



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А. А. НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

/ Ю.Ю. Михальчевский

» _____ 2023 года

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки
25.04.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
Управление летной работой

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2023

1 Цели научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ООП по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация» (квалификация (степень) «магистр»), профилю «Управление летной работой».

Целью научно-исследовательской работы обучающихся является развитие способности самостоятельного осуществления научно - исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач.

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на расширение и углубление теоретических знаний, развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, формирование умений и навыков объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления применения научных знаний в образовательной и профессиональной деятельности, подготовку отчетных документов и научных публикаций, выполнение научных исследований и получение научных результатов, составляющих основу выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).

НИР выполняется обучающимся под руководством научного руководителя. Направление НИР выполняется в соответствии с темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

2 Задачи научно-исследовательской работы

Задачами научно-исследовательской работы являются:

1 Становление профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения.

2 Формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных, владение современными методами исследований.

3 Обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала, профессионального мастерства.

4 Самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

5 Умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с направлением магистерской диссертации.

6 Проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

7 Умение обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно - исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы или проекта, магистерской диссертации).

8 Умение оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати.

3 Формы проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых на факультете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка и защита курсовой работы или курсового проекта по направлению проводимых научных исследований;
- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом в рамках научно-исследовательских программ, или в организации-партнере по реализации подготовки магистров;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

Перечень форм научно-исследовательской работы может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы. Руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для проведения промежуточного контроля по научно-исследовательской работе) и степень участия в научно-исследовательской работе обучающегося в течение всего периода обучения.

4 Перечень планируемых результатов

Научно-исследовательская работа направлена на формирование компетенций, связанных с проведением научных исследований и необходимых для профессиональной деятельности специалиста: ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-2; ПК-4; ПК-5.

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
ОПК-2	Способен к анализу финансовых, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций воздушного транспорта
ИД ¹ _{ОПК-2}	Выполняет статистический анализ данных для решения задач профессиональной деятельности
ИД ² _{ОПК-2}	Оценивает и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет закономерности изменения финансовых и экономических показателей
ОПК-4	Способен к разработке, реализации и анализу инновационной стратегии организаций воздушного транспорта
ИД ¹ _{ОПК-4}	Осуществляет подготовку предложений по внедрению инноваций в организациях воздушного транспорта
ИД ² _{ОПК-4}	Разрабатывает инновационные стратегии для достижения целевых показателей в организациях воздушного транспорта, оценивает перспективы реализации инновационных стратегий
ОПК-7	Способен к подготовке данных для анализа и принятия решений при управлении транспортными системами в различных условиях
ИД ¹ _{ОПК-7}	Выполняет оценку условий протекания социотехнических процессов на воздушном транспорте при решении задач управления транспортными системами
ИД ² _{ОПК-7}	Осуществляет сбор, обработку, анализ и представление данных для обоснования эффективности управленческих решений на воздушном транспорте
ОПК-9	Способен разрабатывать и реализовывать инновационные и инвестиционные проекты
ИД ¹ _{ОПК-9}	Разрабатывает и представляет инновационные и инвестиционные проекты на воздушном транспорте
ИД ² _{ОПК-9}	Оценивает эффективность реализации отраслевых инновационных и инвестиционных проектов
ОПК-10	Способен к выявлению и анализу опасностей и угроз, возникающих в процессе развития современного информационного общества
ИД ¹ _{ОПК-10}	Демонстрирует знание воздушного законодательства в сфере безопасности, формулирует опасности и угрозы, возникающие в области аэронавигации
ИД ² _{ОПК-10}	Демонстрирует способности к выявлению и анализу опасностей и угроз на примере конкретных производственных ситуаций, относящихся к профессиональной деятельности

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
ПК-2	Способен обеспечивать безопасное выполнение полетов на соответствующем виде и типе воздушного судна
ИД _{ПК-2} ¹	Соблюдает требования, предъявляемые к частному пилоту
ИД _{ПК-2} ²	Соблюдает требования, предъявляемые к коммерческому пилоту
ИД _{ПК-2} ³	Применяет знания и умения, требуемые для обеспечения безопасного выполнения полетов на соответствующем виде и типе воздушных судов
ПК-4	Способен осуществлять мероприятия по управлению летной работой в соответствии с нормативными требованиями в области гражданской авиации
ИД _{ПК-4} ¹	Осуществляет мероприятия по планированию режима труда и отдыха летного экипажа гражданского воздушного судна.
ИД _{ПК-4} ²	Осуществляет мероприятия по профессиональной подготовке летного экипажа гражданского воздушного судна.
ИД _{ПК-4} ³	Осуществляет мероприятия по допуску членов летного экипажа гражданского воздушного судна к выполнению полетного задания.
ИД _{ПК-4} ⁴	Осуществляет мероприятия по контролю и анализу летной работы экипажа гражданского воздушного судна.
ПК-5	Способен проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и представлять полученные результаты в виде научной статьи
ИД _{ПК-5} ¹	Разрабатывает цели и задачи научного исследования в сфере профессиональной деятельности, выбирает методы научного исследования
ИД _{ПК-5} ²	Проводит научные исследования и представляет их результаты в виде научной статьи

5 Место учебной практики в структуре ООП ВО

Научно-исследовательская работа базируется на результатах обучения, полученных обучающимися при изучении следующих дисциплин, прохождении практик:

1 Государственный контроль и надзор в области авиационной деятельности

2 Стратегия развития Аэронавигационной системы Российской Федерации

- 3 Управление безопасностью полетов в гражданской авиации
- 4 Летная эксплуатация высокоавтоматизированных воздушных судов
- 5 Управление летной работой
- 6 Методика летного обучения
- 7 Система управления безопасностью полетов
- 8 Организация расследования авиационных происшествий и инцидентов
- 9 Методы научных исследований в аэронавигации
- 10 Система менеджмента качества
- 11 Учебная практика (тип: ознакомительная)
- 12 Производственная практика (тип: производственно-технологическая)

Научно-исследовательская работа является обеспечивающей для прохождения производственной практики (тип: преддипломная практика); подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа проводится в 4 семестре.

6 Объем научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 9 зачетных единиц, продолжительность – 6 недель, 324 академических часа.

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе проводится в форме зачета с оценкой в 4 семестре.

7 Рабочий план научно-исследовательской работы

Индивидуальный план (задание) научно-исследовательской работы разрабатывается научным руководителем и утверждается руководителем магистерской программы. Предусматриваются следующие разделы (этапы) выполнения научно-исследовательской работы:

Раздел (этап) научно-исследовательской работы	Содержание раздела (этапа) научно-исследовательской работы
Этап 1. Подготовительный	– планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования; – написание проекта введения выпускной квалификационной работы (обоснование актуальности направления исследования, цель, задачи, объект, предмет исследования, степень проработанности темы в научной литературе, методы, используемые в работе, предполагаемая научная новизна исследования и практическая значимость).

Раздел (этап) научно-исследовательской работы	Содержание раздела (этапа) научно-исследовательской работы
<p>Этап 2. Основной</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация и проведение научно-исследовательской работы в области управления летной работой; – определение информационных источников и сбор данных, необходимых для исследования; – анализ и оценка данных источников информации для проведения дальнейших расчетов; – анализ и обобщение результатов исследований в области управления летной работой; – оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования (магистерской диссертации) в области управления летной работой; – подготовка данных для написания выпускной квалификационной работы, составление библиографического списка (литература, документы, электронные источники информации, необходимой для выполнения ВКР), оформленного в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».
<p>Этап 3. Заключительный</p>	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка материалов для опубликования научной статьи по результатам выполнения НИР; – подготовка отчетной документации: <ul style="list-style-type: none"> - систематизация материалов для составления отчета о результатах выполнения НИР; - оформление отчета о НИР; - получение отзыва (характеристики) от руководителя НИР по месту прохождения практики; – сдача и защита Отчета о НИР.

8 Формы отчетности

Результаты научно-исследовательской работы обучающийся обобщает в форме письменного отчета. Цель отчета – показать степень полноты выполнения обучающимся программы научно-исследовательской работы. Отчет должен быть написан на материалах объекта исследования и по содержанию соответствовать требованиям программы научно-исследовательской работы.

Отчет о НИР – научно-технический документ, который содержит систематизированные данные о научно-исследовательской работе, описывает состояние научно-технической проблемы, процесс и/или результаты научного исследования.

Отчет о НИР оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Структурными элементами отчета о НИР являются:

- **титульный лист;**
- **список исполнителей;**
- **реферат;**
- **содержание;**
- термины и определения;
- перечень сокращений и обозначений;
- **введение;**
- **основная часть отчета о НИР;**
- **заключение;**
- **список использованных источников;**
- приложения.

Обязательные структурные элементы выделены полужирным шрифтом. Остальные структурные элементы включают в отчет о НИР по усмотрению исполнителя НИР с учетом требований разделов 5 и 6 ГОСТ 7.32-2017.

По окончании научно-исследовательской работы обучающийся обязан представить руководителю НИР от образовательной организации Отчет о научно-исследовательской работе. Отметка за научно-исследовательскую работу выставляется обучающемуся по результатам защиты его работы.

Оформление отчета о научно-исследовательской работе:

Объем отчета (основной текст) – 20-25 страниц. Формат текста аналитической записки: MSWord – 95-2003 или совместимые. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25 см (одинаковый по всему тексту отчета). Шрифт: размер (кегель) – 14 пт.; тип – Times New Roman. Междустрочный интервал – одинарный.

Страницы отчета нумеруются арабскими цифрами. Номер страницы проставляется в центре нижней части страницы без точки. Соблюдается сквозная нумерация по всему тексту отчета, включая приложения.

Иллюстрации и таблицы в отчете нумеруются. На все иллюстрации и таблицы в тексте отчета должны быть даны ссылки.

Ссылки (отсылки) в тексте отчета на использованные источники нумеруются арабскими цифрами и приводятся арабскими цифрами в квадратных скобках в конце текста ссылки. Порядковый номер библиографического описания источника в списке использованных источников соответствует номеру ссылки.

Список использованных источников оформляется по ГОСТ 7.0.5-2008 (затекстовые ссылки). Список составляется в порядке упоминания источников в отчете, нумеруется арабскими цифрами с абзацным отступом.

К отчету прилагается отзыв (характеристика) руководителя научно-исследовательской работы от организации (по месту прохождения практики) о работе обучающегося. В отзыве отражаются характерные, отличительные деловые и личные качества обучающегося, дающие возможность получить представление о том, как он зарекомендовал себя при выполнении научно-исследовательской работы.

Руководителю НИР от образовательной организации обучающиеся сдают отчет о НИР и отзыв в электронном и печатном виде.

9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе

Промежуточная аттестация по итогам выполнения научно-исследовательской работы проводится в виде зачета с оценкой. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период выполнения научно-исследовательской работы.

9.1 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающихся

Оценивание результатов научно-исследовательской работы производится путем собеседования с обучающимся на основе выполненной научно-исследовательской работы. Обучающийся должен кратко изложить содержание полученных результатов научно-исследовательской работы и ответить на задаваемые преподавателем вопросы, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой научно-исследовательской работы и необходимых для профессиональной деятельности по профилю «Управление летной работой».

9.2 Описание критериев оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся

Приобретенные в процессе научно-исследовательской работы знания, умения и навыки (усвоение компетенций) обучающихся оцениваются по четырехбалльной системе при приеме зачета с оценкой с выставлением обучающимся оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» ставится, если: содержание работы полностью раскрывает тему, отражает основные научные подходы и направления, в том числе современных исследований по данной проблематике, описывает результаты исследований; раскрытие содержания НИР соответствует разработанному плану; план НИР логически выстроен и всесторонне освещает затронутую проблематику; структура НИР ясная и четкая; в исследовании использован широкий спектр методов; введение, выводы и заключение отражают

результаты НИР; список использованных источников включает в себя не менее 15 научных источников; представлен отчет о НИР, дана положительная оценка обучающемуся руководителем НИР от организации по месту прохождения практики.

«Хорошо» ставится, если: содержание работы практически полностью раскрывает заявленную тему, отражает отдельные (важнейшие) научные подходы и направления по данной проблематике, односторонне описывает результаты исследований; раскрытие содержания НИР в основном соответствует плану; план НИР логически выстроен и освящает затронутую проблематику; структура НИР ясная, но может отходить от основной линии исследования; используются основные методы исследования; введение, выводы и заключение в основном отражают результаты НИР; список использованных источников включает в себя не менее 15 научных источников; текст НИР лингвистически и орфографически грамотно построен; представлен отчет о НИР, дана положительная оценка обучающемуся руководителем НИР от организации по месту прохождения практики.

«Удовлетворительно» ставится, если: содержание НИР частично раскрывает заявленную тему, основные и не основные научные подходы и направления по данной проблематике, не описывает результаты исследования; раскрытие содержания НИР частично соответствует плану НИР; план НИР логически не выстроен и не до конца освящает затронутую проблематику; структура исследования не четкая; используется минимальное количество методов; введение, выводы и заключение частично отражают результаты НИР; список использованных источников включает в себя не менее 10 научных источников; в отдельных местах, текст не выстроен лингвистически и орфографически грамотно; отчет по НИР представлен частично, однако дана положительная оценка магистранта руководителем НИР от организации по месту прохождения практики.

«Неудовлетворительно» ставится, если: содержание НИР не раскрывает заявленной темы, не отражает основных научных подходов и направлений (в том числе современных исследований) по данной проблематике, не описывает результаты исследований; не раскрывает содержания НИР не соответствует примерному плану; план НИР не выстроен логически; структура НИР не характеризуется ясностью и четкостью; применялись не адекватные елям и задачам методы исследования; введение, выводы и заключение не отражают результаты НИР; список использованных источников включает в себя не менее 10 научных источников; текст лингвистически и орфографически безграмотный; отчет по НИР не представлен, дана отрицательная оценка обучающемуся руководителем НИР от организации по месту прохождения практики.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при несоответствии знаний, умений и навыков обучающегося базовому уровню освоения компетенций.

Оценки «отлично» и «хорошо» соответствуют продвинутому уровню.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций обучающегося, используются локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГУ ГА:

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры (формы, периодичность и порядок).

– Положение о практической подготовке при проведении практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Руководитель НИР, выставляя оценку за научно-исследовательскую работу, руководствуется следующим:

- 1 Качество выполнения отдельных видов деятельности обучающимся.
- 2 Отношение к профессии.
- 3 Применение теоретических знаний в решении конкретных задач.
- 4 Отношение к научно-исследовательской работе.
- 5 Уровень самостоятельности.
- 6 Уровень анализа и самоанализа в профессиональной деятельности.
- 7 Качество отчетной документации.

В период осуществления научно-исследовательской работы обучающийся обязан:

- полностью выполнить план НИР;
- приобретать профессиональные умения, навыки, компетенции, представленные в магистерской программе;
- выполнять указания руководителя НИР;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- соответствовать званию обучающегося Высшей школы аэронавигации.

Критериями оценки результатов научно-исследовательской работы обучающихся могут являться:

- полнота выполнения программы научно-исследовательской работы (оценивается на основе данных, отраженных в отчете);
- уровень сформированных у обучающегося компетенций (оценивается на основе данных, отраженных в отчете, содержания отзыва, устного выступления обучающегося и его ответов на дополнительные вопросы);
- соответствие представленных на защиту документов установленным требованиям (оценивается наличие всех необходимых документов, а также полнота и качество их оформления).

Кроме того, при выставлении оценки за научно-исследовательскую работу важное значение имеют: характеристика руководителя НИР; качество и своевременность выполнения задания НИР; правильность и аккуратность представления результатов научно-исследовательской работы.

Типовые контрольные вопросы

- 1 Цель исследования, выполняемого в соответствии с индивидуальным заданием на научно-исследовательскую работу (НИР).
- 2 Объект исследования в соответствии с индивидуальным заданием на научно-исследовательскую работу.
- 3 Процессы в авиатранспортной системе, являющиеся предметом анализа в соответствии с индивидуальным заданием на НИР.
- 4 Проблемы выбранного объекта организации, выявленные по результатам выполняемого исследования в соответствии с индивидуальным заданием на НИР.
- 5 Получение оценки количественных характеристик анализируемых процессов методом наблюдения, обработки исходных данных в соответствии с индивидуальным заданием на НИР.
- 6 Особенности условий эксплуатации воздушных судов в авиапредприятии, оказывающие влияние на оцениваемые количественные характеристики анализируемых процессов в соответствии с индивидуальным заданием на НИР.
- 7 Методика сбора данных для анализа выбранного объекта в соответствии с темой НИР.
- 8 Инструменты и/или информационные ресурсы, используемые для сбора данных по анализируемым объектам и процессам по теме научно-исследовательской работы.
- 9 Состав необходимых исходных данных для анализа выбранного объекта в соответствии с индивидуальным заданием на НИР.
- 8 Показатели эффективности или критерии оценивания выбранного объекта анализа в соответствии с индивидуальным заданием на научно-исследовательскую работу.
- 9 Нормативные документы, содержащие рекомендации по допустимым значениям эксплуатационных характеристик анализируемых объектов или процессов.
- 10 Использование регламентирующих нормативных документов для получения допустимых значений эксплуатационных характеристик выбранного объекта анализа согласно теме НИР.
- 11 Существующие математические модели, использование которых предполагается для анализа эффективности выбранного объекта в соответствии с темой НИР.
- 12 Какие новые математические модели предполагаете построить для анализа эффективности выбранного объекта согласно теме НИР?
- 13 Какие направления развития выбранного объекта или организации, анализируемых процессов можете предположить по результатам проводимой научно-исследовательской работы?
- 14 В чем заключается методика оценки эффективности выбранного объекта с применением выбранных математических моделей?

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

а) основная литература:

1. «Воздушный кодекс Российской Федерации» от 19.03.1997 N 60-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/ (дата обращения: 15.03.2023).

2. Приказ Минтранса России от 31.07.2009 N 128 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2009 N 14645) // КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_91259/46fd61bbb8be10d33cd99d709a58a72a812211cc/?ysclid=lujholbir7612253132 (дата обращения: 15.03.2023).

3. Приказ Минтранса РФ от 12 сентября 2008 г. N 147 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов (полетным диспетчерам) гражданской авиации» (с изменениями и дополнениями) // ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://base.garant.ru/194352/> (дата обращения: 15.03.2023).

4. Приказ Минтранса РФ от 21 ноября 2005 г. N 139 «Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха членов экипажей воздушных судов гражданской авиации Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://base.garant.ru/189086/> (дата обращения: 15.03.2023).

5. Распоряжение Минтранса России от 31.10.2000 N 57-р «Об утверждении и введении в действие «Руководства по психологическому обеспечению отбора, подготовки и профессиональной деятельности летного и диспетчерского состава гражданской авиации» // КонсультантПлюс. – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=535619#kFQvr8US4vtq7ot61> (дата обращения: 15.03.2023).

6. Конвенция о международной гражданской авиации (заключена в г. Чикаго 07.12.1944) : [Приложения №№ 1, 2, 6, 8, 13, 17, 18, 19] // Международная организация гражданской авиации (ИКАО). – URL: <https://elibrary.icao.int/explore;mainSearch=1> (дата обращения: 15.03.2023).

7. Горвая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горвая. – Москва : Юрайт, 2021. – 103 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14688-2 // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/479051> (дата обращения: 15.03.2023).

8. ГОСТ 7.32–2017. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления : межгосударственный стандарт : дата введения 2018-07-01 / Всероссийский институт научной и технической информации РАН. – Москва : Стандартинформ, 2017. – 27 с. // Кодекс. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157208> (дата обращения: 15.03.2023).

б) дополнительная литература

9. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 221 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06257-1 // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/471112> (дата обращения: 15.03.2023).

10. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. – Москва : Юрайт, 2021. – 115 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09444-2 // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/474288> (дата обращения: 15.03.2023).

11. Государственная программа обеспечения безопасности полетов воздушных судов гражданской авиации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 6 мая 2008 г. N 641-р) // ГАРАНТ.РУ. – URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/93275/> (дата обращения: 15.03.2023).

12. Руководство по управлению безопасностью полетов (РУБП) : Doc 9859-AN/474 / Международная организация гражданской авиации. – 4-е изд. – Монреаль : ИКАО, 2018. – 218 с. – ISBN 978-92-9258-671-3.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

13. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <http://government.ru/docs/> (дата обращения: 15.03.2023).

14. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) : официальный сайт. – URL: <https://www.icao.int/Pages/default.aspx> (дата обращения: 15.03.2023).

15. Межгосударственный авиационный комитет (МАК) : официальный сайт. – URL: <https://mak-iac.org/> (дата обращения: 15.03.2023).

16. Министерство транспорта Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://mintrans.gov.ru/> (дата обращения: 15.03.2023).

17. Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация) : официальный сайт. – URL: <https://favt.gov.ru/> (дата обращения: 15.03.2023).

18. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта (Ространснадзор) : официальный сайт. URL: <https://rostransnadzor.gov.ru/> (дата обращения: 15.03.2023).

19. Северо-западное межрегиональное территориальное управление воздушного транспорта Федерального агентства воздушного транспорта : официальный сайт. – URL: <https://szmtu.favt.ru/> (дата обращения: 15.03.2023).

20. Федеральное автономное учреждение «Авиационный регистр Российской Федерации» [сайт]. – URL: <https://aviaregistr.ru/> (дата обращения: 15.03.2023).

21. Международное консультативно-аналитическое агентство «Безопасность полетов» [сайт]. – URL: <https://aviasafety.ru/> (дата обращения: 15.03.2023).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

22. КонсультантПлюс [сайт]. – URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 15.03.2023).

23. ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/> (дата обращения: 15.03.2023).

24. Aviation Safety Network : an exclusive service of Flight Safety Foundation [сайт]. – URL: <https://aviation-safety.net/> (дата обращения: 15.03.2023).

25. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека [сайт]. – URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения: 15.03.2023).

26. Юрайт : образовательная платформа [сайт]. – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 15.03.2023).

27. Лань : электронно-библиотечная система [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 15.03.2023).

11. Материально-техническая база научно-исследовательской работы

Для прохождения производственной практики (тип: научно-исследовательская работа) обучающиеся направляются в организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, и которые оснащены необходимой материально-технической базой соответствующего профиля. Авиационные организации, принимающие обучающихся на производственную практику, предоставляют доступ к использованию своих ресурсов: методические классы, программное обеспечение, тренажерные комплексы и другое оборудование, необходимое для проведения научных исследований, согласно выбранной теме и в соответствии с индивидуальным заданием.

Для обеспечения научно-исследовательской работы в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова (консультации научного руководителя, подготовка к защите и защита отчета о научно-исследовательской работе) используется следующее материально-техническое обеспечение:

- На кафедре № 21 «Летная эксплуатация и безопасность полетов в гражданской авиации» учебные аудитории, имеющие разную вместимость, оснащенные мебелью (парты, стулья), учебной доской (стандартная или магнитно-маркерная), оргтехникой (стационарный компьютер или ноутбук, мультимедийный проектор для просмотра видео и графического материала, стационарный или переносной экран для проектора).

- В СПбГУ ГА имеются компьютерные классы, оборудованные средствами оргтехники и персональными компьютерами (с лицензионным программным обеспечением) с доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета и выходом в сеть Интернет.

- Информационно-справочные и материальные ресурсы научно-технической библиотеки СПбГУ ГА.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», направленность программы (профиль) «Управление летной работой».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 21 «Летная эксплуатация и безопасность полетов в гражданской авиации» «15» 05 2023 года, протокол № 8.

Разработчик:

К.Т.Н.


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Ариничева О. В.

Заведующий кафедрой № 21 «Летная эксплуатация и безопасность полетов в гражданской авиации»:

К.Т.Н.


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Лобарь С. Г.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.ф.-м..н., профессор


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Чепига В.Е..

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «29» 05 2023 года, протокол № 8.