



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Ю. Ю. Михальчевский**

2022 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Междисциплинарный проект:  
Проекты в системе оперативного и стратегического менеджмента  
транспортных организаций**

**Направление подготовки  
25.04.03 Аэронавигация**

**Направленность программы (профиль)  
Управление производственно-финансовой деятельностью организаций  
воздушного транспорта**

**Квалификация выпускника  
магистр**

**Форма обучения  
заочная**

**Санкт-Петербург  
2022**

## **1 Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Междисциплинарный проект: Проекты в системе оперативного и стратегического менеджмента транспортных организаций»: формирование у студентов способностей и готовности на основе анализа тенденций развития отрасли, научных исследований по оценке факторного влияния, прогнозирования отраслевой динамики производить обоснование направлений текущего устойчивого функционирования и развития организаций транспортной сферы.

Дисциплина «Междисциплинарный проект: Проекты в системе оперативного и стратегического менеджмента транспортных организаций» обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого и научно-исследовательского типа.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Междисциплинарный проект: Проекты в системе оперативного и стратегического менеджмента транспортных организаций» представляет собой дисциплину, относящуюся к Блоку 1 цикла дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», профиль «УПФДОВТ».

Дисциплина «Междисциплинарный проект: Проекты в системе оперативного и стратегического менеджмента транспортных организаций» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Управленческая экономика», «Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта», «Современные концепции и методы управления на транспорте», «Экономическая и финансовая аналитика» и др.

Дисциплина «Междисциплинарный проект: Проекты в системе оперативного и стратегического менеджмента транспортных организаций» является обеспечивающей для дисциплин: «Управление проектами в сфере транспортного бизнеса», для подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается в 4 семестре.

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины «Междисциплинарный проект: Проекты в системе оперативного и стратегического менеджмента транспортных организаций» направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ПК-1	Способен определять направления развития производственно-финансовой деятельности организации
<i>ИД<sup>1</sup><sub>ПК-1</sub></i>	Анализирует современные тенденции и динамику развития рынка транспортных услуг, особенности текущего состояния транспортной организации, обосновывает цели и направления ее развития
<i>ИД<sup>2</sup><sub>ПК-1</sub></i>	Оценивает бизнес-возможности организации транспорта и эффективность проектов развития с применением современных цифровых информационных технологий, обосновывает стратегические ориентиры развития
ПК-3	Способен поддерживать устойчивое функционирование организации на основе современных методов управления
<i>ИД<sup>1</sup><sub>ПК-3</sub></i>	Обеспечивает устойчивое функционирование транспортной организации на основе совершенствования систем и технологий управления, организации, обеспечения воздушных перевозок и авиационных работ
<i>ИД<sup>2</sup><sub>ПК-3</sub></i>	Решает задачи адаптации и совершенствования системы управления производственно-финансовой деятельностью организаций в сфере воздушного транспорта
ПК-4	Способен обосновывать актуальность темы исследования; обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления отечественными и зарубежными исследователями
<i>ИД<sup>1</sup><sub>ПК-4</sub></i>	Осуществляет обоснование выбора идеи и темы исследования, ее актуальности, практической значимости
<i>ИД<sup>2</sup><sub>ПК-4</sub></i>	Выполняет литературный обзор по предмету исследования, постановку задач и оценку проблем управления на основе изучения результатов научных работ отечественных и зарубежных исследователей
ПК-5	Способен проводить исследования в соответствии с поставленной целью, представлять полученные результаты в виде научного отчета, статьи или доклада
<i>ИД<sup>1</sup><sub>ПК-5</sub></i>	Разработка целей и задач исследование, выбор методов исследования
<i>ИД<sup>2</sup><sub>ПК-5</sub></i>	Проводит исследования в соответствии с разработанной программой и представляет результаты

#### Планируемые результаты изучения дисциплины:

##### Знать:

основные типы и статистику осуществления проектов текущего функционирования, стратегического развития и взаимодействия связанных субъектов на транспорте;

особенности проектов в оперативном и стратегическом менеджменте;

основные тенденции и факторы развития рынка транспортных услуг;

основные способы совершенствования систем и технологий управления на воздушном и прочих видах транспорта, позволяющие обеспечить устойчивое развитие отраслевых организаций.

Уметь:

осуществлять сбор, обработку и анализ информации, необходимой для оценки современных тенденций и будущих трендов развития организаций транспорта;

составлять план научных исследований в соответствии с поставленной целью развития предприятий транспорта;

применять методы исследования для обоснования путей развития и способов решения проблем на стратегическом и тактическом уровнях управления.

Владеть:

навыками сбора, обработки, анализа информации и ее использования для разработки путей решения проблем устойчивого функционирования и развития в сфере воздушного транспорта;

методами решения научных и профессиональных задач развития транспортных организаций.

#### **4 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	2,5	2,5
лекции	–	–
практические занятия	2	2
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	4	4
Самостоятельная работа студента	134	134
Промежуточная аттестация:	4	4
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	3,5	3,5

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы (разделы) дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5		
Тема 1. Цели, задачи, структура и логика междисциплинарного проекта в транспортной сфере	40,5	+	+	+	+	ВК, ПЗ, СРС	УО, РС
Тема 2. Особенности проектов в стратегическом и оперативном менеджменте.	40,5	+	+			ПЗ, СРС	УО, РС
Тема 3. Методы прикладных и научных исследований развития в транспортной сфере.	55	+	+	+	+	ПЗ, СРС	РС
Итого за 4 семестр	136						
Промежуточная аттестация	9						
Итого по дисциплине	144						

Сокращения: ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, РС – решение ситуационных задач.

### 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
4 семестр							
Тема 1. Цели, задачи, структура и логика междисциплинарного проекта в транспортной сфере		0,5			40		40,5
Тема 2. Особенности проектов в стратегическом и оперативном менеджменте.		0,5			40		40,5
Тема 3. Методы прикладных и научных исследований развития в транспортной сфере.		1			54		55

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Итого за 3 семестр	–	2	–	–	134	–	136
Промежуточная аттестация							9
Итого по дисциплине							144

Сокращения: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

### 5.3 Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Цели, задачи, структура и логика междисциплинарного проекта в транспортной сфере**

Постановка задачи написания междисциплинарного проекта. Выбор основных направлений прикладных и научных исследований в структуре междисциплинарного знания. Определение целей проекта в каждой области профессиональной деятельности на транспорте. Структура и логика проекта. Способы поиска целевого состояния объекта исследования в проекте. Способы оценки текущего состояния, проблем устойчивого функционирования и развития предприятия в транспортной сфере.

#### **Тема 2. Особенности проектов в стратегическом и оперативном менеджменте**

Цели и задачи устойчивого функционирования предприятия транспортной сферы в операционном менеджменте. Цели и задачи устойчивого развития предприятия транспортной сферы в стратегическом менеджменте. Идентификация путей совершенствования систем управления и направлений развития объектов в транспортной сфере. Показатели целевого состояния транспортных организаций при реализации проектов. Факторы, определяющие устойчивое функционирование и развитие транспортной организации.

#### **Тема 3. Методы прикладных и научных исследований развития в транспортной сфере**

Методы научных исследований в формировании гипотез и направлений развития в транспортной сфере. Методы прикладных исследований в формировании гипотез и условий устойчивого функционирования и развития в транспортной сфере. Использование методов экономического, экономико-статистического анализа и экономико-математического моделирования в сфере воздушного и других видов транспорта. Способы оценки эффективности и целесообразности условий устойчивого функционирования и развития на основе решений, предложенных в проекте.

#### 5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Структура и логика междисциплинарного проекта в транспортной сфере	0,5
2	Особенности проектов в стратегическом и оперативном менеджменте.	0,5
3	Методы прикладных и научных исследований развития в транспортной сфере.	1
Итого по дисциплине		2

#### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

#### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Изучение материалов и результатов исследований [1-10]. Подготовка к опросу по выбранной теме.	40
2	Изучение материала [1, 5-8]. Подготовка доклада по выбранной теме, решение ситуационных задач	40
3	Изучение материала [1-10]. Подготовка доклада по выбранной теме. решение ситуационных задач	54
Итого по дисциплине		134

#### 5.7 Курсовые работы

Этап 1. Получение задания на междисциплинарный курсовой проект; составление плана работы

Этап 2. Обзор состояния проблемы; изучение источников информации по заданной теме; постановка цели и задач

Этап 3. Выполнение поставленных задач

Этап 4 Анализ результатов и оформление пояснительной записки

Этап 5. Защита курсовой работы

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. *Коротков, Э. М.* Исследование систем управления : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7647-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469008> (дата обращения: 14.02.2021).

2. *Королев, А. В.* Экономико-математические методы и моделирование : учебник и практикум для вузов / А. В. Королев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00883-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470088> (дата обращения: 14.02.2021).

3. *Афанасьев, В. В.* Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343> (дата обращения: 14.02.2021).

б) дополнительная литература:

4. *Казакова, Н. А.* Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11138-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469179> (дата обращения: 14.02.2021).

5. *Тебекин, А. В.* Стратегический менеджмент : учебник для вузов / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14644-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478107> (дата обращения: 14.02.2021).

6. *Жилкина, А. Н.* Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468774> (дата обращения: 21.01.2021).

7. *Инновационная политика* : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11388-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469025> (дата обращения: 14.11.2021).

8. *Финансовый менеджмент* : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст : электронный //



ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444149> (дата обращения: 21.01.2021).

9. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Д. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией Д. В. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13779-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468887> (дата обращения: 14.03.2021).

10. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469018> (дата обращения: 14.03.2021).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11. Министерство транспорта Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.mintrans.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

12. Федеральное агентство воздушного транспорта. Официальный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.favt.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

13. Федеральной службы государственной статистики. Официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

14. Консультант Плюс официальный сайт компании [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

15. Гарант официальный сайт компании [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/bank>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

16. Издательство «Юрайт» официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://urait.ru>.

17. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

18. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска, а также аудитории №536, 538, 541, 543.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Междисциплинарный проект: Проекты в системе оперативного и стратегического менеджмента транспортных организаций	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL
	Аудитория 536	Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест	
	Аудитория 538	Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места	
	Аудитория 541	Комплект учебной мебели Вместимость: 28 посадочных мест	
	Аудитория 543	Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места	

## **8 Образовательные и информационные технологии**

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Курсовой проект по дисциплине представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных и исследовательских задач.

Контактная работа со студентами также может включать интерактивные формы образовательных технологий. В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие информационные технологии: электронные ресурсы, технологии Internet, электронная почта, издательские системы (MicrosoftWord), электронные таблицы (MicrosoftExcel), технологии мультимедиа (PowerPoint).

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического

курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

### **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, письменную аудиторную работу, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов), устный опрос пройденного материала.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции.

Обсуждение докладов обучающихся проходит в рамках практических занятий по темам дисциплины. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при заслушивании докладов, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. При этом обучающийся может обращаться к своим записям, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т. д.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Письменная аудиторная работа выполняется обучающимися на практических занятиях по индивидуальным вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем по соответствующей теме дисциплины и представляет собой оценку практического применения полученных теоретических знаний.

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 5 семестре. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

### **9.1. Балльно - рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов**

Не применяется.

### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Доклад:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников. Обучающийся способен сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

### **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

Темы междисциплинарного проекта формулируются научным руководителем с учетом индивидуальной заинтересованности обучающегося, актуальных тенденций и отраслевых факторов на момент обучения.

Рекомендуемый перечень вариантов тем КП предоставляется обучающимся на 1м занятии с учетом актуальных современных проблем отрасли.

Обучающиеся выполняют курсовой проект на основе анализа тенденций рынка транспортных услуг, факторной динамики и оценки их влияния на устойчивость функционирования и развития предприятия (организации) воздушного и других видов транспорта.

По результатам написания проекта обучающиеся представляют полученное решение проблемы (проект) в профессиональной сфере, либо результат научного исследования.

Особенной характеристикой проекта является использование изученного материала и методов исследования и проектирования в разных дисциплинах ОПОП.

#### 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Обеспечивающие дисциплины: «Управленческая экономика», «Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта», «Современные концепции и методы управления на транспорте», «Экономическая и финансовая аналитика» и др.

Примерные вопросы входного контроля:

1. Понятие проекта, цель проекта в контексте целей и стратегий предприятия;
2. Понятие оперативного менеджмента;
3. Понятие и виды стратегий;
4. Ресурсы предприятия как элемент управления;
5. Показатели эффективности проектов на транспорте;
6. Особенности реализации проектов на транспорте;
7. Показатели эффективности использования ресурсов;
8. Методы исследований на транспорте.

#### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
ПК-1	$ИД_{ПК-1}^1$ $ИД_{ПК-1}^2$ $ИД_{УК-1}^2 ИД_{УК-2}^1$	<p>Знает основные тенденции и факторы развития рынка транспортных услуг;</p> <p>Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ информации, необходимой для оценки современных тенденций и будущих трендов развития организаций транспорта;</p> <p>Владеет навыками сбора, обработки, анализа информации и ее использования для разработки путей решения проблем устойчивого функционирования и развития в сфере воздушного транспорта;</p>
ПК-3	$ИД_{ПК-3}^1$ $ИД_{ПК-3}^2$	<p>Знает особенности проектов в оперативном и стратегическом менеджменте;</p> <p>основные способы совершенствования систем и</p>

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
	$ИД_{УК1}^2 ИД_{УК2}^1$	технологий управления на воздушном и прочих видах транспорта, позволяющие обеспечить устойчивое развитие отраслевых организаций. Умеет применять методы исследования для обоснования путей развития и способов решения проблем на стратегическом и тактическом уровнях управления.
ПК-4	$ИД_{ПК-4}^1$ $ИД_{ПК-4}^2$ $ИД_{УК1}^2 ИД_{УК2}^1$	Знает основные типы и статистику осуществления проектов текущего функционирования, стратегического развития и взаимодействия связанных субъектов на транспорте; Умеет составлять план научных исследований в соответствии с поставленной целью развития предприятий транспорта; Владеет навыками сбора, обработки, анализа информации и ее использования для разработки путей решения проблем устойчивого функционирования и развития в сфере воздушного транспорта; методами решения научных и профессиональных задач развития транспортных организаций.
ПК-5	$ИД_{ПК-5}^1$ $ИД_{ПК-5}^2$ $ИД_{УК1}^2 ИД_{УК2}^1$	Знает основные способы совершенствования систем и технологий управления на воздушном и прочих видах транспорта, позволяющие обеспечить устойчивое развитие отраслевых организаций. Умеет применять методы исследования для обоснования путей развития и способов решения проблем на стратегическом и тактическом уровнях управления. Владеет методами решения научных и профессиональных задач развития транспортных организаций.
II этап		
ПК-1	$ИД_{ПК-1}^1$ $ИД_{ПК-1}^2$	Умеет применять методы исследования для обоснования путей развития и способов решения проблем на стратегическом и тактическом уровнях управления. Владеет навыками сбора, обработки, анализа информации и ее использования для разработки путей решения проблем устойчивого функционирования и развития в сфере воздушного транспорта.

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
ПК-3	$ИД_{ПК-3}^1$ $ИД_{ПК-3}^2$	Умеет применять методы исследования для обоснования путей развития и способов решения проблем на стратегическом и тактическом уровнях управления. Владеет методами решения научных и профессиональных задач развития транспортных организаций.
ПК-4	$ИД_{ПК-4}^1$ $ИД_{ПК-4}^2$	Умеет применять методы исследования для обоснования путей развития и способов решения проблем на стратегическом и тактическом уровнях управления. Владеет методами решения научных и профессиональных задач развития транспортных организаций.
ПК-5	$ИД_{ПК-5}^1$ $ИД_{ПК-5}^2$	Умеет составлять план научных исследований в соответствии с поставленной целью развития предприятий транспорта; применять методы исследования для обоснования путей развития и способов решения проблем на стратегическом и тактическом уровнях управления. Владеет навыками сбора, обработки, анализа информации и ее использования для разработки путей решения проблем устойчивого функционирования и развития в сфере воздушного транспорта; методами решения научных и профессиональных задач развития транспортных организаций.

**Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации**  
**Шкала оценивания курсового проекта**

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
Отлично	Материалы КП, соответствующие этапам 2-5	Обучающийся показывает умения и навыки проведения анализа текущего состояния, проблем развития отрасли и предприятий в соответствии с полученным заданием на КП, выполнения расчетов, необходимых для обоснования или являющихся составной частью проводимых исследований. Аналитические расчеты и обоснования в курсовом проекте выполнены правильно на 90-100 %.
	Выводы	Выводы грамотно сформулированы и обоснованы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно, имеются нормативные источники. Их количество соответствует требованиям к курсовому проекту и заданию научного



Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
		руководителя.
	Оформление	Курсовой проект оформлен аккуратно согласно требованиям к оформлению, без орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку своевременно.
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсового проекта. Ответы на вопросы полные, глубокие. Обучающийся всесторонне оценивает и интерпретирует полученные результаты, доказывает их значимость. Грамотно и аргументировано представляет комментарии к расчетам.
Хорошо	Материалы КП, соответствующие этапам 2-5	Обучающийся показывает умения и навыки проведения анализа текущего состояния, проблем развития отрасли и предприятий в соответствии с полученным заданием на КП, выполнения расчетов, необходимых для обоснования или являющихся составной частью проводимых исследований. Аналитические расчеты и обоснования в курсовом проекте верны на 80-90 %.
	Выводы	Выводы сформулированы с небольшими неточностями.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно. Их количество соответствует требованиям к курсовому проекту и заданию научного руководителя..
	Оформление	Курсовой проект оформлен аккуратно согласно требованиям к оформлению с небольшим количеством орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку своевременно.
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсового проекта. Ответы на вопросы полные. Обучающийся оценивает и интерпретирует полученные результаты с незначительными неточностями. Демонстрирует самостоятельное мышление.
Удовлетворительно	Материалы КП, соответствующие этапам 2-5	Обучающийся показывает умения и навыки проведения анализа текущего состояния, проблем развития отрасли и предприятий в соответствии с полученным заданием на КП, выполнения расчетов, необходимых для обоснования или являющихся составной частью проводимых исследований. Аналитические расчеты и обоснования в курсовом проекте верны на 70-80 %.
	Выводы	Выводы сформулированы со значительными неточностями или не все выводы сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны небрежно. Их количество меньше, чем соответствует требованиям к курсовому проекту и заданию научного руководителя..
	Оформление	Курсовой проект оформлен неаккуратно с большим количеством орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения курсового	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку позже указанного срока.

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
	проекта	
	Защита	Обучающийся с трудом докладывает результаты курсового проекта. Ответы на вопросы неполные. Обучающийся не может оценить полученные результаты и интерпретирует их со значительными неточностями.
Неудовлетворительно	Практическая часть	Обучающийся не демонстрирует умения и навыки расчетов необходимых показателей, расчеты выполнены с большим количеством ошибок и (или) не в полном объеме.
	Выводы	Выводы не сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники не соответствуют теме.
	Оформление	Оформление курсового проекта не соответствует требованиям и заданию научного руководителя. Большое количество орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения КП	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку позже указанного срока.
	Защита	Обучающийся не может представить результаты курсового проекта. Не отвечает на вопросы или отвечает неверно.

## 9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

### 9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

#### Примерный перечень вопросов устного опроса

1. Прикладные методы научного познания
2. Фундаментальные методы научного познания.
3. Поясните следующие понятия:
  - результат научного исследования
  - предмет научного исследования
  - цель научного исследования
  - задача научного исследования
4. Понятие и виды научного исследования, научной деятельности, научного метода.
5. Методы эмпирического уровня
6. Основные средства научно-теоретического исследования
7. Прикладные научные исследования
8. Операционный менеджмент
9. Основная цель операционного менеджмента
10. Стратегия организации

#### Типовые ситуационные задачи

В ходе изучения тем №2-3 преподавателем предлагается разбор тем для формирования идеи проекта. Примерный набор тем приведен ниже:

1. Обзор текущих проектов в транспортной сфере, направленных на совершенствование структуры управления субъектов на транспорте.

2. Основные тенденции и факторы развития рынка транспортных услуг.

3. Примеры совершенствования систем и технологий управления на воздушном и прочих видах транспорта, позволяющие обеспечить устойчивое развитие отраслевых организаций.

4. Понятие и способы обеспечения устойчивого развития транспортного предприятия.

Решение типовых проблемных задач.

Исходные данные о проблеме функционирования предприятия транспорта выдаются преподавателем на занятии. Перечень вопросов к контрольно-практическому заданию:

1. Выявить суть проблемы для дальнейшего исследования

2. Описать ограничения решения проблемы

3. Описать систему показателей предприятия

4. Разработать способ оптимизации деятельности предприятия путем принятия решений и действий.

5. Выполнить отбор наиболее оптимального решения проблемы на основе критериев эффективности.

#### **9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Особенности проектов в оперативном менеджменте.

2. Особенности проектов в стратегическом менеджменте.

3. Примеры совершенствования систем и технологий управления на воздушном и прочих видах транспорта, позволяющие обеспечить устойчивое развитие отраслевых организаций.

4. Способы анализа текущей ситуации современных тенденций развития организаций транспорта.

5. Логика составления плана научных исследований в сфере развития предприятий транспорта.

6. Методы исследований в обосновании путей развития и способов решения проблем на стратегическом уровне управления.

7. Методы исследований в обосновании путей развития и способов решения проблем на тактическом уровне управления.

#### **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы,

приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПбГУ ГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить обучающихся с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему. Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким

подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой 4 семестре. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», направленность программы (профиль) «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономика» «17» 05 2022 года, протокол № 10

Разработчик:

д.э.н., профессор



Бородулина С.А.

к.э.н., доцент



Зайцева И.В.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)*

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

д.э.н., профессор



Бородулина С.А.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., профессор



Губенко А.В.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «22» 06 2022 года, протокол № 9.