



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор **Ю. Ю. Михальчевский**
_____ 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Научно-практический семинар: Современные тренды организации
управления в авиатранспортной сфере**

Направление подготовки
25.04.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
**Управление производственно-финансовой деятельностью
организаций воздушного транспорта**

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2022

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, способствующих осуществлению профессиональной деятельности в авиатранспортной сфере.

Задачами освоения дисциплины «Научно-практический семинар: Современные тренды организации управления в авиатранспортной сфере» являются:

- ознакомление обучающихся с актуальными экономическими проблемами организации производственно-хозяйственной деятельности предприятий воздушного транспорта;
- ознакомление обучающихся с актуальными тенденциями развития отрасли;
- закрепить компетенции, полученные в ходе изучения базовых дисциплин;
- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в определенной области научного знания,
- выявление и формулирование актуальных научно-практических проблем на основе отраслевого контент-анализа;
- представление и публичное обсуждение результатов научно-практических исследований обучающихся.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к решению задач организационно-управленческого вида профессиональной деятельности и научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Научно-практический семинар: Современные тренды организации управления в авиатранспортной сфере» представляет собой дисциплину, относящуюся к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Научно-практический семинар: Современные тренды организации управления в авиатранспортной сфере» базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся при освоении дисциплин профессионального цикла ОПОП бакалавриата и специалитета, а также при изучении дисциплин «Управление безопасностью полетов», «Управление трудовым потенциалом на воздушном транспорте».

Дисциплина изучается во 2 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Научно-практический семинар: Современные тренды организации управления в авиатранспортной сфере» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ИД ² _{УК-4}	Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия
ИД ³ _{УК-4}	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные
ОПК-9	Способен разрабатывать и реализовывать инновационные и инвестиционные проекты
ИД ¹ _{ОПК-9}	Разрабатывает и представляет инновационные и инвестиционные проекты на воздушном транспорте
ИД ² _{ОПК-9}	Оценивает эффективность реализации отраслевых инновационных и инвестиционных проектов
ОПК-12	Способен применять современные методы повышения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности, разрабатывать рекомендации по минимизации производственных рисков
ИД ¹ _{ОПК-12}	Понимает сущность, значимость и необходимость применения современных методов повышения безопасности и улучшения условий труда на воздушном транспорте
ИД ² _{ОПК-12}	Оценивает последствия реализации мероприятий по минимизации производственных рисков на воздушном транспорте

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- актуальные проблемы и тенденции организации управления предприятий воздушного транспорта, участников рынка авиатранспортных услуг, при решении которых возникает необходимость адаптации в новых ситуациях, переоценке накопленного опыта, анализу возможностей, внедрения инноваций;
- предпосылки и методы предотвращения рисков, связанных с организацией управления предприятиями воздушного транспорта;
- информационные источники данных, необходимых для решения практикоориентированных экономических задач;
- методы проектного управления в части повышения безопасности и улучшения условий труда в сфере авиатранспортного производства.

Уметь:

- обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, отраслевыми экспертами;

- оценивать последствия реализации мероприятий по минимизации производственных рисков

- обобщать имеющиеся данные для составления аналитических обзоров, отчетов и научных публикаций в области организации управления в авиатранспортной сфере.

Владеть:

- навыками выявления и исследования актуальных проблем и тенденций развития в предметной области и интерпретировать результаты исследования;

- навыками публичных выступлений и подготовки обзоров, докладов, презентаций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа, всего	-	-
Лекции		
практические занятия	4	4
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
консультация	-	-
Самостоятельная работа студента	172	172
Промежуточная аттестация	4	4
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	3,5	3,5

4. Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенция			Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-4	ОПК-9	ОПК-12		
Тема 1. Страхование на воздушном транспорте: актуальность, проблемы, инновации.	45	+	+		ПЗ, ДТ, СРС,	КР, КЗ/Д /К
Тема 2. Бюджетирование на предприятиях гражданской авиации.	45	+	+		ПЗ, ДТ, СРС	КР, КЗ/Д /К
Тема 3. Взаимодействие субъектов как основа повышения эффективности рынка услуг	43	+	+		ПЗ, ДТ, СРС	КР, КЗ/Д /К
Тема 4. Экономические аспекты безопасности производственной деятельности на предприятиях воздушного транспорта	43	+	+	+	ПЗ, ДТ, СРС	КР, КЗ/Д /К
Итого по дисциплине	176					
Консультация						
Промежуточная аттестация	4					
Всего по дисциплине	180					

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ДТ – дистанционные технологии, СРС – самостоятельная работа студента, КЗ – кейс-задача, Д – дискуссия, К – коллоквиум, КР – контрольная работа

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КП	Всего часов

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КП	Всего часов
Тема 1. Страхование на воздушном транспорте: актуальность, проблемы, инновации.		2			43		45
Тема 2. Бюджетирование на предприятиях гражданской авиации.		2			43		45
Тема 3. Взаимодействие субъектов как основа повышения эффективности рынка услуг					43		43
Тема 4. Экономические аспекты безопасности производственной деятельности на предприятиях воздушного транспорта					43		43
Итого в семестре		54			172		176
Консультация							
Промежуточная аттестация							4
Всего по дисциплине							180

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, КП – курсовой проект.

5.3 Содержание дисциплины

Темы, а также содержание представленных тем, могут быть откорректированы в зависимости от тенденций развития рынка авиационных услуг.

Тема 1. Страхование на воздушном транспорте: актуальность, проблемы, инновации.

Текущее состояние страхового рынка. Проблемы развития рынка авиационного страхования. Международные нормы в практике авиационного страхования. Страхование авиационных рисков. Авиационное страхование в кризис. Страхование инвестиционных проектов на воздушном транспорте.

Тема 2. Бюджетирование на предприятиях гражданской авиации.

Проблемы, с которыми сталкиваются авиационные предприятия при постановке бюджетного процесса. Методы бюджетного управления предприятиями воздушного транспорта. Взаимодействие подразделений предприятия при формировании бюджетного процесса. Показатели экономической эффективности, выбор критериев экономической эффективности.

Методика проведения экономической оценки планов предприятия. Программные комплексы для формирования бюджета.

Тема 3. Взаимодействие субъектов как основа повышения эффективности рынка услуг.

Принципы функционирования экономических порядков. Система Р-Е-Р. Элементы рынка авиаперевозок. Типы и конъюнктура рынков воздушных перевозок. Сотрудничество авиакомпаний на рынке услуг. Формы соглашений о сотрудничестве. Авиационные альянсы. Кооперация авиакомпаний. Система показателей стратегического взаимодействия авиакомпании и аэропорта. Системный эффект от взаимодействия авиакомпании и аэропорта.

Тема 4. Экономические аспекты безопасности производственной деятельности на предприятиях воздушного транспорта.

Риски, возникающие при производстве аэропортовой деятельности, деятельности эксплуатантов ВС. Направления предотвращения рисков, связанных с персоналом предприятия. Национальные и международные стандарты безопасности производственной деятельности, практика применения.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1-7 Страхование на воздушном транспорте: актуальность, проблемы, инновации.	2
2	Практическое занятие 8-14 Бюджетирование на предприятиях гражданской авиации.	2
3	Практическое занятие 15-20 Взаимодействие субъектов как основа повышения эффективности рынка услуг	
4	Практическое занятие 21-27 Экономические аспекты безопасности производственной деятельности на предприятиях воздушного транспорта	
Итого в семестре		4
Всего по дисциплине		4

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 6, 7, 8-17] 2. Подготовка к выполнению кейс-задачи/дискуссии/коллоквиуму 3. Выполнение контрольной работы	43
2	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 4, 8-17] 2. Подготовка к выполнению кейс-задачи/дискуссии/коллоквиуму 3. Выполнение контрольной работы	43
3	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1,6,7, 10-17] 2. Подготовка к выполнению кейс-задачи/дискуссии/коллоквиуму 3. Выполнение контрольной работы	43
4	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного и нормативного материала, конспектирование материала по теме. [5, 8-18] 2. Подготовка к выполнению кейс-задачи/дискуссии/коллоквиуму 3. Выполнение контрольной работы	43
Итого в семестре		172
Всего по дисциплине		172

5.7 Курсовые проекты

Не предусмотрено

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Белов, П. Г. Системный анализ и программно-целевой менеджмент рисков : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04690-8. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473132>

2. Страхование: учебник для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.] ; под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12272-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447155>).

3. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12821-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448354>

4. Подхалюзина, В. А. Воздушный транспорт России в условиях глобализации мировой экономики: Монография / В. А. Подхалюзина. — Saarbrücken : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015. — 96 с. — ISBN 978-3-659-75808-9. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24153878>

5. Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для вузов / Е. И. Завертаная. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00905-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471885>

б) дополнительная литература:

6. Экономика авиатранспортной отрасли: учеб. пособие / О.А. Немчинов, В.А. Хайтбаев. — Самара: Изд-во Самарского университета, 2018. — 112 с.: ил URL: <http://repo.ssau.ru/bitstream/Uchebnye-posobiya/EKONOMIKA-VIATRANSPORTNOI-OTRASLI-69848/1/Немчинов%20О.А.%20С%20Хайтбаев%20В.А.%20Экономика%20авиатранспортной%20отрасли.pdf> (дата обращения: 09.05.2021).

7. Андреев, А. В. Организационно-экономические механизмы управления на воздушном транспорте в условиях глобализации: специальность 08.00.05 "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)": автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук / Андреев Александр Вадимович. — Москва, 2012. — 40 с. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19387316> (дата обращения: 21.01.2021).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8. Министерство транспорта Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.mintrans.ru>, свободный

9. Федеральное агентство воздушного транспорта. Официальный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.favt.ru>, свободный

10. Федеральной службы государственной статистики. Официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный

11. Международная организация гражданской авиации Официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.icao.int/Pages/default.aspx>, свободный

12. Международная ассоциация воздушного транспорта, авиации Официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.iata.org/> свободный

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

13. Консультант Плюс официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный

14. Гарант официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/bank>, свободный

15. Издательство «Юрайт» официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru>.

16. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный

17. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, свободный

18. Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ohranatruda.ru/>, свободный

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Научно-практический семинар: Современные тренды организации управления в авиатранспортной сфере	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL

	Ауд. № 536	Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест	
	Ауд. № 538	Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места	
	Ауд. № 541	Комплект учебной мебели Вместимость: 28 посадочных мест	
	Ауд. № 543	Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места	

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Научно-практический семинар: Современные тренды организации управления в авиатранспортной сфере» используются следующие образовательные технологии: практические занятия, самостоятельная работа, может осуществляться с использованием дистанционных технологий.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине «Научно-практический семинар: Современные тренды организации управления в авиатранспортной сфере» студенты обучаются умениям и навыкам, необходимым для организации бизнес-процессов, закрепляя полученные в ходе самостоятельной работы знания.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа студента реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательных-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска и анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку сообщений. В рамках

самостоятельной работы выполняется контрольная работа, состоящая из тестовых заданий и ситуационных заданий. Контрольная работа выполняется в соответствии с Методическими рекомендациями соответствующей дисциплины.

Контактная работа со студентами также может включать интерактивные формы образовательных технологий. В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие информационные технологии: электронные ресурсы, технологии Internet, электронная почта, издательские системы (Microsoft Word), электронные таблицы (Microsoft Excel), технологии мультимедиа (PowerPoint).

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научно-практический семинар: Современные тренды организации управления в авиатранспортной сфере» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачета с оценкой во втором семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает участие в выполнении кейс-задачи, дискуссии, коллоквиуме (по выбору преподавателя).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Научно-практический семинар: Современные тренды организации управления в авиатранспортной сфере» проводится во втором семестре в форме зачета с оценкой. К промежуточной аттестации допускается студент, успешно выполнивший предыдущие формы контроля, включая выполнение контрольной работы. Промежуточная аттестация предполагает устный ответ на 1 теоретический и 1 практический вопрос. Устный ответ на 1 теоретический вопрос может быть заменен тестами.

Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточной аттестации, приведено в п. 9.5.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания кейс-задачи, дискуссии, коллоквиума:

«зачтено» выставляется студенту, если студент при обсуждении вопросов проявил активность, самостоятельность мышления, знания в теории и практике вопроса, проявлял уверенность в отстаиваемой позиции.

«незачтено» вставляется при уклонении от участия в полемике, грубых фактических ошибках в выступлениях при изложении своей позиции.

Выполнение контрольной работы оценивается:

«зачтено»: обучающийся выполняет задания с оценкой «зачтено» более 85 % от общего количества;

«не зачтено»: обучающийся выполняет задания с оценкой «зачтено» менее 85% от общего количества;

9.3 Темы курсовых проектов работ по дисциплине

Не предусмотрено

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

1. Направления развития и концепция управления развитием трудового потенциала персонала.

2. Формальные и неформальные группы в организации. Первичная рабочая группа и ее классификации.

3. Стратегическое управление персоналом организации.

4. Сущность организации труда.

5. Научная организация труда (НОТ). Принципы и задачи НОТ.

6. Особенности организации труда авиационного персонала.

7. Методы формирования и развития кадрового потенциала организации.

8. Понятие деловой оценки персонала.

9. Современные теории мотивации.

10. Организация управления конфликтами и стрессами.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Надо сделать по форме

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-4	ИД _{УК-4} ² ИД _{УК-4} ³	Знать: - актуальные проблемы и тенденции организации управления предприятий воздушного транспорта, участников рынка авиатранспортных услуг, при решении которых возникает необходимость адаптации в новых ситуациях, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей;
ОПК-9	ИД _{ОПК-9} ¹ ИД _{ОПК-9} ²	

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
ОПК-12	ИД ¹ _{ОПК-12} ИД ² _{ОПК-12}	<ul style="list-style-type: none"> - предпосылки и методы предотвращения рисков, связанных организацией управления предприятий воздушного транспорта; - информационные источники данных, необходимых для решения практикоориентированных экономических задач; - методы повышения безопасности и улучшения условий труда в сфере авиатранспортного производства.
II этап		
УК-4	ИД ² _{УК-4} ИД ³ _{УК-4}	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, отраслевыми экспертами; - обобщать имеющиеся данные для составления аналитических обзоров, отчетов и научных публикаций в области организации управления в авиатранспортной сфере. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления и исследования актуальных проблем и тенденций развития в предметной области и интерпретировать результаты исследования; - навыками публичных выступлений и подготовки обзоров, докладов, презентаций.
ОПК-9	ИД ¹ _{ОПК-9} ИД ² _{ОПК-9}	
ОПК-12	ИД ¹ _{ОПК-12} ИД ² _{ОПК-12}	

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой:

Оценка «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при выполнении практической составляющей зачета с оценкой, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

Оценка «Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и, по существу, излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или при выполнении практической составляющей зачета с оценкой некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. При выполнении практической составляющей зачета с оценкой отвечает не полностью, или в ответе содержатся незначительные ошибки в расчетах.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении практической части зачета с оценкой. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Практическая часть зачета с оценкой не решена даже при помощи преподавателя.

При оценивании теоретического вопроса в форме тестирования:

Оценка «Отлично»: правильные ответы даны на > 85 % вопросов.

Оценка «Хорошо»: правильные ответы даны на 75 % – 85% вопросов.

Оценка «Удовлетворительно»: правильные ответы даны на 60% – 74% вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на менее 60% вопросов.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

9.6.1 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля освоения дисциплины

Задания подлежат корректировке по усмотрению ведущего преподавателя

Кейс-задачи

КЕЙС «ЛИЧНОЕ СТРАХОВАНИЕ»

Участники работают в трех группах. Первая и вторая группы представляют конкурирующих страховщиков, третья – потенциального страхователя. Студенты самостоятельно выбирают вид личного страхования. Страховщики соревнуются между собой в привлечении страхователя.

Для этого они подготавливают мероприятия по продвижению страхового продукта:

- информацию о своем продукте;
- стимулирование продаж страхового продукта за счет улучшения имиджа страховщика;

- стимулирование сбыта за счет системы скидок, конкурсов, лотерей и т.д.

Страхователь преследует свои интересы и отстаивает свои права в выборе страховщика. Группа - страхователь подготавливает вопросы к страховщикам, выдвигает свои требования к страховому продукту. Во время общего обсуждения вопросы могут задавать все.

Возможные вопросы:

- Какой в вашей фирме порядок оплаты страховых взносов?
- Что относится к страховым случаям при данном виде страхования?
- Есть ли ограничения для страхователей?
- Существует ли система скидок к страховому тарифу?
- Ведете ли вы учет потребностей страхователя при разработке страхового продукта?
- Как вы совершенствуете страховой продукт в соответствии с требованиями рынка?

Время – 15 минут.

КЕЙС «ЗАЩИТА ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ».

Группы отвечают на вопросы: В КАКИХ СЛУЧАЯХ НЕОБХОДИМА СТРАХОВКА ПРИ ВЫЕЗДЕ ЗА ГРАНИЦУ?

Укажите максимально возможные объекты страхования, стоимость.

Получение шенгенской визы

Болезнь или несчастный случай за рубежом.

Отмена поездки.

Утеря багажа и документов.

Причинение вреда здоровью и имуществу третьих лиц.

Путешествие на автомобиле.

Экстремальные виды спорта.

Путешествие по России.

Можно ли получить страховку онлайн?

Использование сайтов крупнейших страховых компаний.

Перечислите страны Шенгенской визы, какие страховки здесь требуются 2 балла начисляется группе, указавшей наибольшее количество объектов страхования и стран Шенгенского соглашения.

Задание. Гражданин, заключивший договор медицинского страхования на время своей зарубежной поездки (на 40 дней) досрочно (через 25 дней) вернулся в Россию, о чем в соответствии с условиями договора своевременно известил страховую компанию. Определите часть страховой премии, подлежащую возврату страхователю, если расходы страховщика составили 20% от страховой премии (P=50 у.е.).

Задание. Согласно главы 48, ГК РФ ответьте на вопрос: Как устанавливается в Договоре страхования страховая сумма? Напишите по пунктам.
1. _____

2. _____
3. _____
4. _____

Задание. Что необходимо сделать страхователю при наступлении страхового случая. (глава 48 ГК РФ) и запишите алгоритм действий.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задание. Каким образом договор страхования может быть прекращен досрочно.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание. Какие по Гражданскому кодексу РФ предусматриваются основания страховщика для отказа в выплате страхового возмещения.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание. В соответствии со сложившейся практикой 70% проданной продукции оплачивается покупателями в квартале продажи, а 30% – в следующем квартале. Предполагаемая величина непогашенной покупателями дебиторской задолженности за проданную им продукцию должна составить на начало планируемого периода – 260 000 руб. На основании исходных данных, используя показатели бюджета продаж (предоставляется преподавателем) составить график ожидаемых поступлений денежных средств от продажи готовой продукции в первом квартале бюджетного периода.

Задание. Согласно сложившейся практике, планируется следующая схема платежей за приобретаемые материалы: 60% приобретенных материалов оплачивается в квартале закупки, 40% – в следующем квартале. Предполагаемая величина непогашенной кредиторской задолженности перед поставщиками за приобретенные материалы должна составить на начало планируемого периода – 302 200 руб. На основании исходных данных, используя показатели бюджета закупки материалов (выдается преподавателем), составить график ожидаемых платежей денежных средств в первом квартале бюджетного периода

Примерные темы (вопросы) для дискуссий

Темы (вопросы) подлежат корректировке по усмотрению ведущего преподавателя

1. Международные нормы в практике авиационного страхования.
2. Процесс страхования авиационных рисков.
3. Тенденции авиационного страхования в кризис.
4. Страхование инвестиционных проектов на воздушном транспорте.
5. Проблемы, с которыми сталкиваются авиационные предприятия при постановки качественного бюджетного процесса.
6. Бюджетное управление предприятиями воздушного транспорта.
7. Взаимодействие подразделений предприятия при формировании бюджетного процесса.
8. Показатели экономической эффективности, выбор критериев экономической эффективности.
9. Методика проведения экономической оценки планов предприятия.
10. Система Р-Е-Р. Перечислите и опишите элементы рынка авиаперевозок.
11. Рыночная конъюнктура воздушных перевозок.
12. Виды сотрудничества авиакомпаний на рынке услуг.
13. Система показателей стратегического взаимодействия авиакомпании и аэропорта.
14. Системный эффект от взаимодействия авиакомпании и аэропорта.
15. Направления предотвращения рисков, связанных с персоналом предприятия.

Примерный перечень вопросов и заданий для проведения коллоквиумов

Задания и вопросы подлежат корректировке по усмотрению ведущего преподавателя

1. Что собой представляет страховой рынок?
2. Дайте определение страхования как системы финансовой защиты.
3. Какова основная цель организации страхового дела?
4. Что такое экономический риск?
5. Назовите базовые принципы страхования и раскройте их суть.
6. Раскройте, значение какого признака используется для выделения личного и имущественного страхования в российском страховом законодательстве.
7. Назовите классификации страхования, применяемые помимо принятой в России законодательно.
8. Перечислите субъектов страхового рынка.
9. Какие организации являются обществами взаимного страхования и с какой целью они создаются?

10. Поясните, что собой представляет кэптив. С какой целью создаются кэптивные страховые организации?
11. В чем состоит суть деятельности перестраховщиков?
12. Что собой представляет страховая инфраструктура? Охарактеризуйте ее.
13. Назовите участников договора страхования и охарактеризуйте их.
14. Назовите основных субъектов страхового рынка. Опишите их.
15. В чем разница между составлением бюджета и прогнозированием?
16. Как спрогнозировать выручку компании?
17. Как бы вы построили модель прогноза?
18. Как бы вы моделировали оборотный капитал?
19. Как списание запасов влияет на финансовую отчетность?

9.6.2 Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы могут подлежать корректировке.

16. Представьте характеристику текущего состояние рынка страховых услуг. Перечислите участников, формы и принципы взаимодействия, нормативно-правовые акты, регулирующие его деятельность.
17. Перечислите и объясните проблемы развития рынка авиационного страхования.
18. Перечислите и опишите международные нормы в практике авиационного страхования.
19. Опишите сущность и назначение процесса страхования авиационных рисков.
20. Опишите тенденции авиационного страхования в кризис.
21. Каким образом осуществляется страхование инвестиционных проектов на воздушном транспорте.
22. Перечислите и обоснуйте проблемы, с которыми сталкиваются авиационные предприятия при постановки качественного бюджетного процесса.
23. Перечислите и опишите методы бюджетного управления предприятиями воздушного транспорта.
24. Взаимодействие подразделений предприятия при формировании бюджетного процесса.
25. Показатели экономической эффективности, выбор критериев экономической эффективности.
26. Опишите методику проведения экономической оценки планов предприятия.
27. Перечислите и опишите программные комплексы для формирования бюджета.
28. Перечислите принципы функционирования экономических порядков.
29. Раскройте сущность системы Р-Е-Р. Перечислите и опишите элементы рынка авиаперевозок.
30. Опишите типы рынков воздушных перевозок, охарактеризуйте рыночную конъюнктуру.

31. Опишите виды сотрудничества авиакомпаний на рынке услуг.
32. Перечислите и опишите формы соглашений о сотрудничестве. На каких принципах строится авиационный альянс, представьте характеристику альянсам.
33. Перечислите и опишите формы соглашений о сотрудничестве. На каких принципах строится кооперация авиакомпаний, представьте характеристику кооперации.
34. Представьте и опишите систему показателей стратегического взаимодействия авиакомпании и аэропорта.
35. Охарактеризуйте системный эффект от взаимодействия авиакомпании и аэропорта.
36. Перечислите и опишите риски, возникающие при производстве аэропортовой деятельности, деятельности эксплуатантов ВС.
37. Перечислите и охарактеризуйте направления предотвращения рисков, связанных с персоналом предприятия.
38. Перечислите и опишите национальные и международные стандарты безопасности производственной деятельности, практика применения.

Типовые задачи для проведения промежуточной аттестации

Задание. Гражданин, заключивший договор медицинского страхования на время своей зарубежной поездки (на 40 дней) досрочно (через 25 дней) вернулся в Россию, о чем в соответствии с условиями договора своевременно известил страховую компанию. Определите часть страховой премии, подлежащую возврату страхователю, если расходы страховщика составили 20% от страховой премии ($P=50$ у.е.).

Задание. Согласно сложившейся практике, планируется следующая схема платежей за приобретаемые материалы: 60% приобретенных материалов оплачивается в квартале закупки, 40% – в следующем квартале. Предполагаемая величина непогашенной кредиторской задолженности перед поставщиками за приобретенные материалы должна составить на начало планируемого периода – 302 200 руб. На основании исходных данных, используя показатели бюджета закупки материалов (выдается преподавателем), составить график ожидаемых платежей денежных средств в первом квартале бюджетного периода

Задание. Предположим, что на изготовление одного изделия А требуется 5 человеко-часов с оплатой 5,00 руб. за час. Для упрощения будем также полагать, что задолженность по зарплате отсутствует, и зарплата выплачивается в том же периоде. Осуществите разработку бюджета затрат на прямой труд. Исходные данные выдаются преподавателем

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Практические занятия проводятся с участием преподавателя и представителем работодателя.

На практических занятиях используются образовательные технологии, которые также являются оценочными средствами участия студента в учебном процессе (кейс-задача, дискуссия, коллоквиум). Выбор одной из трех возможных технологий осуществляется приглашенным специалистом (представителем работодателя), интересы которого лежат в тематической занятию области экономики воздушного транспорта.

Кейс-задача. Проблемное задание, при котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Актуализируется определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Дискуссия. Образовательная технология, позволяющая вовлечь обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса (проблемы). Формируется умение аргументировать собственную точку зрения

Коллоквиум. Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Служит и формой повышения знаний обучающегося. На К. обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику практических занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Тема обсуждения, кейс для проведения выбранной образовательной технологии выдается занятию.

Допуском к промежуточной аттестации студента является выполнение всех заданий (коллоквиум/кейс-задание/дискуссия) с оцениванием на «зачет» и выполнение контрольной работы с оцениванием «зачтено».

Приступая к изучению дисциплины «Научно-практический семинар: Современные тренды организации управления в авиатранспортной сфере», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития.

Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия (п. 5.1-5.4).

Практические занятия по дисциплине «Научно-практический семинар: Современные тренды организации управления в авиатранспортной сфере» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом в результате самостоятельного

изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки расчета базовых показателей финансового менеджмента. Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель: кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме; проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти сообщения, выполняют задания, а также участвуют в групповой работе по решению ситуационных задач.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.3, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Научно-практический семинар: Современные тренды организации управления в авиатранспортной сфере». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Научно-практический семинар: Современные тренды организации управления в авиатранспортной сфере» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», направленность программы (профиль) «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономика» «17» 05 2022 года, протокол № 10

Разработчик:

к.э.н., доцент



Зайцева И.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

д.э.н., профессор



Бородулина С.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., профессор



Губенко А.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «12» 06 2022 года, протокол № 9.