



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  Ю.Ю. Михальчевский
2022 года



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки
25.04.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
**Управление производственно-финансовой деятельностью
организаций воздушного транспорта**

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2022

1. Цели «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Целью «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является получение умений и навыков проведения исследований в профессиональной деятельности для решения задач организационно-управленческой деятельности и научно-исследовательской деятельности в соответствии с направлением подготовки 25.04.03 Аэронавигация, направленность программы (профиль) «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта».

2. Задачи «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Задачами «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» обучающихся являются:

- закрепление теоретических знаний по дисциплинам подготовки;
- приобретение практических навыков (опыта) решения профессиональных организационно-управленческих и научно-исследовательских задач специалиста в области управления производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта;
- приобретение навыков поиска информации, сбора данных и их обработки, включая поиск информации о деятельности предприятий в справочно-правовых системах;
- приобретение умений и навыков использования методов научных и научно-практических исследований в будущей профессиональной деятельности;
- формирование профессиональных навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам работы;
- формирование собственных представлений об особенностях научных и прикладных исследований в будущей профессиональной деятельности.

3. Форма и способ проведения «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Форма проведения – непрерывная (2 семестр).

Способы проведения: стационарная, выездная.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Практика может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Перечень планируемых результатов

В результате прохождения «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ОПК-1	Способен использовать современные концепции организационного поведения и управления человеческими ресурсами для решения задач профессиональной деятельности
ИД ¹ _{ОПК-1}	Понимает сущность и определяет особенности применения современных концепций организационного поведения и управления человеческими ресурсами на воздушном транспорте.
ОПК-3	Способен к формированию стратегии и тактики финансового менеджмента организаций воздушного транспорта
ИД ² _{ОПК-3}	Выполняет финансово-экономическое обоснование организационно-управленческих решений в области экономики и управления организациями на основе выбранных критериев
ОПК-4	Способен к разработке, реализации и анализу инновационной стратегии организаций воздушного транспорта
ИД ¹ _{ОПК-4}	Осуществляет подготовку предложений по внедрению инноваций в организациях воздушного транспорта
ОПК-5	Способен к интерпретации и профессиональной оценке ситуаций с учетом установленных критериев, идентификации и формализации проблем, подготовке, принятию и реализации решений в социотехнических системах
ИД ¹ _{ОПК-5}	Выполняет анализ и представляет информацию в сфере профессиональной деятельности на основе идентификации и формализации проблем воздушного транспорта
ОПК-10	Способен к выявлению и анализу опасностей и угроз, возникающих в процессе развития современного информационного общества
ИД ¹ _{ОПК-10}	Демонстрирует знание воздушного законодательства в сфере безопасности, формулирует опасности и угрозы, возникающие в области аэронавигации
ОПК-11	Способен организовывать и обеспечивать соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиту охраняемой законом тайны
ИД ² _{ОПК-11}	Оценивает эффективность методов и мероприятий по организации и обеспечению соблюдения требований информационной безопасности.
ОПК-12	Способен применять современные методы повышения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности, разрабатывать рекомендации по минимизации производственных рисков
ИД ² _{ОПК-12}	Оценивает последствия реализации мероприятий по минимизации производственных рисков на воздушном транспорте

Планируемые результаты:

Знать:

- сущность и особенности применения современных концепций организационного поведения и управления человеческими ресурсами на воздушном транспорте;
- законодательство в сфере безопасности на воздушном транспорте, опасности и угрозы, возникающие в области аэронавигации;

- виды профессиональной деятельности, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта» и способы применения результатов научных исследований в профессиональной деятельности;

- методы научных исследований и возможности их применения в профессиональной деятельности;

- алгоритм составления информационных отчетов (библиографический, реферативный);

- правила оформления источников в составе литературного обзора по проведенным исследованиям в сфере аэронавигации, а также управления производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта.

Уметь:

- осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимых информационных источников, структурировать их в соответствии с поставленными в исследовании целями;

- осуществлять подготовку предложений по внедрению инноваций в организациях воздушного транспорта;

- выполнять анализ и представлять информацию в сфере профессиональной деятельности на основе идентификации и формализации проблем воздушного транспорта и сферы аэронавигации.

Владеть:

- категорийно-понятийным аппаратом по изученным дисциплинам;

- методами научных исследований для финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений в области экономики и управления организациями на основе выбранных критериев и результатов проведенного перспективного анализа;

- навыком составления тематических библиографических и реферативных обзоров;

- навыками оценки эффективности методов и мероприятий на воздушном транспорте, в частности, по организации и обеспечению соблюдения требований информационной безопасности.

5. Место «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» в структуре ОПОП ВО

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» базируется на результатах обучения, полученных обучающимся при изучении следующих дисциплин (модулей): управление безопасностью полетов, рынок авиационных перевозок, методы научных исследований, управление трудовым потенциалом на воздушном транспорте.

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является обеспечивающей для дисциплин (модулей), практик: «Производственно-технологическая практика», «Научно-исследовательская работа», преддипломная практика, государственная итоговая аттестация и др.

Ознакомительная практика проводится во 2 семестре.

6. Объем «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Общая трудоемкость «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность составляет 4 недели.

7. Рабочий график (план) проведения «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» обеспечивает закрепление знаний методов научных исследований путем формирования умений и навыков проведения исследований. В ходе практики обучающиеся выбирают тему исследования либо продолжают исследование, начатое в ходе изучения дисциплины «Методы научных исследований». В последнем случае происходит формирование навыков анализа и представления полученных результатов исследований.

Разделы	Содержание разделов
1.Подготовительный этап	Проведение организационного собрания по практике. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации. Ознакомление обучающихся с целью и задачами практики, содержанием практики, требованиями к формированию и презентации отчета. Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ кафедры, выбор обучающимся темы исследования. Определение объекта и предмета исследования.
2. Основной этап	Формирование библиографического списка изучаемой литературы, составление реферативного обзора отечественных и зарубежных публикаций по теме исследования, обоснование актуальности выполнения исследования по выбранной теме, постановка цели и задач исследования. Выполнение ситуационной задачи, ориентированной на решение организационно-управленческой или научно-исследовательской задач профессиональной деятельности (согласовывается с руководителем практики). Выбор методов исследования.
3. Итоговый этап	Обработка и анализ материалов для отчета по практике. Формирование и составление отчета по практике согласно требованиям, озвученным руководителем практики. Формирование проекта теоретической / аналитической / исследовательской главы либо написание научной статьи, представление черновика или плана статьи, по согласованию с руководителем практики.

8. Формы отчетности

Формами отчетности являются:

- дневник «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» обучающегося с отзывом руководителя практики от Университета,

- отчет о результатах прохождения «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

Результаты «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» обучающийся обобщает в форме письменного отчета, который оформляется в виде аналитической записки.

Отчет о «Научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», отражающий выполнение задания, а также полученные навыки и умения, сформированные компетенции, сдается в бумажном и электронном виде с приложением дневника производственно-технологической практики и индивидуального задания, содержит следующие контрольные вопросы и задания:

1. Цели и задачи научного исследования.

2. Подробное описание задач студента во время прохождения «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

Общие требования к оформлению отчета, следующие:

- аккуратность оформления;
- четкость построения;
- логическая последовательность изложения;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения материала.

Письменный отчет оформляется в виде документа, содержащего обобщенный материал о проведенных работах. При составлении отчета студент руководствуется программой «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» и выданным индивидуальным заданием.

Структурно отчет содержит:

1. Титульный лист (с оценкой и подписью руководителя от Университета).

2. Содержание (оглавление).

3. Введение (цель и задачи, основные результаты).

4. Разделы, содержащие материалы практики, согласно выданному заданию (литературный обзор, реферативный обзор, библиография, аналитический раздел либо результат решения ситуационной задачи, выводы по результатам исследования и пр.).

5. Заключение (обобщенный вывод по проделанной работе).

6. Список литературы (а также нормативных документов, которыми студент руководствовался в процессе прохождения «Научно-исследовательской

работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»).

7. Приложения, в т.ч. дневник практики.

Дневник обучающегося содержит основные сведения о «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (вид, тип, форма, место проведения), сроки проведения, руководители практики, график прохождения от организации, памятку обучающемуся о порядке проведения и отчетности по результатам прохождения.

В отдельном файле, прилагаемом к отчету, должно находиться Индивидуальное задание.

Объём отчёта составляет не менее 25 страниц, выполняется на бумаге формата А4. Параметры печати: поля – верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт *Times New Roman*, размер 14, интервал – 1,5, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,25, нумерация страниц снизу справа. Оформляется отчет в папке-скоросшивателе. Все таблицы, иллюстративный материал должны иметь сквозную нумерацию.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

9.1. Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по итогам прохождения «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

По окончании практики обучающийся защищает письменный отчет о результатах прохождения «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Оценивание результатов производится путем собеседования с обучающимся на основе представленных дневника, отчета в соответствии с индивидуальным заданием, а также отзыва руководителя.

В ходе собеседования обучающийся должен устно представить план / задание на практику и полученные фактически результаты.

9.2 Описание критериев оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся

Промежуточная аттестация по «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» проводится в форме зачета с оценкой.

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
------------------	---

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
«Отлично» / «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> — обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»; — делает выводы и обобщения; — содержание отчета обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета; — обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета.
«Хорошо» / «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> — обучающийся всесторонне усвоил материал при прохождении «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»; — делает выводы и обобщения; — содержание отчета обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета; — обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета.
«Удовлетворительно» / «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> — обучающийся усвоил материал при прохождении «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»; — содержание отчета обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета; — обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета.
«Неудовлетворительно» / «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> — обучающийся не усвоил материал при прохождении «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»; — содержание и оформление обучающегося не соответствует требованиям к нему; — обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся не может аргументировано излагать материал; — отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; — обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций обучающегося,

используются локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, в частности Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

а) основная литература

1. Губенко А.В. Экономика воздушного транспорта: Учеб. для вузов. Допущ. УМО [Текст]/ А. В. Губенко, М. Ю. Смуров, Д. С. Черкашин. - СПб.: Питер, 2009. - 288с Количество экземпляров - 342

2. Экономика организации (предприятия): Учеб. пособ. для бакалавров. Реком. Минобр. РФ [Текст] / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 671с. - Количество экземпляров – 15

3. Байбородова Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205>

4. Рой О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467963>

б) дополнительная литература:

5. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350>

6. Мокий М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457487>

7. Трудовое право: учебник для СПО / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общ. ред. Р. А. Курбанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-03604-6. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-4043_37 свободный (дата обращения 19.01.2021)

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»:

8. Федеральное агентство воздушного транспорта. Официальный сайт Росавиация. – Режим доступа: <https://favt.gov.ru/>

9. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.rosstat.ru/>, свободный.

10. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>, свободный

11. Правительство РФ [Электронный ресурс] официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: <http://www.government.ru/>, свободный

12. Библиотека СПбГУ ГА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).

13 Журнал Авиатранспортное обозрение, [электронный ресурс].- Режим доступа: www.ato.ru свободный

14 Профессиональные стандарты 2021 [электронный ресурс].- Режим доступа: <https://classinform.ru/profstandarty/08.008-spetcialist-po-finansovomu-konsultirovaniuu.html> / свободный

15. Межгосударственный стандарт «БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. Общие требования и правила составления» ГОСТ 7.1-2003 [электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200034383> свободный (дата обращения

16. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация, утв. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. N 1081 [электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://classinform.ru/fgos/161000-aeronavigatciia.html> свободный;

17. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утв. Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 №367 в ред. от 27.03.2018 №197 [электронный ресурс].- Режим доступа: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=191036> свободный

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

18 КонсультантПлюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> свободный

19 Профессиональные стандарты [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://profstandart.rosmintrud.ru/> свободный

20 Электронная библиотека научных публикаций «Юрайт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://https://biblio-online.ru>.свободный

11. Материально-техническая база «Научно-исследовательской

работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Материально-техническое «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» достаточно для достижения целей и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также мерам и правилам безопасности при проведении производственных работ. В распоряжении обучающегося весь фонд научно-технической библиотеки СПбГУ ГА.

Обучающимся обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения Университета обеспечивают рабочее место обучающемуся для оформления отчета по «Научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

Для прохождения ознакомительной практики обучающиеся имеют следующее материально-техническое обеспечение.

1. Свободный доступ к материально-технической и технологической базе предприятия, а именно: инструменту общего и специального назначения.
2. Возможность выхода в сеть Интернет для поиска по профильным сайтам и порталам.


Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», направленность программы (профиль) «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономика» «17» 05 2022 года, протокол № 10.

Разработчик:


к.э.н., доцент  Зайцева И.В.
д.э.н., профессор  Бородулина С.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

д.э.н., профессор  Бородулина С.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н, профессор  Губенко А.В.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «22» 06 2022 года, протокол № 9.