



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор  Ю.Ю. Михальчевский  
«» \_\_\_\_\_ 2022 года

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки  
**25.04.03 Аэронавигация**

Направленность программы (профиль)  
**Управление производственно-финансовой деятельностью организаций  
воздушного транспорта**

Квалификация выпускника  
**магистр**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2022

## 1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью Государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», профилю «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта».

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры – организационно-управленческий и научно-исследовательский.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

1. Проверка результатов освоения образовательной программы - уровня сформированности компетенций выпускников, установленных для направления подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», профиля «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта» федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 161000 «Аэронавигация» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2010 г. N126):

универсальные компетенции (УК):

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД <sup>1</sup> <sub>УК-1</sub> Формулирует и анализирует проблемную ситуацию как целостную систему. ИД <sup>2</sup> <sub>УК-1</sub> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа, формирует стратегию действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД <sup>1</sup> <sub>УК-2</sub> Разрабатывает концепцию проекта, обосновывает его значимость. ИД <sup>2</sup> <sub>УК-2</sub> Оценивает условия реализации проекта на всех этапах жизненного цикла, разрабатывает предложения по решению возникающих проблем.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	ИД <sup>1</sup> <sub>УК-3</sub> Участвует в разработке стратегии и организации командной работы. ИД <sup>2</sup> <sub>УК-3</sub> Обеспечивает достижение поставленной цели на основе выстроенного механизма эффективного командного

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	командную стратегию для достижения поставленной цели	взаимодействия.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД <sup>1</sup> <sub>УК-4</sub> Осуществляет профессиональную коммуникацию на русском и иностранном языке. ИД <sup>2</sup> <sub>УК-4</sub> Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия. ИД <sup>3</sup> <sub>УК-4</sub> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД <sup>1</sup> <sub>УК-5</sub> Рассматривает культурное разнообразие в качестве значимого цивилизационно-культурного аспекта развития современного социума и определяет мультикультурализм в как важнейший ориентир профессионального поведения. ИД <sup>2</sup> <sub>УК-5</sub> Оценивает значение культурных особенностей для выстраивания эффективных социальных профессиональных взаимодействий.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД <sup>1</sup> <sub>УК-6</sub> Определяет приоритеты в профессиональной деятельности, выстраивая траекторию саморазвития. ИД <sup>2</sup> <sub>УК-6</sub> Способен объективно оценить ресурсную составляющую достижения целей и задач по совершенствованию профессиональной деятельности.

#### общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен использовать современные концепции организационного поведения и управления человеческими ресурсами для решения	ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК-1</sub> Понимает сущность и определяет особенности применения современных концепций организационного поведения и управления человеческими ресурсами на воздушном транспорте. ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК-1</sub> Оценивает эффективность

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	задач профессиональной деятельности	применения методов и технологий управления трудовым потенциалом на воздушном транспорте, в том числе минимизацию влияния человеческого фактора на безопасность полетов.
	ОПК-2. Способен к анализу финансовых, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций воздушного транспорта	ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК-2</sub> Выполняет статистический анализ данных для решения задач профессиональной деятельности. ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК-2</sub> Оценивает и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет закономерности изменения финансовых и экономических показателей.
	ОПК-3. Способен к формированию стратегии и тактики финансового менеджмента организаций воздушного транспорта	ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК-3</sub> Использует основные положения, концепции и модели стратегического и тактического менеджмента при решении прикладных задач в области управления финансами организаций воздушного транспорта. ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК-3</sub> Выполняет финансово-экономическое обоснование организационно-управленческих решений в области экономики и управления организациями на основе выбранных критериев.
	ОПК-4. Способен к разработке, реализации и анализу инновационной стратегии организаций воздушного транспорта	ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК-4</sub> Осуществляет подготовку предложений по внедрению инноваций в организациях воздушного транспорта. ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК-4</sub> Разрабатывает инновационные стратегии для достижения целевых показателей в организациях воздушного транспорта, оценивает перспективы реализации инновационных стратегий.
	ОПК-5. Способен к интерпретации и профессиональной оценке ситуаций с учетом установленных критериев, идентификации и формализации проблем, подготовке, принятию и реализации решений в социотехнических	ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК-5</sub> Выполняет анализ и представляет информацию в сфере профессиональной деятельности на основе идентификации и формализации проблем воздушного транспорта. ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК-5</sub> Формирует совокупность возможных решений для достижения целевых показателей в отраслевых социотехнических системах и выполняет их оценку с учетом установленных критериев.

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	системах	
	ОПК-6. Способен определять эффективность технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений	ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК-6</sub> Формирует и критически сопоставляет альтернативные мероприятия и варианты решения поставленных задач в области профессиональной деятельности. ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК-6</sub> Осуществляет оценку эффективности вариантов технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений на воздушном транспорте, основываясь на выбранных критериях
	ОПК-7. Способен к подготовке данных для анализа и принятия решений при управлении транспортными системами в различных условиях	ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК-7</sub> Выполняет оценку условий протекания социотехнических процессов на воздушном транспорте при решении задач управления транспортными системами. ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК-7</sub> Осуществляет сбор, обработку, анализ и представление данных для обоснования эффективности управленческих решений на воздушном транспорте.
	ОПК-8. Способен использовать основные понятия, принципы, законы и закономерности общей и прикладной теории систем для решения задач профессиональной деятельности	ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК-8</sub> Понимает сущность и особенности использования системного подхода для принятия управленческих решений на воздушном транспорте. ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК-8</sub> Применяет методы системного анализа при решении отраслевых организационно-управленческих задач.
	ОПК-9. Способен разрабатывать и реализовывать инновационные и инвестиционные проекты	ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК-9</sub> Разрабатывает и представляет инновационные и инвестиционные проекты на воздушном транспорте. ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК-9</sub> Оценивает эффективность реализации отраслевых инновационных и инвестиционных проектов.
	ОПК-10. Способен к выявлению и анализу опасностей и угроз, возникающих в процессе развития современного информационного общества	ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК-10</sub> Демонстрирует знание воздушного законодательства в сфере безопасности, формулирует опасности и угрозы, возникающие в области аэронавигации. ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК-10</sub> Демонстрирует способности к выявлению и анализу опасностей и угроз

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		на примере конкретных производственных ситуаций, относящихся к профессиональной деятельности.
	ОПК-11. Способен организовывать и обеспечивать соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиту охраняемой законом тайны	ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК-11</sub> Понимает значимость и готов нести ответственность по соблюдению основных требований информационной безопасности в процессе принятия и реализации решений на воздушном транспорте. ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК-11</sub> Оценивает эффективность методов и мероприятий по организации и обеспечению соблюдения требований информационной безопасности.
	ОПК-12. Способен применять современные методы повышения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности, разрабатывать рекомендации по минимизации производственных рисков	ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК-12</sub> Понимает сущность, значимость и необходимость применения современных методов повышения безопасности и улучшения условий труда на воздушном транспорте. ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК-12</sub> Оценивает последствия реализации мероприятий по минимизации производственных рисков на воздушном транспорте.

профессиональные компетенциями (ПК):

Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Определяемые самостоятельно профессиональные компетенции	
ПК-1. Способен определять направления развития производственно-финансовой деятельности организации	ИД <sup>1</sup> <sub>ПК-1</sub> Анализирует современные тенденции и динамику развития рынка транспортных услуг, особенности текущего состояния транспортной организации, обосновывает цели и направления ее развития. ИД <sup>2</sup> <sub>ПК-1</sub> Оценивает бизнес-возможности организации транспорта и эффективность проектов развития с применением современных цифровых информационных технологий, обосновывает стратегические ориентиры развития. ИД <sup>3</sup> <sub>ПК-1</sub> Обеспечивает устойчивость развития транспортной организации на основе совершенствования систем планирования, в том числе в условиях нестабильности и кризиса.
ПК-2. Способен	ИД <sup>1</sup> <sub>ПК-2</sub> Определяет цели и задачи управления деятельностью

Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
разработать стратегию и тактику управления деятельностью организации с учетом факторов изменения бизнес-среды	<p>организаций воздушного транспорта, осуществляет обоснованный отбор методов управления, планирует финансово-экономические показатели организации и способы их оптимизации.</p> <p>ИД<sup>2</sup><sub>ПК-2</sub> Формирует параметры и экономические модели управления транспортной организацией, оценивает и интерпретирует результаты расчетов и данных прогнозов.</p> <p>ИД<sup>3</sup><sub>ПК-2</sub> Руководит производственными и финансово-экономическими подразделениями организации на основе обеспечения согласованности стратегических изменений целям развития транспортной системы.</p>
ПК-3. Способен поддерживать устойчивое функционирование организации на основе современных методов управления.	<p>ИД<sup>1</sup><sub>ПК-3</sub> Обеспечивает устойчивое функционирование организации воздушного транспорта на основе совершенствования систем и технологий управления, организации, обеспечения воздушных перевозок и авиационных работ.</p> <p>ИД<sup>2</sup><sub>ПК-3</sub> Решает задачи адаптации и совершенствования системы управления производственно-финансовой деятельностью организаций в сфере воздушного транспорта.</p> <p>ИД<sup>3</sup><sub>ПК-3</sub> Осуществляет планирование, прогнозирование и моделирование результатов производственно-финансовой деятельности организаций воздушного транспорта.</p>
ПК-4. Способен обосновывать актуальность темы исследования; обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления отечественными и зарубежными исследователями.	<p>ИД<sup>1</sup><sub>ПК-4</sub> Осуществляет обоснование выбора идеи и темы исследования, ее актуальности, практической значимости.</p> <p>ИД<sup>2</sup><sub>ПК-4</sub> Выполняет обзор по предмету исследования, постановку задач и оценку проблем управления на основе изучения результатов научных работ отечественных и зарубежных исследователей.</p>
ПК-5. Способен проводить исследования в соответствии с поставленной целью, представлять полученные результаты в виде научного отчета, статьи или доклада.	<p>ИД<sup>1</sup><sub>ПК-5</sub> Разработка целей и задач исследование, выбор методов исследования.</p> <p>ИД<sup>2</sup><sub>ПК-5</sub> Проводит исследования в соответствии с разработанной программой и представляет результаты.</p>

2. Принятие решения по результатам государственной итоговой аттестации о присвоении квалификации «магистр» и выдаче документа о высшем образовании: диплома магистра.

## **2 Форма государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», профилю «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта» проводится в форме:

1. Государственного экзамена;
2. Защиты выпускной квалификационной работы.

## **3 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО**

Государственная итоговая аттестация в структуре ОПОП ВО относится к Блоку 3 Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация базируется как на результатах изучения всех дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», профилю «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта», основными из которых являются «Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта», «Управленческий анализ в условиях цифровой экономики», «Финансовая диагностика и деловое проектирование развития организаций транспорта», «Современные концепции и методы управления на транспорте», а также на результатах прохождения производственно-технологической и преддипломной практик.

Государственная итоговая аттестация проводится в 4 семестре.

## **4 Общая трудоемкость и сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Продолжительность государственной итоговой аттестации 6 недель.

## **5 Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

### **5.1 Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена**

#### **5.1.1 Сформированность компетенций выпускника**

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основе знаний, умений и владений навыками и/или опытом деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по освоению компетенций для соответствующей



образовательной программы. Перечень компетенций, сформированность которых оценивается на государственном экзамене, представлен в таблице:

Перечень компетенций	Наименование дисциплин
ПК-1. Способен определять направления развития производственно-финансовой деятельности организации	<p>Управленческая экономика  Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта  Управленческий анализ в условиях цифровой экономики  Междисциплинарный проект: Проекты в системе оперативного и стратегического менеджмента транспортных организаций  Стратегическое мышление и стратегический анализ на воздушном транспорте  Управление проектами в сфере транспортного бизнеса (Управление инновационными проектами на воздушном транспорте)  Экономическая диагностика и реинжиниринг бизнес-процессов  Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте (Управление экономическими ресурсами и устойчивостью транспортной деятельности)  Стратегическое планирование и макроэкономическое прогнозирование</p>
ПК-2. Способен разработать стратегию и тактику управления деятельностью организации с учетом факторов изменения бизнес-среды	<p>Современные концепции и методы управления на транспорте  Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта  Организация научно-практических исследований на транспорте  Управленческая экономика  Финансовая диагностика и деловое проектирование развития организаций транспорта  Стратегическое планирование и макроэкономическое прогнозирование  Управление проектами в сфере транспортного бизнеса (Управление инновационными проектами на воздушном транспорте)  Экономическая диагностика и реинжиниринг бизнес-процессов</p>
ПК-3. Способен поддерживать устойчивое функционирование организации на основе современных методов управления.	<p>Управленческий анализ в условиях цифровой экономики  Управление экономическими ресурсами и устойчивостью транспортной деятельности  Междисциплинарный проект: Проекты в системе оперативного и стратегического менеджмента транспортных организаций  Финансовая диагностика и деловое проектирование  Стратегическое мышление и стратегический анализ на воздушном транспорте  Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте (Управление экономическими ресурсами и устойчивостью транспортной деятельности)</p>
ПК-4. Способен обосновывать актуальность темы исследования; обобщать и	<p>Современные концепции и методы управления на транспорте  Организация научно-практических исследований на транспорте  Междисциплинарный проект: Проекты в системе</p>

Перечень компетенций	Наименование дисциплин
критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления отечественными и зарубежными исследователями.	оперативного и стратегического менеджмента транспортных организаций
ПК-5. Способен проводить исследования в соответствии с поставленной целью, представлять полученные результаты в виде научного отчета, статьи или доклада.	Современные концепции и методы управления на транспорте Организация научно-практических исследований на транспорте Стратегическое мышление и стратегический анализ на воздушном транспорте Междисциплинарный проект: Проекты в системе оперативного и стратегического менеджмента транспортных организаций

### 5.1.2 Содержание государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по следующим дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

1. «Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта»,
2. «Управленческий анализ в условиях цифровой экономики»,
3. «Финансовая диагностика и деловое проектирование развития организаций транспорта»,
4. «Современные концепции и методы управления на транспорте»

#### Дисциплина 1. Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта

Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Экономическая и финансовая сущность инвестиций. Функции инвестиций. История и этапы развития инвестиционной теории. Место и роль инвестиций в развитии экономики и решении социальных проблем. Классификация инвесторов, их права и обязанности. Экономическая среда инвестиционной деятельности. Этапы инвестиционного процесса.

Планирование и выбор объектов инвестирования. Осуществление реальных инвестиций. Сущность и классификация капитальных вложений. Недвижимость как объект инвестиций. Особенности осуществления финансовых инвестиций.

Инфраструктура транспортного предприятия: понятие и виды. Направления инвестиционной деятельности при функционировании аэропортовых предприятий и авиакомпаний. Инфраструктура органов организации управления воздушным движением и направления ее развития на современном этапе.

Инфраструктурный потенциал: понятие, виды. Факторы изменения

инфраструктурного потенциала.

Инвестиционная политика, ее сущность на макроуровне. Инвестиционная политика на микроуровне. Факторы, определяющие эффективность инвестиционной политики. Инвестиционная привлекательность и инвестиционная деятельность.

Развитие инвестиционной деятельности в современной России. Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной деятельности в России. Инвестиционные риски в России, их характеристика.

Формы государственного регулирования инвестиций. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений». Понятие и виды кластеров.

Особенности инвестиционной деятельности в области транспорта. Федеральная целевая программа «Развитие транспортной системы России».

Понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов.

Фазы развития инвестиционного проекта. Инвестиционная и эксплуатационная фазы жизненного цикла проекта, их содержание. Соотношение затрат на трех фазах жизненного цикла инвестиционного проекта и их влияние на реализацию проекта. Логика и содержание решений инвестиционного характера.

Формирование денежных потоков инвестиционного проекта. Состав денежного притока и оттока инвестиционного проекта на транспорте.

Логика оценки инвестиционных проектов. Концепция временной стоимости денег и ее применения для оценки эффективности инвестиционных проектов. Понятие дисконтирования и наращения капитала. Средневзвешенная стоимость капитала.

Оценка эффективности инвестиционных проектов, носящих краткосрочный характер. Статические методы оценки инвестиционных проектов.

Долгосрочные инвестиционные проекты, особенность оценки их инвестиционной эффективности. Развитие методики оценки инвестиционных проектов. Методы экономической оценки долгосрочных инвестиционных проектов (динамические методы оценки).

Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов, носящих затратный характер.

Прогнозирование финансовых результатов в рамках реализации инвестиционного проекта. Порядок формирования таблицы движения денежных средств.

Оценка бюджетной эффективности инвестиционных проектов.

Классификация видов и форм финансирования инвестиционных проектов. Особенности финансирования инвестиционных проектов на транспорте. Государственная поддержка финансирования инвестиционных проектов на транспорте.

Лизинговые сделки, как элемент обновления основных средств транспортных предприятий. Виды лизинга и методы расчета лизинговых платежей.

Бюджетное финансирование инвестиционных проектов на транспорте. Федеральные целевые программы развития транспорта.

Понятия риска и неопределенности. Виды инвестиционных рисков. Качественные и количественные методы оценки инвестиционных рисков. Цели, задачи и особенности качественных методов оценки: метода анализа уместности затрат и метода аналогий. Сущность и использование количественных методов оценки рисков: статистического метода, метода корректировки нормы дисконта, расчета критических точек, «дерево решений» и др. Показатели, используемые в статистическом методе оценки рисков.

Разработка сценариев проекта. Анализ чувствительности показателей эффективности инвестиционного проекта. Ранжирование рисков при оценке инвестиционных проектов. Основные методы снижения инвестиционных рисков.

Проверяемые компетенции: ПК-1, ПК-2.

## **Дисциплина 2. Управленческий анализ в условиях цифровой экономики**

Управленческий учет как база управленческого анализа в деятельности организации. Сущность управленческого учета и сфера его применения. Концептуальные и законодательные основы управленческого учета. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета.

Особенности и условия функционирования предприятий на рынке транспортных услуг.

Направления использования цифровых технологий в системе учета на предприятии. Система электронного документооборота на предприятии: понятие, виды и нормативное регулирование. Виды цифровых технологий, используемых в системе учета и анализа.

Электронное взаимодействие организаций с ФНС России, ПФ РФ, ФСС РФ и другими государственными органами. Электронная отчетность организации: преимущества и недостатки.

Использование цифровых технологий в системе управленческого анализа на предприятии. Популярные средства автоматизации учетного процесса. Использование Excel в проведении финансового и управленческого анализа.

Теоретические основы бюджетирования на предприятиях транспорта. Способы и подходы к классификации затрат. Затраты, издержки и расходы, их взаимосвязь в системе управленческого учета и анализа.

Системы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), характерные черты и особенности методов.

Понятие, цели и задачи бюджетирования. Организация бюджетирования на предприятии. Центры ответственности организации как основа построения бюджетной системы. Центры затрат, центры прибыли, центры дохода, центры

инвестиций.

Виды бюджетов и подход к их формированию. Система бюджетов коммерческой организации.

Цели контроля бюджетов. Формы контроля и контрольные процедуры. Анализ отклонений. Маржинальный подход в системе анализа выполнения бюджетов.

Необходимость планирования затрат в контексте обеспечения устойчивого функционирования предприятия. Определение допустимой величины затрат.

Виды запасов на предприятии. Учет материально-производственных запасов. Оценка материальных запасов при их списании на затраты производства. Влияние управления запасами на затраты предприятия и экономический результат его работы.

Понятие мотивации и стимулирования труда на транспорте. Виды и факторы мотивации. Влияние чрезвычайных факторов на мотивацию труда. Эффективность использования персонала, оценка факторов роста производительности труда. Оценка взаимосвязи производительности труда и внедрения инноваций на транспорте. Индексный и факторный анализ производительности труда. Анализ систем мотивации. Принципы построения систем мотивации персонала транспортного предприятия.

Анализ тенденции и динамики рынка транспортных услуг, особенностей текущего состояния транспортной организации. Деловая активность транспортного предприятия: понятие, факторы влияния. Задачи анализа деловой активности, обоснование целей и направлений развития. Внешние и внутренние факторы. Факторный анализ грузооборота, пассажирооборота, доходов и прибыли предприятия. Анализ эффективности использования ресурсов предприятия. Стратегический анализ и выбор стратегии.

Анализ эффективности сбытовой политики. Анализ калькуляционного выравнивания цены товаров / услуг. Анализ основных факторов, определяющих интенсивность конкуренции на рынке. Прогнозирование тенденций изменения конкурентной среды и отдельных ее факторов в оценке возможностей обеспечения устойчивого функционирования транспортной организации на основе совершенствования систем и технологий управления, организации, обеспечения воздушных перевозок и авиационных работ. Анализ стратегической позиции предприятия.

Понятие и принципы клиентоориентированного подхода. Анализ лояльности клиентов. Анализ факторов развития клиентоориентированности предприятий и рынков. Процесс оценки управления с позиции клиентоориентированного подхода. Стратегический анализ клиентоориентированности.

Проверяемые компетенции: ПК-1, ПК-3.

**Дисциплина 3. Финансовая диагностика и деловое проектирование развития организаций транспорта**

Сущность, понятие и особенности проведения финансовой диагностики. Виды финансовой диагностики предприятия. Диагностика сравнения. Диагностика идентификации. Проблемная диагностика. Этапы диагностики. Финансовый скрининг как элемент финансовой диагностики. Устойчивое развитие организации. Классификация рисков недобросовестности и комплаенс-риски. Defensefile или формирование защитного досье в хозяйственном обороте организации. Автоматизация финансового скрининга, использование электронных баз данных. Нормативно-правовые документы, регламентирующие необходимость финансовой диагностики и мониторинга финансового состояния контрагентов предприятий воздушного транспорта.

Конкурентная среда организации. Цели и задачи анализа конкуренции на рынке воздушных перевозок. Диагностика конкурентной среды. Понятие диагноза конкурентной среды. Основные направления диагностики конкурентной среды. Матрица типологии рынков по уровню конкуренции. Определение доли рынка, занимаемой организацией воздушного транспорта. Шкалирование позиции организации в зависимости от принадлежащей ей доли рынка.

Понятие финансовой модели бизнеса. Основные этапы финансового моделирования проекта. Финансовая модель предприятия в EXCEL. Логика описания проекта. Прогнозирование доходов. План текущих расходов. Формирование планового отчета о движении денежных средств. Техника сведения упрощенного баланса.

Эволюция определения понятия модели бизнеса от цепочки ценности М. Портера до модели бизнеса А. Остервальдера. Основные формы бизнеса: создание инновационных продуктов, управление взаимоотношениями с клиентами, управление инфраструктурой. Экономические, культурные и конкурентные различия форм бизнеса. Эмерджентность. Цифровая экономика, виртуальный рынок, виртуальное предприятие. Клиентоориентированные модели бизнеса. Системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-система). ARIS как методология и тиражируемый программный продукт для моделирования бизнес-процессов организаций.

Проверяемые компетенции: ПК-2, ПК-3.

#### **Дисциплина 4. Современные концепции и методы управления на транспорте**

Основные понятия в менеджменте как теории управления предприятиями. Научные школы управления. Особенности современного менеджмента. Системный, процессный, функциональный и интегрированный подходы к управлению. Уровни взаимодействия и принятия решений в менеджменте. Система управленческих технологий. Компетенции современного менеджера. Стратегические сессии в управлении. Актуальные проблемы современной теории управления.

Классификация и основные методы управления предприятиями.

Особенности предприятий транспортной сферы как объектов управления. Методы сбалансированного управления транспортной организацией. Экономика и управление транспортными предприятиями, организациями и системами. Способы повышения эффективности управления на транспорте. Актуальные проблемы и способы их решения в современном менеджменте.

Основные концепции менеджмента. Концепция научного управления. Административное управление и его принципы. Психология управления в менеджменте: концепция А. Маслоу. Концепция Маккинси, М.Портера, МакКарти и пр. Методология SWOT-анализа и его применение на транспорте. Сущность и содержание концепции «бережливого управления» предприятием. Управление качеством. Взаимосвязь методов «бережливого управления» и методов ответственности за качество процессов. Развитие концепции лидерства в системных теориях управления предприятием. Развитие методов мотивационного управления в современных условиях. Командное управление. Роль лидера в управлении. Современные актуальные аспекты управления предприятиями воздушного транспорта.

Проверяемые компетенции: ПК-2, ПК-4, ПК-5.

### **5.1.3 Примерный перечень вопросов и типовые контрольные задания к государственному экзамену**

Экзаменационный билет включает в себя один теоретический вопрос и одну ситуационную задачу, с помощью которых оцениваются компетенции в соответствии с п.5.1.2.

#### ***1. Вопросы по дисциплине «Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта»***

1. Экономическая и финансовая сущность инвестиций.
2. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
3. Собственные и заемные источники финансирования.
4. Заемные источники финансирования инвестиций.
5. Привлечение инвестиционных ресурсов.
6. Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной деятельности в России и на воздушном транспорте.
7. Инвестиционные риски в России, их характеристика.
8. Особенности инвестиционной деятельности в области транспорта.
9. Понятие и формирование денежного потока инвестиционного проекта.
10. Лизинговые платежи: сущность и методы расчета.
11. Методы оценки инвестиционных проектов краткосрочного характера.
12. Лизинг как источник финансирования инвестиций на воздушном транспорте.

13. Методы оценки инвестиционных проектов долгосрочного характера: критерии чистая текущая стоимость и дисконтированный период окупаемости.

14. Методы оценки инвестиционных проектов долгосрочного характера: внутренняя норма рентабельности, рентабельность инвестиций.

15. Оценка эффективности проектов, носящих затратный характер.

## ***2. Вопросы по дисциплине «Управленческий анализ в условиях цифровой экономики»***

1. Центры ответственности на предприятии: понятие, типы.

2. Классификация затрат для формирования себестоимости.

3. Переменные и постоянные затраты, направления использования данной классификации для принятия управленческих решений.

4. Маржинальный доход и расходы. Релевантные расходы: понятие и практическое применения

5. Методы прогнозирования запасов и затрат на предприятии.

6. Цели бюджетирования и подходы к формированию бюджетов

7. Методы учета и калькулирования себестоимости (характеристика основных методов)

8. Методы распределения косвенных расходов между производственными и непроизводственными подразделениями

9. Методика факторного анализа. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе

10. Способы изучения стохастических зависимостей в анализе.

11. Диагностика деловой активности и эффективности хозяйственной деятельности

12. Детерминированный факторный анализ: метод цепных подстановок, индексный метод, элиминирование, интегральный метод, метод абсолютных относительных разниц, метод долевого участия и др.

13. Показатели производительности труда на транспорте.

14. Диагностика состояния ресурсов и результатов деятельности предприятия.

15. Способы разработки управленческих решений по росту клиентоориентированности на целевые показатели транспортного предприятия в условиях неопределенности.

## ***3. Вопросы по дисциплине «Финансовая диагностика и деловое проектирование развития организаций транспорта»***

1. Сущность и понятие финансовой диагностики. Отличительные признаки диагностики в сравнении с финансовым анализом.

2. Виды финансовой диагностики на уровне предприятия. Этапы диагностики.



3. Отраслевая специфика финансовой диагностики организаций воздушного транспорта.
4. Конкурентный анализ рынка. Конкурентная среда организации.
5. Цели и задачи анализа конкуренции на рынке воздушных перевозок. Диагностика конкурентной среды. Понятие диагноза конкурентной среды. Основные направления диагностики конкурентной среды.
6. Матрица типологии рынков по уровню конкуренции. Определение доли рынка, занимаемой организацией воздушного транспорта. Шкалирование позиции организации в зависимости от принадлежащей ей доли рынка.
7. Понятие финансовой модели бизнеса. Основные этапы финансового моделирования проекта.
8. Логика описания проекта.
9. Основные элементы инвестиционного плана. Прогнозирование доходов. План текущих расходов. Формирование планового отчета о движении денежных средств. Техника сведения упрощенного баланса.
10. Современные бизнес-модели предприятия.
11. Эволюция определения понятия модели бизнеса от цепочки ценности М. Портера до модели бизнеса А. Остервальдера.
12. Основные формы бизнеса: создание инновационных продуктов, управление взаимоотношениями с клиентами, управление инфраструктурой.
13. Экономические, культурные и конкурентные различия форм бизнеса.
14. Цифровая экономика, виртуальный рынок, виртуальное предприятие.
15. Клиентоориентированные модели бизнеса.

#### ***4. Вопросы по дисциплине «Современные концепции и методы управления на транспорте»***

1. Основные понятия в менеджменте как теории управления предприятиями.
2. Научные школы управления.
3. Особенности современного менеджмента. Цели и задачи управления
4. Финансово-экономические показатели транспортной организации и способы их оптимизации.
5. Современные концепции научного управления.
6. Способы отбора, реализации, обоснования, моделирования и прогнозирования эффективности и целесообразности управленческих решений на транспорте.
7. Управленческие технологии развития транспортного предприятия;
8. Моделирование финансово-экономических показателей транспортных предприятий.
9. Технологии сбалансированного управления транспортной организацией на основе анализа показателей состояния транспортного предприятия.
10. Способы повышения эффективности управления на транспорте.

11. Исследование возможностей применения современных концепций управления на транспорте.

12. Методы управления транспортным предприятием.

13. Методы мотивационного, командного управления на транспорте.

14. Методы научных исследований в части обоснования применения современных методов и концепций менеджмента в практической деятельности предприятий воздушного транспорта.

15. Методы научных исследований в управлении производственно-финансовой деятельностью на транспорте.

### ***Примерный перечень типовых ситуационных задач:***

1. Определить средневзвешенную стоимость капитала на основании данных финансовой отчетности предприятия и сделать вывод о эффективности его деятельности. Финансовая отчетность предоставляется дополнительно.

2. Рассматриваются два инвестиционных проекта сроком 2 года со следующими условиями. Денежный поток ежегодно по проектам одинаковый.

Первый: оценивается приобретение транспортного средства стоимостью 700 тыс.руб. Планируемая выручка при его реализации составит 800 тыс.руб. при сумме затрат 450 тыс.руб.

Второй: оценивается приобретение транспортного средства стоимостью 800 тыс.руб. Планируемая выручка при его реализации составит 1200 тыс.руб. при сумме затрат 850 тыс.руб.

Налог на прибыль 20% от суммы прибыли. Определить, какой из проектов более эффективен по критерию «рентабельность инвестиций».

3. Рассматривается инвестиционный проект со следующими условиями: первоначальная сумма инвестиций 450 тыс. руб, срок реализации 4 года, проект финансируется за счет прибыли организации. Прогнозируемая ежегодная выручка 1150 тыс.руб., прогнозируемые расходы 750 тыс. руб., в том числе амортизация 30 тыс.руб. Определить эффективен ли проект по критерию NPV при норме дисконта 12% годовых.

4. Рассматриваются два альтернативных инвестиционных проекта А и Б, срок реализации которых – 2 года. Оба проекта характеризуются равными размерами инвестиций и ценой капитала, равной 10%. Какой из проектов является наименее рискованным, если представлена экспертная оценка вероятности получения запланированных значений показателей.

Показатель	Проект А	Проект Б
Сумма первоначальных инвестиций, млн руб	25	25
Оценка среднегодового поступления средств, млн. руб. - пессимистическая	8	7,5

- наиболее реальная	9	9,5
- оптимистическая	10	11,5
Экспертная оценка вероятности получения запланированных значений показателей		
- пессимистическая оценка	0,1	0,2
- наиболее реальная оценка	0,5	0,7
- оптимистическая оценка	0,4	0,1

5. Предприятие рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии по цене 20000 тыс. руб. По прогнозам сразу же после пуска линии ежегодные поступления после вычета налогов составят 6000 тыс. руб. Работа линии рассчитана на 5 лет. Ставка дисконта составляет 12%. Определить чистую текущую стоимость проекта.

6. Рассматривается инвестиционный проект со следующими условиями: первоначальная сумма инвестиций 600 тыс. руб, срок реализации 4 года, проект финансируется за счет прибыли организации. Прогнозируемая ежегодная выручка 1200 тыс.руб., прогнозируемые расходы 600 тыс. руб., в том числе амортизация 20 тыс.руб. Ставка налога на прибыль 20%. Сформировать таблицу движения денежных потоков и определить эффективен ли проект по критерию DRR при норме дисконта 10% годовых.

7. Предприятие имеет следующие показатели:

Показатели	Значения
<b>Выручка от продаж (товарооборот), тыс. руб.</b>	<b>1000</b>
Объем реализации, шт.	1000
Цена за единицу, тыс. шт.	1
Закупочная цена единицы товара, тыс. руб.	0,5
<b>Издержки обращения, тыс. руб.</b>	<b>260</b>
Расходы на рекламу	120
Содержание персонала	80
Командировочные расходы	60
Арендная плата за производственные помещения, тыс. руб	<b>150</b>

Предполагается освоение нового рынка сбыта. Дополнительный объем реализации должен составить 200 шт., продажная и закупочная цена не изменяется. При этом предусмотрено увеличить на 30% -расходы на рекламу, на 20% - арендную плату, на 10% - командировочные расходы.

Определить приростные и предельные расходы и доходы.

8. Имеются следующие исходные данные о затратах компании при продаже 1100 ед. продукции по цене 600 руб./ед.:

Переменные затраты – 330 000 руб.

Постоянные затраты – 150 000 руб.

Определить средние переменные издержки на 1 ед. продукции и точку безубыточности.

9. Имеются следующие исходные данные о затратах компании при продаже 1100 ед. продукции по цене 600 руб./ед.:

Переменные затраты – 330 000 руб.

Постоянные затраты – 150 000 руб.

Определить сколько единиц продукции необходимо продать, чтобы получить прибыль (прибыль до налогообложения) в размере 200 000 рублей. Сформировать Отчет о финансовых результатах, используя маржинальный подход.

10. На следующий квартал предприятию установлен суммарный бюджет затрат в 4000 тыс. рублей, основанный на плановом уровне рентабельности 10%. В составе запланированных затрат – 40% являются постоянными, остальная часть - переменными, прямо пропорциональными рентабельности. Каков будет бюджет предприятия для уровня рентабельности 20%?

11. Исходные данные для решения задачи предоставляются дополнительно. Необходимо:

1. Описать метод (концепцию) управления для дальнейшего исследования;

2. Выполнить литературный обзор источников, и согласно цели задания, выяснить преимущества, недостатки метода, его основу, принципы и условия применения;

3. Описать систему показателей транспортного предприятия, контролируемых менеджером;

4. Разработать методику оценки (моделирования, прогнозирования) показателей;

5. Разработать 3-4 варианта управленческого решения повышения эффективности управления;

6. Выполнить отбор наиболее оптимального решения на основе критериев социально-экономической эффективности.

12. По представленной финансовой отчетности авиапредприятия дать оценку его финансовой устойчивости. Раскрыть понятие финансовой устойчивости и систему показателей ее оценки.

13. По представленной финансовой отчетности авиапредприятия оцените платежеспособность компании, ликвидность ее баланса. Поясните содержание показателей оценки платежеспособности (ликвидности).

14. По представленным исходным данным определить показатели рентабельности деятельности предприятия, дать им оценку. Оценить эффективность использования капитала.

15. По представленным исходным данным определить показатели оборачиваемости оборотного капитала, запасов, дебиторской и кредиторской задолженности. Дать им оценку.

#### **5.1.4 Показатели и критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена, а также шкалы оценивания**

Экзаменационный билет включает 1 теоретический вопрос и ситуационную задачу.

Показатели оценки компетенций для государственного экзамена:

- полнота и глубина ответов на все вопросы экзаменационного билета, которые показывают степень изучения материала в соответствии с программой государственного экзамена;
- продуманность структуры и логики построения ответов на вопросы;
- использование примеров и иллюстрированных приложений к ответу на вопросы экзаменационного билета;
- наличие собственных выводов и предложений соискателя по теме вопроса экзаменационного билета;
- качество ответов на дополнительные вопросы, которые задали члены экзаменационной комиссии.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена.

Критериями оценки уровня сформированности компетенций являются:

«отлично» (высокий уровень сформированности компетенций) ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературы, понятийного аппарата источников нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе. Проведенные расчеты должны быть верны, а выводы, сделанные по результатам расчетов, обоснованными;

«хорошо» (достаточный уровень сформированности компетенций) ставится при полных, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях или неточностях. Логика расчетов должна быть верна, но допущены ошибки непринципиального характера. Выводы верны, но обоснование их не совсем полное;

«удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций) ставится при слабо аргументированных ответах, характеризующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных

вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. Проведенные расчеты содержат ошибки, выводы и их обоснование неполное;

«неудовлетворительно» (критический уровень сформированности компетенций) ставится при незнании обучающимся существа экзаменационных вопросов, неверно проведенных расчетах и неверно сформулированных выводах либо при их отсутствии.

## **5.2 Фонд оценочных средств для оценки защиты выпускной квалификационной работы**

### **5.2.1 Сформированность компетенций выпускника**

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основе знаний, умений и владений навыками и/или опытом деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по освоению компетенций для соответствующей образовательной программы.

Перечень компетенций, сформированность которых оценивается по результатам выпускной квалификационной работы, выполнение которой направлено на демонстрацию уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности:

универсальных компетенций (УК):

– УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6;

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

– ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12.

### **5.2.2 Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ**

1. Совершенствование планирования производственных и экономических показателей деятельности аэропорта в рамках реализации крупных инвестиционных программ на примере конкретного предприятия.

2. Финансово-экономическая модель функционирования главного оператора международного аэропорта РФ (на примере авиапредприятия).

3. Экономическое обоснование создания укрупненного центра ОВД филиала «\_\_\_\_\_» ФГУП «Госкорпорация по ОрВД».

4. Рынок пассажирских авиаперевозок: проблемы развития и пути их решения.

5. Рынок грузовых перевозок: состояние и перспективы развития (на примере конкретного региона).

6. Транспортно-экспедиционный бизнес: проблемы и перспективы развития.

7. Реструктуризация предприятий транспорта как способ повышения их устойчивости.

8. Организационно-экономическое регулирование пассажирских перевозок.

9. Реформирование транспортной системы: состояние и перспективы.

10. Региональные особенности развития транспорта.

11. Частное инвестирование при реализации инфраструктурных транспортных проектов.

12. Управление финансовыми рисками в авиационном бизнесе.

13. Формирование системы управленческого учета в авиакомпании (аэропортовом предприятии).

14. Разработка бюджета организации воздушного транспорта.

15. Разработка системы сбалансированных показателей структурного подразделения авиапредприятия.

16. Исследование особенностей современного анализа конъюнктуры рынка грузовых перевозок и перспективы его совершенствования.

17. Совершенствование механизма управления лизинговыми операциями на предприятиях авиационной отрасли..

18. Оптимизация структуры себестоимости транспортных услуг (на примере .... вида транспорта).

19. Формирование тарифов на услуги транспорта.

20. Совершенствование системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций воздушного транспорта.

21. Прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности организаций воздушного транспорта.

22. Методы оценки конкурентоспособности услуг организаций воздушного транспорта.

23. Исследование рынка низкобюджетных авиаперевозок.

24. Совершенствование экономического механизма обновления парка воздушных судов.

25. Развитие рынка региональных и местных авиаперевозок.

Темы раскрываются на примере организации.

Перечень тем ВКР может быть дополнен при наличии предложений от возможных работодателей, по предложению студента или научного руководителя.

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения приведены в следующих документах:

«Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, имеющим государственную аккредитацию, и о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утв. Приказом ректора Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» от 26.11.2018 № 02-2-139;

«Положение по подготовке, написанию и оформлению магистерской диссертации в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

### **5.2.3 Показатели и критерии оценивания результатов выпускной квалификационной работы, а также шкалы оценивания**

Оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы определяется в результате голосования членов государственной экзаменационной комиссии после обязательного обсуждения при отсутствии обучающихся. При выведении оценки ГЭК принимает во внимание следующие показатели:

- качество выпускной квалификационной работы с позиции актуальности исследуемой темы, полноты и логичной систематизации используемой при написании информации, наличия обоснованных выводов, сделанных на основе проведенного исследования, правильности оформления работы в соответствии с установленными требованиями;
- качество доклада студента, его умение в сжатой форме представить обоснованные результаты проведенного в работе исследования;
- наличие презентации и/или раздаточного материала на защите, форма его представления и качество оформления;
- полнота и правильность ответов на вопросы комиссии;
- оценка работы рецензентом и общая характеристика процесса выполнения работы, данную руководителем выпускной квалификационной работы.

Результаты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций:

«Отлично» - доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из дипломной работы, показывают



самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу без замечаний. Заключительное слово краткое, но емкое по сути. Широкое применение и уверенное использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время доклада.

«Хорошо» - доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не влияют на полное раскрытие темы. Заключительное слово краткое, но допускается расплывчатость сути. Несколько узкое применение и сдержанное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

«Удовлетворительно» - доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняются с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена небрежно. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из дипломной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему. В заключительном слове студент не до конца уяснил допущенные им ошибки в работе. Недостаточное применение и неуверенное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

«Неудовлетворительно» - доклад не полностью структурирован, слабо

раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом. В выводах в одном из документов или обоих документах (отзыв руководителя, рецензия на выпускную квалификационную работу) имеются существенные замечания. В заключительном слове студент продолжает допускать ошибки. Слабое применение и использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

В качестве методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы, используется Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, имеющим государственную аккредитацию, и о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **а) основная литература:**

1. **Воронцовский А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский.** — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476569> (дата обращения: 25.11.2021).

2. **Сергеев, И. В. Инвестиции : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова, В. В. Шеховцов.** — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03160-7. — [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/432079> (дата обращения: 11.11.2021);

3. **Федеральный Закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»** № 39-ФЗ от 25.02.1999г. (в ред.26.07.2017г №205-ФЗ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/) свободный (дата обращения 20.11.2021).
4. **Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»** №160-ФЗ от 09 июля 1999г (от 31.05.2018 [N 122-ФЗ](#)) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16283/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/) свободный (дата обращения 20.11.2021г).
5. **Инвестиционный менеджмент в условиях риска и неопределенности** : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02627-6 - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/investicionnyy-menedzhment-v-usloviyah-riska-i-neopredelennosti-401713>
6. **Экономика и анализ деятельности предприятий воздушного транспорта**. Сборник задач по дисциплинам. [электронный ресурс, текст] - СПб. : ГУГА, 2018. - 126с. (количество экземпляров 275).
7. Воронцовский А. В. **Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики** : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476569> (дата обращения: 25.11.2021);
8. Никифорова Н. А. **Управленческий анализ : учебник для вузов** / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07697-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468616>
9. Гришкина С.Н. **Эффективные методы управленческого учета и анализа**. Курс лекций. М. – 2011. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.fa.ru/org/dpo/vsgu/Documents/uslugi/06/6.18.4\\_%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B9.pdf](http://www.fa.ru/org/dpo/vsgu/Documents/uslugi/06/6.18.4_%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B9.pdf) свободный;
10. Волкова О. Н. **Управленческий учет** : учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10748-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470084> ;
11. Шадрина Г. В. **Управленческий и финансовый анализ** : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01284-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/471599>

12. Толпегина О. А. **Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности** : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/468070>

13. Карпова С. В. **Маркетинговый анализ. Теория и практика** : учебное пособие для вузов / С. В. Карпова, С. В. Мхитарян, В. Н. Русин ; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05522-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472642>

14. Трубачев Е.В. **Совершенствование управленческого процесса в условиях цифровизации экономики. Вопросы инновационной экономики.** Т.11, №4. 2021 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://1economic.ru/lib/113883> , свободный (дата обращения 10.04.2022);

15. Зайцева И. В., Фомина И. А. **Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий воздушного транспорта**: Уч. пособие. Допущ УМО [Текст] / И. В. Зайцева, И. А. Фомина - СПбГУГА. СПб, 2019. – 192 с. ISBN 978-5-6043133-6-7. Количество экземпляров 90

16. Лукасевич, И. Я. **Финансовое моделирование в фирме** : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475760> (дата обращения: 10.04.2022)

17. **Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : монография** / А. Н. Ряховская [и др.] ; под редакцией А. Н. Ряховской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11475-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474076> (дата обращения: 10.04.2022)

18. Вяткин, В. Н. **Финансовые решения в управлении бизнесом** : учебно-практическое пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-8127-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450174> (дата обращения: 10.04.2022)

19. Тюрин, Д. В. **Маркетинговые исследования** : учебник для бакалавров / Д. В. Тюрин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2903-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425844> (дата обращения: 10.04.2022)

20. **Теория менеджмента** : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Я. Афанасьев [и др.] ; ответственный редактор В. Я. Афанасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2019. — 665 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425856>

21. Кузнецов, Ю. В. **Теория организации** : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02949-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468568>

22. Титов, В. Н. Теория и история менеджмента : учебник и практикум для вузов / В. Н. Титов, Г. Н. Суханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05725-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469977>

23. Староверова, К. О. Менеджмент. Эффективность управления : учебное пособие для вузов / К. О. Староверова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09017-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471203>

#### **б) дополнительная литература:**

24. Сергеев, И. В. **Экономика организации (предприятия)** : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 511 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-6711-1. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://static.my-shop.ru/product/pdf/192/1918119.pdf> свободный (дата обращения 20.01.2022г).

25. Чиненов, М.В. **Инвестиции: учебное пособие** [Электронный ресурс] / М.В. Чиненов и [др.]; под ред. М.В. Чиненова. - М.: КНОРУС, 2007. - 248 с.. 2007 - —Режим доступа: [https://finances.social/investitsii\\_795/investitsii-voprosyi-otvetyi-yurisprudentsiya.html](https://finances.social/investitsii_795/investitsii-voprosyi-otvetyi-yurisprudentsiya.html) свободный (дата обращения 20.01.2022);

26. **Экономика авиакомпаний в условиях рынка** [Текст] / Е. В. Костромина. — 5-е изд., испр, и доп. — М.: Авиабизнес, 2005. — 344с. Количество экземпляров 15 Никитушкина И. В. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03876-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468768>

27. Румянцева Е. Е. **Экономический анализ** : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469478>

28. Жилкина А. Н. **Финансовый анализ** : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468774>

29. Карасев А. П. **Маркетинговые исследования и ситуационный анализ** : учебник и практикум для вузов / А. П. Карасев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05189-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468895>

30. Вахрушина М.А. **Управленческий анализ**. Учебное пособие / М.А.Вахрушина – 2-е изд. – М.: Омега – Л, 2005.- 432с.- (Оптимизация бизнес-процессов). – ISBN 5-98119-406-1. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://www.studmed.ru/view/vahrushina-ma-upravlencheskiy-analiz\\_87c3cf5.html](https://www.studmed.ru/view/vahrushina-ma-upravlencheskiy-analiz_87c3cf5.html) свободный

31. Розанова, Н. М. **Теория отраслевых рынков в 2 ч.** Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01822-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470499> (дата обращения: 10.04.2022).

32. Божук, С. Г. **Маркетинговые исследования** : учебник для вузов / С. Г. Божук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08764-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470338> (дата обращения: 10.04.2022).

33. Распоряжение Министерства транспорта РФ от 04.05.2018 № МС-74-р «Об утверждении методических рекомендаций по оценке финансово-экономического состояния эксплуатантов, выполняющих коммерческие воздушные перевозки». <https://rulings.ru/acts/Rasporyazhenie-Mintransa-Rossii-ot-04.05.2018-N-MS-74-r/>(дата обращения: 10.04.2022).

34. Горовец Н.А. К вопросу о сущности финансовой диагностики // <http://fbi.cfuv.ru/wp-content/uploads/2018/08/17-24.pdf#:~:text=Финансовая%20диагностика%20—%20это%20часть,субъекта%20—%20это%20ха-рактеристика%20его> , свободный (дата обращения: 10.04.2022).

35. Иванова, Т. Ю. **Теория менеджмента. Синергетический менеджмент** : учебник для вузов / Т. Ю. Иванова, Э. М. Коротков, В. И. Приходько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04857-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470319>

36. Тебекин, А. В. **Стратегический менеджмент** : учебник для вузов / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14644-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478107>

37. **Инновационная политика** : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11388-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469025>

**в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

38. **Федеральная служба государственной статистики.** Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2022).

39. **Министерство финансов РФ** [Электронный ресурс]официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>,свободный (дата обращения 20.01.2022)

40. **Правительство РФ** [Электронный ресурс] официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа:[http:// www.government.ru/](http://www.government.ru/), свободный (дата обращения 20.01.2022).

41. **РА-Эксперт.** [Электронный ресурс] Официальный сайт <https://raexpert.ru/about/> свободный (дата обращения 20.01.2022).

42. **Министерство транспорта Российской Федерации.** Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mintrans.ru>, свободный (дата обращения: 10.04.2022).

43. **Федеральное агентство воздушного транспорта.** Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru>, свободный (дата обращения: 10.04.2022).

44. **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>, свободный (дата обращения 20.01.2022).

**г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

45. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2022).

46. **Гарант** [Электронный ресурс] официальный сайт компании Гарант. - Режим доступа:<http://www.aero.garant.ru> , свободный (дата обращения 20.01.2022);

47. Финансовое моделирование в Excel // <https://upr.ru/article/finansovoe-modelirovanie-v-excel/> , свободный (дата обращения: 10.04.2022).

**7 Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими

ресурсами используется ауд. №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Государственная итоговая аттестация	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL




Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», направленность программы (профиль) «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономика» «17» 05 2022 года, протокол № 10.

Разработчики:

к.э.н., доцент  Паристова Л.П.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

к.э.н., доцент  Бовкун Н.В.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

д.э.н., профессор  Бородулина С.А.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

к.э.н.  Бойкова Ю.М.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)


 Тихомирова Т.А.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

д.э.н., профессор  Бородулина С.А.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., профессор  Губенко А.В.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «22» 06 2022 года, протокол № 9.