



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор / Ю.Ю. Михальчевский  
\_\_\_\_\_ 2022 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансовая диагностика и деловое проектирование развития  
организаций транспорта**

Направление подготовки  
**25.04.03 Аэронавигация**

Направленность программы (профиль)  
**Управление производственно-финансовой деятельностью  
организаций воздушного транспорта**

Квалификация выпускника  
**магистр**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2022

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Финансовая диагностика и деловое проектирование развития организаций транспорта» являются формирование у обучающихся необходимой базы знаний, определенных умений и навыков по формированию параметров и экономических моделей управления организациями воздушного транспорта и решению задач совершенствования систем управления их производственно-финансовой деятельностью.

Задачами освоения дисциплины «Финансовая диагностика и деловое проектирование развития организаций транспорта» являются:

- изучение базовых концепций и инструментов финансовой диагностики;
- изучение основных нормативно-правовых документов, регламентирующих необходимость финансовой диагностики и мониторинга финансового состояния контрагентов предприятий воздушного транспорта;
- отработка навыка работы с основными источниками финансовой информации о результатах деятельности организаций, в том числе воздушного транспорта;
- отработка умений и навыков сбора, обработки и анализа финансовой информации;
- освоение умений и навыков формирования бизнес-модели развития организации воздушного транспорта.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к организационно-управленческому типу профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Финансовая диагностика и деловое проектирование развития организаций транспорта» представляет собой дисциплину, относящуюся к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Финансовая диагностика и деловое проектирование развития организаций транспорта» базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся при освоении дисциплин профессионального цикла ОПОП бакалавриата или специалитета, а также при изучении дисциплин «Финансовый менеджмент», «Управление рисками», «Методы и модели управленческих решений на воздушном транспорте», «Управленческий анализ в условиях нестационарности развития организаций».

Дисциплина является базовой для дисциплины «Междисциплинарный проект: Проекты в системе оперативного и стратегического менеджмента транспортных организаций».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины «Финансовая диагностика и деловое проектирование развития организаций транспорта» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
<b>ПК-2</b>	<b>Способен разработать стратегию и тактику управления деятельностью организации с учетом факторов изменения бизнес-среды</b>
ИД <sup>2</sup> <sub>ПК-2</sub>	Формирует параметры и экономические модели управления транспортной организацией, оценивает и интерпретирует результаты расчетов и данных прогнозов
<b>ПК-3</b>	<b>Способен поддерживать устойчивое функционирование организации</b>
ИД <sup>2</sup> <sub>ПК-3</sub>	Решает задачи адаптации и совершенствования системы управления производственно-финансовой деятельностью организаций в сфере воздушного транспорта

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- теоретические основы проведения диагностики финансовых показателей организаций транспорта, их контрагентов;
- основы построения бизнес-моделей организации;
- типовые методики диагностики показателей производственно-хозяйственной деятельности;
- основные тенденции развития транспортных предприятий.

Уметь:

- осуществлять сбор, обработку и анализ информации, необходимой для анализа конъюнктуры рынка деятельности организаций воздушного транспорта;
- анализировать основные финансовые показатели деятельности организаций и обосновывать полученные результаты анализа;
- использовать инструментарий бизнес-моделирования в рамках делового проектирования развития организаций воздушного транспорта.

Владеть:

- навыком работы с основными источниками финансовой информации о результатах деятельности организаций воздушного транспорта;
- методами формирования бизнес-модели развития авиакомпаний.

#### **4 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр 3
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа, всего	42,5	42,5
лекции	14	14
практические занятия	28	28
семинары	—	—
лабораторные работы	—	—
курсовой проект (работа)	—	—
Самостоятельная работа обучающегося	48	48
Промежуточная аттестация	18	18
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	17,5	17,5

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенция		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-2	ПК-3		
Тема 1. Финансовый скрининг как элемент финансовой диагностики	22	+	+	Л, ПЗ, СРС	Д, Т, ВК, О
Тема 2. Конкурентный анализ рынка	22	+	+	Л, ПЗ, СРС	Д, Т, О
Тема 3. Построение финансовой модели предприятия в EXCEL	22	+	+	Л, ПЗ, СРС	Д, Т, О
Тема 4. Современные бизнес-модели предприятий	24	+	+	Л, ПЗ, СРС	Д, Т, О
Итого по дисциплине	90				
Промежуточная аттестация	18				
Всего по дисциплине	108				

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа обучающегося, О – отчет о выполнении заданий практических занятий, Т – тесты, Д – дискуссия.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КП	Всего часов
Тема 1. Финансовый скрининг как элемент финансовой диагностики	4	6			12		22
Тема 2. Конкурентный анализ рынка	4	6			12		22
Тема 3. Построение финансовой модели предприятия в EXCEL	2	8			12		22
Тема 4. Современные бизнес-модели предприятий	4	8			12		24
Итого по дисциплине	14	28			48		90
Промежуточная аттестация							18
Всего по дисциплине							108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа обучающегося, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, КП – курсовой проект

## 5.3 Содержание дисциплины

### **Тема 1. Финансовый скрининг как элемент финансовой диагностики**

Сущность, понятие и особенности проведения финансовой диагностики. Виды финансовой диагностики предприятия. Диагностика сравнения. Диагностика идентификации. Проблемная диагностика. Этапы диагностики. Финансовый скрининг как элемент финансовой диагностики. Устойчивое развитие организации. Классификация рисков недобросовестности и комплаенс-риски. Defense file или формирование защитного досье в хозяйственном обороте организации. Автоматизация финансового скрининга, использование электронных баз данных. Нормативно-правовые документы, регламентирующие необходимость финансовой диагностики и мониторинга финансового состояния контрагентов предприятий воздушного транспорта.

### **Тема 2. Конкурентный анализ рынка**

Конкурентная среда организации. Цели и задачи анализа конкуренции на рынке воздушных перевозок. Диагностика конкурентной среды. Понятие диагноза конкурентной среды. Основные направления диагностики конкурентной среды. Матрица типологии рынков по уровню конкуренции. Определение доли рынка,

занимаемой организацией воздушного транспорта. Шкалирование позиции организации в зависимости от принадлежащей ей доли рынка.

### **Тема 3. Построение финансовой модели предприятия в EXCEL**

Понятие финансовой модели бизнеса. Основные этапы финансового моделирования проекта. Финансовая модель предприятия в EXCEL. Логика описания проекта. Прогнозирование доходов. План текущих расходов. Формирование планового отчета о движении денежных средств. Техника сведения упрощенного баланса.

### **Тема 4. Современные бизнес-модели предприятия**

Эволюция определения понятия модели бизнеса от цепочки ценности М. Портера до модели бизнеса А. Остервальдера. Основные формы бизнеса: создание инновационных продуктов, управление взаимоотношениями с клиентами, управление инфраструктурой. Экономические, культурные и конкурентные различия форм бизнеса. Эмерджентность. Цифровая экономика, виртуальный рынок, виртуальное предприятие. Клиентоориентированные модели бизнеса. Системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM- система). ARIS как методология и тиражируемый программный продукт для моделирования бизнес-процессов организаций.

## **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие по теме 1. Финансовый скрининг как элемент финансовой диагностики	6
2	Практическое занятие по теме 2. Конкурентный анализ рынка	6
3	Практическое занятие по теме 3. Построение финансовой модели предприятия в EXCEL	8
4	Практическое занятие по теме 4. Современные бизнес-модели предприятия	8
Всего по дисциплине		28

## **5.5 Лабораторный практикум**

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

## **5.6. Самостоятельная работа**

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1. Проработка и конспектирование учебного и научного материала по теме [2, 6, 8, 10]. 2. Самостоятельный поиск и анализ информации, необходимой для выполнения задания к практическому занятию	12
2	1. Проработка и конспектирование учебного и научного материала по теме [4, 5, 6, 7]. 2. Самостоятельный поиск и анализ информации, необходимой для выполнения задания к практическому занятию	12
3	1. Проработка и конспектирование учебного и научного материала по теме [1, 3, 11]. 2. Самостоятельный поиск и анализ информации, необходимой для выполнения задания к практическому занятию	12
4	1. Проработка и конспектирование учебного и научного материала по теме [1, 3, 6]. 2. Самостоятельный поиск и анализ информации, необходимой для выполнения задания к практическому занятию	12
Всего по дисциплине		48

## 5.7 Курсовой проект

Курсовой проект учебным планом по дисциплине не предусмотрен.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475760> (дата обращения: 10.04.2022)

2. Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : монография / А. Н. Ряховская [и др.] ; под редакцией А. Н. Ряховской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11475-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474076> (дата обращения: 10.04.2022)

3. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-8127-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450174> (дата обращения: 10.04.2022)

4. Карасев, А. П. Маркетинговые исследования и ситуационный анализ : учебник и практикум для вузов / А. П. Карасев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05189-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468895> (дата обращения: 10.04.2022)

5. Тюрин, Д. В. Маркетинговые исследования : учебник для бакалавров / Д. В. Тюрин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2903-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425844> (дата обращения: 10.04.2022)

б) дополнительная литература:

6. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468774> (дата обращения: 10.04.2022).

6. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01822-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470499> (дата обращения: 10.04.2022).

7. Божук, С. Г. Маркетинговые исследования : учебник для вузов / С. Г. Божук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08764-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470338> (дата обращения: 10.04.2022).

8. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая, №117-ФЗ от 5 августа 2000г. с изм. и доп, [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/) (дата обращения: 10.04.2022).

9. Распоряжение Министерства транспорта РФ от 04.05.2018 № МС-74-р «Об утверждении методических рекомендаций по оценке финансово-экономического состояния эксплуатантов, выполняющих коммерческие воздушные перевозки». <https://rulaws.ru/acts/Rasporyazhenie-Mintransa-Rossii-ot-04.05.2018-N-MS-74-r/>(дата обращения: 10.04.2022).

10. Горовец Н.А. К вопросу о сущности финансовой диагностики // <http://fbi.cfuv.ru/wp-content/uploads/2018/08/17-24.pdf#:~:text=Финансовая%20диагностика%20—%20это%20часть,субъекта%20—%20это%20ха-рактеристика%20его>(дата обращения: 10.04.2022).

11. Финансовое моделирование в Excel // <https://upr.ru/article/finansovoe-modelirovanie-v-excel/>(дата обращения: 10.04.2022).



в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

12. Министерство транспорта Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mintrans.ru>, свободный (дата обращения: 10.04.2022).

13. Федеральное агентство воздушного транспорта. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru>, свободный (дата обращения: 10.04.2022).

14. Федеральной службы государственной статистики. Официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 10.04.2022).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

15. Консультант Плюс официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 10.04.2022).

16. Гарант официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/bank>, свободный (дата обращения: 10.04.2022).

17. Издательство «Юрайт» официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru>.

18. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.04.2022).

19. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) -- компьютер, проектор, интерактивная доска.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Финансовая диагностика и деловое проектирован	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест)	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Развития организаций транспорта		МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL
	Ауд. № 536	Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест	
	Ауд. № 538	Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места	
	Ауд. № 541	Комплект учебной мебели Вместимость: 28 посадочных мест	
	Ауд. № 543	Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места	

## 8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Финансовая диагностика и деловое проектирование развития организаций транспорта» используются следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. По дисциплине «Финансовая диагностика и деловое проектирование развития организаций транспорта» планируется проведение информационных лекций, которые направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний в предметной области дисциплины. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение преподавателем учебного материала, которое сочетается с использованием среды PowerPoint, Word, Excel с целью расширения образовательного информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения

удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у обучающихся умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине «Финансовая диагностика и деловое проектирование развития организаций транспорта» происходит обучение умениям и навыкам, необходимым для финансовой диагностики, закрепляя полученные в ходе лекций и самостоятельной работы знания.

Таким образом, практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине подкрепляются самостоятельной учебно-исследовательской работой обучающихся и ставят цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательных-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение обучающимися работы по поиску и анализу информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу, тестированию, а также сбор, обработку материалов для выполнения заданий к практическим занятиям.

Контактная работа с обучающимися также может включать интерактивные формы образовательных технологий. В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие информационные технологии: электронные ресурсы, технологии Internet, электронная почта, издательские системы (Microsoft Word), электронные таблицы (Microsoft Excel), технологии мультимедиа (PowerPoint) и другие.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансовая диагностика и деловое проектирование развития организаций транспорта» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний обучающихся по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачета с оценкой в третьем семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает тесты.

Тестирование проводится, как правило, в течение 10 минут по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения пройденного материала.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Финансовая диагностика и деловое проектирование развития организаций транспорта» проводится в третьем семестре в форме зачета с оценкой. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения обучающимися компетенций за весь период изучения дисциплины. Промежуточная аттестация предполагает сдачу отчетов к практическим занятиям в письменном виде и устный ответ на два теоретических вопроса. Один теоретический вопрос может быть заменен 20 вопросами теста.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность обучающихся на лекциях и практических занятиях, их участие в конференциях и подготовку ими публикаций. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточной аттестации, приведено в п. 9.5.

### **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний обучающихся**

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний обучающихся не применяется.

### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Решение расчетных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Тестирование:

«Отлично»: правильные ответы даны на > 85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на 75 % – 85% вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на 60% – 74% вопросов.

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на менее 60% вопросов.

### 9.3 Темы курсовых проектов работ по дисциплине

Курсовая работа учебным планом по дисциплине не предусмотрена.

### 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

- 1) **Контроль, проводимый финансовыми – экономическими службами субъектов хозяйствования, называется...**
  - a) правовым
  - b) ведомственным
  - c) общественным
  - d) внутрихозяйственным
- 2) **Участие финансов в надзоре за эффективным использованием всех видов экономических ресурсов реализуется через \_\_\_\_\_ функцию финансов.**
  - a) стимулирующую
  - b) контрольную
  - c) регулирующую
  - d) распределительную.
- 3) **По экономическому содержанию расходы бюджета делятся на:**
  - a) оперативные и перспективные
  - b) капитальные и текущие
  - c) запланированные и незапланированные
  - d) расходы федерального бюджета, бюджетов субъектов, местных бюджетов.
- 4) **Образование за счет заемных средств повышенных запасов ресурсов свидетельствует о \_\_\_\_\_ предоставлении кредита**
  - a) избыточном
  - b) недостаточном
  - c) равномерном
  - d) плановом
- 5) **Необходимой базой для существования ссудного процента является \_\_\_\_\_ отношения:**
  - a) страховые
  - b) финансовые
  - c) денежные
  - d) кредитные
- 6) **Основной капитал представляет собой**
  - a) совокупность оборотных производственных фондов и фондов обращения
  - b) совокупность реального основного капитала и нематериальных активов.
  - c) действующее амортизированное имущество предприятия
  - d) основные средства предприятия
- 7) **Минимальный размер имущества предприятия, гарантирующий интересы его кредиторов, это –**

- a) резервный капитал
  - b) добавочный капитал
  - c) уставный капитал
  - d) основной капитал
- 8) Добавочный капитал создается за счет:**
- a) эмиссионного дохода
  - b) амортизационных отчислений
  - c) прибыли от организации продукции
  - d) чистой прибыли организации
- 9) В товарной форме предоставляется кредит**
- a) межбанковский
  - b) коммерческий
  - c) ипотечный
  - d) инвестиционный налоговый
- 10) В структуру оборотного капитала предприятий входят:**
- a) нематериальные активы
  - b) вложение на депозитный счет
  - c) незавершенные затраты на строительство и приобретение имущества
  - d) долгосрочные инвестиции
- 11) Часть финансовых ресурсов предприятия, авансированные в оборотные производственные фонды и фонды обращения для обеспечения непрерывного процесса производства и своевременного осуществления расчетов, - это**
- a) основной капитал
  - b) заемный капитал
  - c) собственный капитал
  - d) оборотный капитал
- 12) Финансовые ресурсы предприятия – это:**
- a) основные средства
  - b) незавершенное строительство
  - c) оборотные средства
  - d) капитал в его денежной форме
- 13) На основе права собственности выделяют \_\_\_\_\_ источники финансовых ресурсов предприятий.**
- a) краткосрочные и долгосрочные
  - b) уставные и резервные
  - c) собственные и заемные
  - d) основные и оборотные
- 14) Процентная ставка по кредитам на межбанковском рынке называется...**
- a) банковской процентной ставкой
  - b) межбанковской процентной ставкой
  - c) кредитной процентной ставкой
  - d) учетной процентной ставкой
- 15) Вероятность погашения кредита повышает...**
- a) обеспеченность

- b) срочность
- c) возвратность
- d) платность

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания
ПК-2	ИД <sub>ПК-2</sub> <sup>2</sup>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>содержание и виды финансовой диагностики, понятие финансового скрининга;</li> <li>назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов предприятий воздушного транспорта и методы финансового анализа;</li> <li>базовые концепции и инструменты конкурентного анализа рынка;</li> <li>особенности формирования финансовых, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций воздушного транспорта;</li> <li>способы моделирования бизнес-процессов в организации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять сбор, обработку и анализ информации, необходимой для анализа бизнес-среды хозяйственной деятельности организаций воздушного транспорта;</li> </ul>

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания
ПК-3	ИД <sub>ПК-3</sub> <sup>2</sup>	<p>анализировать основные финансовые показатели и обосновывать полученные результаты;</p> <p>формулировать параметры управления транспортной организацией;</p> <p>решать задачи совершенствования системы управления производственно-финансовой деятельностью организаций в сфере воздушного транспорта в условиях меняющейся бизнес-среды</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками сбора, обработки, анализа и оценки полученных результатов в области финансовой диагностики и бизнес-проектирования развития организаций воздушного транспорта;</p> <p>основными методами построения бизнес-моделей организаций воздушного транспорта;</p> <p>навыками адаптации систем управления производственно-финансовой деятельностью организаций в сфере воздушного транспорта параметрам устойчивого развития</p>

### Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

#### *Зачет с оценкой*

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами



учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

При проведении зачета с оценкой в форме тестирования:

«Отлично»: правильные ответы даны на > 85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на 75 % – 85% вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на 60% – 74% вопросов.

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на менее 60% вопросов.

Шкала оценивания письменного отчета работы к практическим занятиям		
Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
Отлично	Практическая часть	Обучающийся показывает отличные умения и навыки анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности, проведения их сравнительной характеристики, анализа состояния рынка, а также реализации моделей делового проектирования развития организаций транспорта в целях поддержания их устойчивого развития. Расчеты обоснованы и выполнены правильно на 90-100 %.
	Выводы	Выводы грамотно сформулированы и обоснованы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно, имеются нормативные источники. Их количество соответствует заданию.
	Оформление	Отчет оформлен аккуратно согласно требованиям к оформлению, без орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения	Отчет выполнен и сдан на проверку своевременно.
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты выполнения заданий. Ответы на вопросы полные, глубокие. Обучающийся всесторонне оценивает и интерпретирует полученные результаты, доказывает их значимость. Грамотно и аргументировано представляет комментарии к расчетам.
Хорошо	Практическая часть	Обучающийся показывает уверенные умения и навыки анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности, проведения их сравнительной характеристики, анализа состояния рынка, а также реализации моделей делового проектирования развития организаций транспорта в целях поддержания их устойчивого развития. Расчеты обоснованы и выполнены правильно на 80-90 %.
	Выводы	Выводы сформулированы с небольшими неточностями.

	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно. Их количество соответствует заданию по работе.
	Оформление	Отчет оформлен аккуратно согласно требованиям к оформлению с небольшим количеством оформительских неточностей, содержательно не снижающих значимость результатов проведенной работы.
	Своевременность выполнения	Отчет выполнен и сдан на проверку своевременно.
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты работы. Ответы на вопросы полные. Обучающийся оценивает и интерпретирует полученные результаты с незначительными неточностями. Демонстрирует самостоятельное мышление.
Удовлетворительно	Практическая часть	Обучающийся показывает слабые навыки анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности, проведения их сравнительной характеристики, анализа состояния рынка, а также реализации моделей делового проектирования развития организаций транспорта в целях поддержания их устойчивого развития. Расчеты обоснованы и выполнены правильно на 70-80 %.
	Выводы	Выводы сформулированы со значительными неточностями или не все выводы сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны небрежно. Их количество меньше, чем в задании к работе.
	Оформление	Отчет оформлен неаккуратно с большим количеством оформительских неточностей. Список литературы оформлен не по ГОСТу. Подпись под графическими материалами оформлены не корректно. По тексту отсутствуют ссылки на источники.
	Своевременность выполнения	Отчет выполнен и сдан на проверку позже указанного срока.

	Защита	Обучающийся с трудом докладывает результаты работы. Ответы на вопросы неполные. Обучающийся не может оценить полученные в результате исследования результаты и интерпретирует их со значительными неточностями.
Неудовлетворительно	Практическая часть	Обучающийся не демонстрирует способность анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности, проведения их сравнительной характеристики, анализа состояния рынка, а также реализации моделей делового проектирования развития организаций транспорта в целях поддержания их устойчивого развития. Расчеты выполнены с большим количеством ошибок и (или) не в полном объеме.
	Выводы	Выводы не сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники не соответствуют теме.
	Оформление	Оформление отчета не соответствует требованиям. Большое количество орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения	Отчет выполнен и сдан на проверку позже указанного срока.
	Защита	Обучающийся не может представить результаты работы. Не отвечает на вопросы или отвечает неверно.

## 9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### *Типовые тесты:*

- ARIS – это ..
  - (1) методология объектного моделирования
  - (2) методология структурного моделирования
  - (3) Графический редактор
  - (4) Программа для управления качеством
- Детализация – это:
  - (1) Синоним декомпозиции
  - (2) Обязательный элемент моделирования
  - (3) Наименьшая часть организационной структуры предприятия
  - (4) Разбиение модели на части по функциональному принципу
- Какая методология моделирования визуально более современна и более удобна для отображения всех подсистем организации и их взаимосвязей:

- (1) Объектная
- (2) Структурная
- (3) Обе

➤ Эмерджентность – это:

(1) наличие (возникновение) у какой-либо системы особых свойств, не присущих её элементам в отдельности

- (2) синоним хаоса
- (3) неуправляемость процессов
- (4) возникновение непредвиденной ситуации
- (5) состояние организации накануне распада ее структуры

➤ Какой из методов факторного анализа дает наиболее точный результат расчета влияния факторов на результивный показатель?

- (1) интегральный
- (2) индексный
- (3) цепных подстановок
- (4) абсолютных разниц

➤ Выполнение плана по (выбрать вариант ответа) означает сохранение в фактическом объеме выпуска продукции запланированного соотношения отдельных ее видов:

- (1) по объему
- (2) по структуре
- (3) по ассортименту.

➤ Уровень технической оснащенности труда характеризует показатель

- (1) фондоотдача
- (2) фондовооруженность труда
- (3) уровень механизации производства
- (4) доля рабочих, занятых ручным трудом

➤ Валовая прибыль российского предприятия есть:

- (1) разность между выручкой (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг и их себестоимостью
- (2) разность между прибылью (убытком) до налогообложения и налогом на прибыль и иными аналогичными обязательными платежами
- (3) выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг минус их себестоимость минус управленческие и коммерческие расходы;
- (4) ни один из приведенных ответов не является верным.

➤ Уровень затрат материальных ресурсов на производство единицы продукции определяется с помощью показателя:

- (1) материалоотдачи
- (2) материалоемкости
- (3) себестоимости продукции
- (4) доли материальных затрат в себестоимости.

### **Типовые задания для практических занятий**

В рамках практических занятий и самостоятельной работы обучающиеся формируют письменный отчет с ответами на задания по темам дисциплины, результаты которого поэтапно защищают на практических занятиях.

#### **Тема 1. Финансовый скрининг как элемент финансовой диагностики**

Работа с использованием программного обеспечения сервиса «Ваш финансовый аналитик» (<https://www.audit-it.ru/finanaliz/>). В целях отработки навыка анализа уже полученных финансовых показателей предлагается проанализировать возможности программы «Ваш финансовый аналитик», который в автоматизированном режиме самостоятельно рассчитывает совокупность финансовых показателей, содержание и значение которых изучено ранее в курсе «Финансовый менеджмент».

На основании баланса полученной для работы организации воздушного транспорта необходимо провести экспресс-анализ бухгалтерского баланса. Проанализировать представленные программой расчеты, сравнив показатели со среднеотраслевыми значениями. Развернутый вывод по анализу финансового состояния компании на основе использования возможностей программы «Ваш финансовый аналитик» необходимо оформить в форме эссе, одновременно с этим оценив достоинства и недостатки сервиса и его практическую значимость.

#### **Тема 2. Конкурентный анализ рынка**

Используя методику анализа «5 сил Портера» провести анализ рынка деятельности выбранной организации воздушного транспорта. Фреймворк (фреймворк — программная платформа, определяющая структуру программной системы; программное обеспечение, облегчающее разработку и объединение разных компонентов) для анализа необходимо скачать по ссылке: [https://docs.google.com/spreadsheets/d/19hW4APg\\_AQw-ztu-vXFnBHxCRxjea88bZV5BrNLBPLo/edit#gid=731636739](https://docs.google.com/spreadsheets/d/19hW4APg_AQw-ztu-vXFnBHxCRxjea88bZV5BrNLBPLo/edit#gid=731636739)

Сделать развернутый вывод по результатам исследования рынка, анализа его конъюнктуры, оформить в форме эссе. Оценить достоинства и недостатки используемой методики анализа.

#### **Тема 3. Построение финансовой модели предприятия в EXCEL**

Проанализировать неавиационные доходы и их источники в выбранной для анализа организации воздушного транспорта, и на основании результатов, полученных по итогам изучения тем 1 и 2 настоящей дисциплины, построить прогнозную финансовую модель с использованием шаблона <https://upr.ru/upload/adminFiles/Fail-Fin-model-v-Excel.xlsx>

#### **Тема 4. Современные бизнес-модели предприятий**

Проанализировать онлайн агрегаторы, позволяющие создать бизнес-модель организации. Результаты анализа оформить в таблицу, указав название, ссылку на источник, достоинства, недостатки и прочую полезную информацию.

## **Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### ***Примерные теоретические вопросы, выносимые на зачет с оценкой***

1. Сущность и понятие финансовой диагностики.
2. Отличительные признаки диагностики в сравнении с финансовым анализом.
3. Виды финансовой диагностики на уровне предприятия.
4. Диагностика сравнения.
5. Диагностика идентификации.
6. Проблемная диагностика.
7. Этапы диагностики.
8. Отраслевая специфика финансовой диагностики организаций воздушного транспорта.
9. Конкурентный анализ рынка
10. Конкурентная среда организации.
11. Цели и задачи анализа конкуренции на рынке воздушных перевозок.
12. Диагностика конкурентной среды.
13. Понятие диагноза конкурентной среды.
14. Основные направления диагностики конкурентной среды.
15. Матрица типологии рынков по уровню конкуренции.
16. Определение доли рынка, занимаемой организацией воздушного транспорта.
17. Шкалирование позиции организации в зависимости от принадлежащей ей доли рынка.
18. Понятие финансовой модели бизнеса.
19. Основные этапы финансового моделирования проекта.
20. Финансовая модель предприятия в EXCEL.
21. Логика описания проекта.
22. Основные элементы инвестиционного плана.
23. Прогнозирование доходов.
24. План текущих расходов.
25. Формирование планового отчета о движении денежных средств.
26. Техника сведения упрощенного баланса.
27. Современные бизнес-модели предприятия
28. Эволюция определения понятия модели бизнеса от цепочки ценности М. Портера до модели бизнеса А. Остервальдера.
29. Основные формы бизнеса: создание инновационных продуктов, управление взаимоотношениями с клиентами, управление инфраструктурой.
30. Экономические, культурные и конкурентные различия форм бизнеса.
31. Цифровая экономика, виртуальный рынок, виртуальное предприятие.
32. Клиентоориентированные модели бизнеса.
33. Системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM- система).

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая в 3 семестре к изучению дисциплины «Финансовая диагностика и деловое проектирование развития организаций транспорта», обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Обучающимся следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на его вовлечение в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития. На первом занятии преподаватель проводит входной контроль в форме устного или письменного опроса по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Финансовая диагностика и деловое проектирование развития организаций транспорта» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия (п. 5.1-5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекции являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее прикладным значением для развития бизнеса;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, принципов, методов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно, например, бизнес-план обозначать большими буквами Б-П, а бизнес-планирование – маленькими буквами б-п). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно



следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета с оценкой.

Практические занятия по дисциплине «Финансовая диагностика и деловое проектирование развития организаций транспорта» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки анализа базовых показателей финансового менеджмента и построения бизнес-моделей развития организации. Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель: кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме; проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти сообщения, решают расчетные и ситуационные задачи и выполняют задания, а также участвуют в групповой работе по решению ситуационных задач.

В современных условиях перед обучающимися стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.5-5.6): самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала; подготовку к тестированию (примерный перечень тестов для опроса приведен в п. 9.6); подготовку доклада (сообщений) (перечень тем сообщений приведен в п. 9.6).

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Финансовая диагностика и деловое

проектирование развития организаций транспорта». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

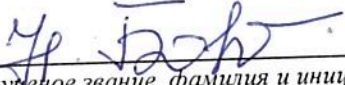
Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовая диагностика и деловое проектирование развития организаций транспорта» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», направленность программы (профиль) «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта».


Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №17 Экономики «17» 05 2022 года, протокол № 10.

Разработчики:

д.э.н., профессор  Байдукова Н.В.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

к.э.н.  Бовкун Н.В.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой №17 Экономики:

д.э.н., профессор  Бородулина С.А.,  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО:

д.э.н., профессор  Губенко А.В.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «22» 06 2022 года, протокол № 9.