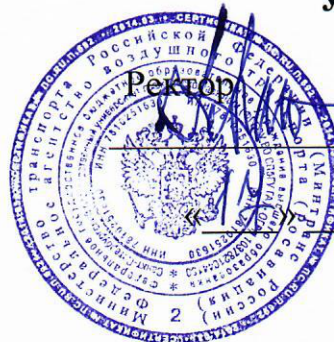




**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**



/ Ю.Ю. Михальчевский

06

2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение в специальность**

Специальность

**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного  
движения**

Специализация

**Организация воздушного движения**

Квалификация выпускника  
**инженер**

Форма обучения  
**заочная**

Санкт-Петербург  
2021

## 1. Цели освоения дисциплины

*Целью* дисциплины являются ознакомление студентов со своей будущей профессией и подготовка к мотивированному и осознанному овладению дисциплинами образовательной программы.

*Задачами* дисциплины являются:

- ознакомление студентов с перспективами развития Воздушного транспорта и профессии персонала обслуживания воздушного движения.

и организация воздушного движения

- ознакомление с ролью Университета в подготовке специалистов по организации воздушного движения

- ознакомление с воздушным законодательством в деятельности диспетчера управления воздушным движением

-приобретение навыков самостоятельного общения с источниками профессиональной информации

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологическому виду профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1. Дисциплины (модули).

Дисциплина «Введение в специальность» базируется на результатах обучения, полученных при обучении в образовательных организациях общего среднего образования. Основами являются знания естественных наук, математических и гуманитарных предметов, а также обучения в области языковой подготовки.

Дисциплина «Введение в специальность» является обеспечивающей для изучения дисциплин всех дисциплин последующего обучения по специализации «Организация воздушного движения».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения данной дисциплины «Введение в специальность» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ИД1 УК-6</b>	Рассматривает профессионально-личностное развитие как необходимое условие жизни человека в современном обществе.
<b>ИД2 УК-6</b>	Реализует приоритеты собственной деятельности,
<b>ПК-2</b>	способен и готов обслуживать воздушное движение, координировать, взаимодействовать и оказывать помощь экипажам в соответствии с федеральными авиационными правилами организации воздушного движения и порядком осуществления радиосвязи в воздушном пространстве Российской Федерации;
<b>ИД1 ПК -2</b>	Знает и применяет в профессиональной деятельности авиационные правила организации воздушного движения, соблюдает порядок осуществления радиосвязи в воздушном пространстве Российской Федерации

#### Планируемые результаты изучения дисциплины:

##### Знать

- историю становления и развития гражданской авиации, место и роль органов ОВД и диспетчера УВД в системе воздушного транспорта:
- приоритеты собственной деятельности в процессе получения образования в Университете, основные цели и направления обучения
- причины высоких требований к профессионально-личностным качествам персонала в гражданской авиации, авиационного персонала и важность самостоятельного развития в авиационной среде
- компетенции выпускника Университета по специализации «Организация воздушного движения»
- место и роль Университета в создании и развитии системы подготовки персонала обслуживания воздушного движения
- место авиационных правил организации в воздушном законодательстве и важность их применения в профессиональной деятельности
- основные определения профессиональной деятельности в органах обслуживания воздушного движения

##### Уметь

- формулировать основные этапы траектории саморазвития обучающегося в Университете на основе самооценки и непрерывного образования
- формулировать важность овладения способностями и готовностью обслуживать воздушное движение, координировать, взаимодействовать и оказывать помощь экипажам в соответствии с федеральными авиационными правилами

- формулировать основные сферы применения авиационных правил организации воздушного движения в профессиональной деятельности

#### Владеть

- первоначальными способами и методами определения приоритетов в сфере профессиональной деятельности
- методами и средствами общения в среде структур и коллективов людей, связанных с процессом обучения персонала ОВД в Университете
- общими методами обращения с источниками информации и критериями определения важности и классификации профессиональной информации
- навыками использования материалов федеральных авиационных правил для формулировки условий управления воздушным движением
- знаниями структуры системы подготовки и процесса обучения персонала гражданской авиации.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестры
		1
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	4,3	4,3
лекции (Л)	2	2
практические занятия (ПЗ)	2	2
семинары (С)		
лабораторные работы (ЛР)		
курсовой проект (работа)		
Самостоятельная работа студента (СРС)	64	64
Промежуточная аттестация:	4	4
контактная работа	0,3	0,3
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	3,7	3,7

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины (модуля)	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-6	ПК-2		
Тема 1. Воздушный транспорт и организация воздушного движения	10,5	+		Л, ЛВ, ПЗ, СРС	ВК, УО
Тема 2. История организации воздушного движения в гражданской авиации.	12,7	+		Л, ПЗ, СРС	УО,
Тема 3. Роль Университета в подготовке специалистов по организации воздушного движения.	14,6	+		Л, ЛВ, ПЗ, СРС	УО, ПО
Тема 4. Профессия диспетчера и перспективы роста в системе организации воздушного движения.	10,7	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, ПО
Тема 5. Роль воздушного законодательства в деятельности диспетчера управления воздушным движением.	15	+	+	Л, ЛВ, ПЗ, СРС	УО, ПО
Тема 6. Информационные источники в области организации воздушного движения.	4,5	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО
Итого по дисциплине:	68				
Промежуточная аттестация:	4				3
Всего по дисциплине:	72				

Сокращения: ВК – входной контроль; Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, УО – устный опрос, ПО – письменный опрос.

## 5.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Тема 1. Воздушный транспорт и организация воздушного движения	0,3	0,2	10	10,5
Тема 2. История организации воздушного движения в гражданской авиации.	0,2	0,5	12	12,7
Тема 3. Роль Университета в подготовке специалистов по организации воздушного движения.	0,5	0,1	14	14,6
Тема 4. Профессия диспетчера и	0,2	0,5	10	10,7

перспективы роста в системе организации воздушного движения.				
Тема 5. Роль воздушного законодательства в деятельности диспетчера управления воздушным движением.	0,5	0,5	14	15
Тема 6. Информационные источники в области организации воздушного движения.	0,3	0,2	4	4,5
Итого по дисциплине:	2	2	64	68
Промежуточная аттестация				4
Всего по дисциплине				72

### 5.3. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Воздушный транспорт и организация воздушного движения

Роль воздушного транспорта в современном мире. Авиация, наука, техника, Осовременные технологии и принципы функционирования современного общества. Приоритеты деятельности человека в сфере гражданской авиации. Компетенции современного авиатора. Общепрофессиональные компетенции специалиста в области Эксплуатации воздушных судов и организации воздушного движения.

#### Тема 2. История организации воздушного движения в гражданской авиации.

История становления и развития гражданской авиации. Причины возникновения и история становления и развития Единой системы организации воздушного движения. Современная система организации воздушного движения в мире и в Российской Федерации. Цель, функции и задачи системы организации воздушного движения. Роль персонала обслуживания воздушного движения в современной системе организации воздушного движения.

#### Тема 3. Роль Университета в подготовке специалистов по организации воздушного движения.

причины высоких требований к профессионально-личностным качествам персонала в гражданской авиации, авиационного персонала и важность самостоятельного развития в авиационной среде. Структура системы подготовки и процесса обучения авиационного персонала гражданской авиации. Университет гражданской авиации в истории подготовки персонала для системы организации воздушного движения.

#### Тема 4. Профессия диспетчера и перспективы роста в системе организации воздушного движения.

Профессиональные компетенции выпускника Университета по специализации «Организация воздушного движения». Обслуживание воздушное движения. Координация и взаимодействие. Оказание помощи экипажам в соответствии с федеральными авиационными правилами. Приоритеты в сфере профессиональной деятельности диспетчера УВД.

Тема 5. Роль воздушного законодательства в деятельности диспетчера управления воздушным движением.

Место авиационных правил организации в воздушном законодательстве и важность их применения в профессиональной деятельности. Трудовая функция диспетчера УВД и персонала органов ОВД. Информационный характер деятельности диспетчера УВД. Безопасность полетов Ответственность авиационного персонала.

Основные определения в профессиональной деятельности в органах обслуживания воздушного движения.

Тема 6. Информационные источники в области организации воздушного движения.

Система и роль информационных источников. Официальный характер служебной информации. Защита источников информации, служебных баз данных и каналов обмена служебной информацией от незаконного вмешательства. Современные источники публичной и служебной профессиональной информацией и каналов обмена информацией. Требования к информации в авиационной среде. Особенности информационного обслуживания в деятельности диспетчера.

#### 5.4. Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие №1. Воздушный транспорт и организация воздушного движения.	0,2
2	Практическое занятие №2. Посещение библиотеки Университета и музея Университета.	0,5
3	Практическое занятие №3. Ознакомление со структурой и функциями органов Обслуживания воздушного движения.	0,1
4	Практическое занятие №4. Посещение Отделения диспетчерских тренажеров	0,5
5	Практическое занятие №5. Посещение Отделения летных тренажеров	0,5

	Университета.	
6	Практическое занятие №6. Общие представления об особенностях учебного процесса и работы студента по получению высшего образования.	0,2
Итого по дисциплине		2

### 5.5. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6. Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Изучение теоретического материала. Воздушный транспорт и организация воздушного движения [1- 27] Подготовка к опросу	10
2	Изучение теоретического материала. История организации воздушного движения в гражданской авиации [1- 27] Подготовка к опросу	12
3	Изучение теоретического материала. Роль Университета в подготовке специалистов по организации воздушного движения. [1- 27] Подготовка к опросу	14
4	Изучение теоретического материала. Профессия диспетчера и перспективы роста в системе организации воздушного движения. [1- 27] Подготовка к опросу	10
5	Изучение теоретического материала. Роль воздушного законодательства в деятельности диспетчера управления воздушным движением. [1- 27] Подготовка к опросу	14
6	Изучение теоретического материала. Аэродромное диспетчерское обслуживание. Процедуры обслуживания вылетающих и прилетающих воздушных судов [1-27] Подготовка к зачету	4
Итого по дисциплине		64

### 5.7. Курсовые работы



Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Воздушный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон N 60-ФЗ. 19 марта 1997 года. [Электронный ресурс]. Режим доступа: Консультант Плюс/ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_13744/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/) Открыть полный текст документа. Открыть документ в некоммерческой версии (дата обращения 08.05.2021)
2. Князевский, Д. А. Организация и обслуживание воздушного движения : учеб. пособие / Д. А. Князевский. – Ульяновск : УВАУ ГА(И), 2011. – 207 с. [http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/Knyazevsky\\_6.pdf](http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/Knyazevsky_6.pdf)
3. Федеральные правила использования воздушного пространства РФ, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 11.03.2010г. №138. . [Электронный ресурс]. Режим доступа:
  - а) <https://base.garant.ru/197839/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/> (дата обращения 08.05.2021)
  - б) Консультант Плюс/  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_98957/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_98957/)  
Открыть полный текст документа. Открыть документ в некоммерческой версии Консультант Плюс. (дата обращения 08.05.2021)
4. Административный регламент Федерального агентства воздушного транспорта предоставления государственной услуги по аэронавигационному обслуживанию пользователей воздушного пространства Российской Федерации. Приказ Минтранса от 9 июля 2012 г. N 208. [Электронный ресурс]. Режим доступа: Консультант Плюс/  
<http://ivo.garant.ru/#/document/70237632/paragraph/1:0> (дата обращения 08.05.2021)
5. Федеральные авиационные правила «Организация воздушного движения в Российской Федерации», утвержденные приказом Минтранса России от 25.11.2011г. №293. [Электронный ресурс]. Режим доступа: Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_124909/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_124909/) Открыть документ в некоммерческой версии (дата обращения 08.05.2021)
6. Федеральные авиационные правила "Радиотехническое обеспечение полетов воздушных судов и авиационная электросвязь в гражданской авиации". Утверждены приказом Минтранса России от 20 октября 2014 г. N 297. [Электронный ресурс]. Режим доступа: Консультант Плюс/  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_172361/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172361/) Открыть полный текст документа. Открыть документ в некоммерческой версии Консультант Плюс. (дата обращения 08.05.2021)
7. Федеральные авиационные правила "Предоставление метеорологической информации для обеспечения полетов воздушных судов". Утверждены приказом Минтранса России от 3 марта 2014 г. N 60[Электронный ресурс]. Режим доступа: Консультант Плюс/

- [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_169199/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_169199/) Открыть полный текст документа. Открыть документ в некоммерческой версии Консультант Плюс. (дата обращения 08.05.2021)
8. Порядок разработки и правила предоставления аэронавигационной информации. Утвержден приказом Министерства транспорта РФ от 31 октября 2014 г. N 305. [Электронный ресурс]. Режим доступа: Консультант Плюс/ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_179379/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_179379/) Открыть полный текст документа. Открыть документ в некоммерческой версии Консультант Плюс. (дата обращения 08.05.2021)
  9. Федеральные авиационные правила поиска и спасания в Российской Федерации. Утверждены Постановлением Правительства РФ от 15 июля 2008 г. N 530. [Электронный ресурс]. Режим доступа: Консультант Плюс/ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78398/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78398/) Открыть полный текст документа. Открыть документ в некоммерческой версии Консультант Плюс. (дата обращения 08.05.2021). Режим доступа: <https://base.garant.ru/193588/> (дата обращения 08.05.2021)
  10. Конвенция о международной гражданской авиации. (Doc 7300). 8-е издание, 2000 г. – 111 с. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_133602/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_133602/)
  11. Приложение 11. Обслуживание воздушного движения. 15-е издание, Июль 2018 г. – 142 с. ISBN 978-92-9258-485-6 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.icao.int/pages/terms> режим чтения (дата обращения 05.05.2021)
  12. Организация воздушного движения. (Doc 4444). 14-е издание, 2001 г. – 335 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.icao.int/pages/terms> режим чтения (дата обращения 05.05.2021)
  13. Сборник аэронавигационной информации Российской Федерации. АИП РФ. [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://www.caica.ru/common/> . АИП России. <http://www.caica.ru/common/AirInter/validaip/index.htm> свободный (дата обращения: 4.05.2021).
  14. Концепция и системы CNS/АТМ в гражданской авиации [Текст] /В.В. Бочкарев, В.Ф. Кравцов, Г.А. Крыжановский и др. – Москва.: ИКЦ «Академкнига», 2003. – 414 с. – ISBN 5-94628-087-2. В библиотеке ГУГА 187 экз.
  15. Дарымов Ю.П. Управление воздушным движением [Текст] / Ю.П. Дарымов, Г.А. Крыжановский, В.М. Затонский и др. Под ред. Ю.П. Дарымова. – М.: Транспорт, 1989. – 327 с. – ISBN 9785277004197. В библиотеке ГУГА 171 экз.
  16. Воздушный транспорт в современном мире. Санкт-Петербург 2010г. В библиотеке ГУГА 46 экз.
  17. Автоматизированные системы Управления Воздушным Движением. Издательство Политехника. Санкт-Петербург 2014г. В библиотеке ГУГА 99экз.
  18. Авиа-промышленность СССР в 1921 1941 годах. Мухин Михаил Юрьевич. Москва Наука 2006г.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

19. Министерство транспорта Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://mintrans.gov.ru/> свободный (дата обращения: 4.05.2021).
20. Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://famt.gov.ru/> свободный (дата обращения: 06.05.2021).
21. ФГУП «Государственная корпорация по организации воздушного движения в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://gkovd.ru/> свободный (дата обращения: 06.05.2021).
22. Международная организация гражданской авиации. . [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.icao.int/Pages/default.aspx> свободный (дата обращения: 06.05.2021).
23. Flightradar24. LIVE AIR TRAFFIC [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.flightradar24.com>, свободный (дата обращения 05.05.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

24. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).
25. Гарант РУ Информационно-правовой портал [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.garant.ru/> свободный (дата обращения: 04.05.2021)
26. Библиотека СПбГУ ГА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/> , свободный (дата обращения 10.01.2021)
27. Федеральный образовательный портал ЭСМ [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 19.01.2021)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Обеспечение образовательного процесса на кафедре УВД №25, оборудование учебными кабинетами и укомплектованность учебно-вспомогательным персоналом.

1. Учебная аудитория № 343 общая площадь 70 кв.м., вместимость 70 человек.
2. Учебная аудитория № 342 общая площадь 67 кв.м., вместимость 60 человек.
3. Учебная аудитория № 347 общая площадь 66 кв.м., вместимость 50 человек.
4. Учебная аудитория № 338 общая площадь 55 кв.м., вместимость 50 человек.
5. Учебная аудитория № 340 общая площадь 45 кв.м., вместимость 25 человек.

Кабинет № 340А оборудован под мультимедийный компьютерный класс, для чего, установлено 8 комплектов персональных компьютеров (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).

Для проведения занятий со студентами имеются два проектора: Epson и Acer, два ноутбука и два экрана Screen Media.

## **8. Образовательные и информационные технологии**

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: входной контроль, лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студента, практическое задание, устный опрос.

Входной контроль предназначен для выявления уровня освоения компетенций обучающимися, необходимых перед изучением дисциплины и осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина.

Традиционная лекция предусматривает передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Также по изучаемым темам организуется лекция визуализация, задача, которой предусматривает использование не только устной и письменной информации, но и визуальную форму представления в форме презентаций и видеофильмов.

Практическое занятие предусматривает активное участие обучающегося в усвоении навыков практического применения теоретических знаний под руководством преподавателем.

Самостоятельная работа студента предусматривает усвоение и поиск учебной информации обучающимся под руководством и контролем преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предусматривает закрепление получаемых на традиционных лекциях и практических занятиях знаний путём приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, письменные опросы. Устный или письменный опрос проводится на практических занятиях в целях контроля усвоения учебного материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Опрос проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции. Контроль выполнения задания,

выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится не реже, чем один раз в две недели.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета в первом семестре. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Введение в специальность» предусмотрено использование оценочных средств со следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **9.1. Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов учебным планом не предусмотрена

### **9.2. Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

По итогам освоения дисциплины «Введение в специальность» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета и предполагает устный ответ студента.

Зачет является заключительным этапом изучения дисциплины и имеет целью проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на начальном этапе формирования компетенций УК-6; ПК-2;

Зачет по дисциплине проводится в 1 семестре. К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы. Зачет принимается преподавателем, ведущим занятия в данной группе по данной дисциплине, а также лектором данного потока.

Во время подготовки студенты могут пользоваться материальным обеспечением, перечень которого утверждается заведующим кафедрой.

Зачет проводится в объеме материала рабочей программы дисциплины, изученного студентами в семестре 1 в устной форме. Перечень вопросов, выносимых на экзамен, обсуждается на заседании кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

В ходе подготовки к зачету необходимо проводить консультации, побуждающие студентов к активной самостоятельной работе. На консультациях высказываются четко сформулированные требования, которые будут

предъявляться на экзамене. Консультации должны решать вопросы психологической подготовки, создавать нужную настройку и вселять студентам уверенность в своих силах.

До начала зачета староста представляет группу преподавателю. Преподаватель кратко напоминает студентам порядок проведения зачета, требования к объему и методике изложения материала по вопросам. После этого часть студентов вызывается для сдачи, остальные студенты располагаются в другой аудитории.

Вызванный студент после доклада о прибытии для сдачи экзамена, представляет преподавателю свою зачетную книжку, получает чистые листы для записей и после разрешения садится за рабочий стол для подготовки.

По готовности к ответу или по вызову преподавателя студент отвечает на поставленные вопросы. После ответа студента преподаватель имеет право задать ему дополнительные вопросы в объеме учебной программы.

### **9.3. Темы курсовых работ по дисциплине**

Написание курсовых работ учебным планом не предусмотрено.

### **9.4. Контрольные вопросы для проведения входного контроля знаний о предстоящей профессии и процессе обучения в образовательной организации высшего образования.**

Примерный перечень контрольных вопросов

1. Какие виды транспорта Вы знаете кроме гражданской авиации?
2. Какие преимущества имеет гражданская авиация перед другими видами транспорта?
3. Какие скорости полета характерны для полета гражданских воздушных судов?
4. На каких высотах летают гражданские воздушные суда?
5. Как объясняется движение воздушного судна тяжелее воздуха в воздушной среде?
6. Почему профессия пилотов и авиационного персонала является мечтой многих молодых людей?
7. Для чего специалисту гражданской авиации требуется высшее образование?
8. Какие науки, по вашему мнению, ближе авиации и профессии авиатора?

### **9.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
УК-6  ПК-2	ИД1 УК-6 ИД2 УК-6	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю становления и развития гражданской авиации, место и роль органов ОВД и диспетчера УВД в системе воздушного транспорта;</li> <li>- приоритеты собственной деятельности в процессе получения образования в Университете, основные цели и направления обучения;</li> <li>- причины высоких требований к профессионально-личностным качествам персонала в гражданской авиации, авиационного персонала и важность самостоятельного развития в авиационной среде;</li> </ul>
	ИД1 ПК -2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- причины высоких требований к профессионально-личностным качествам персонала в гражданской авиации, авиационного персонала и важность самостоятельного развития в авиационной среде;</li> <li>- компетенции выпускника Университета по специализации «Организация воздушного движения»;</li> <li>- место и роль Университета в создании и развитии системы подготовки персонала обслуживания воздушного движения;</li> <li>- место авиационных правил организации в воздушном законодательстве и важность их применения в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные определения профессиональной деятельности в органах обслуживания воздушного движения/</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать основные этапы траектории саморазвития обучающегося в Университете на основе самооценки и непрерывного образования;</li> <li>- формулировать важность овладения способностями и готовностью обслуживать воздушное движение, координировать, взаимодействовать и оказывать помощь экипажам в соответствии с федеральными авиационными правилами;</li> <li>- формулировать основные сферы применения авиационных правил организации воздушного движения в профессиональной деятельности/</li> </ul>

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первоначальными способами и методами определения приоритетов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- методами и средствами общения в среде структур и коллективов людей, связанных с процессом обучения персонала ОВД в Университете;</li> <li>- общими методами обращения с источниками информации и критериями определения важности и классификации профессиональной информации;</li> <li>- навыками использования материалов федеральных авиационных правил для формулировки условий управления воздушным движением;</li> <li>- знаниями структуры системы подготовки и процесса обучения персонала гражданской авиации.</li> </ul>

## **9.6. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Примерный перечень контрольных вопросов промежуточного опроса

1. Какую роль играет Университет в подготовке специалистов по организации воздушного движения. Какие виды обучения персонала ОВД проводит Университет?
2. Какие перспективы роста в системе организации воздушного движения имеет выпускник Университета?
3. Какие нормативные акты регулируют образовательный процесс в Университете?
4. Какую роль в современной системе организации воздушного движения играет персонал обслуживания воздушного движения.



5. Какова причина предъявления высоких требований к профессионально-личностным качествам персонала в гражданской авиации, авиационного персонала
6. Каковы причины появления профессии диспетчера управления воздушным движением и, каковы перспективы вашего карьерного роста в системе организации воздушного движения?
7. Что является первостепенным приоритетом в профессиональной сфере деятельности диспетчера УВД?
8. Какую роль играет воздушное законодательство в деятельности диспетчера управления воздушным движением? Почему в авиации так строго требуют выполнения авиационных правил?
9. В чем заключается Трудовая функция диспетчера УВД?
10. Что такое Безопасность обслуживания воздушного движения и как она связана с Трудовой функцией диспетчера?
11. Какими документами определяется Ответственность авиационного персонала?
12. Перечислите и охарактеризуйте источники информации о функционировании системы организации воздушного движения.

### **Примерный перечень контрольных вопросов для экзамена**

13. Расскажите о роли воздушного транспорта в современном мире. Авиация, наука, техника, современные технологии и принципы функционирования современного общества.
14. Какие приоритеты сформированы в деятельности человека в сфере гражданской авиации?
15. Какими компетенциями должен обладать современный авиатор?
16. Какие общепрофессиональные компетенции специалиста по специальности «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» Вы можете назвать в качестве основных?
17. Расскажите несколько важнейших фактов из истории становления и развития гражданской авиации.
18. Каковы основные причины возникновения системы организации воздушного движения.
19. Расскажите несколько важнейших фактов из истории становления и развития системы Организации воздушного движения.
20. Почему современная система организации воздушного движения носит международный характер?
21. Каковы цель, функции и задачи системы организации воздушного движения.
22. Какую роль в современной системе организации воздушного движения играет персонала обслуживания воздушного движения.
23. Какую роль в подготовке специалистов по организации воздушного движения в Российской Федерации играет Университет гражданской авиации?

24. Какова причина предъявления высоких требований к профессионально-личностным качествам персонала в гражданской авиации, авиационного персонала
25. Почему так важна самостоятельность развития личности в авиационной среде.
26. Что входит в структуру системы подготовки и процесса обучения авиационного персонала гражданской авиации.
27. Каковы причины появления профессии диспетчера управления воздушным движением и, каковы перспективы вашего карьерного роста в системе организации воздушного движения?
28. Что является основой профессиональных компетенций выпускника Университета по специализации «Организация воздушного движения»? Обслуживание воздушное движения. Координация и взаимодействие. Оказание помощи экипажам в соответствии с федеральными авиационными правилами.
29. Что является первостепенным приоритетом в профессиональной сфере деятельности диспетчера УВД?
30. Какую роль играет воздушное законодательство в деятельности диспетчера управления воздушным движением? Почему в авиации так строго требуют выполнения авиационных правил?
31. В чем заключается Трудовая функция диспетчера УВД?
32. Что такое Безопасность обслуживания воздушного движения и как она связана с Трудовой функцией диспетчера?
33. Какими документами определяется Ответственность авиационного персонала?
34. Основные определения в профессиональной деятельности в органах обслуживания воздушного движения.
35. Перечислите и охарактеризуйте информационные источники в области организации воздушного движения.
36. Почему служебная информация в органах ОВД носит официальный характер?
37. Для чего организована защита источников информации, служебных баз данных и каналов обмена служебной информацией органов ОВД от незаконного вмешательства?
38. Перечислите и охарактеризуйте современные источники публичной и служебной профессиональной информации и каналов обмена информацией в органах ОВД.
39. Каковы требования к информации в авиационной среде.
40. Перечислите и охарактеризуйте особенности информационного обслуживания в деятельности диспетчера.

## **10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Важнейшей частью образовательного процесса дисциплины «Введение в специальность» для студентов являются учебные занятия. В ходе занятий осуществляется теоретическое обучение и привитие им необходимых умений и практических навыков по дисциплине.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПбГУ ГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся. Освобождение от занятий может проводиться только деканатом.

Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции, практические занятия. Виды учебных занятий определяются рабочей программой дисциплины.

Лекции являются одним из важнейших видов образовательных технологий и составляют основу теоретической подготовки по дисциплине. Они должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, концентрировать внимание студентов на наиболее сложных, проблемных вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Лекции должны носить, как правило, проблемный характер. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией схем, плакатов, моделей.

Порядок изложения материала лекции отражается в плане ее проведения.

Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать студенту общую характеристику изучаемой дисциплины и кратко знакомить его с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему.

Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений. Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуются в конспекте лекций оставлять свободные места, или поля, например, для того, чтобы была

возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия по дисциплине имеют целью углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний,

Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого (индивидуальная и (или) коллективная, по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенции выпускника). Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов.

По результатам контроля знаний и умений преподаватель проводит анализ хода и итогов практических занятий, отмечает успехи студентов в решении учебной задачи, а также недостатки и ошибки, разбирает их причины и может дать методические указания к их устранению. Таким образом, практические занятия являются важной формой обучения, в ходе которых знания превращаются в профессиональные необходимые умения, навыки и компетенции.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 25 «Управления воздушным движением» « 21 » мая 2021 года, протокол № 11 .

Разработчик:

старший преподаватель

Атласов С.И.

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 25 «Управления воздушным движением».

к.т.н., доцент

Затонский В.М.

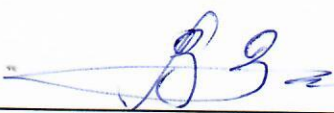
  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО

к.т.н., доцент

Затонский В.М.

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 16 » 06 2021 года, протокол № 9 .