



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 / Ю.Ю. Михальчевский

«» 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (Авиационный английский язык)

Специальность

**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов
и организация воздушного движения**

Специализация

Организация летной работы

Квалификация выпускника:

инженер

Форма обучения

заочная

Санкт-Петербург

2022

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (Авиационный английский язык)» являются:

- формирование умения монологической и диалогической речи с использованием базовых грамматических структур и наиболее употребляемых лексических средств в условиях деловой иноязычной межкультурной коммуникации, требующей применения английского языка в устной и/или письменной форме;
- развитие навыка говорения и восприятия устной англоязычной речи для эффективного общения на общие и связанные с профессиональной деятельностью темы на уровне, достаточном для осуществления эффективной двусторонней устной коммуникации;

- формирование навыков речевого взаимодействия в рамках предметно-тематических областей и задач, связанных с авиацией.

Задачами дисциплины являются:

формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу;

изучение основных законов структуры английского языка, его морфологии и синтаксиса;

коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций;

обеспечение процесса коммуникации на общие темы и восстановление его в случае сбоя (просьба повтора, просьба подтвердить и разъяснить ситуацию, выражение своего мнения, решения и т.д.);

развитие информационной культуры и общей культуры студентов.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно – технологической и организационно - управленческой деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (Авиационный английский язык)» представляет собой дисциплину, относящуюся к Обязательной части Б1.0.12 дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» (специалитет), профиль «Организация летной работы».

Дисциплина «Иностранный язык (Авиационный английский язык)» базируется на школьном курсе иностранного (английского) языка.

Дисциплина «Иностранный язык (Авиационный английский язык)» является обеспечивающей для следующих дисциплин: «Профессионально-ориентированный авиационный английский язык», «Технический

английский авиационный язык» и «Фразеология радиообмена на английском языке при выполнении полетов».

Дисциплина изучается в 1, 2 и 3 семестрах.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Иностранный язык (Авиационный английский язык)» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
УК -4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ИД ¹ _{УК4}	ИД ¹ _{УК4} Ориентируется и осуществляет взаимодействия, в том числе на английском языке, в академическом и профессиональном коммуникативном пространстве
УК -5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ИД ² _{УК5}	ИД ² _{УК5} Анализирует и учитывает религиозные, политические, деловые, этнические, культурные особенности, участвуя в процессе межкультурных коммуникаций, в том числе на английском языке.
ОПК- 6	Способен находить решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ИД ¹ _{ОПК6}	Осуществляет поиск и выбор решения как регулярно повторяющихся в профессиональной деятельности проблемных ситуаций, так и проблем, возникающих в результате отклонений от ожидаемого режима деятельности объекта управления.
ПК-2	Способен обеспечивать безопасное выполнение полетов на соответствующем виде и типе воздушного судна.
ИД ³ _{ПК2}	ИД ³ _{ПК2} – Применяет знания и умения, требуемые для обеспечения безопасного выполнения полетов на соответствующем виде и типе воздушных судов.

Планируемые результаты изучения дисциплины

Знать:

- грамматические структуры и лексические средства, необходимые для обеспечения деловой и профессиональной иноязычной межкультурной коммуникации на английском языке;
- авиационный английский язык в объёме, достаточном для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с профессиональной деятельностью темы;
- авиационный английский язык в объёме, достаточном для эффективного взаимодействия со службами, обеспечивающими полёты воздушных судов;

Уметь:

- понимать и вести монологическую и диалогическую речь в условиях деловой и профессиональной иноязычной межкультурной коммуникации в течение определённого времени в надлежащем темпе;
- применять авиационный английский язык в профессиональной деятельности;
- поддерживать разговор на английском языке в течение определённого времени в надлежащем темпе;
- правильно понимать информацию на английском языке на общие, конкретные и связанные с работой темы;

Владеть:

- грамматическими структурами и лексическими средствами на уровне, достаточном для осуществления эффективной устной и письменной коммуникации
- авиационным английским языком в объёме достаточном для эффективного общения в течение определённого времени в надлежащем темпе;
- навыками монологической и диалогической речи в рамках предметно-тематических областей и задач, связанных с авиацией.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины	324	108	108	108
Контактная работа:	21,3	6,3	6,5	8,5
лекции		–		
практические занятия	18	6	6	6

лабораторные работы	–			
курсовой проект (работа)	–			
Самостоятельная работа студента	289	98	98	93
Промежуточная аттестация:	18	4	4	9
контактная работа	3,3	0,3	0,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету, зачету с оценкой, к экзамену	13,7	3,7 Зачет	3,5 Зачет с оценкой	6,5 Экзамен

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины (модуля)	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-4	УК-5	ОПК-6	ПК-2		
Тема 1. Страны и национальности. Географические названия	29	+	+	+		СРС	ВК
Тема 2. Образ жизни. Мой дом. Мой город.	44	+	+	+		ПЗ, СРС	У, Т
Тема 3. История.	31	+	+	+		ПЗ, СРС	У, Т, КР
Тема 4. Здоровье и медицина	26	+	+	+	+	ПЗ, СРС	У, Т
Тема 5. Законы и правила	24	+	+	+	+	СРС	Т
Тема 6. Климат, погода, природа	27	+	+	+	+	ПЗ, СРС	У, Т
Тема 7. Новости и происшествия	27	+	+	+	+	ПЗ, СРС	У, Т, КР
Тема 8. Транспортная инфраструктура и технологии	99	+	+	+	+	ПЗ, СРС	У, Т, КР
Итого по дисциплине	307						
Промежуточная аттестация	17						
Всего по дисциплине	324						

Сокращения: ВК – входной контроль, ПЗ - практическое занятие, СРС - самостоятельная работа студента, У – устный опрос, Т – лексико-грамматический тест, КР – контрольная работа.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КР	Всего часов
1 семестр						
Тема 1. Страны и национальности. Географические названия		2		27		29
Тема 2. Образ жизни. Мой дом. Мой город.		2		42		44
Тема 3. История.		2		29		31
Итого за 1 семестр		6		98		104
Промежуточная аттестация за 1 семестр						4
Всего за 1 семестр						108
2 семестр						
Тема 4. Здоровье и медицина		2		24		26
Тема 5. Законы и правила				24		24
Тема 6. Климат, погода, природа		2		25		27
Тема 7. Новости и происшествия		2		25		27
Итого за 2 семестр		6		98		104
Промежуточная аттестация за 2 семестр						4
Всего за 2 семестр						108
3 семестр						
Тема 8. Транспортная инфраструктура и технологии		6		93		99
Итого за 3 семестр		6		93		99
Промежуточная аттестация за 3 семестр						9
Всего за 3 семестр		16				108
Итого по дисциплине		138		255		324

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Страны и национальности. Географические названия.

Личные местоимения. Глагол ‘to be’ (настоящее, прошедшее и будущее времена). Устойчивые выражения с глаголом to be. Вопросительные предложения с глаголом to be. Present Continuous. Present Simple. оборот “It + be”. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Модальный глагол. Can. Названия стран, столиц и национальностей. Описание внешности и характера человека. Использование союза “like”. Описание национальных традиций и особенностей.

Тема 2. Образ жизни. Мой дом. Мой город.

Оборот «There+be» (настоящее и прошедшее время). Present Simple, Past Simple. Оборот “usedto”. Модальный глагол can / could. Временные маркеры. Даты и числа. Порядковые и количественные числительные. Предлоги места. Типы вопросительных предложений, порядок слов в них. Неправильные глаголы. Повелительное наклонение. Описание помещения (дом, квартира). Описание городской инфраструктуры. Сравнение образа жизни в прошлом и в настоящем. Жизнь в деревне и в городе. Описание маршрута пути.

Present Simple и Present Continuous для описания постоянных и временных событий, планов, расписания и запланированных действий. Предлоги времени. Дни недели. Указание точного времени. Описание временного периода. Future Simple, to be going to. Описание планов и намерений. Основные профессии. Описание профессиональных обязанностей. Модальные глаголы «have to», «must», «should». Профессия пилота и авиадиспетчера (введение): профессиональная подготовка, основные обязанности, рабочий график, преимущества и недостатки. Образ жизни пилота и авиадиспетчера.

Тема 3. История

Past Simple и Past Continuous. Выражение долженствования в прошлом. Выражения «be able to», «manage to», «fail to», «succeed in». Наречия и прилагательные. Временные маркеры. Пассивный залог времен группы Simple. Степени сравнения прилагательных. Описание биографии. История авиации: создание первых летательных аппаратов, первый полет самолета, история создания современных воздушных судов, знаменитые авиаторы – их биография и достижения, роль в развитии авиации. Выдающиеся события в истории авиации.

Тема 4. Здоровье и медицина.

Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. Анатомия человеческого тела. Инфекционные и вирусные заболевания: названия и симптомы, причины. Травмы – названия, симптомы и причины. Описание основных медицинских проблемы, возникающих в полете. Описание действий при оказании первой медицинской помощи. Названия основных медикаментов, средств и оборудования для оказания первой помощи. Посещение медицинского учреждения. Выражение рекомендации и совета. (should, had better, ought to, why don't you и пр.). Инфинитив (simple, perfect.) образование и функции. Выражение критики (should have etc.). Описание здорового образа жизни, советы и рекомендации.

Тема 5. Законы и правила.

Модальные глаголы и прочие конструкции для выражения долженствования и запрета. Глаголы “permit” “allow” “require” “prohibit” “need”. Описания мер безопасности. Правила поведения на борту самолета. Служба безопасности аэропорта. Названия запрещенных к провозу предметов и веществ. Правила перевозки некоторых предметов и жидкостей на борту самолета. Наименования основных опасных грузов и правила их перевозки. Международная организация гражданской авиации.

Тема 6. Климат, погода, природа.

Безличные предложения. FutureSimple, FutureContinuous. Условнопредложение I типа.

Модальные глаголы вероятности. Наречия “certainly”, “probably”, “definetly” и пр., выражение “It is likely/unlikely”. Времена года. Прогноз погоды. Описание фактической погоды. Описание преобладающей погоды в различных климатических зонах. Описание климата и преобладающих метеоусловий в родном регионе. Топографические особенности родного региона. Животные и птицы: внешнее описание и описание образа жизни и среды обитания. Вымирающие виды животных. Природные катаклизмы и их последствия (извержение вулкана, наводнение, цунами, засуха и пр.). Правила безопасности при природных катаклизмах. Влияние авиационного транспорта на экологию.

Тема 7. Новости и происшествия.

PresentPerfect и PastSimple (активный и пассивный залог). PastContinuous. Сослагательнонаклонение. Условные предложения II и III типов. Косвенная речь (повествовательные, повелительные предложения). Согласование времен. Описание недавних событий и происшествий. Описание авиационных происшествий и новостей (введение): отмена / задержка рейса в связи с метеоусловиями, аварийная посадка / возврат ВС по техническим причинам, больной пассажир на борту, проблемы, связанные с поведением пассажиров на борту и пр.

Тема 8. Транспортная инфраструктура и технологии

Пассивный залог (все времена). Грамматические конструкции для выражения сравнения. Количественные пропорции (“two thirds”, “five out of ten”, “half of”, “the majority of”, “on average” и пр.). Названия видов наземного транспорта и описание их использования. Виды воздушных судов, их краткое описание, история создания, сферы применения в современном мире. Конструкция современного пассажирского самолета (введение): основные элементы планера и их расположение, пассажирский салон, кабина пилота (названия основных органов управления).

Герундий. Пассивный залог. Косвенная речь (вопросительные предложения). Модальные глаголы вероятности (might, could, may и пр.). Описание работы электронного прибора/гаджета. Интернет: риски и возможности. Роботизация и автоматизация в современном мире и в авиации: преимущества и недостатки (беспилотные ВС, дроны, автоматические системы управления движением и пр.). Человеческий фактор в авиации.

Международный и региональные аэропорты. Основные элементы аэропорта: летная и рабочие зоны и их компоновка. Аэропортовые здания (назначение и расположение). Основные аэропортовые службы: названия и функции. Аэродромные транспортные средства: названия и функции. Авиационные персонал, участвующий в обслуживании воздушного судна: названия и функции. Описание крупнейших аэропортов мира.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудовые мкость (часы)
<i>Заочная форма обучения</i>		
Семестр 1.		
1	Практическое занятие 1. Страны и национальности. Географические названия.	2
2	Практическое занятие 2. Образ жизни. Мой дом. Мой город.	2
3	Практическое занятие 3. История.	2
Итого за 1 семестр		6
2 семестр		
4	Практическое занятие 4. Здоровье и медицина	2
5	Практическое занятие 5. Климат, погода, природа	2
7	Практическое занятие 6. Новости и происшествия	2
Итого за 2 семестр		6
3 семестр		
8	Практическое занятие 7. Наземный и воздушный транспорт	2
8	Практическое занятие 8. Современные технологии	2
8	Практическое занятие 8. Аэропорт	2
Итого за 3 семестр		6
Итого по дисциплине		18

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисципли ны	Виды самостоятельной работы	Трудое мкость (часы)
Семестр 1		
1	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8] Выполнение упражнений по образцу: [1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8] Составление тематического словаря по теме «Страны и национальности. Географические названия». [1, 2, 3, 4, 6, 7,8]	27
2	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8] Выполнение упражнений по образцу [1, 2, 3, 4, 5, 6,8] Составление тематического словаря по теме «Образ жизни. Мой дом. Мой город». [5,6,7,8,9,10] Самостоятельная работа по подготовке к зачету[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8,9,10,11,12]	42
3	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8] Выполнение упражнений по образцу [1, 2, 3, 4, 5, 6,8] Составление тематического словаря по теме «История». [5,6,7,8,9,10] Самостоятельная работа по подготовке к зачету[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8,9,10,11,12]	29
Итого за 1 семестр		98
Семестр 2		
4	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6] Выполнение упражнений по образцу. [1, 2, 3, 4, 5, 6] Составление тематического словаря по теме «Здоровье и медицина» [5,7,8,9,10,11]	24
5	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6,7, 8] Выполнение упражнений по образцу. [1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8] Составление тематического словаря по теме «Безопасность на транспорте» [5, 6, 7,8]	24
6	Проработка учебного материала по учебной и	25

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8] Выполнение упражнений по образцу [1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8] Составление тематического словаря по теме «Климат, погода, природа» [5, 6, 7,8]	
7	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8] Выполнение упражнений по образцу [1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8] Составление тематического словаря по теме «Новости и происшествия» [5, 6, 7,8] Самостоятельная работа по подготовке к экзамену. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8,9,10,11]	25
Итого за 2 семестр		98
Семестр 3		
8	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6] Выполнение упражнений по образцу. [1, 2, 3, 4, 5, 6] Составление тематического словаря по теме «Транспортная инфраструктура и технологии» [5,7,8,9,10,11]	93
Итого за 3 семестр		93
Итого по дисциплине		289

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5 Мухтабарова, О.И. Aviation English. Basics.: учеб. пособие/ О.И. Мухтабарова. – Санкт-Петербург: Свое Издательство, 2019. – 284 с. – ISBN 978-5-4386-1140-0 – Количество экземпляров – 20.

а) основная литература:

1. Камянова Т. **Практический курс ENGLISH** английского языка: Учебник для вузов. 10-е изд., перер. и доп. – М., ООО «Хит-книга», 2019 – 384 с – Количество экземпляров 45

2 . Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. **ENGLISH GRAMMAR. Reference & practice.** With a separate key volume: Учеб.пособ. для студентов вузов. Реком УМО. 11-е изд.,испр. – СПб, Антология, 2018 – 464 с– Количество экземпляров 90.

3. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. **Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами:** Учебник для вузов. – СПб, КАРО, 2018 – 608 с - Количество экземпляров 80.

б) дополнительная литература:

4. **English Grammar in Use.** Fourth Edition with answers. Raymond Murphy [Текст]. – 2012. – 380с. – Количество экземпляров 50.

5. Мухтабарова, О.И. Aviation English. Basics.: учеб. пособие/ О.И. Мухтабарова. – Санкт-Петербург: Свое Издательство, 2019. – 284 с. – ISBN 978-5-4386-1140-0 – Количество экземпляров – 20.

6. **Новый деловой английский:** Учебник английского языка [Текст] / Дарская В. Г. и др. – М. : Вече, 2006. – 672 с. – количество экземпляров 50.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. Электронный словарь Мультитран [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.multitrans.ru/> свободный (дата обращения : 01.04.2020)

8. Электронный словарь Longman [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ldoceonline.com/dictionary> (без ограничения) (дата обращения : 01.04.2020)

9. Электронный словарь Cambridge [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/ru> (без ограничения) (дата обращения : 11.01.2021)

10. Электронный словарь Macmillan [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.macmillandictionary.com> (без ограничения) (дата обращения : 11.01.2021)

11. Электронный словарь online Oxford collocation dictionary [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.freecollocation.com> (без ограничения) (дата обращения: 11.01.2021)

12. Электронный словарь Lexico [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.lexico.com> (без ограничения) (дата обращения : 11.01.2021)

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

13. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 11.01.2021)

14. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com/> свободный (дата обращения: 11.01.2021)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Ауд. 507а «Иностранный язык»	Доска меловая, проектор, экран, ноутбук, 1 – стол преподавательский, 9 – парт двухместных со скамейкой, 18 – посадочных мест, комплект плакатов неправильных глаголов, наглядные пособия - плакаты.	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows XP Prof (лицензия №43471843 от 07 февраля 2008 года). • Kasperskiy AntiVirus Suite для WKS и FS (лицензия №1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года). • Abbyy Fine Reader 10 Corporate Editional (лицензия №AF10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 года). <p>Выход в интернет – роутер (использование открытых электронных ресурсов)</p>
Ауд. 509а «Иностранный язык»	Доска меловая, доска маркерная, проектор (Benq), экран, ноутбук, 1 - стол преподавательский, 8 – парт двухместных со стулом, 16 – посадочных мест, комплект плакатов неправильных глаголов, наглядные пособия - плакаты.	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows XP Prof (лицензия №43471843 от 07 февраля 2008 года). • Kasperskiy AntiVirus Suite для WKS и FS (лицензия №1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года). • Abbyy Fine Reader 10 Corporate Editional (лицензия №AF10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 года). <p>Выход в интернет – роутер (использование открытых электронных ресурсов)</p>
Ауд. 512 «Иностранный язык»	Доска меловая, доска маркерная, проектор (Acer), моноблок, экран, 1 - стол преподавательский, 14 – парт двухместных со скамейкой, 28 – посадочных мест, комплект плакатов неправильных глаголов, наглядные пособия - плакаты.	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows XP Prof (лицензия №43471843 от 07 февраля 2008 года). • Kasperskiy AntiVirus Suite для WKS и FS (лицензия №1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года). • Abbyy Fine Reader 10 Corporate Editional (лицензия №AF10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 года). <p>Выход в интернет – роутер (использование открытых электронных ресурсов)</p>

		электронных ресурсов)
<p>Ауд. 520 методический кабинет иностранных языков кабинет №1 технических средств обучения (компьютерный) «Иностранный язык»</p>	<p>Доска меловая, доска маркерная, проектор (Sanyo), ноутбук, 2 - стола преподавательских, 10 – парт двухместных со стулом, 13 – посадочных мест, комплект плакатов неправильных глаголов, наглядные пособия - плакаты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Microsoft Windows XP Prof (лицензия №43471843 от 07 февраля 2008 года). ● Kasperskiy AntiVirus Suite для WKS и FS (лицензия №1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года). ● Abbyy Fine Reader 10 Corporate Editional (лицензия №AF10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 года); ● CD-ROM New Inside Out. Julie Moore (лицензия ISBN: 978- 14050-9953-0 Version 1.0.0108 Impression 14 Macmillan Publishers Limited 2008). ● CD-ROM Intermediate Language Practice. (лицензия Version 1/0/0908 Impression 4 ISBN: 978- 0-2307-2700-7 Macmillan Publishers Limited 2010). ● CD-ROM Total English. Intermediate. Antonia Clare and JJ Wilson. (лицензия ISBN: 1405800577 Pearson Education Limited 2006). ● CD-ROM Straightforward. Intermediate. Nick Lloyd. (лицензия ISBN: 978-0-230- 1256-1 Version 1.0.0703 Impression 5. Macmillan Publishers Limited 2007). ● CD-ROM Macmillan English Grammar in Context. Intermediate. Kevin McNicholas. (лицензия ISBN: 978-1-4050- 7142-0 Version 1.0.0711 Impression 19 Macmillan Publishers Limited 2008). ● CD-ROM Macmillan English Grammar in Context. Essential. Kevin McNicholas. (лицензия ISBN: 978-1-4050-7050-8 Macmillan Publishers Limited

		<p>2008).</p> <ul style="list-style-type: none"> • CD-ROM Macmillan English Grammar in Context. Essential. Simon Clarke and Kevin McNicholas. (лицензия ISBN: 978-1-4050-7053-9 Version 1.0.0801 Impression 5. Macmillan Publishers Limited 2008). • CD-ROM Check your Aviation English. Henry Emery and Andy Roberts (лицензия ISBN: 978-0-230-40206-5 Macmillan Publishers Limited 2010). • CD-ROM Aviation English. Martin Barge and William Tweddle with Henry Emery and Andy Roberts (to run on Windows 2000, XP and Vista). (лицензия ISBN: 978-0-230-02756-5 Version 1.0.0802 Impression 1 www.e-s-p.eu.com. Macmillan Publishers Limited 2008). <p>CD-ROM Air speak. Radiotelephony Communication for pilot. P.A. Robertson. Centre of Applied linguistics. Prentice Hall. New-York. London. Toronto. Sydney. Tokyo. (лицензия ISBN: 978-1-4058-9758-7 Air speak Macmillan Publishers Limited 2008).</p>
--	--	---

8 Образовательные и информационные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как

исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Практические занятия проводятся в аудиторной форме.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым разделам дисциплины, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочной и учебной литературой, в том числе находящейся в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение контрольной работы. Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляется на практическом занятии. Самостоятельная работа также предполагает подготовку к текущему контролю успеваемости в формах устного опроса, проводимого на практическом занятии.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Оценочные средства включают: входной контроль, устный опрос по пройденному материалу и контрольную работу. Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения материала по пройденным темам раздела и проверку выполнения заданий, выдаваемых на самостоятельную работу. Перечень вопросов для устного опроса определяется тематикой дисциплины.

Контрольная работа является средством контроля по овладению знаниями навыками и умениями по пройденному материалу, а также уточнению и устранению обнаруженных ошибок. Задания в контрольной работе учитываются тематикой дисциплины.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета в 1 семестре, зачета с оценкой во 2 семестре и экзамена в 3 семестре. Зачет и зачет с оценкой представляют собой устные ответы на 3 практических задания из перечня заданий, выносимых на зачет. Экзамен представляет собой устные ответы на 3 практических задания из перечня вопросов, выносимых на экзамен. Экзамен позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

9.1. Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов.

Не применяется

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся даёт ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы; правильно управляет грамматическими структурами, демонстрирует словарный запас, достаточный для эффективного общения на общие темы.

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него, демонстрируя весьма ограниченный диапазон словаря, составленный только из отдельных слов ; неправильно управляя грамматическими структурами.

Контрольная работа

«Отлично»: правильные ответы даны на не менее чем 85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на не менее чем 75 % вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на не менее чем 60% вопроса(а).

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на 59% вопросов и менее.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

В учебном плане рефератов и курсовых работ не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам.

Choose the best answer. If you do not know the answer, leave it blank.

1. _____ name is Robert.
a) Me b) I c) My
2. They _____ from Spain.
a) is b) are c) do
3. _____ are you from?
a) What b) Who c) Where
4. What do you do? I'm _____ student.
a) the b) a c) —
5. Peter _____ at seven o'clock.
a) goes up b) gets c) gets up
6. _____ you like this film?
a) Are b) Have c) Do
7. We _____ live in a flat.
a) don't b) hasn't c) doesn't
8. Wednesday, Thursday, Friday, _____
a) Saturday b) Tuesday c) Monday
9. _____ he play tennis?
a) Where b) Does c) Do
10. Have you _____ a car?
a) any b) have c) got
11. We don't have _____ butter.
a) a b) any c) got
12. _____ some money here.
a) There're b) There c) There's
13. We _____ got a garage.
a) haven't b) hasn't c) don't
14. Those shoes are very _____ .
a) expensive b) a lot c) cost
15. Have you got a pen? Yes, I _____ .
a) am b) have c) got
16. It is a busy, _____ city.
a) traffic b) quite c) noisy
17. They _____ at home yesterday.

- a) was b) are c) were
18. I _____ there for a long time.
- a) lived b) living c) live
19. He didn't _____ glasses.
- a) put b) wear c) take
20. The restaurant was _____ busy.
- a) very b) a lot c) many
21. Do you like the red _____ ?
- a) it b) that c) one
22. He _____ to Brazil on business.
- a) go b) goed c) went
23. Yesterday was the _____ of April.
- a) third b) three c) day three
24. She's got _____ hair.
- a) dark long b) long and dark c) long dark
25. I _____ play football at the weekend.
- a) usually b) use c) usual
26. I _____ in an armchair at the moment.
- a) sitting b) 'm sitting c) sit
27. My brother is older _____ me.
- a) then b) that c) than
28. Their car is _____ biggest on the road.
- a) than b) this c) the
29. It's the _____ interesting of his films.
- a) more b) much c) most
30. The phone's ringing: _____ answer it.
- a) I'll b) I c) will

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-4	ИД ¹ _{УК4} ИД ² _{УК4}	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -грамматические структуры и лексические средства, необходимые для обеспечения деловой и профессиональной иноязычной межкультурной коммуникации на английском языке; - авиационный английский язык в объёме, достаточном для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с профессиональной деятельностью темы; - авиационный английский язык в объёме, достаточном для эффективного взаимодействия со службами, обеспечивающими полёты воздушных судов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать и вести монологическую и диалогическую речь в условиях деловой и профессиональной иноязычной межкультурной коммуникации в течение определённого времени в надлежащем темпе; -применять авиационный английский язык в профессиональной деятельности; - поддерживать разговор на английском языке в течение определённого времени в надлежащем темпе; - правильно понимать информацию на английском языке на общие, конкретные и связанные с работой темы;
УК-5	ИД ² _{УК5}	
ОПК-6	ИД ¹ _{ОПК6} ИД ³ _{ОПК6}	
ПК-2	ИД ³ _{ПК2}	

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
II этап		
УК-4	ИД _{УК4} ¹	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять авиационный английский язык в профессиональной деятельности; - поддерживать разговор на английском языке в течение определённого времени в надлежащем темпе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматическими структурами и лексическими средствами на уровне, достаточном для осуществления эффективной устной и письменной коммуникации - авиационным английским языком в объёме достаточном для эффективного общения в течение определённого времени в надлежащем темпе; - навыками монологической и диалогической речи в рамках предметно-тематических областей и задач, связанных с авиацией.
	ИД _{УК4} ²	
УК-5	ИД _{УК5} ²	
ОПК-6	ИД _{ОПК6} ²	
	ИД _{ОПК6} ³	
ПК-2	ИД _{ПК2} ³	

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

Зачет

«зачтено» выставляется обучающемуся, если он даёт ответ на поставленный вопрос по существу и в надлежащем темпе, правильно отвечает на уточняющие вопросы; правильно управляет грамматическими структурами, демонстрирует словарный запас, достаточный для эффективного общения на общие темы.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, если он отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него, демонстрируя весьма ограниченный диапазон словаря, состоящий только из отдельных слов; неправильно управляя грамматическими структурами.

Зачет с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике; правильно использует основные и сложные грамматические структуры; демонстрирует словарный запас, достаточный для эффективного общения на общие темы, демонстрирует способность отбирать языковой материал в соответствии с различными видами речевого общения;

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся правильно использует основные грамматические модели, но делает ошибки в составлении более сложных структур; демонстрирует словарный запас, диапазон и точность которого, как правило, достаточен для эффективного общения на общие и конкретные темы. Выбор слов не всегда правильный и иногда мешает пониманию;

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся если обучающийся использует ограниченное количество простых грамматических структур; демонстрирует ограниченный диапазон словаря, составленный из отдельных слов и фраз; производит только очень короткие, изолированные высказывания, часто делая паузы для поиска выражений и формулировки менее знакомых структур предложений; иногда демонстрирует неправильное произношение, ударение, ритм и интонацию, что затрудняет понимание;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, неправильно управляет грамматическими структурами; демонстрирует весьма ограниченный диапазон словаря, составленный только из отдельных слов; затрудняется в сложении даже очень коротких и изолированных предложений;

Экзамен

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике; правильно использует основные и сложные грамматические структуры; демонстрирует словарный запас, достаточный для эффективного общения на общие темы. Лексика иногда идиоматична; демонстрирует правильные интонационные модели; демонстрирует постоянный темп речи, не затрудняется и не делает долгих пауз, чтобы решить, какие лексические и грамматические средства

использовать; участвует в обсуждении тем, связанных со специальностью (задает вопросы и отвечает на вопросы); демонстрирует способность отбирать языковой материал в соответствии с различными видами речевого общения;

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся правильно использует основные грамматические модели, но делает ошибки в составлении более сложных структур; демонстрирует словарный запас, диапазон и точность которого, как правило, достаточен для эффективного общения на общие и конкретные темы. Выбор слов не всегда правильный и иногда мешает пониманию; способен поддержать разговор на общие и конкретные темы; применяет необходимые интонационные модели; участвует в обсуждении тем, связанных со специальностью (отвечает на вопросы, но иногда затрудняется с формулировкой вопроса);

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся если обучающийся использует ограниченное количество простых грамматических структур; демонстрирует ограниченный диапазон словаря, составленный из отдельных слов и фраз; производит только очень короткие, изолированные высказывания, часто делая паузы для поиска выражений и формулировки менее знакомых структур предложений; иногда демонстрирует неправильное произношение, ударение, ритм и интонацию, что затрудняет понимание; участвует в обсуждении тем, связанных со специальностью (отвечает на вопросы, часто затрудняется с формулировкой вопросов);

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, неправильно управляет грамматическими структурами; демонстрирует весьма ограниченный диапазон словаря, составленный только из отдельных слов; затрудняется в сложении даже очень коротких и изолированных предложений; демонстрирует неправильное произношение, ударение, ритм и интонацию, что часто мешает пониманию.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости.

Лексико-грамматический тест 1.

Задание 1.

Употребите правильную форму глагола *to be* в настоящем времени.

A: Hi, Alex. How (1) _____ you?
 B: Hello David. I (2) _____ fine and how (3) _____ you doing?
 A: I (4) _____ doing fine.
 B: How (5) _____ your sister? Where (6) _____ she now?
 A: She (7) _____ in London. She (8) _____ learning English there.
 B: Really? That (9) _____ wonderful! How about your parents?
 A: They (10) _____ fine too. They (11) _____ in Cyprus now.
 B: (12) _____ you busy tonight?
 A: Not really, why?
 B: We (13) _____ having a party. Would you like to come?
 A: I'd love to.
 B: Then come to our place at 7:00 p.m.

Задание 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы форме Present Simple.

He _____ (get) up at 7. He _____ (have) his English lesson every day. He _____ (speak) English to his friends. He _____ (play) board games in the afternoon. Sometimes he _____ (swim) in the lake. He often _____ (go) hiking. He sometimes _____ (sit) by the camp fire in the evenings. He never _____ (go) on a trip without his friends.

Задание 3. Напишите вопросы к ответам.

1. (When...?) _____
 She gets up at eight o'clock.
2. (What ... do...?) _____
 She has breakfast at nine o'clock.
3. (Where...?) _____
 She works in the bookshop.
4. (Where...?) _____
 She has lunch in a cafe.
5. (When ...?) _____
 She comes home at half past five.
6. (What ... do?) _____
 She watches TV in the evening.
7. (When ...?) _____
 She goes to bed at 10 o'clock.

Задание 4. Используйте глаголы в скобках в форме Present Continuous или Present Simple

My wife normally _____ (work) at home, but she _____ (spend) this month in Italy.
 Most days, Tom usually _____ (cycle) to work.
 When _____ the lesson _____ (start) today?
 What's your brother doing? He _____ (do) the crossword in the newspaper
 He _____ (do) it every day.

I'm afraid I'll lose this game of chess. I _____ (play) very badly. I usually _____ much better (play).

What's she doing? — She _____ (mend) her husband's socks. She always _____ them. (mend)

Yes, you can borrow my dictionary. I _____ (use) it a lot, but I _____ (not / use) it now.

We _____ (not travel) by train very often.

She _____ (be) particularly generous this week.

It _____ (snow) right now. It's beautiful! I _____ (like) this weather.

Задание 5. Напишите вопросы к выделенным словам.

1. Next summer **I'm** going to Britain.
2. Liz's going to **Kongo** in July.
3. He's going to Russia by **train**.
4. She's going to stay on the **farm**.
5. I'm going to the **beach**?

Задание 6. Переведите на английский язык следующие пары слов.

Немного денег, мало денег, несколько стульев, мало стульев, несколько песен, мало песен, немного веселья, мало веселья, мало мальчиков, немного воды, несколько человек, мало воды, мало воздуха, мало столов, несколько минут, несколько кошек, мало травы, немного удачи, несколько дней, мало работы, немного соли, несколько ложек, мало света, мало окон, несколько машин, немного сахара, мало яиц, мало сыра.

Задание 7. Ответьте на вопросы.

1. Who are you?
2. At what time do you get up?
3. What do you do in the morning?
4. Do you do morning - exercises?
5. Do you have breakfast in the morning?
6. What do you have for breakfast?
7. Do you listen to the radio or watch TV during breakfast?
8. What do you do after breakfast?
9. When do you leave the house?
10. How do you get to the college (to your work)?

Примерный перечень вопросов для устного опроса во время текущего контроля.

1. How well do you get on with your family?
2. Where did you go last summer?

3. Are you particular about food?
4. Why did English spread around the world?
5. When did you become interested in aviation?
6. What is you're the most unhealthy thing about your lifestyle?
7. Why is dress code important at business meeting?
8. What is the weather forecast for tomorrow ?
9. What is the most important invention of the 20th century?
10. What is the best country you have ever been to?
11. Why is higher education important ?
12. What are the most well-known civil aviation organizations?

Пример контрольной работы

I. Перепишите следующие предложения. Определите по грамматическим признакам, какой частью речи являются слова, оформленные окончанием -s, и какую функцию это окончание выполняет, т. е. служит ли оно;

- a) показателем 3-го лица единственного числа глагола в Present Indefinite;
- б) признаком множественного числа имени существительного;
- в) признаком притяжательного падежа имени существительного.

Переведите предложения на русский язык

1. The population of Washington numbers less than one million people.
2. In America there are representatives of practically all racial and national groups.
3. The main Washington's production is government decrees

II.

II. Перепишите следующие предложения и переведите их, обращая внимание на особенности перевода на русский язык определений, выраженных именем существительным.

1. Everyday twenty-five railway cars with scrap paper leave Washington.
2. The sixteenth President of the U.S. Lincoln is the author of Emancipation Proclamation.
3. Most of Washington's inhabitants are government clerks and officers

III. Перепишите следующие предложения, содержащие разные формы сравнения и переведите их на русский язык.

1. Washington is not larger than Philadelphia or Detroit.
2. The largest city of the U.S.A. is New York.
3. The nearer to the Pacific Coast the warmer the climate is in the U.S.

IV. Перепишите и письменно переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод неопределенных и отрицательных местоимений.

1. The city of Washington has no industry.
2. There is some difference between British and American English.
3. The Library of Congress has special reading rooms where it is possible to consult any material.

V. Перепишите следующие предложения, определите в них видовременные формы глаголов и укажите их инфинитив; переведите предложения на русский язык.

1. The author of the Declaration of Independence was the third President of the U.S.A. Thomas Jefferson.
2. The main street of Washington - Pennsylvania Avenue – stretches out between the Capitol and the White House.

VI. Прочитайте и устно переведите на русский язык с 1-го по 7-й абзацы текста. Перепишите и письменно переведите с 1-го по 6-й абзацы

.

WASHINGTON

The capital of the United States of America is Washington. It is on the Potomac River in the District of Columbia. The district is a piece of land ten miles square and it does not belong to any one state but to all states. Its name the district received in the honour of Columbus, the discoverer of America.

The capital owes very much to the first President of the United States George Washington who selected the place for the District and laid in 1790 the corner-stone of the Capitol, where Congress sits.

Washington is not the largest city in the United States. It is smaller than New York, Chicago or Los Angeles. It has a population of 900,000 people.

Washington is a one-industry town. That industry is government. It does not produce anything except very much scrap paper. There are only bakeries, non-alcoholic drinks plants and state printing -offices.

There are many historical places in Washington. The largest and tallest among the buildings is the Capitol with its Great Hall of Representatives and Senate Chamber.

The White House is the President's residence. All American Presidents, except G. Washington, lived in the White House.

Not far from the Capitol is the Washington Monument, which looks like a very big pencil. It rises 160 metres and is hollow inside. A special lift brings visitors to the top in 70 seconds, from where they enjoy a view of the city. Other famous monuments are the Jefferson Memorial and the Lincoln Memorial.

On the other bank of the Potomac lies the Arlington national Cemetery, where the Tomb of the Unknown Soldier rests and where President Kennedy was buried. American soldiers and officers, who died in World Wars I and II and in the Vietnam War, are buried there also.

VII. Прочитайте 8-й абзац и вопрос к нему. Какой из вариантов ответа соответствует по содержанию одному из предложений текста?

Where does the Arlington National Cemetery lie?

1. The Arlington National Cemetery lies near the Capitol.
2. The Arlington National Cemetery is not far from the White House.
3. On the other bank of the Potomac lies the Arlington National Cemetery

9.6.2. Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Перечень типовых заданий, выносимых на зачет по результатам 1 семестра

1. Задание включает монолог на одну тему из ниже перечисленных, а также ответы на дополнительные вопросы по этой же теме или по любой другой теме, указанной в списке.

Speak on the following topics:

Моя семья.

Мой дом.

Мой родной город.

Моя страна.

Авиационные профессии.

Профессия пилота и авиадиспетчера

Образ жизни пилота и авиадиспетчера

История авиации

Выдающиеся авиаторы

2. Задание включает перевод 7 предложений с русского языка на английский. Тематика предложений на перевод соответствует пройденным темам разделов.

Translate the following sentences into English:

1. Привет, Борис, как поживаешь? Я в порядке.

2. Во сколько начинается урок?

3. Как вы провели прошлые выходные? Где вы были?

4. Путеводитель содержит информацию об отелях и исторических достопримечательностях Санкт-Петербурга.

5. Обычно я ухожу из университета около 5 часов вечера, но сегодня у нас важное собрание.

6. Когда мы шли домой, начался дождь.

7. Санкт – Петербург не такой большой, как Москва.

3. Задание предполагает обсуждение ситуации в соответствии с информацией, указанной в билете.

Role-play the situation given in the examination card.

Two students are discussing city and country lifestyle.

Student A: Speak about advantages of living in the countryside and disadvantages of living in a city.

Student B: Speak about advantages of living in a city and disadvantages of living in the countryside.

Перечень типовых заданий, выносимых на зачет с оценкой по результатам 2 семестра

1. Задание включает монолог на одну тему из ниже перечисленных, а также ответы на дополнительные вопросы по этой же теме или по любой другой теме, указанной в списке.

Speak on the following topics:

Медицинские проблемы на борту ВС

Природные катаклизмы и их последствия

Погода в авиации

Влияние авиационного транспорта на экологию.

Авиационные происшествия

2. Задание включает перевод 7 предложений с русского языка на английский. Тематика предложений на перевод соответствует пройденным темам разделов.

Translate the following sentences into English:

1. Том никогда не оказывал первую помощь.
2. При порезе вам следует наложить пластырь.
3. Если утром будет сильный туман, диспетчер закроет аэропорт.
4. Пилот доложил, что они попали в турбулентность.
5. Пока снегоборочные машины чистили полосу, несколько самолетов ожидали посадки в зоне ожидания.
6. Аварийный борт только что совершил посадку.
7. ВС пришлось вернуться в аэропорт отправления из-за попадания птицы в правый двигатель.

3. Задание предполагает обсуждение ситуации в соответствии с информацией, указанной в билете.

Role-play the situation given in the examination card.

Student A:

You are a passenger of the aircraft which has recently made an emergency landing due to engine fire. You were sitting by the window and could see the problem.

Student B:

You are an aviation investigator. Try to get as much as possible detailed information about the accident.

Перечень типовых заданий, выносимых на экзамен по результатам 3 семестра

1. Задание включает монолог на одну тему из ниже перечисленных, а также ответы на дополнительные вопросы по этой же теме или по любой другой теме, указанной в списке.

Speak on the following topics:

Конструкция современного пассажирского самолета

Интернет: риски и возможности

Человеческий фактор в авиации

Описание аэропорта

Основные аэропортовые службы и авиационный персонал

Аэродромные транспортные средства

2. Задание включает перевод 7 предложений с русского языка на английский. Тематика предложений на перевод соответствует пройденным темам разделов.

Translate the following sentences into English:

- 1) Два двигателя прикреплены к нижней поверхности крыла.
- 2) Магистральная рулежная дорожка, как правило, длиннее остальных РД на аэродроме.
- 3) Причиной авиакатастрофы, должно быть, послужил человеческий фактор.
- 4) Рядом с грузовым терминалом расположены ангары и топливная станция.
- 5) Две пожарные машины ожидают аварийный борт у дальнего конца полосы.
- 6) В данный момент аэродромные рабочие ремонтируют РД В, поэтому она закрыта.
- 7) Отклонение рулей высоты вверх или вниз изменяет тангаж самолета.

3. Задание предполагает обсуждение ситуации в соответствии с информацией, указанной в билете.

Role-play the situation given in the examination card.

Student A:

You are a passenger of the aircraft which has recently made an emergency landing due to engine fire. You were sitting by the window and could see the problem.

Student B:

You are an aviation investigator. Try to get as much as possible detailed information about the accident.

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, её структурой и содержанием разделов, фондом

оценочных средств, учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины. Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Практические занятия направлены на формирование и совершенствование лексико-грамматических и фонетических навыков, формирование умений в диалогической и монологической речи, формирование навыков работы с иноязычными текстами формирование умений обобщать факты, кратко излагать суть прочитанного, чётко формулировать свою мысль.

Самостоятельная работа обучающегося включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для текущего контроля в п. 9.6);
- подготовку к промежуточной аттестации (типовое задание в п. 9.6);
- выполнение контрольной работы (типовое задание в п. 9.6);

Для развития лексических навыков студентам необходимо регулярно вести рабочий словарь. Для совершенствования навыков восприятия и понимания содержания речевых отрезков, произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи по профессиональной, страноведческой тематике рекомендуется использовать аудио - и видеокорсы. Преподаватель дисциплины имеет право на некоторые непринципиальные отступления от содержания программы в педагогических целях.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 7 «Языковой подготовки» «12» 04 2022 года, протокол № 9.

Разработчики:

к.и.н., доцент

Лебедева Н.А.

Заведующая кафедрой № 7 «Языковой подготовки»

к.и.н., доцент

Лебедева Н.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н., доцент

Костылев А.Г.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «22» 06.2022 года, протокол № 9.