



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»
Авиационно-транспортный колледж**

УТВЕРЖАЮ
Ректор

Ю.Ю. Михальчевский
« 24 »  2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии

**По специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)**

очная
(форма обучения)

Санкт-Петербург
2022

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией № 1
«Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины»
Протокол №6 от «16» 11 2022г.

Руководитель ЦК № 1
А.Ю. Коломейчук

Составлена в соответствии с требованиями
к оценке качества освоения выпускниками
программы подготовки специалистов сред-
него звена по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управле-
ние на транспорте (по видам)



СОГЛАСОВАНО:

Директор АТК



Я.В. Коломейцева

Рассмотрена и рекомендована методи-
ческим советом Авиационно-
транспортного колледжа для выпуск-
ников, обучающихся по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)
Протокол № 3 от «21» сентября 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Образовательные и информационные технологии
9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Основы социологии и политологии» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Целями освоения дисциплины «Основы социологии и политологии» являются:

- формирование научных знаний о социально-политическом устройстве современного общества, о механизме реализации властных решений, в овладении основными методами измерения различных моделей политических систем и режимов, социальных явлений и их взаимосвязи с политическими процессами;

- формирование теоретических знаний, практических навыков, по вопросам, представляющим общенаучную и общекультурную значимость.

Задачей освоения дисциплины является

- овладение понятийным аппаратом;
- изучение основных концепций и методологических подходов, лежащих в основе исследования всех аспектов общества и политики;

- развитие аналитического мышления у студентов при, оценке происходящих событий в мире;

- формирование понимания важности общественной роли гражданина в социально-политическом процессе и процессе общественного управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ

Дисциплина «Основы социологии и политологии» представляет собой дисциплину, относящуюся к циклу общих гуманитарных и социально экономических дисциплин.

Дисциплина изучается во 2 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Основы социологии и политологии» направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Результат обучения: наименование компетенции. |
|-----------------|--|
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать современную политическую ситуацию в России и мире;
- формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основ социологического анализа;
- особенностей процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения;
- основ Конституции Российской Федерации;
- сущности власти и закономерности политических процессов в обществе.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 55 часов

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 55 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа;
самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 55 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | 0 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 15 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | 15 |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет | |

5. Содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| Введение | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | ОК 02, 05 |
| | Основные понятия и определения дисциплины «Основы социологии и политологии» | | |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1. История социологии | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | ОК 02, 05, 06 |
| | Первые социальные философы (характерные черты учения О.Канта). Центральная проблема (Социологические воззрения М.Вебера). Основные течения дореволюционного периода в русской социологической науке. Теория стратификации Питирима Сорокина | | |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся История социологии | 2 | |
| Тема 2. Структура социологии | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | ОК 02, 05, 06 |
| | Внутренняя структура социологии. Эмпирическое и прикладное исследование. Социология и родственные науки. | | |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Сходство и различие социологии с гуманитарными дисциплинами | 1 | |
| Тема 3. Развитие | <i>Содержание учебного материала</i> | | ОК 02, 03, 04, |

| | | | |
|--|---|----------|-----------------------|
| и мировая система | Определение и строение общества. Главные сферы современного общества. Взаимодействие сфер общества. Типология общества. Государство: происхождение, сущность, типы и формы. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. | 2 | 05, 06 |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Практическое занятие № 1 семинар «Социальное неравенство в современном обществе» | 4 | |
| | Практическое занятие № 2 семинар «Государство: происхождение, сущность, типы и формы» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Особенности социального неравенства в современном обществе» | 2 | |
| Тема 4. Социальные институты и социальные процессы | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | ОК 02, 03, 04, 05, 06 |
| | Виды и типы социальных институтов. Процесс институционализации. Типы социальных институтов в обществе. Функции социальных институтов. | | |
| | Практические занятия | - | |
| | Практическое занятие № 3 семинар «Социальные институты и социальные процессы» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Институт семьи» | 2 | |
| Тема 5. Политология – наука и учебная дисциплина | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | ОК 02, 03, 05, 06 |
| | Научный статус политологии. Теоретическая и прикладная политология. Категории и методы политологии. | | |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Схема взаимосвязи политологии и других наук» | 1 | |
| Тема 6. Политическая система общества, власть, режимы, выборы | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | ОК 02, 03, 04, 05, 06 |
| | Определение понятия «политическая система общества». Структура политической системы. Функции и типологии политической системы. Определение понятий «власть», «ветви власти». Легитимность власти. Политические режимы, их типология. Выборы. Избирательные системы современности. | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Практическое занятие № 4 семинар «Политические режимы, формы правления» | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Сравнительная характеристика избирательных систем современности» | 3 | |

| | | | |
|--|--|--------------|-----------------------|
| Тема 7. Субъекты политики и политическая культура | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | ОК 02, 03, 05, 06 |
| | Определение понятий «субъекты политики», «политическая культура». Роли личности в политике. Политическая элита. Политическое лидерство. Политическая культура, ее признаки и характеристики. Элементы политической культуры. Политическая символика, коммуникация. | | |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Политическая символика Российской Федерации» | 2 | |
| Тема 8. Социально-политические процессы в России | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | ОК 02, 03, 04, 05, 06 |
| | Политическая мысль в России. Политическая культура России, ее особенности. Политические партии. Основы конституционного строя РФ. | | |
| | Практические занятия | 8 | |
| | Практическое занятие № 5 семинар «Политическая культура России, ее особенности» | 4 | |
| | Практическое занятие № 6 семинар «Политические партии России» | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Характеристика современного состояния политической жизни Российской Федерации» | 2 | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | |
| Всего | | 55/40 | |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куканова, Е. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06974-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491705>
2. Дмитриев, В. В. Основы социологии и политологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06183-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491176>
3. Латышева, В. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06614-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491515>

Дополнительные источники:

1. Кравченко А.И. Введение в социологию. – М.: Новая школа, 2007.
2. Смелзер М. Социология. - М.: Феникс, 2008.
3. Цыганков А.П. Современные политические режимы: структура, типология, динамика, - М.: Интерпракс, 2005.
4. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. – М., 2007.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся,
2. место преподавателя,
3. комплект учебно-наглядных пособий,
4. комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки).

Технические средства обучения:

1. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
2. оргтехника;
3. мультимедийный проектор

7. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия и курсовой проект по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и

научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы социологического анализа; – особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения; – основы Конституции Российской Федерации; – сущность власти и закономерности политических процессов в обществе | <p>-имеет представление об основных исторических этапах становления социально-политического знания</p> <p>- владеет общими положениями о социальнополитических институтах и социальнополитических процессах, специфику социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизмах их регуляции;</p> <p>иметь ясные представления о мире политического - о политической власти, политической системе и политическом режиме, институтах государства и гражданского общества, субъектах политики, политической культуре, международных отношениях</p> | <p>устный и письменный опрос,</p> <p>тестирование,</p> <p>дифференцированный зачет</p> |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать современную политическую ситуацию в России и мире русской пунктуации; – формировать | <p>- находит и использует социально-политическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности</p> <p>- иметь представление о</p> | <p>практические занятия,</p> <p>дифференцированный зачет</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности</p> | <p>социологическом и политологическом подходе в понимании общественной жизни; уметь методологически грамотно анализировать различные социально-политические факты</p> | |
|--|---|--|

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Основы социологии и политологии» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом АТК в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по

наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде дифференцированного зачета во 2 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Разработчики:

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА
им. А.А.Новикова
(место работы)

преподаватель  Суханов Г.Г.
(занимаемая должность) (подпись, инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность) (подпись, инициалы, фамилия)

Эксперты:

ООО «Воздушные Ворота
Северной Столицы» Директор центра по управлению
кризисными и сбойными ситуациями




Шестаков А.И.

Программа согласована:

Руководитель ППССЗ

 Ковалева Л.А.
подпись Ф.И.О.

Директор АТК

 Коломейцева Я.В.
Подпись Ф.И.О.