



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ



Ю.Ю. Михальчевский

2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

По специальности

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

очная

(форма обучения)

**Санкт-Петербург
2022**

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией № 1
«Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины»
Протокол № 9 от «15» апреля 2022г.

Составлена в соответствии с требованиями к
оценке качества освоения выпускниками про-
граммы подготовки специалистов среднего
звена по специальности
25.02.05 Управление движением воздушного
транспорта

Руководитель ЦК № 1
А.Ю. Коломейчук

СОГЛАСОВАНО:

Директор АТК

Я.В. Коломейцева

Заместитель директора филиала
«Аэронавигация Северо-Запада»
ФГУП «Госкорпорация по ОрВД»



А.Б. Кудрявцев

Рассмотрена и рекомендована методиче-
ским советом Авиационно-транспортного
колледжа для выпускников, обучающихся
по специальности
25.02.05 Управление движением воздуш-
ного транспорта
Протокол № 8 от «16» июля 2022г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 1 – 9; ПК 1.1 – 1.5; ПК 2.1 – 2.4; ПК 3.1 – 3.4 | <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и | <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь пострадавшим. | <p>службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |
|--|---|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 78 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 10 |
| Объем образовательной программы | 68 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | 4 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 48 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | 0 |
| контрольная работа | |
| Самостоятельная работа | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--------------|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1 Основы военной службы | | 24/18 | |
| Тема 1.1 Введение | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | ОК 1,2,6,7, 9 |
| | Введение в предмет БЖ. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих в общественных местах. Воинские звания и знаки различия по ним. Военная форма одежды военнослужащих Российской Федерации. | | |
| | Практические занятия Военная форма одежды военнослужащих Российской Федерации. Знаки различия по воинским званиям военнослужащих Российской Федерации. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составы и воинские звания военнослужащих Российской Федерации | 1 | |
| Тема 1.2. Конституция России об организации обороны государства | <i>Содержание учебного материала</i> | 1 | ОК 1,4,5,8,9 |
| | Права и обязанности граждан РФ в области обороны. | | |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.3 Основы обороны государства | <i>Содержание учебного материала</i> | 1 | ОК 1,4,5, 9 ПК 3.1– 3.3 |
| | Оборона государства – система мер по защите его целостности и неприкосновенности. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне». | | |
| | Практические занятия Система мер по защите его целостности и неприкосновенности. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | Права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны | | | |
| Тема 1.4 Вооруженные силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | ОК 1,4,5,8,9 ПК 3.1– 3.3 | |
| | История создания вооруженных сил России. Организация Вооруженных сил Московского государства.(XIV-XVII в.в) Военная реформа Ивана-IV. Создание регулярной армии (XVIII- 1/2XIX в.в.) Военная реформа Петра-I. Создание массовой армии (1/2 XIX – начало XX в.в.). Военные реформы второй половины XIX века. Создание Вооруженных Сил СССР. Основные этапы Великой Отечественной войны. Совершенствование и укрепление Вооруженных Сил СССР (1918-1992 г.г.). Современные Вооруженные Силы России, их структура и руководство. Другие войска, их состав и предназначение. | | | |
| | Практические занятия Войска гражданской обороны. | | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся О днях воинской славы (победных днях) России. | | | 2 |
| Тема 1.5 Военно-патриотическое воспитание | <i>Содержание учебного материала</i> | 1 | ОК 1 - 9 ПК 3.1– 3.3 | |
| | Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести. Знамя Победы. Порядок вручения, хранения и содержание боевого Знамени воинской части. Военно-морской флаг РФ. История государственных наград за военные отличия в Российской империи. Основные награды Российской империи. Основные награды СССР и современной России. Понятие о ритуале и церемонии, основные ритуалы ВС РФ: - ритуал приведения к военной присяге; - ритуал вручения Боевого Знамени воинской части; - порядок вручения личному составу стрелкового оружия; - порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или вышедших в отставку. | | | |
| | Практические занятия Ритуал приведения к военной присяге. | | | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Гражданин России — патриот своего государства. | | | 1 |
| Тема 1.6 Военнослужащий-защитник своего Отечества | <i>Содержание учебного материала</i> | 1 | ОК 1 – 9; ПК 1.1 – 1.5; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3 | |
| | Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Федеральный закон № 32 –ФЗ от 13 марта 1995 г. «О днях воинской славы и памятных датах России». Основные формы увековечения памяти российских воинов. | | | |
| | Практические занятия | | | - |

| | | | |
|--|--|--------------|-----------------------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету»; Граждане, подлежащие призыву на военную службу. Освобождение от призыва на военную службу. Граждане, не подлежащие призыву на военную службу. Отсрочка от призыва граждан на военную службу. Сроки призыва граждан на военную службу; Обязанности граждан, подлежащих призыву на военную службу; Поступление на военную службу по контракту; Порядок прохождения военной службы. Исполнение обязанностей военной службы; Увольнение с военной службы | 1 | |
| Тема 1.7 Воинская обязанность и военная служба | <i>Содержание учебного материала</i> | 1 | ОК 1 – 9 ПК 2.1 ПК 3.1– 3.3 |
| | Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе». ФЗ РФ «О статусе военнослужащих». | | |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности | | 17/13 | |
| Тема 2.1 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях | <i>Содержание учебного материала</i> | 1 | ОК 1 – 9 ПК 3.1, ПК 3.2 |
| | Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного характера: а) геологические б) метеорологические в) гидрологические г) природные пожары д) биологические е) космические | | |
| | Практические занятия Эвакуация персонала | 2 | |
| | Лабораторное занятие: | 4 | |
| | Работа тренажера основных реанимационных мероприятий | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Среда обитания человека сегодня | 1 | |
| Тема 2.2 | <i>Содержание учебного материала</i> | 1 | ОК 1 – 9 |

| | | | |
|--|---|---|-------------------------------|
| Чрезвычайные ситуации - пожары | ЧС-пожары, их классификация: - пожары на транспорте - природные пожары(лесные, торфяные...) - пожары подземные (в шахтах...) - пожары техногенные Средства пожаротушения: - гидранты - краны - ОП - ОХП - переносные и передвижные огнетушители | | ПК 3.1– 3.3 |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Применение первичных средств пожаротушения. Характеристика чрезвычайных ситуаций, средства оповещения и значение передаваемых сигналов, действия личного состава по сигналам ГО | 1 | |
| Тема 2.3 Оружие массового поражения и защита от него. Средства защиты от орудия массового поражения | <i>Содержание учебного материала</i> | 1 | ОК 1 – 9 ПК 3.1, ПК 3.2 |
| | Действия населения при различных ситуациях военного времени. Характеристика ядерного оружия и действия населения в очагах поражения при применении ядерного оружия. | | |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Ядерное и биологическое оружие. Факторы выживания. | 1 | |
| Тема 2.4 Организация здорового образа жизни | <i>Содержание учебного материала</i> | 1 | ОК 1 – 9 ПК 3.1 |
| | Понятие здоровья. Охрана собственного здоровья. Основные критерии определяющие здоровье человека. Вредные факторы влияющие на здоровье человека: курение, алкоголизм, наркомания. Влияние их на организм человека. Утомление и стресс. Гиподинамия. | | |
| | Практические занятия Основные составляющие здорового образа жизни. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Виды голодания. Сроки голодания. Выход из голодания. Обезвоживание организма | 1 | |
| Тема 2.5 XXI век и его современные виды вооружения мирового | <i>Содержание учебного материала</i> | 1 | ОК 1 – 9 ПК 3.1 |
| | Цели и задачи при применении оружия массового поражения | | |
| | Практические занятия | - | |

| | | | |
|---|--|--------------|---|
| уровня в армии России. | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Раздел 3 Военные учебные сборы | | 35/35 | ОК 1 – 9; ПК 1.1 – 1.6; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3 |
| 3.1 Основы обеспечения безопасности военной службы | Практические занятия | 1 | |
| | Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. | | |
| 3.2 Общевоинские уставы | Практические занятия | 8 | |
| | Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов. | | |
| 3.3 Строевая подготовка | Практические занятия | 4 | |
| | Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить". Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода. | | |
| 3.4 Физическая подготовка | Практические занятия | 5 | |
| | Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 - 5 км). Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км. | | |

| | | | | |
|--|---|--------------|---|---|
| 3.5 Тактическая подготовка | Практические занятия | 4 | | |
| | Обязанности солдата в бою. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка. | | | |
| 3.6 Огневая подготовка | Практические занятия | 9 | | |
| | Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб. | | | |
| 3.7 Военно-медицинская подготовка | Практические занятия | 2 | | |
| | Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия. | | | |
| 3.8 Радиационная, химическая и биологическая защита | Практические занятия | 2 | | |
| | Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. | | | |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний. (для подгрупп девушек) | | 35/35 | | |
| Тема 3.1. Понятие первой помощи. | Практические занятия | 14 | ОК 1 – 9; ПК 1.1 – 1.6; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3 | |
| | 1 Правила первой помощи при ранениях. | 2 | | |
| | 2 Правила наложения повязок различных типов. | 6 | | |
| | 3 Первая помощь при травмах различных областей тела. | 2 | | |
| | 4 Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. | 1 | | |
| | 5 Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. | 1 | | |
| | 6 Первая помощь при переломах. | 1 | | |
| | 7 Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. | 1 | | |
| Тема 3.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. | Практические занятия | 2 | | |
| | Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. | | | |
| Тема 3.4. Первая помощь при кровотечениях. | Практические занятия | 8 | | |
| | 1 Первая помощь при наружных кровотечениях. Понятие и виды кровотечений. | | | 2 |
| | 2 Первая помощь при капиллярном кровотечении. | | | 1 |
| | 3 Первая помощь при артериальном кровотечении. | | | 1 |
| | 4 Правила наложения жгута и закрутки. | | | 1 |
| | 5 Первая помощь при венозном кровотечении. | | | 1 |

| | | | |
|---|---|---|--------------|
| | 6 | Смешанное кровотечение Приемы оказания первой помощи при кровотечениях. | 2 |
| Тема 3.5. Первая помощь при ожогах. | Практические занятия | | 3 |
| | 1 | Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. | 2 |
| | 2 | Первая помощь при термических и химических ожогах. | 1 |
| | 3 | Первая помощь при тепловом ударе. | 1 |
| Тема 3.6. Первая помощь при воздействии низких температур. | Практические занятия | | 1 |
| | Первая помощь при воздействии низких температур. | | |
| Тема 3.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. | Практические занятия | | 1 |
| | Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. | | |
| Тема 3.8. Первая помощь при отравлениях. | Практические занятия | | 2 |
| | Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. | | |
| Тема 3.9. Первая помощь при отсутствии сознания. | Практические занятия | | 2 |
| | Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. | | |
| Тема 3.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. | Практические занятия | | 2 |
| | Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. | | |
| Дифференцированный зачет | | | 2 |
| Всего – 78 часов, теоретический курс 16 часов, самостоятельная работа 10 часов, практические занятия- 48 часов, лабораторные занятия 4 часа. | | | 78/68 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Экологии и безопасности жизнедеятельности», оснащенная оборудованием:

1. посадочные места по количеству обучающихся,
 2. место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий, - комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»; «Основы военной службы».
3. комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);
- техническими средствами обучения:
1. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
 2. оргтехника;
 3. мультимедийный проектор
 4. манекен для основных реанимационных мероприятий

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с.
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>
4. Закон Российской Федерации «Об обороне».
5. Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».

6. Боевой Устав по подготовке и ведению общевойскового боя, ч. III (взвод, отделение, танк)
7. Строевой устав Вооруженных Сил РФ
8. Устав гарнизонных и караульных служб Вооруженных Сил РФ
9. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ

Дополнительные источники:

1. «Обеспечение пожарной безопасности на аэродромах гражданской»
2. Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы военной службы: Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний: Учеб пособие для студ учреждений чред проф образования/ А.Т. Смирнов, Б.И, Мишин, В.А. Васнев; Под общ ред А.Т. Смирнова – М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2019
3. Федеральные законы Российской Федерации:
 - «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
 - «О статусе военнослужащих»
 - «О воинской обязанности и военной службе»
 - «О Гражданской обороне»
 - «Об обороне»
 - «О днях воинской славы и памятных датах России»
 - «Об альтернативной гражданской службе»
 - «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ (последняя редакция)
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ
5. Конституция РФ
6. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и персональным опросом курсантов.

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|---|--|
| Умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для | Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных | Практические задания Дифференцированный зачет |

| | | |
|--|--|--|
| <p>снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. | <p>специальностей. Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи. Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен</p> | |
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; | <p>Имеет знания перечня и основных положений законодательных, правовых и нормативных актов в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Имеет устойчивые знания организационных основ обеспечения безопасности жизнедеятельности. Способен дать характеристику воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду. Способен провести качественную, количественную оценку и выбрать методы защиты от</p> | <p>Устные опросы; практические задания; сообщения.</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | <p>опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p> | |
|---|---|--|

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Разработчики:

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА
преподаватель ЦК №1



А.Н.Старовойтов.