



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

Ю.Ю.Михальчевский

_____ 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.04 География

По специальности

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

очная

(форма обучения)

Санкт-Петербург
2022

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией № 1
«Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины»
Протокол № 9 от «15» апреля 2022г.

Руководитель ЦК № 1
А.Ю. Коломейчук 

Составлена в соответствии с требованиями
к оценке качества освоения выпускниками
программы подготовки специалистов сред-
него звена по специальности
25.02.05 Управление движением воздушно-
го транспорта

СОГЛАСОВАНО:

Директор АТК



Я.В. Коломейцева

Рассмотрена и рекомендована методи-
ческим советом Авиационно-
транспортного колледжа для выпуск-
ников, обучающихся по специальности
25.02.05 Управление движением воз-
душного транспорта
Протокол № 8 от «16» мая 2022г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.04 ГЕОГРАФИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «География» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «География» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1	ориентироваться в современных методах определения местоположения на поверхности Земли; понимать процессы в атмосфере Земли, которые влияют на полеты ВС ГА; знать и уметь применять способы изображения местности; уметь читать и ориентироваться в географических картах; понимать специфику полетных карт, как разновидность географических; ориентироваться в основных направлениях потоков ВС;	Глобус, как модель планеты Земля: условные обозначения; понятия широта и долгота, полюс, экватор, тропик, полярный круг; линия перемены дат; кратчайшие расстояния между точками; начальные понятия о геометрии Лобачевского; Основные экономические регионы планеты и РФ, между которыми устанавливаются наиболее интенсивные полеты ГА; Атмосфера: ее состав, строение и значение. Влияние атмосферных процессов на полеты ВС Ресурсообеспеченность, природно-ресурсный потенциал разных территорий, территориальные сочетания природных ресурсов и их влияние на транспортные перевозки; Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран, воспроизводство и миграции населения, демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Влияние перечисленных факторов на полеты гражданской авиации; Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	16
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
контрольная работа	0
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. География, как наука. Физическая география		8/8/2	
Тема 1.1. Глобус, как модель планеты Земля	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1
	<ul style="list-style-type: none"> • условные обозначения; • понятия широта и долгота, полюс, экватор, тропик, полярный круг; линия перемены дат; • кратчайшие расстояния между точками; • начальные понятия о геометрии Лобачевского 		
	Практические занятия Определение координат самолета или аэропорта и расстояний между точками на глобусе по предложению преподавателя	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Атмосфера и процессы в ней, влияющие на деятельность гражданской авиации	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1
	Атмосфера: ее состав, строение и значение. Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Бриз. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменения, предсказание погоды. Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря		
	Практические занятия Прогнозирование погоды в точке по предложению преподавателя	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.3. Географические и полетные карты, как разновидность географических	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1
	Способы изображения местности. Географическая карта. Масштаб и его виды. Условные знаки: значки, качественный фон, изолинии. Виды карт по масштабу и содержанию. Понятие о плане местности и топографической карте. Азимут. Движение по азимуту. Абсолютная и относительная высота		
	Практические занятия Практическое чтение полетных карт		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4 Части света. Карты материков	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Ресурсообеспеченность, природно-ресурсный потенциал разных территорий, территориальные сочетания природных ресурсов и их влияние на транспортные перевозки. Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран, воспроизводство и миграции населения, демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Влияние перечисленных факторов на полеты гражданской авиации		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Климат Земли	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1
	Факторы, определяющие особенности климата различных регионов Земли (географическая широта, близость морей и океанов, морские течения, воздушные массы, господствующие ветры, рельеф).		
	Практические занятия Определение регионов Земли, где наиболее часто встречаются сильные ветры, оказывающие существенное влияние на продолжительность полетов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: климатические особенности европейских государств	2	
Раздел 2. Экономическая география мира и России		8/8/2	
Тема 2.1. Экономические районы мира	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	Крупнейшие экономические регионы планеты, транспортные связи между ними. Характеристика наиболее развитых государств с акцентом на авиационную отрасль		

	Практические занятия Определение транспортных связей между различными регионами по предложению преподавателя	2	ОК 9 ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Экономическое положение нашей страны	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Наиболее развитые отрасли народного хозяйства. Экономические регионы.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4
	Практические занятия Определение транспортных связей между различными регионами нашей страны по предложению преподавателя	2	ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ПК 1.1
Тема 2.3. Экономическое положение авиационной отрасли в мире и в РФ, в частности	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Развитие авиации в 21 веке. Место России в мировой авиации.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4
	Практические занятия Распределение предприятий самолетостроительной отрасли на карте РФ и определение маршрутов полетов ГА для обеспечения деятельности этих предприятий	2	ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Главные аэропорты мира и РФ. Основные пассажиро- и грузо- потоки	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Крупнейшие аэропорты. Полеты через океан. Транссибирский маршрут	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4
	Практические занятия Прокладка Транссибирского маршрута на карте РФ	2	ОК 5 ОК 6 ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся: понятие «Royalty»	2	ОК 9 ПК 1.1
Дифференцированный зачет		2	
Всего		32/4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

1. посадочные места по количеству обучающихся,
2. место преподавателя,
3. комплект учебно-наглядных пособий,
4. комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

техническими средствами обучения:

1. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
2. оргтехника;
3. мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Колосийца, А. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8.
2. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с.

3.2.2. Дополнительная литература

1. География. 10-11 классы. Базовый уровень. Учебник Максаковский Владимир Павлович
2. География. Учебник для учебных заведений СПО. Е.В.Баранчиков, Москва 2016.
3. Бахчиева О.А. "География. Базовый и углублённый уровни. Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы. Учебник"

3.2.3. Интернет-источники

1. Курс дистанционного «География России»
Информация по теме курса, географический справочник, практикум, тесты.
http://scholar.urc.ac.ru:8001/LANG=ru/courses/Geo_rus/index.html.ru
2. <https://www.rgo.ru/ru/msk>
3. Примеры экзаменационных вопросов на вступительных экзаменах по географии в вузах Москвы и Санкт-Петербурга http://www.edunews.ru/task/exam_geo.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: Глобус, как модель планеты Земля: условные обозначения; понятия широта и долгота, полнос, экватор, тропик, полярный круг; линия перемены дат; кратчайшие расстояния между точками; начальные понятия о геометрии Лобачевского; основные экономические регионы планеты и РФ, между которыми устанавливаются наиболее интенсивные полеты ГА; атмосфера: ее состав, строение и значение. Влияние атмосферных процессов на полеты ВС; ресурсообеспеченность, природно-ресурсный потенциал разных территорий, территориальные сочетания природных ресурсов и их влияние на транспортные перевозки; численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран, воспроизводство и миграции населения, демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Влияние перечисленных факторов на полеты гражданской авиации; масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.</p>	<p>Воспроизводит основные принципы построения модели планеты; понимает и анализирует что такое е и для чего нужны определенные обозначения на глобусе.; проводит анализ как определять местоположение целей, расстояния, координаты на глобусе; дает оценку основных регионов Земли; дает определение причинно- следственных связей, определяющих формирование основных потоков полетов ВС ГА; демонстрирует знание процессов, происходящих в атмосфере;</p> <p>описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире и ее влияние на работу авиационной отрасли; анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, которые влияют на работу гражданской авиации;</p>	<p>- устный опрос - дифференцированный зачет</p>
<p>Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>анализирует влияние урбанизации на деятельность ГА.</p>	<p>- наблюдение и оценка практических занятий; - дифференцированный зачет</p>

Рабочая программа учебной дисциплины «География» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Разработчики:

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, преподаватель ЦК № 1



Коломейчук А.Ю.