



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

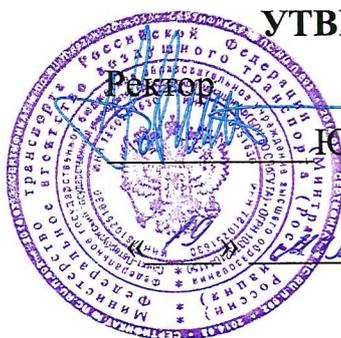
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

2022 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**По специальности**

**25.02.05 Управление движением воздушного транспорта**

**очная**

*(форма обучения)*

Санкт-Петербург  
2022

ОДОБРЕНА  
Цикловой комиссией № 3  
«Иностранные языки»  
Протокол № 9 от «26» апр 2022г.

Руководитель ЦК № 3  
Т.В.Беляевская 

Составлена в соответствии с требованиями  
к оценке качества освоения выпускниками  
программы подготовки специалистов сред-  
него звена по специальности  
25.02.05 Управление движением воздушно-  
го транспорта

СОГЛАСОВАНО:

Директор АТК



Я.В. Коломейцева

Рассмотрена и рекомендована методи-  
ческим советом Авиационно-  
транспортного колледжа для выпуск-  
ников, обучающихся по специальности  
25.02.05 Управление движением воз-  
душного транспорта  
Протокол № 8 от «16» май 2022г

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 Иностранный язык»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9 ПК 1.4, 1.5 ПК 2,2, 33	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	434
Самостоятельная работа	146
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>288</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	288
курсовая работа (проект)	-
контрольные работы	19
лекции	-
<i>Самостоятельная работа</i>	146
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1.</b> <b>Приветствия и прощания</b> <b>Личный профиль</b>	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия: <i>Грамматика</i> Глагол “to be”: утвердительная, отрицательная, вопросительная формы. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. <i>Лексика:</i> Страны и национальности; предметы; напитки. <i>Аудирование:</i> Телефонный звонок, приглашения на вечеринку. <b>Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.</b>	4	ОК 1-9 У1, У2, У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i>	2	
		4	

	<p>Заполнение формы, бланка.</p> <p>Составление диалогов на тему знакомства.</p> <p>Прочтение письма по электронной почте.</p> <p>Составление рассказа о себе.</p>		
<b>Тема 2.</b>	Содержание учебного материала:		
<b>Семейные взаимоотношения</b>	<p>Практические занятия:</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Настоящее простое время: утвердительная, отрицательная, вопросительная формы. Короткие ответы.</p> <p>Специальные вопросы</p> <p>Притяжательный падеж</p> <p><i>Лексика:</i></p> <p>Семья, описание людей, общие глаголы</p> <p><i>Аудирование:</i></p> <p>Интервью мужчины и женщины, разговор о дружбе.</p> <p>Телефонный звонок с описанием людей прибывающих в аэропорт.</p>	10	ОК 1-9 У1, У2, У3, 31
<b>Друзья</b>	<p><b>Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.</b></p>	2	

	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Чтение статьи о людях проживающих за границей.</p> <p>Составление семейного дерева, рассказ о семье.</p> <p>Написание письма по электронной почте.</p>	6	
<b>Тема 3.</b>	Содержание учебного материала:		
<b>Моя квартира, улица, дом.</b>	<p>Практические занятия:</p> <p><i>Грамматика</i></p> <p>Предлоги места и движения.</p> <p>Оборот “there is, there are”.</p> <p>Артикль: неопределенный, определенный, нулевой.</p> <p><i>Лексика</i></p> <p>Описание жилища, части дома, мебель.</p> <p>Ролевая игра: выдача направлений в доме.</p> <p><i>Аудирование:</i></p> <p>Информация о Белом доме.</p> <p>Диалоги у стойки информации в художественной галерее.</p>	8	OK 1-9 У1, У2, У3, 31
<b>Направление движения.</b>	<b>Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу</b>	2	

	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Описание своей квартиры, дома, улицы.</p> <p>Поиск информации о квартирах, домах в сети интернет.</p> <p>Найти различия в описаниях комнат дома.</p> <p>Составление диалогов с указанием направлений.</p>	6	
<b>Тема 4.</b>	Содержание учебного материала:		
<b>Мой учебный день.</b>	<p>Практические занятия:</p> <p><i>Грамматика</i></p> <p>Предлоги времени.</p> <p>Наречия частотности.</p> <p>Союзы.</p> <p><i>Лексика</i></p> <p>Глаголы “have, go, get”.</p> <p>Месяцы, дни недели.</p> <p>Домашние обязанности.</p> <p>Предметы обихода.</p> <p><i>Аудирование</i></p> <p>Рассказ людей об особенных днях.</p>	8	<p>ОК 1-9</p> <p>У1, У2, У3,</p> <p>31</p>

	Телефонные разговоры.		
	<b>Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу</b>	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Разговор о доме и учебе. Прочтение интервью о дне безделья. Составление рассказа об учебном дне, о выполнении домашних обязанностей, о выходном дне.	4	
<b>Тема 5.</b>	Содержание учебного материала:		
<b>Погода.</b> <b>Метеоявления.</b>	Практические занятия: <i>Грамматика</i> Модальный глагол “can” (could) Простое прошедшее время: глагол “to be”. Правильные и неправильные глаголы. Безличные предложения. <i>Лексика</i> Погода, времена года. Метеоявления. <i>Аудирование</i>	10	ОК 1-9 У1, У2, У3, 31

	<p>Диалоги о временах года.</p> <p>Рассказы людей о фотографиях, сделанных в выходные дни</p> <p><b>Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу</b></p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Прочтение статьи о программах- переводчиках.</p> <p>Описание выходного дня.</p>	4	
<p><b>Тема 6.</b></p> <p><b>Увлечения.</b></p> <p><b>Симпатии и антипатии.</b></p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Практические занятия:</p> <p><i>Грамматика</i></p> <p>Настоящее простое время: утвердительная, вопросительная, отрицательная формы.</p> <p>Наречия образа действия.</p> <p>Выражение «Would you like...?»</p> <p><i>Лексика</i></p> <p>Фильмы, книги. Описание чувств. Выражение мнения.</p> <p><i>Аудирование</i></p> <p>Телевизионное шоу.</p> <p>Разговоры о том, что нравится и том, что не нравится.</p>	10	<p>ОК 1-9</p> <p>У1, У2, У3,</p> <p>31</p>

	<b>Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу</b>	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Описание симпатий и антипатий. Составление рассказа о своем хобби.	3	
<b>Тема 7.</b>	Содержание учебного материала:		
<b>Еда и напитки.</b> <b>Посещение ресторанов и кафе.</b>	<p>Практические занятия:</p> <p><i>Грамматика</i></p> <p>Исчисляемые и неисчисляемые существительные.</p> <p>Множественное число имен существительных.</p> <p>Местоимения “much, many, little, few”.</p> <p><i>Лексика</i></p> <p>Описание продуктов, приготовление пищи, заказ еды и напитков в ресторане, кафе.</p> <p><i>Аудирование</i></p> <p>Телепередача о диетах.</p> <p>Диалоги о пищевых привычках</p> <p>Диалоги в ресторане</p>	10	<p>OK 1-9</p> <p>У1, У2, У3,</p> <p>31</p>

	<b>Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу</b>	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление диалогов на тему «Заказ еды в ресторане, кафе». Разработка собственной программы питания. Рассказ «Мое любимое блюдо»	2	
<b>Тема 8.</b> <b>Путешествия.</b> <b>Виды транспорта.</b>	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия: <i>Грамматика</i> Настоящее длительное время. Сопоставление наст. простого и наст.длит. времен. <i>Лексика</i> Путешествия. Транспорт. <i>Аудирование</i> Отчет о транспорте по радио. Диалоги о путешествиях.	12	ОК 1-9 У1, У2, У3, 31
	<b>Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.</b>	2	

	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Чтение статьи о боязни летать.</p> <p>Составление опросника о путешествии.</p>	3	
<b>Тема 9.</b>	Содержание учебного материала:		
<b>Описание внешности и характера человека.</b>	<p>Практические занятия:</p> <p><i>Грамматика</i></p> <p>Повелительное наклонение.</p> <p>Модальный глагол should.</p> <p>Глагол “to have” в модальном значении.</p> <p><i>Лексика</i></p> <p>Части тела и лица, одежда.</p> <p>Характер человека. Проблемы со здоровьем.</p> <p><i>Аудирование</i></p> <p>Интервью о том, как люди запоминают лица.</p> <p>Диалоги о болезни.</p>	14	<p>OK 1-9</p> <p>У1, У2, У3,</p> <p>31</p>
<b>Одежда.</b>	<p><b>Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.</b></p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Статья о пребывании на работе.</p>	3	

	Составить диалоги о самочувствии.		
<b>Тема 10.</b>	Содержание учебного материала:		
<b>Покупки.</b>	Практические занятия:	10	OK 1-9
<b>Посещение магазинов.</b>	<i>Грамматика</i> Модальные глаголы “must”, “need”. Степени сравнения прилагательных. <i>Лексика</i> Покупки, посещение магазинов. <i>Аудирование</i> Диалог в магазине сувениров		У1, У2, У3, 31
	<b>Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.</b>	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление диалогов, описание любимого магазина.	3	
<b>Тема 11.</b>	Содержание учебного материала:		
<b>Выбор профессии и английский язык.</b>	Практические занятия:	14	OK 1-9
<b>Мой рабочий день.</b>	<i>Грамматика</i> Формы выражения будущего времени (to be going to, will)		У1, У2, У3, 31

	<p>Настоящее совершенное время.</p> <p><i>Лексика</i></p> <p>Профессии. Описание рабочего дня.</p> <p><i>Аудирование</i></p> <p>За кулисами: ТВ программа о работе.</p> <p>Разговор людей о планах на будущее.</p> <p><b>Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.</b></p>	2	<p>ПК 1.4, ПК 1.5</p> <p>ПК 2.2, ПК 3.3</p>
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Ролевая игра «Угадай профессию»</p> <p>Рассказ о своей будущей работе.</p> <p>Диалоги о важности английского языка в будущей профессии.</p>	3	
	<b>Семестровая контрольная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>Итого</b>	<b>138/41</b>	
<b>Тема 12.</b>	Содержание учебного материала:		
<b>Система образования в разных странах</b>	<p>Практические занятия:</p> <p><i>Грамматика</i></p> <p>Конструкция “used to”</p>	16	<p>ОК 1-9</p> <p>У1, У2, У3,</p> <p>31</p>

	<p>Простое прошедшее время.</p> <p>Прошедшее длительное время.</p> <p><i>Лексика</i></p> <p>Образование и обучение.</p> <p><i>Аудирование</i></p> <p>Рассказ людей об их школьных днях</p> <p>Запрос информации в языковой школе</p> <p><b>Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.</b></p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Чтение статей о школах, колледжах, университетах в разных странах</p> <p>Составление рассказа об АТК ГУГА.</p>	13	
<p><b>Тема 13.</b></p> <p><b>Города и достопримечательности</b></p>	<p>Содержание учебного материала:</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p><i>Грамматика</i></p> <p>Исчисляемые и неисчисляемые сущ. с some, any &amp; no</p> <p>Предлоги времени (повторение)</p> <p>Повторение: наст.простое и наст.длит.времени</p> <p><i>Лексика</i></p> <p>Города. Достопримечательности.</p>	16	<p>ОК 1-9</p> <p>У1, У2, У3,</p> <p>31</p>

	<p><i>Аудирование</i></p> <p>Диалог двух друзей о месте, в котором они живут</p> <p>Запрос направлений в городе</p> <p><b>Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.</b></p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Описание и сравнение городов.</p> <p>Ролевая игра: «Как пройти?»</p>	12	
<b>Тема 14.</b>	Содержание учебного материала:		
<b>Традиции и праздники в разных странах</b>	<p>Практические занятия:</p> <p><i>Грамматика</i></p> <p>Будущее простое и будущее длит. времена</p> <p>Степени сравнения прилагательных (повторение)</p> <p>Инфинитив, герундий</p> <p>Сложное дополнение</p> <p><i>Лексика</i></p> <p>Название праздников в разных странах.</p> <p>Описание традиций.</p> <p><i>Аудирование</i></p> <p>Радиотрансляция о худшем отеле в Великобритании</p> <p>Диалоги о традициях и праздниках в разных странах</p>	20	<p>ОК 1-9</p> <p>У1, У2, У3,</p> <p>31</p>



	<p>Подготовить рассказ об одном из пионеров авиации.</p> <p>Чтение статьи о самолетах нового поколения.</p> <p>Презентация на тему «Авиация: вчера, сегодня, завтра».</p>		
<p><b>Тема 16.</b> <b>Кино. Радио. Телевидение.</b></p>	Содержание учебного материала:		
	<p>Практические занятия:</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Страдательный залог</p> <p>Аттрибутивные существительные</p> <p><i>Лексика</i></p> <p>Телепередачи, фильмы, радиоэфир.</p> <p><i>Аудирование</i></p> <p>Радиопередача о развлечениях в Лондоне</p> <p>Приобретение билетов по телефону</p> <p><b>Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.</b></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Описание концерта, телешоу, радиопередачи.</p> <p>Ролевая игра: сцена из кинофильма.</p> <p>Рассказ о любимом актере (актрисе).</p>	<p>16</p> <p>2</p> <p>14</p>	<p>ОК 1-9</p> <p>У1, У2, У3,</p> <p>31</p>

<p><b>Тема 17.</b> <b>Спорт и здоровье</b></p>	<p><i>Грамматика</i> Настоящее совершенно-длительное время Прямая и косвенная речь <i>Лексика</i> Виды спорта. Оборудование для занятий спортом. Здоровье. Название заболеваний. Составление диалогов о стрессовых профессиях. <i>Аудирование</i> Новостной отчет о марафонцах Визит к врачу</p> <p><b>Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.</b></p> <p><i>Самостоятельная работа</i> Прочтение статьи о стрессе. Ролевая игра: на приеме у врача. Подготовить рассказ о любимом виде спорта.</p>	<p>14</p> <p>2</p> <p>12</p>	<p>OK 1-9 У1, У2, У3, 31</p>
<p><b>Тема 18.</b> <b>Мир вокруг нас.</b> <b>Животные, птицы.</b></p>	<p><i>Грамматика</i> Прошедшее совершенное время Условные предложения</p>	<p>18</p>	<p>OK 1-9 У1, У2, У3, 31</p>

	<p><i>Лексика</i></p> <p>Название животных и птиц</p> <p><i>Аудирование</i></p> <p>Загадки о животных</p> <p><b>Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.</b></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Составление рассказа о своем домашнем любимце.</p> <p>Диалоги о птицах и животных.</p> <p>Составление кроссворда с названиями птиц и животных.</p>	2	
<p><b>Тема 19.</b></p> <p><b>Проблемы окружающей среды</b></p>	<p><i>Грамматика</i></p> <p>Будущее длительное время</p> <p>Согласование времен</p> <p>Сложное дополнение (повторение)</p> <p>Модальные глаголы и их эквиваленты (повторение)</p> <p><i>Лексика</i></p> <p>Окружающая среда и глобальные проблемы</p> <p><i>Аудирование</i></p> <p>Диалоги о загрязнении воздуха и глобальном потеплении</p>	22	<p>ОК 1-9</p> <p>У1, У2, У3,</p> <p>31</p>

	Рассказ о шумовом загрязнении в мегаполисе.		
	<b>Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.</b>	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	Составление рассказа о проблемах окружающей среды		
	Презентация на тему «Защита окружающей среды»	12	
	<b>Итого</b>	<b>150/105</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>288/146</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета: посадочные места по количеству обучаемых; рабочее место преподавателя, компьютерно-лингвфонный класс.

Технические средства обучения: магнитофоны, компьютеры, учебные таблицы, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### Основные источники

1. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: Учебник для вузов [Текст] / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. - КАРО : СПб., 2018. - 608с. - ISBN 978-5-9925-0716-4. 80 экз

##### Дополнительная литература

1. Английский язык: практикум для курсантов, обучающихся на многоуровневой основе. В 2 частях. Часть 1, 2020 г. (<https://reader.lanbook.com/book/216440#1>)
2. Английский язык: практикум для курсантов, обучающихся на многоуровневой основе. В 2 частях. Часть 2, 2020 г. (<https://reader.lanbook.com/book/216443#1>)
3. Колмакова О А Лазицкая Е Д Enter a New World Английский язык для студентов неязыковых вузов : Учебное пособие (СЭБ), 2017 г. (<https://reader.lanbook.com/book/217187#1>)
4. Технический английский язык для студентов авиационных специальностей: English for Aircraft Engineering: учебное пособие, 2020 г. (<https://e.lanbook.com/book/152371>)

##### Интернет-ресурсы

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (A1-B1+) 13-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО эбс юрайт, 2019 <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-437857>

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК + АУДИОЗАПИСИ В ЭБС. Учебник и практикум для СПО <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-eps-433316>

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ГРАММАТИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254>

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 6-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста.</p> <p>Поддерживает разговор на заданную тему, используя лексический минимум, владеет техникой ведения беседы.</p> <p>Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры.</p> <p>Соблюдает нормы произношения на английском языке.</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа, подготовка сообщений по темам, подготовка презентаций Power Point</p>
<p><b>Обучающийся должен знать:</b></p> <p>Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы.</p>	

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

**Разработчики:**

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, Преподаватель ЦК №3



Беляевскова Т.В.