



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»
Авиационно-транспортный колледж**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Ю.Ю. Михайловский
« 21 » 2022 года


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

очная форма обучения

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией № 1
«Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины»
Протокол № 7 от «17» 10 2022г.

Руководитель ЦК № 1
А.Ю. Коломейчук 

Составлена в соответствии с требованиями
к оценке качества освоения выпускниками
программы подготовки специалистов
среднего звена по специальности
25.02.05 Управление движением
воздушного транспорта

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора АТК


Л.А. Косовский

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом Авиационно-
транспортного колледжа для
выпускников, обучающихся по
специальности 25.02.05 Управление
движением воздушного транспорта
Протокол № 2 от «15» октябрь 2022г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «История» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – 9	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	60
<i>Самостоятельная работа</i>	36
Объем образовательной программы	96
в том числе:	
теоретическое обучение	60
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	24
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
контрольная работа	4
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Россия и мир в начале XX века		16/8	
Тема 1.1. Экономический подъем России	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Особенности экономического развития. Многоукладность экономики		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Внутренняя политика России	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Образование политических партий в конце XIX - начале XX вв. Русская революция 1905-1907 гг. - этапы и итоги. Государственная дума и опыт российского парламентаризма (1906-1917 гг). Столыпинская аграрная реформа (1906-1911 гг.)		
	Практическое занятие «Семинар «Внутренняя политика России»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Столыпинские реформы»	4	
Тема 1.3. Расстановка сил на мировой арене — Противостоящие блоки	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Русско-японская война 1904-1905 гг. Складывание противостоящих блоков Антанты и Тройственного союза		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Россия в	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Причины Первой мировой войны. Ход военных действий. Поражения русских войск		

Первой мировой войне (1914-1918 гг.)	в условиях нарастающей революции. Сепаратный мир Советской России с Германией. Поражение Германии и ее союзников от Антанты		
	Практическое занятие «Семинар «Россия в Первой мировой войне (1914-1918 гг.)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Международное положение России перед Первой мировой войной»	4	
Раздел 2. Русь-Россия в Средние века и Новое время.		24/16	
Тема 2.1. Россия – великая наша держава.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Крещение Руси князем Владимиром».	1	
Тема 2.2. Александр Невский как спаситель Руси.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Основные этапы борьбы русских земель с монголо-татарами».	1	
Тема 2.3. Смута и её преодоление.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Роль самозванчества в событиях смутного времени».	1	
Тема 2.4. Волим под	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-9

царя восточного, православного.	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Основные направления внешней политика России в XVII веке. Расширение территории Российского государства».	1	
Тема 2.5. Пётр Великий. Строитель великой империи.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.		
	Практические занятия	-	
Тема 2.6. Отторженная возвратих.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.		
	Практические занятия	-	
Тема 2.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы».	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.		
	Практические занятия	-	

	Самостоятельная работа обучающихся «Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX в.».	1		
Тема 2.8. Гибель империи.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3	
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусилловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция 1917 г. в России. Двоевластие. Временное правительство и его кризисы. Создание республики.			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся «Реформаторская деятельность С.Ю. Витте и П.А. Столыпина».	1		
Раздел 3. Советский период российской истории.		36/24		
Тема 3.1. Революция 1917 г. и гражданская война в России (1917-1922 гг.)	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3	
	Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Основные события. Свержение монархии. Двоевластие. Временное правительство и его кризисы. Октябрьская революция и приход большевиков к власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Начало военной интервенции и гражданской войны. Мятеж «белочехов». Основные фронты в 1918–1920 гг. «Белый» и «красный» террор. Установление однопартийного политического режима. Завершение гражданской войны и причины победы красных в ней.			
	Практические занятия			
	Практическое занятие «Семинар «Революция 1917 г. и гражданская война в России (1917-1922 гг.)»			4
	Самостоятельная работа обучающихся «Причины, противоборствующие стороны и периоды гражданской войны в России»			4
	Контрольная работа № 1 «Россия и мир в начале XX века»	1		
Тема 3.2. От великих потрясений к Великой победе: Советское государство в 1917-1945 гг.	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3	
	Военный коммунизм (1918-1920 гг.). Новая экономическая политика (НЭП) (1921-1929 гг.). Образование СССР. Антирелигиозная компания. Индустриализация в СССР. Коллективизация сельского хозяйства. Формирование культа личности Сталина. Характерные черты советского общества в 1930-е гг. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне. Внешняя политика СССР и международные отношения в 1930-е гг. Советско-англо-французские переговоры 1939 г. Советско-германский пакт о ненападении (23			

	августа 1939 г.) и секретные протоколы к нему, Договор о дружбе и границах с Германией (28 сентября 1939 г.). Советско-финская война 1939-1940 гг. Великая Отечественная война: периодизация, основные операции и решающие сражения на советско-германском фронте, перестройка управления, мобилизация всех сил страны и общества на борьбу с врагом. Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва 1942-1943 гг. Курская битва 1943 г. Освобождение отечественной территории в 1944 г. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская (1943 г.), Крымская (Ялтинская) (1945 г.) и Потсдамская (1945 г.) конференции. Причины победы и итоги войны. Разгром милитаристской Японии.		
	Практические занятия «Семинар «Вставай, страна огромная»: Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся «Внутрипартийная борьба за власть в 1920-е гг.»	4	
	Контрольная работа № 2.	1	
Тема 3.3. «В буднях великих строек»: экономическое и политическое развитие СССР в период «холодной войны» (1946-1989 гг.).	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Образование ООН (1945 г.). Начало холодной войны. Создание НАТО (1949 г.). СЭВ (1949 г.) Создание социалистического лагеря и Организации Варшавского договора (1955 г.). Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. Особенности политического режима, усиление идеологического контроля, новые политические кампании и процессы. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Разоблачение культа личности. Реформы Н.С. Хрущева. «Оттепель» в культурной жизни. Карибский кризис 1962 г. Ядерное противостояние СССР и США. Смещение Н.С. Хрущева (1964 г.). Л.И. Брежнев: путь от стабильности к застою. Движение диссидентов. Кризисные явления в экономической, социальной и духовной сферах. Достижение военного паритета между СССР и США. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968 г.). Ввод советских войск в Афганистан. «Перестройка» 1985-1991 гг. Идеология и действующие лица «перестройки». Курс на «ускорение» социально-экономического развития страны 1985-1987 гг. Кооперативное движение 1988-1989 гг.	3	
	Практические занятия «Семинар «Экономическое и политическое развитие СССР в период «холодной войны» (1946-1989 гг.)».	4	
	Практическое занятие «Семинар «История антироссийской пропаганды»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся «Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства».	4	
	Контрольная работа № 3.	1	
Раздел 4. Распад СССР. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.		20/10	
Тема 4.1. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Обострение межнациональных отношений в период перестройки. Народные фронты в союзных республиках. Б.Н. Ельцин и движение за суверенизацию РСФСР. Разработка новых принципов федерации. События 19–21 августа 1991 г.: причины, последствия. Распад СССР, отставка М.С. Горбачева с поста президента СССР и создание СНГ. Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Становление институтов власти и управления новой России: Президент, правительство, Верховный Совет. Конфронтация высших институтов государственной власти и события октября 1993 г. в Москве. Конституция Российской Федерации 1993 г. Противоречивость социально-экономической политики российского руководства. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Федеративный договор 1992 г. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. I и II чеченские войны. Отставка Б.Н. Ельцина. Выборы нового Президента России в марте 2000 г. Расширение НАТО на Восток и позиция РФ. Маастрихтский договор о создании Европейского союза (ЕС). Расширение ЕС в 1990-е годы. Косовский кризис 1998-1999 гг. и дискуссия о принципах построения постбиполярного мира. Характер постбиполярных конфликтов, миротворчество и контуры реформы ООН. Роль международных организаций и их влияние на мировое развитие.		
	Практическое занятие «Семинар «Распад СССР: причины и последствия».		
	Самостоятельная работа обучающихся «Социально-экономическая политика России в 1990-е гг.».	4	
Тема 4.2. Россия. XXI век.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса. Участие России в решении глобальных проблем современного мира. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие		

	сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие «Семинар «Слава русского оружия».	2	
	Практическое занятие «Семинар «Россия в деле».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Политика правительства по стабилизации социально-экономической и социально-политической ситуации в стране. Национальные проекты в области здравоохранения, образования, жилищной политики и сельского хозяйства».	4	
	Контрольная работа № 4.	1	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		96/60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

1. посадочные места по количеству обучающихся,
2. место преподавателя,
3. комплект учебно-наглядных пособий,
4. комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

техническими средствами обучения:

1. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
2. оргтехника;
3. мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

3.2.2. Основные Источники

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с.
2. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с.
3. Иванов, А. В. Цивилизационное развитие. Логика социума : монография / А. В. Иванов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 181 с.
4. Пономаренко, Л. В. История международных отношений : учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с.

5. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с.
6. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с.
7. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 462 с.
8. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с.
9. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с.
10. История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Ратьковский [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 552 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Великая Отечественная война 1941-1945: энциклопедия. — М.: Советская энциклопедия, 1985.
2. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Вып. 1 — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/460147>
3. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Выпуск 2 — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13492-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507914>
4. Столбов, В. П. Экономическая история России : монография / В. П. Столбов. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 276 с. —

ISBN 978-5-8114-3049-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212840>

5. Забелин И. Е. Минин и Пожарский. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 223 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456703>
6. Ключевский В.О. Курс русской истории. Любое издание.
7. Ключевский В.О. Сказания иностранцев о московском государстве. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456005>

3.2.3. Интернет-источники

1. Документальный фильм "Романовы" (2013 г.). Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=h3loJiKGxO8&ab_channel=StarMedia
2. Документальный цикл "Рюриковичи" (2019 г.). Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=BbFZkqvIaDM&ab_channel=StarMedia
3. https://www.youtube.com/watch?v=7_kxEvt1HdQ&ab_channel=StarMedia
4. Сайт «Великая оболганная война». Режим доступа: <http://liewar.ru/>.
5. Сайт «Техника Победы». Режим доступа: <http://www.tehnikapobedy.ru/>.
6. Сайт «Я помню!». Режим доступа: <http://www.iremember.ru/>.
7. Сайт Министерства обороны Российской Федерации «Подвиг народа». Режим доступа: <http://podvignaroda.mil.ru/?#tab=navHome>.
8. Сайт Министерства обороны Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.obd-memorial.ru>.
9. Сайт Российского военно-исторического общества. Режим доступа: <http://histrf.ru/ru/rvio>.
10. Федеральный интернет-портал «История России». Режим доступа: <http://histrf.ru/ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания: 31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 34 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 36 содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX - начала XXI вв.; проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.; дает определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>- устный опрос - контрольные работы - дифференцированный зачет</p>
<p>Умения: У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире; анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>- практические занятия - дифференцированный зачет</p>

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Разработчики:

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, Преподаватель ЦК №1

 О.В. Базанова