



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

По специальности


25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

очная

(форма обучения)

**Санкт-Петербург
2022**

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией № 1
«Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины»
Протокол № 9 от «15» апреля 2022г.

Руководитель ЦК № 1
А.Ю. Коломейчук 

Составлена в соответствии с требованиями
к оценке качества освоения выпускниками
программы подготовки специалистов сред-
него звена по специальности
25.02.05 Управление движением воздушно-
го транспорта

СОГЛАСОВАНО:

Директор АТК



Я.В. Коломейцева

Рассмотрена и рекомендована методи-
ческим советом Авиационно-
транспортного колледжа для выпуск-
ников, обучающихся по специальности
25.02.05 Управление движением воз-
душного транспорта
Протокол № 8 от «16» мая 2022г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Основы философии» относится к циклу общих гуманитарных и социально экономических дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	24
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
контрольная работа	8
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Введение в философию		12/8	
Тема 1.1. Философия как мировоззрение	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 – 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Предмет философии. Мировоззрение, его структура. Предфилософское значение мифологии и религии		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>«Особенности философского знания»</i>	2	
Тема 1.2. Исторические типы мировоззрения	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 – 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Специфика философского решения и мировоззренческих вопросов. Возникновение философии, ее генезис.		
	Практические занятия	-	
	Семинар «Возникновение философии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>«Типы мировоззрений: понимание мироощущения, мировосприятия, миропонимания»</i>	2	
Тема 1.3. Этапы развития философии. Космоцентризм - антропоцентризм	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 – 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Этапы развития философии — Древнего Востока. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Русская философия		
	Практические занятия		

	Семинар «Этапы развития философии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольная работа № 1 «Предмет, структура и функции философии»	1	
	Раздел 2. История философии	44/28	
Тема 2.1. Философия Востока	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 – 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Предпосылки философии в Древней Индии, Древнем Китае. Литературные источники. Понятия — реинкарнация. Карма. Древний Китай: Лао-цзы. Даосизм. Конфуций — Золотое «правило этики		
	Практические занятия	-	
	Семинар «Философия Востока»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>«Учения в Индии: йога, джайнизм»</i>	2	
	Контрольная работа № 2 «Философия Востока»	1	
Тема 2.2. Философия Древней Греции и Древнего Рима	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 – 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Условия возникновения философии. Досократики. Классический период. Эллинистическая и романская эпохи		
	Практические занятия	-	
	Семинар «Философия Древней Греции и Древнего Рима»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>«Онтологические воззрения, гносеологические вопросы в античной философии»</i>	4	
	Контрольная работа № 3 «Досократики, классический период, эллинизм в античной философии»	1	
Тема 2.3. Средневековая философия	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 – 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Общая характеристика средневековой философии . Учения гностиков. Соперники христианства. Патристика. Схоластическая философия		
	Практические занятия	-	
	Семинар «Средневековая философия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>«Классическая патристика. Апологеты средневековой церкви»</i>	2	
	Контрольная работа № 4 «Картина мира и особенности средневековой философии»	1	
Тема 2.4.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 – 9,

Философия Ренессанса	Итальянский гуманизм. Теоретические источники зарождения и развития философии Ренессанса. Этапы развития. Реформация и ее последствия		ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3	
	Практические занятия	-		
	Семинар «Философия Ренессанса»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>«Теоретические источники зарождения и развития философии Ренессанса»</i>	2		
	Контрольная работа № 5 <i>«Этапы развития философии эпохи Возрождения»</i>	1		
Тема 2.5. Философия эпохи Просвещения	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 – 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3	
	Особенности философии Просвещения. Критика христианства. Французские мыслители — Дени Дидро, Франсуа Вольтер, Жан-Жак Руссо			
	Практические занятия			-
	Семинар «Философия эпохи Просвещения»			2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>«Социальная проблематика в работах Вольтера, Руссо, Дидро»</i>			2
Тема 2.6. Современная Западная философия. Постмодернизм	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 – 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3	
	Общая характеристика современной философии. Философия экзистенциализма. (Мартин Хайдеггер). Постмодернизм — как современный этап			
	Практические занятия			-
	Семинар «Современная Западная философия»			2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>«Специфика философии Нового времени. Феноменология. Философия экзистенциализма»</i>			4
	Контрольная работа № 6 <i>«Новые идеи в современной Западной философии и их выразители»</i>			1
Раздел 3. Русская философия		12/8		
Тема 3.1. Общая характеристика русской философии	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 – 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3	
	Особенности русской философии. Начальный этап			
	Практические занятия			-
	Самостоятельная работа обучающихся <i>«Русский социализм и марксизм»</i>			2
Тема 3.2. Русская философия XIX в, XXв	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 – 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2,	
	Западничество и славянофильство. Серебряный век русской философии — Николай Бердяев			

	Практические занятия	-	3.3
	Самостоятельная работа обучающихся <i>«Религиозная философия Владимира Соловьева»</i>	2	
Тема 3.4. Философия русского зарубежья	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 – 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Философия евразийства — Николай Трубецкой		
	Практические занятия	-	
	Семинар «Русская философия»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольная работа № 7 «Особенности русской философии. Философские направления»	1	
Раздел 4. Философия морали		2/2	
Тема 4.1. Сущность учения о ценностях	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 – 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Источники моральных правил и законов. Прогресс морали. Человеческая свобода. Учение Сократа о морали. Достоевский - О природе зла. Леонтьев — О проблемах России. Толстой - Непротивление злу		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольная работа № 8 «Проблемы морали в философии»	1	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		72/48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

1. посадочные места по количеству обучающихся,
2. место преподавателя,
3. комплект учебно-наглядных пособий,
4. комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки); техническими средствами обучения:

1. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
2. оргтехника;
3. мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

3.2.2. Основные источники

1. Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9073-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489386>
2. Тюгашев, Е. А. Философия : учебник для вузов / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с.
3. Родзинский, Д. Л. Философия : учебное пособие для вузов / Д. Л. Родзинский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с.
4. Путилова, Л. М. Философия и история образования : учебник для вузов / Л. М. Путилова, М. И. Бубнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с.
5. Мартынов, А. И. Культурогенез : учебник для вузов / А. И. Мартынов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с.

6. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с.
7. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с.
2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с.
3. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	– воспроизведение основных категорий и понятий философии; – понимание роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания; – описание основ научной, философской и религиозной картин мира; – понимание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	- тестирование - устный опрос - дифференцированный зачет

<p>Умения:</p> <p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>-насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии.</p> <p>-может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа.</p> <p>-насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях.</p> <p>-насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности.</p> <p>-насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.</p>	<p>- тестирование</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
--	--	---

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Разработчики:

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, Преподаватель ЦК №1



В.К.Молчанов