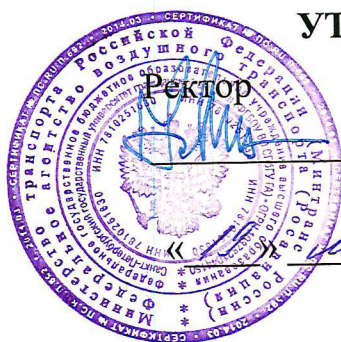




**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**



Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

\_\_\_\_\_ 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**По специальности**

**43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

**заочная**

*(форма обучения)*

Санкт-Петербург  
2022

ОДОБРЕНА  
Цикловой комиссией № 3  
«Иностранные языки»  
Протокол № 9 от «26» *апр* 2022 г.

Руководитель ЦК № 3  
Т.В.Беляевскова



Составлена в соответствии с требованиями  
к оценке качества освоения выпускниками  
программы подготовки специалистов сред-  
него звена по специальности  
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам  
транспорта)

СОГЛАСОВАНО:

Директор АТК



Я.В. Коломейцева

Рассмотрена и рекомендована методи-  
ческим советом Авиационно-  
транспортного колледжа для выпуск-  
ников, обучающихся по специальности  
43.02.06 Сервис на транспорте (по ви-  
дам транспорта).  
Протокол № 8 от «16» *маи* 2022 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 Иностранный язык»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	208
<b>Самостоятельная работа</b>	168
<b>Объем образовательной программы</b>	40
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	34
курсовая работа (проект)	-
контрольные работы	3
установочные занятия	6
лекции	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и экзамена</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Иностранный язык»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>1 курс</b>			
<b>1-2 семестры</b>			
<b>Раздел 1. Базовый английский язык</b>			
<b>Тема 1.1. Введение. Фонетика и правила чтения.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Сообщение о программе, значение английского языка в работе.</p> <p>Понятие о букве и звуке, разница между ними, транскрипция.</p> <p>Общая характеристика артикуляции гласных и согласных звуков английского языка в сравнении с русскими. Ударение в словах, гласные в безударном положении. Чтение многосложных слов.</p> <p>Понятие об интонации значение интонации в английском языке. чтение слов в транскрипции</p> <p>Составление карточек с обозначением букв и звуков английского языка, их артикуляции. Подготовка конспекта о роли интонации в</p>	30	ОК 1-9, У1, У2, У3, З1

	английском языке. Подготовка контрольного чтения небольшого текста.		
<b>Тема 1.2.</b> Представление себя и своего окружения. Профессии. Конструкция Have got/has got. Глагол TO BE. Множественное число имен существительных.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Презентация и семантизация лексики по теме. Практика диалогической и монологической речи. Форма глагола <b>TO BE</b> . Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях. Использование конструкции Have got/has got в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях. Образование множественного числа. Составление рассказа о себе и своей семье. Написание примеров предложений с использованием глагола-связки to be и конструкции have/has got.	20	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
<b>Тема 1.3.</b> Времена года. Погода. Безличные предложения.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Температура». Практика диалогической и монологической речи. «Погодные условия» Структура безличных предложений в английском языке. Составление предложений по теме «Безличные предложения в английском языке». Работа с картинкой: описание погоды. Чтение и перевод текста «Погода в Лондоне»	30	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
<b>Тема 1.4.</b> Описание помещения. Структура	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Установочные занятия:</i>	6	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31

<p>аэропорта «Пулково». Предлоги места. Конструкция there is/are. Понятие об артикле. Указательные местоимения.</p>	<p>Презентация и семантизация лексики по теме. Практика диалогической и монологической речи. Конструкция there is/are в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях. Употребление неопределенного и определенного артиклей. Употребление указательных местоимений. Употребление предлогов места. Составление описания класса, города, комнаты. Подготовка материала о структуре международного аэропорта и служб аэропорта</p>		
<p><b>Тема 1.5.</b> Географическое положение стран. Национальности. Коды аэропортов.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> <i>Самостоятельная работа:</i> Презентация и семантизация названий стран, столиц и национальностей. Чтение кодов аэропортов. Работа со словарем по теме «Страны, национальности, государственные языки». составление диалога «Откуда вы приехали ?». Чтение кодов аэропортов.</p>	11	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31
<p><b>Тема 1.6.</b> Рабочий день и проведение свободного времени. Часы. Present Simple and Present Continuous. Предлоги времени. Числительные.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> <i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Часовые пояса. Разница во времени». Практика диалогической и монологической речи «Ваша национальность». Обозначение времени в английском языке. Образование и значение Present Simple and Present Continuous. Слова маркеры. Разница в употреблении. Употребление предлогов времени. Порядковые и количественные числительные.</p>	8	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31

	<p>рассказ о своем рабочем дне</p> <p>Составление сопоставительной таблицы по теме «Present Simple &amp; Present Continuous». Составление рассказа о режиме дня и проведении свободного времени, с использованием наречий частотности и времени.</p>		
<p><b>Тема 1.7.</b> Описание внешности. Конструкция Have got/has got. Степени сравнения прилагательных. Наречие.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p>		
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Презентация и семантизация лексики по теме «Описание известного человека» Практика диалогической и монологической речи— ролевая игра «Узнай, кто это?» Образование степеней прилагательных и наречий.</p> <p>Составление рассказа -описание внешности друга. Написание предложений с использованием прилагательных и наречий.</p>	4	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
<p><b>Тема 1.8.</b> Международная организация и структура гражданской авиации. История возникновения и развития. Типы вопросов.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p>		
	<p><i>Практические занятия:</i></p> <p>Презентация и семантизация лексики по теме «Гражданская авиация. » Структура вопросительных предложений. Применение вопросов в диалоге.</p> <p>Составление вопросов к тексту «История гражданской авиации».</p>	4	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
	<p>Дифференцированный зачет</p>	2	
<b>2 курс</b>			
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел. 2. Профессионально- направленный английский</b>			
<p><b>Тема 2.1.</b> Организация и структура гражданской авиации. Past Simple &amp; Past</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p>		
	<p><i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Гражданская авиация и ее структура». Практика</p>	2	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31



Continuous. Неправильные глаголы.	монологической речи. Образование и значение Past Simple and Past Continuous. Слова маркеры. Разница в употреблении. Употребление неправильных глаголов.		
<b>Тема 2.2.</b> IATA, ICAO. Основные документы в авиации. Manuals. Предлоги направления движения.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Документы в авиации». Знакомство с основными документами. Употребление предлогов направления и движения.	53	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
<b>Тема 2.3.</b> Правила международных перевозок, Future Simple и to be going to. Present Continuous.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Международные перевозки». Практика диалогической и монологической речи. Способы выражения будущего времени, сравнительный анализ.	1	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
<b>Тема 2.4.</b> Виды воздушного транспорта. Неопределенные местоимения –Some, any...	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Виды ВС». Практика монологической речи. Употребление неопределенных местоимений в речи.	1	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
<b>Тема 2.5.</b> Схема аэропорта, службы аэропорта. Конструкции с –ING .	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Схема аэропорта». Практика диалогической и монологической речи. Употребление конструкций с –ING.	2	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
<b>Тема 2.6.</b> Представители авиакомпании. Летный экипаж Рабочий день	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Представитель авиакомпании, его рабочий день». Практика диалогической и монологической речи.	3	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
<b>Тема 2.7.</b> Коды IATA.	<i>Содержание учебного материала:</i>		

<p>Международные тарифы. Present Perfect.</p>	<p><i>Практические занятия:</i> Презентация кодов IATA и международных тарифов. Образование и значение Present Perfect. Слова маркеры. Разница в употреблении Present Perfect &amp; Past Simple. Заучивание кодов IATA и тарифов. Составление предложений с использованием Present Perfect.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 1-9, У1, У2,У3, 31</p>
	<p><i>Дифференцированный зачет</i></p>	<p>2</p>	
	<p><i>Классная контрольная работа</i></p>	<p>1</p>	
	<p><i>Домашняя контрольная работа</i></p>	<p>1</p>	
<p><b>3 курс</b></p>			
<p><b>Тема 2.8.</b> Расписание внутренних и международных рейсов.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> <i>Практические занятия:</i> Знакомство со структурой расписания внутренних и международных рейсов. Составление монологических высказываний. Подготовка монолога по теме «Внутренние и международные рейсы».</p>	<p>1</p>	<p>ОК 1-9, У1, У2,У3, 31</p>
<p><b>Тема 2.9.</b> Интерьер самолета: бизнес и эконом класс. Посадочные места.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> <i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Интерьер самолета». Практика диалогической и монологической речи. Использование общеупотребительных модальных глаголов в речи, сравнительный анализ. Подготовка презентаций Power Point. Составление монологов. Написание примеров с модальными глаголами и пояснение их значений.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1-9, У1, У2,У3, 31</p>

<b>Тема 2.10.</b> Обслуживание пассажиров. Формы речевого этикета. Модальные глаголы. Презентация Power Point.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Обслуживание пассажиров». Практика диалогической и монологической речи. Просмотр видео и чтение текстов профессиональной направленности. Составление диалога по теме «Обслуживание пассажира». Подготовка презентации по теме. Структура презентации Power Point.	1	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
<b>Тема 2.11.</b> Компьютер и интернет. Использование интернета в бронировании. Страдательный залог.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Презентация и семантизация лексики по теме. Практика диалогической и монологической речи. Образование форм страдательного залога и использование его в речи. Составление сопоставительной таблицы форм действительного и страдательного и страдательного залога.	10	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
<b>Тема 2.12.</b> Системы бронирования и регистрации пассажиров. Amadeus/ Sirena	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Презентация и семантизация лексики по теме. Знакомство с системами бронирования и регистрации пассажиров. Просмотр видео и чтение текстов профессиональной направленности. Подготовка презентации о системах бронирования и регистрации пассажиров.	10	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
<b>Тема 2.13.</b> Виды билетов. Оформление документов на несопровождаемого ребенка.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Анализ типовых форм авиабилетов, их заполнение. Чтение	1	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31

Электронный билет. Коды авиабилетов.	<p>текстов профессиональной направленности.</p> <p>Изучение видов билетов, электронного билета. Заучивание кодов авиабилетов.</p>		
<b>Тема 2.14.</b> Правила оформления авиабилетов, электронного билета.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Презентация и семантизация лексики и по теме. Просмотр видео и чтение текстов профессиональной направленности. Составление диалогов по теме «Оформление авиабилетов» с использованием формул речевого этикета и фраз авиа тематики.</p>	5	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
<b>Тема 2.15.</b> Багаж, багажные квитанции. Правила перевозки багажа.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<p><i>Практические занятия:</i></p> <p>Презентация и семантизация лексики по теме «Багаж, багажные квитанции. Правила перевозки багажа» Составление диалогов профессиональной направленности. Чтение текстов профессиональной направленности. Составление диалогов по теме.</p>	2	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
<b>Тема 2.16.</b> Регистрация в аэропорту. Вежливые формы обращения.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<p><i>Практические занятия:</i></p> <p>Презентация и семантизация лексики по теме «Регистрация в аэропорту». Составление диалогов «Пассажир на регистрации» профессиональной направленности. Составление диалогов по теме «Пассажир на регистрации».</p>	1	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
<b>Тема 2.17.</b> Презентация «Бронирование и продажа билетов.»	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Презентация и семантизация лексики по теме «Бронирование и</p>	5	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31

	продажа билетов и услуг». Чтение текстов профессиональной направленности. Подготовка презентации по теме «Регистрация пассажиров. Перед рейсом. Оформление багажа».		
<b>Тема 2.18.</b> Презентация «Регистрация пассажиров. Перед рейсом. Оформление багажа».	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Презентация и семантизация лексики по теме. Чтение текстов профессиональной направленности. Практика диалогической и монологической речи. Составление диалогов и монологов по теме «Регистрация пассажиров перед рейсом».	10	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
	<b>Классная контрольная работа</b>	<b>1</b>	
	<b>Итого</b>	<b>168/40</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**Реализация учебной дисциплины требует наличия:**

- учебного кабинета
- компьютерно-лингфонного класса.

**Оборудование учебного кабинета:**

- учебные парты
- доска

**Технические средства обучения:**

1. магнитофон
2. DVD проигрыватель, телевизор
3. компьютер
4. проектор
5. учебные таблицы, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники

1. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: Учебник для вузов [Текст] / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. - КАРО : СПб., 2018. - 608с. - ISBN 978-5-9925-0716-4. 80 экз

2. Е.В. Черняева, С.В. Дербина, А.С. Кузнецова ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК Учебно-методическое пособие по авиационному английскому языку для студентов II-III курса направления 25.03.03 очной формы обучения Москва 2019

##### Дополнительная литература

1. <http://storage1.expresspublishingapps.co.uk/careerpaths/FlightAttendant.pdf>

Evans V. Dooley J. Coocen L. Career Paths: Flight Attendant. Express Publishing.

2. Английский язык: практикум для курсантов, обучающихся на многоуровневой основе. В 2 частях. Часть 1, 2020 г. (<https://reader.lanbook.com/book/216440#1>)

3. Английский язык: практикум для курсантов, обучающихся на многоуровневой основе. В 2 частях. Часть 2, 2020 г. (<https://reader.lanbook.com/book/216443#1>)
4. Колмакова О А Лазницкая Е Д Enter a New World Английский язык для студентов неязыковых вузов : Учебное пособие (СЭБ), 2017 г. (<https://reader.lanbook.com/book/217187#1>)
5. Технический английский язык для студентов авиационных специальностей: English for Aircraft Engineering: учебное пособие, 2020 г. (<https://e.lanbook.com/book/152371> )

### Интернет-ресурсы

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (A1-B1+) 13-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО эбс юрайт, 2019 <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-437857>

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК + АУДИОЗАПИСИ В ЭБС. Учебник и практикум для СПО <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-ebs-433316>

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ГРАММАТИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254>

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 6-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048>

ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. GRAMMAR IN LEVELS ELEMENTARY – PRE-INTERMEDIATE. Учебное пособие для СПО <https://biblio-online.ru/book/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437709>

## **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста.</p> <p>Поддерживает разговор на заданную тему, используя лексический минимум, владеет техникой ведения беседы.</p> <p>Строит высказывание согласно правилам английского языка,</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа, подготовка сообщений по темам, подготовка презентаций Power Point</p>
<p><b>Обучающийся должен знать:</b></p>		



<p>Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры.</p> <p>Соблюдает нормы произношения на английском языке.</p> <p>Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы.</p>	
--	---	--

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

**Разработчики:**

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, Руководитель ЦК№3



Беляевскова Т.В.