



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА  
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»  
Авиационно-транспортный колледж**

  
« 22  2022 года

**ТВЕРЖДАЮ**  
Ректор  
**Ю.Ю. Михайличевский**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 История

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

заочная форма обучения


ОДОБРЕНА  
Цикловой комиссией № 1  
«Общие гуманитарные и социально-  
экономические дисциплины»  
Протокол № 4 от «17» 10 2022г.

Руководитель ЦК № 1  
А.Ю. Коломейчук 

Составлена в соответствии с требованиями  
к оценке качества освоения выпускниками  
программы подготовки специалистов  
среднего звена по специальности  
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам  
транспорта)

СОГЛАСОВАНО

И.о. директора АТК

  
Л.А. Косовский

Рассмотрена и рекомендована  
методическим советом Авиационно-  
транспортного колледжа для  
выпускников, обучающихся по  
специальности 43.02.06 Сервис на  
транспорте (по видам транспорта)  
Протокол № 2 от «25» июля 2022г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – 9	У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 34 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 36 содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 96 часов, в том числе
- Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 16 часов;
- Самостоятельной работы обучающегося – 80 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	16
Самостоятельная работа	80
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>96</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
контрольная работа	2
Самостоятельная работа	80
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Русь в Средние века</b>		<b>22/2</b>	
<b>Вводное занятие.</b> Россия – великая наша держава	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.1.</b> Восточные славяне в древности. Древнерусское государство (IX-первая треть XII в.)	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Восточные славяне в VI–VIII вв. Образование древнерусского государства. Русь в X – начале XII вв. Первые киевские князья, их задачи и деятельность (Олег (879–912), Игорь (912–945), Ольга (945–957), Святослав (957–972)). Правления Владимира I Святославича (980–1015). Крещение Руси. Ярослав Мудрый (1019–1054). «Русская правда».	<b>4</b>	
<b>Тема 1.2.</b> Русские земли в период	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,
	<b>Практические занятия</b>	-	

политической раздробленности (первая треть XII-XV вв.)	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Феодальная раздробленность на Руси, ее причины. Основные политические центры в русских землях. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII веке. Образование Золотой Орды и установление ига. Борьба против шведских и немецких феодалов. Причины образования Российского государства. Иван I Калита (1325–1340). Дмитрий Иванович Донской (1359–1389). Феодальная война 1428–1453 гг. Окончательное оформление централизованного государства при Иване III (1462–1505). Свержение ига ордынских ханов. Александр Невский как спаситель Руси	6	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
<b>Тема 1.3.</b> Централизованное русское государство в XVI-XVII вв.	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Российское государство в XVI в. Правления Василия III (1505–1533) и Ивана IV (1533–1584). Основные направления внешней политики при Иване IV. Реформы Избранной рады, их итоги. Цели и последствия опричнины. Династический кризис и причины Смутного времени. Воцарение Бориса Годунова (1598–1605). Лжедмитрий I (1605–1606). Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Освобождение Москвы и созыв Земского собора 1613 г. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Первые Романовы на российском престоле: социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в. Соборное уложение 1649 г. Усиление самодержавной власти при Михаиле Федоровиче и Алексее Михайловиче. Борьба за власть придворных группировок после смерти Федора Алексеевича. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	10	
<b>Раздел 2. Россия в Новое время</b>		<b>32/0</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Пётр Великий. Строитель	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК 1, ОК 2, ОК
	<b>Практические занятия</b>	-	

великой империи.	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Россия в первой четверти XVIII в. Оформление абсолютной монархии. Реформы Петра I и становление Российской империи. Политика меркантилизма и протекционизма. Укрепление финансов. Податная реформа. Политика в отношении дворянского сословия: Указ о единонаследии, «Табель о рангах». Реформы центрального, местного и церковного управления. Военная реформа. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.</p>	6	3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 2.2. Дворцовые перевороты в России (1725–1762 гг.). «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК 1, ОК 2, ОК
	<b>Практические занятия</b>	-	3, ОК 4, ОК 5,
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Россия в 1725–1762 гг. Борьба за власть после смерти Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Елизаветы Петровны (1741–1761). Петр III. «Манифест о вольности дворянства». Дворцовый переворот 1762 г. и приход к власти Екатерины II (1762–1796). Особенности внутренней и внешней политики Екатерины II. Реформы органов центрального и местного управления, ликвидация автономии окраин. Жалованные грамоты 1785 г. Внутренняя и внешняя политика Павла I (1796–1801). Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.</p>	8	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 2.3. Российская империя в XIX в.	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК 1, ОК 2, ОК
	<b>Практические занятия</b>	-	3, ОК 4, ОК 5,
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XIX в. Попытки реформирования политической системы России при Александре I (1801–1825). Проект М.М. Сперанского. Отечественная война 1812 г. Восстание декабристов. Внутренняя и внешняя политика России в эпоху Николая I (1825–1855). «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной (1853–1856). Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. Российская империя в период «Великих реформ» Александра II (1855–1881). Отмена крепостного права 1861 г. Либеральные реформы 1860-х–1870-х гг. (военная, судебная, земская, городская, в сфере образования). Политика контрреформ Александра III (1881–1894). Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX в.</p>	10	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9



<b>Тема 2.4.</b> Россия в начале XX вв. (1901-1917 гг.). Гибель империи	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	
	<b>Практические занятия</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реформаторская и охранительная тенденции во внутренней политике Николая II (1894–1917). Реформаторская деятельность С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Особенности социально-экономического развития России в конце XIX–начале XX вв. Первая российская революция 1905-1907 гг. Первый опыт российского парламентаризма. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция 1917 г. в России. Двоевластие. Временное правительство и его кризисы. Создание республики.	8		
<b>Раздел 3. Советский период российской истории</b>		<b>28/6</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Октябрьская революция 1917 г. и гражданская война в России (1917-1922 гг.)	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	
	Общенациональный кризис осенью 1917 г. Подготовка к выборам в Учредительное собрание. Укрепление позиций РСДРП(б) к осени 1917 г. Военно-революционный комитет. События 24–26 октября в Петрограде, взятие большевиками власти. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты Советской власти. Первые мероприятия Советской власти. Установление Советской власти на местах, создание аппарата государственного управления. ВЦИК, ВЧК, ВСНХ, народные комиссариаты. Роспуск Учредительного собрания. Провозглашение РСФСР, принятие Конституции 1918 г. Экономическая политика большевиков. Проведение в жизнь «Декрета о земле». Создание комитетов бедноты и продовольственная диктатура. Брестский мир. Начало военной интервенции и гражданской войны. Мятеж «белочехов». Основные фронты в 1918–1920 гг. «Белый» и «красный» террор. Установление однопартийного политического режима. Завершение гражданской войны и причины победы большевиков в ней.			
	<b>Практические занятия</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Экономическая политика большевиков			2
<b>Тема 3.2.</b> От великих потрясений к Великой победе: Советское государство в 1917-	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	
	Военный коммунизм (1918-1920 гг.). Новая экономическая политика (НЭП) (1921-1929 гг.). Образование СССР. Антирелигиозная компания. Индустриализация в СССР. Коллективизация сельского хозяйства. Формирование культа личности Сталина. Характерные черты советского общества в 1930-е гг. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной	2		

1945 гг.	<p>Войне. Внешняя политика СССР и международные отношения в 1930-е гг. Советско-англо-французские переговоры 1939 г. Советско-германский пакт о ненападении (23 августа 1939 г.) и секретные протоколы к нему, Договор о дружбе и границах с Германией (28 сентября 1939 г.). Советско-финская война 1939-1940 гг. Великая Отечественная война: периодизация, основные операции и решающие сражения на советско-германском фронте, перестройка управления, мобилизация всех сил страны и общества на борьбу с врагом. Нацистский оккупационный режим. Политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками. Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва 1942-1943 гг. Курская битва 1943 г. Освобождение отечественной территории в 1944 г. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская (1943 г.), Крымская (Ялтинская) (1945 г.) и Потсдамская (1945 г.) конференции. Причины победы и итоги войны. Разгром милитаристской Японии.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Практическое занятие «Семинар «Вставай, страна огромная»: Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»</b></p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Военный коммунизм (1918-1920 гг.). Новая экономическая политика (НЭП) (1921-1929 гг.). Образование СССР. Антирелигиозная компания. Индустриализация в СССР. Коллективизация сельского хозяйства. Формирование культа личности Сталина. Характерные черты советского общества в 1930-е гг. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне. Внешняя политика СССР и международные отношения в 1930-е гг. Советско-англо-французские переговоры 1939 г. Советско-германский пакт о ненападении (23 августа 1939 г.) и секретные протоколы к нему, Договор о дружбе и границах с Германией (28 сентября 1939 г.). Советско-финская война 1939-1940 гг. Великая Отечественная война: периодизация, основные операции и решающие сражения на советско-германском фронте, перестройка управления, мобилизация всех сил страны и общества на борьбу с врагом. Битва за Москву. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва 1942-1943 гг. Курская битва 1943 г. Освобождение отечественной территории в 1944 г. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская (1943 г.), Крымская (Ялтинская) (1945 г.) и Потсдамская (1945 г.) конференции. Причины победы и итоги войны. Разгром милитаристской Японии.</p>	10	
Тема 3.3. «В буднях великих строек»:	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><b>Практические занятия</b></p>	-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,

<p>экономическое и политическое развитие СССР в период «холодной войны» (1946-1989 гг.)</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Образование ООН (1945 г.). Начало холодной войны. Создание НАТО (1949 г.). СЭВ (1949 г.) Создание социалистического лагеря и Организации Варшавского договора (1955 г.). Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. Особенности политического режима, усиление идеологического контроля, новые политические кампании и процессы. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Разоблачение культа личности. Реформы Н.С. Хрущева. «Оттепель» в культурной жизни. Карибский кризис 1962 г. Ядерное противостояние СССР и США. Смещение Н.С. Хрущева (1964 г.). Л.И. Брежнев: путь от стабильности к застою. Движение диссидентов. Кризисные явления в экономической, социальной и духовной сферах. Достижение военного паритета между СССР и США. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968 г.). Ввод советских войск в Афганистан. «Перестройка» 1985-1991 гг. Идеология и действующие лица «перестройки». Курс на «ускорение» социально-экономического развития страны 1985-1987 гг. Кооперативное движение 1988-1989 гг. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства.</p>	<p>10</p>	<p>ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</p>
<p><b>Раздел 4. Распад СССР. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.</b></p>		<p>12/6</p>	
<p><b>Тема 4.1.</b> От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i>          Обострение межнациональных отношений в период перестройки. Народные фронты в союзных республиках. Б.Н. Ельцин и движение за суверенизацию РСФСР. Разработка новых принципов федерации. События 19–21 августа 1991 г.: причины, последствия. Распад СССР, отставка М.С. Горбачева с поста президента СССР и создание СНГ. Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Становление институтов власти и управления новой России: Президент, правительство, Верховный Совет. Конфронтация высших институтов государственной власти и события октября 1993 г. в Москве. Конституция Российской Федерации 1993 г. Противоречивость социально-экономической политики российского руководства. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Федеративный договор 1992 г. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. I и II чеченские войны. Отставка Б.Н. Ельцина. Выборы нового Президента России в марте 2000 г. Расширение НАТО на Восток и позиция РФ. Маастрихтский договор о создании Европейского союза (ЕС). Расширение ЕС в 1990-е годы. Косовский кризис 1998-1999 гг. и дискуссия о принципах построения</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</p>

	постбиполярного мира. Характер постбиполярных конфликтов, миротворчество и контуры реформы ООН. Роль международных организаций и их влияние на мировое развитие.			
	<b>Практические занятия</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка новых принципов федерации	2		
<b>Тема 4.2. Россия. XXI век. Россия в деле</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса. Участие России в решении глобальных проблем современного мира. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Слава русского оружия			
	<b>Практические занятия</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Политика правительства по стабилизации социально-экономической и социально-политической ситуации в стране. Национальные проекты в области здравоохранения, образования, жилищной политики и сельского хозяйства.			4
	<b>Контрольная работа</b> «Россия – великая наша держава»	2		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Всего</b>		<b>96/16</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный

оборудованием:

1. посадочные места по количеству обучающихся,
2. место преподавателя,
3. комплект учебно-наглядных пособий,
4. комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном

носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

Техническими средствами обучения:

1. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
2. оргтехника;
3. мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Беспятова Е.Б. История России. IX – XXI вв.: схемы, таблицы, карты, документы, задания: учебное пособие / Е.Б. Беспятова, В.Л. Даноян, В.В. Ефременко. — М.: РТУ МИРЭА, 2021. — 426 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182420>
2. Зуев М.Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 706 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507946>

3. История новейшего времени: учебник и практикум / В.Л. Хейфец, Р.В. Костюк, Н.А. Власов, Н.С. Ниязов; под редакцией В.Л. Хейфеца. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489180>
4. История России в 2 ч. Ч. 1. 1914—1941: учебник для среднего профессионального образования / М.В. Ходяков [и др.]; под редакцией М.В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491020>
5. История России в 2 ч. Ч. 1. До начала XX века: учебник для вузов / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 346 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490328>
6. История России в 2 ч. Ч. 2. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470806>
7. История России до XX века: учебник и практикум для вузов / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 237 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498868>
8. История России: Учебник для вузов / Орлов А.С., ред. - 4-е изд., перер. и доп. - М.: Проспект, 2019. - 528с.
9. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К.А. Соловьев [и др.]; под редакцией К.А. Соловьева. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490329>
10. Касьянов В.В. История России: учебное пособие / В.В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494603>
11. Кириллов В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. —

- Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330>
12. Новейшая история России в 2 ч. Ч. 2. 1941—2015: учебник для вузов / М.В. Ходяков [и др.]; под редакцией М.В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470911>
  13. Пономаренко Л.В. История международных отношений: учебное пособие для вузов / Л.В. Пономаренко, О.С. Чикризова. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492572>
  14. Суетов Л.А. Отечественная история: учеб. пособие. СПб.: СПбГУКИ, 2005. URL: <http://elibrary.spbguki.ru/1407/view#page=1>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Великая Отечественная война 1941-1945: энциклопедия. — М.: Советская энциклопедия, 1985.
2. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Вып. 1 — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/460147>
3. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Вып. 2 — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/460149>
4. Забелин И. Е. Минин и Пожарский. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 223 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456703>
5. Иванов А.В. Цивилизационное развитие. Логика социума: монография / А.В. Иванов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 181 с.
6. Ключевский В.О. Курс русской истории. Любое издание.
7. Ключевский В.О. Сказания иностранцев о московском государстве. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456005>

8. Кристенсен Свен Оге. История России XVII в. Обзор исследований и источников. М.: Прогресс, 1989. Глава VI. Смута. С. 161-167. URL: <http://bookre.org/reader?file=1214196&pg=257>
9. Столбов В.П. Экономическая история России. — СПб.: Лань, 2018. — 276 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104889>
10. Усенко О. Самозванчество на Руси: норма или патология? // Родина. 1995. № 1. С. 53–57; № 2. С. 69–72. URL: [http://olegusenko1965.narod.ru/olderfiles/2/13\\_Samozvanchestvo\\_na\\_Rusi\\_norma\\_ili.pdf](http://olegusenko1965.narod.ru/olderfiles/2/13_Samozvanchestvo_na_Rusi_norma_ili.pdf)

### **10.2.3. Интернет-источники**

1. Документальный фильм "Романовы" (2013 г.). Режим доступа: [https://www.youtube.com/watch?v=h3loJiKGxO8&ab\\_channel=StarMedia](https://www.youtube.com/watch?v=h3loJiKGxO8&ab_channel=StarMedia)
2. Документальный цикл "Рюриковичи" (2019 г.). Режим доступа: [https://www.youtube.com/watch?v=BbFZkkvIaDM&ab\\_channel=StarMedia](https://www.youtube.com/watch?v=BbFZkkvIaDM&ab_channel=StarMedia)  
[https://www.youtube.com/watch?v=7\\_kxEvt1HdQ&ab\\_channel=StarMedia](https://www.youtube.com/watch?v=7_kxEvt1HdQ&ab_channel=StarMedia)
3. Сайт «Великая оболганная война». Режим доступа: <http://liewar.ru/>.
4. Сайт «Техника Победы». Режим доступа: <http://www.tehnikapobedy.ru/>.
5. Сайт «Я помню!». Режим доступа: <http://www.iremember.ru/>.
6. Сайт Министерства обороны Российской Федерации «Подвиг народа». Режим доступа: <http://podvignaroda.mil.ru/?#tab=navHome>.
7. Сайт Министерства обороны Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.obd-memorial.ru>.
8. Сайт Российского военно-исторического общества. Режим доступа: <http://histrf.ru/ru/rvio>.
9. Федеральный интернет-портал «История России». Режим доступа: <http://histrf.ru/ru>.



## 11. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b>            31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);            32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;            33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;            34 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;            35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;            36 содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);            понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX - начала XXI вв.;            проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;            дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.;            дает определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;            демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>- устный опрос            - контрольные работы            - дифференцированный зачет</p>
<p><b>Умения:</b>            У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;            У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире;            анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>- устный опрос            - контрольные работы            - практические занятия            - дифференцированный зачет</p>

Рабочая программа учебной История дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

**Разработчики:**

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА преподаватель ЦК №1  О.В. Базанова