



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**



**Ю.Ю. Михальчевский**

**2022 года**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**По специальности**


**43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

**заочная**

*(форма обучения)*

Санкт-Петербург  
2022

ОДОБРЕНА  
Цикловой комиссией № 1  
«Общие гуманитарные и социально-  
экономические дисциплины»  
Протокол № 9 от «15» апреля 2022г.

Руководитель ЦК № 1  
А.Ю. Коломейчук 

Составлена в соответствии с требованиями  
к оценке качества освоения выпускниками  
программы подготовки специалистов сред-  
него звена по специальности  
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам  
транспорта)

СОГЛАСОВАНО

Директор АТК



Я.В. Коломейцева

Рассмотрена и рекомендована методи-  
ческим советом Авиационно-  
транспортного колледжа для выпуск-  
ников, обучающихся по специальности  
43.02.06 Сервис на транспорте (по ви-  
дам транспорта).

Протокол № 8 от «16» мая 2022г

## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ОГСЭ.02 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Основы философии» относится к циклу общих гуманитарных и социально экономических дисциплин.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения  | Знания   |
|------------|---|--|
| ОК 1 – 9   | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории и понятия философии;</li><li>- роль философии в жизни человека и общества;</li><li>- основы философского учения о бытии;</li><li>- сущность процесса познания;</li><li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;</li><li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем                 | 58          |
| <i>Самостоятельная работа</i>   | 46          |
| <b>Объем образовательной программы</b>  | 12          |
| в том числе:  |             |
| теоретическое обучение  | 10          |
| лабораторные работы (если предусмотрено)                                      | 0           |
| практические занятия (если предусмотрено)                                     | 2           |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                                 | 0           |
| контрольная работа  | 0           |
| <i>Самостоятельная работа</i>   |             |
| <b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| 1  | 2   | 3           |   |
| <b>Тема 1. Философия как мировоззрение</b>                               | <i>Содержание учебного материала</i>  | 2           | ОК 1 – 9  |
|  | Предмет философии. Мировоззрение, его структура. Предфилософское значение мифологии и религии   |             |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Особенности философского знания.   | 2           |   |
| <b>Тема 2. Исторические типы мировоззрения</b>                           | <i>Содержание учебного материала</i>  | 2           | ОК 1 – 9  |
|  | Специфика философского решения и мировоззренческих вопросов. Возникновение философии, ее генезис.   |             |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Типы мировоззрений: понимание мироощущения, мировосприятия, миропонимания.   | 2           |   |
| <b>Тема 3. Этапы развития философии. Космоцентризм - антропоцентризм</b> | <i>Содержание учебного материала</i>  | 2           | ОК 1 – 9  |
|  | Этапы развития философии — Древнего Востока. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Русская философия.   |             |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Философия Востока. Предпосылки философии в Древней Индии, Древнем Китае. Литературные источники. Понятия — реинкарнация. Карма. Древний Китай: Лао-цзы. Даосизм. Конфуций — Золотое «правило этики». | 2           |   |
| <b>Тема 4. Философия Древней Греции и Древнего Рима</b>                  | <i>Содержание учебного материала</i>  | 2           | ОК 1 – 9  |
|  | Условия возникновения философии. Досократики. Классический период. Эллинистическая и романская эпохи.   |             |   |

|                          |  |       |  |
|--------------------------|--|-------|--|
|                          | <b>Практическая работа.</b><br><i>Практическая работа №1. Семинар «Сущность учения о ценностях».</i>   | 2     |  |
|                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Средневековая философия. Философия Ренессанса. Философия эпохи Просвещения. Современная Западная философия. Постмодернизм. Общая характеристика русской философии. Русская философия XIX в. Русская философия XX в. Философия русского зарубежья. | 40    |  |
| Дифференцированный зачет |  | 2     |  |
| Всего                    |  | 58/12 |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный

оборудованием:

1. посадочные места по количеству обучающихся,
2. место преподавателя,
3. комплект учебно-наглядных пособий,
4. комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

техническими средствами обучения:

1. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
2. оргтехника;
3. мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

#### **Основные источники**

1. Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 357 с..
2. Тюгашев, Е. А. Философия : учебник для вузов / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с.
3. Родзинский, Д. Л. Философия : учебное пособие для вузов / Д. Л. Родзинский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с.
4. Путилова, Л. М. Философия и история образования : учебник для вузов / Л. М. Путилова, М. И. Бубнова. — Москва : Издательство



- Юрайт, 2022. — 234 с.
5. Мартынов, А. И. Культурогенез : учебник для вузов / А. И. Мартынов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с.
  6. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с.
  7. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с.
2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с.
3. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|--|---|---|
| <b>Знания:</b><br>- основные категории и понятия философии;<br>- роль философии в жизни человека и общества;<br>- основы философского учения о бытии;<br>- сущность процесса познания;<br>- основы научной, философской и религиозной картин мира;<br>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды; | – воспроизведение основных категорий и понятий философии;<br>– понимание роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания;<br>– описание основ научной, философской и религиозной картин мира;<br>– понимание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;<br>– понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием | тестирование;<br>устный опрос;<br>контрольная работа;<br>дифференцированный зачет |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>   | <p>достижений науки, техники и технологий</p>  |   |
| <p><b>Умения:</b><br/>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> | <p>-насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии.<br/>-может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа.<br/>-насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях.<br/>-насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности.<br/>-насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.</p> | <p>индивидуальные задания;<br/>контрольная работа;<br/>дифференцированный зачет</p> |

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

**Разработчики:**

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, Преподаватель ЦК №1  В.К.Молчанов.