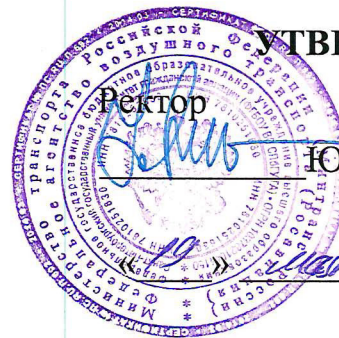




**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

\_\_\_\_\_ 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 Основы экономики**

**По специальности**

**43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

**заочная**

*(форма обучения)*

Санкт-Петербург

2022

ОДОБРЕНА  
Цикловой комиссией № 1  
«Общие гуманитарные и социально-  
экономические дисциплины»  
Протокол № 9 от «15» апреля 2022г.

Руководитель ЦК № 1  
А.Ю. Коломейчук 

СОГЛАСОВАНО:

Директор АТК

Составлена в соответствии с требованиями  
к оценке качества освоения выпускниками  
программы подготовки специалистов сред-  
него звена по специальности  
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам  
транспорта)



Я.В. Коломейцева

Рассмотрена и рекомендована методи-  
ческим советом Авиационно-  
транспортного колледжа для выпуск-  
ников, обучающихся по специальности  
43.02.06 Сервис на транспорте (по ви-  
дам транспорта)

Протокол № 8 от «16» мая 2022г

## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

## 1.1. Область применения примерной рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к циклу общих гуманитарных и социально экономических дисциплин.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.5.	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать факторы общественного производства;</li><li>- определять эластичность спроса и его влияние на выручку предприятия;</li><li>- определять эластичность рыночного предложения;</li><li>- анализировать последствия цикличности макроэкономики.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- факторы современного общественного производства;</li><li>- понятие специализации и экономической интеграции;</li><li>- понятие рынка и виды конкуренции;</li><li>- основы теории спроса и предложения;</li><li>- вопросы макроэкономики и их влияние на деятельность предприятия;</li><li>- инструменты государственного регулирования макроэкономики.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	42
<i>Самостоятельная работа</i>	34
<b>Объем образовательной программы</b>	8
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
контрольная работа	0
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Тема 1. Экономические потребности, блага, ресурсы. Производственные возможности общества</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.5.
	Экономические потребности и их классификация. Закон Эйнгеля и закон возвышения потребностей. Классификация и характеристика экономических благ. Характеристика экономических ресурсов и проблема их ограниченности. Проблема выбора и граница производственных возможностей. Закон замещения. Вмененные издержки и закон их возрастания. Закон убывающей отдачи ресурсов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Предмет, функции и методы экономических исследований. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Микро- и макроэкономика.	3	
<b>Тема 2. Общественное производство и его характеристика</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.5.
	Общественное производство, его сущность, цели, стадии. Основные факторы общественного производства. Доходы от факторов производства. Простое и расширенное воспроизводство, его содержание, структура и виды. Типы экономического роста производства. Общественное разделение труда и экономическая интеграция.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Понятие экономической системы. Характеристика рыночной экономической системы, основные черты, достоинства и недостатки. Характеристика централизованной (административно-командной, плановой) экономической системы, основные черты, достоинства и недостатки. Традиционная экономика. Смешанная экономическая система.	4	

<b>Тема 3. Теория спроса и предложения</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.5.
	Спрос. Ценовые факторы спроса. Закон спроса и кривая спроса на графике. Неценовые факторы спроса и особенности графического отражения их действия. Рыночное предложение. Факторы предложения. Закон предложения и кривая предложения на графике. Особенности графического отражения неценовых факторов предложения на графике. Понятие эластичности спроса и предложения. Коэффициент эластичности. Ценовая эластичность спроса и ее влияние на общую выручку от продажи продукции. Эластичность спроса по доходу. Факторы эластичности спроса и предложения.		
	<b>Практические занятия</b> <i>Практическое занятие №1. «Спрос и предложение. Расчет эластичности»</i>		
<b>Тема 4. Рыночная цена. Государственное регулирование цен</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Понятие рынка и его функции. Классификация рынков. Условия, необходимые для нормального функционирования рынка. Понятие, условия возникновения и виды конкуренции. Совершенная конкуренция и ее сущность. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монополистические объединения. Антимонопольное законодательство и государственное регулирование экономики.	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.5.
	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Понятие равновесной цены. Государственное регулирование цен: установление их верхней и нижней границ	19	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Структура экономики страны. Денежно-кредитная политика. Банковская система. Бюджетно-налоговая политика. Безработица: типы, последствия. Инфляция. Антиинфляционная политика. Социальная политика государства.	19		
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего</b>		42/8	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный

оборудованием:

1. посадочные места по количеству обучающихся,
2. место преподавателя,
3. комплект учебно-наглядных пособий,
4. комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

техническими средствами обучения:

1. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
2. оргтехника;
3. мультимедийный проектор

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. Скобкин, С. С. Экономика организации в гостиничном сервисе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. С. Скобкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с.
2. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с.
3. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева,



- А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с.
4. Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с.
  5. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Министерство экономического развития – официальный сайт <http://www.economy.gov.ru>
2. Министерство финансов РФ – официальный сайт <http://www.minfin.ru>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с
2. Основы экономики. Микроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы современного общественного производства;</li> <li>- понятие специализации и экономической интеграции;</li> <li>- понятие рынка и виды конкуренции;</li> <li>- основы теории спроса и предложения;</li> <li>- вопросы макроэкономики и их влияние на деятельность предприятия;</li> <li>- инструменты государственного регулирования макроэкономики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных экономических категорий;</li> <li>- знание основных закономерностей развития экономики на микро- и макроуровнях;</li> <li>- верное определение основных показателей, характеризующих развитие национальной и мировой экономик</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос</li> <li>-расчетное задание;</li> <li>- тестирование</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать факторы общественного производства;</li> <li>- определять эластичность спроса и его влияние на выручку предприятия;</li> <li>- определять эластичность рыночного предложения;</li> <li>- анализировать последствия цикличности макроэкономики. русской пунктуации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение логически излагать основные экономические проблемы;</li> <li>- использует необходимую экономическую информацию для ориентации в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- верно определять роль и функции государства в рыночной экономике, задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, инструменты государственного регулирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-расчетное задание;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>

Рабочая программа учебной дисциплины Основы экономики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

**Разработчик:**

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА преподаватель ЦК №1



Е.В. Тарасова