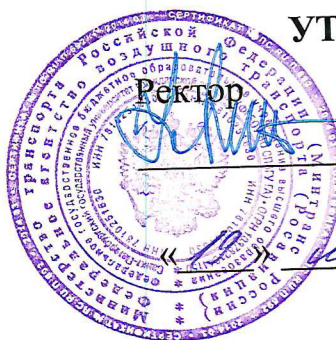




**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**



Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

\_\_\_\_\_ 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению  
безопасности на транспорте**

**По специальности  
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

**заочная**  
(форма обучения)

Санкт-Петербург  
2022

ОДОБРЕНА  
Цикловой комиссией № 5  
«Сервис на транспорте»  
Протокол № 10 от «28» марта 2022г.

Руководитель ЦК № 5  
С.А. Чугунова *Чугунова*

СОГЛАСОВАНО:

Директор АТК

Ведущий специалист  
Службы пассажирских перевозок  
ООО «Воздушные Ворота Северной  
Столицы»

Составлена в соответствии с требованиями  
к оценке качества освоения выпускниками  
программы подготовки специалистов сред-  
него звена по специальности  
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам  
транспорта)

Я.В. Коломейцева



М.В. Марьяненко

Рассмотрена и рекомендована методи-  
ческим советом Авиационно-  
транспортного колледжа для выпуск-  
ников, обучающихся по специальности  
43.02.06 Сервис на транспорте (по ви-  
дам транспорта)  
Протокол № 8 от «16» мая 2022г

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	стр. 4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	22
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	28

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте»

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте,** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 3.1. Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях
2. ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте
3. ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- оказания первой помощи;
- выполнения установленных мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;
- выполнения установленных мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;

#### **уметь:**

- своевременно оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных

случаях;

- выполнять установленные мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте;
- выполнять установленные мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;

**знать:**

- правила оказания первой помощи;
- понятие надежности и безопасности на транспорте;
- структуру и функции службы безопасности на транспорте;
- содержание мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;
- порядок и систему взаимодействия службы безопасности транспорта с другими службами и ведомствами;
- понятие о терроризме на транспорте;
- классификацию актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;
- средства, используемые в диверсионно-террористических целях;
- методы выявления диверсионно-террористических устройств;
- порядок действий персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 249 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 213 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 175 часов;

учебной практики – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях
ПК 3.2	Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте
ПК 3.3	Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу своей командой (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля (ПМ)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрено расписанием оченная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1- 3.3	Раздел 1. Организация безопасности на транспорте	213	38	36	-	175	-		-
ПК 3.1- 3.3	Учебная практика	36						36	-
ПК 3.1- 3.3	Производственная практика (по профилю специальности)	36							36
	<b>Всего:</b>	<b>285</b>	<b>38</b>	36	-	<b>175</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. ПМ 03 Организация безопасности на транспорте		213	ПК 1.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8
МДК 03.01 Организация безопасности на транспорте		38	
Тема 1.1. Обеспечение авиационной безопасности на воздушном транспорте	Содержание	12	
	Практическое занятие № 1	2	ПК 3.2, ПК3.3 ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 8
	Практическое занятие № 2	2	ПК 3.2, ПК3.3 ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 8
	Практическое занятие № 3	2	ПК 3.2, ПК3.3 ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 8



	1	<p><b>Система обеспечения безопасности аэропорта</b></p> <p>Основные понятия и принципы обеспечения безопасности аэропорта. Порядок ведения непрерывного контроля за ходом предполетной подготовки ВС в целях обеспечения АБ.</p> <p>Взаимодействие САБ с правоохранительными, пограничными, таможенными и другими органами исполнительной власти при выполнении задач АБ. Схема взаимодействия САБ при подготовке ВС к вылету</p> <p>Охрана ВС и других особо важных объектов ГА</p>	1	<p>ПК 3.2, ПК3.3 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 8</p>
	1	<p><b>Обеспечение пропускного и внутриобъектового режима в аэропорту</b></p> <p><b>Контролируемая и охраняемые зоны ограниченного доступа ОТИ</b> Организация охраны контролируемых зон и ВС в аэропорту Системы охраны контролируемых зон <b>Организация обеспечения безопасности аэровокзала</b> Автоматизированная система контроля за доступом в аэропорт Порядок учета, хранения, сроки их действия, выдача и изъятия Зона транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры (ОТИ) аэропорта . Схема разделения зон транспортной безопасности на транспортные средства воздушного транспорта. Проход в зоны транспортной безопасности ОТИ или ТС</p>	1	<p>ПК3.2,ПК3.3 ОК2,ОК3,ОК4,О К5 ОК6, ОК8 3-6,3-7,3-8,3-9</p>
	2	<p><b>Материально – техническая база обеспечения авиационной безопасности</b> Технические средства досмотра . Рентгенотелевизионная аппаратура . Перспективные средства обнаружения запрещенных предметов и веществ.</p>	2	<p>ПК3.2. ПК3.3. ОК1, ,ОК4ОК5ОК8, ОК9 32-10</p>
		<p>Практическое занятие №4</p>		
		<p><b>Организация досмотра пассажиров и ручной клади</b></p>	2	

	3	<b>Технология досмотра пассажиров в пункте предполетного досмотра</b> Технология досмотра ручным контактным методом Технология досмотра пассажиров с животными Технология досмотра пассажиров с ограниченными возможностями. Технология досмотра пассажиров особых категорий Перечень предметов и веществ, запрещенных и разрешенных к перевозке в ручной клади и на борту ВС Технология досмотра пассажиров на входной группе в здание АВК	2	ПК3.2. ПК3.3. ОК1, ,ОК4ОК5ОК8, ОК9 32-10
		Практическое занятие №5		ПК3.2. ПК3.3. ОК1,ОК2,ОК3, ОК4ОК5ОК8, ОК9 32-10
		<b>Профайлинг как система мер авиационной безопасности</b>	1	ПК3.2. ПК3.3. ОК1,ОК2,ОК3, ОК4ОК5ОК8, ОК9 32-10
	4	Понятия профайлинга. Психологические особенности поведения пассажиров	0,5	
	4	Невербальные средства коммуникации . Внешние признаки форм поведения. Внешние признаки негативных форм поведения	0,5	ПК3.2. ПК3.3. ОК1,ОК2,ОК3, ОК4ОК5ОК8, ОК9 32-10
		Практическое занятие № 6		
	4	<b>Документы, удостоверяющие личность пассажира</b> Гражданские и специальные идентификационные документы Перевозочные документы пассажира	1	ПК3.2. ПК3.3. ОК1,ОК2,ОК3, ОК4ОК5ОК8, ОК9 32-10
		<b>Средства, используемые в диверсионно-террористических целях и их отличительные признаки</b>	1	ОК1,ОК2,ОК3, ОК4ОК5ОК8, ОК9 32-10

	5	Виды стрелкового и холодного оружия. Перевозка оружия пассажиров на период полета воздушного судна	0,5	
	5	Классификация взрывчатых веществ. Средства взрывания. Боеприпасы. Взрывные устройства (самодельные)	0,5	ПК3.2. ПК3.3.
		Практическое занятие №7		
		<b>Раздел 11. Предполетный досмотр груза, почты и бортовых запасов</b>	<b>1</b>	
	5	<b>Предполетный досмотр грузов</b> Меры безопасности в отношении груза Процедура досмотра груза в аэропорту отправления и трансфера Процедуры досмотра опасных грузов <b>Предполетный и дополнительный досмотр воздушных судов</b> <b>Конструктивные характеристики ВС</b> Конструктивные характеристики узкофюзеляжных и широкофюзеляжных ВС. Особенности багажно- грузовых отсеков и пассажирских салона ВС. Конструктивно-техническое оборудование, предусмотренное на борту воздушного судна, для предотвращения АНВ <b>Предполетный досмотр воздушных судов</b> ФАП «Требования авиационной безопасности к аэропортам» пункт VI. «Организация и обеспечение предполетного досмотра ВС», Правило по производству досмотра гражданских ВС. Приложение к приказу от 29.07.98 г. № 238	1	ПК3.2. ПК3.3. ОК1,ОК2,ОК3, ОК4ОК5ОК8, ОК9 32-10
		<b>Действия в чрезвычайных ситуациях, связанных с актами незаконного вмешательства в деятельность ГА</b>	<b>2</b>	
	6	Обеспечение транспортной безопасности и антитеррористической защищенности объектов инфраструктуры воздушного транспорта. Структурная схема координации деятельности по противодействию терроризма в Российской Федерации Действия персонала аэропорта при получении информации преступного характера (анонимный звонок) Оформление акта на угрозу в адрес ОТИ	2	ОК1,ОК2,ОК3, ОК4ОК5ОК8, ОК9 32-10 ПК3.2. ПК3.3

	Действия персонала при эвакуации из помещений аэропорта		
	Практическое занятие №8		
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
1.	Практическое занятие № 1 Основные понятия и принципы обеспечения безопасности на транспорте Понятие о терроризме История терроризма, идеология, тактика, причины, характеристика и цели преступников. Средства, экономическая база, методы террористов Классификация актов незаконного вмешательства в деятельность	2	ПК3.2. ПК3.3. ОК1,ОК2,ОК3, ОК4ОК5ОК8, ОК9 32-10
2.	Практическое занятие № 2. Стандарты и рекомендуемая практика по авиационной безопасности Международные правовые акты в области авиационной безопасности. Стандарты и рекомендуемая практика ИКАО по авиационной безопасности. Конвенции по авиационной безопасности .Приложения к конвенции ИКАО	2	ПК3.2. ПК3.3. ОК1,ОК2,ОК3, ОК4ОК5ОК8, ОК9 32-10
3.	Практическое занятие №3. Нормативно правовая база обеспечения безопасности на воздушном транспорте ФАП Приказ Минтранса России 142 от 28.11.2005 «Требования авиационной безопасности к аэропортам» Нормативные документы министерств и ведомств. Анализ требований ведомственных и межведомственных нормативных документов в области авиационной безопасности . Приказ Минтранса России от 23 июля 2015 года N 227 Об утверждении Правил проведения досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности	2	ПК3.2. ПК3.3. ОК1,ОК2,ОК3, ОК4ОК5ОК8, ОК9 32-10
4.	Практическое занятие № 4. Технические средства досмотра Отработка технологии досмотра пассажиров на входной группе в здании АВК Методика проведения тактильного досмотра	2	ПК3.2. ПК3.3. ОК1,ОК2,ОК3, ОК4ОК5

Тема 1.2. Авиакомпания, аэропорты и аэродромы гражданской авиации	5.	Практическое занятие № 5. Методика проведения тактильного досмотра. Методика досмотра пассажира с ограниченными возможностями	2	ПК3.2. ПК3.3. ОК1,ОК2,ОК3, ОК4ОК5ОК8, ОК9 32-10
	6.	Практическое занятие № 6. Определение признаков подозрительного поведения пассажиров по мимике лица Применение компьютерного тренажера Пол Экман	2	ПК3.2. ПК3.3. ОК1,ОК2,ОК3, ОК4ОК5ОК8, ОК9 32-10
	7.	Практическое занятие № 7. Классификация взрывчатых веществ. Средства взрывания. Боеприпасы. Взрывные устройства (самодельные)  Оформление акта приема оружия, принятого от пассажира на период полета воздушного судна	2	ОК1,ОК2,ОК3, ОК4ОК5ОК8, ОК9 32-10
	8.	Практическое занятие № 8 .Оформление акта при угрозе в адрес ОТИ	2	
		<b>Авиакомпания, аэропорты и аэродромы</b>	<b>10</b>	
	1	<b>Практическое занятие № 1</b> <b>Аэропорты, аэродромы Классификация аэропортов и аэродромов гражданской авиации</b> Состав аэропортов и аэродромов . Классификация аэропортов и аэродромов по отличительным признакам . Генеральный план аэропорта	2	ОК 1 - ОК 9 ПК 3.2, ПК 3.3
	2	<b>Практическое занятие № 2</b> Основные элементы аэродромов и их назначение Методика определения размеров летных полос. Определение размеров летной полосы для взлета в стандартных условиях . Приаэродромная территория (полосы воздушных подходов) Планировка аэродромов (формы аэродромов в плане) . Требования к участку под аэродром Планировка рулежных дорожек, перронов, мест стоянок, и площадок специального назначения	2	ОК 1, ОК 2, ПК 3.2, ПК 3.3
	3	<b>Практическое занятие № 3</b> Технические требования к рельефу поверхности аэродромов. Генеральный план ,рельеф генеральный план СТТ аэропорта.. Общие сведения об аэродромных покрытиях, их назначении и Типы. Составные части аэродромных покрытий, Жесткие нежесткие покрытия.Водоотводные и дренажные системы искусственных	2	ОК 1, ОК 2

		покрытий Аэродрома. Схемы дренажных систем в зависимости от рельефа местности		
	4	<b>Практическое занятие № 4</b> Служебно-техническая территория Общая характеристика служебно-технической территории Здания и сооружения основного производственного назначения Здания и сооружения вспомогательного назначения Административно – общественные здания Здания и сооружения технического обслуживания ВС и объекты авиатопливоснабжения. Инженерно-авиационное обеспечение полётов	2	ОК 1, ОК 2, ПК 3.2, ПК 3.3
	5	<b>Практическое занятие № 5</b> Светосигнальное оборудование Аэропортов, Маркировка	2	ПК 3.2 ОК 1, ОК 2, ОК 8

	<p align="center"><b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 1 ПМ.03:</b></p> <p align="center"><b>Тематика внеаудиторных самостоятельных работ:</b></p> <p><b>Тема 1.1. Обеспечение авиационной безопасности на воздушном транспорте</b>  Тема 1.2. Терроризм на воздушном транспорте  Общие сведения о терроризме, акты незаконного вмешательства в деятельность ГА. Меры обеспечения авиационной безопасности.  Понятие об авиационной и транспортной безопасности в гражданской авиации.</p> <p>Тема 2.2 Деятельность ИАТА в области авиационной безопасности  Международные организации гражданской авиации в области авиационной безопасности</p> <p>Тема 3.1. Воздушный кодекс РФ №60 ФЗ глава 12  Закон РФ №16-ФЗ «О транспортной безопасности</p> <p>Тема 3.2 Постановление Правительства РФ от 28.07.2018 № 886 "Об ут.требований по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств воздушного транспорта".</p> <p>Тема 4.1.Основные понятия и принципы обеспечения безопасности аэропорта. Порядок ведения непрерывного контроля за ходом предполетной подготовки ВС в целях обеспечения АБ</p> <p>Тема 4.2. Взаимодействие САБ с правоохранительными ,пограничными ,таможенными и другими органами исполнительной власти при выполнении задач АБ</p> <p>Тема 5.1.Контролируемая и охраняемые зоны ограниченного доступа ОТИ  Организация охраны контролируемых зон и ВС в аэропорту</p>	<p align="center"><b>175</b></p> <p align="center">131</p>	<p>ОК 2,ОК 5,  ОК 8; ПК 3.2,  ПК 3.3  32-.10,  ОК 1,ОК 2,  ОК 8; ПК 3.2</p>
--	---	--	---

	<p>Системы охраны контролируемых зон  Тема 6.2. Металлодетекторы стационарные и ручные  Газоанализаторы паров ВВ  Тема 7.1. Изучение приказа МТ РФ №104 .Организация пункта досмотра пассажиров  Тема 8.2. Социально –психологический портрет современного террориста .  Тема 9.3. Технология проверки документов. Признаки подделки документов  Тема 10.4. Способы несанкционированной доставки на ВС предметов и веществ запрещенных к перевозке  Тема 10.6 Методы сокрытия ВВ и оружия на теле и в багаже пассажира  Тема 11.2. Меры безопасности в отношении почтовых отправок , отношении бортовых запасов и бортового питания  Процедура досмотра почты в аэропорту отправления и трансфера  Процедура досмотра бортовых запасов и бортового питания  Тема 13.2. Кризисные ситуации ,возникающие в аэропорту . Характер и оценка угрозы (на земле и в воздухе) Основные действия служб  Тема 13.3 План урегулирования ЧС.  Тема 13.4. 1Основные мероприятия по плану операции "Набат</p> <p><b>Тема 1.2. Авиакомпания, аэропорты и аэродромы гражданской авиации</b></p> <p><b>1. Аэропорты и аэродромы гражданской авиации</b>  <b>1.3. Определение статуса и назначения аэропорта</b>  1.1. Классификация аэропортов и аэродромов гражданской авиации  1.2.Основные характеристики, типы и классы аэропортов  1.3. . Классификация. Основные элементы аэродромов и их назначение  1.4. Определение потребной длины летной полосы для взлета и посадки ВС  Разбег продолжается после отказа . Одного из двигателей в случае продолженного взлета, прекращение разбега и погашение скорости до полной остановки ). Определение длины ЛП для случая посадки в стандартных условиях  Общие сведения об аэродромных покрытиях, их назначении и Типы. Составные части аэродромных покрытий, Жесткие ,нежесткие</p>	44	ОК-1, ОК-2,,ОК-6, ОК-8 ,ОК-9, 3-5,3-10,3-4, 3-9,3-8
--	--	----	---



	<p>покрытия. Водоотводные и дренажные системы искусственных покрытий Аэродрома. Схемы дренажных систем в зависимости от рельефа местности</p> <p><b>Служебно – техническая характеристика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика служебно-технической территории Здания и сооружения основного производственного назначения Административно – общественные здания Инженерно-авиационное обеспечение полётов</li> <li>2 . Аэровокзальные комплексы аэропортов ,Грузовые комплексы</li> <li>3. Светосигнальное оборудование аэропортов</li> <li>4.. Маркировка элементов аэродрома (ГВП)</li> <li>5 Метеорологические элементы и их влияние на полёты</li> </ol> <p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Обслуживание пассажиров на всех этапах предполетного и послеполетного досмотра.</p> <p>Предметы и вещества, запрещенные и разрешенные к перевозке на ВТ.</p> <p>Оформление акта изъятия.</p> <p>Перевозка оружия на период полета.</p> <p>Оформление акта на перевозку оружия.</p> <p>Теневые изображения предметов и веществ, запрещенных к перевозке на ВТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа на тренажере РТИ «Rapiscan – 520»;</li> <li>- МИС – «Metor – 250»;</li> <li>- на ручном металодетекторе – «Metor – 28»;</li> <li>- на тренажерном станции «Rapiscan TIP Trainer» по распознаванию ВВ, ВУ, оружия и других запрещенных предметов и веществ</li> </ul>	36	
		<b>Всего:</b>	249

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

учебного кабинета:

1. Организации сервиса на транспорте

полигона:

Обеспечение безопасности на транспорте; Управление движением;  
Безопасности движения

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение ноутбука в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- ноутбук преподавателя;
- переносной экран;
- электронные средства образовательного назначения, реализованные на электронных носителях (ЭОР, презентации, видеофильмы);
- электронная библиотечная система издательства "Юрайт"
- электронная библиотечная система издательства «Лань»

Оборудование полигона и рабочих мест полигона:

Назначение и наименование технических средств обучения	Тип, модель
Технические средства досмотра пассажиров, членов экипажей, авиаперсонала их ручной клади и багажа	Rapiscan – 520
	Metor – 250
	Metor – 28
▪ Газоанализатор – детектор взрывчатых	«ПИЛОТ – М»
▪ Персональный обнаружитель взрывчатых	Rapiscan H-FRED

<p>Учебный компьютерный класс по безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обучение по курсу: «Безопасный проход и Распознавание изображения»</li> </ul> <p>Досмотровый тренажер «Rapiscan TTP Trainer» по распознаванию ВВ, ВУ и оружия</p>	<p>Rapiscan TTP Trainer Рабочая станция оператора на 10 рабочих мест и место преподавателя</p>
--	--

- рабочее место преподавателя;
- столы;
- стулья
- стенды;
- проектор мультимедийный;
- мониторы
- обучающая программа на ПЭВМ по досмотру;
- макеты самодельных взрывных устройств оружия, патронов, боеприпасов.
- определитель взрывчатых веществ
- предметы багажа;
- портативные устройства для обнаружения металлических предметов

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Плакаты и схемы:

- объектов инфраструктуры контролируемых зон аэропорта (здания, сооружения, аэровокзал);
- системы обеспечения безопасности

Образцы отчетных документов:

- образцы пропусков, удостоверений и других документов
- образцы отчетных документов
- образцы актов

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Бойко, Н. С. Воздушное право : учебное пособие для вузов / Н. С. Бойко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 217 с.
2. Воздушный кодекс РФ от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ <https://base.garant.ru/10200300/>
3. Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. N 16-ФЗ "О транспортной безопасности" (с изменениями и дополнениями) <http://base.garant.ru/12151931/#ixzz6XeBINZij>
4. Приказ Минтранса РФ от 28 ноября 2005 г. N 142 "Об утверждении Федеральных авиационных правил "Требования авиационной безопасности к аэропортам" <https://base.garant.ru/189043/>
5. Приказ Минтранса РФ от 25 июля 2007 г. № 104 "Об утверждении Правил проведения предполетного и послеполетного досмотров" - <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/91660/>
6. Приказ Минтранса РФ от 23 июля 2015 г. N 227 Об утверждении правил проведения досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71260968/>
7. Конвенция о международной гражданской авиации. Чикаго, 1944 г.- <https://base.garant.ru/2540490/>
8. Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершенных на борту воздушных судов. Токио, 1963 г.- <http://www.bpl.ru/avia/avia.html>
9. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов. Гаага, 1970г. - <http://base.garant.ru/2540347/>
10. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации - <https://base.garant.ru/2540275/>
11. Конвенция о маркировке пластических взрывчатых веществ в целях их обнаружения - <https://base.garant.ru/2540660/>

- 12.Руководство по безопасности для защиты гражданской авиации от актов незаконного вмешательства (ДОС 8973 ИКАО) - [http://www.bpl.ru/asmap/Annexes/an17\\_cons\\_ru.pdf](http://www.bpl.ru/asmap/Annexes/an17_cons_ru.pdf)
- 13.Приказ от 25 сентября 2015 года № 286 Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к операторам аэродромов гражданской авиации. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие операторов аэродромов гражданской авиации требованиям федеральных авиационных правил» - <https://favt.ru/public/materials/1/2/7/3/b/1273b0093f295d45f53da06e5fe8e8ab.pdf>
- 14.Приказ Министерства транспорта РФ от 25 августа 2015 г. N 262 "Об утверждении Федеральных авиационных правил "Требования, предъявляемые к аэродромам, предназначенным для взлета, посадки, руления и стоянки гражданских воздушных судов" <https://base.garant.ru/71220192/>

**Дополнительные источники:**

1. Дос 9137 AN/898 Руководство по аэропортовым службам. Часть 2. Состояние поверхности покрытия - <https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293835/4293835984.pdf>
2. Дос 9157 AN/901 Руководство по проектированию аэродромов. Часть 2. Рулежные дорожки, перроны и площадки ожидания - <https://docplan.ru/Data2/1/4293836/4293836942.htm>
3. Правовые и организационные аспекты обеспечения противодействия терроризму на транспорте : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. В. Козлов, И. В. Холиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с.
4. Напханенко, И. П. Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах : учебное пособие для вузов / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко ; под общей редакцией И. П. Напханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 83 с.

**Интернет-источники:**

<http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет-портал правовой информации  
<https://rg.ru/> - официальный интернет-портал «Российская газета»  
[https://www.icao.int/Pages/RU/default\\_ru.aspx](https://www.icao.int/Pages/RU/default_ru.aspx) - официальный интернет-портал международной организации гражданской авиации

<http://iata.org> – официальный интернет-портал международной ассоциации воздушного транспорта

<http://mintrans.ru> - официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

В ходе занятий осуществляется теоретическое обучение обучающихся, привитие им необходимых умений и навыков по профессиональному модулю. При проведении учебных занятий осуществляется воспитательное воздействие на обучаемых. Учебные занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием и режимом учебных занятий. Преподаватель обязан лично контролировать наличие обучающихся на занятии. Освобождение обучающихся от занятий может производиться в случае болезни или по личным обстоятельствам по заявлению обучающихся. Учебные занятия могут проводиться в виде уроков, лекций, семинаров, лабораторных занятий, практических занятий, консультаций. Учебная деятельность обучающихся предусматривает так же самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Обязательным условием проведения занятий является использование активных и интерактивных форм их проведения (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, решения ситуационных задач, практических кейсов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика обучающихся является составной частью программы модуля. Программа практики разрабатывается в соответствии с учебным планом и календарным планом воспитательной работы, а так же с учетом программ учебных дисциплин.

Консультации обучающихся проводятся во внеурочное время в следующих формах: индивидуальные и групповые в соответствии с расписанием консультаций.

Освоению данного профессионального модуля предшествует

изучение общепрофессиональных дисциплин:

Сервисная деятельность,  
Менеджмент,  
Правовое обеспечение профессиональной деятельности,  
Риски и страхование на транспорте,  
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,  
Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия,  
Безопасность жизнедеятельности,  
Маркетинг,  
Управление персоналом,  
Охрана труда,

и тем модулей:

Автоматизированные системы бронирования управления сервисом на транспорте,  
Регулирование перевозок и реализация услуг на воздушном транспорте,  
Технология взаиморасчетов

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего специальности «Организация сервиса на транспорте (по видам транспорта)», и профилю модуля «Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте»).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, имеющие высшее образование, соответствующее специальности «Организация сервиса на транспорте (по видам транспорта)» и профилю модуля «Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта»

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях	Находить решения по оказанию первой помощи пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.	Текущий контроль в форме: устных опросов (вопросы по темам междисциплинарного курса), письменных опросов (вопросы по темам междисциплинарного курса),
ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте	- грамотность и четкость оформления отчетной и технологической документации в соответствии с нормативными документами по обеспечению безопасности на транспорте	докладов (темы докладов), презентаций (темы презентаций), тестов (фонд тестовых заданий), рефератов (темы рефератов), практических работ (темы и задания практических работ) контрольных работ
ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта	Применение в профессиональной деятельности мероприятий, способствующих пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.	(задания контрольных работ), решения практических кейсов и ситуационных задач (задания для решения практических кейсов и ситуационных задач) Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированного



		зачёта (перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету) Экзамена (перечень вопросов (билетов) к экзамену) Экзамена квалификационного (накопительная оценка)
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-сформированный интерес к будущей профессии; - желание работать по выбранной профессии; - активность и инициативность в процессе освоения; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики.	опрос (вопросы по темам междисциплинарного курса), доклады (темы докладов), презентации (темы презентаций), тестирование (фонд тестовых заданий), решение практических кейсов и ситуационных задач (задания для решения практических кейсов и
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- рациональность организации профессиональной деятельности; - умение осуществлять выбор и применять методы и способы решения профессиональных задач в области обеспечения безопасности полетов гражданской авиации, -способность оценить эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	решение практических кейсов и ситуационных задач (задания для решения практических кейсов и
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- обоснованный анализ текущей ситуации; - способность к решению стандартных и нестандартных профессиональных задач в области обеспечения безопасности полетов гражданской авиации; - понимание принятия ответственности за предложенные решения.	решение практических кейсов и ситуационных задач (задания для решения практических кейсов и

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- скорость поиска необходимой информации;</li> <li>- обоснованность отбора и полнота анализа информации для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- умение использовать различные источники, включая электронные, для получения необходимой информации.</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность выбора информационно - коммуникационных технологий;</li> <li>- инициативность и активность в процессе внедрения информационно коммуникационных технологий в организацию и управление профессиональной деятельности;</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с коллективом на основе норм делового общения;</li> <li>- проявление лидерских качеств;</li> <li>- способность к обмену информацией, проявлению уважения к мнению и позиции членов команды и коллектива.</li> <li>- создание благоприятного климата в коллективе, хорошие отношения с коллегами, преподавателями и инструкторами в ходе обучения.</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление инициативы и рациональность организации деятельности в условиях командной работы;</li> <li>- своевременность контроля и коррекции результатов работы членов команды;</li> <li>- готовность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность в определении уровня профессиональной подготовки требованиям задач будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотность определения цели и задач профессионального и личностного развития в соответствии с современным уровнем развития науки, техники и технологий;</li> <li>- обоснованность в определении этапов и</li> </ul>

ситуационных задач)

квалификации	<p>содержания работы по реализации самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремление к повышению своего профессионального уровня;</li> <li>- результативность самостоятельной работы</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> <li>- объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий;</li> <li>- грамотность применения инновационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и примерной основной образовательной программой по специальности среднего профессионального образования 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

**Разработчики:**

ФГБОУ ВО СПб ГУГА, руководитель ЦК №5  
«Сервис на транспорте»



С.А. Чугунова