



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

Ю.Ю.Михальчевский

» \_\_\_\_\_ 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**По специальности**

**43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

**очная**

*(форма обучения)*

Санкт-Петербург  
2022

ОДОБРЕНА  
Цикловой комиссией № 3  
«Иностранные языки»  
Протокол № 9 от «26» *апр* 2022г.

Руководитель ЦК № 3  
Т.В.Беляевскова



СОГЛАСОВАНО:

Директор АТК

Составлена в соответствии с требованиями  
к оценке качества освоения выпускниками  
программы подготовки специалистов сред-  
него звена по специальности  
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам  
транспорта)



Я.В. Коломейцева

Рассмотрена и рекомендована методи-  
ческим советом Авиационно-  
транспортного колледжа для выпуск-  
ников, обучающихся по специальности  
43.02.06 Сервис на транспорте (по ви-  
дам транспорта)  
Протокол № 8 от «16» *июль* 2022г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 Иностранный язык»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	208
<b>Самостоятельная работа</b>	62
<b>Объем образовательной программы</b>	146
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	146
курсовая работа (проект)	-
контрольные работы	4
лекции	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Иностранный язык»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Базовый английский язык</b>			
<b>Тема 1.1. Введение.</b> Фонетика и правила чтения.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Сообщение о программе, значение английского языка в работе. Понятие о букве и звуке, разница между ними, транскрипция. Общая характеристика артикуляции гласных и согласных звуков английского языка в сравнении с русскими. Ударение в словах, гласные в безударном положении. Чтение многосложных слов. Понятие об интонации значение интонации в английском языке.	2	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
<b>Тема 1.2. Представление себя и своего окружения.</b> Профессии. Глагол TO BE. Конструкция Have got/has got. Множественное число имен существительных.	<i>Самостоятельная работа:</i> чтение слов в транскрипции Составление карточек с обозначением букв и звуков английского языка, их артикуляции. Подготовка конспекта о роли интонации в английском языке. Подготовка контрольного чтения небольшого текста.	4	
	<i>Содержание учебного материала:</i>	4	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме. Знакомство, личная информация. Практика диалогической и монологической речи. Форма глагола <b>TO BE</b> . Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях. Тема «Моя семья». Употребление конструкции Have got/has got		

	в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях. Рассказ о своей семье. Образование множественного числа.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление рассказа о себе и своей семье. Написание примеров предложений с использованием глагола-связки to be и конструкции have/has got.	3	
<b>Тема 1.3.</b> Географическое положение стран. Национальности.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация названий стран, столиц и национальностей.	2	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i> Работа со словарем по теме «Страны, национальности, государственные языки». Составление диалога «Откуда вы приехали?».	3	
<b>Тема 1.4.</b> Описание помещения. Предлоги места. Конструкции there is/are. Указательные местоимения. Структура аэропорта.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Введение лексики по теме «структура и службы аэропорта» . Конструкции there is/are в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях. Предлоги места. Практика диалогической и монологической речи. Описание основных зон аэропорта.	4	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление описания класса, города, комнаты. Подготовка материала о структуре международного аэропорта и служб аэропорта. Чтение и перевод текста «Heathrow airport»	3	
<b>Тема 1.5.</b> Описание внешности. Личные качества человека. Степени сравнения	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Описание известного человека» Практика	4	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31

прилагательных. Наречие.	диалогической и монологической речи— ролевая игра «Узнай, кто это?» Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление рассказа - описание внешности друга. Написание предложений с использованием прилагательных и наречий.	2	
<b>Тема 1.6.</b> Профессии. Авиационные специалисты. Множественное число существительных.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме. Практика диалогической и монологической речи. Обязанности сотрудников аэропорта, необходимые качества. Множественное число существительных.	2	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i> рассказ о своей будущей профессии	2	
<b>Тема 1.7.</b> Распорядок дня, проведение свободного времени. Present Simple and Present Continuous. Предлоги времени. Числительные.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Daily routine». Практика диалогической и монологической речи «daily routine», «free time». Обозначение времени в английском языке. Образование и значение Present Simple and Present Continuous. Слова маркеры. Разница в употреблении. Употребление предлогов времени. Порядковые и количественные числительные.	4	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i> рассказ о своем рабочем дне Составление сопоставительной таблицы по теме «Present Simple & Present Continuous». Составление рассказа о режиме дня и проведении свободного времени, с использованием наречий частотности и времени.	2	
<b>Тема 1.8.</b> Представители авиакомпании. Летный экипаж Рабочий день представителя аэрофлота.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Представитель авиакомпании, его рабочий день».. Практика диалогической и монологической речи.	4	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31

	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление монолога и диалога по теме .	2	
<b>Тема 1.9.</b> Погода в различных странах. Безличные предложения. Времена года.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Погода. » Структура безличных предложений. Описание времен года.	4	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i> Описание погоды какого-либо города/региона/страны. Монолог «мое любимое время года»	2	
	Семестровая контрольная работа	2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	
<b>Раздел. 2.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Организация и структура гражданской авиации. История гражданской авиации. Past Simple & Past Continuous. Неправильные глаголы.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Гражданская авиация и ее структура». Практика монологической речи. Образование и значение Past Simple and Past Continuous. Слова маркеры. Разница в употреблении. Употребление неправильных глаголов.	6	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление сопоставительной таблицы по теме «Past Simple & Past Continuous». Составление таблицы общеупотребимых неправильных глаголов на уровне Elementary. Составление рассказа о структуре гражданской авиации.	2	
Тема 2.2. IATA, ICAO. Основные документы в авиации. Manuals. Предлоги направления движения.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Документы в авиации». Знакомство с основными документами. Употребление предлогов направления и движения.	6	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i>	2	



	Изучение документов авиации. Использование предлогов направления и движения.		
Тема 2.3. Правила международных перевозок.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Международные перевозки». Практика диалогической и монологической речи.	6	ОК 1-9, У1, У2, У3, З1
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление рассказа о правилах международных перевозок.	2	
Тема 2.4. Виды воздушного транспорта. Неопределенные местоимения –Some, any...	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Виды ВС». Практика монологической речи. Употребление неопределенных местоимений в речи.	6	ОК 1-9, У1, У2, У3, З1
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление рассказа на тему «Виды ВС».	2	
Тема 2.5. Аэропорт и аэродром. Международный аэропорт	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Аэропорт и аэродром аэропорта». Практика диалогической и монологической речи. Употребление конструкций с –ING.	6	ОК 1-9, У1, У2, У3, З1
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка презентации на тему «Международный аэропорт»	2	
Тема 2.6. Коды IATA. Международные тарифы. Present Perfect.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация кодов IATA и международных тарифов. Образование и значение Present Perfect. Слова маркеры. Разница в употреблении Present Perfect & Past Simple.	8	ОК 1-9, У1, У2, У3, З1
	<i>Самостоятельная работа:</i> Заучивание кодов IATA и тарифов. Составление предложений с использованием Present Perfect.	2	

<b>Тема 2.7.</b> Расписание внутренних и международных рейсов.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Знакомство со структурой расписания внутренних и международных рейсов. Составление монологических высказываний.	4	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка монолога по теме «Внутренние и международные рейсы».	2	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Выполнение лексико-грамматического теста.	2	
	<i>Семестровая контрольная работа</i>	2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>46</b>	
<b>Тема 2.8.</b> Интерьер самолета: бизнес и эконом класс. Посадочные места. Степени сравнения прилагательных	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Интерьер самолета». Практика диалогической и монологической речи. Степени сравнения прилагательных.	6	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка презентаций Power Point «сравнение трех классов обслуживания». Составление монологов.	3	
<b>Тема 2.9.</b> <b>Планы на будущее.</b> <b>Будущее время.</b> Презентация «Бронирование и продажа билетов»	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Монологические высказывания о планируемом отпуске. Будущее время. Конструкция to be going to. Презентация и семантизация лексики по теме «Бронирование и продажа билетов и услуг». Чтение текстов профессиональной направленности.	6	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i> Монолог о планируемом отпуске.	2	

	Подготовка презентации по теме «Бронирование и продажа билетов».		
<b>Тема 2.10.</b> Презентация «Регистрация пассажиров. Перед рейсом. Оформление багажа».	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме. Чтение текстов профессиональной направленности. Практика диалогической и монологической речи.	6	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление диалогов и монологов по теме «Регистрация пассажиров перед рейсом».	3	
<b>Тема 2.11.</b> Еда. Обслуживание пассажиров. Формы речевого этикета. Презентация Power Point.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Обслуживание пассажиров». Практика диалогической и монологической речи.	8	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление диалога по теме «Обслуживание пассажира». Подготовка презентации по теме.	2	
<b>Тема 2.12.</b> Здоровье. Болезни на борту самолета.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Практические занятия: Презентация и семантизация лексики по теме. Диалогические высказывания «врач-пациент». Болезни, возникающие на борту самолета. Модальные глаголы.	6	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i> Сравнение значений модальных глаголов	2	
<b>Тема 2.13.</b> Виды билетов. Правила оформления авиабилетов, электронного билета.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Анализ типовых форм авиабилетов, их заполнение. Информация в билете. Чтение текстов профессиональной направленности.	6	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучение видов билетов, электронного билета. Заучивание	2	

	кодов авиабилетов.		
<b>Тема 2.14.</b> .Перевозка несопровождаемого ребенка. Электронный билет. Коды авиабилетов.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики и по теме. Правила перевозки несопровождаемого ребенка, необходимые документы. Просмотр видео и чтение текстов профессиональной направленности.	6	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление диалогов по теме «Оформление авиабилетов» с использованием формул речевого этикета и фраз авиа тематики.	2	
<b>Тема 2.15.</b> Багаж, багажные квитанции. Правила перевозки багажа.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Багаж, багажные квитанции. Правила перевозки багажа.». Составление диалогов профессиональной направленности.	6	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i> Чтение текстов профессиональной направленности. Составление диалогов по теме.	2	
<b>Тема 2.16.</b> Перевозка опасных грузов на борту самолета. Запрещенные предметы. Страдательный залог.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме. Правила перевозки опасных грузов. Запрещенные к перевозке предметы. Образование форм страдательного залога и использование его в речи.	6	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление сопоставительной таблицы форм действительного и страдательного и страдательного залога.	2	
<b>Тема 2.17.</b> Досмотр пассажиров и багажа в аэропорту. Вежливые формы	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Прохождение досмотра в аэропорту». Составление	6	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31

обращения.	диалогов «Досмотр пассажиров».		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление диалогов по теме «Пассажир на досмотре».	2	
<b>Тема 2.18</b> Закрепление изученного материала.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия: Выполнение лексико-грамматического теста.</i>	4	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
	<i>Контрольная работа.</i>	2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	
	<b>Всего</b>	<b>146/62</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета
- компьютерно-лингвонного класса.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные парты
- доска

Технические средства обучения:

1. магнитофон
2. DVD проигрыватель, телевизор
3. компьютер
4. проектор
5. учебные таблицы, интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники

1. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: Учебник для вузов [Текст] / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. - КАРО : СПб., 2018. - 608с. - ISBN 978-5-9925-0716-4. 80 экз
2. Е.В. Черняева, С.В. Дербина, А.С. Кузнецова ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК Учебно-методическое пособие по авиационному английскому языку для студентов II-III курса направления 25.03.03 очной формы обучения Москва 2019

##### Дополнительная литература

1. <http://storage1.expresspublishingapps.co.uk/careerpaths/FlightAttendant.pdf>  
Evans V. Dooley J. Coocen L. Career Paths: Flight Attendant. Express Publishing.
2. Английский язык: практикум для курсантов, обучающихся на многоуровневой основе. В 2 частях. Часть 1, 2020 г.  
(<https://reader.lanbook.com/book/216440#1>)
3. Английский язык: практикум для курсантов, обучающихся на многоуровневой основе. В 2 частях. Часть 2, 2020 г.  
(<https://reader.lanbook.com/book/216443#1>)

4. Колмакова О А Лазицкая Е Д Enter a New World Английский язык для студентов неязыковых вузов : Учебное пособие (СЭБ), 2017 г. (<https://reader.lanbook.com/book/217187#1>)

5. Технический английский язык для студентов авиационных специальностей: English for Aircraft Engineering: учебное пособие, 2020 г. (<https://e.lanbook.com/book/152371> )

### Интернет-ресурсы

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (A1-B1+) 13-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО эбс юрайт, 2019 <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-437857>

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК + АУДИОЗАПИСИ В ЭБС. Учебник и практикум для СПО <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-ebs-433316>

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ГРАММАТИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254>

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 6-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048>

ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. GRAMMAR IN LEVELS ELEMENTARY – PRE-INTERMEDIATE. Учебное пособие для СПО

<https://biblio-online.ru/book/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437709>

## 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>		<p>Устный опрос, контрольная работа, подготовка сообщений по темам, подготовка презентаций Power Point</p>
<p><b>Обучающийся должен знать:</b></p> <p>Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>		

	ведет диалоги на профессиональные бытовые темы.	
--	---	--

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

**Разработчики:**

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, Руководитель ЦК№3



Беляевскова Т.В.