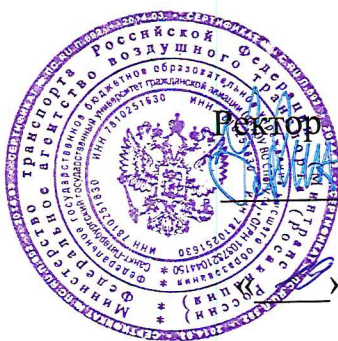




**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

Ю.Ю.Михальчевский

» \_\_\_\_\_ 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**По специальности**


**43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

**очная**

*(форма обучения)*

Санкт-Петербург  
2022

ОДОБРЕНА  
Цикловой комиссией № 1  
«Общие гуманитарные и социально-  
экономические дисциплины»  
Протокол № 9 от «15» апреля 2022 г.

Руководитель ЦК № 1  
А.Ю. Коломейчук 

Составлена в соответствии с требованиями  
к оценке качества освоения выпускниками  
программы подготовки специалистов сред-  
него звена по специальности  
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам  
транспорта)

СОГЛАСОВАНО:

Директор АТК



Я.В. Коломейцева

Рассмотрена и рекомендована методи-  
ческим советом Авиационно-  
транспортного колледжа для выпуск-  
ников, обучающихся по специальности  
43.02.06 Сервис на транспорте (по ви-  
дам транспорта).

Протокол № 8 от «16» мая 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к циклу общих гуманитарных и социально экономических дисциплин.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения  | Знания   |
|------------|---|--|
| ОК 1 – 9   | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | - основные категории и понятия философии;<br>- роль философии в жизни человека и общества;<br>- основы философского учения о бытии;<br>- сущность процесса познания;<br>- основы научной, философской и религиозной картин мира;<br>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;<br>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. |

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 58 часов, в том числе
- Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- Самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем                 | 58          |
| <i>Самостоятельная работа</i>   | 10          |
| <b>Объем образовательной программы</b>  | 48          |
| в том числе:  |             |
| теоретическое обучение  |             |
| лабораторные работы (если предусмотрено)                                      | 0           |
| практические занятия (если предусмотрено)                                     | 12          |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                                 | 0           |
| контрольная работа  | 6           |
| Самостоятельная работа  |             |
| <b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы Философии»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов  | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--------------|---|
| 1  | 2  | 3            |   |
| <b>Раздел 1. Введение в философию</b>                                      |  | <b>14/12</b> |   |
| <b>Тема 1.1. Философия как мировоззрение</b>                               | <i>Содержание учебного материала</i>   | 2            | ОК 1 – 9  |
|  | Предмет философии. Мировоззрение, его структура. Предфилософское значение мифологии и религии  |              |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  | -            |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>«Особенности философского знания»</i>  | 1            |   |
| <b>Тема 1.2. Исторические типы мировоззрения</b>                           | <i>Содержание учебного материала</i>   | 2            | ОК 1 – 9  |
|  | Специфика философского решения и мировоззренческих вопросов. Возникновение философии, ее генезис.  |              |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  | -            |   |
|  | <i>Семинар «Возникновение философии»</i>   | 4            |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>«Типы мировоззрений: понимание мироощущения, мировосприятия, миропонимания»</i>                                    | 1            |   |
| <b>Тема 1.3. Этапы развития философии. Космоцентризм - антропоцентризм</b> | <i>Содержание учебного материала</i>   | 3            | ОК 1 – 9  |
|  | Этапы развития философии — Древнего Востока. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Русская философия |              |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  | -            |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -            |   |

|   |   |              |          |
|---|---|--------------|----------|
|   | <b>Контрольная работа № 1 «Предмет, структура и функции философии»</b>  | 1            |          |
|   | <b>Раздел 2. История философии</b>  | <b>24/18</b> | ОК 1 – 9 |
| <b>Тема 2.1.<br/>Философия Востока</b>                        | <i>Содержание учебного материала</i>  | 2            |          |
|   | Предпосылки философии в Древней Индии, Древнем Китае. Литературные источники. Понятия — реинкарнация. Карма. Древний Китай: Лао-цзы. Даосизм. Конфуций — Золотое «правило этики |              |          |
|   | <b>Практические занятия</b>   | -            |          |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>«Учения в Индии: йога, джайнизм»</i>  | 1            |          |
| <b>Тема 2.2.<br/>Философия Древней Греции и Древнего Рима</b> | <i>Содержание учебного материала</i>  | 2            | ОК 1 – 9 |
|   | Условия возникновения философии. Досократики. Классический период. Эллинистическая и романская эпохи  |              |          |
|   | <b>Практические занятия</b>   | -            |          |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>«Онтологические воззрения, гносеологические вопросы в античной философии»</i>   | 1            |          |
| <b>Тема 2.3.<br/>Средневековая философия</b>                  | <i>Содержание учебного материала</i>  | 2            | ОК 1 – 9 |
|   | Общая характеристика средневековой философии . Учения гностиков. Соперники христианства. Патристика. Схоластическая философия   |              |          |
|   | <b>Практические занятия</b>   | -            |          |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>«Классическая патристика. Апологеты средневековой церкви»</i>   | 1            |          |
| <b>Тема 2.4.<br/>Философия Ренессанса</b>                     | <i>Содержание учебного материала</i>  | 2            | ОК 1 – 9 |
|   | Итальянский гуманизм. Теоретические источники зарождения и развития философии Ренессанса. Этапы развития. Реформация и ее последствия   |              |          |
|   | <b>Практические занятия</b>   | -            |          |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>«Теоретические источники зарождения и развития философии Ренессанса»</i>  | 1            |          |
| <b>Тема 2.5.<br/>Философия эпохи Просвещения</b>              | <i>Содержание учебного материала</i>  | 2            | ОК 1 – 9 |
|   | Особенности философии Просвещения. Критика христианства. Французские мыслители — Дени Дидро, Франсуа Вольтер, Жан-Жак Руссо   |              |          |
|   | <b>Практические занятия</b>   | -            |          |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>«Социальная проблематика в работах Вольтера, Руссо, Дидро»</i>  | 1            |          |
| <b>Тема 2.6.</b>  | <i>Содержание учебного материала</i>  | 3            | ОК 1 – 9 |

|  |   |              |          |
|--|---|--------------|----------|
| <b>Современная<br/>Западная<br/>философия.<br/>Постмодернизм</b> | Общая характеристика современной философии. Философия экзистенциализма. (Мартин Хайдеггер). Постмодернизм — как современный этап  |              |          |
|  | <b>Практические занятия</b>   | -            |          |
|  | <i>Семинар «История философии»</i>  | 4            |          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>«Специфика философии Нового времени. Феноменология. Философия экзистенциализма»  | 1            |          |
|  | <b>Контрольная работа № 2 «История философии»</b>   | 1            |          |
| <b>Раздел 3. Русская философия</b>                               |   | <b>16/14</b> |          |
| <b>Тема 3.1. Общая характеристика русской философии</b>          | <i>Содержание учебного материала</i>  | 2            | ОК 1 – 9 |
|  | Особенности русской философии. Начальный этап   |              |          |
|  | <b>Практические занятия</b>   | -            |          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>«Русский социализм и марксизм»   | 1            |          |
| <b>Тема 3.2. Русская философия XIX в</b>                         | <i>Содержание учебного материала</i>  | 2            | ОК 1 – 9 |
|  | Западничество и славянофильство   |              |          |
|  | <b>Практические занятия</b>   | -            |          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>«Религиозная философия Владимира Соловьева»  | 1            |          |
| <b>Тема 3.3. Русская философия XXв</b>                           | <i>Содержание учебного материала</i>  | 2            | ОК 1 – 9 |
|  | Серебряный век русской философии — Николай Бердяев  |              |          |
|  | <b>Практические занятия</b>   | -            |          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -            |          |
| <b>Тема 3.4. Философия русского зарубежья</b>                    | <i>Содержание учебного материала</i>  | 3            | ОК 1 – 9 |
|  | Философия евразийства — Николай Трубецкой   |              |          |
|  | <b>Практические занятия</b>   | -            |          |
|  | <i>Семинар «Русская философия»</i>  | 4            |          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -            |          |
|  | <b>Контрольная работа № 3 «Русская философия»</b>   | 1            |          |
| <b>Раздел 4. Философия морали</b>                                |   | <b>2/2</b>   |          |
| <b>Тема 4.1. Сущность учения о ценностях</b>                     | <i>Содержание учебного материала</i>  | 2            | ОК 1 – 9 |
|  | Источники моральных правил и законов. Прогресс морали. Человеческая свобода. Учение Сократа о морали. Достоевский - О природе зла. Леонтьев — О проблемах России. Толстой - Непротивление злу |              |          |



|                          |   |              |  |
|--------------------------|---|--------------|--|
|                          | <b>Практические занятия</b>               | -            |  |
|                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> | -            |  |
| Дифференцированный зачет |   | 2            |  |
| <b>Всего</b>             |   | <b>58/48</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный

оборудованием:

1. посадочные места по количеству обучающихся,
2. место преподавателя,
3. комплект учебно-наглядных пособий,
4. комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

техническими средствами обучения:

1. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
2. оргтехника;
3. мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **Основные источники**

1. Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9073-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489386>
2. Тюгашев, Е. А. Философия : учебник для вузов / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9259-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470709>
3. Путилова, Л. М. Философия и история образования : учебник для вузов / Л. М. Путилова, М. И. Бубнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03559-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490435>

4. Мартынов, А. И. Культурогенез : учебник для вузов / А. И. Мартынов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с.
5. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с.
6. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с.
2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с.
3. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|---|---|---|
| <b>Знания:</b><br>- основные категории и понятия философии;<br>- роль философии в жизни человека и общества;<br>- основы философского учения о бытии;<br>- сущность процесса познания;<br>- основы научной, философской и религиозной картин мира;<br>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды; - о социальных и этических . | – воспроизведение основных категорий и понятий философии;<br>– понимание роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания;<br>– описание основ научной, философской и религиозной картин мира;<br>– понимание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;<br>– понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и | тестирование;<br>устный опрос;<br>контрольная работа;<br>дифференцированный зачет |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>  | <p>технологий</p>  |   |
| <p><b>Умения:</b><br/>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> | <p>-насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии.<br/>-может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа.<br/>-насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях.<br/>-насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности.<br/>-насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.</p> | <p>индивидуальные задания;<br/>контрольная работа;<br/>дифференцированный зачет</p> |

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

**Разработчики:**

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, Преподаватель ЦК №1

В.К.Молчанов.