



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

» _____ 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Основы экономики

По специальности


43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

очная

(форма обучения)

Санкт-Петербург
2022

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией № 1
«Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины»
Протокол № 9 от «15» апреля 2022 г.

Руководитель ЦК № 1
А.Ю. Коломейчук 

Составлена в соответствии с требованиями
к оценке качества освоения выпускниками
программы подготовки специалистов сред-
него звена по специальности
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам
транспорта)

СОГЛАСОВАНО:

Директор АТК



Я.В. Коломейцева

Рассмотрена и рекомендована методи-
ческим советом Авиационно-
транспортного колледжа для выпуск-
ников, обучающихся по специальности
43.02.06 Сервис на транспорте (по ви-
дам транспорта).
Протокол № 8 от «16» мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы экономики является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Основы экономики относится к циклу общих гуманитарных и социально экономических дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.5. | - анализировать факторы общественного производства; - определять эластичность спроса и его влияние на выручку предприятия; - определять эластичность рыночного предложения; - анализировать последствия цикличности макроэкономики. | - факторы современного общественного производства; - понятие специализации и экономической интеграции; - понятие рынка и виды конкуренции; - основы теории спроса и предложения; - вопросы макроэкономики и их влияние на деятельность предприятия; - инструменты государственного регулирования макроэкономики. |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 42 часа, в том числе
- Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 36 часов;
- Самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 42 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 6 |
| Объем образовательной программы | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 15 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | 0 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 18 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | 0 |
| контрольная работа | 3 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 6 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1. Экономика и ее основные проблемы | | 10/7 | |
| Тема 1.1. Введение | <i>Содержание учебного материала</i> | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.5. |
| | Предмет, функции и методы экономических исследований. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Микро- и макроэкономика. | | |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Основные этапы развития экономической мысли» | 2 | |
| Тема 1.2. Экономические потребности, блага, ресурсы. Производственные возможности общества | <i>Содержание учебного материала</i> | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.5. |
| | Экономические потребности и их классификация. Закон Эйнгеля и закон возвышения потребностей. Классификация и характеристика экономических благ. Характеристика экономических ресурсов и проблема их ограниченности. Проблема выбора и граница производственных возможностей. Закон замещения. Вмененные издержки и закон их возрастания. Закон убывающей отдачи ресурсов. | | |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.3. Общественное производство и его характеристика | <i>Содержание учебного материала</i> | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.5. |
| | Общественное производство: его сущность, цели, стадии. Основные факторы общественного производства. Доходы от факторов производства. Простое и расширенное воспроизводство, его содержание, структура и виды. Типы экономического роста производства. | | |

| | | | |
|---|---|--------------|--|
| | Практические занятия Практическое занятие № 1 «Кривая производственных возможностей. Решение задач» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.4. Типы экономических систем | <i>Содержание учебного материала</i> | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,0 ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.5. |
| | Понятие экономической системы. Характеристика рыночной экономической системы, основные черты, достоинства и недостатки. Характеристика централизованной (административно-командной, плановой) экономической системы, основные черты, достоинства и недостатки. Традиционная экономика. Смешанная экономическая система. | | |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Экономические системы» | 1 | |
| | Контрольная работа по разделу «Экономика и ее основные проблемы» | 1 | |
| Раздел 2. Основы микроэкономики | | 11/10 | |
| Тема 2.1. Рынок и механизм его функционирования | <i>Содержание учебного материала</i> | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.5. |
| | Понятие рынка и его функции. Классификация рынков. Условия, необходимые для нормального функционирования рынка. Инфраструктура рынка. Понятие, условия возникновения и виды конкуренции. Совершенная конкуренция и ее сущность. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монополистические объединения. Антимонопольное законодательство и государственное регулирование экономики | | |
| | Практические занятия Практическое занятие № 2 «Типы рыночных структур» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Государственное регулирование цен | <i>Содержание учебного материала</i> | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.5. |
| | Спрос. Ценовые факторы спроса. Закон спроса и кривая спроса на графике. Неценовые факторы спроса. Рыночное предложение. Факторы предложения. Закон предложения и кривая предложения на графике. Равновесная цена. Избыток и дефицит товара. Понятие эластичности спроса и предложения. Коэффициент эластичности. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие № 3 «Спрос и предложение. Расчет эластичности спроса» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |

| | | | |
|---|---|--------------|--|
| Тема 2.3. Рынок трудовых ресурсов | <i>Содержание учебного материала</i> | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.5. |
| | Рынок труда, рабочая сила. Заработная плата: ее формы. | | |
| | Практические занятия Практическое занятие № 4 « <i>Рынок трудовых ресурсов. Решение задач</i> » | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>КЕЙС «Сравнительная характеристика моделей рынка труда»</i> | 1 | |
| | <i>Контрольная работа по разделу «Основы микроэкономики»</i> | 1 | |
| Раздел 3. Основы макроэкономики | | 21/19 | |
| Тема 3.1. Структура экономики страны | <i>Содержание учебного материала</i> | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.5. |
| | Национальная экономика страны. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. Национальное богатство. Основные макроэкономические показатели (ВВП, ВНД) и их характеристика | | |
| | Практические занятия Практическое занятие № 5 « <i>Национальная экономика и экономический рост</i> » | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 3.2. Денежно-кредитная политика. Банковская система | <i>Содержание учебного материала</i> | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.5. |
| | Деньги и их функции. Денежная система и ее агрегаты. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика. Банки и их функции. Банковская система. Кредит: сущность, функции, виды. | | |
| | Практические занятия Практическое занятие № 6 « <i>Банковская система</i> » | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 3.3. Бюджетно-налоговая политика | <i>Содержание учебного материала</i> | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.5. |
| | Государственные финансы. Государственный бюджет: доходы и расходы. Бюджетный дефицит и государственный долг. Налоги и виды налогов. Функции налогов. Налоговая система, налоговая политика, налоговый контроль. | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Практическое занятие № 7 « <i>Планирование семейного бюджета</i> » | 2 | |
| | Практическое занятие № 8 « <i>Расчет НДФЛ</i> » | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 3.4. Экономический рост. Цикличность экономики | <i>Содержание учебного материала</i> | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.5. |
| | Показатели, факторы экономического роста и развития. Фазы экономического цикла и их характеристика. Типы экономических кризисов | | |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |

| | | | |
|--|--|--------------|--|
| Тема 3.5. Безработица: типы, последствия | <i>Содержание учебного материала</i> | | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.5. |
| | Понятие «безработный». Показатели безработицы. Типы безработицы и причины ее возникновения. Понятие полной занятости. Последствия безработицы. Проблема неравенства доходов в обществе. Направления социальной политики государства. | 1 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие № 9 «Расчет уровня безработицы» | 2 | |
| Тема 3.6. Инфляция. Антиинфляционная политика | <i>Содержание учебного материала</i> | | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.5. |
| | Сущность инфляции. Виды инфляции и их характеристика. Причины инфляции. Последствия инфляции. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Понятие стагфляции. Суть антиинфляционной политики | 1 | |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Социально-экономические последствия инфляции» | 1 | |
| | Контрольная работа по разделу «Основы макроэкономики» | 1 | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | |
| Всего | | 42/36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

1. посадочные места по количеству обучающихся,
2. место преподавателя,
3. комплект учебно-наглядных пособий,
4. комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

техническими средствами обучения:

1. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
2. оргтехника;
3. мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Днепров М.Ю. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования/ М.Ю.Днепров, О.В.Михайлюк, В.А.Николаев.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 216 с.
2. Ким И.А. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ И.А.Ким.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 328 с.
3. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469422>
4. Основы экономики: Учебник и практикум для СПО/ Богатырева М.В., Колмаков А.Е., Колмаков М.А. – М., Юрайт, 2018
5. Основы экономической теории 3-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО / Коршунов В.В. – М., Юрайт, 2020
6. Основы экономической теории 2-е изд., пер. и доп.: Учебник и практикум для СПО / Толкачев С.А., Андреева В.В.– М., Юрайт, 2021
7. Основы экономики: Учебник и практикум для СПО/ Шимко П.Д. – М., Юрайт, 2018
8. Основы экономики. Микроэкономика 2-е изд., пер. и доп.: Учебник для СПО/ под ред. Родиной Г.А. – М., Юрайт, 2018

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Министерство экономического развития – официальный сайт <http://www.economy.gov.ru>
2. Министерство финансов РФ – официальный сайт <http://www.minfin.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Микроэкономика. «Завтра экзамен»: учебное пособие – СПб.: «Питер», 2007
2. Макконел К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблема и политика. В 2 т. М.: Республика, 2000
3. Экономический словарь под ред. А. И. Архипова – М.: ТК Велон, Издательство «Проспект», 2005

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|---|---|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы современного общественного производства; - понятие специализации и экономической интеграции; - понятие рынка и виды конкуренции; - основы теории спроса и предложения; - вопросы макроэкономики и их влияние на деятельность предприятия; - инструменты государственного регулирования макроэкономики | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных</p> | <ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос; - тестирование; - тестирование; - расчетное задание, письменный и устный опрос; - устный опрос; - устный опрос, письменный опрос |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать факторы общественного производства; - определять эластичность спроса и его влияние на выручку предприятия; - определять эластичность рыночного предложения; - анализировать последствия цикличности макроэкономики. русской пунктуации. | <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных</p> | <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос -расчетное задание; -расчетное задание; - тестирование. |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | |
|--|---|--|

Рабочая программа учебной дисциплины Основы экономики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Разработчик:

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА преподаватель ЦК №1



Е.В. Тарасова