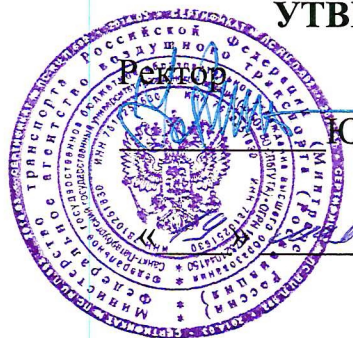




**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**



**Ю.Ю. Михальчевский**

\_\_\_\_\_ 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 Русский язык и культура общения**

**По специальности**


**43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

**очная**

*(форма обучения)*

Санкт-Петербург  
2022

ОДОБРЕНА  
Цикловой комиссией № 1  
«Общие гуманитарные и социально-  
экономические дисциплины»  
Протокол № 9 от «5» апреля 2022г.

Руководитель ЦК № 1  
А.Ю. Коломейчук 

СОГЛАСОВАНО:

Директор АТК

Составлена в соответствии с требованиями  
к оценке качества освоения выпускниками  
программы подготовки специалистов сред-  
него звена по специальности  
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам  
транспорта)



Я.В. Коломейцева

Рассмотрена и рекомендована методи-  
ческим советом Авиационно-  
транспортного колледжа для выпуск-  
ников, обучающихся по специальности  
43.02.06 Сервис на транспорте (по ви-  
дам транспорта).  
Протокол № 8 от «16» мая 2022г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура общения» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура общения относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"><li>– активно использовать на письме и в речи синонимы, антонимы и паронимы;</li><li>– выделять из текста и толковать старославянизмы, архаизмы и историзмы;</li><li>– разнообразить свою речь русскими пословицами и поговорками, выражениями из классической литературы;</li><li>– пользоваться словарями в случае необходимости;</li><li>– владеть типами написаний в соответствии с произношением;</li><li>– грамотно употреблять слитные, дефисные и отдельные написания;</li><li>– выражать свои мысли на письме;</li><li>– грамотно составлять предложения;</li><li>– расставлять знаки препинания в соответствии с правилами русской пунктуации.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– о положении русского языка в современном мире;</li><li>– о языковой норме литературного языка;</li><li>– систему языка, ее устройство и функционирование;</li><li>– лексические нормы;</li><li>– профессиональную лексику своей специальности;</li><li>– типы фразеологических единиц: единства, сращения и сочетания;</li><li>– основные типы словарей и условия их создания;</li><li>– основные правила русского литературного произношения;</li><li>– принципы русской орфографии;</li><li>– синтаксис простого и сложного предложений;</li><li>– основы русской пунктуации.</li></ul>

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 44 часа, в том числе
- Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 36 часов;
- Самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	44
<i>Самостоятельная работа</i>	8
<b>Объем образовательной программы</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	14
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
контрольная работа	5
Самостоятельная работа	8
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3		
<b>Раздел 1. Русский язык в современном мире</b>		<b>3/2</b>		
<b>Тема 1.1. Основные составляющие русского языка</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	
	1. Язык и речь, общение. Специфика устной и письменной речи. Понятие культуры общения. Связь языка истории и культуры русского и других народов. Языковая норма литературного языка. Виды норм, типичные ошибки, вызванные отклонениями от литературной нормы. Речевой этикет. Коммуникативные барьеры.			
	<b>Практические занятия</b>			<b>1</b>
	Практическое занятие №1 «Нормы ударения существительных, прилагательных, глаголов»			1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Типичные ошибки дикторов и комментаторов радио и телевидения»	1		
<b>Раздел 2. Практическая стилистика</b>		<b>8/7</b>		
<b>Тема 2.1. Функциональные стили речи</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	
	1. Понятие речевых стилей. Языковые средства стилей. Разговорный стиль. Официально-деловой стиль. Научный стиль. Публицистический стиль. Стиль художественной литературы. Специфика и жанры каждого стиля			
	<b>Практические занятия</b>			<b>2</b>
	Практическое занятие №2 «Исправление стилистических ошибок»			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Подбор примеров для всех стилей речи»	1		

<b>Тема 2.2.</b> <b>Стилистическое использование лексики и фразеологии</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	1. Эмоциональная окраска слов. Стилистическое использование грамматических форм (глагольные формы: повествовательное, сослагательное наклонение, инфинитив)		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №3 «Объяснение и исправление ошибок в смысловой сочетаемости слов»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<i>Контрольная работа по разделам 1, 2</i>	1	
<b>Раздел 3. Лексика</b>		<b>5/4</b>	
<b>Тема 3.1..</b> <b>Лексические нормы в русском языке</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Прямое и переносное значение слов. Синонимы, антонимы и паронимы		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №4 «Подбор синонимов и антонимов к прилагательным»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Старославянизмы в лексике русского языка</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Архаизмы, историзмы, иностранные слова. Диалектная и профессиональная лексика		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №5 «Выбрать из текста принадлежность слов к той или иной лексической группе. Дать толкование»; «Привести примеры профессиональной лексики по своей специальности»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Заимствованные слова»		
<b>Раздел 4. Фразеология</b>		<b>4/3</b>	
<b>Тема 4.1. Типы фразеологических единиц, их использование</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Фразеологические сращения, фразеологические единства, фразеологические сочетания, фразеологические выражения, работа с фольклорным наследием		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №6 «Классификация фразеологизмов по признакам фразеологических единиц»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Афоризмы и их источники»		
	<i>Контрольная работа по разделам 3, 4</i>	1	

<b>Раздел 5. Лексикография</b>		<b>3/2</b>	
<b>Тема 5.1. Основные типы словарей</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Виды словарей: общие, отраслевые, отдельных лексических групп		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 7 «Работа со словарями»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Правила работы со словарями»	1	
<b>Раздел 6. Орфоэпия</b>		<b>3/3</b>	
<b>Тема 6.1. Орфоэпические нормы русского языка.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Понятие о фонеме. Основные правила русского литературного произношения		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 8 «Произношение иностранных слов в соответствии с фонетической нормой», «Основные правила русского литературного произношения»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<i>Контрольная работа по разделам 5,6</i>	1	
<b>Раздел 7. Орфография</b>		<b>7/6</b>	
<b>Тема 7.1. Принципы русской орфографии</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Типы написаний в их соотношении с произношением. Слитные дефисные и разделительные написания. Употребление прописных букв. Графические сокращения		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 9 «Выполнение упражнений на правописания неударяемых гласных, корней с чередующимися гласными, гласные после шипящих Ц, буквы О и Ё после шипящих, двойные согласные»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Буквенные аббревиатуры, сложносокращенные слова и графические сокращения»	1	
<b>Тема 7.2 Заемствованные иноязычные слова</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Орфография заимствованных иноязычных слов		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 10 «Упражнение: образование и правописание заимствованных слов. Правила переноса слов»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<i>Контрольная работа по разделу 7</i>	1	



<b>Раздел 8. Синтаксис</b>		<b>9/7</b>	
<b>Тема 8.1. Основные единицы синтаксиса</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Синтаксические средства и методы изучения		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 11 «Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения. Знаки препинания»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Синтаксис словосочетания. Синтаксис предложения»	1	
<b>Тема 8.2. Синтаксис простого и сложного предложения</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Виды предложений и условия обособления — простое и сложное предложение. Сложное союзное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Сложное предложение с разными видами связей	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 12 «Структура двусоставного предложения»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Предложение с однородными членами, с обособленными членами, с обращениями, вводными и вставными конструкциями»	1	
<b>Тема 8.3. Основы русской пунктуации</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Основные правила употребления знаков препинания		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 13 «Повторительные и обобщающие упражнения по синтаксису и пунктуации сложного предложения»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>44/36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный

оборудованием:

1. посадочные места по количеству обучающихся,
2. место преподавателя,
3. комплект учебно-наглядных пособий,
4. комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

техническими средствами обучения:

1. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
2. оргтехника;
3. мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12620-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492097>
2. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12621-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492096>

3. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Химик [и др.] ; ответственные редакторы В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07792-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494489>
4. Казакова, О. А. Практикум по культуре речевого общения на русском языке. Грамматика и чтение : учебное пособие для вузов / О. А. Казакова, Т. Б. Фрик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 163 с.
5. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 525 с.
6. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с.
7. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с.
8. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 129 с.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с.
2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с.
3. Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 95 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о положении русского языка в современном мире;</li> <li>- о языковой норме литературного языка;</li> <li>- систему языка, ее устройство и функционирование;</li> <li>- лексические нормы;</li> <li>- профессиональную лексику своей специальности;</li> <li>- типы фразеологических единиц: единства, сращения и сочетания;</li> <li>- основные типы словарей и условия их создания;</li> <li>- основные правила русского литературного произношения;</li> <li>- принципы русской орфографии;</li> <li>- синтаксис простого и сложного предложений;</li> <li>- основы русской пунктуации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимает язык как особое многоаспектное общественное явление, тесно связанное с мышлением и развитием общества. Демонстрирует знания функций языка.</li> <li>- Оформляет речь в соответствии со спецификой, свойственной русскому языку.</li> <li>- Демонстрирует правильность и полноту выбора типов норм, определений языка и речи, основных функций языка.</li> <li>- Демонстрирует способность отбирать и употреблять различные языковые средства в соответствии с требованиями функциональных стилей. Строит свою речь в соответствии с определенным типом речи, продиктованным заданной ситуацией.</li> <li>- Имеет представление о способах связи слов в словосочетаниях и предложениях.</li> <li>- Выполняет синтаксический разбор предложения.</li> <li>- Расставляет знаки препинания в соответствии с принципами русской пунктуации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активно использовать на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные</li> </ul>

<p>письме и в речи синонимы, антонимы и паронимы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять из текста и толковать старославянизмы, архаизмы и историзмы;</li> <li>- свою речь русскими пословицами и поговорками, выражениями из классической литературы;</li> <li>- пользоваться словарями в случае необходимости;</li> <li>- владеть типами написаний в соответствии с произношением;</li> <li>- грамотно употреблять слитные, дефисные и раздельные написания;</li> <li>- выражать свои мысли на письме;</li> <li>- грамотно составлять предложения;</li> <li>- расставлять знаки препинания в соответствии с правилами русской пунктуации.</li> </ul>	<p>письменную речь.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно использует сочетание лексических единиц при построении речи.</li> <li>- Правильно выбирает словарь в зависимости от поставленных целей работы с языковым материалом; демонстрирует умение его использовать.</li> <li>- Правильно подбирает речевой материал в зависимости от речевой ситуации.</li> <li>- Распознает тексты различных научных и официальных жанров. Демонстрирует владение основными навыками продуцирования связных, правильно построенных текстов.</li> </ul>	<p>задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- декламация;</li> <li>- работа со словарями;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
---	--	---

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура общения разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

**Разработчики:**

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, Преподаватель ЦК №1

*Суханов* Н.В.Суханова