



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ю.Ю. Михальчевский

июль 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА**

Направление подготовки  
**40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность программы (профиль)  
**Правовое обеспечение деятельности системы воздушного транспорта**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2021



## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экономика воздушного транспорта» является формирование у студентов системы специальных знаний и прикладных навыков о содержании и особенностях экономической деятельности предприятия воздушного транспорта, экономической политики и ее регулирования в современных условиях.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ✓ обоснование экономических решений в различных областях жизнедеятельности
- ✓ знания об экономической деятельности субъектов хозяйственной деятельности на рынке воздушного транспорта
- ✓ знания, формирования умений и навыков расчета показателей в области ресурсного обеспечения предприятия воздушного транспорта
- ✓ оценивание эффективности технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений обеспечивающих законность правопорядка на воздушном транспорте
- ✓ разработка и участие в реализации проектов отраслевых и локальных нормативных правовых актов
- ✓ овладение навыком подготовки юридических и организационно-распорядительные документов, обеспечивающие деятельность на воздушном транспорте
- ✓ овладение навыками анализа и обобщения правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности за соблюдением требований авиационной и транспортной безопасности, безопасности полетов, законности, правопорядка на воздушном транспорте

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности правоприменительного и нормотворческого типа.

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономика воздушного транспорта» представляет собой дисциплину, относящуюся к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1. Дисциплины (модули) Дисциплины по выбору.

Дисциплина «Экономика воздушного транспорта» базируется на результатах обучения дисциплин «Финансовое право», «Воздушное право», «Транспортное право», «Государственное регулирование воздушного транспорта»

Дисциплина «Экономика воздушного транспорта» является обеспечивающей для дисциплин «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Антикризисное управление авиапредприятиями», «Производственная (преддипломная практика), «Договорно-правовое обеспечение деятельности предприятий воздушного транспорта», «Международное воздушное право», «Трудовые и социально-обеспечительные отношения на воздушном

транспорте», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Дисциплина изучается в 6 семестре.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Экономика воздушного транспорта» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенций	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
<b>УК-10</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
ИД <sup>Э</sup> <sub>УК10</sub>	Владеет основами экономической и финансовой грамотности, понимает сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе
ИД <sup>Э</sup> <sub>УК11</sub>	Экономически обосновывает принятые решения, в том числе в профессиональной деятельности
<b>ПК-3</b>	<b>Способен участвовать в разработке проектов отраслевых и локальных нормативных правовых актов, участвовать в подготовке либо самостоятельно подготавливать юридические и организационно-распорядительные документы, обеспечивающие деятельность на воздушном транспорте</b>
ИД <sup>Э</sup> <sub>ПК3</sub>	Принимает участие в разработке проектов отраслевых и локальных нормативных правовых актов для обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта, определяет целесообразность применения основных нормативных и правовых актов и юридических документов в системе воздушного транспорта
ИД <sup>Э</sup> <sub>ПК3</sub>	Разрабатывает и правильно оформляет юридические и служебные документы, организует подготовку юридических и организационно-распорядительных документов, необходимых в предпринимательской деятельности на воздушном транспорте
<b>ПК-5</b>	<b>Способен к анализу производственной, финансовой и иной информации при принятии управленческих решений, путем их адаптации к конкретным задачам управления на предприятиях воздушного транспорта</b>
ИД <sup>Э</sup> <sub>ПК5</sub>	Оценивает эффективность принятия решений в управлении операционной и финансово-хозяйственной деятельности авиапредприятий в рамках профессиональных задач, проводит оценку рисков производственно-хозяйственной и финансовой деятельности авиапредприятий, в том числе в условиях

Код компетенций	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
	антикризисного управления
ИДЭ ТКС	Контролирует выполнение требований законодательства, нормативных документов по организации производственно-хозяйственной и финансовой деятельности авиапредприятий, в том числе в условиях антикризисного управления

### Планируемые результаты изучения дисциплины:

#### Знать:

- основы экономической и финансовой грамотности, основные закономерности функционирования экономики;
- сущность экономической деятельности предприятия воздушного транспорта; -структуру имущественного комплекса, методы его формирования и оценки, факторы его рационального использования;
- систему показателей результатов экономической деятельности предприятия воздушного транспорта и факторы ее улучшения;
- основные нормы законодательства Российской Федерации, нормы транспортного права в области профессиональной деятельности;
- принципы и методы поиска, анализа экономической информации подтверждающих факты, события и обстоятельства по транспортным правонарушениям, по обеспечению авиационной и транспортной безопасности, охране общественного порядка на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах;

#### Уметь:

- применять основные экономические знания при выполнении практических задач, определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их экономического решения;
- рассчитывать, планировать и оценивать результаты планирования и использования финансовых ресурсов и результатов предприятия для осуществления предпринимательской деятельности;
- проводить экономические расчеты на каждом этапе инновационной, инвестиционной активности предприятия воздушного транспорта; оценивать привлекательность проектов развития и внедрения инноваций;
- определять состояние экономической деятельности предприятия воздушного транспорта;
- выполнять количественную оценку системы показателей результатов экономической деятельности предприятия воздушного транспорта и факторы ее улучшения применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза экономической информации;
- грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки фактов, событий и обстоятельств по транспортным правонарушениям, по

обеспечению авиационной и транспортной безопасности, охране общественного порядка на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах;

- определять причинно-следственные связи, характеризующие экономические процессы в отрасли;
- выполнять количественную оценку эффективности решений, в области использования ресурсов производства;
- выполнять экономические расчеты, связанные с анализом, планированием использования имущества и ресурсов производства;
- осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.

Владеть:

- способностью использовать основные положения и методы экономических наук;
- методами оценки эффективности инвестиций и внедрения инноваций;
- навыками восприятия и анализа информации, необходимую для принятия целесообразных экономических решений, исходя из действующих нормативных и правовых актов и юридических документов в системе воздушного транспорта;
- методами и инструментами по управлению экономическими ресурсами предприятия воздушного транспорта с целью обеспечения авиационной и транспортной безопасности;
- методами обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами;
- овладение навыком подготовки юридических и организационно-распорядительные документов, обеспечивающие деятельность на воздушном транспорте;
- овладение навыками анализа и обобщения правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности за соблюдением требований авиационной и транспортной безопасности, безопасности полетов, законности, правопорядка на воздушном транспорте;
- навыками применения современного экономического инструментария для решения профессиональных задач.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		6

Наименование	Всего часов	Семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:		
лекции	18	18
практические занятия	36	36
Семинары		
лабораторные работы		
курсовой проект		
Самостоятельная работа студента	72	72
Промежуточная аттестация	18	18
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	17,5	17,5

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-10	ПК-3	ПК-6		
Тема 1. Актуальные проблемы современной экономики (введение в экономическую теорию)	14	+		+	Л, ПЗ, СРС	РС, РП, РТ
Тема 2. Современные экономические модели реального сектора экономики	14	+	+		Л, ПЗ, СРС	РС, РП, РТ
Тема 3. Основы экономики отрасли	14		+	+	Л, ПЗ, СРС	РС, РП, РТ
Тема 4. Ресурсы отрасли	14	+	+		Л, ПЗ, СРС	РС, РП, РТ
Тема 5. Расходы и доходы предприятий воздушного транспорта.	14		+	+	Л, ПЗ, СРС	РС, РП, РТ
Тема 6. Прогнозирование и планирование, анализ в деятельности предприятия воздушного транспорта	14	+		+	Л, ПЗ, СРС	РС, РП, РТ
Тема 7. Инновационная и инвестиционная деятельность	14	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	РС, РП, РТ
Тема 8. Инвестиционное проектирование	14	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	РС, РП, РТ
Тема 9. Эффективность реализации направлений	14	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	РС, РП, РТ

Темы, разделы дисциплины	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-10	ПК-3	ПК-6		
развития предприятий воздушного транспорта						
Итого за семестр 6	126					
Промежуточная аттестация	18					
Всего по дисциплине	144					

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, РС – решение ситуационных задач, РП – выполнение практических заданий, РТ – решение тестовых заданий.

## 5.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КП	Всего часов
6 семестр						
Тема 1. Актуальные проблемы современной экономики (введение в экономическую теорию)	2	4		8		14
Тема 2. Современные экономические модели реального сектора экономики	2	4		8		14
Тема 3. Основы экономики отрасли	2	4		8		14
Тема 4. Ресурсы отрасли	2	4		8		14
Тема 5. Расходы и доходы предприятий воздушного транспорта.	2	4		8		14
Тема 6. Прогнозирование и планирование, анализ в деятельности предприятия воздушного транспорта	2	4		8		14
Тема 7. Инновационная и инвестиционная деятельность	2	4		8		14
Тема 8. Инвестиционное проектирование	2	4		8		14
Тема 9. Эффективность реализации направлений развития предприятий воздушного транспорта	2	4		8		14
Итого за семестр 6	18	36		72		126
Промежуточная аттестация						18
Всего по дисциплине						144

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КП – курсовой проект.

## 5.3 Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Актуальные проблемы современной экономики (введение в**

**макроэкономическую теорию).**

Современная экономика: состояние, закономерности, функции. Цифровизация экономики: проблемы и перспективы. Экономическая теория: предмет, метод. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические тождества. Основные экономические индикаторы. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.

**Тема 2. Современные макроэкономические модели реального сектора экономики.**

Макроэкономическая модель «Совокупный спрос – совокупное предложение» (AD – AS). Кейнсианская концепция. Равновесие реального сектора в кейнсианской модели.

**Тема 3. Основы экономики отрасли.**

Система воздушного транспорта. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте. Закон спроса и предложения на рынке транспортных услуг. Структура предприятия воздушного транспорта. Виды организационных структур. Продукция транспорта: свойства, особенности, жизненный цикл. Основные измерители объемов работ на воздушном транспорте

**Тема 4. Ресурсы отрасли.**

Основные фонды предприятия воздушного транспорта. Оборотные средства предприятия воздушного транспорта. Персонал и оплата труда предприятия воздушного транспорта

**Тема 5. Расходы и доходы предприятий воздушного транспорта.**

Расходы: понятие, классификация. Методы формирования себестоимости. Сущность ценообразования, стратегии. Факторы, влияющие на уровень тарифа. Формирование тарифа. Доходы предприятия: понятия, классификация. Показатели рентабельности деятельности предприятия ВТ. Налоги, взимаемые с результатов деятельности предприятия. Содержание и структура Бухгалтерского баланса

**Тема 6. Прогнозирование, планирование, анализ в деятельности предприятия.** Прогнозирование: сущность, виды прогноз, методы. Планирование: сущность, виды плана. Финансовое планирование: сущность и особенности. Планирование сети авиалиний. Планирование потребности в воздушных судах.

**Тема 7. Инновационная и инвестиционная деятельность.** Особенности и содержание инновационной деятельности. Информационные технологии в принятии управленческих решений. Лизинг авиационной техники: сущность, виды. Экономическая оценка проектов.

**Тема 8. Инвестиционное проектирование**

Инвестиционная политика предприятия воздушного транспорта.  
Разработка и реализация инвестиционного проекта.

### **Тема 9. Эффективность реализации направлений развития предприятий воздушного транспорта.**

Эффективность: понятие, сущность, критерии оценки, подходы. Виды эффективности и их характеристика. Система показателей оценки эффективности направлений деятельности предприятий воздушного транспорта.

#### **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
6 семестр		
1	Практическое занятие № 1. Выполнение практических заданий 1,2,3,4.	4
2	Практическое занятие №2 5 Выполнение заданий 5,6	4
3	Практическое занятие №3 Выполнение заданий 7,8,9,10	4
4	Практическое занятие №4 11,12 Выполнение заданий 11,12	4
5	Практическое занятие №4 Выполнение заданий 13,14	4
6	Практическое занятие № 6 Выполнение заданий 15	4
7	Практическое занятие №7 Выполнение заданий 16,17	4
8	Практическое занятие №8 Выполнение заданий 18,19	4
9	Практическое занятие № 8 Выполнение заданий 19,20	4
Итого по дисциплине		36

#### **5.5 Лабораторный практикум**

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

#### **5.6 Самостоятельная работа**

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
6 семестр		
1	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [3] Выполнение практических заданий	8
2	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1,2,4] Выполнение практических заданий	8
3	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1,2,4] Выполнение практических заданий	8
4	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1,2,4] Выполнение практических заданий	8
5	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [4,7] Выполнение практических заданий	8
6	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1,2,4] Выполнение практических заданий	8
7	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1,2,4] Выполнение практических заданий	8
8	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1,2,4,7,8] Выполнение практических заданий	8
9	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1,2,4,5] Выполнение практических заданий	8
Итого по дисциплине		72

## 5.7 Курсовые проекты

Не предусмотрено учебным планом

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Губенко А.В. **Экономика воздушного транспорта**: Учеб. для вузов. Допущ. УМО [Текст]/ А. В. Губенко, М. Ю. Смуров, Д. С. Черкашин. - СПб.: Питер, 2009. - 288с Количество экземпляров - 342

2. Маслаков В.П. **Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий**: Учеб.пособ.для вузов. Допущ.УМО [Текст] . Ч.1 : Авиакомпания / Маслаков В.П.,ред. - СПб. : Питер, 2015. - 368с- ISBN 978-5-496-00709-2 Количество экземпляров – 170

3. **Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий ( под ред. В.П. Маслакова) .ч.2** Учебное пособие. Часть2 Главные операторы аэропортов.- СПб, Питер, 2021-384 с :ил.- сер. «Учебное пособие». Количество экземпляров 150

4. **Учебное пособие по финансовой грамотности** [Электронный ресурс]: учебник / Федеральный сетевой методический центр — Электрон. дан. — Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2020 г — Режим доступа: <https://finuch.ru>

б) дополнительная литература

4 **Экономика авиакомпаний в условиях рынка** / Е. В. Костромина. – 5-е изд., испр. И доп. – М. : Авиабизнес, 2005. -344с. Количество экземпляров -15

5 Вишнякова, М.Н. **Экономическая оценка инвестиционных проектов** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Н. Вишнякова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 114 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94647>. — Загл. с экрана. ISBN 978-5-9765-3349 Количество экземпляров -3

7 Шаховская, Л.С. **Ценообразование** (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.С. Шаховская, Н.В. Чигиринская, Ю.Л. Чигиринский. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2015. — 258 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53600>. — Загл. с экрана. ISBN 978-5-406-03208 Количество экземпляров -4

8 Голубев, А.А. **Экономика, финансирование и управление инновационной деятельностью**: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Голубев, А.И. Александрова, М.В. Скрипченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 143 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91474>. — Загл. с экрана.

9. Федеральная служба государственной статистики, [электронный ресурс].- Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru), свободный (дата обращения 10.01.2021)

10. Журнал Авиатранспортное обозрение, [электронный ресурс].- Режим доступа: [www.ato.ru](http://www.ato.ru) свободный (дата обращения 10.01.2021)

11. Журнал АЕХ, [электронный ресурс].- Режим доступа: [www.aex.ru](http://www.aex.ru) свободный (дата обращения 10.01.2021)

12. Центр раскрытия корпоративной информации, [электронный ресурс].- Режим доступа: [www.e-disclosure.ru](http://www.e-disclosure.ru) свободный (дата обращения 10.01.2021)

13. РосБизнесКонсалтинг, [электронный ресурс].- Режим доступа: [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) свободный (дата обращения 10.01.2021)

14. Рейтинговое агентство «Эксперт РА», [электронный ресурс].- Режим доступа: [www.raexpert.ru](http://www.raexpert.ru) свободный (дата обращения 10.01.2021)

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

15 КонсультантПлюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru> свободный (дата обращения 10.01.2021)

16. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru> свободный (дата обращения 10.01.2021)

17. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com> свободный (дата обращения 10.01.2021)

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534 и/или 536, 538, 541, 543, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Экономика воздушного транспорта	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (местимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi – FOREXSAL
Экономика воздушного транспорта	Аудитория 536	Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест	
Экономика воздушного транспорта	Аудитория 538	Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места	
Экономика воздушного транспорта	Аудитория 541	Комплект учебной мебели Вместимость: 28 посадочных мест	

Экономика воздушного транспорта	Аудитория 543	Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места	
---------------------------------------	---------------	---	--

## **8 Образовательные и информационные технологии**

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных (практических) заданий, в том числе и индивидуальных.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, выполнение практических заданий по темам дисциплины.

Решение ситуационных задач, выполнение практических заданий представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Письменная аудиторная работа выполняется обучающимися на практических занятиях по индивидуальным вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем по соответствующей теме дисциплины и представляет собой оценку практического применения полученных теоретических знаний.

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

Текущий контроль успеваемости может проводиться и в форме бланчного тестирования, предусматривается подобный контроль для проверки тем. Тест считается зачтенным при наличии более 60% правильных ответов. Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 6 семестре. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачет с оценкой предполагает устный ответ на теоретический вопрос, второй вопрос – расчетная или логическая задача, третий - ситуационная задача (кейс).

### **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине**

Не применяется.

### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

*Решение ситуационных задач, выполнение практических заданий*

Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения

Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных

неточностей

Оценивается «удовлетворительно», если обучающий не способен полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся.

Оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).

#### *Решение тестовых заданий*

Тест считается зачтенным при наличии более 60% правильных ответов. Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

### **9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине**

Не предусмотрено учебным планом

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

**Входной контроль не осуществляется**

### **9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

#### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-10	И.Д. <sup>Э</sup> <sub>УК10</sub> И.Д. <sup>Э</sup> <sub>УК10</sub> И.Д. <sup>Э</sup> <sub>УК10</sub>	Знать: -основы экономической и финансовой грамотности, основные закономерности функционирования экономики; -сущность экономической деятельности предприятия воздушного транспорта; -структуру имущественного комплекса, методы его формирования и оценки, факторы его рационального использования; -систему показателей результатов экономической деятельности предприятия воздушного транспорта и факторы ее улучшения;
ПК-3	И.Д. <sup>Э</sup> <sub>ПК3</sub>	-основные нормы законодательства Российской Федерации, нормы транспортного права в области профессиональной деятельности; -принципы и методы поиска, анализа экономической

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
ПК-5	<p>И.Д.<sup>э</sup><sub>ТКС</sub></p> <p>И.Д.<sup>э</sup><sub>ТКС.</sub></p>	<p>информации подтверждающих факты, события и обстоятельства по транспортным правонарушениям, по обеспечению авиационной и транспортной безопасности, охране общественного порядка на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные экономические знания при выполнении практических задач, определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их экономического решения;</li> <li>-рассчитывать, планировать и оценивать результаты планирования и использования финансовых ресурсов и результатов предприятия для осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>-проводить экономические расчеты на каждом этапе инновационной, инвестиционной активности предприятия воздушного транспорта; оценивать привлекательность проектов развития и внедрения инноваций;</li> <li>-определять состояние экономической деятельности предприятия воздушного транспорта;</li> <li>-выполнять количественную оценку системы показателей результатов экономической деятельности предприятия воздушного транспорта и факторы ее улучшения</li> <li>применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза экономической информации;</li> <li>-грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки фактов, событий и обстоятельств по транспортным правонарушениям, по обеспечению авиационной и транспортной безопасности, охране общественного порядка на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах;</li> <li>-определять причинно-следственные связи, характеризующие экономические процессы в отрасли;</li> <li>-выполнять количественную оценку эффективности решений, в области использования ресурсов производства;</li> <li>-выполнять экономические расчеты, связанные с анализом, планированием использования имущества и ресурсов производства;</li> <li>-осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач;</li> <li>-анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</li> <li>-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-</li> </ul>



Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью использовать основные положения и методы экономических наук;</li> <li>-методами оценки эффективности инвестиций и внедрения инноваций;</li> <li>-навыками восприятия и анализа информации, необходимую для принятия целесообразных экономических решений, исходя из действующих нормативных и правовых актов и юридических документов в системе воздушного транспорта;</li> <li>-методами и инструментами по управлению экономическими ресурсами предприятия воздушного транспорта с целью обеспечения авиационной и транспортной безопасности;</li> <li>-методами обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами;</li> <li>-овладение навыком подготовки юридических и организационно-распорядительные документов, обеспечивающие деятельность на воздушном транспорте;</li> <li>-овладение навыками анализа и обобщения правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности за соблюдением требований авиационной и транспортной безопасности, безопасности полетов, законности, правопорядка на воздушном транспорте;</li> <li>-навыками применения современного экономического инструментария для решения профессиональных задач.</li> </ul>

### Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

*Зачет с оценкой «Отлично»* выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачи, дает обоснованную оценку итогам решения.

*Зачет с оценкой «Хорошо»* выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и, по существу, излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачи верно, дает обоснованную оценку итогам решения.

*Зачет с оценкой «Удовлетворительно»* выставляется обучающемуся,

показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Выполненные задачи содержат незначительные ошибки в расчетах, вывод сформулирован не полностью.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задачи не решены даже при помощи преподавателя.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине**

### **9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

**Задача 1** Необходимо определить ВВП по доходам и расходам, ЧНП, НД, ЛД для закрытой экономики (в млрд руб.), если: личные потребительские расходы равны 245, арендная плата – 14, амортизация – 27, проценты – 13, доход от собственности – 31, чистый экспорт – 3, заработная плата наемных работников – 221, косвенные налоги на бизнес – 18, прибыли корпораций – 56, государственные закупки товаров – 72, валовые частные инвестиции – 60, трансфертные платежи – 12, взносы на социальное страхование – 20.

#### **Задача 2**

Фактический национальный доход в экономике страны на 100 млрд руб. меньше равновесного. Предельная склонность к потреблению равна 0,75. Государственные расходы составили 200 млрд руб. Какой величины должны достичь государственные расходы и как должны измениться налоговые поступления, чтобы экономика вышла на равновесный уровень национального дохода?

#### **Задача 3**

Авиатранспортное предприятие выполнило за год объем работ в 5 млн. ткм, получило доход в сумме 2 млрд. руб., среднегодовая сумма оборотных средств составляет 250 млн. руб. Необходимо определить коэффициент оборачиваемости, оборотные средства обернулись за год 8 раз, продолжительность одного оборота, количество авиатранспортной продукции, приходящейся на 1 руб. оборотных средств, коэффициент закрепления оборотных средств

#### Задача 4

Определить влияние технико-технологических и организационных мероприятий на экономию затрат труда и прирост производительности труда по каждому фактору в отдельности и в целом по всей совокупности мероприятий.

Мероприятие 1. Применение самолета Ту-204 на воздушных трассах, обслуживаемых ранее самолетами Ту-154М. Исходные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1

Исходные данные для выполнения задачи

Показатель	Ту-154М	Ту-204
Расчетный объем эксплуатационных тонно-километров, тыс.	17680	17680
Расчетная производительность полетов, ткм/час	9180	10430
Количество членов экипажей, чел	3	3
Количество бортпроводников, чел.	4	4
Налет часов на экипаж в год	600	600
Удельная трудоемкость работ по техобслуживанию нормо-час/летный час	12,6	8,2
Плановый фонд времени работника, занятого техническим обслуживанием самолетов ч/год	1800	1800

Мероприятие 2. Увеличение производительности полетов и налета часов на экипаж самолета Ил-76Т. Расчетный объем эксплуатационных тонно-километров – 31850 тыс. ткм. Производительность самолета Ил-76Т составила в базовом периоде 65% от экономической. Мероприятия обеспечивают прирост производительности полетов самолетов Ил-76Т на 3 пункта. Налет часов на экипаж увеличивается с 500 до 530 часов в год.

Мероприятие 3. Синхронизация работы топливозаправщиков с обслуживанием самолетов предусматривает сокращение топливозаправщиков с 5 до 3 единиц. Численность работников принимается исходя из количества машин – 6 и 3 чел. Количество календарных дней работы службы – 365 дней.

Количество рабочих часов машины в сутки – 16 ч. Плановый фонд времени рабочего- 1800 ч/г.

Мероприятие 4. В группе продажи предусмотрена системы продажи авиабилетов. Выработка кассира составила в отчетном периоде 14,1 тыс. билетов в год, расчетная определена в размере 17,6 тыс. билетов. Годовой объем продаж – 750 тыс. билетов. Мероприятие реализуется с марта месяца.

Мероприятие 5. Учет фактора изменения объема работы. Рост объема работы в плановом периоде – 2,5 %. Численность работников авиапредприятия – 1260 чел. Численность персонала, находящаяся в меньшей зависимости от объема работ, составляет 28 % от общей численности и увеличивается на 0,2 процента на каждый процент роста объема работ.

#### **Задача 5**

Определить себестоимость 1 ткм. по типам ВС. Расчетную себестоимость 1 летного часа принять по данным предыдущей задачи. Производительность самолетов принять в размере 80 % от экономической.

#### **Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля**

1. К какому виду планирования относятся мероприятия по закупке расходных материалов: стратегическое, бизнес-планирование, оперативное, долговременное

2. Определите понятие «трудоемкость»: затраты труда на единицу продукции, затраты материальных средств на единицу труда

3. Какие работники относятся к категории служащих: преимущественно умственного труда, обеспечивающие управление производством продуктов труда, преимущественно физического труда, осуществляющих производство продукции

4. Производительность труда это: выработка продукции в единицу времени, затраты труда на единицу продукции, степень плодотворной деятельности людей, определяемая выработкой и трудоемкостью

5. Повременная система оплаты труда характерна для служащих или рабочих

6. Выберите причины увольнения кадров, относящиеся к неуважительным: увольнение по собственному желанию, воинский призыв, уход на пенсию по достижению возраста, увольнение из-за нарушения трудовой дисциплины, перевод в другое подразделение организации

7. Эффективность использования оборотных средств характеризуют: прибыль, рентабельность производства; фондоотдача, фондоемкость продукции; фондовооруженность; коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота оборотных средств

#### **9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Измерение результатов экономической деятельности.
2. Основные макроэкономические тождества.
3. Основные экономические индикаторы. Номинальные и реальные показатели.
4. Индексы цен.
5. Макроэкономическая модель «Совокупный спрос – совокупное предложение» (AD – AS).
6. Кейнсианская концепция.
7. Равновесие реального сектора в кейнсианской модели.
8. Организационная структура гражданской авиации.
9. Свойства материального и нематериального продуктов труда. Особенности транспортной услуги. Уровни транспортной услуги авиакомпания в маркетинге.
10. Предприятие как субъект рыночной экономики: понятие, цели, функции, определяющие признаки.
11. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте. Потребители, посредники, поставщики, партнеры.
12. Основные показатели производственной деятельности авиакомпании, аэропорта, предприятия по организации управления воздушным движением. Система показателей деятельности гражданской авиации
13. Основные фонды предприятия воздушного транспорта. Определение. Классификация. Износ и амортизация.
14. Основные фонды предприятия воздушного транспорта. Определение. Показатели использования основных средств. Мероприятия, направленные Состав оборотных средств. Показатели эффективности оборотных средств. Мероприятия, позволяющие повысить эффективность использования оборотных средств.
15. Персонал предприятия воздушного транспорта. Определение, структура. Производительность труда. Сущность, факторы роста.
16. Системы и формы оплаты труда
17. Прогнозирование: сущность, виды прогноз, методы.
18. Финансовое планирование: сущность, особенность, значение.
19. Планирование сети авиалиний. Планирование потребности в воздушных судах.
20. Особенности и содержание инновационной деятельности. Информационные технологии в принятии управленческих решений на воздушном транспорте.
21. Инвестиционная политика предприятия воздушного транспорта, разработка и реализация инвестиционного проекта.
22. Лизинг авиационной техники: сущность, виды, способы расчета.
23. Расходы: понятие, классификация. Методы формирования себестоимости.
24. Сущность ценообразования, стратегии. Формирование тарифа, факторы влияния.

25. Виды доходов предприятия воздушного транспорта. Показатели рентабельности деятельности предприятий ВТ.
26. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
27. Оценка проектов с государственным участием: подходы и показатели.
28. Виды налогов и сборов, взимаемых с предприятий воздушного транспорта.
29. Содержание и структура Бухгалтерского баланса.
30. Сущность понятия эффективности, критерии оценки и подходы.
31. Система показателей оценки эффективности деятельности предприятий воздушного транспорта.

### Типовые задачи для проведения промежуточной аттестации

**Задача 1** Составьте таблицу из данных, характеризующих совокупное предложение.

Таблица

Уровень цен	Произведенный ВВП в реальном выражении

а) На основе полученных данных таблицы определите, в каких пределах изменяется: 1) объем реального ВВП на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения; 2) уровень цен и объем реального ВВП на классическом отрезке кривой совокупного предложения; 3) объем реального ВВП на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения?

б) постройте график совокупного предложения.

**Задача 2** Целесообразно ли государственное вмешательство в процессы рыночного ценообразования? Приведите примеры удачного и неудачного государственного вмешательства из российской практики гражданской авиации. Ответ обоснуйте.

#### **Задача 3**

Определить доходность рейса самолета SSJ100 на воздушной линии протяженностью 1520 км (без промежуточных посадок) при коммерческой загрузке 100 и 60 % от предельной. Структура коммерческой загрузки по весу: 1 пассажир (60 кг) – 46 %, груз – 50 %, почта – 4 %. Крейсерская скорость самолета 850 км/ час, себестоимость летного часа – 1300 тыс. руб. взлетный вес – 42,5 т., коммерческая загрузка 12,25 т., количество кресел – 95. Тариф для определения выручки рассчитать исходя из норматива рентабельности – 8 %, НДС – 18 %.

Определить критический процент коммерческой загрузки для этого расстояния при такой загрузке (критическим называется такой процент загрузки, при котором доходы от авиаперевозок равны эксплуатационным расходам за рейс).

## Задача 4

Макроэкономическая политика охватывает все сферы экономической жизни общества. Макроэкономическое регулирования является сложным процессом, включающим различные методы и инструменты. Определите виды макроэкономического регулирования сферы воздушного транспорта в России за последние 5 лет и содержание его. Ответ обоснуйте, используя нормативные акты, статистические данные.

### **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Экономика воздушного транспорта» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета с оценкой в 4 семестре

Лекция – основная форма систематического, последовательного устного изложения учебного материала. Чтение лекций, как правило, осуществляется наиболее профессионально подготовленными преподавателями университета. Основными задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой изучаемой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но, по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области социально-экономической деятельности.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста. Кроме того, необходимо научиться делать понятные для обучающегося сокращения при записи текста лекции и, в целом, стремиться освоить быструю манеру письма. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Также для записи текста лекции можно воспользоваться ноутбуком, или планшетом.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными.

Бывает, что материал не успели записать. Тогда также необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, в дальнейшем, восполнить эту информацию.

В форме проблемных лекций проводятся интерактивные лекции, в ходе которой преподаватель включает в процесс изложения материала серию проблемных вопросов. Как правило, это сложные, ключевые для темы вопросы. Студенты приглашаются для размышлений и поиску ответов на них по мере их постановки. Типовая структуры проблемной лекции включает создание проблемной ситуации через постановку учебной проблемы, конкретизации этой проблемы, выдвижение гипотез по ее решению, мысленный эксперимент по проверке выдвинутых гипотез, проверку гипотез, подбор аргументов и фактов для их подтверждения, формулировку выводов, подведение к новым противоречиям или перспективам изучения последующего материала, вопросы для обратной связи. В ходе проблемной лекции проводится дискуссия по актуальным вопросам.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы.

В рамках практического занятия обучающиеся решают задания. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при разборе конкретных ситуаций, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов.

На усмотрение преподавателя (или по желанию обучающегося) к доске во время занятия может быть приглашен обучающийся для объяснения, анализа и оценки ситуации. Процесс решения наиболее сложных ситуаций, анализа проблемных вопросов может быть объяснен преподавателем. В рамках практического занятия могут быть проведены: контрольное тестирование.

Отсутствие обучающихся на занятиях или их неактивное участие на них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю, выставлением оценки.

В процессе самостоятельной работы обучающийся должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, анализировать ситуации, подготавливать доклады, выполнять домашние задания, овладевать профессионально необходимыми навыками.

Самостоятельная работа включает следующие виды занятий:

- самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, статистической информации, учетно-отчетной информации, содержащейся в документах организаций;

- индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и синтеза материалов, полученных из разных источников, интерпретации информации, выполнение

домашних заданий;

– завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

По Положению о самостоятельной работе студентов университета содержание внеаудиторной самостоятельной работы для изучения дисциплины «Экономика воздушного транспорта» может быть рекомендовано в соответствии со следующими ее видами, разделенными по целевому признаку:

а) для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- конспектирование текста;
- ознакомление с нормативными документами;
- работа с электронными информационными ресурсами и информационной телекоммуникационной сети Интернет и др.;

б) для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка к сдаче зачета;

в) для самопроверки:

- подготовка информационного сообщения;
- составление опорного конспекта, глоссария, сводной таблицы по теме, тестов и эталонов ответов к ним;
- составление и решение ситуационных задач;

Следование принципам систематичности и последовательности в самостоятельной работе составляет необходимое условие ее успешного выполнения. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6 настоящей РПД, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т.п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

В процессе изучения дисциплины «Экономика отрасли» важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы и других источников информации является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. Кроме того, необходимо отметить, что, в определенном смысле, качественный уровень всей самостоятельной работы обучающегося определяется уровнем самоконтроля.



Рабочая программа дисциплины «Экономика воздушного транспорта» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортного права» «27» апреля 2022 года, протокол № 8.

Разработчик:

д.э.н., профессор



Байдукова Е.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

д.э.н., профессор



Байдукова Е.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «22» июня 2022 года, протокол № \_\_\_\_.