

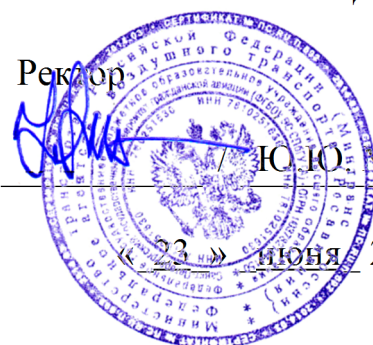


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор



**Ю.Ю. Михальчевский**

« 23 » июня 2022 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Коммерческая деятельность на воздушном транспорте**

Направление подготовки  
**25.04.03 Аэронавигация**

Направленность программы (профиль)  
**Государственное регулирование использования воздушного  
пространства**

Квалификация выпускника  
**магистр**

Форма обучения  
**заочная**

Санкт-Петербург  
2022

## 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Коммерческая деятельность на воздушном транспорте» являются: получение обучающимися базовых знаний по основам коммерческой деятельности на воздушном транспорте, включая принципы, направления и основные инструменты; выработка у обучающихся первоначальных практических умений и навыков по разработке и оценке эффективности коммерческих проектов на ВТ.

Задачами освоения дисциплины «Коммерческая деятельность на воздушном транспорте» являются формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для:

- определения основных направлений коммерческой деятельности, их целей и задач в рамках производственного процесса авиапредприятия и управления его затратами и доходами;
- оценки эффективности коммерческой деятельности авиапредприятия;
- разработки инвестиционных проектов в рамках коммерческой деятельности авиапредприятия.

Дисциплина «Коммерческая деятельности на воздушном транспорте» обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого и научно-исследовательского типов.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Коммерческая деятельность на воздушном транспорте» представляет собой дисциплину, относящуюся к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Коммерческая деятельность на воздушном транспорте» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин «Стратегия развития Аэронавигационной системы Российской Федерации», «Методы научных исследований в аэронавигации».

Дисциплина «Коммерческая деятельность на воздушном транспорте» является базовой для дисциплины «Управление проектами».

Дисциплина изучается во 2-м семестре.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Коммерческая деятельность на воздушном транспорте» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
ИД <sub>УК2</sub> <sup>1</sup>	Разрабатывает концепцию проекта, обосновывает его значимость.
ИД <sub>УК2</sub> <sup>2</sup>	Оценивает условия реализации проекта на всех этапах жизненного цикла, разрабатывает предложения по решению возникающих проблем.
ПК-2	Владеет методами анализа и эффективного использования ресурсов аэронавигационного обслуживания полетов в системе государственного регулирования использования воздушного пространства.
ИД <sub>ПК2</sub> <sup>1</sup>	Формулирует цели, принципы, методы, эффективного использования ресурсов аэронавигационного обслуживания полетов в системе государственного регулирования использования воздушного пространства.
ПК-3	Обладает способностью к научно-исследовательской и проектной деятельности на основе системного подхода, законов и принципов развития организационно-технических систем с разработкой моделей функционирования и управления процессами использования воздушного пространства методами государственного регулирования и умением анализировать результаты исследований и оценивать эффективность предлагаемых решений
ИД <sub>ПК3</sub> <sup>2</sup>	Демонстрирует способность к постановке и решению задач практического управления и регулирования использования воздушного пространства, умение анализировать результаты исследований и оценивать эффективность предлагаемых решений в форме проекта.

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- составляющие и принципы функционирования экономической и процессной модели производственного процесса авиапредприятия;
- сущность и роль коммерческой деятельности в производственном процессе организаций воздушного транспорта;
- место коммерческой деятельности организаций воздушного транспорта в процессе общественного воспроизводства;
- особенности функционирования коммерческой службы в организации воздушного транспорта;
- показатели коммерческой эффективности использования ресурсов в организации воздушного транспорта;
- основы управления затратами и результатами организации воздушного транспорта.

Уметь:

- определять показатели коммерческой эффективности использования основных и оборотных фондов организации воздушного транспорта;
- рассчитывать лизинговые платежи;
- выполнять маржинальный анализ;
- определять точку безубыточности;
- разрабатывать инвестиционный проект;
- рассчитывать денежные потоки инвестиционного проекта;
- рассчитывать показатели коммерческой эффективности инвестиционного проекта.

Владеть:

- навыками оценки ресурсного обеспечения производственного процесса организации воздушного транспорта;
- навыками коммерческой оценки и прогнозирования финансовых потоков по инвестиционному проекту.

#### **4 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа, всего	6,5	6,5
лекции	2	2
практические занятия	4	4
семинары	—	—
лабораторные работы	—	—
курсовой проект (работа)	—	—
Самостоятельная работа студента	134	134
Промежуточная аттестация		
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	3,5	3,5

#### **5 Содержание дисциплины**

## 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенция			Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-2	ПК-2	ПК-3		
Тема 1. Сущность, принципы, цели и задачи коммерческой деятельности организации воздушного транспорта	21,5		+		ВК, Л, ПЗ, СРС	УО, КР
Тема 2. Экономические и финансовые показатели коммерческой деятельности организации воздушного транспорта	43,25		+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, КР
Тема 3. Инвестиции как важнейший инструмент коммерческой деятельности организации воздушного транспорта	75,25	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, КР, Сщ
Итого по дисциплине	140					
Промежуточная аттестация	4					30
Всего по дисциплине	144					

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, Сщ – сообщение, УО – устный опрос, КР – контрольная работа, 30 – зачет с оценкой.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КП	Всего часов
Тема 1. Сущность, принципы, цели и задачи коммерческой деятельности организации воздушного транспорта	0,5	1	0	0	20	0	21,5

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КП	Всего часов
Тема 2. Экономические и финансовые показатели коммерческой деятельности организации воздушного транспорта	0,75	1,5	0	0	41	0	43,25
Тема 3. Инвестиции как важнейший инструмент коммерческой деятельности организации воздушного транспорта	0,75	1,5	0	0	73	0	75,25
Итого по дисциплине	2	4	0	0	134	0	140
Промежуточная аттестация							4
Всего по дисциплине							144

Сокращения: С – семинар, ЛР – лабораторная работа, КП – курсовой проект.

### 5.3 Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Сущность, принципы, цели и задачи коммерческой деятельности организации воздушного транспорта**

Экономическая и процессная модели производственного процесса авиапредприятия. Сущность и роль коммерческой деятельности в производственном процессе организации воздушного транспорта. Место коммерческой деятельности авиапредприятия в процессе общественного воспроизводства. Цели, задачи и организационная структура коммерческой службы авиапредприятия.

#### **Тема 2. Экономические и финансовые показатели коммерческой деятельности организации воздушного транспорта**

Основные и оборотные фонды авиапредприятия как объекты коммерческой деятельности. Показатели коммерческой эффективности использования основных и оборотных фондов организации воздушного транспорта. Сущность, формы и виды лизинга. Коммерческая оценка операционных затрат авиапредприятия. Управления операционными затратами: маржинальный анализ, точка безубыточности. Авиационная и неавиационная деятельность организаций воздушного транспорта. Основные показатели финансовых результатов деятельно-

сти организации воздушного транспорта. Цели и задачи управления доходами авиапредприятия.

### **Тема 3. Инвестиции как важнейший инструмент коммерческой деятельности организации воздушного транспорта**

Сущность, цели и задачи инвестиционной деятельности коммерческой службы организации воздушного транспорта. Инвестиционный проект. Особенности разработки плана денежных потоков инвестиционного проекта. Стратегия финансирования инвестиционного проекта. Концепция стоимости денег во времени. Нарращение и дисконтирование. Оценка инфляции. Основные этапы оценки коммерческой эффективности инвестиций проекта. Статические показатели коммерческой эффективности инвестиций. Динамические показатели коммерческой эффективности инвестиций. Критерии выбора инвестиционного проекта.

#### **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Экономическая и процессная модели производственного процесса авиапредприятия	1
2	Показатели коммерческой эффективности использования основных и оборотных фондов организации воздушного транспорта	0,75
2	Расчет лизинговых платежей	0,75
3	Концепция стоимости денег во времени. Нарращение и дисконтирование.	0,5
3	Статические и динамические показатели коммерческой эффективности инвестиций	1
Итого по дисциплине		4

#### **5.5 Лабораторный практикум**

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

#### **5.6 Самостоятельная работа**

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с рекомендуемой литературой [1, 2, 3, 6, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20].	20

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	2. Выполнение контрольной работы.	
2	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с рекомендуемой литературой [1, 2, 4, 6, 7, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20]. 2. Выполнение контрольной работы.	41
3	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20]. 2. Подготовка сообщения. 3. Выполнение контрольной работы.	73
Итого по дисциплине		134

## 5.7 Курсовые проекты

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература

1 Дорман, В. Н. **Коммерческая деятельность**: учебное пособие для вузов / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08385-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1879-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492182> (дата обращения: 03.05.2022).

2 Курочкин, Е. П. **Управление коммерческой деятельностью авиакомпании** / Е. П. Курочкин, В. Г. Дубинина; НОУ «Высш. коммер. шк. «Авиа-бизнес». — М.: Авиабизнес, 2009. — 536 с. (15 экземпляров).

3 **Коммерческая деятельность** : учебник и практикум для вузов / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01641-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489053> (дата обращения: 03.05.2022).

4 Губенко, А. В., Смуров, М. Ю., Черкашин, Д. С. **Экономика воздушного транспорта**. — СПб.: Питер, 2009. — 288 с. (15 экземпляров).

5 Аскинадзи, В. М. **Инвестиции**: учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13634-0. — Текст :



электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488963> (дата обращения: 03.07.2022).

б) дополнительная литература:

6 Левкин, Г. Г. **Коммерческая логистика**: учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01642-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492062> (дата обращения: 03.05.2022).

7 **Экономика предприятия**: учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489313> (дата обращения: 03.05.2022).

8 Теплова, Т. В. **Инвестиции** в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01818-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490498> (дата обращения: 03.05.2022).

9 Теплова, Т. В. **Инвестиции** в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01820-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490500> (дата обращения: 03.05.2022).

10 Аскинадзи, В. М. **Инвестиции**. Практикум: учебное пособие для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13633-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489407> (дата обращения: 03.07.2022).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11 **Административно-управленческий портал** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>, свободный (дата обращения: 10.05.2022).

12 **Журнал «ARS ADMINISTRANDI» («Искусство управления»)** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://ars-administrandi.com/>, свободный (дата обращения: 10.05.2022).

13 **Международный журнал «Проблемы теории и практики управления»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.uptp.ru/>, свободный (дата обращения: 10.05.2022).

14 **Энциклопедия экономиста** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/>, свободный (дата обращения: 10.05.2022).

15 **Aviation Explorer** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.aex.ru/>, свободный (дата обращения: 10.05.2022).

16 **Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru/>, свободный (дата обращения: 10.05.2022).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

17 **Федеральная служба государственной статистики** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 10.05.2022).

18 **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.05.2022).

19 **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 10.05.2022).

20 **Федеральный образовательный портал ЭСМ** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 10.05.2022).

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
Коммерческая деятельность на воздушном транспорте	Компьютерный класс аудитория № 539	Мультимедийный проектор Acer X1261 P Экран Ноутбук Acer	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS

## 8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Коммерческая деятельность на воздушном транспорте» используются следующие образовательные технологии: входной контроль, лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

Входной контроль проводится преподавателем с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц. Он осуществляется в форме устного опроса по вопросам следующих дисциплин: «Стратегия развития Аэронавигационной системы Российской Федерации», «Методы научных исследований в аэронавигации».

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение преподавателем учебного материала, которое сочетается с использованием среды PowerPoint 2007, Word 2007, Excel 2007 с целью расширения образовательного информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине «Коммерческая деятельность на воздушном транспорте» студенты обучаются умениям и навыкам, необходимым для коммерческих расчетов, закрепляя полученные в ходе лекций и самостоятельной работы знания. Практические занятия по дисциплине «Коммерческая деятельность на воздушном транспорте» являются составляющими практической подготовки обучающихся.

Самостоятельная работа студента реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательно-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска и анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку сообщений, а также выполнение контрольной работы.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Коммерческая деятельность на воздушном транспорте» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачета с оценкой во втором семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает вопросы для устных опросов, темы сообщений, задания для контрольной работы.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится в ходе входного контроля.

Сообщение – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы.

Задания для контрольной работы носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Коммерческая деятельность на воздушном транспорте» проводится во втором семестре в форме зачета с оценкой. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения студентом компетенций за весь период изучения дисциплины и предполагает устный ответ на 1 теоретический вопрос, а также решение расчетной задачи.

Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточной аттестации, приведено в п. 9.5.

### **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение		
Лекция 1	4	5		

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение		
Практическое занятие 1	8	10		
Практическое занятие 2	8	10		
Контрольная работа	25	45		
<b>Итого по обязательным видам занятий</b>	<b>45</b>	<b>70</b>		
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>15</b>	<b>30</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>		
<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по «академической» шкале</b>				
<b>Количество баллов по балльно-рейтинговой системе</b>			<b>Оценка (по «академической» шкале)</b>	
90 и более			5 – «отлично»	
75÷89			4 – «хорошо»	
60÷74			3 – «удовлетворительно»	
менее 60			2 – «неудовлетворительно»	

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Посещение обучающимся лекционного занятия оценивается в 1 балл. Посещение обучающимся практического занятия – в 2 балла.

Активность обучающегося на лекционном занятии оценивается от 1 до 2 балла. Ведение конспекта – 2 балла.

Активность на практическом занятии оценивается от 2 до 4 баллов. Сообщение – до 4-х баллов.

### 9.3 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

1. Методы сбора и анализа количественной информации.
2. Методы прогнозирования количественных показателей, характеризующих деятельность организаций воздушного транспорта.
3. Основные стратегические направления развития Аэронавигационной системы Российской Федерации.
4. Проекты по развитию Аэронавигационной системы Российской Федерации. Их цели и задачи.

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-2 ПК-2 ПК-3	ИД <sub>УК2</sub> <sup>1</sup> ИД <sub>ПК2</sub> <sup>1</sup> ИД <sub>ПК3</sub> <sup>2</sup>	Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>– составляющие и принципы функционирования экономической и процессной модели производственного процесса авиапредприятия;</li> <li>– сущность и роль коммерческой деятельности в производственном процессе организаций воздушного транспорта;</li> <li>– место коммерческой деятельности организаций воздушного транспорта в процессе общественного воспроизводства;</li> <li>– особенности функционирования коммерческой службы в организации воздушного транспорта.</li> </ul> Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять показатели коммерческой эффективности использования основных и оборотных фондов организации воздушного транспорта;</li> <li>– рассчитывать лизинговые платежи;</li> <li>– выполнять маржинальный анализ;</li> <li>– определять точку безубыточности.</li> </ul>
II этап		

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
УК-2  ПК-3  ПК-2	ИД <sub>УК2</sub> <sup>1</sup> , ИД <sub>УК2</sub> <sup>2</sup>  ИД <sub>ПК3</sub> <sup>2</sup>  ИД <sub>ПК2</sub> <sup>1</sup>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показатели коммерческой эффективности использования ресурсов в организации воздушного транспорта;</li> <li>– основы управления затратами и результатами организации воздушного транспорта.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать инвестиционный проект;</li> <li>– рассчитывать денежные потоки инвестиционного проекта;</li> <li>– рассчитывать показатели коммерческой эффективности инвестиционного проекта.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки ресурсного ресурсного обеспечения производственного процесса организации воздушного транспорта;</li> <li>– навыками коммерческой оценки и прогнозирования финансовых потоков по инвестиционному проекту.</li> </ul>

### 9.5.1 Описание шкал оценивания

Характеристики шкалы оценивания промежуточной аттестации приведены ниже.

1. Максимальное количество баллов за зачет с оценкой – 30. Минимальное (зачетное) количество баллов – 15 баллов.

2. При наборе менее 15 баллов – зачет с оценкой не сдан по причине недостаточного уровня знаний.

3. Оценка за зачет выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы билета и за решение расчетной задачи.

4. Ответы на вопросы билета оцениваются следующим образом:

– *1 балл*: студент дает неправильный ответ на вопрос, не демонстрирует знаний, умений и навыков, соответствующих формируемым в процессе освоения дисциплины компетенциям;

– *2 балла*: ответ студента на вопрос неудовлетворителен, студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках формируемых компетенций, незнание лекционного материала;

– *3 балла*: ответ студента на вопрос неудовлетворителен, требуется значительное количество наводящих вопросов, студент не может воспроизвести

и объяснить основные положения вопроса, демонстрирует слабые знания лекционного материала;

– *4 балла*: студент демонстрирует минимальные знания основных положений вопроса в пределах лекционного материала;

– *5 баллов*: студент демонстрирует знания основных положений вопроса, логически верно излагает свои мысли, показывает основы умений использования эти знания, пытаясь объяснить их на конкретных примерах;

– *6 баллов*: студент демонстрирует систематизированные знания основных положений вопроса, логически верно и грамотно излагает свои мысли, ориентируется в его проблематике, показывает умения использовать эти знания, описывая различные существующие в науке точки зрения на проблему и приводя конкретные примеры;

– *7 баллов*: студент демонстрирует достаточно полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использовать эти знания, обосновывая свою точку зрения на проблему и приводя конкретные примеры;

– *8 баллов*: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, приводя существующие в науке точки зрения, сравнивая их сильные и слабые стороны, обосновывая свою точку зрения, приводя конкретные примеры;

– *9 баллов*: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаясь самостоятельно решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры;

– *10 баллов*: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, использует для ответа знания, полученные в других дисциплинах, а также и информацию из источников, не указанных в курсе данной дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаясь самостоятельно и творчески решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры.

Решение задачи оценивается так:

– *10 баллов*: задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– *9 баллов*: задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация вы-



водов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– *8 баллов*: задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

– *7 баллов*: задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; неполная интерпретация выводов; студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

– *6 баллов*: задание выполнено на 66-75 %, подход к решению правильный, есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *5 баллов*: задание выполнено на 60-65 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *4 балла*: задание выполнено на 55-59 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *3 балла*: задание выполнено на 41-54 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

– *2 балла*: задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

*1 балл*: задание выполнено не менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **Перечень типовых вопросов для текущего контроля**

1. Дайте определение коммерческой деятельности современной организации. Охарактеризуйте объект и предмет коммерческой деятельности организации на воздушном транспорте.
2. Каково место коммерческой деятельности в общественном воспроизводстве.
3. Перечислите цели и задачи коммерческой службы авиапредприятия.

4. Перечислите основные экономические признаки основных фондов организации воздушного транспорта.
5. Перечислите основные экономические признаки оборотных фондов организации воздушного транспорта.
6. Раскройте сущность фондов обращения организации воздушного транспорта.
7. Раскройте сущность, цели и задачи факторного анализа влияния среднегодовой стоимости основных средств и фондоотдачи на объем выпускаемой продукции?
8. Что такое финансовый лизинг?
9. Что такое операционный лизинг?
10. С какой целью проводится маржинальный анализ деятельности организации воздушного транспорта?
11. С какой целью проводится коэффициентный анализ результатов деятельности организации воздушного транспорта?

### **Перечень тем сообщений**

1. Сущность инвестиций. Классификация инвестиций.
2. Понятие капитальных вложений, субъекты и объекты капитальных вложений.
3. Инвестиционный проект: сущность, классификация, жизненный цикл.
4. Оценка коммерческой эффективности лизинга.
5. Инвестиционный портфель и портфельное инвестирование.
6. Инвестиционная привлекательность организации воздушного транспорта. Системный подход к оценке инвестиционной привлекательности.

### **Контрольная работа**

В рамках курсового проекта по дисциплине «Коммерческая деятельность на воздушном транспорте» обучающийся разрабатывает инвестиционный проект, связанный с развитием и совершенствованием деятельности организации воздушного транспорта.

Тема контрольной работы (содержание инвестиционного проекта) утверждается преподавателем.

### **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

1. Раскройте сущность, направления, цели и задачи коммерческой деятельности организации воздушного транспорта.
2. Производственный процесс в организации воздушного транспорта как объект коммерческой деятельности: экономическая модель.

3. Производственный процесс в организации воздушного транспорта как объект коммерческой деятельности: процессная модель.
4. Основные средства. Сущность, признаки, роль в коммерческой деятельности организации воздушного транспорта.
5. Показатели коммерческой эффективности использования основных средств организации воздушного транспорта.
6. Оценка влияния коммерческой эффективности управления основными фондами на объем оказываемых услуг организацией воздушного транспорта.
7. Оборотные средства. Сущность, признаки, роль в коммерческой деятельности организации воздушного транспорта.
8. Показатели коммерческой эффективности использования оборотных средств организации воздушного транспорта.
9. Эксплуатационные расходы организации воздушного транспорта, их классификация.
10. Основы управления затратами организации воздушного транспорта. Точка безубыточности.
11. Основы управления затратами организации воздушного транспорта. Маржинальный анализ.
12. Сущность, цели и направления развития неавиационной деятельности организации воздушного транспорта.
13. Экономическая сущность и классификация доходов организации воздушного транспорта.
14. Источники формирования и распределения доходов организации воздушного транспорта.
15. Показатели доходности и факторы, влияющие на доходность организаций воздушного транспорта.
16. Основные виды работ в инвестиционном проектировании. Структура инвестиционного проекта.
17. Источники финансирования инвестиционного проекта.
18. Инвестиции, классификация инвестиций и инвестиционная деятельность организации воздушного транспорта.
19. Инвестиционное планирование, инвестиционный контроль и модель принятия инвестиционного решения в рамках коммерческой деятельности организации воздушного транспорта.
20. Основные методы управления инвестициями и принципы регулирования инвестиционных процессов организации воздушного транспорта.
21. Инвестиции, их сущность и виды. Простые показатели коммерческой эффективности инвестиций.

22. Инвестиции, их сущность и виды. Сложные показатели коммерческой эффективности инвестиций.

23. Риск и неопределенность при принятии инвестиционных решений организацией воздушного транспорта.

### Типовые расчетные задачи для проведения промежуточной аттестации

*Задача 1.* Руководство предприятия рассматривает два альтернативных инвестиционных проекта. Данные, характеризующие эти проекты, приведены в таблице:

Показатели	Инвестиционные проекты	
	Проект 1	Прект 2
Объем инвестируемых средств, у.е.	7000	6700
Период эксплуатации инвестиционно-го проекта, лет	2	4
Денежный поток по годам эксплуатации проекта – всего, у.е., в т.ч. в год:	10000	11000
1-ый	6000	2000
2-ой	4000	3000
3-ий		3000
4-ый		3000

Для дисконтирования денежных сумм Проекта 1 принята оценка в размере 10 %, а Проекта 2 -12 % (в связи с более продолжительным сроком его реализации).

*Задача 2.* Исходные данные приведены в таблице:

Показатели	Год эксплуатации проекта (t)				
	t = 0	t = 1	t = 2	t = 3	t = 4
1. Начальные инвестиционные затраты (-) и операционные денежные потоки (+, -), млн руб.	-65780	+13400	+28800	+32730	+14600
Фактор текущей стоимости при ставке дисконтирования 12 %, коэфф.					
Текущая стоимость денежных потоков, млн руб.					
Текущая стоимость денежных потоков нарастающим итогом, млн руб.					
Ликвидационные денежные потоки, млн руб.	—	+47800	+30600	+18700	+6000
Текущая стоимость ликвидационного денежного потока, млн руб.					
Чистая текущая стоимость про-					

Показатели	Год эксплуатации проекта ( $t$ )				
	$t = 0$	$t = 1$	$t = 2$	$t = 3$	$t = 4$
екта, млн руб.					

Задание:

- рассчитайте чистую дисконтированную стоимость к концу каждого года в течение всего срока реализации проекта;
- обоснуйте оптимальный период завершения проекта.

*Задача 3.* Стоимость основных средств организации воздушного транспорта на начало года составила 61200 тыс. руб., на конец года стоимость основных средств увеличилась на 19864,5 тыс. руб. Годовая выручка равна 51347,12 тыс. руб. Проведите анализ влияния среднегодовой стоимости и фондоотдачи на объем выпускаемой продукции.

## 10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая во 2-м семестре к изучению дисциплины «Коммерческая деятельность на воздушном транспорте», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития. На первом занятии преподаватель проводит входной контроль в форме устного опроса по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Коммерческая деятельность на воздушном транспорте» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекция и практические занятия (п. 5.1-5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Коммерческая деятельность на воздушном транспорте», ее прикладным значением для развития бизнеса;
- краткое, но, по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, принципов, методов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;

– определение перспективных направлений дальнейшего развития коммерческой деятельности организаций воздушного транспорта.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений. Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуются в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета с оценкой.

Практические занятия по дисциплине «Коммерческая деятельность на воздушном транспорте» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки коммерческих расчетов. Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель: кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме; проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познава-

тельной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6): самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала; подготовку сообщений (перечень тем сообщений приведен в п. 9.6); выполнение контрольной работы.

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.3, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Коммерческая деятельность на воздушном транспорте». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Коммерческая деятельность на воздушном транспорте». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Перечень вопросов, типовые расчетные задачи и ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Коммерческая деятельность на воздушном транспорте» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа Дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация, направленность программы (профиль) «Государственное регулирование использования воздушного пространства».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 28

«Коммерческой деятельности»

*(название кафедры)*

от «12» мая 2022 года, протокол № 9.

Разработчик:

к.с.н., доцент

Отверченко Л. Ф.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)*

Заведующий кафедрой № 28 «Коммерческая деятельность»

д.т.н., профессор

Смуров М. Ю.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н., доцент

Затонский В.М.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП ВО)*

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «22» июня 2022 года, протокол № 9.