



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  Ю.Ю. Михальчевский  
  
« 23 » июня 2022 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Профессионально-ориентированный английский язык**

Направление подготовки  
**25.04.03 Аэронавигация**

Направленность программы (профиль)  
**Государственное регулирование использования воздушного  
пространства**

Квалификация выпускника  
**магистр**

Форма обучения  
**заочная**

Санкт-Петербург  
2022

## **1 Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины (модуля) «Профессионально ориентированный английский язык» - формирование иноязычной коммуникативной компетенции, обеспечивающей способность для повседневного и профессионального общения при выполнении Федеральной программы по модернизации Единой системы организации воздушного движения Российской Федерации.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- дальнейшее совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому материалу, используя новые образовательные технологии образовательных ресурсов;
- коррекция навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций;
- правильное оперирование терминами и определениями, содержащимися в документах ИКАО;
- готовность работать с информацией из различных аутентичных источников на английском языке, получаемой из глобальных компьютерных сетей;
- совершенствование переводческих навыков оригинальной литературы по специальности (в том числе - документов ИКАО);
- дальнейшее развитие способности к самообразованию.

Дисциплина (модуль) обеспечивает подготовку выпускника к виду профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Профессионально-ориентированный английский язык» представляет собой дисциплину, относящуюся к циклу дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация, профиль «Государственное регулирование использования воздушного пространства».

Дисциплина (модуль) «Профессионально ориентированный английский язык» представляет собой дисциплину (модуль), относящуюся к Части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) «Профессионально ориентированный английский язык» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин (модулей): Английский язык, Разговорный английский язык, Деловой английский язык по программам бакалавриата и специалитета.

Дисциплина (модуль) «Профессионально ориентированный английский язык» является завершающей.

Дисциплина изучается во 2 семестре.

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Профессионально-ориентированный английский язык» направлен на формирование следующих компетенций: УК-4.

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)
ИД <sup>1</sup> <sub>УК-4</sub>	Осуществляет профессиональную коммуникацию на русском и иностранном языке.
ИД <sup>2</sup> <sub>УК-4</sub>	Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.
ИД <sup>3</sup> <sub>УК-4</sub>	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные

#### Планируемые результаты изучения дисциплины

##### Знать:

- лексический минимум общего и терминологического характера в необходимом объеме;
- основные грамматические конструкции и предложения, обеспечивающие профессиональную коммуникацию на английском языке без искажения смысла высказывания;
- способы установления лингвистических связей между языками;
- иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на профессиональном уровне.

##### Уметь:

- успешно применять английский язык в профессиональной деятельности;
- правильно пользоваться основными грамматическими конструкциями и лексическими единицами без искажения смысла высказывания;

- вести монологическую и диалогическую речь с правильным использованием грамматических структур и лексических средств при общении на общие, конкретные и связанные с работой темы на английском языке.

Владеть:

– АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫКОМ В ОБЪЕМЕ, ДОСТАТОЧНОМ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ОБЩЕНИЯ НА ОБЩИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕМЫ И НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ИЗ ЗАРУБЕЖНЫХ ИСТОЧНИКОВ.

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	4,3	4,3
лекции	2	2
практические занятия	2	2
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	–	–
Самостоятельная работа студента	64	64
Промежуточная аттестация:	4	4
контактная работа	0,3	0,3
самостоятельная работа по подготовке к зачету	3,7	3,7

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины (модуля)	Количество часов	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК – 4		
Семестр 2				

Тема 1. Погода, время	4	+	СРС	ВК, Т
Тема 2. Авиационные профессии; моя визитная карточка	4,5	+	Л, СРС	У, Т
Тема 3. Аэропорт	4	+	СРС	Т
Тема 4. Самолет	4	+	СРС	Т
Тема 5. Структура авиационного предприятия	4,5	+	Л, СРС	У, Т
Тема 6. Рабочий день	4	+	СРС	Т
Тема 7. Биография	4	+	СРС	Т
Тема 8. Резюме	4	+	СРС	Т
Тема 9. История предприятия	4	+	СРС	Т
Тема 10. Транспортные средства	4	+	СРС	Т
Тема 11. Навигационные средства	4,5	+	ПЗ, СРС	У, Т
Тема 12. Авиационные происшествия и инциденты	4	+	СРС	Т
Тема 13. Написание деловых писем	4	+	СРС	Т
Тема 14. Международная организация ИКАО	4	+	СРС	Т
Тема 15. Авиационная документация	4,5	+	ПЗ, СРС	У, Т
Тема 16. Собеседование при приеме на работу	4	+	СРС	Т
Итого по дисциплине (модулю)	68			
Промежуточная аттестация	4			
Итого по дисциплине	72			

Сокращения: ПЗ – практическое занятие, Л – лекция, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, У – устный опрос, Т – лексико-грамматический тест.

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы(раздела) дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КрР	КР	Всего часов
Семестр 2							
Тема 1. Погода, время				4			4
Тема 2. Авиационные профессии; моя визитная карточка	0,5			4			4,5
Тема 3. Аэропорт				4			4
Тема 4. Самолет				4			4
Тема 5. Структура	0,5			4			4,5

Наименование темы(раздела) дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КрР	КР	Всего часов
авиационного предприятия							
Тема 6. Рабочий день				4			4
Тема 7. Биография				4			4
Тема 8. Резюме				4			4
Итого за семестр				4			4
Тема 9. История предприятия				4			4
Тема 10. Транспортные средства				4			4
Тема 11. Навигационные средства		0,5		4			4,5
Тема 12. Авиационные происшествия и инциденты				4			4
Тема 13. Написание деловых писем				4			4
Тема 14. Международная организация ИКАО				4			4
Тема 15. Авиационная документация		0,5		4			4,5
Тема 16. Собеседование при приеме на работу				4			4
Итого за семестр	2	2		64			68
Итого по дисциплине (модулю)	2	2		64			68

Сокращения: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

### 5.3 Содержание дисциплины

**Тема 1. Погода, время.** Формы обращения, прощания, знакомства и т.д. в английском языке. Структура английского предложения. Описание дней недели, месяцев, времен года. Предлоги времени. Описание погодных условий. Безличная конструкция It is....

**Тема 2 Авиационные профессии; моя визитная карточка.** Авиационные профессии, обязанности. Моя визитная карточка. Описание личных характеристик, внешности. Глаголы TO BE\ TO HAVE. Местоимения. Числительные.

**Тема 3. Аэропорт.** Части аэропорта\аэродрома. Службы терминала. Описание светотехнического оборудования, знаков и маркировок ВПП. Описание размеров, цветов, форм, материалов. Степени сравнения прилагательных.

**Тема 4. Самолет.** Части самолета, их расположение, их функции. Конструкция THERE IS\ARE. Конструкции BE LOCATED, BE MADE OF..., BE USED FOR\TO. Герундий, инфинитив. Предлогиместа.

**Тема 5 Структура авиационного предприятия.** Описание подразделений и служб авиакомпании. Описание подразделений служба аэропорта. Presentsimpletense. Конструкции BE RESPONSIBLE FOR; IS A PERSON WHO...

**Тема 6. Рабочий день.** Описание рабочего дня, твои обязанности, рутина. Описание семьи, хобби, организация свободного времени. Presentsimpletense.

**Тема 7. Биография.** Описание событий в прошлом. Автобиография (происхождение, образование, опыт работы). Pastsimpletense. Правильные и неправильные глаголы в английском языке.

**Тема 8. Резюме.** План резюме для устройства на работу. Описание рабочих навыков, знаний. Описание профессиональных качеств. Presentsimple, presentcontinuous, pastsimple, presentperfect

**Тема 9. История предприятия.** Описания основных событий в работе предприятия. Даты. Passive voice (страдательный залог) (simple, perfect, continuous). Модальные глаголы CAN, MAY, MUST, SHOULD, WILL.

**Тема 10. Транспортные средства.** Транспортные средства наземного обслуживания ВС. Способы описания картинки. Presentcontinuoustense. Presentperfecttense

**Тема 11. Навигационные средства.** Навигационные средства (VOR, DME, NDB, ILS, радары) и их функции. Предлоги направления. Модальные глаголы, их значения и эквиваленты.

**Тема 12. Авиационные происшествия и инциденты.** Опасные погодные явления, технические проблемы, человеческий фактор. Страдательный залог (simplepassive).

**Тема 13. Написание деловых писем.** Общие правила составления делового письма на английском языке. Основные выражения, принятые в деловой переписке. Виды деловых писем. Pastsimpletense. Модальные глаголы в прошедшем времени. Использование модальных глаголов в страдательном залоге.

**Тема 14. Международная организация ИКАО.** Международная организация ИКАО (история, структура, функции, деятельность, документы). Pastperfecttense. Словообразование в английском языке. Союзы.

**Тема 15. Авиационная документация.** Основные авиационные документы и их содержание (федеральные авиационные правила, руководства по эксплуатации, коды TAF, METAR). Аудит эксплуатационной безопасности. Чтение необходимой авиационной документации. Причастия I, II типа.

**Тема 16. Собеседование при приеме на работу.** Основные этапы собеседования при приеме на работу. Вопросительные предложения в английском языке. Косвенная речь.

#### 5.4 Практические занятия

НОМЕР ТЕМЫ ДИСЦИПЛИ НЫ	Тематика практических занятий	Трудо- емкость (часы)
1	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. НАВИГАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА. АВИАЦИОННАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ	2
Итого по дисциплине		2

#### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

#### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоем кость (часы)
2 семестр		
1	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 4, 5, 6, 7] Изучение темы дисциплины, составление конспекта и тематического словаря по теме: Погода, время. [1, 2, 5, 6, 7] Выполнение упражнений по образцу [1, 2, 5, 6, 7] Проработка учебного материала в системе	4



Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	дистанционного обучения (СДО) [7]	
2	<p>Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 4, 5, 6, 7]</p> <p>Изучение темы дисциплины, составление конспекта и тематического словаря по теме: Авиационные профессии; моя визитная карточка. [1, 2, 5, 6, 7]</p> <p>Выполнение упражнений по образцу [1, 2, 5, 6, 7]</p> <p>Проработка учебного материала в системе дистанционного обучения (СДО) [7]</p>	4
3	<p>Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 4, 5, 6, 7]</p> <p>Изучение темы дисциплины, составление конспекта и тематического словаря по теме: Аэропорт. [1, 2, 5, 7]</p> <p>Выполнение упражнений по образцу [1, 2, 5, 6, 7]</p> <p>Проработка учебного материала в системе дистанционного обучения (СДО) [7]</p>	4
4	<p>Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 4, 5, 6, 7]</p> <p>Изучение темы дисциплины, составление конспекта и тематического словаря по теме: Самолет. [1, 2, 5, 7]</p> <p>Выполнение упражнений по образцу [1, 2, 5, 6, 7]</p> <p>Проработка учебного материала в системе дистанционного обучения (СДО) [7]</p>	4
5	<p>Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 4, 5, 6, 7]</p> <p>Изучение темы дисциплины, составление конспекта и тематического словаря по теме: Структура авиационного предприятия. [1, 2, 5, 6, 7]</p> <p>Выполнение упражнений по образцу [1, 2, 5, 6, 7]</p> <p>Проработка учебного материала в системе дистанционного обучения (СДО) [7]</p>	4
6	<p>Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 4, 5, 6, 7]</p> <p>Изучение темы дисциплины, составление</p>	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	<p>конспекта и тематического словаря по теме: Рабочий день. [1, 2, 5, 7]</p> <p>Выполнение упражнений по образцу [1, 2, 5, 6, 7]</p> <p>Проработка учебного материала в системе дистанционного обучения (СДО) [7]</p>	
7	<p>Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 4, 5, 6, 7]</p> <p>Изучение темы дисциплины, составление конспекта и тематического словаря по теме: Биография. [1, 2, 5, 7]</p> <p>Выполнение упражнений по образцу [1, 2, 5, 6, 7]</p> <p>Проработка учебного материала в системе дистанционного обучения (СДО) [7]</p>	4
8	<p>Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 4, 5, 6, 7]</p> <p>Изучение темы дисциплины, составление конспекта и тематического словаря по теме: Резюме. [1, 2, 5, 6, 7]</p> <p>Выполнение упражнений по образцу [1, 2, 5, 6, 7]</p> <p>Проработка учебного материала в системе дистанционного обучения (СДО) [7]</p>	4
9	<p>Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 4, 5, 6, 7]</p> <p>Изучение темы дисциплины, составление конспекта и тематического словаря по теме: История предприятия. [1, 2, 5, 6, 7]</p> <p>Выполнение упражнений по образцу [1, 2, 5, 6, 7]</p> <p>Проработка учебного материала в системе дистанционного обучения (СДО) [7]</p>	4
10	<p>Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9]</p> <p>Изучение темы дисциплины, составление конспекта и тематического словаря по теме: Транспортные средства. [1, 2, 5, 6, 7, 8, 9]</p> <p>Выполнение упражнений по образцу [1, 2, 5, 7, 8, 9]</p> <p>Проработка учебного материала в системе</p>	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	дистанционного обучения (СДО) [9]	
11	<p>Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9]</p> <p>Изучение темы дисциплины, составление конспекта и тематического словаря по теме: Навигационные средства. [1, 2, 5, 6, 7, 8, 9]</p> <p>Выполнение упражнений по образцу [1, 2, 5, 7, 8, 9]</p> <p>Проработка учебного материала в системе дистанционного обучения (СДО) [9]</p>	4
12	<p>Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9]</p> <p>Изучение темы дисциплины, составление конспекта и тематического словаря по теме: Авиационные происшествия и инциденты. [1, 2, 5, 6, 7, 8, 9]</p> <p>Выполнение упражнений по образцу [1, 2, 5, 7, 8, 9]</p> <p>Проработка учебного материала в системе дистанционного обучения (СДО) [9]</p>	4
13	<p>Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 4, 5, 6, 7]</p> <p>Изучение темы дисциплины, составление конспекта и тематического словаря по теме: Написание деловых писем [1, 2, 5, 6, 7]</p> <p>Выполнение упражнений по образцу [1, 2, 5, 6, 7]</p> <p>Проработка учебного материала в системе дистанционного обучения (СДО) [7]</p>	4
14	<p>Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 4, 5, 6, 7]</p> <p>Изучение темы дисциплины, составление конспекта и тематического словаря по теме: Международная организация ИКАО. [1, 2, 5, 7, 9]</p> <p>Выполнение упражнений по образцу [1, 2, 5, 6, 7]</p> <p>Проработка учебного материала в системе дистанционного обучения (СДО) [7]</p>	4
15	<p>Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 4, 5, 6, 7]</p> <p>Изучение темы дисциплины, составление</p>	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	конспекта и тематического словаря по теме: Авиационная документация. [1, 2, 5, 6, 7, 9] Выполнение упражнений по образцу [1, 2, 5, 6, 7] Проработка учебного материала в системе дистанционного обучения (СДО) [7]	
16	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 4, 5, 6, 7] Изучение темы дисциплины, составление конспекта и тематического словаря по теме: Собеседование при приеме на работу. [1, 2, 5, 6, 7] Выполнение упражнений по образцу [1, 2, 5, 6, 7] Проработка учебного материала в системе дистанционного обучения (СДО) [7]	4
Итого за семестр		64
Итого по дисциплине (модулю)		64

## 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1) Тарануха, Н.А. Английский язык для транспортных специальностей вузов. Том 1: Базовый профессиональный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Тарануха, Е.Ю. Першина. — Электрон.дан. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2011. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13799>.

2) Тарануха, Н.А. Английский язык для транспортных специальностей вузов. Том 2: Специализированный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Тарануха, Е.Ю. Першина. — Электрон.дан. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2011. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13800>

### б) дополнительная литература:

3) Dictionary of Aviation David Crocker – Bloomsbury – 2012

4) Английский язык в профессиональной сфере [направления «Информационные системы и технологии»; «Прикладная информатика»; «Профессиональное обучение, профиль «Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии»] [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. И.А. Вахитова, Г.З. Батырова. — Электрон.дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2015. — 54 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72497>.

5) Paul Emmerson, Business grammar builder, - Macmillan education, - 272 с.

6) Paul Emmerson, Business vocabulary builder, - Macmillan education, - 272 с.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7) **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

8) [Система дистанционного обучения ФГБОУ СПбГУГА \(spbguga.com\)](http://spbguga.com)

9) Интернет-курсы с возможным включением субтитров:

[www.youtube.com](http://www.youtube.com)

Basic English Grammar

English Basic communication

Aviation English grammar

English grammar

Oxford on-line English

Learn English

Puzzle English

10) [www.icao.int](http://www.icao.int) – официальный сайт ИКАО

11) [www.jeppesen.com](http://www.jeppesen.com) – официальный сайт компании Jeppesen

12) [www.skybrary.aero](http://www.skybrary.aero) – the Single Point of Reference for Aviation Safety Knowledge

13) [www.avherald.com](http://www.avherald.com) - Incidents and news in aviation

14) [www.thirtythousandfeet.com](http://www.thirtythousandfeet.com)

15) [www.voicethread.com](http://www.voicethread.com) – интернет сайт для аудио-записи речи

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска, а также аудитории №536, 538, 541, 543.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Профессионально-ориентированный английский язык	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi-SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL
Профессионально-ориентированный английский язык	Аудитория 536	Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест	
Профессионально-ориентированный английский язык	Аудитория 538	Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места	
Профессионально-ориентированный английский язык	Аудитория 541	Комплект учебной мебели Вместимость: 28 посадочных мест	
Профессионально-ориентированный английский язык	Аудитория 543	Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места	

## 8 Образовательные и информационные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (метод кейс-задач, ролевых игр, проектов), на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения. Практические занятия проводятся в аудиторной форме.

В учебном процессе широко используются технологии активного обучения, интерактивные формы проведения занятий – ролевые игры, метод анализа конкретных ситуаций (метод кейс-задач). Использование ролевых и ролевых игр, проектов и кейс – задач служит лучшему закреплению лексики по пройденным темам и развитию коммуникативных навыков.

Основными методами активного и интерактивного обучения на практических занятиях по дисциплине являются следующие:

*ролевая игра*: один из эффективных методов активного обучения, направленный на активизацию учебно-познавательной деятельности студентов, побуждающий их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения лингвистическим и лингвокультурологическим материалом. Ролевая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета и реальным характером профессиональной деятельности.

– *метод кейс - задач*: метод интерактивного обучения, предполагающий развитие навыков аналитической деятельности. Это техника обучения, использующая описание реальных ситуаций, при которых студенты анализируют ситуацию, разбираются в сути проблемы, предлагают возможные решения и выбирают лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации;

– *метод проектов*: метод интерактивного обучения, представляющий собой совокупность приемов, действий студентов в их определенной последовательности для достижения поставленной задачи-решения проблемы, лично значимой для студента в виде какого-либо конечного продукта (презентация доклада о проведенном исследовании). Основное предназначение метода проектов состоит в предоставлении студентам возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей. Преподавателю в рамках проекта отводится роль разработчика, координатора, эксперта, консультанта. Метод способствует развитию познавательных навыков студентов, развитию критического и творческого

мышления, умению самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве.

*Самостоятельная работа студента* является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым разделам дисциплины, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочной и учебной литературой, в том числе находящейся в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение заданий, проработку темы дисциплины, используя аудио и видеозаписи. Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляется на практическом занятии в форме презентации проекта с последующим его обсуждением.

Самостоятельная работа также предполагает подготовку к текущему контролю успеваемости в форме устного опроса, представления проекта, проводимых на практическом занятии.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Оценочные средства включают: устный опрос пройденного материала и лексико-грамматический тест. Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения материала по пройденным темам раздела и проверку выполнения заданий, выдаваемых на самостоятельную работу. По завершению отдельного раздела дисциплины проводится тестирование в виде лексико-грамматического теста. Перечень вопросов для устного опроса определяется тематикой дисциплины.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки. Проверка выданного задания производится не реже чем один раз в две недели.

Итоговая аттестация проводится в виде экзамена во 2 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Оценочные средства включают: вопросы для проведения устного опроса, лексико-грамматический тест, задания к экзамену.

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

### **9.1. Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов**

Не применяется.



## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины «Профессионально ориентированный английский язык» и имеет целью проверить и оценить учебную работу обучающихся, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенций.

Экзамен по дисциплине проводится в конце 2 семестра обучения. К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебной программы. Экзамен принимается преподавателем, ведущим занятия в данной группе по данной дисциплине, в помощь могут назначаться преподаватели, ведущие занятия по данной дисциплине.

Во время подготовки обучающиеся могут пользоваться материальным обеспечением экзамена, перечень которого утверждается заведующим кафедры.

Экзамен проводится в объеме материала рабочей программы дисциплины, изученного обучающимися на 1 курсе, по билетам в устной форме в специально подготовленных учебных классах. Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен, обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются заведующим кафедры. Предварительное ознакомление студентов с билетами запрещается. Экзаменационные билеты содержат три практических задания.

За 10 минут до начала экзамена староста представляет группу экзаменатору. Экзаменатор кратко напоминает обучающимся порядок проведения экзамена, требования к объему и методике изложения материала по заданиям билетов и т.д. После чего часть обучающихся вызываются для сдачи экзамена, остальные обучающиеся располагаются в другой аудитории.

Вызванный обучающийся - после доклада о прибытии для сдачи экзамена, представляет экзаменатору свою зачетную книжку, берет билет, получает чистые листы для записей и после разрешения садится за рабочий стол для подготовки. На подготовку к ответу обучающемуся предоставляется до 30 минут. Общее время подготовки и ответа не должно превышать одного часа. В учебном классе, где принимается зачет или экзамен, могут одновременно находиться обучающиеся из расчета не более четырех на одного экзаменатора.

По готовности к ответу или по вызову экзаменатора обучающийся отвечает на задания билета у доски. После ответа обучающегося экзаменатор имеет право задать ему дополнительные вопросы в объеме учебной программы.

В итоге проведенного зачета или экзамена обучающемуся выставляется оценка. Экзаменатор несет личную ответственность за правильность выставленной оценки и оформления экзаменационной ведомости и зачетной книжки.

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся даёт ответ на поставленный вопрос по существу

и в надлежащем темпе, правильно отвечает на уточняющие вопросы; правильно управляет грамматическими структурами, демонстрирует словарный запас, достаточный для эффективного общения на общие темы.

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него, демонстрируя весьма ограниченный диапазон словаря, состоящий только из отдельных слов; неправильно управляя грамматическими структурами.

#### *Тестирование*

«Отлично»: правильные ответы даны на не менее чем 85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на не менее чем 75 % вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на не менее чем 60% вопросов.

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на 59% вопросов и менее.

### **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

В учебном плане курсовых работ не предусмотрено.

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

Introduce yourself.

Where are you from?

What do you do?

Why have you decided to do the Master's Course?

What are your plans?

### **9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-4	ИД <sub>УК-4</sub> <sup>1</sup> ИД <sub>УК-4</sub> <sup>2</sup> ИД <sub>УК-4</sub> <sup>3</sup>	Знать: - лексический минимум общего и терминологического характера в необходимом объеме; - основные грамматические конструкции и предложения, обеспечивающие

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>профессиональную коммуникацию на английском языке без искажения смысла высказывания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы установления лингвистических связей между языками;</li> <li>- иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на профессиональном уровне.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно пользоваться основными грамматическими конструкциями и лексическими единицами без искажения смысла высказывания;</li> </ul> <p>ВЕСТИ МОНОЛОГИЧЕСКУЮ И ДИАЛОГИЧЕСКУЮ РЕЧЬ С ПРАВИЛЬНЫМ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГРАММАТИЧЕСКИХ СТРУКТУР И ЛЕКСИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ПРИ ОБЩЕНИИ НА ОБЩИЕ, КОНКРЕТНЫЕ И СВЯЗАННЫЕ С РАБОТОЙ ТЕМЫ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.</p>
II этап		
УК-4	<p>ИД<sub>УК-4</sub><sup>1</sup></p> <p>ИД<sub>УК-4</sub><sup>2</sup></p> <p>ИД<sub>УК-4</sub><sup>3</sup></p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- успешно применять английский язык в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>английским языком в объеме, достаточном для эффективного общения на общие и профессионально ориентированные темы и необходимом для получения информации из зарубежных источников.</p>

#### Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике; правильно использует основные и сложные грамматические структуры; демонстрирует словарный запас, достаточный для эффективного общения на общие темы. Лексика иногда

идиоматична; демонстрирует правильные интонационные модели; демонстрирует постоянный темп речи, не затрудняется и не делает долгих пауз, чтобы решить, какие лексические и грамматические средства использовать; участвует в обсуждении тем, связанных со специальностью (задает вопросы и отвечает на вопросы); демонстрирует способность отбирать языковой материал в соответствии с различными видами речевого общения;

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся правильно использует основные грамматические модели, но делает ошибки в составлении более сложных структур; демонстрирует словарный запас, диапазон и точность которого, как правило, достаточен для эффективного общения на общие и конкретные темы. Выбор слов не всегда правильный, но лишь изредка мешает пониманию; способен поддержать разговор на общие и конкретные темы; применяет необходимые интонационные модели; участвует в обсуждении тем, связанных со специальностью (отвечает на вопросы, но иногда затрудняется в понимании формулировки вопросов);

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся использует ограниченное количество простых грамматических структур или использует их неуместно или с ошибками; демонстрирует ограниченный диапазон словаря, составленный из отдельных слов и фраз; производит только очень короткие, изолированные высказывания, часто делая паузы для поиска выражений и формулировки менее знакомых структур предложений; иногда демонстрирует неправильное произношение, ударение, ритм и интонацию, что затрудняет понимание; участвует в обсуждении тем, связанных со специальностью (отвечает на вопросы, часто затрудняется в понимании формулировки вопросов);

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, неправильно управляет грамматическими структурами; демонстрирует весьма ограниченный диапазон словаря, составленный только из отдельных слов; затрудняется в сложении даже очень коротких и изолированных предложений; демонстрирует неправильное произношение, ударение, ритм и интонацию, что часто мешает пониманию.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине**

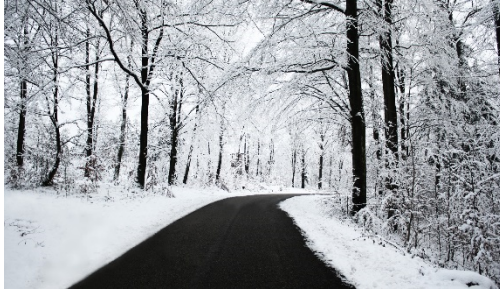
### **9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

Тема 1.

1. Translate the sentences:

1) Была зима.

- 2) Сегодня облачно.
  - 3) Завтра будет пятница.
2. Describe the picture



Тема 2.

1. Answer the questions about different jobs:
  - 1) What are the pilot's duties?
  - 2) What do ATCOs do?
  - 3) What is the security officer responsible for?
2. Answer the questions about yourself:
  - 1) What is your full name?
  - 2) What is your educational background?
  - 3) What is your occupation?
  - 4) What are your duties?
3. Describe the people in the picture.



Тема 3.

1. Continue the sentences:
  - 1) In the airport landside area there are...
  - 2) Around the airplane there are...
  - 3) On the RW there are...
2. Describe the object in the picture:



Тема 4.

Answer the questions:

- 1) What main parts do all aircraft consist of?

- 2) What are the main components of airframe?
- 3) What for are the wings required?

Tema5.

Write down the airport organizational structure in English.

Tema 6.

Make up a dialog about your hobby.

Tema 7.

1. Arrange the words to make sentences in the past:

- 1) We/to perform duties
- 2) He/to handle problems
- 3) Chris/ to check equipment

2. Make negative sentences

- 1) I performed duties.
- 2) We received weather forecast.
- 3) He was busy.

3. Arrange the words below to make questions past simple:

- 1) She/to make/ decisions
- 2) He /to want/ to be a pilot
- 3) You/ to be/ from Paris

Tema8.

Write down 10 resume sentences about your work experience.

Tema9.

Make a history timeline of the organization you work for.

Tema 10.

Describe the picture



Tema 11.

Speak about the functions of the following navigational aids: VOR, DME, NDB, ILS, SSR, PSR

Tema 12.

Answer the questions:

- 1) What may lead to engine failure?
- 2) Why is bird strike dangerous?
- 3) What may poor weather conditions cause?
- 4) What may be the reason for the runway incursion?

5) What problems with landing gear may pilots experience?

Тема 13.

Translate the phrases:

1. Я прикладываю к письму копию договора.
2. Пожалуйста, пришлите нам ваши расценки.
3. Пожалуйста, подтвердите, что получили заказ.

Write a complaint letter about the quality of the service.

Тема 14.

Speak about ICAO structure and functions.

Тема 15.

Translate prepared extract from the document concerning your future profession.

Тема 16.

Answer the questions:

How would you describe yourself? (character\personality)

What areas of this profession are you most interested in and why?

Why should I hire you?

What kind of work environment are you most comfortable?

Give me an example of an important goal that you had set in the past and tell me about your success in reaching it.

### **9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **Перечень типовых заданий, выносимых на экзамен**

**Answer the questions:**

- 1) What types of precipitation do you know?
- 2) What markings and signs are used in the movement area?
- 3) What weather conditions affect RW conditions?
- 4) What airport areas do you know? What is usually there?
- 5) What aviation organizations do you know? What are their functions?

**Translate the text.**

An air operator's certificate (AOC) is the approval granted by a [national aviation authority](#) (NAA) to an [aircraft](#) operator to allow it to use aircraft for commercial purposes. This requires the operator to have personnel, assets and system in place to ensure the safety of its employees and the general public. The certificate will list the aircraft types and registrations to be used, for what purpose and in what area - specific airports or geographic region.

**1. Translate the sentences from Russian into English:**

- 1) Служба безопасности обеспечивает полный комплекс мер, правил и процедур по предотвращению незаконного вмешательства
- 2) Отдел продаж увеличивают прибыль, определяют новые возможности и поддерживают высокий уровень обслуживания.
- 3) У меня 20 летний опыт работы в этой сфере.

**Пример экзаменационного билета:**

1. Answer the questions

- 1) What are the dangerous weather phenomena for aviation? How can they affect airport operation?
- 2) What are the RW configurations/ types of surfaces/parts?
- 3) What is radio navigation? What navigational aids do pilots use en route? What are their functions?

2. Translate the sentences into English

- 1) В зоне техобслуживания два ангара и технический перрон между ними.
- 2) Грузчики, работающие на перроне загружают багаж и контейнеры в багажный отсек самолета с помощью погрузчиков.
- 3) Вчера наземный персонал обслужил 15 рейсов.
- 4) Ремонтная бригада собирается ремонтировать дальний конец полосы.
- 5) Мы уже включили освещение полосы.
- 6) Пожарные проводили учения вчера с 9 утра до 12 часов.
- 7) Когда вы отправили письмо в отдел кадров?

3. Translate the text.

An air operator's certificate (AOC) is the approval granted by a [national aviation authority](#) (NAA) to an [aircraft](#) operator to allow it to use aircraft for commercial purposes. This requires the operator to have personnel, assets and system in place to ensure the safety of its employees and the general public. The certificate will list the aircraft types and registrations to be used, for what purpose and in what area - specific airports or geographic region.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Выбор основного и дополнительного учебно-методического материала, а также последовательность изучения материала любого раздела дисциплины варьируется в зависимости от степени подготовленности группы, характера предлагаемого материала, его трудности и его усвоения обучающимися.

Данная система обучения предполагает:



- систематичность контрольных срезов на протяжении всего курса в течение семестра или семестров, выделенных на изучение данной дисциплины по учебному плану;

- обязательную отчетность каждого обучающегося за освоение каждого учебного модуля/темы в срок, предусмотренный учебным планом и графиком освоения учебной дисциплины по семестрам и месяцам;

- регулярность работы каждого обучающегося, формирование должного уровня учебной дисциплины, ответственности и системности в работе;

- ответственность преподавателя за мониторинг учебной деятельности каждого обучающегося на протяжении курса.

Изучение теоретического материала и подготовка к выполнению практических заданий осуществляется в заочной форме в течение семестра с использованием системы дистанционного обучения. Языковые навыки отрабатываются на темах, связанных со сферой авиации.

По окончании изучения каждого раздела (темы) производится текущая проверка знаний, которая осуществляется в форме контрольного устного опроса или теста коммуникативной компетентности на практических занятиях и в форме письменных контрольных работ в системе СДО.

Итоговый контроль знаний проводится в результате личной беседы с преподавателем на темы, заявленные в разделах.

Виды самостоятельной работы магистрантов:

- 1) Проработка учебного материала по учебной и методической литературе;
- 2) Изучение темы дисциплины, составление конспекта и тематического словаря по теме;
- 3) Выполнение упражнений по образцу.

Освоение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, её структурой и содержанием разделов, фондом оценочных средств, учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины. Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности.

Для развития лексических навыков студентам необходимо регулярно вести рабочий словарь. Для совершенствования навыков восприятия и понимания содержания речевых отрезков, произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи по профессиональной тематике рекомендуется использовать аудио - и видеокурсы. Преподаватель дисциплины имеет право на некоторые непринципиальные отступления от содержания программы в педагогических целях.

Рабочая программа Дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация, направленность программы (профиль) «Государственное регулирование использования воздушного пространства».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 7

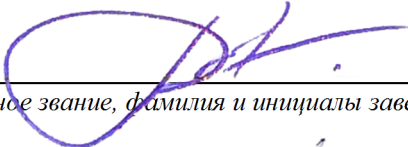
«Языковой подготовки»

*(название кафедры)*

от «12» апреля 2022 года, протокол № 9.

Разработчик:

к.и.н.

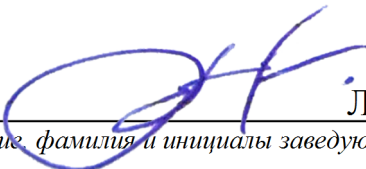
 Лебедева Н.А.  
*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)*

 Антонова Е.Е.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)*

Заведующий кафедрой № 7

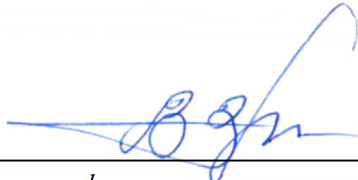
к.и.н., доцент

 Лебедева Н.А.  
*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н., доцент

 Затонский В.М.  
*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП ВО)*

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «22» июня 2022 года, протокол № 9.