



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ
АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной и инновационной
работе



Г.А. Костин

2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПЕДОГОГИЧЕСКАЯ

Наименование научной специальности

1.6.18. Науки об атмосфере и климате

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

Очная

Санкт-Петербург

2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью *Педагогической практики* является формирование у аспирантов способностей, обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности в высшей школе, получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности в области наук о Земле и окружающей среде.

Прохождение педагогической практики предполагает наличие таких умений в различных видах педагогической работы, которые дают возможность:

- грамотно отбирать и подготавливать материал, при проведении учебно-методической работы, характеризующий достижения науки с учетом специфики научной специальности «Науки об атмосфере и климате»;
- преподавать на высоком профессиональном уровне дисциплины по специальности «Науки об атмосфере и климате»;
- осуществлять организационную и воспитательную работы.

В задачи *Педагогической практики* в рамках программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программ аспирантуры) входят:

- развитие способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- развитие навыков осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- формирование способности к экспертной и преподавательской деятельности в области наук о Земле и окружающей среде.

Педагогическая практика обеспечивает подготовку выпускника к педагогическому виду профессиональной деятельности.

2 Формы и способы проведения педагогической практики

Форма – дискретная. Практика может проводиться стационарным и выездным способом. Педагогическая практика аспиранта осуществляется во время реальной педагогической нагрузки по соответствующему курсу или иным видам педагогической деятельности научного руководителя. Педагогическая практика (стационарная) проводится на выпускающей кафедре СПбГУГА (кафедра Авиационной метеорологии и экологии). Педагогическая практика (выездная) проводится в соответствии с Положением о порядке организации проведения практики обучающихся, осваивающих программы высшего образования – программы научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета. Педагогическая практика включает подготовку и проведение занятий, изучение нормативной и научно-методической документации, анализ занятий, подготовку мультимедийного сопровождения к занятиям и проч. Аспирантам, ведущим занятия с обучающимися в рамках трудовой деятельности (по трудовым договорам) в системе высшего

образования, учебная нагрузка зачитывается в качестве педагогической практики, при этом аспиранты предоставляют на кафедру соответствующие подтверждающие документы.

3 Планируемые результаты прохождения *Педагогической проактики*

➤ *Уметь:*

- разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин в области наук о Земле и окружающей среде в системе высшего образования;
- применять методы и технологии межличностной коммуникации;
- использовать психологические основы в научно-педагогической деятельности преподавателя;
- использовать методику обучения дисциплинам в области наук о Земле и окружающей среде;
- анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт преподавания дисциплин в области наук о Земле и окружающей среде;
- использовать опыт и результаты научных исследований в области в области наук о Земле и окружающей среде, в том числе собственных, для формирования профессионального мышления обучающихся, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов;
- представлять учебный материал в доступной форме для студенческой аудитории;
- разрабатывать типовые и примерные образовательные программы на основе компетентностного подхода;
- осуществлять отбор и подготовку материала, при проведении учебно-методической работы, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;
- применяет педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.

➤ *Владеть:*

- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;
- навыками использования методик и технологий преподавания и оценивания успеваемости обучающихся;
- навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии;
- методикой обучения по дисциплинам в области наук о Земле и окружающей среде;
- навыками организации образовательного процесса по программам бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО;

- педагогическими, психологическими и методическими основами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- методами и технологиями межличностной коммуникации;
- методами оценки организации образовательного процесса по программам бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО;
- педагогическими, психологическими и методическими основами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.

4 Место Педагогической практики в структуре программ аспирантуры

Педагогическая проактика базируется на знаниях обучающихся, полученных ими в рамках высшего образования, а также на результатах обучения, полученных обучающимися при изучении следующих дисциплин: «История и философия науки», «Педагогика и психология высшей школы», «Науки об атмосфере и климате».

Педагогическая практика проводится в 4 семестре.

5 Объем Педагогической практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 зачетных единиц единицы, 144 ч.

Наименование	Всего часов	Семестры
		4
Общая трудоёмкость педагогической практики	144	144
<i>Образовательный компонент</i>	<i>108</i>	<i>108</i>
Контактная работа	2	2
Самостоятельная работа	106	106
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>36</i>	<i>36</i>
Контактная работа	0,5	0,5
Контроль	8,5	8,5
Самостоятельная работа по подготовке к промежуточной аттестации	27	27

Промежуточная аттестация:

- семестр 4 – зачет с оценкой

6 Рабочий график (план) проведения педагогической практики

1. Подготовительный

– ознакомление с целями, задачами и содержанием педагогической практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления.

– составление индивидуального плана педагогической практики обучающегося

2. Содержательный

– ознакомление с государственными образовательными стандартами и рабочими учебными планами по основным образовательным программам факультета;

– ознакомление с организацией на факультете и кафедре научной, методической и воспитательной работы (планы, нормативные документы, регламентирующие педагогический процесс);

– посещение учебных занятий, проводимых преподавателями кафедры;

– подготовка материалов для составления заданий для практических занятий;

– проверка самостоятельной работы студентов, курсовых работ, контрольных заданий и т.д.;

– разработка, подготовка к занятию;

– проведение семинарских, практических занятий под непосредственным контролем научного руководителя или заведующего кафедрой;

– проведение индивидуальных консультаций по учебным дисциплинам;

– проведение консультаций для студентов по выполнению контрольных и курсовых работ;

– совместная работа с преподавателями кафедры над разработкой учебных курсов.

3. Отчетный

– составление отчета по педагогической практике;

– сдача зачета, зачета с оценкой.

7 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Практика оценивается руководителем на основе отчёта, составляемого обучающимся. Руководителем проводится устное собеседование по результатам прохождения этапов практики и дается отзыв. Объем отчета определяется особенностями индивидуального плана практики обучающегося. Защита отчета проводится в виде собеседования на заседании кафедры. На основе отчета и представленной отчетной документации по итогам прохождения педагогической практики оформляется заключение, подписанное заведующим кафедрой и выставляется зачет, зачет с оценкой, который фиксируется в ведомости

и индивидуальном плане аспиранта. Обучающийся, не выполнивший программу практики, без уважительных причин, отстраненный от прохождения практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, является неаттестованным за текущий период обучения. Форма итогового контроля по практике в 4 семестре – зачет с оценкой. Промежуточная аттестация проводится во время сессии.

Описание показателей оценивания

Зачет по результатам педагогической практики определяется на основании критериев, определенных индивидуальным планом аспиранта. Критерии, по которым может определяться освоение программы:

- посещение учебных занятий, проводимых преподавателями кафедры;
- подготовка материалов для составления заданий для практических занятий;
- проверка самостоятельной работы студентов, курсовых работ, контрольных заданий и т.д. (в зависимости от имеющейся учебной нагрузки по кафедре);
- разработка, подготовка к занятию;
- проведение занятий в студенческой группе;
- проведение индивидуальных консультаций по учебным дисциплинам (в зависимости от имеющейся учебной нагрузки по кафедре);
- проведение консультаций для студентов по выполнению контрольных и курсовых работ (в зависимости от имеющейся учебной нагрузки по кафедре);
- совместная работа с преподавателями кафедры над разработкой учебных курсов.

4 семестр зачет с оценкой

Зачет с оценкой «отлично» выставляется в случае выполнения всех перечисленных выше критериев, а также показавшему умение уверенно применять всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции на практике.

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется аспиранту, если он умеет применять полученные знания на практике, но допускает неточности, а именно: проведенные аудиторские занятия со студентами не надлежащего учебно-методического уровня; отчетные документы по педагогической практике оформлены небрежно; на защите отчета по результатам прохождения педагогической практики были выявлены ошибки и неточности.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется аспиранту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер умений, в частности график проведения учебных занятий со студентами не выполнен полностью.

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется аспиранту в случае невыполнения одного из запланированных критериев оценки.

8 Особые условия прохождения педагогической практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест и способов прохождения педагогической практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, а также рекомендованных условий и видов труда. В таком случае требования к структуре педагогической практике адаптируются под конкретные ограничения возможностей здоровья обучающегося, и отражаются в индивидуальном здании на практику

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор, место издания, издательство, год	Ссылка на электронный доступ
9.1.1	Об образовании в Российской Федерации	Федер. закон от 29 дек. 2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017, с изм. от 05.07.2017) Кон-сультант Плюс: справ. правовая система	URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
9.1.2	Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов	Охременко И. В. и др.; под редакцией И. В. Охременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 189 с.	URL: https://urait.ru/bcode/454089
9.1.3	Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов	Смирнов С. Д. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 352 с.	URL: https://urait.ru/bcode/470592
9.1.4	Общая педагогика: Учеб. пособ. для вузов. Реком. УМЦ	Столяренко А. М. - М.: ЮНИТИ, 2006. — 479 с. — 9 экз.	
9.1.5	Педагогика и	Смирнов С.Д. — 6-е	

№ п/п	Наименование	Автор, место издания, издательство, год	Ссылка на электронный доступ
	психология высшего образования: учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования	изд. Испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 400 с. – 30 экз.	

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор, место издания, издательство, год	Ссылка на электронный доступ
9.2.1	Психология влияния в социальных коммуникациях: психологическое воздействие - методы и технологии: монография	М. Р. Душкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 213 с.	URL: https://urait.ru/bcode/457273
9.2.2	Общая психология: учеб. для вузов	А. Г. Маклаков. – СПб.: Изд-во «Питер», 2016. – 583 с. – 30 экз.	

9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при наличии)

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных/информационной справочной системы	Ссылка на информационный ресурс
9.3.1	Высшая аттестационная комиссия	URL: http://vak.ed.gov.ru/
9.3.2	КонсультантПлюс. Официальный сайт компании	URL: http://www.consultant.ru/
9.3.3	Российская государственная библиотека	URL: https://www.rsl.ru/
9.3.4	Российская	URL: http://nlr.ru/

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных/информационной справочной системы	Ссылка на информационный ресурс
	национальная библиотека	
9.3.5	Библиотека Академии наук	URL: http://www.rasl.ru/
9.3.6	Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»	URL: http://elibrary.ru
9.3.7	Электронная библиотека «ЮРАЙТ»	URL: https://biblio-online.ru
9.3.8	Официальный сервис публикации научных статей в базе данных Scopus	URL: http://www.scopus.su/?yclid=3951429372313358209
9.3.9	Официальный сервис публикации научных статей в базе данных WoS(ESCI)	URL: http://info.clarivate.com/rcis

9.4 Программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование программного продукта	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, распространяется свободно)
9.4.1	Оперативное управление Microsoft Windows XP professional	лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года
9.4.2	Microsoft Windows Office 2003 Suite	лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года;
9.4.3	Foxit reader	Freeware
9.4.4	Paint.Net ver 3.5.10	Freeware
9.4.5	Acrobat professional 9 Windows International	
9.4.6	Kasperskiy Anti-Virus Suite для WKS и FS	

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по *Педагогической практике*

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория № 279, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) – компьютер, проектор, интерактивная доска.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория № 279	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 24 посадочных места). МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска
Аудитория № 262	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор. Вместимость: 24 посадочных мест
Помещения для самостоятельной работы	
Аудитория № 266	Комплект учебной мебели; рабочие места в составе (ПК, монитор, клавиатура, мышь). Вместимость: 7 посадочных мест
Читальный зал библиотеки с выходом в интернет	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); рабочие места в составе (ПК, монитор, клавиатура, мышь)

Для организации самостоятельной работы обучающимися также используются: библиотечный фонд Университета; читальный зал библиотеки, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №951 от 20.10.2021, программами аспирантуры по научным специальностям, разработанным и утвержденным Университетом.

Разработчики:

к.т.н.

Моисеева Н.О.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой №10 Авиационной метеорологии и экологии

к.г.н., профессор

Белоусова Л.Ю.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Руководитель Программ аспирантуры

1.6.18. Науки об атмосфере и климате

к. геогр.н., профессор,
Белоусова Л.Ю.

подпись

Программа согласована:

Начальник управления аспирантуры и докторантуры

д.э.н., профессор

Байдукова Н.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы)

Проректор по науке и цифровизации

д.т.н., доцент

Костин Г.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Университета 21.06.2023, протокол № 9.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ
АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной и инновационной
работе



Г.А. Костин

2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПЕДОГОГИЧЕСКАЯ

Наименование научной специальности

1.6.18. Науки об атмосфере и климате

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

Очная

Санкт-Петербург
2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью *Педагогической практики* является формирование у аспирантов способностей, обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности в высшей школе, получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности в области наук о Земле и окружающей среде.

Прохождение педагогической практики предполагает наличие таких умений в различных видах педагогической работы, которые дают возможность:

- грамотно отбирать и подготавливать материал, при проведении учебно-методической работы, характеризующий достижения науки с учетом специфики научной специальности «Науки об атмосфере и климате»;

- преподавать на высоком профессиональном уровне дисциплины по специальности «Науки об атмосфере и климате»;

- осуществлять организационную и воспитательную работы.

В задачи *Педагогической практики* в рамках программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программ аспирантуры) входят:

- развитие способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- развитие навыков осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

- формирование способности к экспертной и преподавательской деятельности в области наук о Земле и окружающей среде.

Педагогическая проактика обеспечивает подготовку выпускника к педагогическому виду профессиональной деятельности.

2 Формы и способы проведения педагогической практики

Форма – дискретная. Практика может проводиться стационарным и выездным способом. Педагогическая практика аспиранта осуществляется во время реальной педагогической нагрузки по соответствующему курсу или иным видам педагогической деятельности научного руководителя. Педагогическая практика (стационарная) проводится на выпускающей кафедре СПбГУГА (кафедра Авиационной метеорологии и экологии). Педагогическая практика (выездная) проводится в соответствии с Положением о порядке организации проведения практики обучающихся, осваивающих программы высшего образования – программы научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета. Педагогическая практика включает подготовку и проведение занятий, изучение нормативной и научно-методической документации, анализ занятий, подготовку мультимедийного сопровождения к занятиям и проч. Аспирантам, ведущим занятия с обучающимися в рамках трудовой деятельности (по трудовым договорам) в системе высшего образования, учебная нагрузка

зачитывается в качестве педагогической практики, при этом аспиранты предоставляют на кафедру соответствующие подтверждающие документы.

3 Планируемые результаты прохождения *Педагогической проактики*

➤ *Уметь:*

- разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин в области наук о Земле и окружающей среде в системе высшего образования;
- применять методы и технологии межличностной коммуникации;
- использовать психологические основы в научно-педагогической деятельности преподавателя;
- использовать методику обучения дисциплинам в области наук о Земле и окружающей среде;
- анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт преподавания дисциплин в области наук о Земле и окружающей среде;
- использовать опыт и результаты научных исследований в области в области наук о Земле и окружающей среде, в том числе собственных, для формирования профессионального мышления обучающихся, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов;
- представлять учебный материал в доступной форме для студенческой аудитории;
- разрабатывать типовые и примерные образовательные программы на основе компетентного подхода;
- осуществлять отбор и подготовку материала, при проведении учебно-методической работы, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;
- применяет педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.

➤ *Владеть:*

- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;
- навыками использования методик и технологий преподавания и оценивания успеваемости обучающихся;
- навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии;
- методикой обучения по дисциплинам в области наук о Земле и окружающей среде;
- навыками организации образовательного процесса по программам бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО;

- педагогическими, психологическими и методическими основами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- методами и технологиями межличностной коммуникации;
- методами оценки организации образовательного процесса по программам бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО;
- педагогическими, психологическими и методическими основами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.

4 Место Педагогической практики в структуре программ аспирантуры

Педагогическая проактика базируется на знаниях обучающихся, полученных ими в рамках высшего образования, а также на результатах обучения, полученных обучающимися при изучении следующих дисциплин: «История и философия науки», «Педагогика и психология высшей школы», «Науки об атмосфере и климате».

Педагогическая практика проводится в 4 семестре.

5 Объем Педагогической практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 зачетных единиц.

Наименование	Всего часов	Семестры
		4
Общая трудоёмкость педагогической практики	144	144
<i>Образовательный компонент</i>	<i>108</i>	<i>108</i>
Контактная работа	2	2
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>36</i>	<i>36</i>
Контактная работа	0,5	0,5
Контроль	8,5	8,5
Самостоятельная работа по подготовке к промежуточной аттестации	27	27

Промежуточная аттестация:

- семестр 4 – зачет с оценкой

6 Рабочий график (план) проведения педагогической практики

1. Подготовительный

– ознакомление с целями, задачами и содержанием педагогической практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления.

– составление индивидуального плана педагогической практики обучающегося

2. Содержательный

– ознакомление с государственными образовательными стандартами и рабочими учебными планами по основным образовательным программам факультета;

– ознакомление с организацией на факультете и кафедре научной, методической и воспитательной работы (планы, нормативные документы, регламентирующие педагогический процесс);

– посещение учебных занятий, проводимых преподавателями кафедры;

– подготовка материалов для составления заданий для практических занятий;

– проверка самостоятельной работы студентов, курсовых работ, контрольных заданий и т.д.;

– разработка, подготовка к занятию;

– проведение семинарских, практических занятий под непосредственным контролем научного руководителя или заведующего кафедрой;

– проведение индивидуальных консультаций по учебным дисциплинам;

– проведение консультаций для студентов по выполнению контрольных и курсовых работ;

– совместная работа с преподавателями кафедры над разработкой учебных курсов.

3. Отчетный

– составление отчета по педагогической практике;

– сдача зачета, зачета с оценкой.

7 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Практика оценивается руководителем на основе отчёта, составляемого обучающимся. Руководителем проводится устное собеседование по результатам прохождения этапов практики и дается отзыв. Объем отчета определяется особенностями индивидуального плана практики обучающегося. Защита отчета проводится в виде собеседования на заседании кафедры. На основе отчета и представленной отчетной документации по итогам прохождения педагогической практики оформляется заключение, подписанное заведующим кафедрой и выставляется зачет, зачет с оценкой, который фиксируется в ведомости и индивидуальном плане аспиранта. Обучающийся, не выполнивший программу практики, без уважительных причин, отстраненный от прохождения практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, является неаттестованным за текущий период обучения. Форма итогового контроля по практике в 4 семестре – зачет с оценкой. Промежуточная аттестация проводится во время сессии.

Описание показателей оценивания

Зачет по результатам педагогической практики определяется на основании критериев, определенных индивидуальным планом аспиранта. Критерии, по которым может определяться освоение программы:

- посещение учебных занятий, проводимых преподавателями кафедры;
- подготовка материалов для составления заданий для практических занятий;
- проверка самостоятельной работы студентов, курсовых работ, контрольных заданий и т.д. (в зависимости от имеющейся учебной нагрузки по кафедре);
- разработка, подготовка к занятию;
- проведение занятий в студенческой группе;
- проведение индивидуальных консультаций по учебным дисциплинам (в зависимости от имеющейся учебной нагрузки по кафедре);
- проведение консультаций для студентов по выполнению контрольных и курсовых работ (в зависимости от имеющейся учебной нагрузки по кафедре);
- совместная работа с преподавателями кафедры над разработкой учебных курсов.

4 семестр зачет с оценкой

Зачет с оценкой «отлично» выставляется в случае выполнения всех перечисленных выше критериев, а также показавшему умение уверенно применять всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции на практике.

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется аспиранту, если он умеет применять полученные знания на практике, но допускает неточности, а именно: проведенные аудиторные занятия со студентами не надлежащего учебно-методического уровня; отчетные документы по педагогической практике оформлены небрежно; на защите отчета по результатам прохождения педагогической практики были выявлены ошибки и неточности.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется аспиранту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер умений, в частности график проведения учебных занятий со студентами не выполнен полностью.

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется аспиранту в случае невыполнения одного из запланированных критериев оценки.

8 Особые условия прохождения педагогической практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест и способов прохождения педагогической практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, а также рекомендованных условий и видов труда. В таком случае требования к структуре педагогической практике адаптируются под конкретные

ограничения возможностей здоровья обучающегося, и отражаются в индивидуальном здании на практику

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор, место издания, издательство, год	Ссылка на электронный доступ
9.1.1	Об образовании в Российской Федерации	Федер. закон от 29 дек. 2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017, с изм. от 05.07.2017) Консультант Плюс: справ. правовая система	URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
9.1.2	Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов	Охременко И. В. и др.; под редакцией И. В. Охременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 189 с.	URL: https://urait.ru/bcode/454089
9.1.3	Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов	Смирнов С. Д. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 352 с.	URL: https://urait.ru/bcode/470592
9.1.4	Общая педагогика: Учеб. пособ. для вузов. Реком. УМЦ	Столяренко А. М. - М.: ЮНИТИ, 2006. - 479 с. - 9 экз.	
9.1.5	Педагогика и психология высшего образования: учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования	Смирнов С.Д. - 6-е изд. Испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 400 с. - 30 экз.	

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор, место издания, издательство, год	Ссылка на электронный доступ
9.2.1	Психология влияния в социальных коммуникациях: психологическое воздействие - методы и технологии: монография	М. Р. Душкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 213 с.	URL: https://urait.ru/bcode/457273
9.2.2	Общая психология: учеб. для вузов	А. Г. Маклаков. — СПб.: Изд-во «Питер», 2016. — 583 с. — 30 экз.	

9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при наличии)

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных/информационной справочной системы	Ссылка на информационный ресурс
9.3.1	Высшая аттестационная комиссия	URL: http://vak.ed.gov.ru/
9.3.2	КонсультантПлюс. Официальный сайт компании	URL: http://www.consultant.ru/
9.3.3	Российская государственная библиотека	URL: https://www.rsl.ru/
9.3.4	Российская национальная библиотека	URL: http://nlr.ru/
9.3.5	Библиотека Академии наук	URL: http://www.rasl.ru/
9.3.6	Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»	URL: http://elibrary.ru
9.3.7	Электронная библиотека «ЮРАЙТ»	URL: https://biblio-online.ru

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных/информационной справочной системы	Ссылка на информационный ресурс
9.3.8	Официальный сервис публикации научных статей в базе данных Scopus	URL: http://www.scopus.su/?yclid=3951429372313358209
9.3.9	Официальный сервис публикации научных статей в базе данных WoS(ESCI)	URL: http://info.clarivate.com/rcis

9.4 Программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование программного продукта	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, распространяется свободно)
9.4.1	Оперативное управление Microsoft Windows XP professional	лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года
9.4.2	Microsoft Windows Office 2003 Suite	лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года;
9.4.3	Foxit reader	Freeware
9.4.4	Paint.Net ver 3.5.10	Freeware
9.4.5	Acrobat professional 9 Windows International	
9.4.6	Kasperskiy Anti-Virus Suite для WKS и FS	

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по *Педагогической практике*

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория № 279, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) – компьютер, проектор, интерактивная доска.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория № 279	Комплект учебной мебели: парты и стулья (местимост: 24 посадочных места). МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска
Аудитория № 262	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор. Вместимост: 24 посадочных мест
Помещения для самостоятельной работы	
Аудитория № 266	Комплект учебной мебели; рабочие места в составе (ПК, монитор, клавиатура, мышь). Вместимост: 7 посадочных мест
Читальный зал библиотеки с выходом в интернет	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); рабочие места в составе (ПК, монитор, клавиатура, мышь)

Для организации самостоятельной работы обучающимися также используются: библиотечный фонд Университета; читальный зал библиотеки, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №951 от 20.10.2021, программами аспирантуры по научным специальностям, разработанными и утвержденными Университетом.

Разработчики:


к.т.н. Моисеева Н.О.



(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой №10 Авиационная метеорология и экология

к.т.н., профессор, Белоусова Л.Ю.

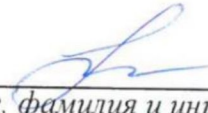


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель образовательной программы

к.г.н., профессор




(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы)

Белоусова Л.Ю.

Начальник управления аспирантуры и докторантуры

д.э.н., профессор



(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы)

Байдукова Н.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 21.06.2023, протокол № 9.