



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ  
АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по научной и инновационной  
работе

/ Г.А. Костин

« 21 » \_\_\_\_\_ 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ТЕОРИЯ ПРАВА В ЮРИДИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ**

*Наименование научной специальности*

5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки

*Уровень высшего образования*

Подготовка кадров высшей квалификации

*Форма обучения*

Очная

Санкт-Петербург  
2023

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Теория права в юридическом исследовании» являются:

- формирование у обучающихся (аспирантов) способности и готовности к научно-исследовательской деятельности с учетом достижений в области теории государства и права,
- уяснение правовых теорий, понятий и принципов, необходимых для эффективного изучения отраслевых и прикладных юридических дисциплин,
- усвоение новейших теорий, отражающих особые свойства государства и права и лежащих в основе отраслевых юридических наук, действующего законодательства и юридической практики, необходимых для успешного осуществления последующей научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи:

- совершенствование знаний в области теории права, необходимых для написания диссертации;
- получение знаний о новом содержании основных категорий теории права;
- формирование у обучающихся представления об особенностях взаимного влияния и взаимодействия правовых явлений, концепциях важнейших правовых институтов;
- развитие личности исследователя, формирование навыков, способствующих самореализации в научно-исследовательской деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре программ аспирантуры**

Дисциплина базируется на знаниях обучающихся, полученных ими в рамках высшего образования, в том числе по дисциплине: «Теория государства и права», а также по дисциплине «Методология научных исследований в юриспруденции».

Дисциплина изучается на 3 курсе во втором семестре.

## **3 Планируемые результаты изучения дисциплины**

➤ **Знать:**

- современные методы исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий в конкретной области юридической науки;
- основные научные проблемы теории права в области изучения юридических процессов;

– основные закономерности происхождения, развития государства и права, построения системы права и структуры государственного механизма, их функционального воздействия на общественные отношения;

– теории и методы исследований по теории права и государства при решении научно-практических задач;

– средства и методы получения правовой и иной необходимой информации, особенности современных юридических технологий;

➤ **Уметь:**

– применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи научной информации с использованием современных компьютерных технологий;

– осуществлять поиск научной информации по проблемам теории права с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– анализировать смысл структурообразующих понятий научной работы: актуальность темы, степень ее разработанности, цель и задачи, объект, предмет исследования, методологические основы с учетом специфики научных исследований в области теории права.

➤ **Владеть:**

– методикой проведения юридического анализа получаемой правовой информации, оценки документов, имеющих значение для осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности; правильного и полного отражения результатов такой деятельности в правовых актах;

– методами организации и проведения научных исследований с учетом проблем теории права и представления их результатов.

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр 3
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
<i>Образовательный компонент</i>	72	72
Контактная работа, всего <i>в том числе:</i>	24	24
лекции	12	12
практические занятия	12	12
Самостоятельная работа обучающегося	48	48
<i>Промежуточная аттестация</i>	36	36
контактная работа	0,3	0,3

Наименование	Всего часов	Семестр 3
контроль	8,7	8,7
самостоятельная работа по подготовке к промежуточной аттестации	27	27

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает: контроль выполнения заданий, выдаваемых на самостоятельную подготовку к практическим занятиям. Текущий контроль осуществляется регулярно в течение всего семестра.

Система текущего контроля успеваемости служит в дальнейшем наиболее качественному и объективному оцениванию в ходе промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация:

- семестр 3 – зачет.

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Темы дисциплины и виды занятий

*Сокращения:*

Л – лекция

ПЗ – практическое занятие

СР – самостоятельная работа обучающегося

ОК – образовательный компонент

ПА – промежуточная аттестация

Наименование темы дисциплины	Л, часы	ПЗ, часы	СР, часы		Всего часов
			ОК	ПА	
<i>Семестр 3</i>					
Тема 1 Общие проблемы теории права	2	4	16	9	31
Тема 2 Судебная практика как объект научного исследования и анализа	4	4	16	9	33
Тема 3 Правовые технологии в юридическом исследовании законотворческой практики	6	4	16	9	35
Всего за 3 семестр:	12	12	48	27	99
Зачет	9				
Итого за 3 семестр	108				

## **5.2 Содержание дисциплины (тематический план)**

### **Тема 1 Общие проблемы теории права**

Полемические вопросы развития общей теории государства и права. Теория права: юридическая наука, юридическое образование, юридическая практика.

Проблема обновления методологии юридической науки в России. Методологические проблемы теории права.

Содержательные и сущностные проблемы теории государства и права. Проблемы взаимодействия теории права и отраслевых юридических наук.

### **Тема 2 Судебная практика как объект научного исследования и анализа**

Деятельность и практика – общее и особенное. Формы практики. Характерные черты юридической и судебной практики. Судебная практика как процесс и результат осуществления судебной властью правосудия.

Особенности практики как объекта научного исследования. Опубликованная и неопубликованная судебная практика. Судебная практика основа методики научного исследования. Судебная практика как критерий истины в научных исследованиях. Объективное и субъективное в судебной практике.

### **Тема 3. Правовые технологии в юридическом исследовании законотворческой практики**

Проблемы методологии юридического познания. Проблема понимания в познавательном процессе. Подходы к трактовке понимания. Содержание интерпретации в процессе познания. Связь понимания и интерпретации. Суть и содержание объяснения в изложении материалов анализа и правового исследования в целом. Специфика этих процессов в деятельности юристов: научных работников, преподавателей.

Воплощение идей теории права в законотворческой практике. Регламентные и технико-юридические проблемы законодательного процесса. Связь теории и практики применительно к ведомственному нормотворчеству.

Юридическая техника оформления законопроекта. Техничко-юридические правила оформления внесения изменений в законодательные акты. Понятие «внесение изменения». Правила указания реквизитов, наименования законопроекта. Последовательность изложения внесения изменений в законодательный акт. Замена слов в статье, употребленных в разных числе и падеже. Последовательность указания структурных единиц при внесении

изменений. Внесение дополнений в структурные единицы статьи. Дополнение статьи структурными единицами. Новая редакция структурной единицы.

### 5.3 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Содержание практических занятий	Трудоемкость (часы)
<i>1 семестр</i>		
1	<p>Практическое занятие № 1.</p> <p>Вопросы, выносимые для обсуждения на занятии:</p> <p>Сущность теории права.</p> <p>Полемические вопросы развития общей теории права и государства.</p> <p>Теория права: юридическая наука, юридическое образование, юридическая практика</p> <p>Тематика докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фундаментальный вопрос о предмете теории государства и права в научных трудах юристов</li> <li>2. Теория права как юридическая наука</li> <li>3. Общая теория права в контексте юридического образования</li> </ol>	2
1	<p>Практическое занятие № 2.</p> <p>Вопросы, выносимые для обсуждения на занятии:</p> <p>Проблема обновления методологии юридической науки в России.</p> <p>Методологические проблемы теории права.</p> <p>Содержательные проблемы теории государства и права.</p> <p>Проблемы взаимодействия теории права и отраслевых юридических наук</p> <p>Тематика докладов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологические проблемы теории права.</li> <li>2. Сущностные проблемы теории государства и права</li> <li>3. Общая теория права и развитие отраслевых юридических наук</li> </ol>	2

Номер темы дисциплины	Содержание практических занятий	Трудоемкость (часы)
2	<p>Практическое занятие № 3.</p> <p>Вопросы, выносимые для обсуждения на занятии:</p> <p>Деятельность и практика – общее и особенное. Формы практики.</p> <p>Характерные черты юридической и судебной практики.</p> <p>Судебная практика как процесс и результат осуществления судебной властью правосудия.</p> <p>Тематика докладов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судебная практика и ее значение в российской правовой системе</li> <li>2. Правозащитная судебная деятельность</li> <li>3. Правоохранительная судебная деятельность</li> </ol>	2
2	<p>Практическое занятие № 4.</p> <p>Вопросы, выносимые для обсуждения на занятии:</p> <p>1 Особенности практики как объекта научного исследования. Опубликованная и неопубликованная судебная практика. Судебная практика основа методики научного исследования.. Объективное и субъективное в судебной практике</p> <p>Тематика докладов :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судебная деятельность как предмет исследования.</li> <li>2. Праворазъясняющая судебная деятельность</li> <li>3. Судебная практика как критерий истины в научных исследованиях</li> </ol>	2
3	<p>Практическое занятие № 5.</p> <p>Вопросы, выносимые для обсуждения на занятии:</p> <p>Воплощение идей теории права в законотворческой практике.</p> <p>Связь теории и практики применительно к ведомственному нормотворчеству</p> <p>Тематика докладов :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Регламентные и технико-юридические</li> </ol>	2

Номер темы дисциплины	Содержание практических занятий	Трудоемкость (часы)
	проблемы законодательного процесса. 2.Правовые технологии в юридическом исследовании законотворческой практики	
3	Практическое занятие № 6. Вопросы, выносимые для обсуждения на занятии: Юридическая техника оформления законопроекта. Техничко-юридические правила оформления внесения изменений в законодательные акты	2
<i>Итого за 3 семестр</i>		12
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>12</b>

При проведении практических занятий учитывается специфика научной специальности обучающихся.

Тематика докладов может быть дополнена.

В рамках практических занятий и самостоятельной работы обучающиеся формируют письменный отчет с ответами на задания по темам дисциплины, результаты которого поэтапно защищают на практических занятиях.

Итоговая работа, выполненная в соответствии с планом практических заданий, и представленная к защите, является основанием для зачета по дисциплине.

#### 5.4 Самостоятельная работа обучающихся

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
<i>Образовательный компонент</i>		
1	Проработка и конспектирование учебного и научного материала по теме. Самостоятельный поиск и анализ информации, необходимой для выполнения задания к практическому занятию № 1. Выполнение задания к практическому занятию № 1.	8
1	Проработка и конспектирование учебного и научного материала по теме. Самостоятельный поиск и анализ информации, необходимой для выполнения задания к практическому занятию № 2.	8



Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	Выполнение задания к практическому занятию № 2.	
2	Проработка и конспектирование учебного и научного материала по теме. Самостоятельный поиск и анализ информации, необходимой для выполнения задания к практическому занятию № 3. Выполнение задания к практическому занятию № 3.	8
2	Проработка и конспектирование учебного и научного материала по теме. Самостоятельный поиск и анализ информации, необходимой для выполнения задания к практическому занятию № 4. Выполнение задания к практическому занятию № 4.	8
3	Проработка и конспектирование учебного и научного материала по теме. Самостоятельный поиск и анализ информации, необходимой для выполнения задания к практическому занятию № 5. Выполнение задания к практическому занятию № 5.	8
3	Проработка и конспектирование учебного и научного материала по теме. Самостоятельный поиск и анализ информации, необходимой для выполнения задания к практическому занятию № 6. Выполнение задания к практическому занятию № 6.	8
<i>Итого:</i>		48
<i>Промежуточная аттестация</i>		
1	Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к зачету.	9
2	Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к зачету.	9
3	Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к зачету.	9
<i>Итого:</i>		27
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>75</b>

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

6.1.1 Мокий, М. С. Теория права в юридическом исследовании : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937>

6.1.2. Мокий, В. С. Теория права в юридическом исследовании. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515431>

6.1.3. Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08297-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516638>

6.1.4. Патриархи российского права. Избранные труды русских правоведов конца XVIII – начала XIX веков. В 2 т. Том 2 / В. Ф. Вельяминов-Зернов [и др.] ; составитель В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 453 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04703-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514786>

6.1.5 Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514435>

6.1.6 Шершеневич, Г. Ф. **Избранные труды по общей теории права, гражданскому и торговому праву в 2 т. Том 1** / Г. Ф. Шершеневич ; составитель В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04837-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514746>

6.1.7 Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519669>

## 6.2 Дополнительная литература

6.2.1 Мигалина, Т. С. Методология юридической науки / Т. С. Мигалина. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 3 (450). — С. 360-367. — URL: <https://moluch.ru/archive/450/99173/>,

6.2.2 Голуб, И. Б. Литературное редактирование : учебник и практикум для вузов / И. Б. Голуб. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06578-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511588>

6.2.3 Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16435-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531042>

6.2.4 Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химика, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512907>

6.2.5 Фесенко, О. П. Академическая риторика : учебник и практикум для вузов / О. П. Фесенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513861>

6.2.6. Право. Порядок. Ценности: монография / под общ. ред. Е. А. Фроловой. — Москва : Проспект, 2022 – 688 с. ISBN 978-5-392-36649-1

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных/информационной справочной системы	Ссылка на информационный ресурс
6.3.1	Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]	Режим доступа: URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
6.3.2	Электронная библиотека «ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]	Режим доступа: URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
6.3.3	Киберленинка. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]	Режим доступа: URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/;</a>
6.3.4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]	Режим доступа: URL: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных/информационной справочной системы	Ссылка на информационный ресурс
6.3.5	Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]	Режим доступа: URL: <a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>

#### **6.4 Программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

№ п/п	Наименование программного продукта	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, распространяется свободно)
6.4.1	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс].	URL: <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a> свободный
6.4.2	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс].	URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a>
6.4.3	Библиотека Академии наук [Электронный ресурс].	URL: <a href="http://www.rasl.ru/">http://www.rasl.ru/</a> свободный
6.4.4	Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс].	URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> , свободный
6.4.5	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс].	URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> , свободный
6.4.6	Электронная библиотека «ЮРАЙТ» [Электронный ресурс].	URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> , свободный
6.4.7	Информационно-аналитический портал «Clarivate»	URL: <a href="https://clarivate.com">https://clarivate.com</a> , свободный
6.4.8	Электронно-библиотечная система «Библиоклуб.ру»	URL: <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> , свободный

### **7 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используются аудитории № 452, 454,462, оборудованные МОК (мультимедийный обучающий комплекс) – компьютеры, проекторы, экраны

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении практических занятий.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Аудитория 462	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 32 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор,	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi – FOREXSAL
Ауд. № 454 «Учебный зал судебных заседаний»	Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, экран	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi – FOREXSAL
Ауд. № 452	Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для

		WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi – FOREXSAL
--	--	---

## 8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины *«Теория права в юридическом исследовании»* используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу.

По дисциплине планируется проведение информационных лекций, которые направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний в предметной области дисциплины. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение преподавателем учебного материала, которое сочетается с использованием среды Power Point, Word, Excel с целью расширения образовательного информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

Практические занятия проводятся с целью выработки у обучающихся умений и навыков, предусмотренных целевыми установками настоящей программы. Цель практических занятий – закрепить отдельные аспекты проблемы в дополнение к лекционному материалу, обучить грамотно и аргументировано излагать свои мысли. На практических занятиях могут проводиться устные опросы по пройденным темам, для вовлечения обучающихся в дискуссию, формирования их умения аргументировать и отстаивать собственную точку зрения.

Самостоятельная работа обучающихся реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательно-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы является формирование навыка самостоятельного приобретения обучающимся знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий.

Самостоятельная работа подразумевает выполнение обучающимися работы по поиску и анализу информации, проработку учебного материала, выполнение заданий к практическим занятиям, подготовку к зачету.

Контактная работа с обучающимися также может включать интерактивные формы образовательных технологий. В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие информационные технологии: электронные ресурсы, текстовые редакторы (Microsoft Word), электронные таблицы (Microsoft Excel), технологии мультимедиа (Power Point) и другие.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **9.1 Содержание фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине *«Теория права в юридическом исследовании»* предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний обучающихся по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачета в 3 семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает задания на самостоятельную работу к практическим занятиям и примерные вопросы к зачету.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает: контроль выполнения заданий, выдаваемых на самостоятельную подготовку к практическим занятиям. На практическом занятии с целью контроля усвоения теоретического материала, изложенного на лекции, в течение 5-7 минут преподаватель может провести устный опрос. Перечень вопросов определяется вопросами, изученными на лекции. Устный опрос дает преподавателю возможность оценить развитость научного мировоззрения, научной рефлексии, аналитических способностей обучающихся, степень освоения материалов темы.

Контроль выполнения задания, выданного на самостоятельную подготовку, преследует цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится на каждом практическом занятии. Контроль выполнения задания позволяет преподавателю оценить системность знаний, поэтапность развития у обучающихся навыков научной рефлексии.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 3 семестре. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля, а именно выполнены все задания, выданные на самостоятельную подготовку для практических занятий. Зачет

позволяет оценить уровень знаний, умений и навыков обучающихся по изучаемой дисциплине.

## 9.2 Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

### *Зачет*

«Зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по курсу «Теория права в юридическом исследовании». Обучающийся самостоятельно излагает теоретический материал в рамках полученного им вопроса, при необходимости ссылается на авторов, разработывавших соответствующую проблематику; приводит конкретные примеры, использует научную терминологию, видит взаимосвязи, отвечает на большую часть дополнительных вопросов.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания дисциплины «Теория права в юридическом исследовании». Обучающийся испытывает серьезные затруднения при изложении теоретического материала в рамках полученного им на зачете вопроса, не может ответить на дополнительные вопросы, не может привести примеры, допускает серьезные терминологические неточности, не видит взаимосвязи, демонстрирует непонимание проблемной ситуации и не видит путей ее решения.

## 9.3 Задания на самостоятельную работу к практическим занятиям

### Тема 1 Общие проблемы теории права

По данным электронной базы Российской государственной библиотеки сделать выборку авторефератов по вопросам темы за последние 10 лет.

По материалам отобранных авторефератов (не менее 10-15) по годам анализируемого периода составить сводную таблицу с указанием следующих данных по столбцам:

1. Год защиты.
2. Название диссертации. Автор.
3. Научная новизна.
4. Положения, выносимые на защиту (положения научной новизны).
5. Практическая значимость результатов исследования.

Оцените и проанализируйте полученные результаты с точки зрения анализа ключевых позиций, выносимых на защиту, и их актуальности на текущий момент времени.

Тема 2 Судебная практика как объект научного исследования и анализа



Из паспорта научной специальности необходимо выбрать три направления научного исследования, которые соответствуют выбранной теме.

К каждому направлению составить список из 5 ключевых слов (словосочетаний) в соответствии с выбранной темой научного исследования.

По списку анализируемых в теме 2 авторефератов составить сводную таблицу, содержащую следующие сведения:

1. Год защиты.
2. Название диссертации. Автор.
3. Объект исследования.
4. Предмет исследования.

Оценить и проанализировать полученные результаты с точки зрения анализа ключевых позиций, выносимых на защиту, и их актуальности на текущий момент времени

### **Тема 3 Правовые технологии в юридическом исследовании законотворческой практики**

В соответствии с выбранной темой научного исследования составить список предполагаемых к использованию правовых технологий в юридическом исследовании законотворческой практики.

По списку анализируемых в теме 3 авторефератов составить сводную таблицу, содержащую следующие сведения:

1. Год защиты.
2. Название диссертации. Автор.
3. Методы исследования.

Проанализировать полученные результаты и представить их в докладе (с презентацией).

## **9.4 Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачета**

### **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

1. Понятие и предмет теории права в научных трудах.
2. Общенаучные и частные методы исследования права.
3. Многообразие подходов к сущности права
4. Толкование права
5. Юридическая практика в правовой системе общества
6. Юридические документы и юридическая техника
7. Теория права: юридическая наука и юридическая практика.
8. Содержательные и сущностные проблемы теории права.
9. Характерные черты юридической и судебной практики.

10. Судебная практика как процесс и результат осуществления судебной властью правосудия.
11. Особенности практики как объекта научного исследования.
12. Опубликованная и неопубликованная судебная практика.
13. Судебная практика основа методики научного исследования.
14. Судебная практика как критерий истины в научных исследованиях.
15. Объективное и субъективное в судебной практике.
16. Проблемы методологии юридического познания.
17. Суть и содержание объяснения в изложении материалов анализа и правового исследования в целом.
18. Воплощение идей теории права в законотворческой практике.
19. Регламентные и технико-юридические проблемы законодательного процесса.
20. Связь теории и практики применительно к ведомственному нормотворчеству.
21. Юридическая техника оформления законопроекта
22. Информационные технологии и системы в научных исследованиях по теории права.

Перечень вопросов может быть дополнен.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины *«Теория права в юридическом исследовании»*, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Обучающимся следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от их активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе большое значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение обучающихся в познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных социально-юридических условиях.

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия. В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимися самостоятельной работы.

Задачами лекции являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее значением для ведения обучающимися самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, принципов, методов дисциплины «Истории и философия науки»;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, внося их в конспект лекции.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений. Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно составленный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета.

Практические занятия по дисциплине «Теория права в юридическом исследовании» проводятся в соответствии с тематическим планом.

Цель практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы.

Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале практического занятия преподаватель может провести устный опрос обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS Power Point, обсуждают эти сообщения, выполняют задания, а также участвуют в дискуссии.

Самостоятельная работа обучающихся разнообразна и содержательна. Она включает в себя:

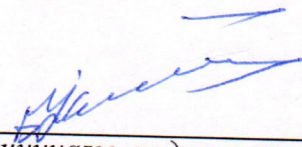
- самостоятельный поиск, анализ информации и проработку учебного материала;
- выполнение заданий, вынесенных на самостоятельную подготовку;
- подготовку к зачету.

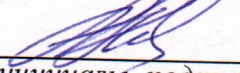
Систематичность занятий предполагает равномерное распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин.

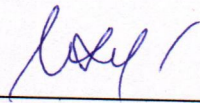
Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем курса *«Теория права в юридическом исследовании»*.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 от 20.10.2021, программами аспирантуры по научным специальностям, разработанными и утвержденными Университетом.

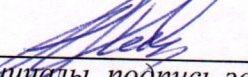
Разработчики:

доктор юридических наук, профессор  В.И. Кайнов  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись разработчика)

кандидат юридических наук, доцент  М.Ю. Лебедева  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись разработчика)

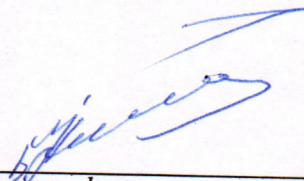
кандидат юридических наук  Р.В. Ихсанов  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись разработчика)

Заведующий кафедрой № 33 «Транспортного права»


кандидат юридических наук, доцент  М.Ю. Лебедева  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель образовательной программы

д.э.н., профессор  Кайнов В.И.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы)

Начальник управления аспирантуры и докторантуры

доктор юридических наук, профессор  Н.В. Байдукова  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «21» июня 2023, протокол № 9.