

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	«История и философия науки»
Научная специальность	1.1.9. Механика жидкости, газа и плазмы 1.6.18. Науки об атмосфере и климате 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика 2.9.1. Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте 2.9.6. Аэронавигация и эксплуатация авиационной техники 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Цели и задачи освоения дисциплины	Цель: формирование у обучающихся системы знаний о генезисе, философских основаниях и сущности научного познания, а также умения применять философскую и общенаучную методологию для генерирования новых идей и осуществления самостоятельного комплексного исследования. Задачи: раскрыть аспекты бытия науки как процесса генерации нового знания, социального института и особой сферы культуры; проследить развитие принципов научной рациональности; сформировать представление об основных формах, методах и принципах научного познания; рассмотреть глобальные проблемы развития научного знания и техногенной цивилизации.
Семестр, в котором изучается дисциплина	1, 2 семестры
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины – 7 з.е., 252 ч. Образовательный компонент – 4 з.е., 144 ч. Промежуточная аттестация – 3 з.е., 108 ч.
Содержание дисциплины (темы)	Тема 1. Феномен науки. Основные формы бытия науки. Тема 2. Философия и наука в истории идей. Тема 3. Основные этапы в развитии науки. Тема 4. Структура научного знания. Тема 5. Динамика науки. Тема 6. Научная картина мира. Тема 7. Наука как социальный институт. Тема 8. Этика науки.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	- семестр 1 – зачет - семестр 2 – кандидатский экзамен
Начало освоения	2023 год

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	<i>«Педагогика и психология высшей школы»</i>
Научная специальность	1.1.9. Механика жидкости, газа и плазмы 1.6.18. Науки об атмосфере и климате 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика 2.9.1. Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте 2.9.6. Аэронавигация и эксплуатация авиационной техники 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Цели и задачи освоения дисциплины	Цель: формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций обеспечивающие способность и готовность аспирантов к педагогической деятельности; освоение аспирантами основных проблем современной педагогики и психологии высшей школы, методики высшего образования и истории их развития. Задачи: раскрытие вопросов высшего образования, подготовки, переподготовки и повышения квалификации, включая вопросы управления и организации учебно-воспитательного процесса, прогнозирования и определения структуры подготовки кадров с учетом потребностей личности и рынка труда, общества и государства; изучение основ педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства; обеспечение усвоения знаний о формах, методах, технологиях и средствах обучения.
Семестр на котором изучается дисциплина	4 семестр
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 ч. Образовательный компонент – 2 з.е., 72 ч. Промежуточная аттестация – 1 з.е., 36 ч.
Содержание дисциплины (темы)	Тема 1. Общие основы педагогики и психологии высшей школы. Основные тенденции развития высшего образования. Тема 2. Психологические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы. Тема 3. Основы дидактики высшей школы. Тема 4. Методика преподавания учебных дисциплин. Тема 5. Современные образовательные технологии в вузе. Формы и методы обучения. Тема 6. Педагогическое проектирование и педагогические технологии. Тема 7. Педагогическая коммуникация и основы коммуникативной культуры педагога. Тема 8. Разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников. Тема 9. Современное образовательное пространство. Критерии образования.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	«Математическое моделирование в экономических системах»
Научная специальность	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Цели и задачи освоения дисциплины	Цель: формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих способность и готовность к выполнению научно-исследовательской деятельности с применением методов математического моделирования. Задачи: - получение знаний о способах построения и тестирования математических моделей; - развитие навыков применения методов математического моделирования для проведения научно-исследовательской деятельности в профессиональной области экономики.
Семестры, в которых изучается дисциплина	3
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 ч. Образовательный компонент – 2 з.е., 72 ч. Промежуточная аттестация – 1 з.е., 36 ч.
Содержание дисциплины (темы)	Тема 1. Основные принципы математического моделирования и применение цифровых технологий Тема 2. Модели динамических систем Тема 3. Моделирование стохастических систем Тема 4. Задачи оптимизации и оптимального управления Тема 5. Имитационное моделирование Тема 6. Прикладная статистика и эконометрика
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	3 семестр – зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	«Методология научных исследований»
Научная специальность	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Цели и задачи освоения дисциплины	Цель: формирование у обучающихся (аспирантов) компетенций, обеспечивающих их способность и готовность к научно-исследовательской деятельности, в том числе с учетом специфики области исследования, и к подготовке и оформлению диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. Задачи: – получение знаний в области методологии научного познания, необходимых для написания диссертации; – получение знаний об организации научного исследования, написанию и оформлению научных статей, о порядке защиты диссертации; – развитие личности исследователя, формирование навыков, способствующих самореализации в научно-исследовательской деятельности.
Семестры, в которых изучается дисциплина	1
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины– 43.е., 144 ч. Образовательный компонент– 33.е., 108 ч. Промежуточная аттестация– 13.е., 36 ч.
Содержание дисциплины (темы)	Тема 1 Сущность науки и научного познания Тема 2 Нормативно-правовые основы организации научно-исследовательской деятельности в Российской Федерации Тема 3 Методология научного исследования. Методы научно-исследовательской деятельности Тема 4 Методологические основы исследований и их специфика в экономике Тема 5 Статистическая методология в исследовании экономических процессов Тема 6 Источники информации и работа с ними Тема 7 Стандарты оформления результатов научного исследования Тема 8 Система обнаружения текстовых заимствований Тема 9 Виды научных работ Тема 10 Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук как жанр научного творчества Тема 11 Статья как научная работа Тема 12 Публичное научное выступление и его основные правила
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	1 семестр – зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	«Региональная и отраслевая экономика»
Научная специальность	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Цели и задачи освоения дисциплины	Цель: формирование знаний для выполнения научно-исследовательской работы в сфере экономики воздушного транспорта. Задачи: - формирование системных знаний для проведения диссертационного исследования по научной специальности «Региональная и отраслевая экономика»; - формирование знаний, умений и навыков выявления, понимания и решения проблем в сфере отраслевой экономики с учетом результатов современных прикладных и научных исследований
Семестры, в которых изучается дисциплина	2,3,4
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины – 123.е., 432 ч. Образовательный компонент – 83.е., 288 ч. Промежуточная аттестация – 43.е., 144 ч.
Содержание дисциплины (темы)	Тема 1. Значение отрасли в формировании макроэкономических показателей развития страны. Тема 2. Факторы макроэкономической динамики в оценке развития отрасли Тема 3. Влияние внешних факторов на функционирование и развитие предприятий отрасли Тема 4. Современные концепции институциональных преобразований на транспорте. Тема 5. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятий. Тема 6. Взаимодействие субъектов как основа повышения эффективности рынка услуг. Тема 7. Государственное регулирование и взаимодействие с предприятиями воздушного транспорта (авиакомпания, аэропорт). Тема 8. Бизнес-модели стратегического развития авиакомпании: организация низкобюджетных авиаперевозок, деловая авиация. Тема 9. Логистический подход в управлении предприятиями воздушного транспорта. Тема 10. Методология проектного финансирования Тема 11. Методы оценки эффективности проекта (инвестиций) Тема 12. Инструментарий оценки риска инвестиционных проектов
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	2 семестр - зачет 3 семестр – зачет 4 семестр – кандидатский экзамен

Наименование дисциплины	<i>«Региональная и отраслевая экономика»</i>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	«Цифровые технологии в науке и образовании на транспорте»
Научная специальность	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Цели и задачи освоения дисциплины	Цель: формирование знаний обеспечивающие способность обучающегося использовать современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской и преподавательской видах деятельности. Задачи: - получение знаний о возможности осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность по научной специальности «Региональная и отраслевая экономика» с использованием информационно-коммуникационных технологий; - формирование умения использовать современные информационные технологии.
Семестры, в которых изучается дисциплина	3
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 ч. Образовательный компонент – 2з.е., 72 ч. Промежуточная аттестация – 1з.е., 36 ч.
Содержание дисциплины (темы)	Тема 1. Поиск научной информации. Тема 2. Технология баз данных. Основные программные средства современных информационных технологий. Тема 3. Информационно-коммуникационные технологии в сфере экономической науки и образования. Тема 4. Перспективные технологии Интернета в образовании
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	3 семестр – зачет