



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

/ Ю.Ю. Михальчевский

« 17 »

06

2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общий курс транспорта

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность программы (профиль)

Организация перевозок и управление на воздушном транспорте

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург

2021

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Общий курс транспорта» является формирование у студентов знаний в области современных тенденций развития транспортного комплекса страны в рыночной экономике, международных принципов создания транспортных систем, определения транспортной составляющей в конечной стоимости перевезённого товара, с учетом использования авиационной транспортной системы, а также, приобретение теоретических навыков расчёта основных показателей эффективности работы транспортных предприятий отрасли.

Задачами освоения дисциплины являются:

– ознакомление студентов с понятиями транспортной продукции, определяющей основу транспортной деятельности, транспортного комплекса страны, единой транспортной системы;

– ознакомление студентов с основами управленческой деятельности, принципами организации элементов транспортной системы на новых принципах формирования связей между ними;

– отработка студентами практических навыков расчёта транспортной составляющей в конечной стоимости перевезённого груза, которая зависит от эффективности работы транспортной системы (с учетом применения отраслевой авиационной транспортной системы).

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности производственно-технологического типа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Общий курс транспорта» представляет собой дисциплину, относящуюся к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Общий курс транспорта» является обеспечивающей для дисциплин: «Основы логистики», «Грузоведение».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции/ индикатора | Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции |
|---------------------------------|--|
| ОПК-2 | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов |
| ИД ¹ _{ОПК2} | Знает и понимает сущность этапов жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов в сфере транспорта |
| ИД ² _{ОПК2} | Знает, понимает и оценивает экономические, экологические и социальные ограничения при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов |

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- научные основы управления технологическими процессами при управлении технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
- основные законы развития систем, переход транспорта страны от командно-административной системы управления к рыночной экономике;
- виды негативного воздействия на окружающую среду при сооружении объектов транспортной инфраструктуры и в результате их эксплуатации;
- основы концепции управления цепями поставок;
- принципы сквозного планирования при взаимодействии различных видов транспорта, формирующих единую транспортную систему;
- основной закон рыночной экономики и принципы создания транспортной продукции в современных экономических условиях;
- принципы расчета основных экономических показателей авиационной транспортно-логистической системы в смешанной перевозке.

Уметь:

– применять основные принципы построения систем управления технологическими процессами при управлении технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем в своей профессиональной деятельности;

– применять кибернетический подход к управлению работой транспортных комплексов городов и регионов при организации рационального взаимодействия видов транспорта при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;

– выделять основные критерии выбора вида и типа транспортного средства в зависимости от условий перевозки;

– обосновать принятие решения через экономические показатели;

Владеть:

– принципами построения систем управления технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

– навыками планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему;

– системным подходом при формировании сквозного плана работы транспортной системы;

– навыками расчета транспортной составляющей в конечной стоимости продукции с учетом авиационного плеча;

– навыками расчета транспортной составляющей в конечной стоимости продукции с учетом авиационного плеча.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

| Наименование | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
| | | 1 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 |
| Контактная работа: | 42,3 | 42,3 |
| лекции | 14 | 14 |
| практические занятия | 28 | 28 |
| семинары | - | - |
| лабораторные работы | - | - |
| курсовой проект (работа) | - | - |
| Самостоятельная работа студента | 57 | 57 |
| Промежуточная аттестация: | 9 | 9 |
| контактная работа | 0,3 | 0,3 |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 8,7 | 8,7 |

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

| Темы дисциплины | Количество часов | Компетенции | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|---|------------------|-------------|----------------------------|--------------------|
| | | ОПК-2 | | |
| Тема 1. Транспортный комплекс и единая транспортная и информационная система. | 10 | + | Л, ПЗ, СРС | У |
| Тема 2. Основные законы развития систем, переход транспорта страны от командно-административной системы управления к рыночной экономике. | 14 | + | Л, ПЗ, СРС | У |
| Тема 3. Концепция управление цепями поставок (SCM). | 14 | + | Л, ПЗ, СРС | У, СЗ |
| Тема 4. Аутсорсинг, логистические провайдеры и сетевые структуры. | 14 | + | Л, ПЗ, СРС | У |
| Тема 5. Основные положения маркетинга, менеджмента и логистики на транспорте. | 14 | + | Л, ПЗ, СРС | У, СЗ |
| Тема 6. Основы управления транспортным производством, сущность управления, принципы, основные функции и методы управления, основные положения принятия решения. | 14 | + | Л, ПЗ, СРС | У |
| Тема 7. Методика расчета основных показателей транспортно-логистической системы. | 19 | + | Л, ПЗ, СРС | У, СЗ |
| Всего по дисциплине | 99 | | | |
| Промежуточная аттестация | 9 | | | |
| Итого по дисциплине | 108 | | | |

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, У – устный опрос, СЗ – ситуационная задача.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

| Наименование темы дисциплины | Л | ПЗ | С | ЛР | СРС | КР | Всего часов |
|---|----|----|---|----|-----|----|-------------|
| Тема 1. Транспортный комплекс и единая транспортная и информационная система. | 2 | 2 | – | – | 6 | – | 10 |
| Тема 2. Основные законы развития систем, переход транспорта страны от командно-административной системы управления к рыночной экономике. | 2 | 4 | – | – | 8 | – | 14 |
| Тема 3. Концепция управление цепями поставок (SCM). | 2 | 4 | – | – | 8 | – | 14 |
| Тема 4. Аутсорсинг, логистические провайдеры и сетевые структуры. | 2 | 4 | – | – | 8 | – | 14 |
| Тема 5. Основные положения маркетинга, менеджмента и логистики на транспорте. | 2 | 4 | – | – | 10 | – | 14 |
| Тема 6. Основы управления транспортным производством, сущность управления, принципы, основные функции и методы управления, основные положения принятия решения. | 2 | 4 | – | – | 6 | – | 14 |
| Тема 7. Методика расчета основных показателей транспортно-логистической системы. | 2 | 6 | – | – | 11 | – | 19 |
| Всего по дисциплине | 14 | 28 | – | – | 57 | – | 99 |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | 9 |
| Итого по дисциплине | | | | | | | 108 |

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Транспортный комплекс и единая транспортная и информационная система

Единая информационная система и единая транспортная система, как элемент транспортного комплекса страны.

Тема 2. Основные законы развития систем, переход транспорта страны от командно-административной системы управления к рыночной экономике

Философские законы развития систем. Переходные процессы транспортной системы страны от командно-административной системы управления к рыночной экономике.

Тема 3. Концепция управление цепями поставок (SCM).

Эволюция логистических концепций по управлению материальными, информационными и финансовыми потоками. Роль и значение концепции управления цепями поставок комплекствующих до завода производителя готовой продукции.

Тема 4. Аутсорсинг, логистические провайдеры и сетевые структуры

Основные уровни логистических провайдеров в условиях глобализации транспортного процесса и применение аутсорсинга для концентрации руководства компании на производственном процессе.

Тема 5. Основные положения маркетинга, менеджмента и логистики на транспорте

Основные цели и задачи маркетинга, менеджмента и логистики и их место в структуре предприятия. Матрица взаимодействия маркетинга, менеджмента и логистики. Цели, задачи и способы их достижения.

Тема 6. Основы управления транспортным производством, сущность управления, принципы, основные функции и методы управления, основные положения принятия решения

Кибернетический контур управления транспортным производством. Основные функции управления и их последовательность. Основные методы управления транспортным процессом.

Тема 7. Методика расчета основных показателей транспортно-логистической системы

Основные критерии выбора вида транспорта при управлении транспортно-логистической системой. Выбор типа транспортного средства с учетом характерных особенностей различных видов транспорта.

Схемы маршрута перевозки груза от места жительства студента до

авиагородка (г. Санкт-Петербург) с использованием автомобильного и авиационного транспорта. Расчёт эффективности работы транспортно-логистической системы на маршруте «МЖ – АП-1 – АП-2 – АГ» с учетом использования авиационной транспортной системы.

5.4 Практические занятия

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудо-емкость (часы) |
|-----------------------|--|----------------------|
| 1 | Практическое занятие 1. Элементы единой транспортной системы и транспортного комплекса страны | 2 |
| 1 | Практическое занятие 2. Единая информационная система транспортной системы и транспортного комплекса страны | 2 |
| 2 | Практическое занятие 3. Основные философские законы развития систем. | 2 |
| 2 | Практическое занятие 4. Суть переходных процессов транспортной системы страны от командно-административной системы управления к рыночной экономике. | 2 |
| 3 | Практическое занятие 5. Эволюция развития логистических концепций по управлению потоками. | 2 |
| 3 | Практические занятия 6. Концепция управления цепями поставок комплектующих до завода производителя готовой продукции. | 2 |
| 4 | Практическое занятие 7. Пять категорий логистических провайдеров на рынке транспортных услуг, основные достоинства и недостатки. | 2 |
| 4 | Практическое занятие 8. Условия применения аутсорсинга и инсорсинга в транспортных системах. | 2 |
| 5 | Практическое занятие 9. Основные цели и задачи маркетинга, менеджмента и логистики. Кривые спроса и предложения. Кибернетический контур. Материальные, информационные и финансовые потоки на транспортном предприятии. | 2 |
| 5 | Практическое занятие 10. Матрица взаимодействия маркетинга, менеджмента и логистики | 2 |
| 6 | Практическое занятие 11. Кибернетический | 2 |

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудо-емкость (часы) |
|-----------------------|--|----------------------|
| | контур управления транспортным производством. Основные функции управления и их последовательность. | |
| 6 | Практические занятия 12. Стратегическое, тактическое и оперативное управление транспортным производством. | 2 |
| 7 | Практические занятия 13. Основные критерии выбора вида транспорта при управлении транспортно-логистической системой. Выбор типа транспортного средства с учетом характерных особенностей различных видов транспорта. | 2 |
| 7 | Практические занятия 14. Основные экономические показатели транспортно-логистической системы. Расчёт транспортной составляющей в конечной стоимости перевезенного груза. | 2 |
| Итого по дисциплине | | 28 |

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудо-емкость (часы) |
|-----------------------|---|----------------------|
| 1 | 1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 6, 7-10] 2. Подготовка к устному опросу. | 6 |
| 2 | 1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 4, 5, 7-10] 2. Подготовка к устному опросу. | 8 |
| 3 | 1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. | 8 |

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудо-емкость (часы) |
|-----------------------|--|----------------------|
| | [1, 5, 7-10] 2. Подготовка к устному опросу. | |
| 4 | 1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 7-10] 2. Подготовка к устному опросу. | 8 |
| 5 | 1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 7-10] 2. Подготовка к устному опросу. | 10 |
| 6 | 1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 4, 5, 7-10] 2. Подготовка к устному опросу. | 6 |
| 7 | 1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 4, 5, 6, 7-10] 2. Подготовка к устному опросу. | 11 |
| Итого по дисциплине | | 57 |

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Общий курс транспорта: Учебное пособие для вузов. Рекомендовано УМО [Текст] / Е. Н. Зайцев, Е. В. Богданов, И. Г. Шайдуров. - СПб.: ГУГА, 2008. – 89 с. Количество экземпляров 353.

2 Палагин, Ю.И. Транспортная логистика и мультимодальные перевозки. Технологии, оптимизация, управление: Учебное пособие для вузов. Допущено УМО [Текст] / Ю. И. Палагин. - СПб.: Политехника, 2015. – 266 с. - ISBN 978-5-7325-1060-7. Количество экземпляров 257.

3 Неруш, Ю. М. Транспортная логистика: учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4089-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —Режим доступа: https://urait.ru/bcode/383387?ref_from=87323.

б) дополнительная литература:

4 Крыжановский, Г.А. Теория транспортных систем: Учебное пособие для вузов. Допущено УМО [Текст] / Г. А. Крыжановский, В. В. Купин, А. П. Плясовских - СПб.: ГУГА, 2008. – 208 с. Количество экземпляров 463.

5 Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для академического бакалавриата / А. Э. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7688-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/392835?ref_from=873235.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

6 Министерство транспорта Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mintrans.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 26.01.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

7 Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>. - свободный (дата обращения 26.01.2021).

8 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> – свободный (дата обращения 26.01.2021).

9 Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> – свободный (дата обращения 26.01.2021).

10 Охрана труда [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.tehbez.ru/> – свободный (дата обращения 26.01.2021).

11 Правовой информационный ресурс [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> – свободный (дата обращения 26.01.2021).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в аудиториях для студенческих потоков, оборудованных экраном для проектора, проектором для просмотра видео и графического материала, ноутбуком. Практические занятия проводятся в аудитории № 350, оборудованной мультимедийным проектором и экраном.

Для проведения лекционных и практических занятий используются типовые компьютерные программы, демонстрационные программы, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point.

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы, видеоматериалы.

Практическое занятие выполняется в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала. Практическое занятие предполагает анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем по темам дисциплины. Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий, самостоятельная работа с литературой и периодическими изданиями, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

Самостоятельная работа подразумевает самостоятельный поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала, подготовку к устным опросам.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, ситуационные задачи по темам дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 1 семестре. К моменту сдачи зачета должны быть пройдены

предыдущие формы текущего контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Устный опрос

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Устный опрос проводится, как правило, в течение 10 минут. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу и т.д.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

Ситуационная задача

Ситуационная задача - групповое упражнение по выработке последовательности решений в искусственно созданных условиях, имитирующих реальную производственную обстановку. Создание упрощенной модели рабочего процесса позволяет каждому участнику в реальной жизни, но в рамках определенных правил, сыграть какую-либо роль, принять решение, совершить действие. Интересная и достаточно сложная ситуационная задача побуждает к творческому поиску и применению знаний.

Это метод, предполагающий создание нескольких команд, которые соревнуются друг с другом в решении той или иной задачи. Деловая игра требует не только знаний и навыков, но и умения работать в команде, находить выход из неординарных ситуаций и т.д. Студенты сами выбирают роли и модели поведения для успешного решения задачи. Общий для всей команды конечный результат, достижение цели, выработанное решение.

Участие в решении ситуационной задачи позволяет студентам проверить, насколько хорошо они подготовлены теоретически, справляются ли с кризисными ситуациями, умеют ли работать в команде, когда решение профессиональных задач происходит в обстановке дефицита времени и других ресурсов.

Зачет

Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Проведение зачета состоит из ответов на вопросы билета. Зачет предполагает ответ на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на зачет и решение практической задачи. К моменту сдачи зачета должны быть пройдены предыдущие формы текущего контроля.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос

«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.

«Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.

«Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

«Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Ситуационная задача

«Отлично». Задача выполнена на 85-100%. Решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументировано обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя.

«Хорошо». Задача выполнена на 65-84%. Ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении. Правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов.

«Удовлетворительно». Задача выполнена на 45-64%. Подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, испытывает затруднения в интерпретации полученных выводов.

«Неудовлетворительно». Задача выполнена менее 44%. Решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, не способен сформулировать выводы по работе или неправильная интерпретация выводов, студент не может прокомментировать ход решения задачи, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Дисциплина «Общий курс транспорта» изучается обучающимися в 1 семестре, в связи с этим входной контроль остаточных знаний не проводится.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Компетенции | Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций | Критерии оценивания |
|-------------|--|--|
| I этап | | |
| ОПК-2 | ИД ¹ _{ОПК2} ИД ² _{ОПК2} | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научные основы управления технологическими процессами при управлении технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; – основные законы развития систем, переход транспорта страны от командно-административной системы управления к рыночной экономике; – виды негативного воздействия на окружающую среду при сооружении объектов транспортной инфраструктуры и в результате их эксплуатации; – основы концепции управления цепями поставок; – принципы сквозного планирования при взаимодействии различных видов транспорта, формирующих единую транспортную систему; – основной закон рыночной экономики и принципы создания транспортной продукции в современных экономических условиях; – принципы расчета основных экономических показателей авиационной |

| Компетенции | Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций | Критерии оценивания |
|----------------|--|---|
| | | <p>транспортно-логистической системы в смешанной перевозке.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные принципы построения систем управления технологическими процессами при управлении технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем в своей профессиональной деятельности; – применять кибернетический подход к управлению работой транспортных комплексов городов и регионов при организации рационального взаимодействия видов транспорта при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов. |
| II этап | | |
| ОПК-2 | <p>ИД¹_{ОПК2} ИД²_{ОПК2}</p> | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять основные критерии выбора вида и типа транспортного средства в зависимости от условий перевозки; – обосновать принятие решения через экономические показатели. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципами построения систем управления технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; – навыками планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему; – системным подходом при формировании сквозного плана работы транспортной системы; |

| Компетенции | Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций | Критерии оценивания |
|-------------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета транспортной составляющей в конечной стоимости продукции с учетом авиационного плеча; – навыками расчета транспортной составляющей в конечной стоимости продукции с учетом авиационного плеча. |

Зачет

«Зачет» выставляется, если ответы студента на вопросы билета изложены логически и лексически грамотно, полные и аргументированные, при этом задача решена полностью, допускаются небольшие погрешности. Студент отвечает на дополнительные вопросы. При этом допускается незначительное нарушение логики изложения материала, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

«Незачет» выставляется, если ответы студента на вопросы билета изложены не логично и лексически не грамотно, не полные и не аргументированные, задача не решена. Студент не отвечает на дополнительные вопросы.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы устного опроса:

1. Назовите основные философские законы развития систем. Дайте их краткое описание.
2. В чем суть перехода транспорта страны от командно-административной системы управления к рыночной экономике.
3. Нарисуйте кривые спроса и предложения для рынка транспортных услуг и подпишите единицы измерения по осям.
4. Дайте определение транспортной продукции.
5. Дайте определение маркетинга.
6. Дайте определение менеджмента.
7. Дайте определение логистики.
8. Назовите основных функций управления и их подфункции.

9. Нарисуйте кибернетический контур для транспортного производства. Расставьте функции управления, на кибернетическом контуре, исходя из их последовательности.

10. В чем суть сквозного планирования транспортно-логистической системы?

11. Что такое концепция? В чем суть концепции управления цепями поставок?

12. Чем отличается единая транспортная система от транспортного комплекса страны?

13. В чем отличие между себестоимостью и тарифом транспортной продукции?

14. Назовите основные этапы процесса принятия решения.

15. Какие основные критерии выбора вида транспорта?

Типовые ситуационные задачи:

1. Выберите вариант транспортно-логистической системы по критерию время.

2. Выберите вариант транспортно-логистической системы по критерию транспортная составляющая.

3. Выберите вариант транспортно-логистической системы по критерию безопасность.

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерные теоретические вопросы, выносимые на зачет:

1. Основные достоинства и недостатки видов транспорта.

2. Назовите основные виды перевозок и их отличительные особенности.

3. Дайте определение показателя плотности транспортной сети и назовите его единицу измерения.

4. Виды транспортных узлов на различных видах транспорта. Пропускная способность транспортного узла.

5. Основные виды и типы транспортных предприятий. Транспортные терминалы.

6. Дайте определение аутсорсинга и инсорсинга. Приведите примеры аутсорсинга и инсорсинга на транспортном предприятии.

7. Уровни логистических провайдеров и их отличительные особенности.

8. Транзитный потенциал Российской Федерации и развитие Международного коридора «Западный Китай – Западная Европа».

9. Что такое концепция? В чем состоит концепция управление цепями поставок?

10. Основные философские законы развития систем.

11. В чем суть перехода транспорта страны от командно-административной системы управления к рыночной экономике.
12. В чем разница между единой транспортной системой страны и транспортным комплексом страны.
13. Общая структура, цели и задачи Министерства транспорта Российской Федерации.
14. Основные функции и методы управления транспортным производством.
15. Цели и задачи маркетинга через рассмотрение основного рыночного закона - кривые спроса и предложения.
16. Цели и задачи менеджмента через рассмотрение кибернетической системы - управленческий контур предприятия.
17. Основные принципы управления смешанной перевозкой.
18. Критерии выбора вида транспорта и типа транспортного средства.
19. Определение транспортной продукции, её отличительные особенности и единицы измерения.
20. Назовите основные показатели эффективности транспортной системы.

Примерные практические задачи, выносимые на зачет:

4. Нарисуйте кибернетический контур для транспортного производства. Расставьте функции управления, на кибернетическом контуре, исходя из их последовательности.
5. Нарисуйте кривые спроса и предложения для рынка транспортных услуг и подпишите единицы измерения по осям.
6. Напишите единицы измерения транспортной продукции.
7. Напишите формулу прибыли, дохода и затрат.
8. Напишите формулу затрат. Формулу объёма ресурсов. Какие единицы измерения могут быть у ресурсов?
9. Напишите формулу эффективности.
10. Напишите формулу рентабельности.
11. Напишите формулу себестоимости.
12. Выведите формулу маржинальной прибыли от реализации транспортной продукции.
13. Напишите формулу транспортной составляющей в конечной стоимости перевезенного груза.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Общий курс транспорта» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме. В рамках практического занятия может быть проведен устный опрос (п. 9.6).

Современное обучение предполагает, что существенную часть времени при освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Такой метод обучения способствует творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками. Обучающимся необходимо развивать в себе способность работать с массивами информации и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения.

Самостоятельная работа студента включает в себя (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала;
- подготовку к устным опросам (вопросы устного опроса в п. 9.6).

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета. Примерные теоретические вопросы и практические задачи, выносимые на зачет по дисциплине «Общий курс транспорта» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 23 «Аэропортов и авиаперевозок» « 24 » мая 2021 года, протокол № 20.

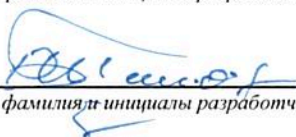
Разработчики:

д.т.н., профессор



Зайцев Е.Н.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)



Шайдуров И.Г.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 22 «Организации и управления в транспортных системах»

д.т.н., профессор



Крыжановский Г.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.э.н.



Панкратова А.Р.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 16 » июня 2021 года, протокол № 7.