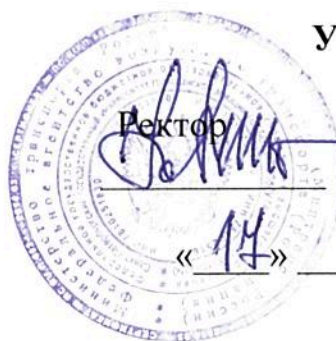




**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

« 14 »

06

2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика воздушного транспорта

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность программы (профиль)

Организация перевозок и управление на воздушном транспорте

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург

2021

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика воздушного транспорта» является получение знаний и навыков в области рациональной организации хозяйственной деятельности предприятий воздушного транспорта.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обоснование экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
- знания об экономической деятельности субъекта хозяйственной деятельности на рынке воздушных перевозок;
- знания, формирования умений и навыков расчета показателей в области ресурсного обеспечения предприятия воздушного транспорта;
- оценивание эффективности технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений;
- разработка и реализация инновационных и инвестиционных проектов.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности производственно-технологического типа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика воздушного транспорта» представляет собой дисциплину, относящуюся к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Экономика воздушного транспорта» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины «Экономика».

Дисциплина «Экономика воздушного транспорта» является обеспечивающей для дисциплин: «Формирование себестоимости авиационных перевозок», «Управление финансами предприятий воздушного транспорта», «Финансовое планирование на предприятиях воздушного транспорта»

Дисциплина изучается в 4 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции/ индикатора | Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции |
|---------------------------------|---|
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| ИД ¹ _{УК10} | Владеет основами экономической и финансовой грамотности, понимает сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе. |
| ИД ² _{УК10} | Экономически обосновывает принятые решения, в том числе в профессиональной деятельности. |
| ОПК-2 | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. |
| ИД ² _{ОПК2} | Знает, понимает и оценивает экономические, экологические и социальные ограничения при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. |

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику отрасли;
- основы финансовой грамотности и ее основные понятия;
- сущность экономической деятельности предприятий отрасли;
- структуру имущественного комплекса, методы его формирования и оценки, факторы его рационального использования;
- систему показателей результатов экономической деятельности предприятия воздушного транспорта и факторы ее улучшения;
- основные показатели позволяющие оценить эффективность проводимых мероприятий;
- направления, позволяющие повысить эффективность производства;
- факторы, оказывающие влияние на результат производства;
- состав, структуру расходов и себестоимости предприятия воздушного транспорта;
- процессы формирования и распределения доходов и прибыли;

- основы расчета тарифа/сбора/цены на оказываемые услуги или выполняемые работы;
- классификацию инноваций и инвестиций;
- виды инвестиций и методики оценки эффективности инновационных и инвестиционных проектов;
- этапность экономических расчетов мероприятий, планируемых к внедрению на производство.

Уметь:

- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития отрасли;
- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла;
- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;
- анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;
- учитывать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятия воздушного транспорта;
- определять причинно-следственные связи, характеризующие экономические процессы в отрасли;
- выполнять экономические расчеты, связанные с анализом, планированием, учетом и оценкой стоимости и эффективности использования имущества и ресурсов производства;
- выполнять количественную оценку эффективности решений, в области использования ресурсов производства;
- осуществлять целесообразный выбор мероприятий, позволяющих повысить эффективность производства;
- проводить расчет тарифа/цены/сбора на оказываемые услуги или выполняемые работы;
- проводить экономические расчеты на каждом этапе инновационной, инвестиционной активности предприятия воздушного транспорта;
- оценивать привлекательность проектов развития и внедрения инноваций.

Владеть:

- основами экономической и финансовой грамотности;
- основами экономических знаний в различных сферах деятельности, в частности инновационной и инвестиционной, и способен применять их на практике;
- методиками расчета экономических результатов деятельности предприятия воздушного транспорта;
- инструментами анализа, оценки состояния, планирования и оценки эффективности использования имущества и ресурсов производства;
- методами и инструментами по управлению финансовыми ресурсами предприятия воздушного транспорта;

- навыками расчета тарифа/цены/сбора;
- методами оценки эффективности инвестиций и внедрения инноваций.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

| Наименование | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
| | | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | 144 |
| Контактная работа: | 56,5 | 56,5 |
| лекции | 18 | 18 |
| практические занятия | 36 | 36 |
| семинары | - | - |
| лабораторные работы | - | - |
| курсовой проект | - | - |
| Самостоятельная работа студента | 54 | 54 |
| Промежуточная аттестация | 36 | 36 |
| контактная работа | 2,5 | 2,5 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,5 | 33,5 |

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

| Темы дисциплины | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ | Компетенции | | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|--|------------------|-------------|-------|----------------------------|--------------------|
| | | УК-10 | ОПК-2 | | |
| Тема 1. Основы финансовой грамотности. | 14 | + | | ВК, Л, ПЗ, СРС | Т |
| Тема 2. Предприятие как субъект экономики. | 12 | + | + | Л, ПЗ, СРС | ИЗ, Т |

| Темы дисциплины | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ | Компетенции | | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|---|------------------|-------------|-------|----------------------------|--------------------|
| | | УК-10 | ОПК-2 | | |
| Тема 3. Ресурсы отрасли. | 14 | | + | Л, ПЗ, СРС | ИЗ, Т |
| Тема 4. Формирование расходов предприятия воздушного транспорта, себестоимость продукции. | 10 | | + | Л, ПЗ, СРС | ИЗ, Т |
| Тема 5. Транспортные тарифы. | 10 | | + | Л, ПЗ, СРС | ИЗ, Т |
| Тема 6. Финансовые результаты деятельности предприятия воздушного транспорта. | 12 | | + | Л, ПЗ, СРС | ИЗ, Т |
| Тема 7. Прогнозирование, планирование, анализ в деятельности предприятия. | 12 | + | + | Л, ПЗ, СРС | ИЗ, Т |
| Тема 8. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия воздушного транспорта. | 10 | | + | Л, ПЗ, СРС | ИЗ, Т |
| Тема 9. Экономическая оценка проектов. | 14 | + | + | Л, ПЗ, СРС | ИЗ, Т |
| Всего по дисциплине | 108 | | | | |
| Промежуточная аттестация | 36 | | | | |
| Итого по дисциплине | 144 | | | | |

Сокращения: ВК – входной контроль, Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ИЗ – индивидуальное задание, Т – тест.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

| Наименование темы дисциплины | Л | ПЗ | С | ЛР | СРС | КР | Всего часов |
|---|----|----|---|----|-----|----|-------------|
| Тема 1. Основы финансовой грамотности. | 2 | 6 | - | - | 6 | - | 14 |
| Тема 2. Предприятие как субъект экономики. | 2 | 4 | - | - | 6 | - | 12 |
| Тема 3. Ресурсы отрасли. | 2 | 6 | - | - | 6 | - | 14 |
| Тема 4. Формирование расходов предприятия воздушного транспорта, себестоимость продукции. | 2 | 2 | - | - | 6 | - | 10 |
| Тема 5. Транспортные тарифы. | 2 | 2 | - | - | 6 | - | 10 |
| Тема 6. Финансовые результаты деятельности предприятия воздушного транспорта. | 2 | 4 | - | - | 6 | - | 12 |
| Тема 7. Прогнозирование, планирование, анализ в деятельности предприятия. | 2 | 4 | - | - | 6 | - | 12 |
| Тема 8. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия воздушного транспорта. | 2 | 2 | - | - | 6 | - | 10 |
| Тема 9. Экономическая оценка проектов. | 2 | 6 | - | - | 6 | - | 14 |
| Всего по дисциплине | 18 | 36 | - | - | 54 | - | 108 |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | 36 |
| Итого по дисциплине | | | | | | | 144 |

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовой проект.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы финансовой грамотности

Личный бюджет и финансовое планирование. Сбережение. Кредиты и займы. Фондовые рынки. Страхование. Пенсии. Защита прав потребителей.

Тема 2. Предприятие как субъект экономики

Система воздушного транспорта. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте. Закон спроса и предложения на рынке транспортных услуг. Организационно-правовые формы авиатранспортных предприятий.

Структура Гражданского кодекса РФ. Структура предприятия воздушного транспорта. Виды организационных структур. Продукция транспорта: свойства, особенности, жизненный цикл. Основные измерители объемов работ на воздушном транспорте.

Тема 3. Ресурсы отрасли

Основные фонды предприятия воздушного транспорта.оборотные средства предприятия воздушного транспорта. Персонал и оплата труда предприятия воздушного транспорта.

Тема 4. Формирование расходов предприятия воздушного транспорта, себестоимость продукции

Расходы: понятие, классификация. Методы формирования себестоимости.

Тема 5. Транспортные тарифы

Сущность ценообразования, стратегии. Факторы, влияющие на уровень тарифа. Формирование тарифа.

Тема 6. Финансовые результаты деятельности предприятия воздушного транспорта

Виды доходов предприятия воздушного транспорта. Показатели рентабельности деятельности предприятия ВТ. Налоги, взимаемые с результатов деятельности предприятия. Содержание и структура Бюджетного Кодекса РФ.

Тема 7. Прогнозирование, планирование, анализ в деятельности предприятия

Прогнозирование: сущность, виды прогноз, методы. Планирование: сущность, виды плана. Планирование сети авиалиний. Планирование потребности в самолетах.

Тема 8. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия воздушного транспорта

Особенности и содержание инновационной деятельности. Информационные технологии в принятии управленческих решений. Инвестиционная политика предприятия воздушного транспорта, разработка и реализация инвестиционного проекта. Лизинг авиационной техники: сущность, виды.

Тема 9. Экономическая оценка проектов

Статические методы оценки инвестиций. Динамические методы оценки инвестиций. Подходы к оценке проектов с участием государства.

5.4 Практические занятия

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудо-емкость (часы) |
|-----------------------|--|----------------------|
| 1 | Практическое занятие 1. Личный бюджет и финансовое планирование. Сбережение. | 2 |
| 1 | Практическое занятие 2. Кредиты и займы. Фондовые рынки. | 2 |
| 1 | Практическое занятие 3. Страхование. Пенсии. Защита прав потребителей. | 2 |
| 2 | Практическое занятие 4. Организационно-правовые формы авиатранспортных предприятий. Продукция транспорта: свойства, особенности, жизненный цикл. | 2 |
| 2 | Практическое занятие 5. Основные измерители объемов работ на воздушном транспорте. | 2 |
| 3 | Практическое занятие 6. Основные фонды предприятия воздушного транспорта. | 2 |
| 3 | Практическое занятие 7. Оборотные средства предприятия воздушного транспорта. | 2 |
| 3 | Практическое занятие 8. Персонал и оплата труда предприятия воздушного транспорта. | 2 |
| 4 | Практическое занятие 9. Расходы: понятие, классификация. Методы формирования себестоимости. | 2 |
| 5 | Практическое занятие 10. Транспортные тарифы. | 2 |
| 6 | Практическое занятие 11. Виды доходов предприятия воздушного транспорта. Показатели рентабельности деятельности предприятия ВТ. | 2 |
| 6 | Практическое занятие 12. Налоги, взимаемые с результатов деятельности предприятия. Содержание и структура Бюджетного Кодекса РФ. | 2 |
| 7 | Практическое занятие 13. Прогнозирование: сущность, виды прогноз, методы. | 2 |
| 7 | Практическое занятие 14. Планирование: сущность, виды плана. Планирование сети авиалиний. Планирование потребности в самолетах. | 2 |
| 8 | Практическое занятие 15. Лизинг авиационной техники: сущность, виды | 2 |
| 9 | Практическое занятие 16. Статические методы оценки инвестиций. | 2 |
| 9 | Практическое занятие 17. Динамические методы | 2 |

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудо-емкость (часы) |
|-----------------------|--|----------------------|
| | оценки инвестиций. | |
| 9 | Практическое занятие 18. Подходы к оценке проектов с участием государства. | 2 |
| Итого по дисциплине | | 36 |

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудо-емкость (часы) |
|-----------------------|--|----------------------|
| 1 | 1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 9-17] 2. Подготовка к тесту. | 6 |
| 2 | 1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 4, 9-17] 2. Подготовка к тесту. 3. Выполнение индивидуального задания. | 6 |
| 3 | 1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 4, 9-17] 2. Подготовка к тесту. 3. Выполнение индивидуального задания. | 6 |
| 4 | 1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 4, 9-17] 2. Подготовка к тесту. 3. Выполнение индивидуального задания. | 6 |

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|--|---------------------|
| 5 | 1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 4, 6, 9-17] 2. Подготовка к тесту. 3. Выполнение индивидуального задания. | 6 |
| 6 | 1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 4, 9-17] 2. Подготовка к тесту. 3. Выполнение индивидуального задания. | 6 |
| 7 | 1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 4, 9-17] 2. Подготовка к тесту. 3. Выполнение индивидуального задания. | 6 |
| 8 | 1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 5, 6, 9-17] 2. Подготовка к тесту. 3. Выполнение индивидуального задания. | 6 |
| 9 | 1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 5, 9-17] 2. Подготовка к тесту. 3. Выполнение индивидуального задания. | 6 |
| Итого по дисциплине | | 54 |

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Губенко А.В. Экономика воздушного транспорта: Учеб. для вузов. Допущ. УМО [Текст]/ А. В. Губенко, М. Ю. Смуров, Д. С. Черкашин. - СПб.: Питер, 2009. - 288с Количество экземпляров – 342.

2. Маслаков В.П. Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий: Учебное пособие для вузов. Допущ.УМО [Текст]. Ч.1: Авиакомпании / Маслаков В. П., ред. - СПб.: Питер, 2015. - 368с- ISBN 978-5-496-00709-2. Количество экземпляров – 170.

3. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05066-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469206>.

б) дополнительная литература

4 Экономика авиакомпаний в условиях рынка / Е. В. Костромина. – 5-е изд., испр. И доп. – М.: Авиабизнес, 2005. -344с. Количество экземпляров -25.

5 Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций: учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/425890>.

6 Ценообразование: учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко [и др.]; под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04530-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468976>.

7 Инновационный менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Антоненц [и др.]; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00934-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433773>.

8 Учебное пособие по финансовой грамотности [Электронный ресурс]: учебник / Федеральный сетевой методический центр — Электрон. дан. — Москва: Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2020 г — Режим доступа: <https://finuch.ru>, свободный (дата обращения 26.01.2021).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт Федеральная служба государственной

статистики. - <http://www.gks.ru/> свободный (дата обращения 26.01.2021).

10 Журнал «Авиатранспортное обозрение» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ato.ru>, свободный (дата обращения 26.01.2021).

11 Журнал «АЕХ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.aex.ru>, свободный (дата обращения 26.01.2021).

12 Центр раскрытия корпоративной информации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e-disclosure.ru/?attempt=1>, свободный (дата обращения 26.01.2021).

13 РосБизнесКонсалтинг. Официальный сайт [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://www.rbc.ru>, свободный (дата обращения 26.01.2021).

14 Рейтинговое агентство «Эксперт РА». Официальный сайт [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.raexpert.ru>, свободный (дата обращения 26.01.2021)

г) программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

15 Консультант Плюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 26.01.2021).

16 Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 26.01.2021).

17 Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru>

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория № 534, оборудованная персональным компьютером, интерактивной доской и мультимедийным проектором PLC-XU58.

Для проведения лекционных и практических занятий используются типовые компьютерные программы, демонстрационные программы, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point.

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам дисциплин, на которых базируется читаемая дисциплина, и не выходят за пределы изученного материала по этим дисциплинам в соответствии с рабочими программами дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы, видеоматериалы.

Практическое занятие выполняется в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала. Практическое занятие предполагает анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем по темам дисциплины. Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий, самостоятельная работа с литературой и периодическими изданиями, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала, подготовку к тестам, выполнению индивидуального задания.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости включает тесты и индивидуальные задания по темам дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 4 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть пройдены предыдущие формы текущего контроля. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Тестирование

Тестирование проводится, как правило, в течение 10 минут по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения пройденного материала.

Индивидуальное задание

Самостоятельная работа подразумевает выполнение индивидуального задания. Задание, выносимое на самостоятельную работу, выполняется студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А 4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения задания, выносимого на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Экзамен

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Проведение экзамена состоит из ответов на вопросы билета. Экзамен предполагает ответ на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на экзамен и решение практической задачи. К моменту сдачи экзамена должны быть пройдены предыдущие формы текущего контроля.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Тестирование

«Отлично»: правильные ответы даны на не менее чем 85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на не менее чем 75 % вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на не менее чем 60% вопросов.

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на 59% вопросов и менее.

Индивидуальное задание

«Отлично»: выполнено правильно на 100 %.

«Хорошо»: выполнено правильно на не менее чем 85 %.

«Удовлетворительно»: выполнено правильно на не менее чем 70 %.

«Неудовлетворительно»: выполнено правильно на менее чем 69 %.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Дисциплина «Экономика»:

1. Государственная экономическая политика.
2. Производство, распределение, обмен и потребление.
3. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
4. Темпы роста экономики.
5. Отраслевая структура экономики Российской Федерации.
6. Специфические характеристики продукции транспорта – транспортной услуги.
7. Методы регулирования экономики на транспорте.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Компетенции | Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций | Критерии оценивания |
|-------------|---|--|
| I этап | | |
| УК-10 | ИД ¹ _{УК10} | Знает: – понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику отрасли; – основы финансовой грамотности и ее основные понятия; – сущность экономической деятельности предприятий отрасли; – структуру имущественного комплекса, методы его формирования и оценки, факторы |
| ОПК-2 | ИД ² _{УК10} | |
| | ИД ² _{ОПК2} | |

| Компетенции | Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций | Критерии оценивания |
|-------------|---|---|
| | | <p>его рационального использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему показателей результатов экономической деятельности предприятия воздушного транспорта и факторы ее улучшения; – основные показатели позволяющие оценить эффективность проводимых мероприятий; – направления, позволяющие повысить эффективность производства; – факторы, оказывающие влияние на результат производства; – состав, структуру расходов и себестоимости предприятия воздушного транспорта; – процессы формирования и распределения доходов и прибыли; – основы расчета тарифа/сбора/цены на оказываемые услуги или выполняемые работы; – классификацию инноваций и инвестиций; – виды инвестиций и методики оценки эффективности инновационных и инвестиционных проектов; <p>этапность экономических расчетов мероприятий, планируемых к внедрению на производство.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития |

| Компетенции | Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций | Критерии оценивания |
|---------------------------|---|--|
| | | <p>отрасли;</p> <ul style="list-style-type: none"> –решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; –воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; –анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; –учитывать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятия воздушного транспорта; –определять причинно-следственные связи, характеризующие экономические процессы в отрасли. |
| II этап | | |
| <p>УК-10</p> <p>ОПК-2</p> | <p>ИД¹_{ук10}</p> <p>ИД²_{опк2}</p> | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять экономические расчеты, связанные с анализом, планированием, учетом и оценкой стоимости и эффективности использования имущества и ресурсов производства; –выполнять количественную оценку эффективности решений, в области использования ресурсов производства; –осуществлять целесообразный выбор мероприятий, позволяющих повысить эффективность |

| Компетенции | Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций | Критерии оценивания |
|-------------|---|---|
| | | <p>производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> –проводить расчет тарифа/цены/сбора на оказываемые услуги или выполняемые работы; –проводить экономические расчеты на каждом этапе инновационной, инвестиционной активности предприятия воздушного транспорта; –оценивать привлекательность проектов развития и внедрения инноваций. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> –основами экономической и финансовой грамотности; –основами экономических знаний в различных сферах деятельности, в частности инновационной и инвестиционной, и способен применять их на практике; –методиками расчета экономических результатов деятельности предприятия воздушного транспорта; –инструментами анализа, оценки состояния, планирования и оценки эффективности использования имущества и ресурсов производства; –методами и инструментами по управлению финансовыми ресурсами предприятия воздушного транспорта; –навыками расчета тарифа/цены/сбора; –методами оценки эффективности инвестиций и |

| Компетенции | Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций | Критерии оценивания |
|-------------|---|----------------------|
| | | внедрения инноваций. |

Экзамен

Оценка 5 – «отлично» выставляется в случае, если:

- ответ построен логично в соответствии с планом;
- обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;
- обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций;
- задача решена полностью и правильно;
- сделаны содержательные выводы;
- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы;
- студент активно работал на практических занятиях, проявил творческое, ответственное отношение к обучению по дисциплине.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется в случае, если:

- ответ построен в соответствии с планом;
- представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно;
- выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа;
- задача решена полностью и правильно;
- выводы правильны;
- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы;
- студент активно работал на практических занятиях.

Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется в случае, если:

- ответ недостаточно логически выстроен;
- план ответа соблюдается непоследовательно;
- недостаточно раскрыты понятия, категории, концепции, теории;
- задача решена полностью, при этом допускаются небольшие погрешности;
- продемонстрировано знание обязательной литературы;
- студент не активно работал на практических занятиях.

Оценка 2 – «не удовлетворительно» выставляется в случае, если:

- не раскрыты профессиональные понятия, категории, теории;
- научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера;

- ответ содержит ряд серьезных неточностей;
- задача не решена;
- выводы поверхностны или неверны;
- не продемонстрировано знание обязательной литературы;
- студент не активно работал на практических занятиях.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Типовые индивидуальные задания:

Задача 1

На авиаремонтном заводе (АРЗ) стоимость основных средств на 1 января составили 89 млн. руб. Введено новых объектов в апреле на сумму 1500 тыс. руб. Передано другим предприятиям в августе на сумму 3000 тыс. руб. Ликвидировано основных фондов завода в июле на сумму 1000 тыс. руб. Определить первоначальную стоимость основных средств на конец планируемого периода и их среднегодовую стоимость.

Задача 2

Авиатранспортное предприятие выполнило за год объем работ в 5 млн. ткм, получило доход в сумме 2 млрд. руб., среднегодовая сумма оборотных средств составляет 250 млн. руб. Необходимо определить коэффициент оборачиваемости, оборотные средства обернулись за год 8 раз, продолжительность одного оборота, количество авиатранспортной продукции, приходящейся на 1 руб. оборотных средств, коэффициент закрепления оборотных средств

Задача 3

Определить влияние технико-технологических и организационных мероприятий на экономию затрат труда и прирост производительности труда по каждому фактору в отдельности и в целом по всей совокупности мероприятий.

Мероприятие 1. Применение самолета Ту-204 на воздушных трассах, обслуживаемых ранее самолетами Ту-154М. Исходные данные представлены в табл.

Таблица

Исходные данные для выполнения задачи

| Показатель | Ту-154М | Ту-204 |
|---|---------|--------|
| Расчетный объем эксплуатационных тонно-километров, тыс. | 17680 | 17680 |

| | | |
|---|------|-------|
| Расчетная производительность полетов, ткм/час | 9180 | 10430 |
| Количество членов экипажей, чел | 3 | 3 |
| Количество бортпроводников, чел. | 4 | 4 |
| Налет часов на экипаж в год | 600 | 600 |
| Удельная трудоемкость работ по техобслуживанию нормо-час/летный час | 12,6 | 8,2 |
| Плановый фонд времени работника, занятого техническим обслуживанием самолетов ч/год | 1800 | 1800 |

Мероприятие 2. Увеличение производительности полетов и налета часов на экипаж самолета Ил-76Т. Расчетный объем эксплуатационных тонно-километров – 31850 тыс. ткм. Производительность самолета Ил-76Т составила в базовом периоде 65% от экономической. Мероприятия обеспечивают прирост производительности полетов самолетов Ил-76Т на 3 пункта. Налет часов на экипаж увеличивается с 500 до 530 часов в год.

Мероприятие 3. Синхронизация работы топливозаправщиков с обслуживанием самолетов предусматривает сокращение топливозаправщиков с 5 до 3 единиц. Численность работников принимается исходя из количества машин – 6 и 3 чел. Количество календарных дней работы службы – 365 дней. Количество рабочих часов машины в сутки – 16 ч. Плановый фонд времени рабочего- 1800 ч/г.

Мероприятие 4. В группе продажи предусмотрена системы продажи авиабилетов. Выработка кассира составила в отчетном периоде 14,1 тыс. билетов в год, расчетная определена в размере 17,6 тыс. билетов. Годовой объем продаж – 750 тыс. билетов. Мероприятие реализуется с марта месяца.

Мероприятие 5. Учет фактора изменения объема работы. Рост объема работы в плановом периоде – 2,5 %. Численность работников авиапредприятия – 1260 чел. Численность персонала, находящаяся в меньшей зависимости от объема работ, составляет 28 % от общей численности и увеличивается на 0,2 процента на каждый процент роста объема работ.

Задача 4

Определить себестоимость 1 ткм. по типам ВС. Расчетную себестоимость 1 летного часа принять по данным предыдущей задачи.

Производительность самолетов принять в размере 80 % от экономической.

Типовые тесты

1. К какому виду планирования относятся мероприятия по закупке расходных материалов:

- а) стратегическое;
- б) бизнес-планирование;
- в) оперативное;
- г) долговременное.

2. Определите понятие «трудоемкость»:

- а) затраты труда на единицу продукции;
- б) затраты материальных средств на единицу труда.

3. Какие работники относятся к категории служащих:

- а) преимущественно умственного труда, обеспечивающие управление производством продуктов труда;
- б) преимущественно физического труда, осуществляющих производство продукции.

4. Производительность труда это:

- а) выработка продукции в единицу времени;
- б) затраты труда на единицу продукции;
- в) степень плодотворной деятельности людей, определяемая выработкой и трудоемкостью.

5. Повременная система оплаты труда характерна для:

- а) служащих;
- б) рабочих.

6. Выберите причины увольнения кадров, относящиеся к неуважительным:

- а) увольнение по собственному желанию;
- б) воинский призыв;
- в) уход на пенсию по достижению возраста;
- г) увольнение из-за нарушения трудовой дисциплины;
- д) перевод в другое подразделение организации.

7. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

- а) прибыль;
- б) рентабельность производства;
- в) фондоотдача;
- г) фондоемкость продукции;
- д) фондовооруженность;

- е) коэффициент оборачиваемости;
- ж) длительность одного оборота оборотных средств.

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерные теоретические вопросы, выносимые на экзамен:

1. Организационная структура гражданской авиации.
2. Свойства материального и нематериального продуктов труда. Особенности транспортной услуги. Уровни транспортной услуги авиакомпании в маркетинге.
3. Предприятие как субъект экономики. Определение, характеристика, организационно-правовые формы, виды организационной структуры.
4. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте. Потребители, посредники, поставщики, партнеры.
5. Основные показатели производственной деятельности авиакомпании, аэропорта, предприятия по организации управления воздушным движением. Система показателей деятельности гражданской авиации.
6. Основные фонды предприятия воздушного транспорта. Определение. Классификация. Износ и амортизация.
7. Основные фонды предприятия воздушного транспорта. Определение. Показатели использования основных средств. Мероприятия, направленные на повышение эффективности использования основных средств.
8. Оборотные средства предприятия воздушного транспорта. Определение. Состав оборотных средств. Показатели эффективности оборотных средств. Мероприятия, позволяющие повысить эффективность использования оборотных средств.
9. Персонал предприятия воздушного транспорта. Определение, структура. Производительность труда. Сущность, факторы роста.
10. Системы и формы оплаты труда.
11. Прогнозирование: сущность, виды прогноз, методы.
12. Планирование: сущность, виды плана.
13. Планирование сети авиалиний. Планирование потребности в самолетах.
14. Особенности и содержание инновационной деятельности. Информационные технологии в принятии управленческих решений.
15. Инвестиционная политика предприятия воздушного транспорта, разработка и реализация инвестиционного проекта.
16. Лизинг авиационной техники: сущность, виды, способы расчета.
17. Расходы: понятие, классификация. Методы формирования себестоимости.

18. Сущность ценообразования, стратегии. Формирование тарифа, факторы влияния.
19. Виды доходов предприятия воздушного транспорта. Показатели рентабельности деятельности предприятий ВТ.
20. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
21. Показатели оценки проектов с государственным участием, нормативно-правовая база.
22. Виды налогов и сборов, взимаемых с предприятий воздушного транспорта.
23. Личный бюджет и финансовое планирование. Основные понятия. Техника и технология ведения личного бюджета. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет.
24. Природа сбережений. Вклады в потребительские кооперативы. Инвестиции в недвижимость. Металлические счета. Финансовые пирамиды.
25. Классификация кредитов и займов. Процедура получения кредита. Математика кредитования. Погашение кредита.
26. Природа инвестирования. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Торговля ценными бумагами. Налогообложение операций.
27. Страхование: понятия, классификация, риск и неопределенность, виды страховок, потенциальные конфликты.
28. Пенсии: государственная пенсионная система, накопление на старость, государственное и негосударственное пенсионное обеспечение.
29. Защита прав потребителей: основные определения, права, закон о ЗПП применительно к финансовым услугам, механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями, потребительский экстремизм.

Примерные практические задачи, выносимые на экзамен:

Задача 1. Определить объем эксплуатационного тонно-километража воздушной линии Хабаровск-Новосибирск-Санкт-Петербург (ВС Х-Н – А320. Н-СПб – В737-800). Условия: а) На борту из Хабаровска загрузка составила 148 пассажиров; 1,8 тонны груза, 300 кг. почты; б) В Новосибирске вышло 56 пассажиров; дозагрузка составила 86 пассажиров и 100 кг. почты. Протяженность ВЛ: Хабаровск - Новосибирск 3575 км; Новосибирск-Санкт-Петербург - 3105 км.

Задача 2. Определить предельную коммерческую загрузку и годовой эксплуатационный километраж по воздушной линии, если количество рейсов в сутки 2, максимальная взлетная масса ЛА (А 320) - 77 т., вес конструкции - 42 т., вес экипажа и служебной загрузки 0,5 т., часовой расход топлива 2.6 т/час, протяженность воздушной линии 900 км, аэронавигационный запас топлива 2,0 т.;

Задача 3. Рассчитать норму амортизации в час для самолета местных воздушных линий, если известно: 1. Количество двигателей - 2, 2. Стоимость двигателя - 12000 тыс.руб., 3. Стоимость планера - 9500 тыс.руб.; 4. Полный

ресурс самолета - 15000 час.

Задача 4. Определить годовую сумму амортизационных отчислений токарного станка (модель Б124), установленного в цехе текущего ремонта АТБ. Первоначальная стоимость его равна 140500 руб. За время срока службы производится 3 капитальных ремонта каждый стоимостью 28100 руб. Срок службы 15 лет.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Экономика воздушного транспорта» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Входной контроль в форме устного опроса преподаватель проводит в начале изучения по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Экономика воздушного транспорта» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные

студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме. В рамках практического занятия могут быть проведены: тестирование и индивидуальные задания (п. 9.6).

Современное обучение предполагает, что существенную часть времени при освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Такой метод обучения способствует творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками. Обучающимся необходимо развивать в себе способность работать с массивами информации и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения.

Самостоятельная работа студента включает в себя (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала;
- подготовку к тестам (типовые тесты в п. 9.6);
- выполнение индивидуального задания (типовые индивидуальные задания в п. 9.6).

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче экзамена. Примерные теоретические вопросы и практические задачи, выносимые на экзамен по дисциплине «Экономика воздушного транспорта» приведены в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 23 «Аэропортов и авиаперевозок» «24» марта 2021 года, протокол № 10.

Разработчики:

к.э.н., доцент



Зайцева И.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

И.о. заведующего кафедрой № 17 «Экономики»

к.э.н., доцент



Паристова Л.П.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.э.н.



Панкратова А.Р.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» апреля 2021 года, протокол № 7.