



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

«12»

06

2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика**

Направление подготовки

**23.03.01 Технология транспортных процессов**

Направленность программы (профиль)

**Организация перевозок и управление на воздушном транспорте**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Санкт-Петербург

2021

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются:

- формирование у студентов теоретических основ, практических форм и методов принятия управленческих решений на основе использования современных научных и практических знаний по общей экономике: знания основных экономических процессов, категорий, законов, механизмов экономической деятельности хозяйствующего субъекта (индивидуума, организации, учреждения) в процессе оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах;

- формирование умений применять систему фундаментальных экономических знаний для осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

- формирование навыка принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для:

- принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;

- понимания сущности рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе, в том числе в части личных финансов;

- экономического обоснования принимаемых решений, в том числе в профессиональной деятельности;

- осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

- понимания и оценки экономических, экологических и социальных ограничений при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности производственно-технологического типа.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономика» представляет собой дисциплину, относящуюся обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Экономика» базируется на результатах обучения, полученных при освоении дисциплины «Транспортная инфраструктура».

Дисциплина «Экономика» является обеспечивающей для дисциплин: «Экономика воздушного транспорта», «Формирование себестоимости авиационных перевозок», «Финансовое планирование на предприятиях воздушного транспорта», «Управление финансами предприятий воздушного транспорта».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
<b>УК-10</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>УК-10</sub>	Владеет основами экономической и финансовой грамотности, понимает сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК-2</sub>	Знает и понимает сущность этапов жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов в сфере транспорта
ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК-2</sub>	Знает, понимает и оценивает экономические, экологические и социальные ограничения при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов

#### Планируемые результаты изучения дисциплины.

Знать:

- понятие экономики и сущность экономических отношений;
- сущность, основные понятия и индикаторы макроэкономики;
- виды рынков и специфику экономических отношений на них;
- отраслевую специфику транспортного рынка;
- модели и структуру рынка, сущностные характеристики участников рыночных отношений;
- виды конкуренции и основы антимонопольного регулирования;
- понятие финансов и их специфику, уровни финансовых отношений;
- структуру финансов предприятий, принципы учета имущества, активов и обязательств организаций;
- основы личных финансов и безопасного финансового поведения.

Уметь:

- выявлять и анализировать основные макроэкономические показатели;
- осуществлять сбор, анализ и оценку рыночной информации, необходимой для экономического анализа;
- выявлять отраслевую и региональную специфику транспортного рынка, определять уровень концентрации производства на выбранном рынке;
- выявлять основных участников финансовых отношений;

– определять основные взаимосвязи между активами и обязательствами организации;

– грамотно планировать личный бюджет.

Владеть:

– навыками принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности;

– основами экономической и финансовой грамотности;

– навыками понимания и оценки сущности и принципов рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе;

– навыками оценки профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

– навыками оценки и прогнозирования экономических, экологических и социальных ограничений при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

#### **4 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	42,5	42,5
лекции	14	14
практические занятия	28	28
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	57	57
Промежуточная аттестация	9	9
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	8,5	8,5

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-10	ОПК-2		
Тема 1. Экономика как наука и хозяйство	14	+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	У, Д, ПАР
Тема 2. Макроэкономика: основные понятия и отраслевая специфика	14		+	Л, ПЗ, СРС	У, ПАР, СЗ
Тема 3. Рынок транспортных услуг: его модели и структура	14	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д, ИЗ
Тема 4. Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике	14	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д, СЗ
Тема 5. Финансовый рынок в системе экономических отношений	14	+		Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 6. Финансы предприятий: структура, учет, движение, анализ	14	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, ПАР, ИЗ
Тема 7. Финансовое поведение гражданина: основы экономической культуры поведения	15	+		Л, ПЗ, СРС	У, СЗ
Всего по дисциплине	99				
Промежуточная аттестация	9				
Итого по дисциплине	108				

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, У – устный опрос, Д – доклад, ПАР – письменная аудиторная работа, ИЗ – индивидуальное задание, СЗ – ситуационная задача.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Экономика как наука и хозяйство	2	4	-	-	8	-	14
Тема 2. Макроэкономика: основные понятия и отраслевая специфика	2	4	-	-	8	-	14
Тема 3. Рынок транспортных услуг: его модели и структура	2	4	-	-	8	-	14
Тема 4. Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике	2	4	-	-	8	-	14
Тема 5. Финансовый рынок в системе экономических отношений	2	4	-	-	8	-	14
Тема 6. Финансы предприятий: структура, учет, движение, анализ	2	4	-	-	8	-	14
Тема 7. Финансовое поведение гражданина: основы экономической культуры поведения	2	4	-	-	9	-	15
Всего по дисциплине	14	28	-	-	57	-	99
Промежуточная аттестация							9
Итого по дисциплине							108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

## 5.3 Содержание дисциплины

### Тема 1 Экономика как наука и хозяйство

Происхождение и сущностные характеристики понятия «Экономика». Экономическое поведение людей. Мотивация труда. Понятие микро- и макроэкономики. Государственная экономическая политика. Основные экономические законы. Основные направления и школы в экономической теории. Производство, распределение, обмен и потребление. Права собственности. Кривая производственных возможностей. Издержки упущенных возможностей.

## **Тема 2 Макроэкономика: основные понятия и отраслевая специфика**

Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. Основные макроэкономические понятия и система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. Валовой национальный доход. Добавленная стоимость. Причины необходимости контроля ВВП. Инфляция. Темпы роста экономики. Дефляция и причины падения спроса и производства. Политика государства в стимулировании потребительского спроса. Таргетирование инфляции. Ключевая ставка. Цена денег в экономике. Структура денежной массы. Лаг денежно-кредитной политики. Взаимосвязь между темпами инфляции и темпами роста экономики.

Отраслевая структура экономики Российской Федерации и ведущих стран мира. Место и роль транспорта в создании ВВП.

## **Тема 3 Рынок транспортных услуг: его модели и структура**

Понятие рынка транспортных услуг. Специфические характеристики продукции транспорта – транспортной услуги. Конкуренция на рынке транспортных услуг. Методы регулирования экономики на транспорте. Антимонопольное регулирование деятельности. Характеристика моделей рынка на транспорте. Структура рынка транспортных услуг. Классификация элементов рынка транспортных услуг. Виды транспорта. Уровень концентрации рынка.

## **Тема 4 Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике**

Понятие полезности блага. Теория предельной полезности. Потребительский выбор. Классификация видов потребительского спроса. Понятие кривых безразличия. Бюджетное ограничение. Эффект дохода. Эффект замещения. Парадокс Гиффена.

Поведение производителя: экономное отношение к ресурсам, экономическая самостоятельность, соблюдение трудовой этики, принципы повышения квалификации.

Экономические циклы развития. Понятие кризиса. Модели экономического поведения в период кризиса. Отложенный спрос. Фазы кризиса. Влияние фазы экономического цикла на производственные процессы.

Рейтинги как показатель потребительского предпочтения и производственных успехов организации.

## **Тема 5 Финансовый рынок в системе экономических отношений**

Понятие финансового рынка. Структура финансового рынка. Мировой финансовый рынок и международные институты финансового рынка. Национальный финансовый рынок. Рынок ссудных капиталов (денежный рынок, кредитный рынок), валютный рынок, рынок ценных бумаг (первичный, вторичный, третичный), рынок страхования и перестрахования, рынок драго-

ценных металлов. Финансовые институты. Центральный Банк Российской Федерации как мегарегулятор финансового рынка.

### **Тема 6 Финансы предприятий: структура, учет, движение, анализ**

Основные экономические понятия в бизнесе, правила их определения и оценки: прибыль, активы, денежный поток. Состав финансовой отчетности организации. Формула и структура баланса. Отчет о финансовых результатах: содержание и логика построения. Ключевые показатели финансового анализа: ликвидность, платежеспособность, рентабельность.

### **Тема 7 Финансовое поведение гражданина: основы экономической культуры поведения**

Содержание понятия «финансовое поведение гражданина». Личный бюджет: учет доходов и расходов. Основы личного финансового планирования. Долговая нагрузка физического лица. Необходимость и формы сбережений. Принципы инвестирования. Налоги, уплачиваемые физическими лицами. Основные виды обязательного страхования физических лиц. Основные виды финансового мошенничества и способы защиты.

## **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Экономика как наука и хозяйство.	2
1	Практическое занятие 2. Экономика как наука и хозяйство. Лауреаты нобелевской премии по экономике – сообщения. Кривая производственных возможностей.	2
2	Практическое занятие 3. Макроэкономика: основные понятия и отраслевая специфика. Инфляция и дефляция. Расчёт реального дохода вкладчика с учётом инфляции.	2
2	Практическое занятие 4. Макроэкономика: основные понятия и отраслевая специфика. Отраслевая структура экономики Российской Федерации и ведущих стран мира. Место и роль транспорта в создании ВВП (МРК).	2
3	Практическое занятие 5. Рынок транспортных услуг: его модели и структура. Виды транспорта в системе экономических отношений.	2
3	Практическое занятие 6. Рынок транспортных услуг: его модели и структура. Оценка уровня	2



Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	концентрации рынка воздушных перевозок по субъектам федерации.	
4	Практическое занятие 7. Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике.	2
4	Практическое занятие 8. Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике. Ситуационная задача на тему: «Рейтинг производителей транспортных услуг».	2
5	Практическое занятие 9. Финансовый рынок в системе экономических отношений. Финансовые институты.	2
5	Практическое занятие 10. Финансовый рынок в системе экономических отношений. Центральный Банк Российской Федерации как мегарегулятор финансового рынка.	2
6	Практическое занятие 11. Финансы предприятий: структура, учет, движение, анализ. Анализ структуры баланса и приложений к нему по выбранной авиакомпании.	2
6	Практическое занятие 12. Финансы предприятий: структура, учет, движение, анализ. Индивидуальные задания по расчету основных показателей финансового состояния выбранных авиакомпаний.	2
7	Практическое занятие 13. Финансовое поведение гражданина: основы экономической культуры поведения.	2
7	Практическое занятие 14. Финансовое поведение гражданина: основы экономической культуры поведения.	2
Итого по дисциплине		28

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

## 5.6 Самостоятельная работа студентов

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 8, 9, 12, 15, 16, 17]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада. 4. Подготовка к выполнению письменной аудиторной работы.	8
2	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 8, 9, 12, 14, 15, 16, 17]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выполнению письменной аудиторной работы.	8
3	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 4, 7, 8, 9, 12, 13, 15, 16, 17]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада. 4. Выполнение индивидуального задания.	8
4	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 5, 8, 9, 12, 15, 17]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада.	8
5	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 17]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада.	8
6	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 5, 6, 9, 12, 15, 17]. 2. Подготовка к устному опросу.	8

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	3. Подготовка к выполнению письменной аудиторной работы. 4. Выполнение индивидуального задания.	
7	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [3, 6, 9, 10, 11]. 2. Подготовка к устному опросу.	9
Итого по дисциплине		57

### 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Экономическая теория: учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468318>.

2 Екимова К. В. Финансовый менеджмент: учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3567-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/finansovyy-menedzhment-426175>.

3 Фрицлер А. В. Персональные (личные) финансы: учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/478219>.

б) дополнительная литература:

4 Экономика транспорта: учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.]; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00238-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469501>.

5 Экономика организации: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/477698>.

6 Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468487>.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7 Федеральное агентство воздушного транспорта. Официальный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.favt.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

8 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт Федеральная служба государственной статистики. - <http://www.gks.ru/> свободный (дата обращения 25.01.2021).

9 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

10 Центральный банк Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://cbr.ru/>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

11 Банк методических разработок по финансовой грамотности [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/methbank>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

12 Энциклопедия экономиста [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.grandars.ru/>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

13 Aviation Explorer [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.aex.ru/>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

14 Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 03.02.2021).

15 Консультант Плюс официальный сайт компании [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

16 Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

17 Издательство «Юрайт» официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru>.

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория № 534, оборудованная персональным компьютером, интерактивной доской и мультимедийным проектором PLC-XU58.

Для проведения лекционных и практических занятий используются типовые компьютерные программы, демонстрационные программы, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point.

## **8 Образовательные и информационные технологии**

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам дисциплин, на которых базируется читаемая дисциплина, и не выходят за пределы изученного материала по этим дисциплинам в соответствии с рабочими программами дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы, видеоматериалы.

Практическое занятие выполняется в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала. Практическое занятие предполагает анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем по темам дисциплины. Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий, самостоятельная работа с литературой и периодическими изданиями, в том

числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала, подготовку докладов, к устным опросам, докладам, выполнению письменной аудиторной работы, выполнение индивидуального задания.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, доклады, письменные аудиторные работы, индивидуальные задания и ситуационные задачи по темам дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 3 семестре. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть пройдены предыдущие формы текущего контроля. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

### *Устный опрос*

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Устный опрос проводится, как правило, в течение 10 минут. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу и т.д.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

### *Доклад*

Доклад – один из видов самостоятельной работы студентов, который представляется в печатной или рукописной форме, также обучающемуся необходимо сделать устный доклад продолжительностью 7–10 минут. Доклад предназначен для развития способности к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации и отработки навыков грамотного и логичного изложения материала.

### *Индивидуальное задание*

Самостоятельная работа подразумевает выполнение индивидуального задания. Задание, выносимое на самостоятельную работу, выполняется студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения задания, выносимого на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

### *Письменная аудиторная работа*

Письменная аудиторная работа представляет собой выполнение индивидуального или группового задания, выдаваемого преподавателем на практическом занятии. Задание выполняется студентом на отдельных листах формата А 4. Контроль выполнения письменной аудиторной работы осуществляет преподаватель.

### *Ситуационная задача*

Ситуационная задача - групповое упражнение по выработке последовательности решений в искусственно созданных условиях, имитирующих реальную производственную обстановку. Создание упрощенной модели рабочего процесса позволяет каждому участнику в реальной жизни, но в рамках определенных правил, сыграть какую-либо роль, принять решение, совершить действие. Интересная и достаточно сложная ситуационная задача побуждает к творческому поиску и применению знаний.

Это метод, предполагающий создание нескольких команд, которые соревнуются друг с другом в решении той или иной задачи. Деловая игра требует не только знаний и навыков, но и умения работать в команде, находить выход из неординарных ситуаций и т.д. Студенты сами выбирают роли и модели поведения для успешного решения задачи. Общий для всей команды конечный результат, достижение цели, выработанное решение.

Участие в решении ситуационной задачи позволяет студентам проверить, насколько хорошо они подготовлены теоретически, справляются ли с кризисными ситуациями, умеют ли работать в команде, когда решение профессиональных задач происходит в обстановке дефицита времени и других ресурсов.

### *Зачет с оценкой*

Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Проведение зачета с оценкой состоит из ответов на вопросы билета. Зачет с оценкой предполагает ответы на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на зачет с оценкой и решение практической задачи. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть пройдены предыдущие формы текущего контроля.

## **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### *Устный опрос*

«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.

«Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.

«Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

«Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

### *Доклад*

Доклад, соответствующий требованиям, оценивается на «отлично».

Доклад, не соответствующий требованиям, оценивается на «неудовлетворительно».

Доклад, соответствующий требованиям не полностью, может быть оценен на «хорошо» или на «удовлетворительно».

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются:

- грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
- актуальность используемых в докладе сведений;
- высокое качество изложения материала докладчиком;
- способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;
- уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы;
- отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются:

- грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
- актуальность используемых в докладе сведений;
- удовлетворительное качество изложения материала докладчиком;
- способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;



- уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;
- отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются:

- отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути вопроса;
- использование в докладе устаревших сведений.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются:

- неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком;
- неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;
- неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;
- обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

За активное участие в обсуждении докладов и вопросов обучающиеся могут быть поощрены дополнительным баллом.

#### *Ситуационная задача*

«Отлично». Задача выполнена на 85-100%. Решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументировано обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя.

«Хорошо». Задача выполнена на 65-84%. Ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении. Правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов.

«Удовлетворительно». Задача выполнена на 45-64%. Подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, испытывает затруднения в интерпретации полученных выводов.

«Неудовлетворительно». Задача выполнена менее 44%. Решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, не способен сформулировать выводы по работе или неправильная интерпретация выводов, студент не может прокомментировать ход решения задачи, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя.

#### *Индивидуальное задание*

«Отлично»: выполнено правильно на 100 %.

«Хорошо»: выполнено правильно на не менее чем 85 %.

«Удовлетворительно»: выполнено правильно на не менее чем 70 %.

«Неудовлетворительно»: выполнено правильно на менее чем 69 %.

### *Письменная аудиторная работа*

«Зачтено»: задание, выданное преподавателем, выполнено правильно полностью, содержит соответствующие аргументированные выводы, требования по оформлению и содержанию соблюдены в полном объеме.

«Не зачтено»: задание, выданное преподавателем, выполнено не правильно и (или) не полностью, содержит не верные и (или) не аргументированные выводы, требования по оформлению и содержанию не соблюдены.

### **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

#### *Дисциплина «Транспортная инфраструктура»:*

1. Транспорт - определение, функциональное назначение, роль в экономике страны.
2. Показатели работы транспорта.
3. Понятие и состав транспортной инфраструктуры.
4. Инфраструктура воздушного транспорта. Основные элементы.
5. Основные показатели деятельности аэропортового предприятия.
6. Структура государственных органов, регулирующих деятельность воздушного транспорта.
7. Федеральное агентство воздушного транспорта. Задачи и функции.

## 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-10	ИД <sup>1</sup> <sub>УК10</sub> , ИД <sup>2</sup> <sub>УК10</sub>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие экономики и сущность экономических отношений;</li> <li>– сущность, основные понятия и индикаторы макроэкономики;</li> <li>– виды рынков и специфику экономических отношений на них;</li> <li>– отраслевую специфику транспортного рынка;</li> <li>– модели и структуру рынка, сущностные характеристики участников рыночных отношений;</li> <li>– виды конкуренции и основы антимонопольного регулирования;</li> </ul>
ОПК-2	ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК2</sub>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие финансов и их специфику, уровни финансовых отношений;</li> <li>– структуру финансов предприятий, принципы учета имущества, активов и обязательств организаций;</li> <li>– основы личных финансов и безопасного финансового поведения.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и анализировать основные макроэкономические показатели;</li> <li>– осуществлять сбор, анализ и оценку рыночной информации, необходимой для экономического анализа;</li> <li>– выявлять отраслевую и региональную специфику транспортного рынка, определять уровень концентрации производства на выбранном рынке;</li> <li>– выявлять основных участников финансовых отношений;</li> <li>– определять основные взаимосвязи между активами и обязательствами организации.</li> </ul>

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		– грамотно планировать личный бюджет.
II этап		
УК-10	ИД <sup>1</sup> <sub>УК10</sub> , ИД <sup>2</sup> <sub>УК10</sub>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно взаимодействовать с членами команды в процессе группового решения ситуационных задач в рамках принятия экономических решений;</li> <li>– выявлять экономические, экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.</li> </ul>
ОПК-2	ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК2</sub>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности;</li> <li>– основами экономической и финансовой грамотности;</li> <li>– навыками понимания и оценки сущности и принципов рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе;</li> <li>– навыками оценки профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;</li> <li>– навыками оценки и прогнозирования экономических, экологических и социальных ограничений при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.</li> </ul>

*Зачет с оценкой*

Знания обучающихся оцениваются по четырех бальной системе с выставлением обучающимся итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

- ответ построен логично в соответствии с планом;
- обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;

- обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций;
- задача решена полностью и правильно;
- сделаны содержательные выводы;
- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы;
- студент активно работал на практических занятиях, проявил творческое, ответственное отношение к обучению по дисциплине.

Оценка «хорошо» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

- ответ построен в соответствии с планом;
- представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно;
- выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа;
- задача решена полностью и правильно;
- выводы правильны;
- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы;
- студент активно работал на практических занятиях

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

- ответ недостаточно логически выстроен;
- план ответа соблюдается непоследовательно;
- недостаточно раскрыты понятия, категории, концепции, теории;
- задача решена полностью, при этом допускаются небольшие погрешности;
- продемонстрировано знание обязательной литературы;
- студент не активно работал на практических занятиях.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

- не раскрыты профессиональные понятия, категории, теории;
- научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера;
- ответ содержит ряд серьезных неточностей;
- задача не решена;
- выводы поверхностны или неверны;
- не продемонстрировано знание обязательной литературы;

– студент не активно работал на практических занятиях.

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине**

### **Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

*Вопросы устного опроса:*

Тема 1

1. Что представляет собой человек с точки зрения экономической науки?
2. Почему человек трудится?
3. Является ли труд первой жизненной потребностью или тягостной необходимостью?
4. Что такое мотивация труда?
5. Охарактеризуйте два основных стимула трудовой деятельности человека.
6. Что включает в себя понятие «человек экономический»?
7. В чем заключается рациональное экономическое поведение человека?
8. Что включается в понятия полной, ограниченной и органической рациональности?
9. Дайте определение государственной экономической политики.
10. Назовите основные направления и школы в экономической теории.
11. Этимология понятия «экономика».
12. В чем ключевые отличия микроэкономики от макроэкономики?
13. Приведите классификацию благ.
14. Назовите основные права собственности.
15. Что такое «Перечень Оноре»?
16. Что показывает кривая производственных возможностей?
17. Что такое издержки упущенных возможностей?

Тема 2

1. Опишите кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
2. Назовите основные макроэкономические понятия.
3. Что такое система национальных счетов?
4. Что показывает валовый внутренний продукт (ВВП).
5. Охарактеризуйте основные методы расчета ВВП.
6. Чем отличается номинальный ВВП от реального ВВП?
7. Что такое валовый национальный доход?

8. Кем и когда создается добавленная стоимость?
9. В чем причины необходимости контроля ВВП?
10. Что такое инфляция?
11. Как определяются темпы роста экономики?
12. Что такое дефляция?
13. Какая связь между инфляцией и дефляцией и падением спроса и производства?
14. В каких действиях реализуется политика государства по стимулированию потребительского спроса?
15. Что такое таргетирование инфляции?
16. Кто и для чего устанавливает ключевую ставку?
17. Как определяется цена денег в экономике?
18. Охарактеризуйте структуру денежной массы.
19. Что такое лаг денежно-кредитной политики?
20. Опишите взаимосвязь между темпами инфляции и темпами роста экономики.
21. Опишите отраслевую структуру экономики Российской Федерации.
22. Охарактеризуйте место и роль транспорта в создании ВВП в Российской Федерации.

### Тема 3

1. Дайте понятие рынка транспортных услуг.
2. Охарактеризуйте специфические характеристики продукции транспорта – транспортной услуги.
3. Опишите виды конкуренция на рынке транспортных услуг.
4. Назовите основные методы регулирования экономики на транспорте.
5. В чем выражается антимонопольное регулирование деятельности на рынке транспортных услуг?
6. Дайте характеристику моделей рынка на транспорте.
7. Опишите структуру рынка транспортных услуг.
8. Опишите классификацию элементов рынка транспортных услуг.
9. Назовите основные виды транспорта.
10. Как измеряется уровень концентрации рынка?

### Тема 4

1. Определите понятие полезности блага.
2. Сформулируйте суть теории предельной полезности.
3. Что влияет на потребительский выбор?
4. Дайте классификацию видов потребительского спроса.
5. Охарактеризуйте понятие кривых безразличия.
6. В чем выражается бюджетное ограничение?
7. Как проявляется эффект дохода?
8. Что такое эффект замещения?
9. В чем суть парадокса Гиффена?

10. Охарактеризуйте ключевые характеристики поведения производителя в рыночной экономике.
11. Что такое «экономические циклы развития».
12. В чем суть понятия «кризис»?
13. Каковы модели экономического поведения в период кризиса?
14. Что такое «отложенный спрос»?
15. Назовите основные фазы кризиса.
16. Как проявляется влияние фазы экономического цикла на производственные процессы?
17. Для чего составляются рейтинги?

#### Тема 5

1. Дайте определение понятия финансового рынка.
2. Охарактеризуйте структуру финансового рынка.
3. Что включает в себя мировой финансовый рынок?
4. Назовите основные международные институты финансового рынка.
5. В чем специфика национального финансового рынка?
6. Что такое рынок ссудных капиталов?
7. Что такое денежный рынок?
8. Охарактеризуйте понятие кредитного рынка.
9. Что включает в себя валютный рынок?
10. Назовите виды рынка ценных бумаг.
11. В чем отличие рынка страхования от рынка перестрахования?
12. Назовите специфические характеристики рынка драгоценных металлов.
13. Назовите основные финансовые институты.
14. Что делает Центральный Банк Российской Федерации как мегарегулятор финансового рынка?

#### Тема 6

1. Назовите основные экономические понятия в бизнесе, характеризующие финансовое состояние организации.
2. Что показывает прибыль и какие виды прибыли бывают?
3. Какой принцип построения баланса организации?
4. Назовите основные статьи актива.
5. Назовите основные виды обязательств организации, отражаемые в пассиве баланса.
6. Что такое денежный поток?
7. Что входит в состав финансовой отчетности организации?
8. Что показывает отчет о финансовых результатах?
9. Сформулируйте логику построения баланса и отчета о финансовых результатах.
10. Назовите ключевые показатели финансового анализа.
11. Что характеризует показатель ликвидности?



12. Чем показатель платежеспособности отличается от показателя ликвидности?

13. Какой принцип расчета показателя рентабельности?

#### Тема 7

1. Определите, в чем состоит содержание понятия «финансовое поведение гражданина».

2. Что такое «личный бюджет» и каковы цели его составления?

3. В чем заключаются основы личного финансового планирования?

4. Что такое долговая нагрузка физического лица и как рассчитать ее максимальный размер?

5. Для чего нужны сбережения и в каких формах можно сберегать?

6. Назовите основные принципы инвестирования.

7. Перечислите налоги, уплачиваемые физическими лицами.

8. Какие существуют основные виды обязательного страхования физических лиц?

9. Назовите основные виды финансового мошенничества и способы защиты от него.

#### *Примерный перечень тем докладов:*

##### Тема 1.

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике 1960-1970-е гг.

2. Лауреаты Нобелевской премии по экономике 1980-е гг.

3. Лауреаты Нобелевской премии по экономике 1990-е гг.

4. Лауреаты Нобелевской премии по экономике 2000-е гг.

5. Лауреаты Нобелевской премии по экономике 2010-2020-е гг.

##### Тема 3.

1. Виды транспорта: нормативно-правовое регулирование деятельности, орган государственного регулирования, организационная структура, модель рынка, лидеры рынка, ключевые показатели деятельности, интересные факты из истории по данному виду транспорта:

– железнодорожный;

– автомобильный;

– внутренний водный (речной и озерный);

– морской;

– воздушный;

– легкие самолеты и вертолеты (личного и коллективного пользования);

– маломерные речные и морские суда (личного и коллективного пользования);

– трубопроводный;

– высоковольтные линии электропередач;

– автобусы;

– троллейбусы;

– трамваи;

- наземные городские железные дороги;
- метрополитен;
- канатно-подвесные дороги;
- монорельсовые дороги;
- конвейерный;
- космический;
- гужевой и вьючный;
- велосипеды, самокаты;
- беспилотный;

#### Тема 4.

1. Великая депрессия — мировой экономический кризис.
2. Экономический кризис в России в 1998 году.
3. Экономические кризисы в России в XXI веке.
4. Мировой финансовый кризис 2008 года: причины и последствия.

#### Тема 5.

1. Первичное размещение акций.
2. Покупка акций на вторичном рынке.
3. Корпоративные долговые ценные бумаги.
4. Государственные облигации.
5. Финансовое мошенничество.
6. Защита прав потребителей финансовых услуг.

#### *Типовые индивидуальные задания:*

##### Задание 1.

По выбранному субъекту федерации на основании полученной на сайте <https://favt.gov.ru/deyatelnost-ajeroporty-i-ajerodromy-osnovnie-proizvodstvennie-pokazateli-aeroportov-obyom-perevoz/> информации по показателям объемов перевозок через аэропорты России в городах выбранного субъекта с помощью индекса концентрации и индекса Херфиндаля-Хиршмана рассчитайте уровень концентрации рынка.

##### Задание 2.

Используя данные формы 1 бухгалтерского учета «Бухгалтерский баланс» и формы 2 бухгалтерского учета «Отчет о финансовых результатах» авиакомпании (выдается обучающемуся преподавателем), рассчитайте за две последние отчетные даты следующие показатели: чистый оборотный капитал, стоимость чистых активов, мгновенную ликвидность, рентабельность продаж, рентабельность собственного капитала, наличия или недостаточности финансовых ресурсов для обеспечения текущей деятельности. Проанализируйте полученные значения показателей и их динамику. Оцените прибыльность деятельности авиакомпании.

*Примерные задания для выполнения письменной аудиторной работы:*

Задача 1.

Постройте кривую производственных возможностей, исходя из следующих данных:

Варианты	Товар А	Товар Б
1	3 000	100
2	2 000	300
3	500	500

Определите, где будут находиться точки, соответствующие следующим комбинациям: а) 1500 А + 250 В, б) 2000 А + 350 В, в) 2500 А + 200 В.

Задача 2.

Менеджер имеет 4 часа, в течение которых он должен подготовиться к совещанию (на что требуется не меньше 2 часов), встретиться с клиентом (1 час), пообедать (0,5 часа), прочитать новости с финансового рынка (0,5 часа). Неожиданно ему позвонил руководитель предприятия и отправил на производственную выставку, что заняло 1,5 часа. Определите альтернативные издержки.

Задача 3.

Студентка МБИ в течение пяти часов свободного времени запланировала следующие дела (в порядке убывания их значимости):

- подготовка к завтрашней контрольной работе – 1 час;
- уборка квартиры – 1 час;
- подбор материалов к докладу – 1 час;
- покупка продуктов и приготовление пищи – 1 час;
- чтение детектива, взятого в библиотеке, срок возврата которого давно наступил – 1 час.

Чего будет стоить студентке встреча с подругой (1,5 часа)?

Задача 4.

Расчёт реального дохода вкладчика с учётом инфляции.

Вклад в сумме 35 000 руб. положен в банк на год с ежемесячным исчислением сложных процентов; годовая ставка по вкладам 6%; уровень инфляции за месяц 10%.

Определить:

- сумму вклада с процентами (FV);
- индекс инфляции за 6 месяцев (In);
- сумму вклада с процентами с точки зрения её покупательной способности (Kr);
- реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности (d).

Задача 5.

Исходные данные: хозяйственные средства организации и источники их образования по состоянию на 31 декабря 2020 г., тыс. руб.

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, тыс. руб.
1	Основные средства	105 000
2	Материалы	14 987
3	Денежные средства в кассе	6 900
4	Денежные средства на расчетном счете	39 000
5	Задолженность поставщикам за материалы	8 725
6	Расчеты по краткосрочным кредитам и займам	11970
7	Задолженность работникам по заработной плате	3 836
8	Расчеты с подотчетными лицами	2 874
9	Задолженность разных дебиторов	5 770
10	Уставный капитал	100 000
11	Резервный капитал	16 000
12	Добавочный капитал	14 000
13	Нераспределенная прибыль	20 000

Составьте баланс по форме.

*Типовые ситуационные задачи:*

Задача 1.

В рамках анализа макроэкономических показателей по выбранной стране проанализировать по состоянию за последний отчетный год следующие показатели: структура денежной массы, темпы инфляции, средняя ставка по вкладам, размер ВВП (в долларах США), структура ВВП по отраслям экономики, структура расходов госбюджета, доля расходов на транспорт.

Каждая рабочая группа готовит презентацию по выбранной стране и в ходе общей дискуссии производится сравнительный анализ основных макроэкономических показателей по группе выбранных стран.

Задача 2.

В рамках выбранного вида транспорта проанализируйте виды существующих рейтингов (желательно, в количестве от 8 до 10). Составьте сводную таблицу организаций, поименованный в рейтинге в формате топ-5. Каждой организации присвойте буквенный индекс в соответствии с буквами алфавита и добавьте расчетный коэффициент, где 1 – это первое место и далее 0,9, 0,8, 0,7, 0,6 за каждое последующее место. Определите, какие организации участвуют во всех выбранных рейтингах. Рассчитайте средний условный коэффициент успешности компании на рынке.

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего расчета и в ходе общей дискуссии обосновывает полученные результаты.

Задача 3.

Осуществите личный выбор стратегии сбережения в зависимости от склонности к риску: стратегия «минимизации рисков», стратегия «максимизации доходов от использования средств» и стратегия «сочетания

надежных и рискованных форм сбережений». Каждая рабочая группа готовит презентацию своего расчета и в ходе общей дискуссии обосновывает полученные результаты.

#### Задача 4.

Одним из самых распространенных способов сбережений выступают депозиты коммерческих банков. Изучите текущие предложения коммерческих банков и определите наиболее эффективное вложение денежных средств в размере 100 тыс. руб. на 1 год. Каждая рабочая группа готовит презентацию своего расчета и в ходе общей дискуссии обосновывает полученные результаты.

#### Задача 5.

В России в настоящее время государство выпускает облигации для населения — ОФЗ-н. При помощи сервиса Сбербанка ([https://www.sberbank.ru/ru/person/investments/broker\\_service/ofz-n](https://www.sberbank.ru/ru/person/investments/broker_service/ofz-n)) определите преимущества ОФЗ-н по сравнению с другими видами сбережений (например, депозитами коммерческого банка). Рассчитайте на сайте с помощью калькулятора ОФЗ-н доходность от инвестирования 50 тыс. руб. на срок в 3 года. Каждая рабочая группа готовит презентацию своего расчета и в ходе общей дискуссии обосновывает полученные результаты.

#### Задача 6.

Проанализируйте динамику изменения курса доллара за последние 2 года. Определите факторы, влияющие на изменение курса. Оцените доходность вложений в доллар США в текущих условиях (на среднесрочную перспективу). Каждая рабочая группа готовит презентацию своего расчета и в ходе общей дискуссии обосновывает полученные результаты.

#### Задача 7.

Составьте финансовый план (личный или своей семьи) с учетом предварительного сбора информации обо всех источниках доходов. Систематизируйте свои расходы согласно предложенным группам расходов: питание, проезд, услуги связи, одежда, обучение, здоровье, подарки, прочие. Сформируйте баланс доходов и расходов на 1 месяц.

#### Задача 8.

Чем отличаются мечты от финансовых целей? Определите три финансовые цели на ближайшие 5-7 лет. От каких факторов будет зависеть достижение финансовой цели? Сформулируйте общие и индивидуальные факторы, влияющие на достижение финансовых целей.

## Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

*Примерные теоретические вопросы, выносимые на зачет с оценкой:*

- 1 Происхождение и сущностные характеристики понятия «Экономика».
- 2 Экономическое поведение людей. Мотивация труда.
- 3 Понятие микро- и макроэкономики. Основные экономические законы.
- 4 Государственная экономическая политика.
- 5 Основные направления и школы в экономической теории.
- 6 Производство, распределение, обмен и потребление.
- 7 Права собственности.
- 8 Кривая производственных возможностей.
- 9 Издержки упущенных возможностей.
- 10 Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
- 11 Основные макроэкономические понятия и система национальных счетов.
- 12 Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета.
- 13 Номинальный и реальный ВВП.
- 14 Валовой национальный доход.
- 15 Добавленная стоимость.
- 16 Причины необходимости контроля ВВП.
- 17 Инфляция.
- 18 Темпы роста экономики.
- 19 Дефляция и причины падения спроса и производства.
- 20 Политика государства в стимулировании потребительского спроса.
- 21 Таргетирование инфляции.
- 22 Ключевая ставка.
- 23 Цена денег в экономике.
- 24 Структура денежной массы.
- 25 Лаг денежно-кредитной политики.
- 26 Взаимосвязь между темпами инфляции и темпами роста экономики.
- 27 Отраслевая структура экономики Российской Федерации.
- 28 Место и роль транспорта в создании ВВП.
- 29 Понятие рынка транспортных услуг.
- 30 Специфические характеристики продукции транспорта – транспортной услуги.
- 31 Конкуренция на рынке транспортных услуг.
- 32 Методы регулирования экономики на транспорте.
- 33 Антимонопольное регулирование деятельности.
- 34 Характеристика моделей рынка на транспорте.
- 35 Структура рынка транспортных услуг.
- 36 Классификация элементов рынка транспортных услуг.
- 37 Виды транспорта.

- 38 Уровень концентрации рынка.
- 39 Понятие полезности блага. Теория предельной полезности.
- 40 Потребительский выбор. Классификация видов потребительского спроса.
- 41 Понятие кривых безразличия. Бюджетное ограничение.
- 42 Эффект дохода. Эффект замещения. Парадокс Гиффена.
- 43 Поведение производителя: экономное отношение к ресурсам, экономическая самостоятельность, соблюдение трудовой этики, принципы повышения квалификации.
- 44 Экономические циклы развития. Понятие кризиса.
- 45 Модели экономического поведения в период кризиса. Отложенный спрос.
- 46 Фазы кризиса. Влияние фазы экономического цикла на производственные процессы.
- 47 Рейтинги как показатель потребительского предпочтения и производственных успехов организации.
- 48 Понятие финансового рынка. Структура финансового рынка.
- 49 Мировой финансовый рынок и международные институты финансового рынка.
- 50 Национальный финансовый рынок. Финансовые институты.
- 51 Рынок ссудных капиталов (денежный рынок, кредитный рынок).
- 52 Валютный рынок.
- 53 Рынок ценных бумаг (первичный, вторичный, третичный).
- 54 Рынок страхования и перестрахования
- 55 Рынок драгоценных металлов.
- 56 Центральный Банк Российской Федерации как мегарегулятор финансового рынка.
- 57 Основные экономические понятия в бизнесе, правила их определения и оценки: прибыль, активы, денежный поток.
- 58 Состав финансовой отчетности организации. Формула и структура баланса. Отчет о финансовых результатах: содержание и логика построения.
- 59 Ключевые показатели финансового анализа: ликвидность, платежеспособность, рентабельность.
- 60 Содержание понятия «финансовое поведение гражданина». Личный бюджет: учет доходов и расходов. Основы личного финансового планирования.
- 61 Долговая нагрузка физического лица.
- 62 Необходимость и формы сбережений. Принципы инвестирования.
- 63 Налоги, уплачиваемые физическими лицами.
- 64 Основные виды обязательного страхования физических лиц.
- 65 Основные виды финансового мошенничества и способы защиты.

*Примерные практические задачи, выносимые на зачет с оценкой:*

Задача 1.

Исходные данные: хозяйственные средства организации и источники их образования по состоянию на 31 декабря 2020 г., тыс. руб.

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, тыс. руб.
1	Основные средства	20 000
2	Материалы	10 070
3	Денежные средства в кассе	475
4	Денежные средства на расчетном счете	3 680
5	Задолженность поставщикам за материалы	1 082
6	Расчеты по краткосрочным кредитам и займам	3 400
7	Задолженность работникам по заработной плате	2 005
8	Расчеты с подотчетными лицами	879
9	Задолженность разных дебиторов	1 583
10	Уставный капитал	23 200
11	Резервный капитал	2 700
12	Добавочный капитал	1 300
13	Нераспределенная прибыль	3 000

Составьте баланс по форме.

Задача 2.

По данным представленного баланса рассчитайте показатели мгновенной ликвидности и рентабельности продаж.

Задача 3. Определите размер финансового риска в случае отзыва у банка лицензии при размещении во вклад 2 млн рублей сроком на 36 месяцев под 4,5% с ежеквартальной капитализацией процентов без права их снятия до окончания срока действия договора.

Задача 4.

Определите размер финансового риска в случае отзыва у банка лицензии через 1,5 года размещения во вклад 2 млн рублей сроком на 36 месяцев под 6% с ежеквартальной капитализацией процентов с правом их поквартального снятия.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Экономика» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего



контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета с оценкой.

Входной контроль в форме устного опроса преподаватель проводит в начале изучения по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Экономика» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета с оценкой.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме. В рамках практического занятия могут быть проведены: устный опрос, доклады, письменные аудиторские работы, индивидуальные задания, ситуационные задачи и т. п. (п. 9.6).

Современное обучение предполагает, что существенную часть времени при освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Такой метод обучения способствует творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками. Обучающимся необходимо развивать в

себе способность работать с массивами информации и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения.

Самостоятельная работа студента включает в себя (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала;
- подготовку к устным опросам (вопросы устного опроса в п. 9.6);
- подготовку докладов (примерный перечень тем докладов в п. 9.6);
- выполнение индивидуальных заданий (типовые индивидуальные задания в п. 9.6);
- подготовку к выполнению письменной аудиторной работы (примерное задание для выполнения письменной аудиторной работы в п. 9.6).

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета с оценкой. Примерные теоретические вопросы и практические задачи, выносимые на зачет с оценкой по дисциплине «Экономика» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 23 «Аэропортов и авиаперевозок» «29» мая 2021 года, протокол № 10.

Разработчики:

к.э.н.



Бовкун Н.В.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

И.о. заведующего кафедрой № 17 «Экономики»

к.э.н., доцент



Паристова Л.П.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.э.н.



Панкратова А.Р.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» июня 2021 года, протокол № 2.