



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор**  
  
**Ю.Ю. Михальчевский**  
«15» июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение в профессию**

Направление подготовки  
**23.03.01 Технология транспортных процессов**

Направленность программы (профиль)  
**Транспортная логистика**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2022

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Введение в профессию» является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области организации перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов в цепи поставок и организации эффективной коммерческой работы между всеми участниками перевозочного процесса для успешной профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение сущности понятия «транспортная логистика»;
- раскрытие содержания процесса учета множества факторов, которые влияют на эффективность грузоперевозки, сроки доставки и ее безопасность;
- представление об этапах проектирования перевозок с оценкой наиболее оптимального способа доставки и анализом всех логистических операций;
- изучение принципов транспортно-логистических систем доставки, в том числе создание транспортно – терминальных систем и транспортных цепей;
- изучение содержания совместное процесса планирование транспортного процесса со складскими и производственными процессами;
- обеспечение транспортировки товаров, минимизация транспортных расходов, определение рационального маршрута доставки груза;
- изучение логистических схем, поиск и выбор перевозчиков, планирование доставки, нахождение оптимальных маршрутов по доставке;
- анализ содержания контрактной работы и при заключении контрактов купли – продажи (в части транспортных условий);
- изучение основ организации документооборота, мониторинга и взаиморасчетов;
- понимание роли и места логиста (экспедитора) в организации взаимодействия всех участников международной торгово-транспортной операции.

Дисциплина «Введение в профессию» обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности производственно-технологического типа.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Введение в профессию» представляет собой дисциплину, относящуюся к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Введение в профессию» является обеспечивающей для практики: «Учебная (ознакомительная практика)».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Введение в профессию» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
УК-6	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>УК6</sub>	Определяет цели и задачи собственной деятельности, выбирает способы и последовательность их реализации, эффективно управляя своим временем.
ИД <sup>2</sup> <sub>УК6</sub>	Понимает необходимость профессионально-личностного роста посредством непрерывного образования как основу саморазвития, выстраивает и реализует траекторию саморазвития.
ПК-1	<b>Способен к планированию и организации эффективной работы транспортных комплексов городов и регионов, коммерческой работы на предприятии транспорта, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>ПК1</sub>	Применяет методы математического моделирования для организации эффективной работы транспортных комплексов городов и регионов и организует рациональное взаимодействие видов транспорта
ИД <sup>2</sup> <sub>ПК1</sub>	Осуществляет эффективную коммерческую работу между всеми участниками перевозочного процесса и разрабатывает схемы взаимоотношений в процессе оказания логистических услуг для осуществления перевозки пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов в цепи поставок

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- основные этапы и принципы рационального взаимодействия элементов в транспортной системе;
- совокупность правовых, нормативно-технических и организационных основ транспортной логистики;
- совокупность методов оптимизации логистических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую доставку грузов и пассажиров.

Уметь:

- проектировать общие схемы системы смешанных перевозок;
- использовать контрактные и претензионные способы минимизации транспортных рисков;
- использовать основные принципы принятия решений для транспортно-логистических системам смешанных перевозок.

Владеть:

- навыками организационного проектирования;
- навыками работы в информационно-телекоммуникационных сетях по поиску нормативной документации по транспортной логистике;
- навыками работы в информационных сетях по поиску исходных данных.

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	58,5	58,5
лекции	28	28
практические занятия	28	28
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовая работа	–	–
Самостоятельная работа студента	52	52
Промежуточная аттестация	36	36
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	33,5	33,5

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенция		Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-6	ПК-1.		
Тема 1. История становления и развития СПбГУ ГА.	6	+		Л, ПЗ, СРС	У
Тема 2 Структура ВУЗА, факультета, кафедры. Принципиальное отличие организации и методики обучения в высшей школе. Специальности и направления подготовки по уровням профессионального образования в СПбГУ ГА.	6	+		Л, ПЗ, СРС	У
Тема 3. Общая характеристика Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. Виды профессиональной деятельности логиста в сфере транспорта.	6	+		Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 4. Значение и роль транспорта в экономике страны. Общие понятия транспорта. Виды транспорта.	10		+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 5. Основные элементы транспортной инфраструктуры.	8		+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 6. Рынок транспортных услуг.	8		+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 7. Виды перевозок.	8		+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 8. Основные понятия грузоведения.	8		+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 9. Основы погрузочно-разгрузочных работ на транспорте.	8		+	Л, ПЗ, СРС	У, Д

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенция		Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-6	ПК-1.		
Тема 10. Классификация предприятий транспорта и их характеристика. Виды транспортно-складских комплексов.	8		+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 11. Основы информационных технологий на транспорте.	8		+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 12. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания на транспорте.	8		+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 13. Основы логистической деятельности на транспорте.	8		+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 14. Общие сведения об обеспечении безопасности транспортного процесса.	8		+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Итого по дисциплине	108				
Промежуточная аттестация	36				
Всего по дисциплине	144				Э

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, Д-доклад, У-устный опрос, Э – экзамен.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. История становления и развития СПбГУ ГА.	2	2	–	–	2	–	6
Тема 2. Структура ВУЗА, факультета, кафедры. Принципиальное отличие организации и методики обучения в высшей школе. Специальности и направления подготовки по уровням профессионального образования в СПбГУ ГА.	2	2	–	–	2	–	6

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 3. Общая характеристика Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. Виды профессиональной деятельности логиста в сфере транспорта.	2	2	–	–	2	–	6
Тема 4. Значение и роль транспорта в экономике страны. Общие понятия транспорта. Виды транспорта.	2	2	–	–	6	–	10
Тема 5. Основные элементы транспортной инфраструктуры.	2	2	–	–	4	–	8
Тема 6. Рынок транспортных услуг.	2	2	–	–	4	–	8
Тема 7. Виды перевозок.	2	2	–	–	4	–	8
Тема 8. Основные понятия грузоведения.	2	2	–	–	4	–	8
Тема 9. Основы погрузочно-разгрузочных работ на транспорте.	2	2	–	–	4	–	8
Тема 10. Классификация предприятий транспорта и их характеристика. Виды транспортно-складских комплексов.	2	2	–	–	4	–	8
Тема 11. Основы информационных технологий на транспорте.	2	2	–	–	4	–	8
Тема 12. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания на транспорте.	2	2	–	–	4	–	8
Тема 13. Основы логистической деятельности на транспорте.	2	2	–	–	4	–	8
Тема 14. Общие сведения об обеспечении безопасности транспортного процесса.	2	2	–	–	4	–	8
Итого за семестр	28	28	–	–	52	–	108
Промежуточная аттестация							36

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Всего по дисциплине							144

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, КР – курсовая работ.

### 5.3 Содержание дисциплины

#### **Тема 1. История становления и развития СПбГУ ГА.**

История становления и развития СПбГУ ГА. Основные сведения.

#### **Тема 2. Структура ВУЗа, факультета, кафедры.**

Структура и органы управления образовательной организации. Знакомство с библиотекой, посещение музея.

#### **Тема 3. Общая характеристика Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. Виды профессиональной деятельности логиста в сфере транспорта**

Федеральный образовательный стандарт высшего образования по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Нормативный срок освоения основной образовательной программы.

Основные задачи подготовки выпускников по направлению и профилю подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Порядок разработки и утверждения профессиональных стандартов. Применение профессиональных стандартов.

Квалификация выпускника. Область профессиональной деятельности выпускника. Профессиональные задачи, решаемые выпускником по направлению «Технология транспортных процессов». Компетенции выпускника.

Сотрудничество ВУЗа с ассоциациями работодателей, профильными предприятиями и организациями.

Организация учебного процесса в ВУЗе: текущая учеба, семестры, сессии, зачеты, экзамены, учебная (ознакомительная), производственные (технологические, производственно-технологические) и производственная (преддипломная) практика, курсовые работы, курсовые проекты, лабораторные работы, научно-исследовательские работы обучающихся, выпускные квалификационные (бакалаврские) работы. Особенности рабочего учебного плана ВУЗа. Правила для студентов СПбГУ ГА.

Характеристика и виды профессиональной деятельности выпускников профиля подготовки «Транспортная логистика» (ТЛ). Требования к профессиональным качествам специалистов (знания, умения, владения). Требования к личным качествам специалистов.

Экскурсии по будущим объектам деятельности (в том числе виртуальные, видео).



**Тема 4. Значение и роль транспорта в экономике страны. Общие понятия транспорта. Виды транспорта.**

Понятие транспорта. Сферы и области действия транспорта. Классификация транспорта. Виды транспорта. Транспортный комплекс. Объекты транспортной инфраструктуры. Субъекты транспортной инфраструктуры.

Транспортные средства. Роль транспорта в экономике страны.

Транспортная услуга. Потребительские свойства транспортных услуг.

**Тема 5. Основные элементы транспортной инфраструктуры.**

Определение транспортной инфраструктуры. Элементы транспортной инфраструктуры для различных видов транспорта: инфраструктура железнодорожного транспорта, инфраструктура автомобильного транспорта, инфраструктура водного транспорта, инфраструктура авиационного транспорта, инфраструктура трубопроводного транспорта. Этапы развития транспортной инфраструктуры России.

**Тема 6. Рынок транспортных услуг.**

Понятие рынка транспортных услуг. Спрос на рынке транспортных услуг. Предложение на рынке транспортных услуг. Конъюнктура и конкуренция.

**Тема 7. Виды перевозок.**

Грузовые перевозки. Классификация грузовых перевозок. Пассажирский транспорт. Пассажирские перевозки. Классификация пассажирских перевозок.

Городские, пригородные, междугородные, международные перевозки.

Понятия унимодальных, мультимодальных, интермодальных, смешанных и комбинированных перевозок. Операторы различных видов перевозок. Условия различных видов перевозок и ответственность сторон. Основы организации различных видов перевозок.

**Тема 8. Основные понятия грузования.**

Понятие груза. Качество груза. Свойства груза. Транспортная классификация груза. Упаковка груза. Укрупненные грузовые единицы.

**Тема 9. Основы погрузочно-разгрузочных работ на транспорте.**

Формы организации погрузочно-разгрузочных работ. Погрузочно-разгрузочный пункт. Его основные задачи. Основные элементы погрузочно-разгрузочного пункта.

**Тема 10. Классификация предприятий транспорта и их характеристика. Виды транспортно-складских комплексов.**

Сущность и типы транспортных предприятий. Виды транспортных организаций и их специализация.

Транспортные предприятия осуществляющие пассажирские перевозки, грузовые перевозки, смешанные предприятия, осуществляющие как грузовые, так и пассажирские перевозки.

Взаимодействие между различными видами транспорта. Понятие транспортно-грузового комплекса. Терминальные комплексы.

Элементы транспортно-складских комплексов. Понятие склада. Функционирование склада. Классификация складов. Характерные особенности складов.

#### **Тема 11. Основы информационных технологий на транспорте.**

Понятие информационных технологий на основе электронных систем обмена данными. Задачи и функции электронных систем обмена данными. Примеры использования электронных систем обмена данными.

#### **Тема 12. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания на транспорте.**

Понятие транспортно-экспедиционного обслуживания. Экспедитор. Транспортно-экспедиционная услуга. Потребители транспортно-экспедиционных услуг. Транспортное обслуживание. Экспедиционное обслуживание. Субъекты рынка транспортно-экспедиционных услуг. Основные формы взаимодействия субъектов рынка транспортно-экспедиционных услуг.

#### **Тема 13. Основы логистической деятельности на транспорте.**

Понятие логистики. Материальный поток. Характеристики материального потока. Внешний и внутренний материальные потоки. Логистические операции. Информационные потоки.

Принцип системного подхода в логистике. Логистическая система. Логистическая функция.

Виды логистики. Задачи транспортной логистики. Логистическая цепь.

#### **Тема 14. Общие сведения об обеспечении безопасности транспортного процесса.**

Понятия транспортная безопасность, акт незаконного вмешательства, обеспечение транспортной безопасности, транспортные происшествия на различных видах транспорта, безопасность перевозок, обеспечение безопасности перевозок.

Задачи по обеспечению безопасности транспортного процесса. Основные требования к организации работ по обеспечению транспортной безопасности. Мероприятия по обеспечению надежности работы транспорта. Мероприятия по поддержанию транспорта в работоспособном состоянии. Мероприятия по обеспечению безопасных условий перевозок.

### **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. История становле-	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	ния и развития СПбГУ ГА	
2	Практическое занятие 2. Структура ВУЗА, факультета, кафедры.	2
3	Практическое занятие 3. Общая характеристика Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. Виды профессиональной деятельности логиста в сфере транспорта.	2
4	Практическое занятие 4. Значение и роль транспорта в экономике страны. Общие понятия транспорта. Виды транспорта.	2
5	Практическое занятие 5. Основные элементы транспортной инфраструктуры. з	2
6	Практическое занятие 6. Рынок транспортных услуг.	2
7	Практическое занятие 7. Виды перевозок.	2
8	Практическое занятие 8. Основные понятия грузоведения.	2
9	Практическое занятие 9. Основы погрузочно-разгрузочных работ на транспорте.	2
10	Практическое занятие 10. Классификация предприятий транспорта и их характеристика. Виды транспортно-складских комплексов.	2
11	Практическое занятие 11. Основы информационных технологий на транспорте.	2
12	Практическое занятие 12. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания на транспорте.	2
13	Практическое занятие 13. Основы логистической деятельности на транспорте.	2
14	Практическое занятие 14. Общие сведения об обеспечении безопасности транспортного процесса.	2
Итого по дисциплине		28

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоёмкость (часы)
1	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1-14]. 2. Подготовка к устному опросу.	2
2	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1-14]. 2. Подготовка к устному опросу.	2
3	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1-14]. 2. Подготовка к устному опросу.	2
4	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1-14]. 2. Подготовка к устному опросу.	6
5	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1-14]. 2. Подготовка к устному опросу.	4
6	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1-14]. 2. Подготовка к устному опросу.	4
7	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1-14]. 2. Подготовка к устному опросу.	4
8	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1-14]. 2. Подготовка к устному опросу.	4
9	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1-14]. 2. Подготовка к устному опросу.	4
10	1. Поиск, анализ информации и проработка учеб-	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоёмкость (часы)
	ного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1-14]. 2. Подготовка к устному опросу.	
11	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1-14]. 2. Подготовка к устному опросу.	4
12	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1-14]. 2. Подготовка к устному опросу.	4
13	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1-14]. 2. Подготовка к устному опросу.	4
14	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1-14]. 2. Подготовка к устному опросу.	4
Итого по дисциплине		52

## 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 **Общий курс транспорта:** Учебное пособие для вузов. Рекомендовано УМО [Текст] / Е. Н. Зайцев, Е. В. Богданов, И. Г. Шайдуров. - СПб.: ГУГА, 2008. – 89 с. Количество экземпляров 353.

2 Палагин, Ю.И. **Транспортная логистика и мультимодальные перевозки. Технологии, оптимизация, управление:** учебник для вузов / Ю.И. Палагин – СПб.: Политехника, 2015. – 266 с.– ISBN - 978-5-7325-1060-7. Количество экземпляров 260.

3 Шведов В.Е., Иванова Н.В., Голубева К.И., Елисеева А.В. **Грузоведение. Методы изучения:** Учебник для вузов /СПб: ИЦ «Интермедия», 2018-216 с.

4 Шведов В.Е., Глинский В.А., Иванова Н.В., Голубева К.И. Елисеева А.В. **Транспортно-логистические системы перевозки грузов:** Учебник для вузов / СПб.: ИЦ «Интермедия», 2019-288с.

5 Шведов В.Е., Шведов В.В. **Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных и складских работ на транспорте: Учебное пособие.** /СПб ГУ-ГА. С.-Петербург, 2006. 271с.

6 Глинский, В.А. **Транспортно-экспедиционное обслуживание. Международные интермодальные перевозки: методические указания по изучен. дисциплин/** В.А. Глинский – СПб.: Издательство СПбГУ ГА, 2012. – 64 с. Количество экземпляров 185.

7 Палагин Ю.И., Глинский В.А., Мочалов А.И. **Интермодальные транспортно-логистические процессы. Экспедирование, технологии, оптимизация: учебник для вузов /** Ю.И. Палагин – СПб.: Политехника, 2019 – 367 с. Количество экземпляров 200.

б) дополнительная литература:

8 Аксенов И.Я. **Единая транспортная система /** И.Я. Аксенов. – М.: Транспорт, 1980. – 214 с.

9 Волгин В.В. **Склад: логистика, управление, анализ [Текст]** /В.В. Волгин. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и Ко. – 2012. – С. 736

10 Журавлев Н.П. **Транспортно-грузовые системы [Текст]** /Н.П. Журавлев, О.Б. Маликов. – М.: Маршрут. – 2013 – С. 368.

11 Резер С.М. **Управление транспортом за рубежом [Текст]: учеб.** /С.М. Резер – М.: Наука, 2012. – 315 с.

12 Олянюк П.В. **Мировая система воздушного транспорта: Учебное пособие для вузов [Текст]** / 2-е изд., доп. - СПб: ГУГА, 2006. - 282 с. Количество экземпляров 195.

13 Троицкая Н. А. **Единая транспортная система [Текст]: учебник /** Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков - 6-е изд., стер.-Москва: Академия, 2011.- 240 с.

14 Смахов А.А. **Введение в логистику – М: Транспорт, 2008. - 110, [2] с.: ил.; 21 см. - Библиогр.: с. 111**

15 **Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 г. [Электронный ресурс]** //утверждена распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2008 г. № 1734-р – Москва. – 2008. – С. 177.

16 **Управление транспортной системой [Электронный ресурс]: Учебник /**Галабурда В.Г., Соколов Ю.И., Королькова Н.В. - М.: УМЦ ЖДТ, 2016. - 343 с.: 60x84 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-89035-889-9. -Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=791779>.

17 **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации».** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=286908-15&rnd=5100EF3FF2220C5ED98EABE3EABF04FF&req=doc&base=LAW&n=380476&REFDOC=286908&REFBASE=LAW#2iauytiy74i0>, свободный (дата обращения 20.01.2022).

18 **Приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 N 911 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология**

**транспортных процессов»** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/230301.pdf>, (дата обращения: 20.01.2022).

**19 Воздушный кодекс Российской Федерации.** Федеральный закон от 19 марта 1997 г. №60-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=286977-0&rnd=0EC1530292DA29804B86B21C3C565729&req=doc&base=LAW&n=383452&REFDOC=286977&REFBASE=LAW#14bnbh7mc18>, свободный (дата обращения 20.01.2022).

**20 Федеральные авиационные правила «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»:** Утверждены Приказом Минтранса РФ от 28 июня 2007 г. №82. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=281408-0&rnd=0EC1530292DA29804B86B21C3C565729&req=doc&base=LAW&n=374026&REFDOC=281408&REFBASE=LAW#4je4d0a0dlq>, свободный (дата обращения 20.01.2022).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

**21 Министерство транспорта Российской Федерации.** Официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.mintrans.ru>, свободный (дата обращения 20.01.2022).

**22 Федеральное агентство воздушного транспорта.** Официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://favt.gov.ru/?snm>, свободный (дата обращения 20.01.2022).

**23 Цифровая трансформация. Аналитический центр** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://digitech.ac.gov.ru>, свободный (дата обращения: 20.01.2022).

**24 Logistics.ru Отраслевой портал** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.logistics.ru>, свободный (дата обращения: 20.01.2022).

**25 Логистика в России Logirus** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://logirus.ru>, свободный (дата обращения 20.01.2022).

**26 Логистика на инфопортале LogLink.ru** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.loglink.ru>, свободный (дата обращения 20.01.2022).

**27 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».** Официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://spbguga.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2022).

**28 Grandars.ru:** энциклопедия экономиста: образовательный сайт. Логистика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.grandars.ru/college/logistika/>, свободный.

**29 Административно-управленческий портал** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.aup.ru>, свободный.

30 Интернет Университет информационных технологий (Национальный Открытый университет. Экономика [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://old.intuit.ru/catalog/economics/>, свободный.

31 Логинфо: журнал о логистике в бизнесе [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://loginfo.ru/>, свободный.

32 Логистика и управление цепями поставок [Электронный ресурс]: научно-аналитический журнал. - Режим доступа: <http://www.lscm.ru/>, свободный.

33 Логистика: учебно-методический проект [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://learnlogistic.ru>, свободный.

34 Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://eur.ru>, свободный.

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

35 **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.01.2022).

36 **Гарант**. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/bank>, свободный (дата обращения 20.01.2022).

37 **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 20.01.2022).

38 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения 20.01.2022).

39 **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** свободный (дата обращения 20.01.2022).

40 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. свободный (дата обращения 20.01.2022).

41 **Издательство «Юрайт»**. Официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://urait.ru>. свободный (дата обращения 20.01.2022).

42 **Федеральный образовательный портал ЭСМ** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 20.01.2022).

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Компьютерный класс - аудитория №402 «Транспортная логистика»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 34 посадочных места Персональный компьютер (Блок системного персонального компьютера SUPERWAVE + Монитор LG 23EN43T) – 12 шт.</li> <li>– Моноблок MSI PRO 16T 7M – 10 шт.</li> <li>– Проектор Casio XJ-V2 DLP 3000 ANSI XGA (1024×768)</li> <li>– Экран Projecta</li> <li>– Ноутбук BenQ Joybook R56-R42 15,4" – 2 шт.</li> <li>– Ноутбук HP620 B200/2G/320GB/HD6329/DVDRW /int/15 /HD/WiFi/bt/Cam/6c/bag</li> <li>– Сканер штрих-код Cipher 100-KB</li> <li>– Сканер штрих-код Cipher 1000-KB</li> <li>– 10 обучающих стендов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– AXELOT: TMS. Управление транспортом и перевозками</li> <li>– 1С-Логистика: Управление складом 8.0</li> <li>– Delphi 7 Enterprise Academic, Named ESD госконтракт</li> <li>– Microsoft Visual FoxPro 9.0 Win32 ENG</li> <li>– ADOBE ACROBAT PROFESSIONAL 9_0</li> <li>– Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS</li> <li>– Microsoft Windows Office Professional Plus 2007</li> </ul>
Лекционная аудитория №407 «Грузоведение»	42 посадочных места Проектор Casio Мультимедийный экран 6 стендов	
Лекционная аудитория №408	42 посадочных места Проектор Casio Мультимедийный экран	
Лекционная аудитория №409 «Технология перевозок»	26 посадочных мест Проектор Casio Мультимедийный экран	
Лекционная аудитория №411 «Логистика и интермодальные перевозки»	42 посадочных места Проектор Casio Мультимедийный экран 6 обучающих стендов	
Лекционная аудитория №415	44 посадочных места Проектор Casio Мультимедийный экран	

## **8 Образовательные и информационные технологии**

Дисциплина «Введение в профессию» используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. По дисциплине «Введение в профессию» планируется проведение информационных лекций, которые направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний в предметной области дисциплины.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера.

На практических занятиях по дисциплине «Введение в профессию» студенты обучаются умениям и навыкам, необходимым для работы с информационно-управляющими системами планирования производственных логистических процессов в цифровом представлении, закрепляя полученные в ходе лекций и самостоятельной работы знания.

Таким образом, практические занятия по дисциплине «Введение в профессию» являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственные познавательно-мыслительные действия без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу и докладам.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в профессию» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по резуль-

татам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает вопросы для устных опросов, темы докладов.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Обсуждение докладов, обучающихся проходит в рамках практических занятий по темам дисциплины. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при заслушивании докладов, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. При этом обучающийся может обращаться к своим записям, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т. д.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Введение в профессию» проводится в 1 семестре в форме экзамена. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения студентом компетенций за весь период изучения дисциплины. Экзамен предполагает устный ответ на теоретические вопросы, а также ситуационную задачу.

### **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Доклад:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников. Обучающийся способен сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

### 9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

### 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль по дисциплине не предусмотрен.

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-6	ИД <sub>УК6</sub> <sup>1</sup> , ИД <sub>УК6</sub> <sup>2</sup>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы и принципы рационального взаимодействия элементов в транспортной системе;</li> <li>– совокупность правовых, нормативно-технических и организационных основ транспортной логистики;</li> <li>- совокупность методов оптимизации логистических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую доставку грузов и пассажиров.</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать общие схемы системы смешанных перевозок.</li> </ul>
ПК-1	ИД <sub>ПК1</sub> <sup>1</sup> , ИД <sub>ПК1</sub> <sup>2</sup>	
II этап		
УК-6	ИД <sub>УК6</sub> <sup>1</sup> , ИД <sub>УК6</sub> <sup>2</sup>	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать контрактные и претензионные способы минимизации транспортных рисков;</li> <li>– использовать основные принципы принятия</li> </ul>

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
ПК-1	ИД <sub>ПК1</sub> <sup>1</sup> , ИД <sub>ПК1</sub> <sup>2</sup>	<p>решений для транспортно-логистических системам смешанных перевозок.</p> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организационного проектирования;</li> <li>– навыками работы в информационно - телекоммуникационных сетях по поиску нормативной документации по транспортной логистике;</li> <li>– навыками работы в информационных сетях по поиску исходных данных.</li> </ul>

### Шкалы оценивания

#### *Устный опрос*

«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.

«Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.

«Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

«Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

#### *Экзамен*

Оценка 5 – «отлично» выставляется в случае, если:

- ответ построен логично в соответствии с планом;
- обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;
- обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций;
- задача решена полностью и правильно;
- сделаны содержательные выводы;
- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы;
- студент активно работал на практических занятиях, проявил творческое, ответственное отношение к обучению по дисциплине.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется в случае, если:

- ответ построен в соответствии с планом;

- представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно;
  - выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа;
  - задача решена полностью и правильно;
  - выводы правильны;
  - продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы;
  - студент активно работал на практических занятиях.
- Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется в случае, если:
- ответ недостаточно логически выстроен;
  - план ответа соблюдается непоследовательно;
  - недостаточно раскрыты понятия, категории, концепции, теории;
  - задача решена полностью, при этом допускаются небольшие погрешности;
  - продемонстрировано знание обязательной литературы;
  - студент не активно работал на практических занятиях.
- Оценка 2 – «не удовлетворительно» выставляется в случае, если:
- не раскрыты профессиональные понятия, категории, теории;
  - научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера;
  - ответ содержит ряд серьезных неточностей;
  - задача не решена;
  - выводы поверхностны или неверны;
  - не продемонстрировано знание обязательной литературы;
  - студент не активно работал на практических занятиях.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **Перечень типовых вопросов для текущего контроля**

1. История развития СПбГУ ГА.
2. Направления и профили обучения на факультете управления воздушным транспортом.
3. Область профессиональной деятельности бакалавров профиля подготовки «Транспортная логистика».
4. Основы учебного процесса.
5. Особенности рабочего учебного плана ВУЗа. Семестры и сессии.
6. Правила для студентов.
7. Порядок разработки и утверждения профессиональных стандартов.
8. Характеристика и основные направления деятельности объектов работы выпускников.

9. Мировая транспортная система, ее основные элементы и параметры, виды международных перевозок.

10. Транспортная система России, характеристика системы, структура системы, управление системой, транспортное законодательство, проблемы и перспективы развития.

### **Перечень тем докладов**

#### *Примерный перечень тем докладов:*

1. Биография руководителей СПбГУ ГА.
  2. Характеристика филиалов СПбГУ ГА.
  3. Характеристика учредителя СПбГУ ГА.
  4. Научно-педагогический состав СПбГУ ГА.
  5. Устав СПбГУ ГА.
  6. Режим занятий обучающихся в СПбГУ ГА.
  7. Правила внутреннего распорядка СПбГУ ГА.
  8. Поведения обучающихся в СПбГУ ГА.
  9. Состоянии российской национальной системы транспорта.
  10. Этапы формирования международной транспортной системы.
  11. Транспорт и его значение для экономики страны и жизни общества.
  12. Особенности транспорта, как отрасли материального производства.
- Классификация транспорта.
13. Виды транспорта.
  14. Сферы использования различных видов транспорта. Структура перевозок по видам транспорта.
  15. Преимущества и недостатки видов транспорта. Проблемы транспорта.
  16. Автомобильный транспорт.
  17. Железнодорожный транспорт.
  18. Внутренний водный транспорт.
  19. Морской транспорт.
  20. Воздушный транспорт.
  21. Трубопроводный транспорт.
  22. Промышленный транспорт.
  23. Интермодальные перевозки.
  24. Транспорт и окружающая среда.
  25. Единая транспортная система. Факторы взаимодействия различных видов транспорта.
  26. Использование логистики в Древней Греции и в Древнем Риме.
  27. Применение логистики в военном искусстве.
  28. Новизна логистического подхода к проблемам управления потоковыми процессами.
  29. Причины возрастания интереса к вопросам оптимизации в системах.
  30. Этапы развития логистики.
  31. Концепция и функции логистики.
  32. Основное правило логистики и цель логистической деятельности.

33. Этапы совершенствования логистической деятельности.
34. Актуальность логистики в условиях экономики России.
35. Актуальность логистики в современных условиях.
36. Влияние логистики на развитие рыночных отношений.
37. Логистика как самостоятельная область знаний. Предмет и содержание логистики как науки.
38. Проблемы вступления России в общемировую систему транспортного обслуживания потоковых процессов.
39. Значение логистических посредников в системе доставки.
40. Особенности профессии логиста, его место и роль в хозяйственной деятельности компании.

### **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

#### *Примерный перечень вопросов:*

1. История ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».
2. Структура ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».
3. Основные разделы Устава высшего учебного заведения.
4. Структура и организация обучения.
5. Документы образовательного процесса.
6. Нормативная основа обучения по направлению «Технология транспортных процессов».
7. Формы обучения и их различие. Нормативный срок освоения образовательной программы для различных форм обучения (заочного и очного).
8. Нормативный срок освоения образовательной программы для различных форм обучения (заочного и очного)
9. Квалификационные характеристики выпускника по профилю подготовки «Транспортная логистика».
10. Область профессиональной деятельности выпускника, обучившегося по направлению «Технология транспортных процессов». Объекты профессиональной деятельности. Профессиональные задачи. Компетенции выпускника. Требования, предъявляемые рынком труда к выпускникам.
11. Основная профессиональная образовательная программа. Учебный план. Дисциплины основной профессиональной образовательной программы. Виды практик. Государственная итоговая аттестация. Информационные ресурсы.
12. Классификация объектов работы выпускников по профилю подготовки «Транспортная логистика».
13. Виды профессиональной деятельности выпускника по профилю подготовки «Транспортная логистика».
14. Транспорт как отрасль материального производства.
15. Общие термины и понятия, характеристика современной транспортной системы.



16. Транспорт общего и необщего пользования.
17. Не универсальный и дискретный транспорт, непрерывный транспорт.
18. Звенья транспортной системы: городской транспорт, промышленный транспорт, специальный транспорт.
19. Общегосударственная транспортная система.
20. Транспорт общего пользования.
21. Государственное значение транспорта.
22. Транспортный и перевозочный процессы.
23. Характеристика средств транспорта.
24. Технологические транспортные процессы при взаимодействии различных видов транспорта: обслуживание морских и речных портов, железнодорожных станций.
25. Организация взаимодействия различных видов транспорта.
26. Характеристики управления транспортным процессом.
27. Грузовые и пассажирские потоки транспорта, составление планов перевозок, организация перевозок.
28. Перевозочный процесс и его элементы.
29. Основные показатели работы транспорта.
30. Качественные показатели перевозочной работы.
31. Организация транспортного процесса.
32. Основные виды документации по транспортному процессу.
33. Понятие организации перевозочного процесса. Виды перевозок и их классификация.
34. Технологические процессы перевозок. Показатели качества перевозок.
35. Организация и способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ.
36. Основные понятия грузоведения.
37. Понятие транспортно-складских комплексов.
38. Определение склада.
39. Понятие мульти модальных перевозок.
40. Понятие транспортно-экспедиционного обслуживания.
41. Понятие организации международных перевозок.
42. Нормативно-правовая база организации перевозок грузов.
43. Особенности нормативно-правовых основ организации пассажирских перевозок.
44. Определение понятия логистики.
45. Содержание процесса логистики.
46. Этапы развития логистики. Возрастание роли логистики в современных условиях.
44. Организация работ по обеспечению безопасности перевозок.
45. Система государственного управления на транспорте.
46. Министерство транспорта Российской Федерации. Подведомственные службы и агентства Министерства транспорта РФ.
47. Основные задачи органов управления на транспорте.
48. Методы регулирования транспортной деятельностью.
49. Лицензирование на транспорте

## 50. Сертификация на транспорте.

*Примерные практические задачи, выносимые на экзамен:*

1. Определить величину загрузки транспортного средства, если известен объем перевозки грузов и параметры грузового помещения транспортного средства.
2. Определить, не превышает ли заданный объем перевозки грузов, грузоподъемность транспортного средства.
3. Определить количество транспортных средств, необходимое для перевозки заданного объема груза.

### **Типовые ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации**

*Типовые ситуационные задачи:*

Задача 1. Определить квалификационные характеристики выпускника по профилю подготовки «Транспортная логистика». Обоснуйте свой ответ и оцените последствия принятия решения.

Задача 2. Определить объекты работы выпускников по профилю подготовки «Транспортная логистика». Обоснуйте свой ответ и оцените последствия принятия решения.

Задача 3. Определить классификации объектов работы выпускников по профилю подготовки «Транспортная логистика». Обоснуйте свой ответ и оцените последствия принятия решения.

Задача 5. Определить структуру и организацию обучения выпускников по профилю подготовки «Транспортная логистика». Обоснуйте свой ответ и оцените последствия принятия решения.

Задача 6. Определить направление логистической деятельности предприятий и логистических систем. Обоснуйте свой ответ и оцените последствия принятия решения.

Задача 7. Какие потоки на входе и выходе присутствуют в любой организации? Обоснуйте свой ответ и оцените последствия принятия решения.

Задача 8. В каких организациях материальный поток является основным, а в каких вспомогательным? Обоснуйте свой ответ и оцените последствия принятия решения.

Задача 9. Как достижение логистических целей помогает достичь основной цели коммерческой организации? Обоснуйте свой ответ и оцените последствия принятия решения.

Задача 10. Какую ценность приносит транспортировка в коммерческой деятельности компании? Обоснуйте свой ответ и оцените последствия принятия решения.

Задача 11. Какую ценность приносит складирование в коммерческой деятельности компании? Обоснуйте свой ответ и оцените последствия принятия решения.

Задача 12. Перечислить основные функции современного руководителя отдела логистики. Обоснуйте свой ответ и оцените последствия принятия решения.

Задача 13. Логисты каких специальностей востребованы в Санкт-Петербурге и Ленинградской области? Обоснуйте свой ответ и оцените последствия принятия решения.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая в 1 семестре к изучению дисциплины «Введение в профессию», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.1-5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Введение в профессию», ее значением для развития транспортной отрасли;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, принципов, методов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений. Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради,

а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикации материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т.п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия по дисциплине «Введение в профессию» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки по работе с транспортной статистикой. Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель: кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме; проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные доклады, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти доклады, выполняют задания.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6): самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала; подготовку к устно-

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 30 «Интермодальных перевозок и логистики»

« 17 » мая 2022 года, протокол № 11

Разработчики:

старший преподаватель



Голубева К.И.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

Заведующий кафедрой № 30 «Интермодальных перевозок и логистики»

к.т.н., доцент



Иванова Н.В.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н., доцент



Иванова Н.В.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 22 » июня 2022 года, протокол № 9.