



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ



/ Ю.Ю. Михальчевский

2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессию

Направление подготовки (специальность)
25.03.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль, специализация)
Организация авиационной безопасности

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2021

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в профессию» является получение обучающимися базовых знаний об особенностях обучения в высшей школе, о структуре вуза, об общих видах деятельности воздушного транспорта, о принципах организации и обеспечения безопасности воздушного транспорта.

Задача дисциплины «Введение в профессию» в формировании у студентов знаний, умений и навыков по основам деятельности в системе обеспечения безопасности воздушного транспорта, цели и задачи системы обеспечения безопасности воздушного транспорта, основы взаимодействия человека с производственной средой, основные права и обязанности авиационного персонала в системе обеспечения безопасности воздушного транспорта.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к решению задач профессиональной деятельности эксплуатационно-технологического типа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в профессию» представляет собой дисциплину, относящуюся к обязательной части, является начальной дисциплиной профессионального образования, базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина «Введение в профессию» является обеспечивающей для дисциплин: «Авиационная безопасность», «Организация и обеспечение авиационной безопасности», «Управление авиационной безопасностью».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Введение в профессию» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ИД¹_{УК6}	Определяет цели и задачи собственной деятельности, выбирает способы и последовательность их реализации
ИД²_{УК6}	Понимает необходимость профессионально-личностного роста посредством непрерывного образования как основу саморазвития, выстраивает и реализует траекторию

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
	саморазвития
ОПК-4	Способен использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
ИД ¹ _{ОПК4}	Ориентируется в условиях постоянного изменения правовой базы, содержащей нормативные правовые документы в сфере профессиональной деятельности
ИД ² _{ОПК4}	Соблюдает требования нормативных правовых документов при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-5	Способен взаимодействовать со службами организации и обслуживания авиационных перевозок по предупреждению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации
ИД ¹ _{ПК5}	Знает принципы, сущность и специфику деятельности служб организации и обслуживания авиационных перевозок, порядок их взаимодействия
ИД ² _{ПК5}	Готов взаимодействовать со службами при выполнении профессиональных задач по предупреждению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации
ПК-7	Способен применять методы контроля и досмотра для обеспечения авиационной безопасности
ИД ¹ _{ПК7}	Знает основные методы проведения контроля и технологии досмотра
ИД ² _{ПК7}	Готов выполнять стандартные процедуры контроля и технологии досмотра с соблюдением требований нормативных правовых документов

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- сущность и основные направления деятельности современного авиапредприятия;
- цели и задачи системы обеспечения безопасности современных авиапредприятий;
- сущность, виды и содержание деятельности в рамках системы обеспечения безопасности современных авиапредприятий;
- цели и задачи авиационного персонала в системе обеспечения безопасности современных авиапредприятий.

Уметь:

- применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

–осуществлять сбор, анализ и оценку информации, необходимой для деятельности в системе обеспечения безопасности современных авиапредприятий;

–планировать профессиональную деятельность в системе обеспечения безопасности современных авиапредприятий;

–определять цели и задачи авиационного персонала в системе обеспечения безопасности современных авиапредприятий;

–эффективно взаимодействовать с членами команды в процессе группового решения ситуационных задач в системе обеспечения безопасности современных авиапредприятий.

Владеть:

–навыками оформления целей и задач авиационного персонала в системе обеспечения безопасности современных авиапредприятий;

–навыками планирования профессиональной деятельности в системе обеспечения безопасности современных авиапредприятий;

–навыками оценки и прогнозирования эффективности системы обеспечения безопасности современных авиапредприятий.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестры
		1
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа, всего	42,3	42,3
лекции	14	14
практические занятия	28	28
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовые проекты (работы)	-	-
Самостоятельная работа студента	21	21
Промежуточная аттестация	9	9
контактная работа	0,3	0,3
самостоятельная работа по подготовке к зачету	8,7	8,7

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплин	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-6	ОПК-4	ПК-5	ПК-7		
Тема 1 Особенности обучения в СПб ГУГА.	8	+		+	+	Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 2 Общие сведения о содержании подготовки специалиста.	10		+		+	Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 3 Общие сведения о профессиональной деятельности выпускника.	22	+		+		Л, ПЗ, МК, СРС	УО, Т, СЗ
Тема 4. Обеспечение безопасности гражданской авиации.	23	+		+	+	Л, ПЗ, МРК, СРС	Сщ, Т, СЗ
Итого по дисциплине	63						
Промежуточная аттестация	9						3
Всего по дисциплине	72						

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое задание, МК – мастер-класс, Сщ – сообщение, МРК – метод развивающейся кооперации, СРС – самостоятельная работа студента, Т – тест, УО – устный опрос, СЗ – ситуационная задача.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
Тема 1. Особенности обучения в СПб ГУГА.	2	2	4	8
Тема 2. Общие сведения о содержании подготовки специалиста.	2	2	4	10
Тема 3. Общие сведения о профессиональной деятельности выпускника.	4	12	6	22
Тема 4. Обеспечение безопасности гражданской авиации.	6	12	7	23
Итого за семестр	14	28	21	63
Промежуточная аттестация				9
Итого по дисциплине				72

Сокращения: Л - лекция, ПЗ – практическое задание, СРС – самостоятельная работа студента.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1 Особенности обучения в СПб ГУГА

История создания и развития Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации. Краткая характеристика его структуры. Многоступенчатая система высшего профессионального образования в РФ. Непрерывное профессиональное образование в РФ.

Тема 2 Общие сведения о содержании подготовки специалиста

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по профилю «Обеспечение авиационной безопасности». Общая характеристика специальности. Структура учебного плана. Перечень и краткая характеристика дисциплин профиля подготовки «Обеспечение авиационной безопасности». Производственная практика. Минимум содержания образовательной программы профиля подготовки «Обеспечение авиационной безопасности».

Тема 3 Общие сведения о профессиональной деятельности выпускника

Гражданская авиация Российской Федерации. Основные виды деятельности в гражданской авиации. Субъекты воздушного транспорта. Основные виды деятельности и структура оператора аэропорта. Основные виды деятельности и структура эксплуатанта ВС. Взаимодействие субъектов воздушного транспорта. Документы предприятия. Документы под грифом «ДСП». Порядок обращения с документами под грифом «ДСП» по месту учебы и в период производственной практики. Квалификационная характеристика специалиста профиля подготовки «Обеспечение авиационной безопасности». Требования к уровню подготовки специалиста. Квалификационные требования к авиационному персоналу. Должностные обязанности специалиста системы обеспечения авиационной безопасности.

Тема 4 Обеспечение безопасности гражданской авиации

История становления системы обеспечения безопасности воздушного транспорта. Основные элементы системы обеспечения безопасности воздушного транспорта. Обеспечение безопасности полетов. Обеспечение авиационной безопасности. Состояние авиационной безопасности гражданской авиации. Понятие АНВ. Предотвращение АНВ в деятельность гражданской авиации. Средства и методы воздушного терроризма. Планирование и организация мер предупреждения актов незаконного вмешательства. Нормативная и законодательная база обеспечения безопасности воздушного транспорта.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие №1. История Санкт – Петербургского государственного университета гражданской авиации.	2
2	Практическое занятие №2. Характеристика дисциплин профиля подготовки «Обеспечение авиационной безопасности».	2
3	Практическое занятие №3. Гражданская авиация. Субъекты воздушного транспорта.	2
	Практическое занятие №4. Основные виды деятельности и структура аэропорта.	2
	Практическое занятие №5. Основные виды деятельности и структура эксплуатанта ВС.	2
	Практическое занятие №6. Порядок обращения с документами под грифом «ДСП».	2
	Практическое занятие №7. Мастер-класс «Основные задачи и виды деятельности службы авиационной безопасности».	2
	Практическое занятие №8. Квалификационные требования к авиационному персоналу.	2
4	Практическое занятие № 9. История становления системы обеспечения безопасности воздушного транспорта.	2
	Практическое занятие № 10. Основные элементы системы обеспечения безопасности воздушного транспорта	2
	Практическое занятие № 11. Воздушный терроризм. Средства терроризма.	2
	Практическое занятие № 12. Состояние международной авиационной безопасности гражданской авиации. Состояние авиационной безопасности гражданской авиации Российской Федерации.	2
	Практическое занятие № 13. Планирование и организация мер предупреждения актов незаконного вмешательства (использование МРК).	2
	Практическое занятие № 14. Нормативная и законодательная база обеспечения безопасности	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	воздушного транспорта.	
Итого по дисциплине		28

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	История создания и развития СПб ГУГА. Подготовка к устному опросу [2, 17, 20 - 26].	4
2	Общая характеристика специальности. Подготовка к устному опросу [1, 3, 7 – 17, 20 - 26].	4
3	Основные виды деятельности аэропорта, эксплуатанта ВС. Подготовка к устному опросу и к тесту [1 - 3, 6, 8 – 19, 20 - 26].	6
4	Обеспечение безопасности полетов. Обеспечение авиационной безопасности. Подготовка сообщения. Подготовка к устному опросу и тесту [1- 6, 7 – 17, 20 - 26].	7
Итого по дисциплине		21

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Землин, А. И. **Противодействие терроризму. Организационно-правовое обеспечение на транспорте**: учебное пособие для вузов / А. И. Землин, В. В. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10013-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456104>.

2. Землин, А.И. **Правовые и организационные аспекты обеспечения противодействия терроризму на транспорте**: учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. В. Козлов, И. В. Холиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13947-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467389>.

3. Землин, А. И. **Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте**: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10160-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456115>.

4. Гарькушев, А.Ю. **Технические средства подавления и обезвреживания взрывных устройств для обеспечения транспортной безопасности**: Учеб. пособ. / А.Ю. Гарькушев., М.В. Чернышов, В.Ю. Ведерников, М.С. Назарова — СПб.: ГУГА, 2019. — Текст 169с. ISBN 978-5-6043133-8-1. — Количество экземпляров – 100.

5. Гарькушев, А.Ю., **Металлодетекторы (металлоискатели) для обеспечения безопасности транспортной инфраструктуры**: Учеб. пособ. / А.Ю. Гарькушев., В.В. Балясников, М.С. Назарова., А.И. Евсикова, А.М. Сазыкин — СПб.: ГУГА, 2019. — Текст 101с. ISBN 978-5-6043133-7-4. — Количество экземпляров – 100.

6. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) **Приложение 17 к Чикагской Конвенции ИКАО «Безопасность. Защита международной гражданской авиации от актов незаконного вмешательства»** Издание 2020 г. [Электронный ресурс] // БИБЛИОТЕКА ДСПК [Информационно – правовой портал]. — Режим доступа: <http://dspk.cs.gkovd.ru/library/viewitem.php?id=1320> свободный (дата обращения: 26.01.2021).

б) дополнительная литература:

7. Напханенко, И. П. **Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах**: учебное пособие для вузов / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко; под общей редакцией И. П. Напханенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 83 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12391-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447427> (дата обращения: 26.01.2021).

8. **Федеральный закон «Воздушный кодекс Российской Федерации»** от 19 марта 1997 года № 60-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Официальный сайт]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/ свободный (дата обращения 26.01.2021).

9. **Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»** (ред. действующая с 06.08.2019). [Электронный ресурс] // [Официальный сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: http://szfavn.ru/wp-content/uploads/2019/11/16-ФЗ_07.pdf свободный (дата обращения 25.01.2020).

10. **Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 28 ноября 2005 г. N 142 "Об утверждении Федеральных авиационных правил Требования авиационной безопасности к аэропортам"** [Электронный

ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/189043/> свободный (дата обращения 26.01.2021).

11. **Приказ Минтранса РФ от 27.03.2003 N 29 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования по авиационной безопасности к эксплуатантам авиации общего назначения»** [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: <http://szfavn.ru/wp-content/uploads/2017/02/29.pdf> свободный (дата обращения 26.01.2021).

12. **Приказ Министерства транспорта Российской Федерации (Минтранс России) от 25 июля 2007 г. N 104 г. Москва «Об утверждении Правил проведения предполетного и послеполетного досмотров»** [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/91660/> свободный (дата обращения 26.01.2021).

13. **Приказ ФСВТ РФ N 120, МВД РФ N 971 от 30.11.1999 «Об утверждении Инструкции о порядке перевозки воздушными судами гражданской авиации оружия, боеприпасов и патронов к нему, специальных средств, переданных пассажирами для временного хранения на период полета»** [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: http://szfavn.ru/wp-content/uploads/2017/02/120_971.pdf свободный (дата обращения 26.01.2021).

14. **Приказ министра транспорта РФ от 17.10.94 N 76 «О введении в действие Типового положения о службе авиационной безопасности аэропорта»** [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: <http://szfavn.ru/wp-content/uploads/2017/02/76.pdf> свободный (дата обращения 26.01.2021).

15. **Приказ Федеральной авиационной службы России от 15.07.1998 № 222 «Об утверждении и введении в действие типового положения о службе авиационной безопасности авиапредприятия (эксплуатанта) гражданской авиации»** [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: <http://szfavn.ru/wp-content/uploads/2017/02/222.pdf> свободный (дата обращения 26.01.2021).

16. **Приказ Федеральной авиационной службы России от 29.07.1998 № 238 «о совершенствовании работы по производству досмотра гражданских воздушных судов»** [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: <http://szfavn.ru/wp-content/uploads/2017/02/238.pdf> свободный (дата обращения 26.01.2021).

17. **Приказ Федеральной авиационной службы России от 16.10.1998 № 310 «О профессиональной подготовке по авиационной безопасности авиационного персонала, учащихся учебных заведений, работников гражданской авиации Российской Федерации»** [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: <http://szfavn.ru/wp-content/uploads/2017/02/310.pdf> свободный (дата обращения 26.01.2021).

18. **Приказ Минтранса России от 02.10.2017 № 399 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к порядку разработки, утверждения и содержанию программ подготовки специалистов согласно перечню специалистов авиационного персонала гражданской авиации»** [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71732920/> свободный (дата обращения 26.01.2021).

19. **Приказ Федеральной авиационной службы России от 19.05.2000 № 140 «Об утверждении и введении в действие единых удостоверений членов экипажей гражданских воздушных судов Российской Федерации»** [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: <http://szfavt.ru/wp-content/uploads/2017/02/140.pdf> свободный (дата обращения 26.01.2021).

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

20. **Универсальная библиотека онлайн** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> свободный (дата обращения 26.01.2021).

21. **Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru/> свободный (дата обращения 26.01.2021).

22. **Aviation Explorer** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.aex.ru/>, свободный (дата обращения 26.01.2021).

д) программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемого), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

23. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения 26.01.2021).

24. **Информационно – правовой портал «Гарант.ру»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. свободный (дата обращения 26.01.2021).

25. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения 26.01.2021).

26. **Электронная библиотека научных публикаций «Юрайт образовательная платформа»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://urait.ru/>. свободный (дата обращения 26.02.2021).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитории №152, 448, 450, оборудованные необходимыми ТС и МОК (мультимедийный обучающий комплекс) компьютер, проектор, интерактивная доска

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Номер специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Введение в профессию	152	<p>Лаборатория «Авиационная безопасность», оснащенная следующим оборудованием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ПК и мультимедийный проектор; 2. Досмотровый тренажер «TIP-Rapiscan» (Сервер и 14 учебных рабочих станций для студентов); 3. Технические средства досмотра: РТИ «Rapiscan» 520-B», металлодетектор стационарный «Rapiscan – Meteor 250», металлоискатель портативный «Rapiscan – Meteor 28», обнаружитель паров ВВ «Пилот – М»; 4. Информационные стенды с ВВ, ВУ, видами оружия, боеприпасов и спецсредств; 5. Макеты предметов и устройств, запрещенных к перевозке на ГВС; 6. Макет аэропорта; 7. Презентационные материалы лекций в формате Powerpoint; 8. Видеотека учебных фильмов по авиационной безопасности; 9. Учебно - методические материалы и литература, необходимые для выполнения практических занятий и самостоятельной работы. 10. Информационно-справочные и материальные ресурсы библиотеки СПбГУ ГА. 	<p>Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite</p>
	448	<p>Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 30 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска</p>	<p>Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007</p>

	450	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 25 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007
--	-----	---	---

8 Образовательные и информационные технологии

Осуществление компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения занятий на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Дисциплина «Введение в профессию» предполагает использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. По дисциплине «Введение в профессию» планируется проведение информационных лекций, которые направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний в предметной области дисциплины. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение преподавателем учебного материала, которое сочетается с использованием среды PowerPoint, Word, Excel с целью расширения образовательного информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. Практические занятия проводятся в интерактивной форме, когда учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания. В ходе диалогового обучения студенты учатся критически мыслить, решать проблемы на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения,

участвовать в дискуссиях. Практические занятия проводятся в специализированном классе, в котором студенты выполняют задания с использованием имеющегося оборудования. Основой практических занятий составляет коллективная работа каждого обучаемого по приобретению умений и навыков, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности. На практических занятиях в качестве интерактивных образовательных технологий применяются: мастер-класс и метод развивающейся кооперации.

Мастер-класс – оригинальный метод обучения и конкретное занятие по совершенствованию практического мастерства, проводимое специалистом высокого уровня в определённой деятельности для студентов, проводится в целях освоения новых технологий и совершенствования профессиональных навыков. В рамках изучения дисциплины «Введение в профессию» предусмотрены мастер-классы с представителями российских аэропортов, авиапредприятий, командно – руководящим составом САБ аэропорта Пулково, экспертов ИКАО и Межведомственной группы ВПК Правительства РФ по боевой экипировке, сотрудников специализированных организаций и подразделений.

Также в качестве элемента практической подготовки в рамках дисциплины «Введение в профессию» используется на практических занятиях метод развивающейся кооперации, который заключается в постановке перед студентами ситуационной задачи, для решения которой требуется их объединение с распределением внутренних ролей в группе. Это позволяет студенту выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, дискутировать и защищать свою точку зрения, справляться с разнообразием мнений, сотрудничать и работать в команде, брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решения.

Таким образом, практические занятия по дисциплине «Введение в профессию» являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственные познавательные-мыслительные действия без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, интернет - источниками. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации,

проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу и к тесту.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в профессию» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачета в 1 семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает вопросы для устных опросов, темы сообщений, задания для практических занятий.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса приведен в п.9.6.

Сообщение – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы.

Тест проводится по темам, в соответствии с данной программой, и предназначен для проверки освоения студентами усвоенного материала предыдущих лекций, состоит из 5 вопросов, в соответствии с темами дисциплины. Примерный перечень контрольных вопросов для проведения теста приведен в п.9.6.

Решение ситуационных задач в рамках МРК и МК имеет цель формирование элементов умений и навыков профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 1 семестре. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Методика формирования результирующей оценки при проведении промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за участие в устном опросе, выполнение теста, подготовку и презентацию сообщений. Зачет включает ответ студента на два теоретических вопроса и выполнение им практического задания.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Вид промежуточной аттестации – зачет (1 семестр).

Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
	миним.	максим.		
Тема 1	3,75	5,75		
Лекция № 1	0,75	1,25	1	
ПЗ № 1	3	4,5	2	УО, Сщ
Тема 2	3,75	5,75		
Лекция № 2	0,75	1,25	2	
ПЗ № 2	3	4,5	3	УО, Сщ
Тема 3	18	28,5		
Лекция № 3	0,75	1,25	4	
ПЗ № 3	3	4,5	4	УО, Сщ
Лекция № 4	0,75	1,25	5	
ПЗ № 4	3	4,5	6	УО, Сщ
ПЗ № 5	3	4,5	6	УО, Сщ
ПЗ № 6	3	4,5	7	УО, Сщ
ПЗ № 7	1,5	2,5	8	СЗ (МК)
ПЗ № 8	3	5,5	8	Т
Тема 4	19,5	30		
Лекция № 5	0,75	1,25	9	
ПЗ № 9	3	4,5	10	УО, Сщ
ПЗ № 10	3	4,5	10	УО, Сщ
ПЗ № 11	3	4,5	11	УО, Сщ
Лекция № 6	0,75	1,25	12	УО, Сщ
ПЗ № 12	3	4,5	12	УО, Сщ
ПЗ № 13	3	4	13	СЗ (МРК)
ПЗ № 14	3	5,5	14	Т
Итого по обязательным видам занятий	45	70		

Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
	миним.	максим.		
Зачет	15	30		
Итого по дисциплине	60	100		
Премияльные виды деятельности				
Научные публикации по теме дисциплины		5		
Участие в конференциях по теме дисциплины		5		
Участие в предметной олимпиаде		5		
Прочее		5		
Итого дополнительно премиальных баллов		20		
Всего по дисциплине		120		

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение студентом лекционного занятия – 0,25 балла. Ведение лекционного конспекта – 0,5-1 балл.

Посещение практического занятия с ведением конспекта – 0,5 балла, подготовка и презентация сообщения – 1,5-2 балла; выполнение теста – 2-4 балла; работа над ошибками, допущенными в тесте – 0,5-1 балл; участие в устном опросе – 0,5-1 балл; активное участие в мастер-классе – 1-2 балла; активное участие в групповой работе в рамках МРК – 3-4 балла.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Дисциплина изучается в 1 семестре.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-6	ИД _{УК6} ¹ ИД _{УК6} ²	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и основные направления деятельности современного авиапредприятия; – цели и задачи системы обеспечения безопасности современных авиапредприятий; – сущность деятельности в рамках системы обеспечения безопасности современных авиапредприятий; – цели и задачи авиационного персонала в системе обеспечения безопасности современных авиапредприятий. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; – осуществлять сбор информации, необходимой для деятельности в системе обеспечения безопасности современных авиапредприятий; – планировать профессиональную деятельность в системе обеспечения безопасности современных авиапредприятий;
ОПК-4	ИД _{ОПК4} ¹ ИД _{ОПК4} ²	
ПК-5	ИД _{ПК5} ¹ ИД _{ПК5} ²	
ПК-7	ИД _{ПК7} ¹ ИД _{ПК7} ²	
II этап		
УК-6	ИД _{УК6} ¹ ИД _{УК6} ²	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно взаимодействовать с членами команды в процессе группового решения профессиональных задач в системе обеспечения безопасности современных авиапредприятий; – осуществлять анализ и оценку информации, необходимой для деятельности в системе обеспечения безопасности современных авиапредприятий; – определять цели и задачи авиационного
ОПК-4	ИД _{ОПК4} ¹ ИД _{ОПК4} ²	
ПК-5	ИД _{ПК5} ¹ ИД _{ПК5} ²	
ПК-7	ИД _{ПК7} ¹ ИД _{ПК7} ²	

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>персонала в системе обеспечения безопасности современных авиапредприятий.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оформления целей и задач авиационного персонала в системе обеспечения безопасности современных авиапредприятий; – навыками оценки и прогнозирования эффективности деятельности системы обеспечения безопасности современных авиапредприятий. – навыками планирования профессиональной деятельности в системе обеспечения безопасности современных авиапредприятий.

Максимальное количество баллов за зачет – 30. Минимальное количество баллов, полученных студентом за зачет– 15 баллов.

При наборе менее 15 баллов – зачет не сдан по причине недостаточного уровня знаний.

Зачетная оценка выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы билета.

Ответы на теоретические вопросы оцениваются следующим образом:

- 1 балл: студент дает неправильный ответ на вопрос, не демонстрирует знаний, умений и навыков, соответствующих формируемым в процессе освоения дисциплины компетенциям;

- 2 балла: ответ студента на вопрос неудовлетворителен, студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках формируемых компетенций, незнание лекционного материала;

- 3 балла: ответ студента на вопрос неудовлетворителен, требуется значительное количество наводящих вопросов, студент не может воспроизвести и объяснить основные положения вопроса, демонстрирует слабые знания лекционного материала;

- 4 балла: студент демонстрирует минимальные знания основных положений вопроса в пределах лекционного материала;

- 5 баллов: студент демонстрирует знания основных положений вопроса, логически верно излагает свои мысли, показывает основы умений использования эти знания, пытаясь объяснить их на конкретных примерах;

- 6 баллов: студент демонстрирует систематизированные знания основных положений вопроса, логически верно и грамотно излагает свои мысли, ориентируется в его проблематике, показывает умения использовать эти

знания, описывая различные существующие в науке точки зрения на проблему и приводя конкретные примеры;

– 7 баллов: студент демонстрирует достаточно полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использовать эти знания, обосновывая свою точку зрения на проблему и приводя конкретные примеры;

– 8 баллов: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, приводя существующие в науке точки зрения, сравнивая их сильные и слабые стороны, обосновывая свою точку зрения, приводя конкретные примеры;

– 9 баллов: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаясь самостоятельно решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры;

– 10 баллов: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, использует для ответа знания, полученные в других дисциплинах, а также и информацию из источников, не указанных в курсе данной дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаясь самостоятельно и творчески решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры.

Решение практического задания оценивается так:

– 10 баллов: задание выполнено верно, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя, использует дополнительные источники;

– 9 баллов: задание выполнено верно, выводы вполне обоснованы, дана правильная интерпретация выводов, студент обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– 8 баллов: задание выполнено в целом верно, дана правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

– 7 баллов: ход решения практического задания правильный, студент допускает незначительные неточности; дает неполную интерпретацию выводов; формулирует правильные, но не полные ответы на вопросы

преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

– от 6 до 4-х баллов: ход решения практического задания правильный, допускает ошибки, которые студент пытается исправить, затрудняется с выводами, не все ответы на вопросы преподавателя правильные;

– от 3 до 1 балла: решение содержит грубые ошибки, значительные затруднения с выводами, большинство ответов на вопросы преподавателя неверны.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости в виде устного опроса

1. Субъекты воздушного транспорта.
2. Основные виды деятельности и структура оператора аэропорта.
3. Основные виды деятельности и структура эксплуатанта ВС.
4. Взаимодействие субъектов воздушного транспорта.
5. Порядок обращения с документами ДСП.
6. Квалификационные требования к авиационному персоналу.
7. Квалификационные требования к специалисту по организации авиационной безопасности.
8. Основные элементы системы обеспечения безопасности воздушного транспорта.
9. Обеспечение безопасности полетов.
10. Обеспечение авиационной безопасности.
11. Терроризм. Воздушный терроризм.
12. АНВ. Виды и классификация.
13. Основные меры предупреждения актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.

Перечень тем сообщений

1. История становления системы обеспечения безопасности воздушного транспорта.
2. Международный опыт формирования системы обеспечения безопасности воздушного транспорта.
3. История формирования системы обеспечения безопасности воздушного транспорта в СССР.
4. Формирование системы обеспечения безопасности воздушного транспорта в РФ.

1. Сколько элементов в системе безопасности ВТ?
А) 4; Б) 2; В) 3.
 2. Обеспечение авиационной безопасности – это
А) Комплекс мер по контролю за оборотом наркотических средств;
Б) Комплекс мер по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность ГА;
В) Комплекс мер по предотвращению хищения материальных ценностей;
Г) Комплекс мер по перевозке грузов.
 3. Служба авиационной безопасности находится в прямом подчинении:
А) Министерства внутренних дел;
Б) Руководителю Аэропорта;
В) Федеральной службы безопасности.
 4. Какие существуют квалификационные требования к персоналу САБ аэропорта?
-
5. Федеральный Закон регулирует права и обязанности сторон в гражданской авиации
А) правильно; Б) неправильно.

Типовая ситуационная задача для проведения мастер-класса на практическом занятии № 7

При заданных параметрах деятельности службы авиационной безопасности международного аэропорта рассматриваются специфика постановки задач и определения функций субъектов воздушного транспорта в системе предотвращения конкретных актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации, оцениваются возможные варианты и последствия их реализации.

Типовая ситуационная задача в рамках реализации МРК на практическом занятии № 13

Задается определенная категория безопасности аэропорта, а также его основные операционные показатели (пассажирообмен, грузопоток, маршрутная сеть, типы обслуживаемых ВС, количество самолето-вылетов). Необходимо запланировать комплекс мероприятий по обеспечению авиационной безопасности рассматриваемого субъекта воздушного транспорта, обосновать выработанное решение и оценить возможные угрозы, возникающие при реализации запланированных мер.

Примерный перечень теоретических вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Назовите основные элементы системы обеспечения безопасности воздушного транспорта.
2. Дайте определение «Авиационная безопасность».
3. Дайте определение «Безопасность полетов».
4. Дайте определение «Терроризм». Раскройте сущность терроризма.
5. Виды терроризма, цели и задачи террористов.
6. Средства, методы и способы терроризма.
7. Основные виды деятельности аэропорта.
8. Основные виды деятельности эксплуатанта ВС, авиапредприятия.
9. Назовите основные виды угроз деятельности гражданской авиации.
10. Перечислите акты незаконного вмешательства, классификацию актов незаконного вмешательства.
11. Раскройте основные меры предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.
12. Назовите виды веществ и предметов, используемых для совершения актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.
13. Раскройте государственную систему предупреждения актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.
14. Раскройте взаимодействие полномочных органов с субъектами воздушного транспорта в целях предотвращения актов незаконного вмешательства.
15. Перечислите федеральные органы, службы аэропорта, эксплуатанта ВС, авиапредприятия, участвующие в обеспечении авиационной безопасности гражданской авиации.
16. Раскройте типовую структуру, задачи и функции САБ аэропорта.
17. Назовите нормативные документы служб авиационной безопасности аэропорта, эксплуатанта ВС, авиапредприятия.
18. Перечислите виды оснащения САБ аэропорта.
19. Перечислите инженерно-технические средства защиты и охраны.
20. Раскройте основные меры авиационной безопасности в КЗА.
21. Раскройте основные меры авиационной безопасности в АВК.
22. Дайте определение «авиационный персонал», перечислите основные требования к авиаперсоналу.
23. Перечислите права, обязанности сотрудников САБ аэропорта, эксплуатанта ВС, авиапредприятия.
24. Перечислите виды ответственности сотрудников САБ аэропорта, эксплуатанта ВС, авиапредприятия.
25. Перечислите основные квалификационные требования к выпускнику по профилю подготовки «Обеспечение авиационной безопасности».
26. Опишите общий образовательный стандарт профиля подготовки «Обеспечение авиационной безопасности».

Примерный перечень практических заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Раскройте цели и задачи полномочных органов Российской Федерации по авиационной безопасности.
2. Раскройте задачи и функции структурных подразделений служб авиационной безопасности аэропорта, эксплуатанта ВС, авиапредприятия.
3. Раскройте основные требования по организации мер обеспечения авиационной безопасности.
4. Перечислите и опишите основные мероприятия по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность гражданкой авиации.
5. Перечислите и опишите общие квалификационные требования к сотрудникам служб авиационной безопасности аэропорта, эксплуатанта ВС, авиапредприятия.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Введение в профессию», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях (п. 5.1 – 5.4). В этом процессе большое значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития.

Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции, практические занятия.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Назначение лекции в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной. На лекции преподаватель опирается на базовые знания студентов по общенаучным дисциплинам, чтобы основное время уделить специфическим вопросам дисциплины. Таким образом, формируется научное мировоззрение будущего специалиста, и закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего специалиста, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией

слайдов, видеофильмов, схем, плакатов, моделей, с использованием мультимедийной техники.

Практическое занятие проводится в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия, закрепляя и углубляя знания, в то же время должны всемерно содействовать развитию мышления обучаемых.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2. Отсутствие студента на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося включает следующие виды занятий (п. 5.6): самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала; подготовку к устному опросу (перечень вопросов для опроса приведен в п. 9.6); подготовку сообщений (перечень тем сообщений приведен в п. 9.6).

Зачет позволяет определить уровень освоения обучающимся компетенций (п. 9.5) за период изучения данной дисциплины. Зачеты предполагает ответы на 3 вопроса из перечня вопросов, вынесенных на промежуточную аттестацию (п. 9.6).

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.03.03 «Аэронавигация».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 27 «Безопасность жизнедеятельности» 20 04 2021 года, протокол № 5.

Разработчики:



Евсикова А. И.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 27 «Безопасность жизнедеятельности»

д.т.н., профессор



Балясников В. В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа согласована:
Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор



Балясников В.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 16 » 06 2021 года, протокол № 7.