

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методика подготовки выпускных квалификационных работ по профилю: "Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте" является формирование, систематизация и развитие у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков проведения исследований в процессе написания выпускной квалификационной работы; понимание базовых положений и принципов установления истинности суждений, основ проверки на достоверность научных гипотез, методов научного исследования; определение уровня готовности выпускника для успешной профессиональной деятельности в области организации бизнес-процессов на воздушном транспорте.

Задачами изучения дисциплины являются:

- развитие навыков работы с отечественной и иностранной литературой, законодательно-инструктивными и нормативно-справочными материалами;
- систематизация, углубление и расширение теоретических знаний, закрепление практических навыков выпускника;
- углубление навыков финансового, экономического, инвестиционного анализа, финансового менеджмента, организации бизнес-процессов на воздушном транспорте и умение на этой основе формулировать и обосновать управленческие и экономические решения по повышению эффективности деятельности предприятий воздушного транспорта;
- овладение методиками финансовых и экономических исследований, выполнение многовариантных расчетов, применение инструментальных методов, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, при решении разрабатываемых в бакалаврской работе задач.

Дисциплина обеспечивает подготовку студента к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методика подготовки выпускных квалификационных работ по профилю: "Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте" представляет собой дисциплину, относящуюся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Методика подготовки выпускных квалификационных работ по профилю: "Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте" базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Экономика отрасли», «Основы бухгалтерского финансового учета», дисциплине «Основы бизнес-процессного управления на воздушном транспорте».

Дисциплина «Методика подготовки выпускных квалификационных работ по профилю: «Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте» является обеспечивающей для дисциплин: «Моделирование бизнес-процессов на

воздушном транспорте», «Производственная (преддипломная) практика»
 Дисциплина изучается в 6, 7 семестрах.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Методика подготовки выпускных квалификационных работ по профилю: "Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте" направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
ИД ¹ _{УК1}	Осуществляет поиск информации об объекте, определяет достоверность полученной информации, формирует целостное представление об объекте, а также о сущности и последствиях его функционирования
ИД ² _{УК1}	Решает поставленные задачи, исходя из целостности объекта, выявления механизмов его функционирования и многообразных связей во внутренней и внешней среде объекта
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИД ¹ _{УК2}	Формулирует конкретные задачи согласно поставленной цели и определяет последовательность действий для решения этих задач
ПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и оценку информации, необходимой для организации бизнес-процессов на воздушном транспорте, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий
ИД ¹ _{ПК2}	знает основные принципы, методы, инструменты маркетинга, организует и проводит маркетинговые исследования в авиационном бизнесе, понимает сущность и особенности маркетинговой деятельности на воздушном транспорте
ИД ² _{ПК2}	Знает и понимает сущность и особенности экономического функционирования предприятий воздушного транспорта, анализирует их производственно-хозяйственную деятельность

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ИД ³ _{ПК2}	Знает особенности формирования финансовых потоков в авиационном бизнесе, определяет их источники, оценивает эффективность использования денежных потоков

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- сущность базовых положений и основные принципы установления истинности суждений, основ проверки на достоверность научных гипотез, методов научного исследования;
- сущность, цели и задачи маркетингового исследования в авиационном бизнесе;
- сущность и особенности организации бизнес-процессов на современных авиапредприятиях;
- сущность, виды, содержание и основные этапы финансового, экономического, инвестиционного анализа, финансового менеджмента;
- нормативные документы, методики и инструменты экономического анализа бизнес-процессов.

Уметь:

- применять методики финансовых и экономических исследований, выполнение многовариантных расчетов, применение инструментальных методов, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять сбор, анализ и оценку рыночной информации, необходимой для экономического анализа бизнес-процессов в коммерческой деятельности современного авиапредприятия;
- планировать выполнение комплекса работ по повышению эффективности деятельности коммерческой организации;
- эффективно взаимодействовать с членами команды в процессе группового решения ситуационных задач в рамках экономического функционирования предприятий воздушного транспорта.

Владеть:

- навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач на основе нормативных документов;
- принятия научно обоснованных экономических решений, направленных на повышение эффективности деятельности коммерческой организации;
- навыками оформления результатов проведенного исследования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180

академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр	
		6	7
Общая трудоемкость дисциплины	180	72	108
Контактная работа:	92,8	36,3	56,5
лекции	46	18	28
практические занятия	46	18	28
семинары	-	-	-
лабораторные работы	-	-	-
курсовой проект (работа)	-	-	-
Самостоятельная работа студента	61	27	34
Промежуточная аттестация	27	9	18,0
контактная работа	0,8	0,3	0,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	26,2	8,7	17,5

5. Содержание дисциплины

5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ			Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-1	УК-2	ПК-2		
Тема 1. Особенности тематики ВКР по отраслям наук	11	+			ВК, Л, ПЗ	УО, Сщ
Тема 2 Понятийный аппарат ВКР. Актуальность исследований	24	+			ПЗ, СРС	УО, З, Д
Тема 3. Научная задача и научная проблема. Объект, предмет и цель исследования	28	+	+	+	Л, ПЗ, МПК, СРС	УО, З, РЗ, Сщ
Итого за 6 семестр	63					
Промежуточная аттестация	9					зачет
Всего по дисциплине за 6 семестр	72					
Тема 4. Научные положения,		+	+	+	Л, ПЗ,	УО, З, РЗ,

Темы, разделы дисциплины	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ			Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-1	УК-2	ПК-2		
результаты, выводы и рекомендации	26				МРК, СРС	Сщ
Тема 5. Название (наименование, тема) ВКР. Структура ВКР. Оформление ВКР	32	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, 3, РЗ, Сщ
Тема 6. Общие положения. Предварительное рассмотрение ВКР. Прием к защите. Подготовка к защите	32	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, 3, РЗ, Сщ
Итого за 7 семестр	90					
Промежуточная аттестация	18					Дифференц ированный зачет
Всего по дисциплине за 7 семестр	108					
Итого по дисциплине за 6, 7 семестры						
Промежуточная аттестация						
ВСЕГО по дисциплине	180					

Сокращения: ВК – входной контроль, Л – лекция, МРК – метод развивающейся кооперации, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, Сщ – сообщение, Т – тест, УО – устный опрос, 3 – задание (ситуационная задача), Д – доклад, РЗ – расчетная задача,

5.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Особенности тематики ВКР по отраслям наук	4	2	-	5	-	11
Тема 2 Понятийный аппарат ВКР. Актуальность исследований	6	8	-	10	-	24
Тема 3. Научная задача и научная проблема. Объект, предмет и цель исследования	8	8	-	12	-	28

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Итого за 6 семестр	18	18	-	27	-	63
Промежуточная аттестация						9
Всего по дисциплине за 6 семестр						72
Тема 4. Научные положения, результаты, выводы и рекомендации	8	8	-	10	-	18
Тема 5. Название (наименование, тема) ВКР. Структура ВКР. Оформление ВКР	10	10	-	12	-	8
Тема 6. Общие положения. Предварительное рассмотрение ВКР. Прием к защите. Подготовка к защите	10	10	-	12	-	14
Итого за 7 семестр	28	28	-	34	-	90
Промежуточная аттестация						18
Всего по дисциплине за 7 семестр						108
Итого по дисциплине за 6, 7 семестры	46	46	-	61	-	153
Промежуточная аттестация						27
ВСЕГО по дисциплине						180

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Особенности тематики ВКР по отраслям наук

Обоснование актуальности тематики ВКР для предприятия (организации), ее научно-практической значимости. Анализ использования прогрессивных методов, способов и средств решения экономических, управленческих, организационных, социальных, экологических, и других задач. Характеристика состояния исследуемой области.

Тема 2. Понятийный аппарат ВКР. Актуальность исследований

Основные понятия и термины научного исследования (актуальность темы, аспект, гипотеза, информация, концепция, ключевое слово, метод исследования, объект исследования, предмет исследования, проблема и т.д.). Выбор темы ВКР, утверждение ее заведующим кафедрой и назначение научного руководителя. Логическая схема хода научного исследования. Проектирование плана и графика подготовки работы, согласование их с научным руководителем.

Тема 3. Научная задача и научная проблема. Объект, предмет и цель исследования

Типология научных проблем и механизмы их решения. Классификация научных проблем. Теоретическое и эмпирическое в научном познании. Специфика эмпирического уровня науки и его основные элементы. Природа научного факта. Прямые и косвенные факты. Виды фактов научного познания. Идеализированные абстрактные объекты теории и создание теоретических моделей. Общие и частные теоретические модели.

Определение целей и задач бакалаврской работы, объекта и предмета исследования, раскрытие методики исследования

Тема 4. Научные положения, результаты, выводы и рекомендации

Сущность и отличие понятий «научный результат», «научные положения». Виды научных положений (объяснения, обоснования, доказательства, выводы, предложения, рекомендации). Формулирование научных выводов.

Тема 5. Название (наименование, тема) ВКР. Структура ВКР. Оформление ВКР

Нормативные требования к структуре и содержанию ВКР. Схема формулирования ключевых позиций ВКР. Общие требования к оформлению ВКР. Структура ВКР и оформление структурных частей ВКР. Объем ВКР. Оформление текстового, табличного, формульного и иллюстративного материала. Оформление сносок и ссылок. Состав и оформление списка использованных источников. Оформление приложений.

Тема 6. Общие положения. Предварительное рассмотрение ВКР. Прием к защите. Подготовка к защите

Рекомендации к содержанию и оформлению электронной презентации при защите ВКР. Структура доклада. Требования к докладу. Процедура проведения предварительного рассмотрения (предзащиты) выпускных квалификационных работ студентов.

Регламент защиты ВКР.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
1	Практическое занятие № 1. Формирование актуальности темы выпускной квалификационной работы	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
2	Практическое занятие № 2. Сущность основных понятий и терминов научного исследования	2
2	Практическое занятие № 3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ. Связь тем ВКР с запросами работодателей. Выбор темы (заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы работы).	2
2	Практическое занятие № 4. Составление плана и задания по выпускной квалификационной работе (совместно с научным руководителем, назначенным заведующим кафедрой)	2
2	Практическое занятие № 5. Логическая схема хода научного исследования при выполнении ВКР	2
3	Практическое занятие № 6. Научные проблемы и механизмы их решения	2
3	Практическое занятие № 7. Виды фактов научного познания.	2
3	Практическое занятие № 8. Формулирование целей и задач бакалаврской работы, объекта и предмета исследования	2
3	Практическое занятие № 9. Теоретические и практические методы исследования	2
4	Практическое занятие № 10. «Научный результат», «научные положения»: сущность и отличие понятий	2
4	Практическое занятие № 11. Виды научных положений: объяснения, обоснования, доказательства.	2
4	Практическое занятие № 12. Виды научных положений: выводы, предложения, рекомендации.	2
4	Практическое занятие № 13. Формулирование научных выводов. Схема представления выводов.	2
5	Практическое занятие № 14. Структура и содержание ВКР.	2
5	Практическое занятие № 15. Ключевые позиции ВКР	2
5	Практическое занятие № 16. Практический пример оформления текстового, табличного, формульного и иллюстративного материала.	2
5	Практическое занятие № 17. Состав списка использованных источников по теме исследования. Правила оформления списка использованных источников	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
5	Практическое занятие № 18. Практический пример оформления сносок и ссылок. Оформление приложений.	2
6	Практическое занятие № 19. Подготовка электронной презентации к защите ВКР	2
6	Практическое занятие № 20. Подготовка доклада и корректировка электронной презентации	2
6	Практическое занятие № 21. Предварительное рассмотрение (предзащиты) выпускных квалификационных работ студентов	2
6	Практическое занятие № 22. Предварительное рассмотрение (предзащиты) выпускных квалификационных работ студентов	2
6	Практическое занятие № 23. Подготовка ВКР к защите.	2
Итого по дисциплине		46

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1 - 17]. Подготовка сообщений. Подготовка к устному опросу.	5
2	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1, 2,3, 4 , 5, 6, 9, 10]. Подготовка к устному опросу. Подготовка докладов по темам.	10
3	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11,14, 15, 16, 17].	12

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	Подготовка сообщений. Подготовка к устному опросу.	
4	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1 - 17]. Подготовка сообщений. Подготовка к устному опросу. Подготовка докладов по темам.	10
5	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1 - 17]. Подготовка сообщений. Подготовка к устному опросу. Выполнение заданий (практический пример оформления текстового, табличного, формульного и иллюстративного материала, сносок и ссылок, списка использованных источников).	12
6	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1 - 17]. Подготовка сообщений. Подготовка к устному опросу. Выполнение заданий (подготовка доклада и электронной презентации к предварительному рассмотрению (предзащиты) выпускных квалификационных работ студентов).	12
Итого по дисциплине		61

5.7 Курсовые работы (проекты)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, имеющим государственную аккредитацию, и о порядке и форме проведения итоговой**

аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Введено в действие приказом ректора от 26.11.2018 № 02-2-139.

2. **Правила оформления выпускных квалификационных работ.**

Приложение №15 к приказу ректора от 26.11.2018 № 02-2-139.

3. Новиков, Ю. Н. **Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ: учебно-методическое пособие** / Ю. Н. Новиков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 32 с. — ISBN 978-5-8114-1449-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168825> (дата обращения: 01.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Андерсен Бьёрн. **Бизнес-процессы. Инструменты совершенствования** /Пер. с англ. С.В. Ариничева /Науч. ред. Ю.П. Адлер. - М.: РИА «Стандарты и качество», 2003.- 272 с, илл. - (Серия «Практический менеджмент»). ISBN 5-94938-012-6
2. Зайцева И. В., Фомина И.А. **Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий воздушного транспорта: Уч. Пособие** / СПб ГУГА. СПб., 2019.
3. Киреева, Н.В. **Экономический и финансовый анализ: Учебное пособие** / Н.В. Киреева. - М.: Инфра-М, 2019. - 368 с.
4. Любушин, Н.П. **Экономический анализ. Учеб. Пособие** / Н.П. Любушин. - М.: Юнити, 2017. - 416 с.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

5. **Административно-управленческий портал** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).
6. **Журнал «ARS ADMINISTRANDI» («Искусство управления»)** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://ars-administrandi.com/>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).
7. **Международный журнал «Проблемы теории и практики управления»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.uptp.ru/>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).
8. **Энциклопедия экономиста** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).
9. **Aviation Explorer** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.aex.ru/>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).

10. **Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru/>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).

11. **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>, свободный (дата обращения 12.04.2021)

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

12. **Федеральная служба государственной статистики** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).

13. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).

14. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).

15. **Федеральный образовательный портал ЭСМ** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса и в зависимости от вида проводимых занятий используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины «Методика подготовки выпускных квалификационных работ по профилю: «Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте»»:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для проведения практических занятий № 526 «Аудитория автоматизированных систем бронирования и продаж авиационных услуг» 196210 г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38, лит. А	Проектор Casio (model YT-141) – 1 шт. Проектор Acer (model X1261P) – 1 шт. Монитор LG FLATRON L170S – 11 шт. Монитор Hyundai DeluxeScan B790 – 1 шт. Компьютер Alcor Lesat – 12 шт. Ноутбук Hp Pavilion Entertainment – 1 шт. Проводная мышь Logitech M100 – 2 шт.	Windows XP Professional 082 RAMEC-VS Microsoft Windows Office Professional 2003 Kaspersky Anti-virus Тренировочные терминалы Amadeus Selling Platform Connect (договор LED5498) – 12 шт.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Проводная мышь Genius NetScroll 100 V2 Black-Grey USB – 10 шт. Клавиатура Mitsumi KFKEA4XT – 12 шт. Клавиатура Chicony KB 98-10 – 1 шт. Колонки Диалог Multi-Media – 12 шт. Электронная доска Projects – 1 шт.	
Лекционная аудитория № 535 «Лаборатория автоматизированного обучения» 196210 г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38, лит. А	Проектор Casio (model YT-141) – 1 шт. Электронная доска 3М – 1 шт. Ноутбук Hp 630 – 1шт. Компьютер Ramec Storm – 13 шт. Проводная мышь Genius NetScroll 100 V2 Black-Grey USB – 13 шт. Монитор LG FLATRON L170S – 13 шт. Колонки Genius SP-S120 – 13 шт. Клавиатура Genius K627 – 13 шт.	Windows XP Professional 082 RAMEC-VS Microsoft Windows Office Professional 2003 Kaspersky Anti-virus
Лекционная аудитория № 539 196210 г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38, лит. А	Проектор Casio (model YT-141) – 1 шт. Электронная доска 3М – 1 шт.	

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Методика подготовки выпускных квалификационных работ по профилю: «Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте» используются следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Входной контроль проводится преподавателем с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц. Он осуществляется в форме устного опроса по вопросам следующих дисциплин: «Экономика организации воздушного транспорта», «Кадровая статистика и основы анализа».

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. По дисциплине «Методика подготовки выпускных квалификационных работ по профилю: «Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте»» планируется проведение информационных лекций, которые направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний в предметной области дисциплины. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение преподавателем учебного материала, которое сочетается с использованием среды PowerPoint, Word, Excel с целью расширения образовательного информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине «Методика подготовки выпускных квалификационных работ по профилю: «Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте»» студенты обучаются умениям и навыкам, необходимым для проведения экономического анализа деятельности коммерческой организации, закрепляя полученные в ходе лекций и самостоятельной работы знания. На практических занятиях в качестве интерактивных образовательных технологий применяется метод развивающейся кооперации.

Практические занятия по дисциплине «Методика подготовки выпускных квалификационных работ по профилю: «Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте»» являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Также в качестве элемента практической подготовки в рамках дисциплин «Методика подготовки выпускных квалификационных работ по профилю: «Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте»» используемый на практических занятиях метод развивающейся кооперации, который заключается в постановке перед студентами ситуационной задачи, для решения которой требуется их объединение с распределением внутренних ролей в группе. Это позволяет студенту выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, дискутировать и защищать свою точку зрения, справляться с разнообразием мнений, сотрудничать и работать в команде, брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решения.

Самостоятельная работа студента реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательных-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска и анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу и подготовку сообщений, а также подготовку наглядного представления результатов проведенного анализа и интерпретацию полученных данных.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методика подготовки выпускных квалификационных работ по профилю: «Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена в шестом семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает вопросы для устных опросов, темы сообщений, расчетные задачи, задания для решения на практических занятиях, ситуационные задачи.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится в ходе входного контроля.

Сообщение – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы.

Расчетные задачи, задания, ситуационные задачи носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Методика подготовки выпускных квалификационных работ по профилю: «Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте» проводится в шестом семестре в

форме экзамена. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения студентом компетенций за весь период изучения дисциплины. экзамен предполагает устный ответ на 1 теоретический вопрос, а также решение расчетной задачи с пояснением экономического смысла рассчитанных показателей.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на лекциях и практических занятиях, участие студентов в конференциях и подготовку ими публикаций. что отражено в балльно-рейтинговой оценке текущего контроля успеваемости и знаний студентов в п. 9.1. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточной аттестации, приведено в п. 9.5.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 6 семестре, в виде экзамена в 7 семестре.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение		
<i>Тема 1. Особенности тематики ВКР по отраслям наук</i>				
Лекция 1	0,15	0,40		
Лекция 2	0,15	0,40		
Практическое занятие 1	0,2	1,5		УО, Сщ
<i>Итого по теме 1</i>	0,5	2,3		
<i>Тема 2. Понятийный аппарат ВКР. Актуальность исследований</i>				
Лекция 3	0,15	0,40		
Лекция 4	0,15	0,40		

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение		
Лекция 5	0,15	0,40		
Практическое занятие 2	0,2	1,5		УО, 3, Д
Практическое занятие 3	0,2	1,5		УО, 3, Д
Практическое занятие 4	0,2	1,5		УО, 3, Д
Практическое занятие 5	0,2	1,5		УО, 3, Д
Итого по теме 2	1,25	7,2		
<i>Тема 3 . Научная задача и научная проблема. Объект, предмет и цель исследования</i>				
Лекция 6	0,15	0,40		
Лекция 7	0,15	0,40		
Лекция 8	0,15	0,40		
Лекция 9	0,15	0,40		
Практическое занятие 6	0,2	1,5		УО, 3, Сщ
Практическое занятие 7	0,2	1,5		УО, 3, Сщ
Практическое занятие 8	0,2	1,5		УО, 3, РЗ, Сщ
Практическое занятие 9	0,2	1,5		УО, 3, РЗ, Сщ
Итого по теме 3	1,4	7,6		
Итого по обязательным видам занятий в 6 семестре	3,15	17,1		
Зачет	10	15		

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение		
<i>Тема 4. Научные положения, результаты, выводы и рекомендации</i>				
Лекция 10	0,15	0,40		
Лекция 11	0,15	0,40		
Лекция 12	0,15	0,40		
Лекция 13	0,15	0,40		
Практическое занятие 10	0,2	1,5		УО, 3(МРК), РЗ, Сщ
Практическое занятие 11	0,2	1,5		УО, 3, РЗ, Сщ
Практическое занятие 12	0,2	1,5		
Практическое занятие 13	0,2	1,5		
<i>Итого по теме 4</i>	1,4	7,6		
<i>Тема 5. Название (наименование, тема) ВКР. Структура ВКР. Оформление ВКР</i>				
Лекция 14	0,15	0,40		
Лекция 15	0,15	0,40		
Лекция 16	0,15	0,40		
Лекция 17	0,15	0,40		
Лекция 18	0,15	0,40		
Практическое занятие 14	0,2	1,5		УО, 3 (МРК), РЗ, Сщ
Практическое занятие 15	0,2	1,5		УО, 3, Д
Практическое занятие 16	0,2	1,5		УО, 3 (МРК), РЗ,

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение		
				Сщ
Практическое занятие 17	0,2	1,5		УО, 3 (МРК), РЗ, Сщ
Практическое занятие 18	0,2	1,5		УО, 3 (МРК), РЗ, Сщ
Итого по теме 5	1,75	9,5		
<i>Тема 6. Общие положения. Предварительное рассмотрение ВКР. Прием к защите. Подготовка к защите</i>				
Лекция 19	0,15	0,40		
Лекция 20	0,15	0,40		
Лекция 21	0,15	0,40		
Лекция 22	0,15	0,40		
Лекция 23	0,15	0,40		
Практическое занятие 19	0,2	1,5		УО, 3 (МРК), РЗ, Сщ
Практическое занятие 20	0,2	1,5		УО, 3 (МРК), Сщ
Практическое занятие 21	0,2	1,5		УО, 3, Д
Практическое занятие 22	0,2	1,5		УО, 3 (МРК), Сщ
Практическое занятие 23	0,2	1,5		УО, 3 (МРК), Сщ
Итого по теме 6	1,75	9,5		

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение		
Итого по обязательным видам занятий в 7 семестре	4,9	17,1		
Экзамен	15	30		
Итого по дисциплине	60	100		
Премияльные виды деятельности				
Участие в конференции по темам дисциплины		10		
Научная публикация по темам дисциплины		10		
Итого дополнительно премиальных баллов		20		
Всего по дисциплине для рейтинга		120		
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по «академической» шкале				
Количество баллов по балльно-рейтинговой системе		Оценка (по «академической» шкале)		
90 и более		5 – «отлично»		
75÷89		4 – «хорошо»		
60÷74		3 – «удовлетворительно»		

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение		
менее 60			2 – «неудовлетворительно»	

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, предусматривает текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины. При этом фонд оценочных средств включает следующие оценочные средства и шкалы оценивания.

Посещение обучающимся лекционного занятия оценивается в 0,15 балла. Посещение обучающимся практического занятия – в 0,2 балла.

Активность обучающегося:

- на лекционном занятии оценивается от 0,3 до 0,4 балла;
- на практическом занятии – от 0,3 до 0,53 балла.

Участие обучающегося в устном опросе оценивается от 0,4 до 0,6 балла.

Подготовка обучающимся сообщения и выступление с ним оценивается от 0,85 до 1,5 балла.

Выполнение задания / решение расчетной задачи обучающимся на практическом занятии оценивается от 0,85 до 1,5 балла.

Групповое решение обучающимися ситуационной задачи в рамках реализации метода развивающейся кооперации оценивается от 5,17 до 7 баллов.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

По дисциплине «Экономика отрасли»:

1. Себестоимость продукции воздушного транспорта как важнейшая экономическая категория
2. Формирование постоянных и переменных издержек на воздушном транспорте.
3. Основные операционные и финансовые показатели предприятий воздушного транспорта.
4. Заработная плата, принципы и методы ее организации и планирования.
5. Виды инвестиций, источники их финансирования.

По дисциплине «Основы бухгалтерского финансового учета»:

1. Понятие хозяйственного учёта и его виды: оперативный, статистический, бухгалтерский, финансовый, управленческий.
2. Цели и принципы бухгалтерского учёта.
3. Организация бухгалтерского учёта на предприятии.
4. Нормативное регулирование бухгалтерского учёта в Российской Федерации.
5. Понятие о бухгалтерском балансе и его строение.
6. Взаимосвязь системы счетов с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах.
7. Состав бухгалтерской отчётности.
8. Требования, предъявляемые к отчётности.

По дисциплине «Основы бизнес-процессного управления на воздушном транспорте»:

1. Сущность и инструменты процессного подхода к управлению бизнесом
2. Сетевое планирование как инструмент процессного управления.
3. Диаграммы Ганта как инструмент процессного управления
4. Автоматизация управления бизнес-процессами, функциональные возможности BPMS (Business Process Management System или Business Process Management Software)
5. Функции BPM-специалиста в процессах автоматизации авиационного бизнеса.
6. Отличие бизнес-процессного управления от системного подхода к управлению.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
УК-2	ИД ¹ _{УК2}	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать выполнение комплекса работ по повышению эффективности деятельности коммерческой организации; - эффективно взаимодействовать с членами команды в процессе группового решения ситуационных задач в рамках экономического функционирования предприятий воздушного транспорта.
ПК-2	ИД ¹ _{ПК2} , ИД ² _{ПК2} , ИД ³ _{ПК2}	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач на основе нормативных документов; – принятия научно обоснованных экономических решений, направленных на повышение эффективности деятельности коммерческой организации; – навыками оформления результатов проведенного исследования.

Характеристики шкалы оценивания промежуточной аттестации приведены ниже.

1. Максимальное количество баллов за зачет с оценкой – 30. Минимальное (зачетное) количество баллов – 15 баллов.

2. При наборе менее 15 баллов – зачет с оценкой не сдан по причине недостаточного уровня знаний.

3. Итоговая оценка выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы билета.

4. Ответы на вопросы билета оцениваются следующим образом:

– *1 балл*: студент дает неправильный ответ на вопрос, не демонстрирует знаний, умений и навыков, соответствующих формируемым в процессе освоения дисциплины компетенциям;

– *2 балла*: ответ студента на вопрос неудовлетворителен, студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках формируемых компетенций, незнание лекционного материала;

– 3 балла: ответ студента на вопрос неудовлетворителен, требуется значительное количество наводящих вопросов, студент не может воспроизвести и объяснить основные положения вопроса, демонстрирует слабые знания лекционного материала;

– 4 балла: студент демонстрирует минимальные знания основных положений вопроса в пределах лекционного материала;

– 5 баллов: студент демонстрирует знания основных положений вопроса, логически верно излагает свои мысли, показывает основы умений использования эти знания, пытаясь объяснить их на конкретных примерах;

– 6 баллов: студент демонстрирует систематизированные знания основных положений вопроса, логически верно и грамотно излагает свои мысли, ориентируется в его проблематике, показывает умения использовать эти знания, описывая различные существующие в науке точки зрения на проблему и приводя конкретные примеры;

– 7 баллов: студент демонстрирует достаточно полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использовать эти знания, обосновывая свою точку зрения на проблему и приводя конкретные примеры;

– 8 баллов: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, приводя существующие в науке точки зрения, сравнивая их сильные и слабые стороны, обосновывая свою точку зрения, приводя конкретные примеры;

– 9 баллов: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаясь самостоятельно решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры;

– 10 баллов: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, использует для ответа знания, полученные в других дисциплинах, а также и информацию из источников, не указанных в курсе данной дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаясь самостоятельно и творчески решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры.

Решение расчетной задачи оценивается так:

– 10 баллов: задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– 9 баллов: задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация

выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– *8 баллов*: задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

– *7 баллов*: задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; неполная интерпретация выводов; студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

– *6 баллов*: задание выполнено на 66-75 %, подход к решению правильный, есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *5 баллов*: задание выполнено на 60-65 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *4 балла*: задание выполнено на 55-59 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *3 балла*: задание выполнено на 41-54 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

– *2 балла*: задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

1 балл: задание выполнено не менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

Перечень типовых вопросов для текущего контроля

1. Метод и методология.
2. Проведение классификации методов и выделение уровней методологии
3. Систематизация методов эмпирического исследования.

4. Методы теоретического исследования.
5. Системный метод научного исследования.
6. Основные версии системного подхода.
7. Теория открытых систем и ее методологический ресурс.
8. Методология синергетики и теории динамических информационных систем.
9. Методы эмпирического познания.
10. Методы теоретического познания.
11. Общелогические методы.
12. Апробация методов анализа.
13. Проблема выбора методологии исследования.
14. Выделение логического, гносеологического, герменевтического, феноменологического и экзистенциального уровней работы с текстами.
15. Гносеологический уровень работы с текстом.
16. Феноменологический и экзистенциальный методы работы с текстом.
17. Преломление смысла текста через призму личного понимания и «проживание» текста.
18. Анализ как расчленение целостного текста с целью выделения содержания в нем ключевых идей.
19. Оценка уровня обоснования концептуально-взаимосвязанных идей, положений, выводов в тексте.
20. Абстрагирование и обобщение как методы теоретического исследования.
21. Выбор темы квалификационной работы.
22. Варианты структурирования направлений и уровней исследования темы.
23. Логика раскрытия научной идеи квалификационной работы в основных разделах.
24. Требование проблемного характера и новизны темы.
25. Выбор и дифференциация источников исследования.
26. Основные принципы систематизации и классификации источников и научной литературы. Основные правила работы с научными источниками.
27. Основные правила цитирования.
28. Способы цитирования.
29. Установление существующей информации о предмете исследования.
30. Обоснование актуальности выбранной темы
31. Определение степени исследованности темы по соответствующим параметрам разработки научной литературы.
32. Характеристика теоретической и практической базы исследования.
33. Определение методологической базы исследования.
34. Решение методологической задачи в квалификационной работе.
35. Аспектный уровень новизны квалификационной работы.
36. Категориальный уровень новизны.
37. Разработка категорий, понятий, определений.
38. Проблема выявления авторской позиции в дискуссионных вопросах и предложения собственных дефиниций.
39. Построение категориальных рядов и категориальной сетки, отражающих

новизну исследования.

40. Методологическая детерминация концептуального построения.
41. Требования к тексту и оформлению.
42. Порядок цитирования.
43. Правила оформления сносок.
44. Способы группировки литературных источников.

Перечень тем сообщений

1. Реконструкция становления и исторических типов методологии.
2. Реконструкция процессов зарождения методов абстрагирования и идеализации.
3. Формирование методологической базы в парадигме классической философии.
4. Создание методологического основания в парадигме неклассической философии.
5. Обозначение методологических позиций постклассической парадигмы
6. Определения метода формализации как отображения знания в знаково-символическом виде формализованного языка.
7. Апробация аксиоматического и гипотетико-дедуктивного методов теоретического построения.

Перечень тем докладов

1. Анализ использования прогрессивных методов, способов и средств решения экономических, управленческих, организационных, социальных, экологических, и других задач.
2. Логическая схема хода научного исследования.
3. Типология научных проблем и механизмы их решения.
4. Классификация научных проблем.
5. Теоретическое и эмпирическое в научном познании.
6. Специфика эмпирического уровня науки и его основные элементы.
7. Виды научных положений (объяснения, обоснования, доказательства, выводы, предложения, рекомендации). Формулирование научных выводов.

Данный перечень может быть дополнен либо преподавателем, либо обучающимся самостоятельно в рамках тематики практических занятий, указанных в п. 5.4.

Типовые расчетные задачи для решения на практических занятиях

Решение типовых расчетных задач направлено на корректную подготовку аналитической части выпускной квалификационной работы.

Задача 1

Используя данные формы № 2 бухгалтерской отчетности «Отчет о финансовых результатах» авиапредприятия (выдается обучающемуся преподавателем), рассчитайте основные характеристики временных рядов.

Задача 2

Используя данные формы № 2 бухгалтерской отчетности «Отчет о финансовых результатах» авиапредприятия (выдается обучающемуся преподавателем), проведите факторный анализ прибыли от продаж.

Задача 3

Используя данные формы № 2 бухгалтерской отчетности «Отчет о финансовых результатах» авиапредприятия (выдается обучающемуся преподавателем), рассчитайте следующие показатели: точку безубыточности, порог рентабельности, запас финансовой прочности и рентабельность продаж. Проанализируйте полученные значения показателей и их динамику.

Задача 4

Определить влияние интенсивного (коэффициента оборачиваемости) и экстенсивного (величины оборотных средств) факторов в использовании оборотных активов на приращение продукции на основе следующих данных: выручка от реализации за отчетный год - 26320 т.р., за базисный - 23560 т.р., средняя величина оборотных средств за отчетный год - 5600 т.р., за базисный - 5380 т.р.

Задача 5

Проанализировать структуру оборотных средств авиапредприятия по данным таблицы 1.

Таблица 1

Оборотные средства авиапредприятия (тыс.руб.)

Показатель	1 год	2 год
Запасы	210 957	433 354
Дебиторская задолженность	1 066 054	1 438 547
Денежные средства	250 263	3 246 797
Расходы будущих периодов	21 091	28 861

Задача 6

По данным бухгалтерского баланса и его приложений необходимо:

1. Назвать показатели оценки оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности и привести методику их расчета. Охарактеризовать взаимосвязь этих показателей.

2. Оценить структуру дебиторской и кредиторской задолженности на начало и конец отчетного года, определить соотношение дебиторской и кредиторской задолженности.

3. Оценить динамику дебиторской и кредиторской задолженности, их оборачиваемости.

4. Назвать возможные пути ускорения оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности.

5. Дать названия таблицам 2 и 3.

Таблица 2

Показатель	На начало года		На конец года		Изменения	
	Т.р	Уд. вес, %	Т.р	Уд. вес, %	Т.р.	Уд.вес, %
Дебиторская задолженность, всего, в т.ч.:						
-						
-						
.....						
Кредиторская задолженность, всего, в т.ч.^						
-						
-						
....						
Итого						

Таблица 3

Показатель	1 год	2 год	Отклонение
Выручка от реализации работ, услуг			
Среднегодовые остатки дебиторской задолженности			
Оборачиваемость дебиторской задолженности			
Период погашения дебиторской задолженности, дн			
Среднегодовые остатки кредиторской задолженности			
Оборачиваемость кредиторской задолженности			
Период погашения кредиторской задолженности, дни			
Соотношение дебиторской и кредиторской задолженности, коэф.			

Задача 7

Выполнить анализ состояния и движения основных средств авиапредприятия на основе данных, представленных в таблице 4.

Таблица 4

Анализ состояния и движения основных средств

Показатели	На начало	Поступило	Выбыло	На конец года
------------	-----------	-----------	--------	---------------

	года			
Основные средства всего, в т.ч.	33851	3484	1741	
Основные производственные фонды, из них	29500	3295	826	
- активная часть	19486	2996	694	
Непроизводственные фонды	4351	189	915	

Задача 8

Выполнить структурный анализ основных средств авиакомпании, используя данные таблицы 5

Таблица 5

Анализ структуры основных средств авиакомпании

Показатель	Стоим. на начало года	Поступило	Выбыло	Нач. амортиз.	Стоим. на конец года
Основные средства, всего	554669	29627	5508	14889	
В том числе:		15652	744	2826	
Машины и оборудование	30348				
Офисное оборудование	6678	10110	210	2816	
Транспортные средства	53865	521	4554	4130	
Здания	458332	820		5494	
Другие виды основных средств	326	2524		422	
Сооружения	5120			201	

Задача 9

Проанализировать и определить влияние выручки авиапредприятия и стоимости основных средств на эффективность их использования методом цепных подстановок. Данные представлены в таблице 6.

Таблица 6

Исходные данные для выполнения задачи

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Выручка, тыс. руб.	42820	44575
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	46005	46890

Задача 10

Используя данные бухгалтерского баланса авиапредприятия, требуется:

1. Проанализировать структуру и динамику активов и пассивов с

помощью таблицы 7.

Таблица 7

Анализ динамики и структуры баланса

	Наименование раздела	Абсолютные показатели, т.р.		Относительные показатели, %		Изменения		
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	В абсолютных величинах, т.р.	В структуре, %	Темп роста (снижения)
Актив								
Пассив								
	Баланс							

2. Сгруппировать активы предприятия по степени их ликвидности в 4 группы, сгруппировать пассивы по степени срочности погашения обязательств в 4 группы. Выявить платежный излишек (недостаток) по каждой группе активов и пассивов и оценить степень ликвидности баланса. Группировку осуществить в таблице 8.

Таблица 8

Анализ ликвидности баланса

Актив баланса	Начало периода	Конец периода	Пассив баланса	Начало периода	Конец периода	Платежный излишек (недостаток)	
						Начало периода	Конец периода
A1			П1				
A2			П2				
A3			П3				
A4			П4				
Баланс			Баланс			-	-

3. Провести расчет экономических показателей финансово-экономической деятельности авиапредприятия на основании финансовых коэффициентов. Сделать выводы о его платежеспособности и финансовой

устойчивости.

Таблица 9

Оценка платежеспособности авиапредприятия

Показатель	На начало Периода	На конец периода	Изменения «+», «-»	Рекомендуемое значение
Общий показатель платежеспособности Л1				≥ 1
Коэффициент абсолютной ликвидности, Л2				0,1 – 0,7
Коэффициент «критической точки» (быстрой ликвидности), Л3				≥ 1
Коэффициент текущей ликвидности (коэффициент покрытия), Л4				≥ 2
Коэффициент маневренности функционирующего капитала, Л5				Снижение в течение периода
Доля оборотных средств в активах, Л6				$\geq 0,5$
Коэффициент обеспеченности, Л7				$\geq 0,1$
Коэффициент обеспеченности обязательств активами, Л8				Увеличение в течение периода

Таблица 10

Оценка финансовой устойчивости авиапредприятия

Показатель	На начало периода	На конец периода	Изменения «+», «-»	Рекомендуемое значение
Коэффициент капитализации (плечо финансового рычага), У1				
Собственный капитал в обороте, У2				
Коэффициент обеспеченности запасов собственными источниками, У3				
Коэффициент автономии, У4				
Коэффициент финансирования, У5				

Коэффициент финансовой устойчивости, У6				
Коэффициент маневренности, У7				
Коэффициент иммобилизации, У8				

Задача 11

Используя данные бухгалтерского баланса авиапредприятия, требуется:

1. Провести расчет показателей деловой активности авиапредприятия (табл.11) и сделать вывод об ее уровне.

Таблица 11

Анализ показателей деловой активности

Показатель	На начало периода	На конец периода	Изменения "+", "-"	Рекомендуемое значение
Коэффициент оборачиваемости капитала (ресурсоотдача), оборотов				
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств, оборотов				
Коэффициент отдачи нематериальных активов, оборотов				
Фондоотдача, оборотов				
Коэффициент отдачи собственного капитала, оборотов				
Оборачиваемость материальных средств (запасов), дн				
Оборачиваемость денежных средств, дн				
Коэффициент оборачиваемости средств в расчетах, оборотов				
Срок погашения дебиторской задолженности, дн				
Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности, оборотов				
Срок погашения кредиторской задолженности, дн				

Задача 12

Провести расчет показателей рентабельности, используя данные формы № 2 бухгалтерской отчетности «Отчет о финансовых результатах» авиапредприятия (выдается обучающемуся преподавателем). Сделать вывод об эффективности работы авиапредприятия.

Типовые задания для решения на практических занятиях

1. Каким образом изменятся основные показатели финансовой эффективности инвестиционного проекта, если ставка дисконтирования увеличится на 4 пункта (уменьшится на 6 пунктов), оцените необходимость реализации проекта при изменившихся условиях. Обоснуйте свой ответ.

2. Каковы будут результаты анализа влияния факторов, связанных с использованием основных производственных фондов, на изменение выпуска продукции на предприятии при следующих исходных данных: среднегодовая стоимость основных производственных фондов в базовом периоде — 9010 тыс. руб., в отчетном — 8900 тыс. руб., в том числе активной части соответственно 8100 тыс. и 8120 тыс. руб.; объем реализованной продукции в базовом периоде - 17 146 тыс. руб., в отчетном — 16 840 тыс. руб.? Обоснуйте свой ответ.

3. Списочная численность персонала авиакомпании увеличилась на 10 %, наибольшее увеличение произошло по прочему персоналу (78% от общего увеличения). Объясните, чем мог быть вызван рост: а). расширением парка ВС; б). доукомплектование штатов в соответствии с расписанием.

4. С чем может быть связана разница в показателе производительность труда:

Показатель	Авиакомпания А (отечественная)	Авиакомпания Б (иностранная)
численность персонала	34 тыс чел.	83 тыс. чел
пассажирооборот	97,6 млрд пкм,	337,3 млрд пкм
выручка	6,9 млрд. у.е.	40,7 млрд.
занятость пассажирских кресел	78,3 %	84,9 %
количество ВС	262	900

а). частота полетов авиакомпании Б выше, чем авиакомпании А; б). часть персонала авиакомпании Б находится на аутсорсинге; в). тарифы авиакомпании Б выше тарифов авиакомпании А

Представить расчет, обосновывающий выбранный ответ.

5. Выполнить анализ показателей кейтеринговой компании, рассчитать

производительность труда и соотношение темпов роста производительности труда к темпам роста заработной платы. Исходные данные для выполнения задачи представлены в таблице 12. Дать рекомендации по полученным данным.

Таблица 12

Исходные данные для выполнения работы

Показатель	1 год	2 год	3 год
Выручка, т.р.	566815	405692	380164
Среднесписочная численность, чел.	206	215	201
Фонд заработной платы, т.р.	36884	34833	38465

Типовые ситуационные задачи для решения на практических занятиях в рамках метода развивающейся кооперации

1. Какие существуют модели вероятности банкротства, помимо российской модели? Составьте таблицу по моделям банкротства. Дайте характеристику каждой. Попробуйте осуществить анализ вероятности банкротства одной из региональных авиакомпаний России с использованием различных методик.

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации.

2. В рамках проекта создания нового предприятия, осуществляющего услуги авиатакси, спрогнозируйте спрос на эти услуги, определите его эластичность и оцените денежные потоки по проекту.

На основании решения ситуационной задачи определите необходимую сумму инвестиций, источник инвестиций, а также рассчитайте статические и динамические показатели финансовой эффективности проекта.

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Особенности тематики ВКР по отраслям наук
2. Обоснование актуальности тематики ВКР для предприятия (организации), ее научно-практической значимости.
3. Анализ использования прогрессивных методов, способов и средств решения экономических, управленческих, организационных, социальных, экологических, и других задач.
4. Характеристика состояния исследуемой области.
5. Основные понятия и термины научного исследования: актуальность темы, аспект, гипотеза, информация.

6. Основные понятия и термины научного исследования: концепция, ключевое слово, метод исследования, объект исследования, предмет исследования, проблема.
7. Логическая схема хода научного исследования.
8. Проектирование плана и графика подготовки работы, согласование их с научным руководителем.
9. Типология научных проблем и механизмы их решения.
10. Классификация научных проблем.
11. Теоретическое и эмпирическое в научном познании. Специфика эмпирического уровня науки и его основные элементы.
12. Природа научного факта. Прямые и косвенные факты.
13. Виды фактов научного познания.
14. Идеализированные абстрактные объекты теории и создание теоретических моделей.
15. Общие и частные теоретические модели.
16. Сущность и отличие понятий «научный результат», «научные положения».
17. Виды научных положений (объяснения, обоснования, доказательства, выводы, предложения, рекомендации).
18. Формулирование научных выводов.
19. Нормативные требования к структуре и содержанию ВКР.
20. Схема формулирования ключевых позиций ВКР.
21. Общие требования к оформлению ВКР. Структура ВКР и оформление структурных частей ВКР.
22. Объем ВКР. Оформление текстового, табличного, формульного и иллюстративного материала.
23. Оформление сносок и ссылок. Состав и оформление списка использованных источников. Оформление приложений.
24. Структура доклада. Требования к докладу.
25. Процедура проведения предварительного рассмотрения (предзащиты) выпускных квалификационных работ студентов.
26. Регламент защиты ВКР.

Типовые расчетные задачи для проведения промежуточной аттестации

Задача 1. По данным бухгалтерской отчетности за имеющийся отчетный период необходимо:

- рассчитать порог рентабельности;
- пояснить экономический смысл всех рассчитанных показателей.

Исходные данные для расчета:

Наименование показателя, тыс. руб.	2020 год	2019 год

Выручка	6 667	5 732
Себестоимость продаж	5 940	5 132
Валовая прибыль (убыток)	727	600
Коммерческие расходы	295	254
Управленческие расходы	106	83
Прибыль (убыток) от продаж		

Дополнительные данные для расчета:

– удельный вес TVC в общей сумме затрат (себестоимость + управленческие расходы + коммерческие затраты) составил в отчетном периоде 72%.

Задача 2. Работнику авиапредприятия за месяц начислена заработная плата в размере 58 000 рублей. Сумма зарплаты включается в состав затрат основного производства. С заработной платы удержан налог на доходы с физических лиц по ставке 13%. Отчисления на социальное страхование рассчитаны по ставке 30%.

Необходимо определить:

– сумму денежных средств, которые работник получит на руки;
– сумму денежных средств, включенных в состав затрат основного производства.

Задача 3. По данным бухгалтерской отчетности за имеющийся отчетный период необходимо:

– рассчитать точку безубыточности;
– пояснить экономический смысл всех рассчитанных показателей.

Исходные данные для расчета:

Наименование показателя, тыс. руб.	2020 год	2019 год
Выручка	8 129	6 667
Себестоимость продаж	7 586	5 940
Валовая прибыль (убыток)	543	727
Коммерческие расходы	388	295
Управленческие	158	106

расходы		
Прибыль (убыток) от продаж		

Дополнительные данные для расчета:

- средний тариф на авиаперевозку в отчетном периоде составил 9 500 руб.;
- удельный вес TVC в общей сумме затрат (себестоимость + управленческие расходы + коммерческие затраты) составил в отчетном периоде 80%.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая в 6 семестре к изучению дисциплины «Методика подготовки выпускных квалификационных работ по профилю: «Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте»», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития. На первом занятии преподаватель проводит входной контроль в форме устного опроса по вопросам дисциплины, на которых базируется дисциплина «Методика подготовки выпускных квалификационных работ по профилю: «Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте»» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов в 6, 7 семестре являются лекции и практические занятия (п. 5.1-5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

– ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Методика подготовки выпускных квалификационных работ по профилю: «Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте»», ее прикладным значением для развития бизнеса;

– краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, принципов, методов данной дисциплины;

– краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно, например, бизнес-процесс обозначать маленькими буквами б-п, а анализ бизнес-процессов – большими буквами АБ-П). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в

одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрику материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия по дисциплине «Методика подготовки выпускных квалификационных работ по профилю: «Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте»» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки проведения экономического анализа бизнес-процессов коммерческой организации. Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель: кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме; проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти сообщения, решают расчетные задачи и выполняют задания, а также участвуют в групповой работе по решению ситуационных задач в рамках проведения экономического анализа бизнес-процессов коммерческой организации. Преподаватель в этом процессе может выступать в роли консультанта или модератора.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2. Отсутствие студента на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения.

Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6): самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала; подготовку к устному опросу (перечень вопросов для опроса приведен в п. 9.6); подготовку сообщений и докладов (перечень тем сообщений и докладов приведен в п. 9.6).

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.3, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Методика подготовки выпускных квалификационных работ по профилю: «Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Методика подготовки выпускных квалификационных работ по профилю: «Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Перечень вопросов, типовые расчетные задачи и ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Методика подготовки выпускных квалификационных работ по профилю: «Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.03.03 «Аэронавигация».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 28 «Коммерческая деятельность» « 08 » Июня 2021 года, протокол № 10.

Разработчики:

к.э.н., доцент

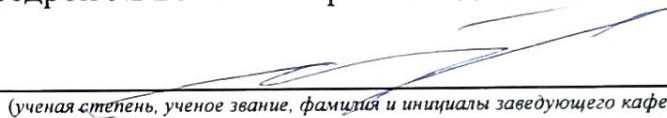


Фомина И.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 28 «Коммерческая деятельность»

д.э.н., профессор



Смуров М.Ю.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.э.н., доцент



Фомина И.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 16 » Июня 2021 года, протокол № 7.