



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Применение прикладных математических пакетов

Направление подготовки
25.03.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
**Техническая эксплуатация автоматизированных систем управления
воздушным движением**

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2024

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Применение прикладных математических пакетов» являются:

- изучение теоретических сведений по использованию компьютеров при решении инженерных задач профессиональной деятельности;
- получение практических навыков, необходимых для использования компьютеров при решении инженерных задач профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- знакомство с назначением и возможностями основных компьютерных систем символьной математики;
- изучение интерфейса, входного языка и набора функций инженерного вычислительного пакета Matlab или его аналога, например свободно распространяемого вычислительного пакета с открытой лицензией Scilab.;
- формирование умения решения математических задач профессиональной деятельности;
- формирование навыка работы с инженерным вычислительным пакетом Matlab или его аналогом, например вычислительным пакетом с открытой лицензией Scilab.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к решению задач профессиональной деятельности эксплуатационно-технологического типа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина ««Применение прикладных математических пакетов»» представляет собой дисциплину, относящуюся к Обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина ««Применение прикладных математических пакетов»» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Высшая математика, «Информатика».

Дисциплина ««Применение прикладных математических пакетов»» является обеспечивающей для дисциплин: «Архитектура информационно-управляющих систем», «Методы и алгоритмы обработки статистических данных», «Статистические методы анализа данных на электронно-вычислительных машинах».

Дисциплина изучается в 3, 4, 5 семестрах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ОПК-1	Способен работать с готовыми программными продуктами и стандартными программными средствами при решении профессиональных задач.
	Ориентируется в пакетах прикладных программ, работает со стандартными программными средствами
ИД ² _{ОПК1}	Выбирает и использует стандартные программные средства для решения поставленных задач, в том числе в сфере профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен использовать основные законы математических и естественнонаучных дисциплин (модулей) в профессиональной деятельности, в том числе с использованием стандартных программных средств
	Знает и понимает основные законы математики и естественных наук и важность их использования в профессиональной деятельности
ИД ² _{ОПК6}	Использует основные законы математики и естественных наук, в том числе для решения профессиональных задач, применяет стандартные программные средства
ПК-4	Способен разрабатывать алгоритмы и программы для решения профессиональных задач
ИД ¹ _{ПК4}	Идентифицирует входную и выходную информацию, а также определяет последовательность действий, необходимых для решения практической задачи
ИД ² _{ПК4}	Использует инструментальные средства и методики разработки программного обеспечения
ИД ³ _{ПК4}	Принимает участие в поддержке всех этапов жизненного цикла программного обеспечения автоматизированных систем управления воздушным движением

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- области применения и классы задач, решаемых компьютерными системами символьной математики;
- возможности и особенности основных современных компьютерных систем символьной математики;

Уметь:

- использовать одну из компьютерных систем символьной математики для

вычислений, выполняемых при решении математических задач;

- использовать одну из компьютерных систем символьной математики для символьных преобразований, выполняемых при решении математических задач;

Владеть:

- интерфейсом одной из Windows-совместимых компьютерных систем символьной математики;
- применением одной из компьютерных систем символьной математики;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры		
		3	4	5
Общая трудоемкость дисциплины	252	72	72	108
Контактная работа:	109,5	28,5	36,5	44,5
лекции	46	14	18	14
практические занятия	60	14	18	28
семинары	-	-	-	-
лабораторные работы	-	-	-	-
курсовой проект	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента	92	35	27	30
Промежуточная аттестация	54	9	9	36
контактная работа	3,5	0,5	0,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой (3, 4 семестры), экзамену (5 семестр)	50,5	8,5	8,5	33,5

5. Содержание дисциплины

5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-1	ОПК-6	ПК-4		
Тема 1. Введение	8	+		+	ВК, Л, СРС, ПЗ	У, ПЗ
Тема 2. Интерактивные технические расчеты	8	+		+	Л, СРС, ПЗ	У, ПЗ
Тема 3. Пакетные технические расчеты	8	+		+	Л, СРС, ПЗ	У, ПЗ
Тема 4. Матричные технические расчеты.	9	+		+	Л, СРС, ПЗ	У, ПЗ
Тема 5. Векторные технические расчеты.	10	+		+	Л, СРС, ПЗ	У, ПЗ
Тема 6. Техническая двумерная графика.	10	+		+	Л, СРС, ПЗ	У, ПЗ
Тема 7. Техническая трехмерная графика.	10	+		+	Л, СРС, ПЗ	У, ПЗ
Итого за семестр 3	63					
Промежуточная аттестация	9					
Всего за семестр 3	72					
Тема 8. Программирование технических задач.	21	+		+	Л, СРС, ПЗ	У, ПЗ
Тема 9. Ввод-вывод технических данных.	21	+		+	Л, СРС, ПЗ	У, ПЗ
Тема 10. Аппроксимация технических данных.	21	+	+	+	Л, СРС, ПЗ	У, ПЗ
Итого за семестр 4	63					
Промежуточная аттестация	9					
Всего за семестр 4	72					
Тема 11. Численные решения технических задач.	14	+	+	+	Л, СРС, ПЗ	У, ПЗ

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-1	ОПК-6	ПК-4		
Тема 12. Численный математический анализ	18	+	+	+	Л, СРС, ПЗ	У, ПЗ
Тема 13. Символьные преобразования	20	+		+	Л, СРС, ПЗ	У, ПЗ
Тема 14. Моделирование технических систем	20		+	+	Л, СРС, ПЗ	У, ПЗ
Итого за семестр 5	72					
Промежуточная аттестация	35					
Всего за семестр 5	108					
Итого по дисциплине	252					

Сокращения: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента, ВК - входной контроль, У - устный опрос.

5.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Семестр 3				
Тема 1. Введение	2	2	4	8
Тема 2. Интерактивные технические расчеты	2	2	4	8
Тема 3. Пакетные технические расчеты	2	2	4	8
Тема 4. Матричные технические расчеты.	2	2	5	9
Тема 5. Векторные технические расчеты.	2	2	6	10
Тема 6. Техническая двумерная графика.	2	2	6	10
Тема 7. Техническая трехмерная графика.	2	2	6	10
Итого за семестр 3	18	14	35	63
Промежуточная аттестация				9
Всего за семестр 3				72
Семестр 4				
Тема 8. Программирование технических задач.	6	12	5	23
Тема 9. Ввод-вывод технических данных.	4	8	5	17
Тема 10. Аппроксимация технических данных.	6	12	5	23
Итого за 4 семестр	18	18	27	63

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Промежуточная аттестация				9
Всего за семестр 4				72
Семестр 5				
Тема 11. Численные решения технических задач.	2	2	2	6
Тема 12. Численный математический анализ	2	2	2	6
Тема 13. Символьные преобразования	4	4	2	10
Тема 14. Моделирование технических систем	6	6	2	14
Итого за 5 семестр	14	28	30	72
Промежуточная аттестация				36
Всего за семестр 5				108
Всего по дисциплине				252

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента.

5.3 Содержание разделов дисциплины

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение

Сравнение современных прикладных математических пакетов. Возможности пакета Matlab/Scilab. Интерфейс Matlab/Scilab.

Тема 2. Интерактивные технические расчеты

Командный интерфейс Matlab/Scilab. Арифметические выражения. Арифметические технические вычисления.

Тема 3. Пакетные технические расчеты

Программный интерфейс Matlab/Scilab. Редактор сценариев. Встроенные математические функции. Математические технические вычисления.

Тема 4. Матричные технические расчеты

Создание матриц. Матричные операции и функции. Матричные вычисления.

Тема 5. Векторные технические расчеты

Создание векторов. Векторные математические операции и вычисления. Переменные с индексами. изменение границ. Индексированные технические вычисления.

Тема 6. Техническая двумерная графика

Средства построения двумерных графиков . Форматирование. Декартовы, полярные, параметрические графики функций 1 переменной.

Тема 7. Трехмерная графика

Средства построения трехмерных графиков . Форматирование. Декартовы, полярные, параметрические графики функций 2 переменных.

Тема 8. Программирование технических задач

Определений функций пользователя. Операторы встроенного языка программирования. Структурное программирование вычислительных алгоритмов.

Тема 9. Ввод-вывод технических данных

Бинарные и текстовые файлы. Перечень файловых функций Matlab. Чтение данных из файла. Запись данных в файл.

Тема 10. Аппроксимация технических данных

Интерполяция. Экстраполяция. Регрессия. Функции аппроксимации.

Тема 11. Численные решения технических задач

Функции для численного решения одиночных уравнений. Технология решения уравнений с 1 неизвестным. Функции для численного решения систем уравнений. Технология решения систем уравнений.

Тема 12. Численный математический анализ

Дифференцирование. Интегрирование.. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений и систем.

Тема 13. Символьные преобразования

Запись символьных выражений. символьные преобразования. Символьное решение уравнений и систем.

Тема 14. Моделирование технических систем

Абстрактные системы. Классификация систем. Классификация моделей. Средства Matlab для моделирования систем. Моделирование динамических систем.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
-----------------------	-------------------------------	---------------------

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Пользовательский интерфейс.	4
2	Практическое занятие 2. Арифметические вычисления..	4
3	Практическое занятие 3. Математические вычисления	4
4	Практическое занятие 4. Вычисления с матрицами.	4
5	Практическое занятие 5. Индексированные вычисления.	4
6	Практическое занятие 6. Построение графиков функций одной переменной.	4
7	Практическое занятие 7. Построение графиков функций двух переменных.	4
8	Практическое занятие 8. Программирование функций пользователя.	4
9	Практическое занятие 9. Файловый ввод-вывод данных.	4
10	Практическое занятие 10. Интерполяция числовых данных.	4
11	Практическое занятие 11. Численное решение систем уравнений.	4
12	Практическое занятие 12. Численное решение дифференциальных уравнений.	4
13	Практическое занятие 13. Символьные преобразования	6
14	Практическое занятие 14. Моделирование динамических систем.	6
Итого по дисциплине		60

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисципли ны	Виды самостоятельной работы	Трудо- емкость (часы)
1	Изучение теоретического материала и подготовка к практическому занятию 1. Подготовка к устному опросу [1-2, 4-6].	6
2	Изучение теоретического материала и подготовка к практическому занятию 2. Подготовка к устному опросу [1-2, 4-6].	6
3	Изучение теоретического материала и подготовка к практическому занятию 3. Подготовка к устному опросу [1-2, 4-6].	6
4	Изучение теоретического материала и подготовка к практическому занятию 4. Подготовка к устному опросу [1-2, 4-6].	6
5	Изучение теоретического материала и подготовка к практическому занятию 5. Подготовка к устному опросу [1-2, 4-6].	6
6	Изучение теоретического материала и подготовка к практическому занятию 6. Подготовка к устному опросу [1-2, 4-6].	6
7	Изучение теоретического материала и подготовка к практическому занятию 7. Подготовка к устному опросу [1-2, 4-6].	7
8	Изучение теоретического материала и подготовка к практическому занятию 8. Подготовка к устному опросу [1-2, 4-6, 8, 10-11].	7
9	Изучение теоретического материала и подготовка к практическому занятию 9. Подготовка к устному опросу [1-2, 4-6, 9-11].	7
10	Изучение теоретического материала и подготовка к практическому занятию 10. Подготовка к устному опросу [1-2, 4-6, 7, 10-11].	7
11	Изучение теоретического материала и подготовка к практическому занятию 11. Подготовка к устному опросу [1-2, 4-7, 10-11].	7
12	Изучение теоретического материала и подготовка к практическому занятию 12. Подготовка к устному опросу [1-2, 4, 10-11].	7
13	Изучение теоретического материала и подготовка к практическому занятию 13. Подготовка к устному опросу [1-2, 5, 10-11].	7

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
14	Изучение теоретического материала и подготовка к практическому занятию 14. Подготовка к устному опросу [1-6, 10-11].	7
Итого по дисциплине		92

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Красавин, А. В. **Компьютерный практикум в среде matlab** : учеб. пособие для вузов / А. В. Красавин, Я. В. Жумагулов. — 2-е изд. [Электронный ресурс] — М.: Юрайт. — 277 с. — ISBN 978-5-534-08509-9. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/kompyuternyyu-praktikum-v-srede-matlab-442328>.

2. Коткин, Г. Л. **Компьютерное моделирование физических процессов с использованием matlab** : учеб. пособие для вузов / Г. Л. Коткин, Л. К. Попов, В. С. Черкасский. — 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] — М.: Юрайт. — 202 с. — ISBN 978-5-534-10512-4. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/kompyuternoe-modelirovanie-fizicheskikh-processov-s-ispolzovaniem-matlab-430702>.

3. Волкова, В. Н. **Теория систем и системный анализ**: учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. — 2-е изд. [Электронный ресурс] — М.: Юрайт. — 462 с. — ISBN 978-5-534-02530-9.. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/teoriya-sistem-i-sistemnyu-analiz-431153>.

б) дополнительная литература:

4. Алексеев Е. Р. **Scilab: Решение инженерных и математических задач** / Е. Р. Алексеев, Е. А. Чеснокова, Е. А. Рудченко. [Электронный ресурс] — М. : ALT Linux, 2009. — 269 с. : ил. — (Библиотека ALT Linux). ISBN 978-5-94774-890-1.- Режим доступа: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/214/58214/28168>, свободный, дата обращения: 15.05.2021.

5. Андриевский А.Б., Андриевский Б.Р., Капитонов А.А., Фрадков А.Л. **Решение инженерных задач в среде Scilab**. Учебное пособие. [Электронный ресурс] - СПб, НИУ ИТМО, 2013. — 97 с.— Режим доступа:

<http://window.edu.ru/resource/044/80044>, свободный, дата обращения: 15.05.2021.

6. Тропин И.С., Михайлова О.И., Михайлов А.В. **Численные и технические расчеты в среде Scilab** (ПО для решения задач численных и технических вычислений): Учебное пособие [Электронный ресурс] — М.: 2008. — 65 с. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/401/58401>, свободный, дата обращения: 15.05.2021.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный, дата обращения: 15.05.2021.

8. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный, дата обращения: 15.05.2021.

9. **Электронная библиотечная система Юрайт»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://urait.ru/>.

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Рабочая программа дисциплины ориентирована на использование одного из следующих математических вычислительных пакетов с эквивалентными интерфейсами:

10. **Matlab**, лицензированный пакет доступный платно вместе с полной англоязычной документацией на сайте разработчика www.mathworks.com.

11. **Scilab**, бесплатный аналог лицензионного пакета Matlab, свободно распространяемый пакет, доступный бесплатно вместе с полной англоязычной документацией на сайте разработчика www.scilab.org.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3
Применение прикладных математических пакетов	<p>Аудитория для проведения лекций и практических работ Ауд.. 804 «Компьютерный класс № 4» Компьютерные столы - 10 шт., стулья - 10 шт., 10 персональных компьютеров, с доступом в сеть Интернет, учебная доска. Photoshop CS3 (госконтракт № SBR1010080401-00001346-01) KasperskyAnti-VirusSuite (лицензия № 1D0A170720092603110550) K-Lite Codec Pack (freeware) VirtualBox (GPL v2) Anaconda3 (BSD license) Scilab (CeCILL) Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 (лицензия № 43471843) VisualStudioCommunity LogiSim (GNU GPL)</p>	196210 г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38, лит. А

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание

обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, а также работу над курсовым проектом.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, письменную аудиторную работу, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов), устный опрос пройденного материала.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции.

Обсуждение докладов обучающихся проходит в рамках практических занятий по темам дисциплины. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при заслушивании докладов, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста. Выступление должно строиться

свободно, убедительно и аргументировано. При этом обучающийся может обращаться к своим записям, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т. д.

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачетов с оценкой в 3 и 4 семестрах и экзамена в 5 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Зачеты с оценкой и экзамен позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Билет включает два теоретических вопроса и задачу.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Решение практических задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине

В учебном плане курсовых работ не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

1. Принцип хранимых данных.

Сформулировать принцип. Проиллюстрировать его примерами из информатики.

2. Принцип хранимой программы.
Сформулировать принцип. Проиллюстрировать его примерами из информатики.
3. Принцип двоичной системы счисления.
Сформулировать принцип. Проиллюстрировать его примерами из информатики.
4. Понятие алгоритма.
Сформулировать основные свойства алгоритма: дискретность, определенность, конечность, массовость.
5. Условные обозначения схем алгоритмов. Простые блоки. Составные блоки. Потоки управления. Потоки данных. Подпрограммы.
6. Функция одной переменной задана математическим выражением, например: $f(x) = 2(x-3)(x-4)(x-5)$.
7. Решить уравнение $f(x) = 0$.
8. Найти первую производную $f'(x)$ функции $f(x)$.
9. Найти корни уравнения $f'(x) = 0$.
10. Найти координаты (x, y) точек экстремума функции $y = f(x)$.
11. Построить эскиз графика функции $f(x)$, по значениям корней и точек экстремума этой функции.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
ОПК-1	ИД ¹ _{ОПК1}	Знает: области применения и классы задач решаемых ППМП Умеет; использовать ППМП для вычислений.
ОПК-1	ИД ² _{ОПК1}	Знает: стандартные программные средства для решения поставленных задач. Умеет: использовать стандартные программные средства

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		для решения поставленных задач.
ОПК-6	ИД ¹ _{ОПК6}	<p>Знает:</p> <p>основные законы математики и естественных наук.</p> <p>Умеет:</p> <p>понимать основные законы математики и естественных наук</p>
ОПК-6	ИД ² _{ОПК6}	<p>Знает:</p> <p>стандартные программные средства.</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать стандартные программные средства.</p>
ПК-4	ИД ¹ _{ПК4}	<p>Знает:</p> <p>последовательность действий, необходимых для решения практической задачи</p> <p>Умеет:</p> <p>организовать последовательность действий, необходимых для решения практической задачи</p>
ПК-4	ИД ² _{ПК4}	<p>Знает:</p> <p>инструментальные средства и методики разработки программного обеспечения.</p> <p>Умеет:</p> <p>Использовать инструментальные средства и методики разработки программного обеспечения</p>

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
ПК-4	ИД ³ _{ПК4}	<p>Знает:</p> <p>всех этапы жизненного цикла программного обеспечения автоматизированных систем управления воздушным движением.</p> <p>Умеет:</p> <p>Принимать участие в поддержке всех этапов жизненного цикла программного обеспечения автоматизированных систем управления воздушным движением.</p>

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
2 этап		
ОПК-1	ИД ¹ _{ОПК1}	<p>Знает:</p> <p>области применения и классы задач решаемых изучаемым ППМП.</p> <p>Умеет; использовать изучаемым ППМП для вычислений.</p>
ОПК-1	ИД ² _{ОПК1}	<p>Знает:</p> <p>стандартные программные средства изучаемого ППМП для решения поставленных задач.</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать стандартные программные средства изучаемого ППМП для решения поставленных задач.</p>

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
ОПК-6	ИД ¹ _{ОПК6}	<p>Знает:</p> <p>основные законы математики и естественных наук, реализуемые изучаемым ППМП.</p> <p>Умеет:</p> <p>понимать основные законы математики и естественных наук, реализуемые изучаемым ППМП</p>
ОПК-6	ИД ² _{ОПК6}	<p>Знает:</p> <p>стандартные программные средства изучаемого ППМП.</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать стандартные программные средства изучаемого ППМП.</p>
ПК-4	ИД ¹ _{ПК4}	<p>Знает:</p> <p>последовательность действий, необходимых для решения практической задачи изучаемым ППМП</p> <p>Умеет:</p> <p>организовать последовательность действий, необходимых для решения практической задачи в изучаемом ППМП.</p>
ПК-4	ИД ² _{ПК4}	<p>Знает:</p> <p>инструментальные средства и методики разработки программного обеспечения в изучаемом ППМП.</p> <p>Умеет:</p> <p>Использовать инструментальные средства и</p>

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		методики разработки программного обеспечения в изучаемом ППМП
ПК-4	ИД ³ _{ПК4}	<p>Знает:</p> <p>всех этапы жизненного цикла программного обеспечения автоматизированных систем управления воздушным движением, реализуемые в изучаемом ППМП.</p> <p>Умеет:</p> <p>Принимать участие в поддержке всех этапов жизненного цикла программного обеспечения автоматизированных систем управления воздушным движением в изучаемом ППМП.</p>

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания

из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Типовые вопросы для устного опроса

1. Структура документа Matlab. Управление вычислениями и документами. Ввод выражений. Использование шаблонов. Редактирование.
2. Входной язык Matlab. Константы. Имена. Операции. Операторы. Выражения. Стандартные функции.
3. Скалярные данные в Matlab. Определение. Операции. Стандартные функции. Использование в вычислениях. Примеры
4. Массивы (векторы и матрицы) в Matlab. Определение. Операции. Использование в вычислениях. Примеры.
5. График функции одной переменной в прямоугольных координатах. Создание графика. Способы задания данных. Форматирование. Примеры.
6. График параметрической функции одной переменной в прямоугольных координатах. Создание графика. Способы задания данных. Форматирование. Примеры.
7. График функции одной переменной в полярных координатах. Создание графика. Способы задания данных. Форматирование. Примеры.
8. Графики нескольких функций одной переменной в одной системе координат. Создание графика. Способы задания данных. Форматирование. Примеры.
9. График функции двух переменных. Создание графика. Способы задания данных. Форматирование. Примеры.
10. Графики нескольких функций двух переменных в одной системе координат. Создание графика. Способы задания данных. Форматирование. Примеры.

Типовые индивидуальные задания на практические занятия

1. Расчет и вывод таблицы значений функции одной переменной $y = \sin x + 0.1 \sin 0.1x + 0.01 \sin 0.01x$ по nx значениям аргумента x в диапазоне от xs до xe , где nx , xs , xe заданы переменными в тексте документа. Построение графика этой функции

2. Расчет и вывод таблицы значений параметрически заданной функции $x = a \cos^2 t + l \cos t, y = a \cos t \sin t + l \sin t, l > 0, 0 \geq t < \pi$ по nt значениям параметра t в диапазоне от ts до te , где nt , ts , te заданы переменными в тексте документа. Построение графика этой функции

3. Расчет и вывод таблицы значений функции одной переменной в полярных координатах $r = 0.01 * f$, где f – угол в радианах, r – радиус, по nf значениям угла f в диапазоне от fs до fe , где nf , fs , fe заданы переменными в тексте документа. Построение графика этой функции

4. Построить различные графики функции двух переменных

$$z(x, y) = \cos r, \text{ где } r = \sqrt{x^2 + y^2}$$

без задания матриц: поверхность, столбиковая диаграмма, точечный график, контурный график. На графиках удалить невидимые линии и оформить в цвете.

5. Задать два массива значений числовых величин $(x_i, p_i, i=1, 2 \dots 8)$.

i	1	2	3	4	5	6	7	8
x_i	0,00	0,10	0,20	0,30	0,40	0,50	0,60	0,70
p_i	0,092	0,157	0,163	0,134	0,073	0,171	0,093	0,116

Вычислить среднее квадратичное отклонение величины X по формуле:

$$s = \sqrt{\sum_{i=1}^8 p_i (x_i - M_x)^2}, \text{ где } M_x = \sum_{i=1}^8 p_i \cdot x_i$$

Построить график зависимости p_i от x_i в виде столбиковой диаграммы.

Построить в общей системе координат 2 графика: зависимость x_i от i (точками синего цвета), зависимость p_i от i (линией желтого цвета).

Сгладить данные (x_i, p_i) методом Гаусса (функция ksmooth). Построить графики точек исходной и сглаженной зависимости в общей системе координат.

Интерполировать данные (x_i, p_i) кубическим сплайном (функция cspline). Построить графики точек исходной зависимости и сплайна в общей системе координат.

По данным (x_i, p_i) вычислить параметры A, B, C регрессионной зависимости $p(x) = A \sin(x+B) + C$ (функция sinfit). Построить графики точек (x_i, p_i) и регрессионной зависимости $p(x) = A \sin(x+B) + C$ в общей системе координат.

6. Выполнить следующие символьные преобразования 2 способами: с применением символьного меню и оператором символьного вывода \rightarrow .

- в выражение $1 + 2 \cdot k \cdot T \cdot p + T^2 \cdot p^2$ подставить вместо переменной p $(z-1)$

выражение h ;

- упростить результат подстановки;

• сгруппировать выражение по переменной z , должно получиться выражения в виде полинома по степеням переменной z ;

• подставить значения $k=1$, $T=1$, $h=1$ и вычислить выражение символично, должен получиться результат z^2 .

7. Символьно решить уравнение $A = \frac{L}{r^2} + 2 \cdot C$ относительно r 2 способами: с применением символьного меню и оператором символьного вывода \rightarrow . Решить это же уравнение численно при $A=6$, $C=2$, $L=0,01$.

Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Арифметические вычисления.
2. Математические вычисления.
3. Матричные вычисления.
4. Векторные вычисления.
5. Двумерная графика.
6. Трехмерная графика.
7. Программирование.
8. Файловый ввод-вывод.
9. Интерполяция.
10. Регрессия.
11. Численное решение уравнений.
12. Численное решение систем уравнений.
13. Численное решение дифференциальных уравнений.
14. Численное решение систем дифференциальных уравнений.
15. Символьные преобразования.
16. Моделирование динамических систем.

Типовые практические задания для промежуточной аттестации в форме экзамена

Задано математическое выражение некоторой функции одной переменной

$$y(x) = \sin(x) + \sin(2x) + \sin(4x)$$

1. Запрограммировать на бумаге m-файл для вычисления этой функции $y(x)$.
2. Записать на бумаге текст сценария Matlab, выполняющий следующие действия:
3. Вычислить таблицу значений этой функции в диапазоне аргумента x от A до B с интервалом между значениями, обеспечивающим N строк таблицы.
4. Построить график зависимости $y(x)$.
5. Вычислить корни уравнения $y(x)=0$. Проверить подстановкой решения в уравнение.

6. Вычислить определенный интеграл от $y(x)$ для $0 \leq x \leq 2\pi$. Проверить вычислением производной от результата и сравнением графиков.
7. Вычислить первую производную от $y(x)$. Проверить вычислением интеграла от результата и сравнением графиков.
8. Задано уравнение динамической системы с одним входом x и одним выходом y .

$$y = \sin(x) + 2x' + \sin(4x'')$$

9. Запрограммировать на бумаге модель вычисления выражения средствами Simulink.
10. Запрограммировать на бумаге подачу в модель входных сигналов и прием выходных сигналов, чтобы при работе модели был построен график зависимости выходного сигнала от входного.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах.

Лекция предназначена не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых. Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, запоминают и конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним участвуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рассматриваемых явлений. Такой методический прием получил название проблемного изложения.

Практическое занятие проводится в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основным методом, используемый на занятии – метод практической работы.

Практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучаемыми целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и

активизации работы по овладению учебным материалом. Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучаемых, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучаемых. В этом случае соответствующее задание дается заранее всей учебной группе, что служит дополнительным стимулом в самостоятельной работе. В заключении преподаватель дает оценку ответов обучаемых и приводит уточненную формулировку теоретических положений.

Основную часть практического занятия составляет работа обучаемых по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя. На практических занятиях благоприятные условия складываются для индивидуализации обучения. При проведении занятий преподаватель имеет возможность наблюдать за работой каждого обучаемого, изучать их индивидуальные особенности, своевременно оказывать помощь в решении возникающих затруднений. Наиболее успешно выполняющим задание преподаватель может дать дополнительные вопросы, а отстающим уделить больше внимания, как на занятии, так и во вне учебное время.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- изучение теоретического материала лекций;
- подготовку к практическим занятиям.

В ходе самостоятельной работы преподаватель обязан прививать обучаемым навыки применения современных вычислительных средств, справочников, таблиц и других вспомогательных материалов, добиваться необходимой точности и быстроты вычислений, оформления работ в соответствии с установленными требованиями.


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.03.03 «Аэронавигация».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №8 Прикладной математики и информатики

« 5 » апреля 2027 года, протокол № 6.

Разработчики

К. Т. Н., доцент



(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Павлов В. Д.

Заведующий кафедрой № 8 Прикладной математики и информатики

И.о. заведующего кафедрой № 8 «Прикладной математики и информатики»

К.Т.Н.

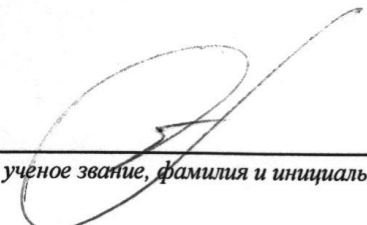

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Земсков Ю. В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

Д.Т.Н.,


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Костин Г.А.

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета « 17 » 04 2027 года, протокол № 7.