



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



УТВЕРЖДАЮ

[Signature] / Ю.Ю. Михальчевский

[Signature] 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

Направление подготовки
25.03.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
**Техническая эксплуатация автоматизированных систем
управления воздушным движением**

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2021

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика отрасли» является формирование знаний, умений, навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности выпускников в области методологических основ современных научных и практических знаний по общей экономике, об отраслях экономики, явлениях и процессах экономической деятельности воздушного транспорта, об основных экономических показателях деятельности, о способах и средствах решения экономических проблем отрасли.

Задачами освоения дисциплины являются:

- теоретическое освоение студентами классических и современных экономических концепций, и моделей, тенденций и закономерностей развития экономики на национальном и мировом уровне;
- обоснование экономических решений в различных областях жизнедеятельности
- знания об экономической деятельности субъекта хозяйственной деятельности на рынке воздушных перевозок
- знания, формирования умений и навыков расчета показателей в области ресурсного обеспечения предприятия воздушного транспорта
- приобретение практических навыков и умений в оценке эффективности технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к решению задач профессиональной деятельности эксплуатационно-технологического типа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика отрасли» представляет собой дисциплину, относящуюся к Обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Экономика отрасли» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Высшая математика», «Всеобщая история».

Дисциплина «Экономика отрасли» является обеспечивающей для дисциплин: «Безопасность полетов», «Проектирование автоматизированных систем управления воздушным движением», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Дисциплина изучается в 4 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Экономика отрасли» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИД ¹ _{УК2}	Формулирует конкретные задачи согласно поставленной цели и определяет последовательность действий для решения этих задач
ИД ² _{УК2}	Рассматривает, оценивает и выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИД ¹ _{УК10}	Владеет основами экономической и финансовой грамотности, понимает сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе
ОПК-3	Способен находить решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ИД ¹ _{ОПК3}	Осуществляет поиск и выбор решения проблем, возникающих в результате отклонений от стандартных условий
ИД ² _{ОПК3}	Оценивает последствия принятого решения в нестандартной ситуации с учетом распределения ответственности

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику отрасли;
- основы анализа современных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- систему показателей результатов хозяйственной деятельности предприятия воздушного транспорта и факторы ее улучшения;
- сущность рациональной организации экономической деятельности предприятия воздушного транспорта;
- основные методы обработки и анализа экономических данных;
- состав, структуру расходов и себестоимости предприятия воздушного транспорта;
- основы экономической и финансовой грамотности;

- структуру имущественного комплекса отрасли, методы его формирования и оценки, факторы его рационального использования.

Уметь:

- определять круг задач и формулировать конкретные задачи в рамках поставленной цели;
- выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- определять последовательность действий для решения конкретных задач;
- осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;
- принимать решения в нестандартных (в результате отклонений от стандартных условий) ситуациях и нести за них ответственность;
- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития отрасли;
- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла;
- выполнять количественную и качественную оценку эффективности принятых решений, в области использования ресурсов производства;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.

Владеть:

- методами обработки и оптимальными способами решения поставленных задач в соответствии с конкретными целями;
- методологией экономического исследования и анализа;
- методиками расчета экономических результатов деятельности предприятия воздушного транспорта;
- основами экономической и финансовой грамотности;
- навыками применения современного экономического инструментария для принятия управленческих решений в рамках поставленных задач.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

Наименование	Всего часов	Семестр
Контактная работа:	54,5	54,5
лекции	18	18
практические занятия	36	36
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студента	45	45
Промежуточная аттестация	9	9
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	8,5	8,5

5. Содержание дисциплины

5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ			Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-2	УК-10	ОПК-3		
Тема 1. Предмет и метод экономики. Современная рыночная экономика. Конкуренция	16	+	+	+	ВК, Л,ПЗ, СРС	УО, Д, ПАР
Тема 2. Транспорт в структуре национальной экономики	12	+		+	Л,ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 3. Основные экономические показатели деятельности предприятий отрасли. Себестоимость продукции отрасли	14	+	+	+	Л,ПЗ, СРС	РС, Д, ПАР
Тема 4. Основные фонды и оборотные средства предприятий отрасли	14	+	+	+	Л,ПЗ, СРС	РС, Д
Тема 5. Рынок труда и заработная плата. Показатели использования трудовых ресурсов отрасли	16	+	+		Л,ПЗ, СРС	УО, РС, Д
Тема 6. Планирование и прогнозирование деятельности на воздушном транспорте. Факторы развития отрасли	16	+		+	Л,ПЗ, СРС	УО, РС, Д
Тема 7. Экономическая	11	+	+	+	Л,ПЗ,	РС, Д,

Темы, разделы дисциплины	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ			Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-2	УК-10	ОПК-3		
эффективность воздушного транспорта					СРС	ПАР
Итого за семестр 4	99					
Промежуточная аттестация	9					
Всего за семестр 4	108					
Всего по дисциплине	108					

Сокращения: Л– лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, Д – доклад, УО – устный опрос, РС – решение ситуационных задач, ПАР – письменная аудиторная работа.

5.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КП	Всего часов
4 семестр						
Тема 1. Предмет и метод экономики. Современная рыночная экономика. Конкуренция	2	6	-	8	-	16
Тема 2. Транспорт в структуре национальной экономики	2	4	-	6	-	12
Тема 3. Основные экономические показатели деятельности предприятий отрасли. Себестоимость продукции отрасли	2	6	-	6	-	14
Тема 4. Основные фонды и оборотные средства предприятий отрасли	2	4	-	8	-	14
Тема 5. Рынок труда и заработная плата. Показатели использования трудовых ресурсов отрасли	4	6	-	6	-	16
Тема 6. Планирование и прогнозирование деятельности на воздушном транспорте. Факторы развития отрасли	4	6	-	6	-	16
Тема 7. Экономическая эффективность воздушного транспорта	2	4	-	5	-	11
Итого за семестр	18	36		45		99
Промежуточная аттестация						9
Всего за семестр						108
Всего по дисциплине						108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КП – курсовой проект.

5.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет и метод экономики. Современная рыночная экономика. Конкуренция

История экономических учений. Основные законы экономики и принципы. Основные теории и методы микро- и макроэкономики. Экономические потребности и блага. Экономические отношения. Микро- и макроэкономические проблемы. Инфляция и ее виды.

Типы экономических систем. Суть экономических моделей. Элементы централизованной и рыночной систем в смешанной экономике. Товарные основы и принципы функционирования рыночной экономики.

Спрос, предложение, рыночная цена. Эластичность спроса и предложения. Кривые безразличия. Определение равновесной цены.

Направления конкуренции в области воздушного транспорта. Типы конкуренции на рынке: чистая, монополистическая, олигополистическая, чистая монополия, монополия, олигополия.

Тема 2. Транспорт в структуре национальной экономики

Место транспорта в системе экономики страны. Система воздушного транспорта. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте (ВТ). Закон спроса и предложения на рынке транспортных услуг. Организационно-правовые формы предприятий ВТ. Продукция транспорта: свойства, особенности, жизненный цикл.

Тема 3. Основные экономические показатели деятельности предприятий отрасли. Себестоимость продукции отрасли

Система экономических показателей деятельности предприятий ВТ. Показатели и измерители объемов работ предприятий ВТ. Абсолютные (количественные) и относительные (качественные) показатели работы предприятий ВТ. Пассажирооборот фактический. Пассажирооборот предельный. Общая коммерческая загрузка. Эксплуатационные тонно-километры. Предельные тонно-километры. Коэффициент коммерческой загрузки воздушного судна (ВС). Производительность полетов ВС. Налет часов ВС. Количество обслуженных воздушных судов. Количество обслуженных пассажиров. Объемы обработанного багажа, груза, почты.

Анализ структуры выручки. Анализ влияния ключевых факторов влияния на формирование прибыли. Определение эластичности каждого из факторов. Анализ рентабельности, безубыточности, запаса финансовой прочности услуги. Методика комплексной оценки финансовой устойчивости авиапредприятия.

Расходы: понятие, классификация. Методы формирования себестоимости. Виды доходов авиапредприятия. Показатели рентабельности. Система налогообложения, применяемая на воздушном транспорте.

Тема 4. Основные фонды и оборотные средства предприятий отрасли

Сущность, состав, структура основных фондов. Износ и амортизация. Учет и оценка. Показатели использования основных фондов. Повышение эффективности использования основных средств.

Сущность, состав, структура оборотных средств. Показатели использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости, продолжительность оборота оборотных средств, рентабельность оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Оптимизация текущих запасов. Повышение эффективности использования оборотных средств.

Тема 5. Рынок труда и заработная плата. Показатели использования трудовых ресурсов отрасли

Государственное регулирование трудовых отношений. Трудовой кодекс РФ. Персонал авиакомпании: структура, численность, состав, показатели оценки. Трудоемкость. Производительность труда: показатели, резервы роста. Формы и системы оплаты труда.

Тема 6. Планирование и прогнозирование деятельности на воздушном транспорте. Факторы развития отрасли

Планирование: сущность, виды плана. Прогнозирование: сущность, виды прогноз, методы. Планирование сети авиалиний. Планирование потребности в воздушных судах. Сущность ценообразования, стратегии. Факторы, влияющие на уровень тарифа. Формирование тарифа. Инвестиционная политика авиапредприятия, разработка и реализация инвестиционного проекта. Лизинг авиационной техники: сущность, виды.

Тема 7. Экономическая эффективность воздушного транспорта

Понятие эффективности. Основные показатели эффективности деятельности. Оценка эффективности деятельности авиакомпании и аэропорта.

Направления цифровизации в деятельности воздушного транспорта. Экономическая выгода. Развитие веб-сайтов и мобильных приложений для авиапредприятий. Совершенствование процессов авиаперевозки. Технологии на борту и в аэропорту. Оценка эффективности инвестиционных проектов, носящих краткосрочный характер. Долгосрочные инвестиционные проекты, особенность оценки их экономической эффективности. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов, носящих затратный характер.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
4 семестр		
1	Предмет, метод и задачи современной экономики. Цифровая экономика. Доклады по темам. Устный опрос по материалам лекции. Письменная аудиторная работа по теме.	6
2	Роль транспорта в экономике. Виды транспорта. Устный опрос по материалам лекции. Доклады по темам.	4
3	Расчет производственных показателей деятельности авиакомпании. Расчет себестоимости авиарейса. Решение ситуационных задач. Письменная аудиторная работа по теме.	6
4	Расчет коэффициента оборачиваемости, продолжительности оборота оборотных средств, рентабельности оборотных средств. Доклады по темам. Решение ситуационных задач.	4
5	Расчет заработной платы летного состава. Расчет показателей использования трудовых ресурсов. Решение ситуационных задач. Доклады по темам. Устный опрос по материалам лекции.	6
6	Практическое применение методов прогнозирования. Решение ситуационных задач. Доклады по темам. Устный опрос по материалам лекции.	6
7	Расчет показателей экономической эффективности деятельности авиапредприятия. Решение ситуационных задач. Доклады по темам. Письменная аудиторная работа по теме.	4
Итого за семестр 4		36
Итого по дисциплине		36

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
4 семестр		
1	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1-19] Сущность макро- и микроэкономики. Основные категории и понятия рыночной экономики.	8

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме. Подготовка к письменной аудиторной работе.	
2	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1-19] и подготовка к практическому занятию. Система воздушного транспорта. Продукция транспорта: свойства и особенности. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме.	6
3	Изучение теоретического материала. [1-19] Абсолютные и относительные показатели работы предприятий ВТ. Методы формирования себестоимости авиакомпаний. Подготовка к письменной аудиторной работе. Подготовка доклада по выбранной теме.	6
4	Изучение теоретического материала. [1-19] Сущность, состав, структура основных фондов и оборотных средств. Нормирование и оптимизация запасов. Повышение эффективности использования основных и оборотных средств. Подготовка доклада по выбранной теме.	8
5	Изучение теоретического материала. [1-19] Условия государственного регулирования трудовых отношений. Трудовой Кодекс РФ. Структура персонала авиакомпании. Системы оплаты труда. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Подготовка доклада по выбранной теме.	6
6	Изучение теоретического материала. [1-19] Сущность, особенности и виды планирования и прогнозирования на предприятиях отрасли Факторы развития отрасли. Подготовка доклада по выбранной теме.	6
7	Изучение теоретического материала. [1-19] Оценка эффективности деятельности предприятий ВТ Инвестиции в совершенствование процессов авиаперевозки в условиях цифровой экономики. Подготовка доклада по выбранной теме. Подготовка к письменной аудиторной работе.	5
Итого за семестр 4		45
Итого по дисциплине		45

5.7 Курсовые проекты

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Губенко А.В., Смуров М.Ю., Черкашин Д.С. **Экономика воздушного транспорта**: Учебник для вузов. Допущ. УМО [Текст] - СПб.: Питер, 2009. - 288 с.- ISBN: 978-5-388-00731-5. Количество экземпляров 344.
2. Гребенников, П. И. **Экономика**: учебник [Электронный ресурс] / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 309 с. — ISBN 978-5-534-00864-7. - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-431064> .
3. **Макконнелл, К, Экономикс**: принципы, проблемы и политика [Текст]: учебник: перевод с английского/ К. Макконнелл, С. Брю. - М.: Инфра- М, 2011. - 1009 с. - ISBN 5-314-00161-6. - Кол-во экземпляров: 5.
4. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 310 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02360-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/makroekonomicheskoe-planirovanie-i-prognozirovanie-v-2-ch-chast-1-401127> .
5. Коммерческая деятельность : учебник для бакалавров / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 506 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3038-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/kommercheskaya-deyatelnost-404120#page/1>

б) дополнительная литература:

6. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5534-03564-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/analiz-i-dagnostika-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-predpriyatiya-praktikum-404232> .
7. Маслаков В.П. **Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий**: Учеб.пособ.длявузов. Допущ.УМО [Текст] . Ч.1 : Авиакомпании / Маслаков В.П.,ред. - СПб. : Питер, 2015. - 368с- ISBN 978-5-496-00709-2 Количество экземпляров – 170
8. **Международная экономика** [Текст] :Учеб.для вузов.Реком.УМО/ В. П. Колесов, М. В. Кулаков. - Изд.испр.и доп. - М.: Инфра-М, 2011. - 423с. - ISBN 978-5-16-002010-5. - Кол-во экземпляров: 20.

9. Нетёсова, О. Ю. **Информационные системы и технологии в экономике** : учеб. пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 146 с. — ISBN 978-5-9916-9733-0. - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/informacionnye-sistemy-i-tehnologii-v-ekonomike-397744> .

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11. **Федеральная служба государственной статистики**. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 15.05.2021).
12. **Министерство финансов РФ** [Электронный ресурс] официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения 15.05.2021)
13. **Правительство РФ** [Электронный ресурс] официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: <http://www.government.ru/>, свободный (дата обращения 15.05.2021).
14. **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/> , свободный (дата обращения 20.01.2021).
15. Издательство «Юрайт». Официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://urait.ru>.
16. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2021).
17. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://e4anbook.com>.

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

18. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 15.05.2021).
19. **Гарант** [Электронный ресурс] официальный сайт компании Гарант. - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru> , свободный (дата обращения 15.05.2021)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</p>	<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
1	2	3
<p>Экономика отрасли</p>	<p>Аудитория для проведения лекций и практических работ- № 534 МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска Комплект презентационных материалов Microsoft Windows 7 professional (лицензия №46231032 от 4 декабря 2009г.), Microsoft Windows office professional plus 2007 (лицензия №43471843 от 7 февраля 2008г.), Adobe acrobat professional 9_0 (лицензия №4400170412 от 13 января 2010г.), CorelDRAW Graphics Suite X5 Educational (лицензия №4074026 от 30 ноября 2010 г.), Kasperskiy Anti-Virus Suite для WKS и FS (лицензия №1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017г.)</p>	<p>196210, г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38, лит. А</p>
	<p>Лекционная аудитория №536 Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест Комплект презентационных материалов</p>	<p>196210, г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38, лит. А</p>

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, письменную аудиторную работу, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов), устный опрос пройденного материала.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции.

Обсуждение докладов обучающихся проходит в рамках практических занятий по темам дисциплины. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при заслушивании докладов, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. При этом обучающийся может обращаться к своим записям, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т. д.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Письменная аудиторная работа выполняется обучающимися на практических занятиях по индивидуальным вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем по соответствующей теме дисциплины и представляет собой оценку практического применения полученных теоретических знаний.

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 4 семестре. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Билет включает два теоретических вопроса и задачу.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос,

либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Доклад:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников. Обучающийся способен сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

Письменная аудиторная работа:

«зачтено»: работа зачитывается в том случае, если задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями и сделаны необходимые выводы;

«не зачтено»: работа не зачитывается в том случае, если обучающийся не выполнил задания, или результат выполнения задания не соответствует поставленным требованиям, а в заданиях и (или) ответах имеются существенные ошибки.

9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине

Курсовые проекты не предусмотрены.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Обеспечивающие дисциплины: «Высшая математика», «Всеобщая история».

Примерные вопросы входного контроля:

1. Понятие линейности математического ряда.
2. Основные формулы математических расчетов.
3. Понятие и виды пропорциональности. Понятие закономерности.
4. История развития мировых экономик.
5. История развития экономических процессов.
6. Французская буржуазная революция.
7. Научно-технический прогресс и его этапы.
8. Особенности экономического развития СССР.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на

различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-2	ИД _{УК2} ¹	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и терминологию, характеризующие экономику отрасли; - основы анализа современных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - систему показателей результатов хозяйственной деятельности предприятия воздушного транспорта и факторы ее улучшения; - сущность рациональной организации экономической деятельности предприятия воздушного транспорта; - основные методы обработки и анализа экономических данных; - состав, структуру расходов и себестоимости предприятия воздушного транспорта; - основы экономической и финансовой грамотности; - структуру имущественного комплекса отрасли, методы его формирования и оценки, факторы его рационального использования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять круг задач и формулировать конкретные задачи в рамках поставленной цели; - выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - определять последовательность действий для решения конкретных задач; - осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.
УК-10	ИД _{УК10} ¹	
ОПК-3	ИД _{ОПК3} ¹ ИД _{ОПК3} ²	
II этап		
УК-2	ИД _{УК2} ¹ ИД _{УК2} ²	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; - принимать решения в нестандартных (в результате отклонений от стандартных условий) ситуациях и нести за них ответственность;

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
УК-10 ОПК-3	ИД ¹ _{УК10} ИД ¹ _{ОПК3} ИД ² _{ОПК3}	<ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития отрасли; - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; - выполнять количественную и качественную оценку эффективности принятых решений, в области использования ресурсов производства; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. <p style="text-align: center;">Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обработки и оптимальными способами решения поставленных задач в соответствии с конкретными целями; - методологией экономического исследования и анализа; - методиками расчета экономических результатов деятельности предприятия воздушного транспорта; - основами экономической и финансовой грамотности; - навыками применения современного экономического инструментария для принятия управленческих решений в рамках поставленных задач.

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в

изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов устного опроса

1. В чем состоит ограниченность условий жизни человека и общества?
2. Охарактеризуйте законы собственности и законы присвоения.
3. Назовите условия возникновения и функционирования рыночной экономики.
4. Чем отличается рыночная экономика от нерыночной?
5. Раскройте сущность механизма саморегулирования рынка?
6. Объясните сущность и функции денег. Сколько денег необходимо обществу?
7. Как вы понимаете «рыночное равновесие»? Сделайте графический анализ.
8. Назовите факторы, влияющие на спрос, на предложение. Что такое «эластичность»?
9. Как цена товара и другие факторы влияют на величину спроса на этот товар?
10. Как цена товара и другие условия влияют на предлагаемое производителями количества товара?
11. Какие методы ценообразования складываются в условиях рынка совершенной конкуренции?
12. Назовите и поясните основные экономические понятия, раскрывающие теорию поведения потребителя.
13. Охарактеризуйте экономическую сущность кругооборота и оборота капитала, основного и оборотного капитала.
14. Сущность, функции и виды прибыли. Факторы ее определяющие.

15. Условия максимизации прибыли в условиях рынка авиаперевозок.
16. Назовите и поясните виды издержек авиапредприятия.
17. Назовите преимущества и недостатки рыночного механизма хозяйствования.
18. Что такое «Валовой внутренний продукт (ВВП)»? Отличия ВВП от ВВП, ВОП, ЧВП(ЧНП), НДС, Личный доход, располагаемый доход ?
19. Индекс потребительских цен, дефлятор ВВП.
20. В чём заключается «парадокс бережливости»?
21. Что такое «Экономический цикл»? Причины, виды, фазы, периодичность
22. Что такое «занятость», «безработица». Виды безработицы? Естественный уровень безработицы?
23. Что такое «инфляция»? Сущность, виды, причины, последствия?
24. Как вы понимаете дефицит (профицит) госбюджета и государственный долг? Каковы их последствия?
25. Что такое «Экономический рост» (ЭР), типы, показатели, факторы ЭР?

Темы докладов

1. Анализ текущего состояния мирового воздушного транспорта.
2. Состояние и перспективы развития авиации России.
3. Формирование требований к системе управления экономикой авиапредприятия.
4. Информационное обеспечение управления экономикой авиапредприятия.
5. Система стратегических показателей работы авиапредприятия.
6. Финансовое планирование и бюджетирование в авиапредприятии.
7. Оценка эффективности управления авиапредприятием.
8. Рыночные отношения и необходимость диверсификации производства как способ повышения финансовой устойчивости авиапредприятия.
9. Организационно-правовые формы предприятий ВТ
10. Показатели работы авиакомпаний
11. Показатели качества продукта авиакомпании
12. Продукт авиакомпании и современные пути сотрудничества эксплуатантов на воздушных линиях
13. Факторы, влияющие на объем авиаперевозок
14. Методы прогнозирования спроса и сегментация рынка авиаперевозок
15. Коммерческая эксплуатация как инструмент деятельности авиакомпаний в условиях рынка
16. Тарифная политика авиакомпании
17. Неценовые способы стимулирования продажи перевозом и увеличения прибыли авиакомпании
18. Определение и управление доходами авиакомпании
19. Основные фонды авиакомпании и эффективность их использования
20. Повышение эффективности использования и снижения затрат на поддержание лётной годности воздушных судов

21. Оборотные средства авиакомпании
22. Трудовые ресурсы авиакомпании
23. Определение эксплуатационных расходов и себестоимости авиаперевозок
24. Взаиморасчеты на воздушном транспорте
25. Долгосрочное финансовое планирование авиакомпании

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

В соответствии с планом практических занятий обучающийся подготавливает доклад по предлагаемой теме с презентацией в формате PowerPoint.

Типовые ситуационные задачи

Задача 1. На авиаремонтном заводе (АРЗ) стоимость основных средств на 1 января составили 89 млн. руб. Введено новых объектов в апреле на сумму 1500 тыс. руб. Передано другим предприятиям в августе на сумму 3000 тыс. руб. Ликвидировано основных фондов завода в июле на сумму 1000 тыс.руб. Определить первоначальную стоимость основных средств на конец планируемого периода и их среднегодовую стоимость.

Задача 2. Авиатранспортное предприятие выполнило за год объем работ в 5 млн. ткм, получило доход в сумме 2 млрд. руб., среднегодовая сумма оборотных средств составляет 250 млн. руб. Необходимо определить коэффициент оборачиваемости, оборотные средства обернулись за год 8 раз, продолжительность одного оборота, количество авиатранспортной продукции, приходящейся на 1 руб. оборотных средств, коэффициент закрепления оборотных средств.

Задача 3. Первоначальная стоимость основных средств на начало года - 5 000 тыс. руб. За год введены основные средства на сумму 250 тыс. руб. и выведены - на сумму 300 тыс. руб. Определите среднегодовую стоимость основных средств и первоначальную стоимость на конец года.

Задача 4. В создание объекта основных средств была вложена сумма 5 000 тыс. руб. С помощью объекта предполагается произвести 10 000 ед. продукции. Определите сумму амортизации за год, в течение которого произведено 2 000 ед. продукции.

Задача 5. Стоимость объекта основных средств составляет 80 тыс. руб., срок полезного использования - 5 лет. Определите годовые суммы амортизации, используя следующие способы: линейный; уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения - 2); суммы лет.

Задача 6. Стоимость основных средств предприятия на начало года - 340

млн руб. За год введены основные средства на сумму: 45 млн руб. в июне, 9 млн руб. в сентябре; выведены - на сумму: 5,9 млн руб. в апреле, 21 млн руб. в мае. Годовой выпуск продукции составил 1 млн т, средняя цена продукции - 250 руб./т. Рассчитайте коэффициенты выбытия и обновления основных средств, фондоемкость и фондоотдачу.

Примерный вариант письменной аудиторной работы

Задача 1. Определить влияние технико-технологических и организационных мероприятий на экономию затрат труда и прирост производительности труда по каждому фактору в отдельности и в целом по всей совокупности мероприятий.

Мероприятие 1. Применение самолета Ту-204 на воздушных трассах, обслуживаемых ранее самолетами Ту-154М. Исходные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1

Исходные данные для выполнения задачи

Показатель	Ту-154М	Ту-204
Расчетный объем эксплуатационных тонно-километров, тыс.	17680	17680
Расчетная производительность полетов, ткм/час	9180	10430
Количество членов экипажей, чел	3	3
Количество бортпроводников, чел.	4	4
Налет часов на экипаж в год	600	600
Удельная трудоемкость работ по техобслуживанию нормо-час/летный час	12,6	8,2
Плановый фонд времени работника, занятого техническим обслуживанием самолетов ч/год	1800	1800

Мероприятие 2. Увеличение производительности полетов и налета часов на экипаж самолета Ил-76Т. Расчетный объем эксплуатационных тонно-километров – 31850 тыс. ткм. Производительность самолета Ил-76Т составила в базовом периоде 65% от экономической. Мероприятия обеспечивают прирост производительности полетов самолетов Ил-76Т на 3 пункта. Налет часов на экипаж увеличивается с 500 до 530 часов в год.

Мероприятие 3. Синхронизация работы топливозаправщиков с обслуживанием самолетов предусматривает сокращение топливозаправщиков с 5 до 3 единиц. Численность работников принимается исходя из количества машин – 6 и 3 чел. Количество календарных дней работы службы – 365 дней.

Количество рабочих часов машины в сутки – 16 ч. Плановый фонд времени рабочего- 1800 ч/г.

Мероприятие 4. В группе продажи предусмотрена системы продажи авиабилетов. Выработка кассира составила в отчетном периоде 14,1 тыс. билетов в год, расчетная определена в размере 17,6 тыс. билетов. Годовой объем продаж – 750 тыс. билетов. Мероприятие реализуется с марта месяца.

Мероприятие 5. Учет фактора изменения объема работы. Рост объема работы в плановом периоде – 2,5 %. Численность работников авиапредприятия – 1260 чел. Численность персонала, находящаяся в меньшей зависимости от объема работ, составляет 28 % от общей численности и увеличивается на 0,2 процента на каждый процент роста объема работ.

По результатам проведенного анализа мероприятий сделайте соответствующие выводы.

Задача 2. Определить себестоимость 1 ткм. по типам ВС. Расчетную себестоимость 1 летного часа принять по данным предыдущей задачи. Производительность самолетов принять в размере 80 % от экономической.

Задача 3. Установите среднегодовую стоимость основных средств, если их стоимость, тыс. руб., в течение года составляла (табл. 3):

Таблица 3

на 1 января	4525	на 1 июля	4720
1 февраля	4605	1 августа	4740
1 марта	4600	1 сентября	4710
1 апреля	4575	1 октября	4690
1 мая	4575	1 ноября	4692
1 июня	4560	1 декабря	4730
		31 декабря	4770

Задача 4. При создании предприятия его владелец вложил сумму 200 тыс. руб. Процесс производства осуществляется в здании, которое до организации предприятия он сдавал в аренду. Арендная плата составляла 50 тыс. руб./год. До организации предприятия его учредитель был наемным менеджером с годовой заработной платой 100 тыс. руб. Деятельность созданного предприятия характеризуется следующими показателями:

Показатели	Значение
Объем производства, ед.	10 000
Цена (без НДС), руб./ед.	1 000
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	600
Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	200
Затраты, тыс. руб.:	
материальные	250
по оплате труда наемных работников	150
сумма начисленной амортизации	160
прочие	140
Доходы от реализации излишнего имущества, тыс. руб.	50
Проценты, уплаченные за кредит, тыс. руб.	10
Налоги, уплачиваемые из прибыли, %	20
Ставка по срочным депозитам, %	18

Рассчитайте: прибыль от реализации продукции, прибыль валовую (до налогообложения), чистую прибыль; рентабельность предприятия (производства); рентабельность продукции. Обоснуйте ответ на вопрос о целесообразности создания собственного предприятия (вычислите экономическую прибыль).

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Виды экономических потребностей и способы их удовлетворения.
2. Сущность и функции рынка.
3. Спрос: сущность, объем, детерминанты, динамика.
4. Предложение: сущность, объем, детерминанты, динамика.
5. Взаимодействие спроса и предложения (графический анализ), рыночное равновесие, цена равновесия.
6. Саморегулирование экономических систем, достижение рыночного равновесия.
7. Виды конкуренции.
8. Формы и методы недобросовестной конкуренции.
9. Причины появления монополий и их эволюция.
10. Развитие форм и методов предпринимательства.
11. Сущность и содержание процесса глобализации.
12. Транспорт как отрасль экономики.
13. Техничко-экономические характеристики видов транспорта.
14. Продукция транспорта, ее роль, классификация.
15. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте.
16. Основные измерители объема работ на воздушном транспорте.
17. Основные фонды. Учет и оценка основных фондов.
18. Износ и амортизация основных фондов.

19. Показатели использования основных производственных фондов.
20. Мероприятия, позволяющие повысить эффективность использования основных производственных фондов.
21. Оборотные средства авиапредприятия.
22. Сущность и состав оборотных средств авиапредприятия.
23. Показатели использования оборотных средств авиапредприятия.
24. Мероприятия, позволяющие повысить эффективность использования оборотных средств авиапредприятия.
25. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли.
26. Постоянные, переменные и общие издержки, средние и предельные издержки (графический анализ).
27. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах (графический анализ). Пути снижения затрат.
28. Рынок труда и безработица.
29. Различные модели рынка труда в рыночной экономике.
30. Инфляция и безработица. Антиинфляционная политика.
31. Человеческий капитал в условиях цифровой экономики.
32. Персонал авиапредприятия, его структура.
33. Планирование численности и состава персонала авиапредприятия.
34. Производительность труда, ее виды.
35. Производственная эффективность и производственная функция.

Типовые задачи для проведения промежуточной аттестации

Задача 1. Рассчитайте среднегодовую стоимость основных средств по следующим данным (табл. 1):

Таблица 1

Группы основных средств	Стоимость на начало года, тыс. руб.	Введены			Выведены	
		Месяц ввода	Количество, ед.	Стоимость, тыс. руб.	Месяц выбытия	Стоимость, тыс. руб.
Здания	10 000	май	1	1 000	ноябрь	500
Сооружения	1 000	-	-	-	-	-
Оборудование	20 000	март	1	2 000	-	-
Средства транспортные	500	август	2	50	-	-
Инвентарь	200	-	-	-	июнь	90

Задача 2. Определить плановую выручку методом прямого счета (табл. 2):

Таблица 2

Продукция	Цена, руб.	Планируемый объем товарной продукции, шт.	Ожидаемые остатки, шт.	
			На начало планируемого года	На конец планируемого года

А	220	350	50	10
Б	600	170	35	15
В	145	890	124	105

Задача 3. Определить плановый фонд заработной платы нормативным методом и методом средней заработной платы, сравнить результаты и дать оценку (табл. 3).

Таблица 3

Наименование показателей	Отчетный период	Плановый период
1. Объем производства продукции, млн. руб.	180,7	200,1
2. Перерасход фонда заработной платы из-за нерациональных выплат, тыс. руб.	1200	-
3. Планируемый прирост средней заработной платы одного рабочего, %	-	5
4. Планируемый прирост производительности труда, %	-	8
5. Среднесписочная численность рабочих, чел.	37	-
6. Фонд заработной платы, тыс. руб.	89200	?

Задача 4. Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб., срок фактической эксплуатации - 3 года. Рассчитайте остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется а) линейным способом; б) способом уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения 2); в) способом суммы чисел лет срока полезного использования. Для данной группы объектов определен срок полезного использования 10 лет.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Экономика отрасли» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам.

Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить обучающихся с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему. Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 4 семестре. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.03.03 «Аэронавигация».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики»

«20» МАЯ 2021 года, протокол № 10.

Разработчик:

к.э.н.



Сычева Е.Г.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

И. о. заведующего кафедрой № 17 «Экономики»

к.э.н., доцент



Паристова Л.П.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО

к.т.н., доцент



Далингер Я.М.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» ИЮНЯ 2021 года, протокол № 7.