



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ
А.А. НОВИКОВА»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/ Ю.Ю. Михальчевский /

«30 мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение аэронавигации

Направление подготовки
25.03.03 Аэронавигация

Профиль
«Эксплуатация беспилотных авиационных систем»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2023

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правовое обеспечение аэронавигации» являются:

- формирование целостного представления о сущности, современном состоянии и тенденциях развития воздушного права в области аэронавигации;
- получение знаний об основных источниках и механизмах применения в области аэронавигации;
- формирование навыков применения законодательства по регулированию аэронавигационного обеспечения полетов;
- получение углублённых знаний действующего международного и национального воздушного законодательства в сфере аэронавигационного обеспечения полетов,
- формирование умений и навыков применения законодательства по регулированию аэронавигации,.
- овладение навыками работы с правовыми актами, регламентирующими эксплуатацию воздушных судов и организацию воздушного движения, выработка устойчивых навыков и умений практического применения законодательства, федеральных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих эксплуатацию беспилотных авиационных систем.
- обеспечение системного усвоения теоретических знаний по воздушному праву, привитие студентам устойчивых навыков и умений практического применения правовых норм воздушного законодательства в профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение глубокими и системными знаниями основных правовых институтов воздушного права, раскрытие на их основе содержания Воздушного кодекса Российской Федерации;
- изучение содержания норм международных конвенций, договоров и иных международных нормативных актов, обеспечивающих функционирование системы воздушного транспорта;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков и умений применения норм воздушного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Правовое обеспечение аэронавигации» обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач эксплуатационно-технологического типа профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовое обеспечение аэронавигации» представляет собой относящуюся к Блоку 1. «Дисциплины (модули)», обязательной части по

программе бакалавриата 25.03.03 «Аэронавигация», профилю подготовки «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Аэронавигация», «Лётная эксплуатация воздушных судов», «Воздушное право»»

Дисциплина является обеспечивающей для дисциплин «Эксплуатационные правила полетов беспилотных воздушных судов», «Технологические процессы технического обслуживания беспилотных авиационных систем», «Поисковое и аварийно-спасательное обеспечение полетов».

Дисциплина изучается в 6 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Правовое обеспечение аэронавигации» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенций	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
ОПК-4	Способен использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
ИД ¹ _{ОПК4}	Владеет знанием понятий, категорий основных правовых институтов, правовых статусов субъектов воздушного права, основных законодательных актов международного воздушного права, российского воздушного права как нормативно-правовых регулятивов профессиональной деятельности, навыками их применения
ИД ² _{ОПК4}	Соблюдает требования законодательства и нормативных правовых документов при осуществлении профессиональной деятельности, использует действующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области аэронавигации

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знает:

- принципы и методы поиска, анализа правовой информации;
- основные понятия, категории, правовые институты воздушного права и основные нормы законодательства Российской Федерации,
- основные нормы международного воздушного права в области профессиональной деятельности;
- действующие правовые нормы в области использования воздушного движения, аэронавигационного обеспечения полетов для определения круга задач в рамках поставленной цели, методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений законодательства;

- требования нормативных правовых документов в области аэронавигации, аэронавигационного обеспечения полетов;
- правила организации воздушного движения и порядок осуществления радиосвязи в воздушном пространстве Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности и соблюдает их

Умеет:

- применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой информации;
- осуществлять подбор нормативной базы, проводить сравнительно-правовой анализ нормативных актов, анализировать правовые нормы, нормы технико-правового содержания;
- выбирать или определять круг задач, оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм в области аэронавигации, организации воздушного движения, аэронавигационного обеспечения полетов, имеющихся ресурсов и ограничений;
- применять комплекс мер по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов, субъектами права в сферах профессиональной деятельности, организовывать и обеспечивать соблюдение их требований;
- применять нормы международного воздушного права, воздушного права в области обеспечения авиационной безопасности и безопасности полетов;
- анализировать и применять действующее воздушное законодательство, правила организации воздушного движения и порядок осуществления радиосвязи в воздушном пространстве Российской Федерации, аэронавигационного обеспечения полетов при осуществлении профессиональной деятельности

Владеет:

- навыками выбора правовых норм и юридических механизмов для решения поставленных задач.
- навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм воздушного права и законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки решения поставленных задач;
- применяет в профессиональной деятельности нормы федеральных авиационных правил организации воздушного движения, аэронавигационного обеспечения полетов;
- способностью к уяснению и разъяснению смысла, содержания и значимости различных видов правовых актов который придал им законодатель, в целях их реализации.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	32,5	32,5
лекции	16	16
практические занятия	16	16
Самостоятельная работа студента	31	31
Промежуточная аттестация:	9	9
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачёту с оценкой	8,5	8,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК1	ПК-2		
Тема 1. Правовой статус беспилотных летательных аппаратов. Правовое регулирование использования беспилотных летательных аппаратов.	15	+	+	Л, ПЗ СРС	УО, УЗ
Тема 2. Тема 2. Международно-правовое обеспечение аэронавигационного обслуживания	16	+	+	Л,ПЗ, СРС	УО, УЗ
Тема 3 Правовое регулирование	16	+	+	Л,ПЗ, СРС	УО, УЗ

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК1	ПК-2		
аэронавигации в нормах национального законодательства.					
Тема 4. Ответственность за нарушение порядка полетов и аэронавигации.	16			Л,ПЗ, СРС	УО, УЗ
Итого по дисциплине	63				
Промежуточная аттестация	9				
Всего по дисциплине	72				

Условные обозначения: Л – лекция, ИЛ – интерактивная лекция, СРС – самостоятельная работа, ПЗ – практическое занятие, УО - устный опрос, ПАР – письменная аудиторная работа; УЗ- учебное задание, Т-тестирование

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Правовой статус беспилотных летательных аппаратов. Правовое регулирование использования беспилотных летательных аппаратов.	4	4	-	-	7	-	15
Тема 2. Международно-правовое обеспечение аэронавигационного обслуживания	4	4	-	-	8	-	16
Тема 3 Правовое регулирование аэронавигации в нормах национального законодательства..	4	4	-	-	8	-	16
Тема 4. Ответственность за	4	4			8		16

нарушение порядка полетов и аэронавигации.							
Итого по дисциплине	16	16	-	-	31	-	63
Промежуточная аттестация							9
Всего по дисциплине							72

Условные обозначения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Правовой статус беспилотных летательных аппаратов. Правовое регулирование использования беспилотных летательных аппаратов.

Понятие гражданского воздушного судна (ГВС), порядок государственной регистрации. Источники международного и национального законодательства, определяющие порядок регистрации гражданских воздушных судов. Государственная регистрация ГВС и прав собственности на воздушные суда и сделок с ними.

Правовое регулирование государственной регистрации и использования беспилотных летательных аппаратов (БЛА). Руководство по летной годности (Doc 9760). Сертификат летной годности: сертификат типа или акта оценки конкретного воздушного судна на его соответствие требованиям к летной годности гражданских воздушных судов и требованиям в области охраны окружающей среды от воздействия деятельности в области авиации, а также беспилотных авиационных систем и (или) их элементов.

Правовая база применения беспилотных летательных аппаратов в гражданских и военных целях.

Тема 2. Международно-правовое обеспечение аэронавигационного обслуживания

Нормативно-правовые акты, регулирующие использование воздушного пространства (ИВП). Использование воздушного пространства (ИВП) и обслуживание воздушного движения (ОВД): требования Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО.

Правовое регулирование международной аэронавигации. Основные требования законодательства в области международной аэронавигации. Источники международного и национального законодательства, регламентирующие вопросы аэронавигационного обеспечения полетов (аэронавигационного обслуживания). Конвенция о международной гражданской авиации 1944 г (Чикагская конвенция), Глобальная

эксплуатационная концепция системы организации воздушного движения (ИКАО) (Doc 9854 AN/458). Разрешения для выполнения международных полетов ДПВС.

Режим международных полетов над государственной территорией и за ее пределами. Соотношение международного права и права ЕС в области правового регулирования воздушных перевозок и аэронавигации.

Условия, подлежащие соблюдению для осуществления международной аэронавигации. Порядок организации воздушного пространства. Порядок планирования аэронавигации. Порядок координации и контроля аэронавигации.

Основные документы аэронавигационной информации, предоставляемые пользователям воздушного пространства.

Международный опыт организации полетно-информационного обслуживания (FIS) и возможность его применения в аэронавигационной системе России.

Тема 3 Правовое регулирование аэронавигации в нормах национального законодательства.

Аэронавигационное обслуживание полетов воздушных судов. Нормативные акты Российской Федерации в области аэронавигационного обслуживания. Правовая классификация аэронавигационных услуг. Аэронавигационные услуги и меры ответственности. Правовое регулирование аэронавигационного обеспечения полетов воздушных судов.

Правовое регулирование обеспечения полетов воздушных судов. Аэронавигационное обслуживание полетов воздушных судов. Требования к юридическим лицам, занимающимся аэронавигационным обслуживанием полетов воздушных судов,

Требования законодательства по направлениям аэронавигационного обслуживания.

Административный регламент Федерального агентства воздушного транспорта предоставления государственной услуги по аэронавигационному обслуживанию пользователей воздушного пространства Российской Федерации

Обеспечение безопасности полетов беспилотных авиационных систем в едином воздушном пространстве.

Применение норм воздушного права и воздушного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности.

Тема 4. Ответственность за нарушение порядка полетов и аэронавигации.

Нарушение правил аэронавигации.

Нормы международных конвенций о безопасности полетов и управлению безопасностью, требований Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО. Нарушение требований безопасности полетов при осуществлении обслуживания и управлении воздушным движением.

Нарушение правил аэронавигации лицами, не наделёнными в установленном порядке правом на осуществление деятельности по использованию воздушного пространства.

Нарушение Федеральных правил аэронавигации.

Несоблюдение порядка аэронавигации приграничной полосы; несоблюдение установленных временного и местного режимов, а также кратковременных ограничений.

Гражданско-правовая, уголовная, административная ответственность за нарушение правил полетов и аэронавигации.

Основания, условия и порядок реализации административной и уголовной ответственности за совершение преступлений и правонарушений с участием беспилотных транспортных средств.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Практические занятия № 1,2. Правовой статус беспилотных летательных аппаратов. Правовое регулирование использования беспилотных летательных аппаратов.	4
2	Практические занятия № 3,4 Международно-правовое обеспечение аэронавигационного обслуживания	4
3	Практические занятия № 5,6 Правовое регулирование аэронавигации в нормах национального законодательства	4
4	Практические занятия № 7,8 Ответственность за нарушение порядка полетов и аэронавигации.	4
Итого по дисциплине		16

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1	<p>Поиск, анализ правовой информации, работа рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Правовой статус беспилотных летательных аппаратов. Правовое регулирование использования беспилотных летательных аппаратов» [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 13, 23, 27,29-36].</p> <p>1. Подготовка учебного задания 2. Подготовка к устному опросу</p>	4
2	<p>1. Поиск, анализ правовой информации, работа рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Международно-правовое обеспечение аэронавигационного обслуживания» [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 13, 23, 27,29-36].</p> <p>2. Подготовка учебного задания 3. Подготовка к устному опросу</p>	3
3	<p>1. Поиск, анализ правовой информации, работа рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Правовое регулирование аэронавигации в нормах национального законодательства» [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 13, 23, 27,29-36].</p> <p>2. Подготовка учебного задания 3. Подготовка к устному опросу</p>	4
4	<p>1. Поиск, анализ правовой информации, работа рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Ответственность за нарушение правил полетов порядка аэронавигации»</p> <p>2. Подготовка учебного задания 3. Подготовка к устному опросу</p>	4
Итого по дисциплине		31

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **Организация обслуживания воздушного движения** : учебник /А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, В. А. Санников ; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 515 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07607-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474250> (дата обращения: 15.05.2021).
 2. **Бойко, Н. С. Воздушное право** : учебное пособие для вузов / Н. С. Бойко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14100-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467784> (дата обращения: 09.06.2021).
 3. **Международное воздушное право** : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Травников [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 444 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05643-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/409971> (дата обращения: 08.04.2021).
 4. Травников А.И. **Международное аэронавигационное право**: Учебное пособие. — Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2013.
http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/travnikov_ai_mezhdunarodnoe_aeronavigacionnoe_pravo/
 5. **Воздушное право: практикум** / отв. ред. О.И. Аксаментов - Образовательный центр "СоветникЪ" Санкт-Петербург, — 191 с. — ISBN 978-5-906313-02-7. Количество экземпляров 560шт.
- б) дополнительная литература
6. **Основы организации воздушного движения**: учебник для вузов / А. Р. Бестугин, А. Д. Филин, В. А. Санников ; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06502-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455299> (дата обращения: 09.06.2021)
 7. Бордунов В. Д., Елисеев Б.П. **Монреальская конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок от 28 мая 1999 года: проблема толкования и применения** // Научный вестник Московского государственного технического университета гражданской авиации. Серия "Воздушное право" - М.: МГТУ ГА, №196 (10),2013.[Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://aerohelp.com/sites/default/files/monrealskaya-konventsiiya-dlya-unifikatsii-nekotoryh-pravil-mezhdunarodnyh-vozdushnyh-perevozok-ot-28-maya-1999-goda-problema.pdf> свободный.
- в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
8. **Конвенция о международной гражданской авиации**: [Электронный ресурс]. — ИКАО, Doc 7300 Режим доступа:

- http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/7300_cons.pdf, либо <https://base.garant.ru/2540490/>, свободный (дата обращения: 11.05.2021).
9. **Правила аэронавигационного обслуживания. Правила полетов и обслуживания воздушного движения.** [Текст]: [Электронный ресурс]. – ИКАО, Doc ICAO 4444-ATM/501 Издание шестнадцатое, Режим доступа: http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/4444_cons_ru.pdf, свободный (дата обращения 11.05.21).
10. **Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации** [Текст]: [Электронный ресурс]. – ИКАО, Doc 8966. Режим доступа: <http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/8966.pdf>., свободный (дата обращения 11.05.21).
11. **Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок** (Заключена в г. Монреале 28.05.1999) Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_279611/, свободный (дата обращения: 11.05.2021).
12. **Федеральный закон "О присоединении Российской Федерации к Конвенции для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок"** от 03.04.2017 N 52-ФЗ (последняя редакция)- [Текст]: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_214797/, свободный (дата обращения: 11.05.2021).
13. **Приложение 1 Выдача свидетельств авиационному персоналу** Издание одиннадцатое Июль 2011 года [Текст]: [Электронный ресурс]. – ИКАО - Режим доступа: http://www.6pl.ru/asmap/Annexes//an01_cons_ru.pdf., либо www.icao.int., свободный (дата обращения 11.05.21).
14. **Стандарт ИКАО Doc 9379 AN/916 Руководство по созданию государственной системы выдачи свидетельств личному составу и управлению этой системой.** Издание 1 – 1983 [Текст]: [Электронный ресурс]. – ИКАО - Режим доступа: <http://www.1bm.ru/techdocs/kgs/ost/237/info/41648/>, свободный (дата обращения 11.05.21).
15. **Договор об Антарктике 1959 г.** [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/antarctic.pdf
16. **Воздушный кодекс Российской Федерации** от 19.03.1997 N 60-ФЗ (с изм. и доп.) [Текст]: [Электронный ресурс]—Режим доступа URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_13744/, свободный (дата обращения: 11.05.2021).
17. **Гражданский кодекс Российской Федерации** [Текст]:[Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ свободный (дата обращения 11.05.21).
18. **Приказ Министерства транспорта РФ от 14 июля 2015 г. № 216 “Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к юридическим лицам, осуществляющим аэронавигационное обслуживание полетов воздушных судов пользователей воздушного пространства Российской Федерации. Форма и порядок выдачи**

- документа, подтверждающего соответствие юридических лиц указанным требованиям» [Текст]:[Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71079338/>, (дата обращения 11.05.21).
19. Указ Президента РФ от 17.12.2011 N 1661 (ред. от 19.02.2021) "**Об утверждении Списка товаров и технологий двойного назначения, которые могут быть использованы при создании вооружений и военной техники и в отношении которых осуществляется экспортный контроль**»
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_124023/fb65ca7c4f9704e97ba36de61380027172c70424/
20. Федеральные авиационные правила "**Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации**" в ред. от 22 апреля 2020 (утв. [приказом](#) Минтранса РФ от 31 июля 2009 г. N 128)[Текст]: [Электронный ресурс]—Режим доступа:
<https://base.garant.ru/196235/b89690251be5277812a78962f6302560/>
21. Приказ Минтранса России от 12.09.2008 N 147 (ред. от 16.09.2015) "**Об утверждении Федеральных авиационных правил "Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов (полетным диспетчерам) гражданской авиации"** (Зарегистрировано в Минюсте России 20.11.2008 N 12701) [Текст]: [Электронный ресурс]—Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82272/
22. Doc 10019. **Руководство по дистанционно пилотируемым авиационным системам (ДПАС)** [Текст]: [Электронный ресурс]—Режим доступа: [icao.int>Meetings/anconf13/Documents/WP...006 ru.pdf](http://icao.int/Meetings/anconf13/Documents/WP...006_ru.pdf)
23. Постановление Правительства РФ от 15.07.2008 N 530 (ред. от 29.12.2020) "**Об утверждении Федеральных авиационных правил поиска и спасания в Российской Федерации**" [Текст]: [Электронный ресурс]—Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78398/
24. Приказ Росаэронавигации от 05.06.2009 N 123 "**Об утверждении требований к структуре и содержанию инструкций экипажу поисково-спасательного воздушного судна, наземной поисково-спасательной команде, спасательной парашютно-десантной группе и Порядка передачи информации о воздушном судне, терпящем или потерпевшем бедствие, в авиационный координационный центр поиска и спасания**" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.07.2009 N 14431) [Текст]: [Электронный ресурс]—Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_90309/
25. **Перечень нормативных-правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств на воздушном транспорте** [Текст]: [Электронный ресурс]—Режим доступа: <https://favt.gov.ru/dejatelnost-transportnaja-bezopasnost-osnovnye-dokumenty/?id=539>

в) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

26. **Административно-управленческий портал** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>, свободный (дата обращения: 13.05.2021).
27. **Aviation Explorer** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.Aviationexplorer.ru>, свободный (дата обращения: 13.05.2021).
28. **Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://favt.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 13.05.2021).
29. **ЭБС «Юрайт»** - Электронная библиотечная система— [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/> . свободный.
30. **Официальный сайт Федерального агентства воздушного транспорта**– Режим доступа: <https://www.favt.ru/>, свободный.
31. **Официальный сайт Министерства транспорта РФ** – Режим доступа: <https://www.mintrans.ru/>, свободный.
32. **Официальный сайт Северо-Западного межрегионального территориального управления воздушного транспорта Федерального агентства воздушного транспорта** – Режим доступа <http://szfavt.ru/>, свободный.
33. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 13.05.2021).
34. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 13.05.2021).
35. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 13.05.2021).
36. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>, свободный (дата обращения: 1.03.2021).
37. **Федеральный образовательный портал ЭСМ** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 13.05.2021).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитории кафедры, оборудованные МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютеры, проектор, экран, доска.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных	Оснащенность специальных	Перечень
-------------------------	--------------------------	--------------------------	----------

	помещений и помещений для самостоятельной работы	помещений и помещений для самостоятельной работы	лицензионного программного обеспечения
Правовое обеспечение аэронавигации	Аудитория 462 Центр воздушного права	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 40 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, экран, доска. информационные стенды	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Kaspersky Anti-Virus

8. Образовательные и информационные технологии

Дисциплина «Правовое обеспечение аэронавигации» предполагает использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу.

По дисциплине «Правовое обеспечение аэронавигации» планируется проведение как информационных, так и проблемных лекций. Информационные лекции направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Проблемные лекции активизируют интеллектуальный потенциал и мыслительную деятельность студентов, которые приобретают умение вести дискуссию. В ходе проблемной лекции преподаватель включает в процесс изложения материала серию проблемных вопросов. Как правило, это сложные, ключевые для темы вопросы. Обучающиеся приглашаются для размышлений и поиску ответов на них по мере их постановки.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в

ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине обучающиеся приобретают навыки групповой работы, учатся приемам решения профессиональных задач, а также овладевают умениями и навыками оценки решений в области Воздушного законодательства.

Практические занятия по дисциплине проводятся в компьютерных классах, в которых студенты выполняют задания с использованием Интернет-ресурсов и компьютерной техники, необходимых для сбора, обработки и анализа необходимой правовой информации.

Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственные познавательные-мыслительные действия без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу, а также подготовку докладов.

Самостоятельная работа обучающегося организована с использованием традиционных видов работы (отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по списку основной и дополнительной литературы и др.). Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с нормативными актами различного иерархического уровня, с обзорами судебной практики по вопросам применения Воздушного права и законодательства, со справочниками, статистическими источниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях, и др.

В процессе освоения дисциплины применяются ИТ-методы: учебные мультимедийные материалы с использованием MSOffice (PowerPoint), содержащие гиперссылки, необходимые для перехода к произвольным показам, указанным слайдам в презентации, к различным текстам, таблицам, графикам и рисункам в презентации, документам Microsoft Office Word, листам Microsoft Office Excel, локальным или Интернет-ресурсам, а также к докладом электронной почты. Данные материалы позволяют сформировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков по методике и технологии использования Интернет-ресурсов в процессе обучения; активизировать на практических занятиях деятельность обучающихся путем работы в творческих подгруппах по выполнению заданий с использованием MS Office; обеспечить продуктивный и творческий уровень деятельности при выполнении учебных заданий.

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине использовать:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме он-лайн <https://urait.ru/> в Электронную библиотечную систему (ЭБС) «ЮРАЙТ»;
3. доступ в электронную информационно-образовательной среде Университета.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и систематический контроль хода этой работой.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое обеспечение авионавигации» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачета с оценкой в 6 семестре ,

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает вопросы для устных опросов, учебные задания, ситуационные задачи для решения на практических занятиях и при самостоятельной работе.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится в ходе входного контроля.

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение 10-15 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится для входного контроля по вопросам, перечисленным в п. 9.4.

Учебное задание – вид задания для самостоятельного выполнения обучающимися, в котором содержится требование выполнить какие-либо теоретические или практические учебные действия. Учебные задания предполагают активизацию знаний, умений и действий, либо – актуализацию ранее усвоенного материала.

Учебные задания могут быть выполнены в виде: решения ситуационных задач, разбора проблемных ситуаций, докладов и представлены в печатной или рукописной форме, также обучающемуся может быть предложено сделать устный доклад (сообщение) продолжительностью 7–10 минут.

Тестирование предполагает проверку усвоения программного материала обучающихся с использованием тестов – системы стандартизированных заданий, позволяющих унифицировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тестирование проводится, как правило, в течение 15

минут (при необходимости до 20 минут) по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения изученного материала.

Разбор конкретной ситуации (РКС) проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, правоприменения, обзоров судебной практики на лекциях и СРС. Юридические казусы представляет собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм права. Разбор конкретной ситуации (РКС) проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, правоприменения, обзоров судебной практики на лекциях и СРС. Решение ситуационных задач, как вида учебного задания, имитирующего ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности, предусмотрено по отдельным темам практических занятий. Обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи – это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Оценке подлежит правильность решения с обоснованием принятого решения и составления определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешения практической правовой ситуации.

При устном разборе решения задач обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты конституционных и иных судов, материалы правоприменительной практики.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются обучающимся либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по усмотрению преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий.

Учебные задания, ситуационные задачи носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Правовое обеспечение авионавигации» проводится в 6 семестре в форме зачета с оценкой. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения обучающимся компетенций за весь период изучения дисциплины.

Зачет предполагает устный ответ на 2 теоретических вопроса.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность обучающихся на лекциях и практических занятиях, участие их в конференциях и подготовку ими публикаций. Описание шкалы

оценивания, используемой для проведения промежуточной аттестации, приведено в п. 9.5.

9.1. Балльно-рейтинговая система (БРС) оценки текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине «Правовое обеспечение авронавигации» не предусмотрено (п. 1.9 Положения).

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, письменную аудиторную работу, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов), устный опрос пройденного материала.

Устный опрос

При устном опросе ответ должен соответствовать следующим критериям и системе оценки:

- раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, нормативных источников;
- точно используется юридическая терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «отлично».

Ответ соответствует, в основном, требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один - два недочета при

освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «хорошо».

Ответ неполный, не продемонстрировано знание нормативных актов, современной учебной и юридической литературы, допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, не достаточное знание программного материала, отказ от ответа.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается «удовлетворительно».

Выполнение учебных заданий (ситуационных задач, заданий, РКС, ПАР) оценивается следующим образом:

п\п	Критерии оценки	Оценка
1	Задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, аргументированно обоснована своя точка зрения, уверенно и получены правильные ответы на вопросы преподавателя.	отлично
2	Задание выполнено на 90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя.	
3	Задание выполнено на 81-89 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов	хорошо
4	Задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов.	
5	Задание выполнено на 60-69 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя,	удовлетворительно

	испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов; Задание выполнено на 51-58 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы	
6	Задание выполнено на 49 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя; Задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя; Задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы Отказ от ответа на вопросы .	неудовлетворительно

Тестирование

Критерии оценки по тестам:

- «отлично» - 90-100% правильных ответов;
- «хорошо» - 70-90% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов

Доклад

В докладе должны найти отражение: актуальность темы; цель проведения исследования темы; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведённого исследования темы.

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются:

грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
актуальность используемых в докладе сведений;
высокое качество изложения материала докладчиком;
способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы;

отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются:

грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
актуальность используемых в докладе сведений;

удовлетворительное качество изложения материала докладчиком;
способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;
отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются:

отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути вопроса;

использование в докладе устаревших источников, недействующих нормативных актов.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются:

неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком;
неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

В учебном плане курсовых работ не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

«Аэронавигация»:

1. Какие данные указываются в разрешении на использование воздушного пространства.

2. Государственная услуга по аэронавигационному обслуживанию пользователей воздушного пространства РФ. Перечислить виды обслуживания из Регламента.

3. В каком документе ИКАО изложена задача метеорологического обслуживания и в чем она заключается.

4. В каком документе ИКАО изложена задача Ор ВД и в чем она заключается.

5. В каком документе ИКАО изложена задача службы аэронавигационной информации и в чем она заключается.

6. Государственная услуга по аэронавигационному обслуживанию пользователей воздушного пространства РФ. Перечислить виды обслуживания из Регламента.

7. В каком документе ИКАО изложена задача Ор ВД и в чем она заключается.

8. В каком документе ИКАО изложена задача связи навигации и наблюдения и в чем она заключается.

9. В каком документе ИКАО изложена задача службы аэронавигационной информации и в чем она заключается.

10. В каком документе ИКАО изложена задача службы поиска и спасания и в чем она заключается

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
1 этап		
ОПК-4	ИД _{ОПК-4} ¹	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы поиска, анализа правовой информации; – основные понятия, категории, правовые институты воздушного права и основные нормы законодательства Российской Федерации, – нормы международного воздушного права в области профессиональной деятельности; – действующие правовые нормы выполнения полетов и использования воздушного движения для определения круг задач в рамках поставленной цели, методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений законодательства – требования нормативных правовых документов в области аэронавигации, – правила организации воздушного движения и порядок осуществления радиосвязи в воздушном пространстве Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности и соблюдает их
ОПК-1	ИД _{ОПК-4} ¹ ИД _{ОПК-4} ²	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой информации; – осуществлять подбор нормативной базы, проводить сравнительно-правовой анализ нормативных актов, анализировать правовые нормы, нормы технико-правового

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать или определять круг задач, оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм в области аэронавигации, организации воздушного движения имеющихся ресурсов и ограничений
		<ul style="list-style-type: none"> – применять комплекс мер по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов, субъектами права в сферах профессиональной деятельности, организовывать и обеспечивать соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиту охраняемой законом тайны; – применять нормы международного воздушного права, воздушного права в области обеспечения авиационной безопасности и безопасности полетов; – анализировать и применять действующее воздушное законодательство, правила организации воздушного движения и порядок осуществления радиосвязи в воздушном пространстве Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора правовых норм и юридических механизмов для решения поставленных задач. – навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм воздушного права и законодательства, имеющихся

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>ресурсов и ограничений, оценки решения поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применяет в профессиональной деятельности нормы федеральных авиационных правил организации воздушного движения, соблюдает порядок осуществления радиосвязи в воздушном пространстве, готов обслуживать воздушное движение, координировать, взаимодействовать и оказывать помощь экипажам – способностью к уяснению и разъяснению смысла, содержания и значимости различных видов правовых актов который придал им законодатель, в целях их реализации

Показатели и критерии оценивания по этапам формирования компетенций: текущий контроль знаний, умений, навыков обучающихся

Название этапа	Показатели оценивания знаний, умений, навыков	Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся
Минимальный базовый уровень		
Этап 1. Формирование базы знаний	Посещение лекций и практических занятий	Посещаемость не менее 85 % лекций и практических занятий
	Ведение конспекта лекций	Наличие конспекта по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение
	Участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях	Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии
	Наличие на практических занятиях требуемых материалов (учебная литература, конспекты и проч.)	Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии
	Наличие выполненных самостоятельных учебных заданий по теоретическим вопросам тем	Задания для самостоятельной работы выполнены своевременно
Базовый и повышенный уровни		

Название этапа	Показатели оценивания знаний, умений, навыков	Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся
<p>Этап 2.</p> <p>Формирование умений и навыков практического использования знаний</p> <p>Степень усвоения материала</p>	Правильное и своевременное выполнение учебных заданий	Выступления по темам практических занятий, семинаров выполнены и представлены в установленной форме (устно или письменно)
	Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на изученный материал, практические методы и подходы	Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, практические методы и подходы
	Составление конспекта	Обучающийся может применять различные источники при подготовке к практическим занятиям
	Наличие правильно выполненной самостоятельной работы по подготовке к выступлениям на практических занятиях	Обучающийся способен подготовить качественное выступление, качественно выполнить задание, в т.ч. правильно решить задачу и т.п.
	Степень активности и эффективности участия обучающегося по итогам каждого практического занятия	Участие обучающегося в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии является результативным, его доводы подкреплены весомыми аргументами и опираются на нормы законодательства, материалы судебной практики
	Степень готовности обучающегося к участию в практическом занятии, как интеллектуальной, так и материально-технической	Представленные учебные задания (доклады, решённые задачи и т.п.) соответствуют требованиям по содержанию и оформлению Требуемые для занятий материалы (учебная литература, первоисточники, конспекты и проч.) в наличии
	Степень правильности выступлений и ответов устного опроса, тестирования, выполнения учебных заданий (в т.ч. решения задач)	Ответы на вопросы сформулированы, практические вопросы и задачи решены, задания выполнены с использованием необходимых первоисточников, правильно применены нормы законодательства, материалы судебной практики

Название этапа	Показатели оценивания знаний, умений, навыков	Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся
	Успешное прохождение текущего контроля	Устный опрос, тестирование и учебные задания текущего контроля пройдены и выполнены самостоятельно в установленное время

Результаты освоения дисциплины обучающимся определяются следующим образом.

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Оценка
<p>Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, основных правовых институтов, умение свободно выполнять практические задания, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Ответ обучающегося аргументирован.</p> <p>Показал сформированные знания, в целом успешное использование умений и владений основными навыками практического использования знаний.</p> <p>Требуемые компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом лекционных и практических занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на практических занятиях.</p>	<i>Отлично</i>
<p>Обучающийся показал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений и владений основными навыками практического использования знаний.</p> <p>Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументировано излагает материал.</p> <p>Требуемые компетенции в целом сформированы.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях систематических пропусков обучающимся лекционных и практических занятий по неуважительным причинам.</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Обучающийся усвоил основной программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом</p>	<i>Удовлетворительно</i>

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Оценка
<p>справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; имеет фрагментарные знания по основным нормативным актам, основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием умений и владений основными навыками практического использования знаний, с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса. Требуемые компетенции формируются.</p>	
<p>У обучающегося наблюдаются существенные пробелы в знаниях, умениях и владениях основными навыками практического использования знаний, фрагментарное усвоение основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий. Требуемые компетенции не формируются.</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Правовые аспекты аэронавигации.
2. Государственно-правовое регулирование аэронавигации
3. Правовая природа Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО
4. Понятие и виды международных воздушных сообщений
5. Многостороннее регулирование. Универсальные нормы Чикагской конвенции 1944 г. о международных полетах
6. Двустороннее регулирование международных воздушных сообщений
7. Современная практика двустороннего регулирования международных воздушных сообщений Российской Федерации
8. Международно-правовое регулирование доступа к рынку авиаперевозок (коммерческие права в международных воздушных сообщениях).
9. Соглашения по продаже коммерческих прав авиакомпаний.
10. Аэродром, вертодром, посадочная площадка как объекты транспортной инфраструктуры.
11. Понятие авиации и ее виды. Авиация как область общественных отношений. Виды авиации Российской Федерации.
12. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Авиационные власти. Понятие уполномоченного органа.
13. Функции по принятию нормативных правовых актов.

14. Правовой режим аэронавигации (ИВП) и его государственное регулирование.
15. Ответственность за нарушение ИВП.
16. Правовое положение воздушного судна (ВС) в Российской Федерации.
17. Правовое положение объектов единой системы организации воздушного движения (ЕС ОрВД).
18. Правовое регулирование полетов воздушных судов.
19. Обслуживание воздушного движения (ОВД).
20. Нормативно-правовое регулирование поисково-спасательного обеспечения полетов и аварийно-спасательных работ.
21. Обеспечение поисковых и аварийно-спасательных работ. Основания прекращения поиска потерпевшего бедствие воздушного судна, его пассажиров и экипажа.
22. Авиационное происшествие и авиационный инцидент.
23. Органы, компетентные проводить расследование авиационных происшествий и инцидентов.
24. Организация и порядок проведения расследования авиационных происшествий и инцидентов. Учет авиационных происшествий и инцидентов.
25. Ответственность эксплуатанта перед третьими лицами на поверхности.
26. Использование воздушного пространства (ИВП).
27. Международные нормативные акты и договоры в области ГА
28. Международные организации в области гражданской авиации (ИКАО, ИАТА).

Перечень типовых учебных заданий для проведения текущего контроля

Тема 1. Правовое регулирование аэронавигации (ИВП).

Задание 1. Составьте конспект по вопросам:

1. Определение потребности в обслуживании воздушного движения
2. Определение частей воздушного пространства и контролируемых аэродромов, где будет обеспечиваться обслуживание воздушного движения.
3. Производство полетов в условиях навигации, основанной на характеристиках (PBN)

Задание 2. Одной из важнейших задач обучения является приращение тезауруса на семантическом уровне восприятия и усвоения информации. В связи с этим составьте словарь понятий по данной теме в алфавитном порядке с представлением их толкований (определений) согласно Конвенции о международной гражданской авиации.

Тема 2 «Международно-правовой статус и режим воздушного пространства»

Задание 1. Составьте конспект по вопросам:

1. Правовой режим аэронавигации.
2. Запрещение или ограничение аэронавигации
3. Понятие и содержание международного статуса ИВП

Задание 2

Составьте словарь понятий по данной теме в алфавитном порядке с представлением их толкований (определений) из Конвенции о международной гражданской авиации

Тема 3 Использование воздушного пространства (ИВП) и обслуживание воздушного движения (ОВД).

Задание 1. Изучите мнения ученых-правоведов по вопросу о правовой природе Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО. Приведите и оцените аргументацию высказанных точек зрения и норм Конвенции о международной гражданской авиации. Составьте конспект.

Задание 2. Проанализируйте договоры государств-участников СНГ по вопросам воздушного права.

Задание 3. Подготовьте доклад по предложенной преподавателем теме.

Тема 4 Нормативное регулирование аэронавигационного обслуживания полетов

Задание 1

В зоне ограничения полетов постоянно установленной над Дарвинским государственным природным биосферным заповедником производился полет беспилотного летательного аппарата (БЛА) на высоте 50 метров с целью обнаружения возможных очагов пожара. Спустя восемь минут после начала полета по запрограммированному маршруту БЛА исчез с экрана радара оператора.

Как выяснилось позднее, произошло столкновение БЛА и находившегося в зоне ограничения полетов легкого воздушного судна - самолета Diamond DA40 Diamond Star, после чего БЛА был утрачен, а самолет совершил жесткую посадку. Пилот самолета с тяжелыми травмами госпитализирован.

При расследовании авиационного происшествия было установлено, что полет беспилотного летательного аппарата, равно как и полет легкого воздушного судна, выполнялся без подачи оперативному органу Единой системы плана полета.

Решите дело по существу. Кто из пользователей воздушного пространства нарушил порядок ИВП?

Задание 2

Тестовые задания

Тест 1. *Какая деятельность не относится к использованию воздушного пространства:*

1. Перемещение в воздушном пространстве воздушных судов, ракет и других объектов
2. Строительство высотных сооружений
3. Проведение взрывных работ
4. Выброс в атмосферу веществ, вызывающих изменение климата

Тест 2. *Верхняя граница воздушного пространства (нижняя граница космического пространства) государства установлена на высоте:*

1. 100-110 км над уровнем моря
2. 40-50 км над уровнем моря
3. Определенной законодательством государства
4. Не установлена

Тест 3. *Обслуживание воздушного движения не включает в себя:*

1. Диспетчерское обслуживание
2. Поиск и спасание
3. Полетно-информационное обслуживание
4. Аварийное оповещение

Тест 4. *Запуск и посадка космических объектов, в том числе иностранных, на территории РФ производятся:*

1. В пределах границ полигонов, утвержденных Правительством РФ
2. Вне населенных пунктов
3. В специальных зонах
4. В районе, определенном Федеральным космическим агентством и Минобороны РФ

Тест 5. *Использование воздушного пространства в запретных зонах и в зонах ограничения полетов, запрещается:*

1. Лицам, в интересах которых установлены такие зоны
2. В целях проведения поисково-спасательных работ и работ по оказанию помощи при чрезвычайных ситуациях
3. Для выполнения регулярных воздушных перевозок
4. Для перехвата ВС-нарушителей, а также для выполнения других оперативных заданий в интересах государства

Тест 6. *Организация воздушного движения не включает в себя:*

1. Обслуживание воздушного движения
2. Организацию потоков воздушного движения
3. Полетно-информационное обслуживание
4. Организацию воздушного пространства

Тест 7. *Осуществление какой деятельности не может служить основанием для установления зоны ограничения полетов:*

1. Проведение взрывных работ
2. Проведение противораковых стрельб
3. Осуществление научных исследований в атмосфере
4. Строительство объектов, превышающих высотный регламент в данной местности

Тест 8. *Использование воздушного пространства в запретных зонах и зонах ограничения полетов, возможно:*

1. Всегда по усмотрению пользователя воздушного пространства
2. Только после разрешения лиц, в интересах которых установлены такие ограничения
3. Только после разрешения уполномоченного органа в области аэронавигации
4. Только при выполнении полета в целях АОН

Тест 9. *Все ВС обеспечиваются диспетчерским обслуживанием при полете:*

1. Только в воздушном пространстве класса А
2. Только в воздушном пространстве класса С
3. В воздушном пространстве класса А и С
4. В воздушном пространстве класса А, С и G

Тест 10. *Не эшелонируются ВС выполняющие полеты:*

1. По ППП относительно других ВС, выполняющих полеты по ППП
2. По ППП относительно других ВС, выполняющих полеты по ПВП
3. По ПВП относительно других ВС, выполняющих полеты по ППП
4. По ПВП относительно других ВС, выполняющих полеты по ПВП

Тест 11. *В пределах района полетной информации обеспечиваются:*

1. Диспетчерское обслуживание воздушного движения
2. Поиск и спасание
3. Полетно-информационное обслуживание и аварийное оповещение
4. Аварийное оповещение

Тест 12. *В контролируемом воздушном пространстве обеспечивается:*

1. Полетно-информационное обслуживание
2. Аварийное оповещение
3. Диспетчерское обслуживание
4. Поиск и спасание

Тема 5 Ответственность за нарушение порядка аэронавигации и ОВД

Задание 1. Проанализируйте позиции судов и подготовьте обзор судебной практики для разбора конкретных ситуаций в форме презентации по вопросам (по выбору):

1. Противодействие актам ненадлежащего использования гражданской авиации
2. Ответственность при международной воздушной перевозке.
3. Ответственность экипажа воздушного судна

Задание 2. Составьте таблицу «Нарушение правил аэронавигации в нормах гражданского, административного и уголовного законодательства»

Типовые ситуационные задачи

Задача 1

В связи с серией авиационных катастроф в Африке, произошедших в течение короткого периода времени в результате актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации, десять африканских государств-членов ИКАО направили требования Генеральному секретарю ИКАО о созыве чрезвычайной сессии Ассамблеи ИКАО.

Должны ли быть выполнены данные требования африканских государств? Ответ обоснуйте.

Задача 2 В одной из своих резолюции, принятых на 37-й сессии, Ассамблея ИКАО настоятельно призывает государства-члены ИКАО стать участниками Пекинской Конвенции о борьбе с незаконными актами в отношении международной гражданской авиации и Пекинского Протокола, дополняющего Конвенцию о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 2010 года.

Обязаны ли государства-члены ИКАО выполнить указанную резолюцию Ассамблеи ИКАО? Какова юридическая сила решений Ассамблеи и других органов ИКАО? Ответ обоснуйте

Задача 3. В связи с вооруженным конфликтом между двумя государствами-участниками Чикагской конвенции (А и Б) они приостановили в отношении друг друга пользование правами на осуществление транзитных регулярных и нерегулярных полетов через свои территории, предоставляемыми ими на основании статьи 5 Чикагской конвенции и Соглашения о транзите при международных воздушных сообщениях 1944 г. Государство А направило жалобу в Совет ИКАО, ссылаясь на нарушения государством Б положений указанных международных договоров. Совет ИКАО принял спор к рассмотрению. Между тем, государство Б обжаловало юрисдикцию Совета

ИКАО по рассмотрению данного спора в Международный Суд ООН, ссылаясь на то, что статья 84 Чикагской конвенции дает право Совету рассматривать разногласия, «касающиеся толкования или применения настоящей Конвенции», а в отношениях между государствами А и Б действие положений Чикагской конвенции и Соглашения о транзите при международных воздушных сообщениях 1944 г. было приостановлено, и в этой связи Совет ИКАО более не вправе участвовать в урегулировании спора между государствами А и Б. Какое решение должен вынести Международный Суд?. Составьте проект решения Международного суда по делу.

Примерный перечень вопросов для проведения письменного опроса (ПАР)

Содержание тестов

1. Какими правами обладает Российская Федерация в отношении своего воздушного пространства?

- А. Оно находится в распоряжении РФ, но с оговорками.
- В. Полным и исключительным суверенитетом.
- С. В совместном ведении РФ и государств-членов ИКАО. (с правом последнего слова со стороны РФ)

2. Что понимается под воздушным пространством Российской Федерации?

- А. Воздушное пространство над территорией Российской Федерации.
- В. Воздушное пространство над территорией Российской Федерации, ее внутренними и внешними водами.
- С. Воздушное пространство над территорией Российской Федерации, в том числе воздушное пространство над внутренними водами и территориальным морем.

3. Если международным договором предусмотрены иные правила, нежели текущим кодексом, что применяется?

- А. Кодекс РФ, т.к. в случае применения международного договора будет ущемлен суверенитет РФ.
- В. Международный договор.
- С. Международный договор, но с ограничениями.

4. Обязательной сертификации органом, уполномоченным Правительством Российской Федерации, в порядке, установленном федеральными авиационными правилами, подлежат:

- А. Аэродромы, пилотируемые гражданские воздушные суда, авиационные двигатели, бортовое авиационное оборудование гражданских воздушных судов, беспилотные авиационные системы и (или) их элементы, светосигнальное и метеорологическое оборудование, устанавливаемое на сертифицированных аэродромах.

В. Аэродромы, пилотируемые гражданские воздушные суда, авиационные двигатели, воздушные винты и бортовое авиационное оборудование гражданских воздушных судов, беспилотные авиационные системы и (или) их элементы, светосигнальное и метеорологическое оборудование.

С. Аэродромы, пилотируемые гражданские воздушные суда, авиационные двигатели, воздушные винты и бортовое авиационное оборудование гражданских воздушных судов, беспилотные авиационные системы и (или) их элементы, светосигнальное и метеорологическое оборудование, устанавливаемое на сертифицированных аэродромах.

5. Под уполномоченными органами понимаются федеральные органы исполнительной власти, а также органы, которым предоставлены полномочия федерального органа исполнительной власти в соответствующей области деятельности и на которые возложена ответственность этого органа. Верно ли это?

А. Да.

В. Нет.

С. Верно, но его нужно дополнить. Полное определение будет выглядеть так: Под уполномоченными органами понимаются федеральные органы исполнительной власти, а также органы, которым федеральным законом, указом Президента Российской Федерации или постановлением Правительства Российской Федерации предоставлены полномочия федерального органа исполнительной власти в соответствующей области деятельности и на которые возложена ответственность этого органа.

6. В соответствии со структурой и классификацией воздушного пространства федеральными правилами аэронавигации устанавливается:

А. Разрешительный или уведомительный порядок аэронавигации.

В. Только разрешительный.

С. Ни одно из вышеперечисленных.

7. Организация аэронавигации предусматривает обеспечение безопасного, экономичного и регулярного воздушного движения, а также другой деятельности по использованию воздушного пространства. Организация аэронавигации включает в себя:

А. Установление структуры и классификации воздушного пространства; планирование и координирование аэронавигации в соответствии с государственными приоритетами, установленными статьей 13 настоящего Кодекса; организацию воздушного движения.

В. Установление структуры и классификации воздушного пространства; планирование и координирование аэронавигации в соответствии с государственными приоритетами, организацию воздушного движения, государственный контроль (надзор) в области аэронавигации.

С. Установление структуры и классификации воздушного пространства; планирование и координирование аэронавигации в соответствии с государственными приоритетами, установленными статьей 13 настоящего

Кодекса; обеспечение разрешительного или уведомительного порядка аэронавигации; организацию воздушного движения, государственный контроль (надзор) в области аэронавигации.

8. Кто занимается организацией воздушного пространства в РФ?

А. Организация аэронавигации осуществляется уполномоченным органом в области аэронавигации, органами единой системы организации воздушного движения, а также органами пользователей воздушного пространства - органами обслуживания воздушного движения (управления полетами) в установленных для них зонах и районах в порядке, определенном Правительством Российской Федерации.

В. Организация аэронавигации осуществляется уполномоченным органом в области аэронавигации, органами единой системы организации воздушного движения, а также органами пользователей воздушного пространства - органами обслуживания воздушного движения (управления полетами) в установленных для них зонах и районах в порядке, определенном Министерством транспорта РФ.

С. Другое.

9. Кто является пользователем воздушного пространства?

А. Пользователями воздушного пространства являются граждане и юридические лица, наделенные в установленном порядке правом на осуществление деятельности по использованию воздушного пространства.

В. Пользователями воздушного пространства являются граждане и юридические лица, у которых есть соотв. сертификаты и лицензии.

С. Пользователями воздушного пространства являются только юридические лица, наделенные в установленном порядке правом на осуществление деятельности по использованию воздушного пространства.

10. Какова ответственность за нарушение федеральных правил ИВП?

А. Нарушение федеральных правил аэронавигации влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными конвенциями.

В. Нарушение федеральных правил аэронавигации влечет за собой ответственность в соответствии с международным законодательством (ИКАО для РФ).

С. Нарушение федеральных правил аэронавигации влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

11. Все пользователи воздушного пространства обладают равными правами на его использование. Верно ли это?

А. Не верно.

В. Верно, но с оговоркой о том, что государство обладает исключительными правами на ИВП.

С. Верно.

12. Входит ли проведение учебных, спортивных и демонстрационных мероприятий в список гос. приоритетов?

- А. Да, входит.
- В. Учебные и спортивные не входят.
- С. Ни одно из вышеперечисленных не входит.

13. Что является главным приоритетом ИВП?

- А. Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
- В. Отражение воздушного нападения, предотвращение и прекращение нарушений Государственной границы Российской Федерации или вооруженного вторжения на территорию Российской Федерации.
- С. Предотвращение и прекращение нарушений федеральных правил аэронавигации.

14. Что является низшим приоритетом ИВП?

- А. Осуществление регулярных воздушных перевозок пассажиров и багажа.
- В. Осуществление нерегулярных воздушных перевозок, выполнение авиационных работ.
- С. Выполнение полетов воздушных судов или иная деятельность по использованию воздушного пространства, осуществляемые в целях удовлетворения потребностей граждан.

15. Сколько всего существует приоритетов ИВП?

- А. 11.
- В. 14.
- С. 16.

16. Воздушное пространство над территорией Российской Федерации, а также за ее пределами, где ответственность за организацию воздушного движения возложена на Российскую Федерацию, классифицируется следующим образом:

- А. Класс А - разрешаются полеты, выполняемые только по правилам полетов по приборам. Класс С - разрешаются полеты, выполняемые по правилам полетов по приборам и правилам визуальных полетов. Класс G - разрешаются полеты, выполняемые по правилам полетов по приборам и правилам визуальных полетов.
- В. Класс С - разрешаются полеты, выполняемые по правилам полетов по приборам и правилам визуальных полетов. Класс G - разрешаются полеты, выполняемые по правилам полетов по приборам и правилам визуальных полетов.
- С. Используется иная система классификации.

17. Что включает в себя структура воздушного пространства?

- А. Структура воздушного пространства включает в себя зоны, районы и маршруты обслуживания воздушного движения (воздушные трассы, местные воздушные линии и тому подобное), районы аэродромов и аэроузлов, специальные зоны и маршруты полетов воздушных судов, запретные зоны, опасные зоны (районы полигонов, взрывных работ и тому подобное).

В. Структура воздушного пространства включает в себя зоны, районы и маршруты обслуживания воздушного движения (воздушные трассы, местные воздушные линии и тому подобное), районы аэродромов и аэроузлов, специальные зоны и маршруты полетов воздушных судов, запретные зоны, опасные зоны (районы полигонов, взрывных работ и тому подобное), зоны ограничений полетов воздушных судов и другие установленные для осуществления деятельности в воздушном пространстве элементы структуры воздушного пространства.

С. Структура воздушного пространства включает в себя районы аэродромов и аэроузлов, специальные зоны и маршруты полетов воздушных судов, запретные зоны, опасные зоны (районы полигонов, взрывных работ и тому подобное).

18. Кем устанавливаются границы классов А, С и G?

А. Границы классов А, С и G устанавливаются Правительством РФ.

В. Границы классов А, С и G устанавливаются Министерством транспорта Российской Федерации с согласия Правительства РФ.

С. Границы классов А, С и G устанавливаются Министерством транспорта Российской Федерации.

19. Воздушное пространство над территорией Российской Федерации, а также за ее пределами, где ответственность за организацию воздушного движения возложена на Российскую Федерацию, делится на:

А. 1. Нижнее и верхнее воздушное пространство.

В. 2. Внутреннее и внешнее пространство.

С. Внутреннее и внешнее пространство, нижнее и верхнее воздушное пространство.

20. Каковы границы нижнего и верхнего эшелонов?

А. Границей нижнего и верхнего воздушного пространства является эшелон полета 8750 м (эшелон полета 100), который относится к нижнему воздушному пространству.

В. Границей нижнего и верхнего воздушного пространства является эшелон полета 10050 м (эшелон полета 175), который относится к нижнему воздушному пространству.

С. Границей нижнего и верхнего воздушного пространства является эшелон полета 8100 м (эшелон полета 265), который относится к нижнему воздушному пространству.

21 Правовой режим элементов структуры воздушного пространства.

1. Элементами структуры воздушного пространства РФ являются зоны и районы ЕС ОрВД; воздушное пространство приграничной полосы; районы аэродромов и аэроузлов; воздушные трассы и местные воздушные линии; маршруты полетов; спрямленные воздушные трассы; воздушные коридоры пролета государственной границы РФ; коридоры входа (выхода) на воздушные трассы; специальные зоны полетов ВС; запретные зоны; зоны ограничений

полетов; опасные зоны (районы пуска и падения ракет и их отделяемых частей); районы полигонов, взрывных работ, противоградовых стрельб, производства авиационных работ и специальные районы. Верно ли это?

- А. Верно.
- В. Не верно.
- С. Верно, но с исключением районов производства авиационных работ.

22. С какой высоты начинается стратосфера?

- А. 10500.
- В. 12000.
- С. 20000.

22. По высоте полетов в воздушном пространстве выделяются высоты:

- А. Малые, малые, средние, большие.
- В. Предельно малые, малые, средние, большие.
- С. Предельно малые, малые, средние, большие, предельно большие.

23. Обслуживание воздушного движения осуществляется оперативными центрами (органами) ЕС ОрВД, в состав которых входят:

- А. 1. Главный центр, районные центры, зональные центры, вспомогательные районные центры.
- В. ЕС ОрВД не осуществляет обслуживание воздушного движения.
- С. 3. Только главный и вспомогательные районные центры.

24. Под разрешительным порядком ИВП понимается:

- А. Под уведомительным порядком аэронавигации понимается предоставление пользователям воздушного пространства возможности выполнения полетов без получения диспетчерского разрешения.
- В. Под уведомительным порядком аэронавигации является порядок аэронавигации, при котором пользователи воздушного пространства осуществляют свою деятельность на основании планов (расписаний, графиков) аэронавигации при наличии разрешения на использование воздушного пространства.
- С. Ни один из вышеперечисленных.

25. Под разрешительным порядком ИВП понимается:

- А. Под разрешительным порядком аэронавигации понимается предоставление пользователям воздушного пространства возможности выполнения полетов без получения диспетчерского разрешения.
- В. Под разрешительным порядком аэронавигации является порядок аэронавигации, при котором пользователи воздушного пространства осуществляют свою деятельность на основании планов (расписаний, графиков) аэронавигации при наличии разрешения на использование воздушного пространства.
- С. Ни один из вышеперечисленных.

26. Информация о разрешениях (выданных соответствующими федеральными органами исполнительной власти) на выполнение разовых международных полетов и об аннулированных разрешениях доводится до:

- А. Главного центра Единой системы.
- В. Правительства РФ.
- С. Министерства транспорта РФ.

27. При планировании полетов в воздушном пространстве класса G пользователи воздушного пространства обязаны иметь:

- А. Только аэронавигационную информацию
- В. Только метеорологическую информацию.
- С. Аэронавигационную и метеорологическую информацию.

28. Ответственность за предотвращение столкновений с воздушными судами и другими материальными объектами в воздухе, столкновений с препятствиями при выполнении полетов в воздушном пространстве класса G возлагается на:

- А. Штурмана.
- В. Весь экипаж воздушного судна.
- С. Командира воздушного судна.

29. К нарушениям порядка аэронавигации Российской Федерации относятся:

- А. Несоблюдение установленных временного и местного режимов, а также кратковременных ограничений.
- В. Несанкционированное органом обслуживания воздушного движения (управления полетами) отклонение воздушного судна за пределы границ воздушной трассы, местной воздушной линии и маршрута, за исключением случаев, когда такое отклонение обусловлено соображениями безопасности полета (обход опасных метеорологических явлений погоды и др.).
- С. Все вышеперечисленное.

30. Нарушение требований Федеральных правил влечет ответственность в соответствии с:

- А. Законодательством Российской Федерации и международными договорами.
- В. Законодательством Российской Федерации.
- С. НПА, соблюдаемыми РФ в рамках ИКАО.

31. Для привлечения лица к ответственности по ст. 271.1 УК РФ необходимы следующие условия:

- А. Субъект, объективная сторона, субъективная сторона.
- В. Субъект, объективная сторона, субъективная сторона, объект.
- С. Субъект, объект, объективная сторона.

32. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение ИВП?

- А. Административная.
- В. Административная, уголовная и дисциплинарная.
- С. Уголовная.

D. Уголовная и административная.

Примерный перечень вопросов для зачета:

1. Конвенция о международной гражданской авиации 1944 года как основной источник международного воздушного права (МВП).
2. Юридическая природа и применение стандартов и рекомендуемой практики ИКАО.
3. Трансформация норм МВП в национальном законодательстве.
4. Воздушный кодекс Российской Федерации и нормы МВП.
5. Договоры государств-участников СНГ по вопросам воздушного права.
6. Доктрина международного воздушного права.
7. Действие общепризнанных принципов и норм международного права в сфере гражданской авиации.
8. Принцип полного и исключительного суверенитета государств в воздушном пространстве, расположенном над их сухопутной и водной территорией.
9. Принцип свободы международного (открытого) воздушного пространства.
10. Принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации.
11. Воздушное пространство как вид территории.
12. Виды воздушного пространства и основы их международно-правового режима.
13. Правовой статус воздушного пространства в пределах государственной территории.
14. Открытое (международное) воздушное пространство как часть международной территории общего пользования.
15. Понятие "воздушного судна" Виды и классификация воздушных судов. Гражданские и государственные воздушные суда.
16. Проблема международной или совместной регистрации воздушных судов.
17. Национальность (национальная принадлежность) воздушных судов.
18. Аренда воздушного судна в международном воздушном праве.
19. Право собственности и право владения на воздушное судно.
20. "Международный полет" - квалифицирующие признаки и определение.
21. Общий порядок полетов в государственном воздушном пространстве.
22. Общий порядок полетов в открытом воздушном пространстве.
23. Порядок выполнения регулярных международных полетов.
24. Порядок выполнения нерегулярных международных полетов.
25. Пролет над международными проливами, над архипелажными водами.
26. Договор по открытому небу.
27. Воздушные суда-нарушители, проблема неприменения силы.
28. Вопросы организации и обслуживания воздушного движения в международном воздушном праве.

- 29.Международно-правовые вопросы координации управления движением воздушных судов и других видов летательных аппаратов в воздушном пространстве.
- 30.Ответственность органов обслуживания воздушного движения в МВП.
- 31.Понятие и виды актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации (АНВ).
- 32.Международно-правовые источники борьбы с АНВ.
- 33.Международно-правовые вопросы борьбы с незаконным захватом воздушных судов.
- 34.Международно-правовые вопросы борьбы с незаконными актами насилия в аэропортах.
- 35.Коммерческие права ("свободы воздуха") в международных воздушных сообщениях.
- 36.Договор международной воздушной перевозки.
- 37.Ответственность авиаперевозчика в международном воздушном праве.
- 38.Международно-правовые вопросы фрахтования и аренды воздушных судов.
- 39.Международная организация гражданской авиации (ИКАО) - уставные положения.
- 40.Ассамблея ИКАО, правовые основы деятельности. Совет ИКАО, порядок работы, полномочия.
- 41.Межгосударственный авиационный комитет государств-участников СНГ.
- 42.Международная Ассоциация воздушного транспорта ИАТА.
- 43.Правовое положение европейских аэропортов.
44. Правовое положение служб авиационной безопасности аэродромов (аэропортов) и эксплуатантов. Правовое регулирование обеспечения авиационной безопасности.
- 45.Нормативно-правовое регулирование поисково-спасательного обеспечения полетов и аварийно-спасательных работ.
- 46.Обеспечение поисковых и аварийно-спасательных работ. Основания прекращения поиска потерпевшего бедствие воздушного судна, его пассажиров и экипажа.
- 47.Авиационное происшествие и авиационный инцидент.
- 48.Органы, компетентные проводить расследование авиационных происшествий и инцидентов.
- 49.Организация и порядок проведения расследования авиационных происшествий и инцидентов. Учет авиационных происшествий и инцидентов.
- 50.Прекращение по инициативе перевозчика договора воздушной перевозки пассажира, а также договора воздушной перевозки груза.
- 51.Порядок рассмотрения имущественных споров из договоров воздушной перевозки. Договорная ответственность воздушного перевозчика и ее виды.
- 52.Договор о признании перевозочных документов (Интерлайн).
- 53.Договор о совместном использовании кода рейса перевозчика (Код-шеринг).

- 54.Транспортная экспедиция. Фрахтование вместимости ВС (воздушный чартер).
- 55.Аренда (фрахтование на время) ВС с экипажем и без экипажа.
- 56.Финансовая аренда (лизинг) ВС.
- 57.Авиационные работы.
- 58.Состав правонарушения. Ответственность эксплуатанта.
- 59.Ответственность эксплуатанта перед третьими лицами на поверхности.
- 60.Международные нормативные акты и договоры в области ГА
- 61.Государственное регулирование в области поиска и спасания.
- 62.Права и обязанности перевозчика в области ГА.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Правовое обеспечение аэронавигации» характеризуется совокупностью методов, приёмов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции и при освоении лекционных материалов

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплине. Лекции предназначены не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых.

Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, запоминают и конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним участвуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рассматриваемых явлений. Такой методический прием получил название *проблемного изложения*.

Лекция приносит пользу и становится продуктивной, когда сопровождается записями обучающихся. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Приступая к изучению той или иной темы лекции, прежде всего, необходимо обращаться к первоисточникам, т. е. к федеральным законам, подзаконным нормативным актам, регулирующим порядок формирования, деятельность и иные вопросы.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений

Следует внимательно прочитать нормативный акт или материалы судебной практики и попытаться выделить наиболее важные правовые нормы, обращая внимание на терминологию, стиль изложения, обоснование, мотивировку и т.д.

Затем обратиться к иным источникам: текстам лекций, учебникам и учебным пособиям, основной и рекомендуемой литературе, перечень которых предусмотрен настоящей РПД.

Методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов практических занятий

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач, приобретения навыков нормотворческой и правоприменительной деятельности.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Интерактивные практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование (разработка проектов договоров);

- решение конкретных практических задач с целью приобретения навыков применения норм права в сфере коммерческой деятельности, в том числе на предприятиях воздушного транспорта;

- отработку навыков и умений в пользовании материалами и обзорами судебной практики для информационно-аналитической работы;

- отработку умения использования ПК, справочными правовыми системами (СПС);

- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучающегося, по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в

профессиональной деятельности и в подготовке к изучению других дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка обучающихся.

В зависимости от специфики темы практические занятия условно можно разделить на две группы.

Основным содержанием первой группы занятий является решение задач, юридических казусов, разработка документов, выполнение заданий и других работ, второй группы – овладение методикой анализа законодательства и принятия решений.

Любое практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучающихся на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучающихся. В этом случае соответствующее задание дается заранее всей учебной группе, что служит дополнительным стимулом в самостоятельной работе. В заключении преподаватель дает оценку ответов обучающихся и приводит уточненную формулировку теоретических положений.

Основную часть практического занятия составляет работа обучающихся по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя.

Подготовка к практическому занятию обучающегося включает 2 этапа:

- организационный;
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и

запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Конспекты могут проверяться преподавателем и стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания. Подобного рода работа также может предполагать подготовку доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Предварительно следует продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

При подготовке к практическим занятиям самостоятельно следует изучить нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, судебную практику. Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Возникающие вопросы необходимо обсуждать на практических занятиях.

Для получения дополнительных и более глубоких знаний следует изучать монографическую литературу, научные статьи, указанные в списке дополнительной литературы.

Доклад(сообщение).

Целью подготовки доклада (сообщения) является привлечение внимания обучающихся к наиболее сложным вопросам курса, которые имеют не только теоретическое, но и практическое значение, формирование и развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы, умения делать собственные аргументированные выводы и иллюстрировать их правильно подобранными примерами из судебной практики по делам, вытекающим из хозяйственных споров, выступать перед аудиторией и вести дискуссию.

Конкретные проблемы для освещения в докладах выбираются обучающимися перед соответствующим практическим занятием, после чего с преподавателем в обязательном порядке обсуждаются формулировка темы выступления и общее содержание доклада. При этом в докладе должны найти отражение: актуальность выбранной темы; цель проведения исследования; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования.

Доклад подготавливается в письменной форме, в конце даётся список использованной литературы. Все приводимые в тексте цитаты, примеры, статистические данные приводятся со ссылками на их источники. Ссылки на источники, также как и список использованной литературы, оформляются в строгом соответствии с требованиями библиографического стандарта.

Продолжительность доклада не должна превышать 7-10 минут в форме презентаций. После этого докладчику могут быть заданы вопросы. Текст доклада (вместе с презентационным материалом) в конце занятия передаётся преподавателю.

Продолжительность сообщения не должна превышать 5 минут, допускается презентация.

Обучающиеся должны быть готовы к участию в обсуждении докладов.

На что обратить внимание при выступлении (докладе):

1. Общее впечатление: внешний вид; речь (грамотная, самостоятельная, без использования шпаргалок, уверенная, свидетельствующая о знании темы); корректное и вежливое отношение к другим участникам учебного процесса.

2. Логика построения выступления: наличие обращения к слушателям учебной группы; определение актуальности работы; выявление проблемы, цели и задач работы; сообщение о наиболее важных содержательных элементах доклада; примеры, иллюстрирующие представленные сюжеты работы; выводы по итогам работы; наличие завершающей фразы (общий итог, перспективы разработки проблемы и т.д.).

3. Правильное использование специальных (юридических) понятий в разработке темы.

4. Грамотное использование наглядности (применение компьютерных технологий, наличие схем, графиков, таблиц, т.д., работающих на раскрытие темы).

Готовясь к устной презентации следует:

- продумать свое обращение к слушателям учебной группы;
- составить структуру устной презентации (не обязательно она полностью повторит письменный вариант работы, но непременно будет в целом соответствовать ему);

- в том случае, если планируется использовать электронную презентацию: сделать ее в соответствии со структурой устного выступления; подобрать иллюстративный ряд; избегать стремления включить всю информацию (проговариваемые тексты) в слайды презентации; добиться синхронизации устного выступления и представления слайдов электронной презентации; быть готовым к тому, что могут возникнуть неполадки с техникой (стоит продумать вариант презентации без использования техники);

- выучить структуру ответа: ключевая фраза, самые важные определения, идеи;

- к каждой части выступления желательно привести пример и прокомментировать его.

При подготовке к дискуссии по теме необходимо уточнить план ее проведения, продумать формулировки и содержание вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме. Дискуссии служат

для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающегося по изучаемой дисциплине. Дискуссия предполагает свободный обмен мнениями по указанной тематике. Она начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам дискуссии, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения. В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе занятий может осуществлять текущий контроль знаний.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом дисциплины. Организация самостоятельной работы обучающихся (аудиторной и внеаудиторной) обеспечивает решение следующих задач: постепенной подготовки к переходу от изучения учебного материала к способности самостоятельно анализировать его, систематизировать материал, выделять главное, делать выводы, аргументировать.

При изучении дисциплины следует использовать следующие виды самостоятельной работы:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание письменного задания (эссе или реферата) по заданной теме;
- подготовка докладов, научных статей и участие в научных студенческих конференциях.

Аудиторная самостоятельная работа включает:

- самостоятельная работа над лекционным материалом;
- выполнение индивидуальных заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- изучение базовой и общепрофессиональной литературы, материалов международных конференций по Воздушному праву, газетных статей по темам программы;
- изучение обзоров судебной практики по гражданским делам, иных материалов судебной практики.
- подготовка сообщений, докладов и презентаций по темам программы.

Также используются модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов, индивидуальная работа студентов с Интернет- ресурсами.

Успешное выполнение тестовых заданий является одним из условий прохождения текущей аттестации по дисциплине.

Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Обучающийся имеет возможность самостоятельно готовиться к тестированию.

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться действующим законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами. (последняя редакция на момент обновления СПС «Консультант.Плюс» и(или) других информационно-справочных систем)

Изучение дисциплины осуществляется в тесном взаимодействии с другими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой, выполнением практических заданий, подготовкой докладов.

Для успешного усвоения материала и получения устойчивых знаний требуется соблюдать следующие условия.

Во-первых, посещать лекционные занятия, на которых преподаватели акцентируют внимание на основных темах данного курса и их главных вопросах.

Во-вторых, важное значение имеют практические занятия, где обучающиеся не только получают новые знания, умения и навыки, но и закрепляют ранее полученные и имеют возможность проконсультироваться у преподавателя по вопросам, представляющим определенные трудности. Для получения основной информации по дисциплине обучающимся необходимо посещать практические занятия.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки. Для успешного обучения необходимо иметь подборку учебной литературы, достаточную для изучения дисциплины. При этом следует иметь в виду, что нужна учебная литература различных видов: б) основная учебная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия; в) дополнительная научная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах; г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины.

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов. Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем. Отработка обучающимся пропущенных лекций проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого конспекта по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем
- 2) подготовки доклада по пропущенной теме

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре. При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению, под контролем преподавателя выполняется практическая работа, обучающийся устно или письменно отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные лекции и практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачётный уровень теоретической осведомлённости по пропущенному материалу.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 25.03.03 «Аэронавигация», профиль «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортного права» « 18» мая 2023 года, протокол № 8

Разработчики:

к.ю.н., доцент

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Лебедева М. Ю.

Жабин И. Ю.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой №33 «Транспортное право»

к.ю.н., доцент

Лебедева М.Ю.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «_____» _____ 2023 года, протокол № _____.