



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ


Ректор / Ю.Ю. Михальчевский

«*20.05*» *июня* 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные стандарты финансовой отчетности

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность программы (профиль)
Экономика предприятия и организации воздушного транспорта

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2022

1 Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»: формирование компетенций для успешной профессиональной деятельности выпускника при раскрытии теоретических аспектов и практических сторон правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами.

Задачами освоения дисциплины являются:

- определение роли и возможностей международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией, их значение в условиях глобализации экономики и их актуальность для России, ее интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учета;
- изучение принципов и структуры построения международных стандартов;
- представление концепции подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- анализ основных положений каждого стандарта, порядка и техники его применения с учетом взаимосвязи отдельных стандартов;
- сравнение международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности расчетно-экономического типа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» представляет собой дисциплину, относящуюся к Блоку 1 цикла дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятия и организации воздушного транспорта».

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Экономические основы бизнеса», «Финансовый, управленческий учет и аудит».

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» является обеспечивающей для подготовки студента к прохождению государственной итоговой аттестации.

Дисциплина изучается в 8 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» направлен на формирование следующих компетенций: УК-2; УК-5.

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)
ИД ² _{УК2}	Рассматривает, оценивает и выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)
ИД ¹ _{УК5}	Рассматривает межкультурное разнообразие как результат исторического процесса и необходимое условие устойчивого развития современного общества.

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- порядок разработки и принятия международных стандартов (МСФО);
- основополагающие допущения при составлении финансовой отчетности по МСФО;
- состав и содержание финансовой отчетности, формируемой по МСФО;
- основные раскрытия, которые необходимо сделать в примечаниях к финансовой отчетности;
- понятие, порядок признания и оценки, основные правила учета и отражения в финансовой отчетности активов, обязательств, капитала, доходов и расходов;
- наиболее существенные отличия в российских правилах учета и составления отчетности от соответствующих правил международных стандартов.

Уметь:

- давать четкое и полное определение основных понятий, используемых в концепции МСФО;
- формировать основные разделы учетной политики организации, составляющей отчетность по МСФО;
- составлять финансовые отчеты методами, применяемыми в рамках требований МСФО;

Владеть:

- навыками подготовки информации, раскрываемой в финансовой отчетности;
- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;
- навыками формирования индивидуальной и консолидированной финансовой отчетности на основе международных стандартов;
- знаниями и практическими навыками по методологии и организации бухгалтерского финансового учета для целей формирования финансовой отчетности по международным стандартам, использованию отчетной информации для принятия управленческих решений в условиях конкретных организаций и целям предпринимательства, особенностям отдельных уровней управления.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	6,5	6,5
лекции	2	2
практические занятия	4	4
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	–	–
Самостоятельная работа студента	98	98
Промежуточная аттестация:	4	4
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	3,5	3,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы (разделы) дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-2	УК-5		
Тема 1. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): их роль и назначение, концептуальные основы построения	21	+	+	Л, ПЗ, ВК, СРС	Дс, Т
Тема 2. Структура и содержание международных стандартов финансовой отчетности	18,7	+	+	Л, ПЗ, СРС	Т
Тема 3. Стандарты, устанавливающие структуру отчетов	20,7	+		Л, ПЗ, СРС	УО, Т
Тема 4. Международные стандарты, устанавливающие порядок признания, оценки и обесценения активов, выручки и финансовых результатов	22,8	+	+	Л, ПЗ, СРС	РС
Тема 5. Трансформация российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО	20,8		+	Л, ПЗ, СРС	РС
Итого за 8 семестр	104				
Промежуточная аттестация	4				
Итого по дисциплине	108				

Сокращения: Л– лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, Дс – дискуссия, УО – устный опрос, РС – решение ситуационных задач, Т - тестирование.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
семестр							
Тема 1. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): их роль и назначение, концептуальные основы построения	0,5	0,5	–	–	20	–	21
Тема 2. Структура и содержание международных стандартов финансовой отчетности	0,2	0,5	–	–	18	–	18,7
Тема 3. Стандарты, устанавливающие структуру отчетов	0,2	0,5	–	–	20	–	20,7
Тема 4. Международные стандарты, устанавливающие порядок признания, оценки и обесценения активов, выручки и финансовых результатов	0,8	2	–	–	20	–	22,8
Тема 5. Трансформация российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО	0,3	0,5	–	–	20	–	20,8
Итого за 8 семестр	2	4	–	–	98	–	104
Промежуточная аттестация							4
Итого по дисциплине							108

Сокращения: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Международные стандарты финансовой отчетности: их роль и назначение, концептуальные основы построения

Необходимость и предпосылки стандартизации бухгалтерского учета в мировой учетной системе. Основные модели учетных систем, используемые в различных странах. Группы международных стандартов.

Сущность международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Назначение и роль международных стандартов финансовой отчетности. Порядок разработки и утверждения международных стандартов финансовой

отчетности. Применение международных стандартов финансовой отчетности в России. Концептуальные основы построения международных стандартов финансовой отчетности.

Стандарты GAAP, основные различия в принципах учета между МСФО и GAAP.

Тема 2. Структура и содержание международных стандартов финансовой отчетности

Основные элементы международных стандартов финансовой отчетности и виды их стоимостной оценки. Структура, состав и краткая характеристика международных стандартов финансовой отчетности.

Особенности построения плана счетов в международных стандартах финансовой отчетности. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки»

Тема 3. Стандарты, устанавливающие структуру отчетов

Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности». Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств». Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность».

Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 8 «Операционные сегменты». Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 29 «Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике».

Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность».

Тема 4. Международные стандарты, устанавливающие порядок признания, оценки и обесценения активов, выручки и финансовых результатов

Особенности отражения стоимости активов, определения выручки и финансовых результатов по сравнению с РСБУ.

Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 2 «Запасы». Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 16 «Основные средства». Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 38 «Нематериальные активы». Особенности отражения аренды и других финансовых инструментов.

Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями».

Особенности отражения в учете операций по совместному ведению бизнеса. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 33 «Прибыль на акцию». Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости»

Тема 5. Трансформация российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО

МСФО (IFRS) 1 «Первое применение МСФО».

Основные отличия в представлении финансовой отчетности в соответствии с РСБУ и МСФО. Подходы к трансформации российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО: основная суть подходов, их преимущества и недостатки.

Программные продукты для проведения трансформации отчетности предприятия по РСБУ в МСФО.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Модели учетных систем. Доклады студентов. Дискуссия по теме. Тестирование по теме.	0,5
2	Практическое занятие 2. Структура, состав и краткая характеристика международных стандартов финансовой отчетности. Тестирование по теме.	0,5
3	Практическое занятие 3. Характеристики стандартов по структуре финансовых отчетов. Сопоставление с РСБУ. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	0,5
4	Практическое занятие 4. Особенности отражения в учете выручки, стоимости основных средств и материалов. Учет финансового результата на основании МСФО. Решение ситуационных задач.	2
5	Практическое занятие 5. Порядок трансформации финансовой отчетности согласно МСФО. Решение ситуационных задач.	0,5
Итого по дисциплине		4

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1,2,3,4].	20

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	Подготовка к тестированию. Подготовка к дискуссии по теме.	
2	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1,2,3,4,5]. Подготовка к тестированию.	18
3	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [5,6]. Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию.	20
4	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [5,6].	20
5	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1,2,3,4].	20
Итого по дисциплине		98

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Пчелина, С. Л. Международные стандарты финансовой отчетности: учеб. пособие [Текст] / С. Л. Пчелина, М. Н. Минаева ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2011. — 256 с. — ISBN 978-5-7598-0765-0 (в обл.). Режим доступа: <https://id.hse.ru/data/2011/11/01/1269338222/11.pdf> свободный (дата обращения 10.01.2022)

2. Тетерлева, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : [учеб. пособие] / А. С. Тетерлева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 176 с. ISBN 978-5-7996-1837-7 Режим доступа: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/42364/1/978-5-7996-1837-7_2016.pdf свободный (дата обращения 10.01.2022).

3. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14680-6. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti-479044#page/1>

б) дополнительная литература:

4. Курочкина, И. П. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие / И. П. Курочкина ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. – Ярославль: ЯрГУ, 2011. – 120 с. ISBN 978-5-8397-0823-5 Режим доступа: <http://www.lib.uniya.ru/edocs/iuni/20110816.pdf> свободный (дата обращения 10.01.2022).

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.02.2011 № 107 «Об утверждении Положения о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации». Режим доступа: https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/law_mfso/legalframework/?id_38=12173-postanovlenie_pravitelstva_rossiiskoi_federatsii_ot_25.02.2011_107_ob_utverzhdenii_polozheniya_o_priznanii_mezhdunarodny свободный (дата обращения 10.01.2022).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

6. Минфин России. Бухгалтерский учет и отчетность. Международные стандарты финансовой отчетности. Официальный сайт. – Режим доступа: https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/, свободный (дата обращения 10.01.2022).

7. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 10.01.2022).

8. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения 10.01.2022)

9. Правительство РФ [Электронный ресурс] официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: <http://www.government.ru/>, свободный (дата обращения 10.01.2022).

10. Библиотека СПбГУ ГА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>, свободный (дата обращения 10.01.2022).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

11. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 10.01.2022).

12. **Гарант** [Электронный ресурс] официальный сайт компании Гарант. - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>, свободный (дата обращения 10.01.2022)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска, а также аудитории №536, 538, 541, 543.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Международные стандарты финансовой отчетности	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL
Международные стандарты финансовой отчетности	Аудитория 536	Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест	
Международные стандарты финансовой отчетности	Аудитория 538	Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места	
Международные стандарты финансовой отчетности	Аудитория 541	Комплект учебной мебели Вместимость: 28 посадочных мест	
Международные стандарты финансовой отчетности	Аудитория 543	Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места	

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой.

Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов и участие в дискуссии), устный опрос пройденного материала, тестирование по теме.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции.

Участие в дискуссии проходит в рамках практических занятий по темам дисциплины. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при заслушивании докладов, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. При этом обучающийся может обращаться к своим записям, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т. д.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Тестирование проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения материала.

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 8 семестре. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Задание включает два теоретических вопроса и задачу.

9.1. Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Участие в дискуссии:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников. Обучающийся способен сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

Тестирование:

Тест считается зачтенным при наличии более 60% правильных ответов. Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

В учебном плане курсовых работ не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Обеспечивающие дисциплины: «Экономические основы бизнеса», «Финансовый, управленческий учет и аудит».

Примерные вопросы входного контроля:

- 1 Виды учета на предприятии. Понятие и функции бухгалтерского учета.
- 2 Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета на предприятии.
- 3 Пользователи бухгалтерской информацией. Система учетных показателей.
- 4 Задачи и требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету.
- 5 Предметы, объекты и метод бухгалтерского учета.
- 6 Требования к составлению финансовой отчетности. Состав годовой финансовой отчетности.
7. Понятие и классификация предприятий.
8. Производственная структура предприятия, элементы и направления совершенствования.
9. Понятие предпринимательства и субъекты предпринимательства.
10. Виды предпринимательской деятельности.
11. Производство, распределение, обмен и потребление продукции в рамках организации.

12. Цели и задачи управления организацией.
13. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия).
14. Понятие логистики организации (предприятия).
15. Цели и задачи использования логистики в деятельности организации.
16. Имущество предприятия и источники его формирования. Уставный капитал.
17. Организационно-правовые формы предприятий. Виды юридических лиц.
18. Классификация и нормирование оборотных средств.
19. Показатели использования оборотных средств предприятия.
20. Источники образования оборотного капитала

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-2	ИД ² _{УК2}	Знает:
УК-5	ИД ¹ _{УК5}	<ul style="list-style-type: none"> - порядок разработки и принятия международных стандартов (МСФО); - основополагающие допущения при составлении финансовой отчетности по МСФО; - состав и содержание финансовой отчетности, формируемой по МСФО; - основные раскрытия, которые необходимо сделать в примечаниях к финансовой отчетности; - понятие, порядок признания и оценки, основные правила учета и отражения в финансовой отчетности активов, обязательств, капитала, доходов и расходов; - наиболее существенные отличия в российских правилах учета и составления отчетности от соответствующих правил международных стандартов.
II этап		
УК-2	ИД ² _{УК2}	Умеет:
УК-5	ИД ¹ _{УК5}	<ul style="list-style-type: none"> - давать четкое и полное определение основных понятий, используемых в концепции МСФО; - формировать основные разделы учетной политики организации, составляющей отчетность по МСФО; - составлять финансовые отчеты методами, применяемыми в рамках требований МСФО; <p style="margin-left: 20px;">Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки информации, раскрываемой в финансовой отчетности; - навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		источниках; - навыками формирования индивидуальной и консолидированной финансовой отчетности на основе международных стандартов; - знаниями и практическими навыками по методологии и организации бухгалтерского финансового учета для целей формирования финансовой отчетности по международным стандартам, использованию отчетной информации для принятия управленческих решений к условиям конкретных организаций и целям предпринимательства, особенностям отдельных уровней управления.

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«*Отлично*» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«*Хорошо*» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«*Удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«*Неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении

типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов устного опроса

1. Каковы предпосылки возникновения МСФО?
2. Назовите структуру и функции Совета (Комитета) по международным стандартам финансовой отчетности.
3. Порядок разработки МСФО.
4. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности.
5. Качественные характеристики финансовой отчетности.
6. Понятие капитала. Концепция финансового и физического капитала.
7. Понятие активов и обязательств. Сущность контроля в МСФО.
8. Понятие доходов и расходов в рамках МСФО.
9. Критерии признания элементов финансовой отчетности.

Темы дискуссии

1. Отчет о финансовом положении: сущность и правила формирования.
2. Отчет о прибыли и убытке и прочем совокупном доходе: сущность и правила формирования.
3. Прочий совокупный доход: понятие и порядок формирования.
4. Отчет о движении денежных средств: сущность и порядок формирования.
5. Отчет об изменениях капитала: сущность и порядок формирования.
6. Учетная политика: понятие и требования, предъявляемые к учетной информации.
7. Отражение в финансовой отчетности изменения в бухгалтерских оценках.
8. Отражение в финансовой отчетности изменений в учетной политике.

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

Примерные тесты

Вопрос 1. Активы по МСФО это:

- Приращение экономических выгод
- Ресурсы, от которых компания ожидает притока экономических выгод в будущем
- Ресурсы, от которых ожидается отток экономических выгод в будущем

Вопрос 2. В заголовке любого отчета, построенного согласно МСФО, обязательно отражаются три элемента:

- название компании, дата составления отчета, валюта отчета
- название компании, название отчета, валюта отчета
- название компании, название отчета, дата составления отчета

Вопрос 3. В качестве справедливой стоимости обычно используются:

- ликвидационная стоимость
- остаточная стоимость
- рыночная стоимость, определяемая путем оценки
- себестоимость

Вопрос 4. В отчет об изменениях капитала по МСФО 1 не включается информация о:

- резервах предстоящих расходов и платежей
- резервном капитале
- результатах переоценки внеоборотных активов

Вопрос 5. В отчете о прибылях и убытках по МСФО 1 характеризуется:

- доходы и расходы
- финансовое положение предприятия
- финансовые результаты деятельности предприятия

Вопрос 6. В российском учете по отношению к активам приняты понятия

- внеоборотные и оборотные
- денежные и неденежные
- материальные и неосязаемые

Вопрос 7. В соответствии с каким принципом МСФО бухгалтер обязан объективно и точно отразить финансовое положение организации

- принцип достоверности
- принцип значимости
- принцип непрерывного функционирования
- принцип осторожности

Вопрос 8. В соответствии с МСФО 16 амортизация – это

- метод измерения текущей стоимости внеоборотных активов на дату составления баланса
- процесс систематического распределения первоначальной стоимости внеоборотных активов на затраты по периодам эксплуатации
- физический (моральный) износ внеоборотных активов в соответствии со сроком полезного использования

Вопрос 9. В соответствии с МСФО 38 нематериальные активы - это объекты учета ...

- имеющие высокую стоимость
- не обладающими физическими свойствами
- неденежные объекты имущества, не имеющие материально-вещественного содержания, или это содержание не имеет решающего значения, или не рассматривается из-за юридических ограничений
- приносящие постоянно или длительное время доход

Вопрос 10. В соответствии с МСФО 38 справедливая стоимость нематериальных активов

- не меняется в течении всего срока полезного использования
- переоценивается по мере изменения

Вопрос 11. В соответствии с МСФО 7 отчет о движении денежных средств состоит из разделов, характеризующих деятельность

- операционную, инвестиционную и финансовую
- основную, операционную, внереализационную
- производственную, сбытовую, снабженческую

Вопрос 12. В соответствии с Принципами МСФО результаты деятельности предприятия, определяющие его экономическую эффективность, отражаются в

- бухгалтерском балансе
- отчете о движении денежных средств
- отчете о прибылях и убытках
- примечаниях и дополнительных материалах, прилагаемых к финансовой отчетности

Вопрос 13. В соответствии с Принципами МСФО финансовое положение, зависящее от имеющихся в распоряжении предприятия экономических ресурсов, их размещения и ликвидности, способности адаптироваться к изменениям внешней среды, определяется

- отчетным бухгалтерским балансом
- отчетом о движении денежных средств
- отчетом о прибылях и убытках
- примечаниями и дополнительными материалами, прилагаемыми к финансовой отчетности

Вопрос 14. Вид анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности, в соответствии с различными типами продукции или услуг и географическими районами в которых организация осуществляет свою деятельность называется

- бюджетирование
- географический анализ
- консолидирование
- сегментирование

Вопрос 15. Все компании, ценные бумаги которых обращаются на фондовых рынках, составлять сводную финансовую отчетность в соответствии с МСФО

- не обязаны
- обязаны

Вопрос 16. Все счета плана счетов МСФО являются

- либо активными, либо пассивными
- только активными
- только пассивными
- активными, пассивными, активно-пассивными

Вопрос 17. В основу реформирования бухгалтерского учета в РФ положены:

- GAAP
- IFRS
- Директивы ЕС

Вопрос 18. Данные отчета о прибылях и убытках относительно доходов и расходов организации необходимы для

- характеристики финансового положения организации и его динамики
- характеристики финансовых результатов деятельности организации

Вопрос 19. Допустимый срок полезной службы нематериального актива по МСФО 38 не должен превышать

- 10 лет
- 20 лет
- 50 лет

Вопрос 20. Если расходы в бухгалтерском и налоговом учете совпадают, а доходы в бухгалтерском учете превышают доходы по данным налогового учета, то возникает:

- отложенное налоговое обязательство
- отложенный налоговый актив
- постоянное налоговое обязательство

Вопрос 21. Какой план счетов может использовать организация в соответствии с МСФО?

- регламентированный международными стандартами
- собственный
- установленный национальными стандартами

Вопрос 22. Капитал по МСФО это:

- приращение экономических выгод
- часть активов компании
- часть активов компании за вычетом её обязательств

- часть пассивов компании

Вопрос 23. Классификация элементов бухгалтерской отчетности в Российском бухгалтерском учете рассматривается в

- ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»
- ПБУ 10/99 «Расходы организации»
- ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»
- ПБУ 9/99 «Доходы организации»

Вопрос 24. Компания является дочерней, если:

- владеет подавляющей долей другой компании
- входит в группу компаний
- контролируется другой компанией
- она не представляет консолидированную финансовую отчетность

Вопрос 25. Кто начисляет амортизацию основного средства в случае финансовой аренды по МСФО:

- амортизация не начисляется
- арендатор
- арендодатель
- оба в равных долях

Типовые ситуационные задачи

1. Завод «Кровля» имеет четко выраженный сезонный характер производства и продаж, так как производит строительную продукцию – мягкие кровельные материалы.

В среднем за год предприятие выпускает 24 млн. кв. м кровельного материала бикрост. При этом в июле (в пик сезона) выпускается 4 млн. кв. м бикроста, а в декабре – только 500 тыс. кв. м (чтобы не останавливать работу производственных линий).

Имеются следующие учетные данные:

- прямые затраты на приобретение сырья, материалов и энергоресурсов для их переработки составляют 10 руб. на 1 кв. м бикроста;
- прямые затраты на оплату труда для изготовления 1 кв. м составляют 3 руб.;
- постоянные производственные расходы, связанные с обслуживанием производственной линии, включая ее амортизацию, составляют 4 млн. руб. в месяц.

Предприятие на конец каждого месяца поддерживает неснижаемый остаток готовой продукции на складе в размере 100 тыс. кв. м бикроста.

Определите себестоимость запасов на 31 декабря и на 31 июля.

2. Компания обменяла станок с первоначальной стоимостью 90 000 руб. и балансовой стоимостью 38 000 руб. на генератор, справедливая стоимость которого составляет 150 000 руб., при этом поставщику было доплачено 75 000 руб. Отрадите эту операцию в учете.

3. 01.01.2014 компания «Альфа» приобрела основное средство за 1000 тыс. руб. Срок службы составляет 10 лет, применяется линейный метод амортизации. Ликвидационная стоимость равна нулю. На 31.12.2018 (балансовая стоимость за вычетом накопленной амортизации была равна 600 тыс. руб.) произведена переоценка основного средства, стоимость после переоценки равна 900 тыс. руб. Какова сумма ежегодной амортизации актива после переоценки?

4. Предприятие работает над проектом по созданию базы данных, содержащей изображения и статьи из газет со всего мира, которую оно намерено продавать клиентам посредством сети Интернет.

Предприятие определило следующие этапы своего проекта:

Этап исследований - получение технических знаний, необходимых для передачи изображений клиентам и определения того, осуществим ли проект с технологической точки зрения;

Этап разработки – осуществление анализа рынка с целью определения потенциального спроса и требований клиентов; разработка возможности использования технологии получения изображений, включая конфигурацию программного обеспечения, необходимого для создания базы данных, и приобретение необходимых данных для внесения в базу данных, разработка клиентского интерфейса и проверка прототипа системы;

Этап производства – до и после начала коммерческого представления услуги, устранение ошибок в системе и улучшение функциональности в целях обслуживания большего количества пользователей; обновление базы данных и управление ею для обеспечения актуальности содержащейся в ней информации.

Объясните: как предприятие «Крокус» будет учитывать расходы, в определенные им стадии создания нематериального актива?

5. Предприятие разрабатывает новый производственный процесс. В течение 2017 года понесенные затраты составили 1000 тыс. руб., в т.ч.:

- 900 тыс. руб. были потрачены до 1 декабря 2017 года,

- 100 тыс. руб. – в течение периода с 1 декабря 2017 года по 31 декабря 2017 года.

По состоянию на 1 декабря 2017 года предприятие признало, что производственный процесс соответствует критериям признания в качестве нематериального актива. Возмещаемая сумма «ноу-хау», воплощенного в процессе, оценивается в 500 тыс. руб.

В течение 2017 года затраты на разработку составили 2000 тыс. руб. В конце 2018 года процесс готов к промышленному применению, возмещаемая сумма «ноу-хау», воплощенного в процессе, оценивается в 1900 тыс. руб.

Объясните, как предприятие отразит нематериальный актив, созданный собственными силами, в 2017 году и в 2018 году.

6. 01.01.2018 компания эмитирует 2000 шт. конвертируемых облигаций номинальной стоимостью 1000\$. Проценты выплачиваются ежегодно в конце года по ставке 6%. Превалярующая рыночная ставка -9%. Дата погашения – 31.12.2020.

Рассчитайте стоимость, по которой облигации будут отражены в финансовой отчетности компании при первоначальном признании и сумму финансовых обязательств на 31.12.2018.

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Назначение и роль МСФО
2. Порядок разработки и утверждения МСФО
3. Основные элементы бухгалтерской отчетности: понятие и характеристика
4. Понятие контроля в МСФО
5. Концепция поддержания финансового и физического капитала
6. Учетная политика организации: понятие и способы отражения ее изменений в учете и отчетности
7. Принципы бухгалтерского учета и формирования отчетности
8. Порядок исправления и отражения в отчетности ошибок прошлых лет
9. Состав финансовой отчетности общего значения
10. Отчет о финансовом положении: понятие, структура, порядок формирования
11. Отчет о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе: понятие, структура, порядок формирования
12. Отчет о движении денежных средств: понятие, структура, порядок формирования
13. Отчет об изменениях в капитале: понятие, структура, порядок формирования
14. Раскрытие информации в примечаниях к финансовой отчетности
15. Промежуточная финансовая отчетность: понятие, структура, порядок формирования
16. Сегментная отчетность: понятие, структура, порядок формирования
17. Отдельная финансовая отчетность: понятие, структура, порядок формирования
18. Особенности формирования отчетности в условиях гиперинфляции
19. Отражение в финансовой отчетности информации о событиях после отчетного периода
20. Понятие запасов и особенности их оценки
21. Понятие основных средств и особенности их первоначальной оценки
22. Последующая оценка основных средств

23. Понятие амортизации основных средств и методы ее расчета
24. Особенности учета внеоборотных активов, предназначенных для продажи
25. Раскрытие информации о прекращаемой деятельности в отчетности организации
26. Понятие инвестиционной собственности, критерии ее признания и оценки
27. Понятие нематериальных активов и критерии их признания
28. Особенности первоначальной оценки нематериальных активов
29. Понятие амортизации нематериальных активов и методы ее расчета
30. Последующая оценка нематериальных активов

Типовые задачи для проведения промежуточной аттестации

1. Компания «Аврора» приняла решение продать группу, состоящую из трех активов, одному и тому же покупателю в ходе одной сделки. Каждый из активов являлся частью различных подразделений, генерирующих денежные потоки. Решение о продаже было принято 20 декабря 2018 года, незадолго до 31 декабря – окончания отчетного года.

Активы соответствуют требованиям МСФО (IFRS) 5 в отношении классификации в качестве группы выбытия по состоянию на 10 января 2019 года. Информация о балансовой стоимости и справедливой стоимости за вычетом затрат на продажу отдельных активов на 20 декабря 2018 года и группы выбытия на 10 января 2019 года обобщена ниже. Справедливая стоимость за период, ограниченный этими датами, не изменилась.

Актив	Балансовая Стоимость	Справедливая стоимость	Наименьшая стоимость	Справедливая стоимость группы
А	4 600	4 300	4 300	
Б	5 700	5 800	5 700	
В	2 400	2 500	2 400	
Итого	12 700	12 600	12 400	12 600

Как будут учитываться данные активы?

2. 1 января 2019 года компания А приобрела инвестиционную недвижимость, цена покупки которой составила 10000 евро. Кроме того, компания понесла затраты по юридическому сопровождению операции покупки в размере 200 евро и уплатила налог на перерегистрацию прав в размере 400 евро. Поэтому первоначально инвестиционная недвижимость была отражена на сумму 10 600 евро.

Компания применяет модель учета по справедливой стоимости для последующей оценки инвестиционной недвижимости. На следующую отчетную дату рассматриваются различные сценарии.

Сценарий	Цена на рынке Недвижимости	Оценка рыночной Стоимости Недвижимости	Первоначально признанная стоимость недвижимости	Разница
1	Не изменяются	10 000	10 600	(600)
2	Незначительно увеличиваются	10 250	10 600	(350)
3	Существенно увеличиваются	11 000	10 600	400
4	Снижаются	9 500	10 600	(1 100)

Можно ли рассматривать затраты по операции покупки, понесенные компанией на 1 января 2019 года, при определении справедливой стоимости инвестиционной недвижимости на следующую отчетную дату?

3. В первый день отчетного периода, 01.06.2018, компания «Альфа» выпустила облигацию номиналом 84000 долл. США с нулевой купонной ставкой. Облигация погашается через два года с премией 16 000 долл. США. Эффективная ставка процента по данному финансовому инструменту составляет 9 процентов.

Чему будет равно финансовое обязательство в финансовой отчетности компании «Альфа» за год, закончившийся 31 мая 2019 года?

4. Организация получила 01.01.2017 условно-безвозмездный беспроцентный кредит на 15 лет в сумме \$10 000 000 от правительства в рамках государственной программы развития инфраструктуры горного туризма. Кредит может быть не погашен при успешном окончании 15-летнего проекта.

В ходе выполнения программы доходы от горного туризма выросли в стране со 100 000 у.е. до 250 000 000 у.е. в год.

Через 15 лет успешной работы правительство согласилось с тем, что кредит организация может не возвращать

Средняя рыночная ставка по коммерческим кредитам составляет 25% годовых.

Опишите, как отразить получение этой помощи в финансовой отчетности и все доходы и расходы, которые возникают в связи с получением займа (если, по вашему мнению, таковые возникнут).

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства

обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить обучающихся с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему. Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким

подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 8 семестре. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» «17» мая 2022 года, протокол № 10 .

Разработчик:



Тихомирова Т.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

д.э.н., профессор



Бородулина С.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., профессор



Бородулина С.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «22» июня 2022 года, протокол № 9.