



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 / Ю.Ю. Михальчевский

«» 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технико-экономический анализ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность программы (профиль)
Экономика предприятия и организации воздушного транспорта

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2022

1 Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Технико-экономический анализ»: формирование компетенций, необходимых для эффективного осуществления процесса технико-экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности на предприятиях и в их структурных подразделениях для успешной профессиональной деятельности выпускника.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование глубокого понимания экономической сущности и методики исчисления показателей, комплексно характеризующих хозяйственную деятельность, взаимной связи между этими показателями и определяющими их факторами;

- выработка способности формировать информационную базу для решения задач экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия;

- развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований;

- развитие навыков формирования выводов по результатам проведенного анализа, составления аналитических заключений и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности.

Дисциплина «Технико-экономический анализ» обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности расчетно-экономического типа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Технико-экономический анализ» представляет собой дисциплину, относящуюся к Блоку 1 цикла дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятия и организации воздушного транспорта».

Дисциплина «Технико-экономический анализ» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Макроэкономический анализ», «Экологический анализ и экономика природопользования», «Экономические основы бизнеса», «Экономическая статистика», «Экономика воздушного транспорта».

Дисциплина «Технико-экономический анализ» является обеспечивающей для дисциплин: «Финансовый анализ», «Финансовое планирование и бюджетирование на транспорте», «Организация финансовой и аналитической работы на воздушном транспорте».

Дисциплина изучается в 5 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Технико-экономический анализ» направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-3.

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ПК-1	Способен осуществлять поиск и обоснованный отбор информационных данных для расчета социально-экономических, финансовых, экологических и других показателей, характеризующих транспортную деятельность (ПК-1)
ИД ¹ _{ПК-1}	Применение программного обеспечения, цифровой информационной среды для поиска, отбора и идентификации данных для расчета социально-экономических, финансовых, экологических и других показателей, оценки и диагностики состояния транспортной деятельности субъектов рынка.
ИД ² _{ПК-1}	Использование методов аналитической обработки информационных данных о состоянии транспортной деятельности для расчета актуальных показателей функционирования транспортного бизнеса.
ПК-3	Способен выполнять анализ и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетах экономических, финансовых, налоговых подразделений предприятий и организаций отрасли, составлять аналитические обоснования для принятия управленческих решений в организациях, финансовых институтах и совершенствования финансовой, инвестиционной деятельности на транспорте, в том числе в условиях кризиса (ПК-3)
ИД ¹ _{ПК-3}	Проведение анализа показателей деятельности субъектов транспортного бизнеса на основе массивов информации, содержащейся в экономических, финансовых, налоговых отчетах субъектов отрасли и действующей нормативно-правовой базе, а также формирование аналитических обоснований как основы принятия управленческих решений.

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- экономические показатели деятельности предприятия;
- концептуальные основы комплексного экономического анализа деятельности предприятия;

– методики и процедуры анализа экономических показателей деятельности предприятия.

Уметь:

- квалифицированно оперировать экономическими терминами и понятиями, владеть методологией комплексного экономического анализа;
- анализировать и использовать для проведения экономических расчетов различные источники информации;
- формировать систему аналитических показателей и критериев для оценки результативности бизнеса и прогнозирования ее динамики.

Владеть:

- методами комплексного экономического анализа показателей хозяйственной деятельности предприятия;
- навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия;
- навыками применения на практике мероприятий по улучшению экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	10,5	10,5
лекции	4	4
практические занятия	4	4
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	4	4
Самостоятельная работа студента	123	123
Промежуточная аттестация:	9	9
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	6,5	6,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы (разделы) дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1	ПК-3		
Тема 1. Сущность, виды и методы технико-экономического анализа	13,6	+	+	Л, ПЗ, СРС, ВК	Т, УО
Тема 2. Факторный и отраслевой анализ в системе ТЭА	11,6	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Т, РС
Тема 3. Анализ состояния, движения и эффективности использования основных фондов (средств)	11,6	+	+	Л, ПЗ, СРС	Т, РС
Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	11,6	+	+	Л, ПЗ, СРС	Т, РС
Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ расходов на содержание персонала	11,6	+	+	Л, ПЗ, СРС	Т, РС
Тема 6. Анализ производства и реализации продукции	11,8	+	+	Л, ПЗ, СРС	Т, РС
Тема 7. Анализ себестоимости	11,8	+	+	Л, ПЗ, КП, СРС	Т, РС
Тема 8. Анализ чистой прибыли и финансовых результатов	11,8	+	+	Л, ПЗ, КП, СРС, МРК	Т, РС
Тема 9. Теоретические и организационно-методические основы анализа финансовой отчетности	11,8	+	+	Л, ПЗ, КП, СРС, МРК	Т, РС
Тема 10. Анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости организации	11,8	+	+	Л, ПЗ, КП, СРС, МРК	Т, РС
Тема 11. Анализ деловой активности	16	+	+	Л, ПЗ, СРС	Т, РС, ЗКП
Итого за 5 семестр	135				
Промежуточная аттестация	9				

Темы (разделы) дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1	ПК-3		
Итого по дисциплине	144				

Сокращения: Л– лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, Т – тест, УО – устный опрос, РС – решение ситуационных задач, МРК – метод развивающей кооперации, КП – курсовой проект, ЗКП – защита курсового проекта.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КП	Всего часов
семестр 5							
Тема 1. Сущность, виды и методы технико-экономического анализа	0,3	0,3			11	2	13,6
Тема 2. Факторный и отраслевой анализ в системе ТЭА	0,3	0,3			11		11,6
Тема 3. Анализ состояния, движения и эффективности использования основных фондов (средств)	0,3	0,3			11		11,6
Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	0,3	0,3			11		11,6
Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ расходов на содержание персонала	0,3	0,3			11		11,6
Тема 6. Анализ производства и реализации продукции	0,4	0,4			11		11,8
Тема 7. Анализ себестоимости	0,4	0,4			11		11,8
Тема 8. Анализ чистой прибыли и финансовых результатов	0,4	0,4			11		11,8
Тема 9. Теоретические и организационно-методические основы анализа финансовой отчетности	0,4	0,4			11		11,8

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КП	Всего часов
Тема 10. Анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости организации	0,4	0,4			11		11,8
Тема 11. Анализ деловой активности	0,5	0,5			13	2	16
Итого за 5 семестр	4	4	–	–	123	4	135
Промежуточная аттестация							9
Итого по дисциплине							144

Сокращения: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента, КП – курсовой проект.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, виды и методы технико-экономического анализа

Сущность технико-экономического анализа (ТЭА). Цель и задачи экономического анализа. Роль экономического анализа в управлении предприятием. Виды технико-экономического анализа, их классификация и характеристика. Информационное обеспечение экономического анализа.

Классификация методов ТЭА, их характеристика. Способы обработки экономической информации в анализе.

Тема 2. Факторный и отраслевой анализ в системе ТЭА

Понятие, типы и задачи факторного анализа. Классификация и систематизация факторов в анализе хозяйственной деятельности. Основные типы детерминированных факторных моделей.

Отраслевой анализ: понятие и содержание. Основные показатели анализа отрасли. Движение силы отрасли.

Тема 3. Анализ состояния, движения и эффективности использования основных фондов (средств)

Задачи анализа ОС. Анализ структуры и динамики ОС. Анализ движения и состояния ОС.

Показатели эффективности и интенсивности использования основных средств, технологии производства, производственной мощности. Порядок их расчета.

Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов

Понятие о материальных ресурсах. Характеристик ресурсов. Анализ запасов материальных ресурсов. Методика обоснования оптимальной партии заказа и запас сырья и материалов. Определение неиспользованных резервов увеличе-

ния производства продукции из-за недопоставки материалов, изменения переходящих остатков, сверхплановых отходов и перерасхода на единицу продукции. Методика расчета и анализа показателей, применяемых для оценки эффективности использования материальных ресурсов. Факторы изменения общей, частной и удельной материалоемкости продукции. Порядок расчета их влияния на материалоемкость и выпуск продукции.

Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ расходов на содержание персонала

Основные задачи анализа и источники информации. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования рабочего времени и производительности труда.

Анализ затрат на оплату труда: значение, цели. Анализ состава расходов на содержание персонала. Определение абсолютного и относительно отклонения по фонду заработной платы. Анализ уровня оплаты труда персонала с учетом инфляции. Изучение соотношения между темпами роста производительности труда и уровня его оплаты.

Тема 6. Анализ производства и реализации продукции

Основные задачи и источники информации для анализа. Анализ объема производства, реализации, номенклатуры и качества продукции. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ритмичности производства. Анализ качества продукции. Анализ факторов и резерв увеличения выпуска продукции

Тема 7. Анализ себестоимости

Значение и задачи анализа себестоимости. Классификация затрат. Структура затрат. Анализ себестоимости продукции. Классификация затрат на производство. Анализ структуры и динамики себестоимости продукции. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Анализ прямых и косвенных затрат.

Тема 8. Анализ чистой прибыли и финансовых результатов

Основные задачи анализа и источники информации. Анализ динамики финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от продаж. Операционный анализ прибыли. Факторный анализ прибыли от реализации. Факторный анализ рентабельности.

Тема 9. Теоретические и организационно-методические основы анализа финансовой отчетности

Виды финансового анализа. Принципы финансового анализа. Логика экспресс-анализа финансовой отчетности. Логика углубленного анализа отчетности.

Тема 10. Анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости организации

Общее понятие ликвидности и платежеспособности баланса. Показатели и анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия. Современные модели управления оборотными активами. Показатели финансовой структуры капитала. Методика их расчета и анализа. Оценка уровня финансового левериджа. Оценка финансовой устойчивости предприятия и финансового цикла.

Анализ и прогнозирование банкротства предприятия. Методы принятия решений инвестиционно-финансового характера. Модели и методы принятия решений по структуре источников финансирования основных и оборотных фондов

Тема 11. Анализ деловой активности

Значение анализа деловой активности. Качественные и количественные критерии. Система показателей деловой активности.

Коэффициенты оборачиваемости активов и капитала. Расчет производственного, операционного и финансового цикла. Подходы к улучшению показателей деловой активности в современных системах менеджмента качества.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Сущность, виды и методы технико-экономического анализа	0,3
2	Практическое занятие 2. Факторный и отраслевой анализ в системе ТЭА	0,3
3	Практическое занятие 3. Анализ состояния, движения и эффективности использования основных фондов (средств)	0,3
4	Практическое занятие 4. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	0,3
5	Практическое занятие 5. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ расходов на содержание персонала	0,3
6	Практическое занятие 6. Анализ производства и реализации продукции	0,4
7	Практическое занятие 7. Анализ себестоимости	0,4
8	Практическое занятие 8. Анализ чистой прибыли и финансовых результатов	0,4

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
9	Практическое занятие 9. Теоретические и организационно-методические основы анализа финансовой отчетности	0,4
10	Практическое занятие 10. Анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости организации	0,4
11	Практическое занятие 11. Анализ деловой активности	0,5
Итого по дисциплине		4

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1,2,3,4,5,6]. Подготовка к тестированию.	11
2	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1,2,3,4,5,6]. Подготовка к тестированию и решению ситуационных задач.	11
3	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1,2,3,4,5,6]. Подготовка к тестированию и решению ситуационных задач.	11
4	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1,2,3,4,5,6]. Подготовка к тестированию и решению ситуационных задач.	11
5	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1,2,3,4,5,6]. Подготовка к тестированию и решению ситуационных задач.	11
6	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1,2,3,4,5,6].	11

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	Подготовка к тестированию и решению ситуационных задач. Работа над курсовым проектом.	
7	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1,2,3,4,5,6]. Подготовка к тестированию и решению ситуационных задач. Работа над курсовым проектом.	11
8	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1,2,3,4,5,6]. Подготовка к тестированию и решению ситуационных задач. Работа над курсовым проектом.	11
9	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1,2,3,4,5,6]. Подготовка к тестированию и решению ситуационных задач. Работа над курсовым проектом.	11
10	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1,2,3,4,5,6]. Подготовка к тестированию и решению ситуационных задач. Работа над курсовым проектом.	11
11	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1,2,3,4,5,6]. Подготовка к тестированию и решению ситуационных задач. Работа над курсовым проектом.	13
Итого по дисциплине		123

5.7 Курсовые работы

Наименование этапа выполнения курсовой работы (проекта)	Трудоемкость (часы)
Этап 1. Получение задания на курсовую работу; составление плана работы	2
Этап 2. Обзор состояния проблемы; изучение источников информации по заданной теме; постановка цели и задач	СРС
Этап 3. Выполнение поставленных задач	
Этап 4 Анализ результатов и оформление пояснительной записки	
Этап 5. Защита курсовой работы	2
Итого за 5 семестр:	4

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

2. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473099> (дата обращения: 06.01.2022).

3. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473100> (дата обращения: 06.01.2022).

4. *Шадрина, Г. В.* Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14381-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477503> (дата обращения: 06.01.2022).

б) дополнительная литература:

5. *Румянцева, Е. Е.* Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489652> (дата обращения: 06.01.2022).

6. *Шадрина, Г. В.* Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01203-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471597> (дата обращения: 06.01.2022).

7. *Мельник, М. В.* Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14862-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/483422> (дата обращения: 06.01.2022).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8. **Федеральная служба государственной статистики.** Официальный

сайт Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 06.01.2022).

9. **Министерство финансов РФ** [Электронный ресурс] официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения 06.01.2022)

10. **Правительство РФ** [Электронный ресурс] официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: [http:// www.government.ru/](http://www.government.ru/), свободный (дата обращения 06.01.2021).

11. **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/> , свободный (дата обращения 06.01.2022).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

12. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 06.01.2022).

13. **Гарант** [Электронный ресурс] официальный сайт компании Гарант. - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru> , свободный (дата обращения 06.01.2022)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска, а также аудитории №536, 538, 541, 543.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Технико-экономический анализ	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANAL-

			YSIS Konsi - FOREXSAL
Технико-экономический анализ	Аудитория 536	Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест	
Технико-экономический анализ	Аудитория 538	Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места	
Технико-экономический анализ	Аудитория 541	Комплект учебной мебели Вместимость: 28 посадочных мест	
Технико-экономический анализ	Аудитория 543	Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места	

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Курсовой проект по дисциплине «Технико-экономический анализ» представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Таким образом, практические занятия и курсовой проект по дисциплине «Технико-экономический анализ» являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Также в качестве элемента практической подготовки в рамках дисциплин «Технико-экономический анализ» используемый на практических занятиях метод развивающейся кооперации, который заключается в постановке перед студентами ситуационной задачи, для решения которой требуется их объединение с распределением внутренних ролей в группе. Это позволяет студенту выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, дискутировать и защищать свою точку зрения, справляться с разнообразием мнений, сотрудничать и работать в команде, брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решения.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой.

Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, тестирование, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины, а также темы курсового проекта и его защита.

Тестирование проводится, как правило, в течение 10 минут по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения пройденного материала.

Расчетные ситуационные задачи носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Защита курсового проекта – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий,

который позволяет оценить умения и навыки обучающегося самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач, ориентироваться в информационном пространстве, а также уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 5 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Билет включает два теоретических вопроса и задачу.

9.1. Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Тестирование:

«зачтено»: правильные ответы даны на $> 60\%$ вопросов;

«не зачтено»: правильные ответы даны на $< 60\%$ вопросов.

«Отлично»: правильные ответы даны на $> 85\%$ вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на $75\% - 85\%$ вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на $60\% - 74\%$ вопросов.

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на менее 60% вопросов.

9.3 Примерный перечень тем курсовых проектов по дисциплине

1. Назначение и задачи экономического анализа, классификация применяемых методов и приемов.
2. Графический и экономико-математические методы в экономическом анализе.
3. Анализ и управление объемом производства и продаж.
4. Анализ выполнения плана по выпуску продукции и ритмичности производства.
5. Анализ реализации продукции.
6. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.
7. Анализ динамики, структуры и движения основных фондов предприятия.

8. Анализ уровня износа основных фондов предприятия.
9. Анализ использования основных фондов предприятия.
10. Анализ использования оборудования.
11. Анализ влияния различных факторов на объем реализации продукции.
12. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
13. Анализ использования рабочего времени.
14. Анализ производительности труда.
15. Анализ фонда заработной платы (фонда оплаты труда).
16. Анализ затрат на 1 рубль реализованной продукции.
17. Анализ издержек предприятия.
18. Анализ запасов предприятия воздушного транспорта
19. Анализ себестоимости изделия.
20. Анализ прибыли предприятия.
21. Анализ эффективности использования оборотных средств предприятия.
22. Анализ формирования, распределения и использования прибыли предприятия.
23. Анализ качества продукции.
24. Анализ резервов увеличения прибыли предприятия воздушного транспорта.
25. Анализ рентабельности производства предприятия воздушного транспорта.
26. Анализ косвенных расходов в составе затрат на производство промышленной продукции.
27. Анализ мероприятий по внедрению новой техники и их эффективность.
28. Анализ собственного капитала предприятия.
29. Анализ дебиторской задолженности.
30. Анализ кредиторской задолженности.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Обеспечивающие дисциплины: Макроэкономический анализ», «Экологический анализ и экономика природопользования», «Экономические основы бизнеса», «Экономическая статистика», «Экономика воздушного транспорта».

Примерные вопросы входного контроля:

1. Валовой внутренний продукт и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП.
2. Экономический рост. Типы и факторы экономического роста.
3. Метод статистики. Основные задачи статистики как науки.
4. Основные категории статистики.
5. Транспорт как отрасль экономики.
6. Продукция транспорта, ее роль, классификация.
7. Основные измерители объема работ на воздушном транспорте.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
ПК-1	ИД _{ПК-1} ¹ ИД _{ПК-1} ²	<p style="text-align: center;">Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные цели, задачи, виды, содержание и информационное обеспечение экономического анализа; - методики расчета экономических показателей; - методы анализа и оптимизации, применяемые в экономическом анализе; - методы стоимостной оценки основных ресурсов и затрат предприятия. <p style="text-align: center;">Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать для проведения технико-экономического анализа с применением программного обеспечения и цифровой информационной среды для поиска; - определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат; - обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.
ПК-3	ИД _{ПК-3} ¹	<p style="text-align: center;">Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации, применяемые в экономическом анализе; - основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих состояние предприятия. <p style="text-align: center;">Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты технико-экономических показателей деятельности предприятия и его структурных подразделений.
II этап		
ПК-1	ИД _{ПК-1} ¹ ИД _{ПК-1} ²	<p style="text-align: center;">Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методологию экономического анализа хозяйственной деятельности; - использовать на практике инструментарий экономического анализа деятельности предприятий для выработки и принятия управленческих решений. <p style="text-align: center;">Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа проблемных ситуаций в целях нахождения путей их решения, используя программное обеспечение и цифровую информационную среду;

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		- навыками применения результатов комплексного экономического анализа в целях обоснования управленческих решений по улучшению хозяйственной деятельности организаций.
ПК-3	ИД ¹ _{ПК-3}	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать производственно-хозяйственную деятельность предприятия на основе заданных критериев. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки рекомендаций по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; - методиками проведения экономического анализа.

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных

понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

Шкала оценивания курсового проекта

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
Отлично	Практическая часть	Обучающийся показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей экономического анализа. Расчеты в курсовом проекте обоснованы и выполнены правильно на 90-100%.
	Выводы	Выводы грамотно сформулированы и обоснованы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно, имеются нормативные источники. Их количество соответствует требованиям к курсовому проекту.
	Оформление	Курсовой проект оформлен аккуратно, согласно требованиям к оформлению, без орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку своевременно.
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсового проекта. Ответы на вопросы полные, глубокие. Обучающийся всесторонне оценивает и интерпретирует полученные результаты, доказывает их значимость. Грамотно и аргументировано представляет комментарии к расчетам.
Хорошо	Практическая часть	Обучающийся показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей экономического анализа. Расчеты в курсовом проекте обоснованы и выполнены правильно на 80-90%.
	Выводы	Выводы сформулированы с небольшими неточностями.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно, имеются нормативные источники. Их количество соответствует требованиям к курсовому проекту.
	Оформление	Курсовой проект оформлен аккуратно, согласно требованиям к оформлению, с небольшим количеством орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку своевременно.
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсового проекта. Ответы на вопросы полные. Обучающийся оценивает и интерпретирует полученные результаты с

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
		незначительными неточностями. Демонстрирует самостоятельное мышление.
Удовлетворительно	Практическая часть	Обучающийся показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей экономического анализа. Расчеты в курсовом проекте обоснованы и выполнены правильно на 70-80%.
	Выводы	Выводы сформулированы со значительными неточностями или не все выводы сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны небрежно. Их количество меньше, чем соответствует требованиям к курсовому проекту.
	Оформление	Курсовой проект оформлен неаккуратно, с большим количеством орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку позже указанного срока.
	Защита	Ответы на вопросы неполные. Обучающийся с трудом докладывает результаты курсового проекта. Обучающийся не может оценить полученные результаты и интерпретирует их со значительными неточностями.
Неудовлетворительно	Практическая часть	Обучающийся не демонстрирует умения и навыки расчетов, необходимых показателей экономического анализа. Расчеты выполнены с большим количеством ошибок и (или) не в полном объеме
	Выводы	Выводы не сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники не соответствуют теме.
	Оформление	Оформление курсового проекта не соответствует требованиям. Большое количество орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку позже указанного срока.
	Защита	Обучающийся не может представить результаты курсового проекта. Не отвечает на вопросы или отвечает неверно.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов устного опроса

1. Современные зарубежные школы экономического анализа.
2. Современный этап развития экономического анализа: сущность и основные характеристики.
3. Концепция экономического анализа в современных условиях.
4. Экономический анализ в России: проблемы и перспективы.
5. Экономический анализ на российских предприятиях: современное состояние, проблемы и направления развития.
6. Перспективы развития теории экономического анализа.
7. Современные национальные школы экономического анализа.
8. Направления развития экономического анализа как науки.

Типовые ситуационные задачи

Задача 1. Используя исходную информацию о степени экономического износа и движения (обновления и выбытия) основных производственных фондов предприятия за последние несколько лет определить:

- среднегодовую стоимость основных фондов и их динамику за несколько лет;
- коэффициенты экономического износа, выбытия, экстенсивного и интенсивного обновления основных фондов за оцениваемый период.

Показатели экономического износа и движения основных фондов, тыс. ден. ед.

Показатели	2018	2019	2020	2021
Стоимость основных фондов на начало года	75300			
Сумма накопленной амортизации на конец года	22590	27265	31760	36480
Движение основных фондов:				
введение	7500	8200	8900	9500
выбытие	3765	4500	4620	4750

Задача 2. Провести факторный анализ валовой прибыли предприятия от реализации одного вида продукции. Проанализировать рентабельность продукции.

Исходные данные:

Показатели	План	Факт
Объем реализации продукции, шт.	20000	16000
Цена реализации, ден. ед.	170	200

Себестоимость продукции, ден. ед.	140	150
-----------------------------------	-----	-----

Задача 3. Проанализировать выполнение плана реализации продукции и производительности труда. Рассчитать влияние факторов, влияющих на изменение объема реализации (способом абсолютных разниц).

Сделать выводы и предложения.

Исходные данные:

Показатели	План	Факт
Объем реализации продукции, тыс. ден. ед. (в сравнимых ценах)	2100	2134
Среднедневная выработка одного работника, ден. ед. (в сравнимых ценах)	45	46,8

Примерный перечень тестовых заданий

1. Экономический анализ предприятия – это:
 - а) способ познания хозяйственных процессов предприятия, основанный на разложении на составные элементы с целью их изучения для более глубокого понимания процессов в целом, выявления возможностей развития предприятия и совершенствования его деятельности;
 - б) метод изучения содержания деятельности предприятия;
 - в) аналитическая обработка материалов для выявления характеристики поведения показателей.

2. Цель экономического анализа состоит:
 - а) в выявлении внутрихозяйственных резервов и ошибок управления;
 - б) в оценке информации об объектах исследования для подготовки и принятия управленческих решений;
 - в) в минимизации экономических рисков хозяйственной деятельности организации.

3. К объектам экономического анализа относятся:
 - а) активы, пассивы, хозяйственные процессы, финансовые результаты;
 - б) активы, капитал, финансовые результаты;
 - в) активы, пассивы, капитал, финансовые результаты.

4. Ликвидность организации — это:
 - а) макро- и микроэкономические логистические риски;
 - б) элемент финансовой устойчивости;
 - в) способность быстрого перевода активов в денежные средства.

5. К наиболее ликвидным активам относятся:
 - а) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения;

- б) денежные средства;
- в) высокодоходные ценные бумаги.

6. Коэффициент абсолютной ликвидности характеризует:
- а) отношение денежных средств и краткосрочных финансовых вложений к сумме краткосрочной кредиторской задолженности и краткосрочных кредитов и займов;
 - б) соотношение денежных средств и краткосрочной кредиторской задолженности;
 - в) соотношение краткосрочной кредиторской задолженности и денежных средств.
7. Увеличение объема дебиторской задолженности в составе активов организации — это:
- а) положительный процесс;
 - б) отрицательный процесс;
 - в) незначительное ухудшение финансового состояния организации.
8. В собственный капитал включаются:
- а) уставный, резервный и добавочный капитал, чистая прибыль организации;
 - б) уставный, резервный и добавочный капитал;
 - в) внеоборотные и оборотные активы.
9. Коэффициент автономности собственного капитала отражает:
- а) отношение собственных оборотных средств к собственному капиталу;
 - б) отношение собственного капитала к совокупному капиталу;
 - в) отношение заемного капитала к собственному капиталу.
10. В отчете о движении денежных средств информация группируется по следующим видам деятельности:
- а) текущая и финансовая;
 - б) текущая, финансовая и инвестиционная;
 - в) текущая, финансовая, инвестиционная и инновационная.
11. Чистый денежный поток рассчитывается:
- а) только прямым способом;
 - б) только косвенным способом;
 - в) прямым и косвенным способом.
12. Фондототдача — это:
- а) соотношение выручки от продажи продукции (работ, услуг) и среднегодовой стоимости основных средств;
 - б) соотношение выручки от продажи продукции (работ, услуг) и собственного капитала;

в) соотношение среднегодовой стоимости основных средств и выручки от продажи продукции (работ, услуг).

13. Фондовооруженность — это:

- а) соотношение среднегодовой стоимости основных средств и прибыли до налогообложения;
- б) соотношение среднегодовой стоимости основных средств и среднесписочной численности сотрудников;
- в) соотношение среднесписочной численности сотрудников и среднегодовой стоимости основных средств.

14. Коэффициент инновационности — это:

- а) соотношение стоимости нематериальных активов, разработанных в организации, и первоначальной стоимости нематериальных активов;
- б) соотношение затрат на инновации и чистой прибыли;
- в) соотношение чистой прибыли и затрат на инновации.

15. Коэффициент выбытия финансовых вложений рассчитывается как соотношение:

- а) стоимости поступивших и выбывших финансовых вложений;
- б) чистой прибыли и стоимости финансовых вложений;
- в) выручки от продажи финансовых вложений и стоимости финансовых вложений.

9.6.2 Примерный перечень вопросов промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена

1. Экономический анализ: цель, задачи, предмет, объект, принципы проведения
2. Классификация видов экономического анализа и их характеристика.
3. Роль экономического анализа в управлении предприятием.
4. Источники информации для проведения экономического анализа и пользователи результатами экономического анализа.
5. Классификация методов ТЭА, их характеристика. Способы обработки экономической информации в анализе.
6. Понятие факторного анализа. Виды детерминированных моделей и приемы их преобразования.
7. Методика факторного анализа. Способы оценки влияния факторов.
8. Отраслевой анализ: понятие и содержание. Основные показатели анализа отрасли. Движение силы отрасли.
9. Анализ структуры и динамики ОС. Анализ движения и состояния ОС.
10. Показатели эффективности и интенсивности использования основных средств, технологии производства, производственной мощности. Порядок их расчета.
11. Анализ запасов материальных ресурсов. Оценка эффективности использования материальных ресурсов.
12. Анализ трудовых ресурсов и источники информации.

13. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования рабочего времени и производительности труда.
14. Анализ затрат на оплату труда: значение, цели. Анализ состава расходов на содержание персонала.
15. Анализ производства и реализации продукции.
16. Анализ факторов и резерв увеличения выпуска продукции.
17. Значение и задачи анализа себестоимости. Классификация и структура затрат.
18. Основные задачи анализа чистой прибыли и финансовых результатов, источники информации (Отчет о финансовых результатах).
19. Факторный анализ прибыли от продаж и от реализации продукции.
20. Анализ рентабельности: цели, информационная база, показатели.
21. Бухгалтерская отчетность – состав, содержание, аналитическое значение форм бухгалтерской отчетности.
22. Содержание и назначение горизонтального и вертикального анализа при изучении изменений в бухгалтерском балансе.
23. Понятие ликвидности и платежеспособности баланса. Показатели и анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.
24. Современные модели управления оборотными активами.
25. Анализ финансовой устойчивости. Абсолютные показатели и финансовые коэффициенты, используемые при оценке финансовой устойчивости организации.
26. Анализ и прогнозирование банкротства предприятия.
27. Понятие деловой активности организации. Показатели, используемые при оценке деловой активности.
28. Коэффициенты оборачиваемости активов и капитала.
29. Расчет производственного, операционного и финансового цикла.
30. Подходы к улучшению показателей деловой активности в современных системах менеджмента качества.

Типовые задачи для проведения промежуточной аттестации

Задача 1. По данным таблицы проанализировать затраты предприятия по элементам (тыс. руб.):

Элементы затраты	Прошлый период	Отчетный период
Материальные затраты	3200	2900
Затраты на оплату труда и отчисления на социальные нужды	8500	9000
Амортизация	600	800
Прочие	1300	1100
Всего затрат	13600	13800

Задача 2. Дать оценку влияния на фонд оплаты труда изменения численности и среднегодовой заработной платы. Данные в таблице:

Показатели	План	Факт
1. Численность рабочих, чел.	86	89
2. Годовой фонд оплаты труда рабочих, тыс. руб.	3258	4342

Задача 3. Рассчитайте коэффициент роста основных производственных фондов предприятия (ОПФ), если их стоимость на конец года = 2200 млн. руб., на начало года = 1500 млн. руб.

Задача 4. По данным таблицы оценить влияние изменения материальных затрат и материалоотдачи на выпуск продукции. Сформулировать выводы.

Показатели	Смета	Факт
Выпуск товарной продукции, тыс. руб.	32700	34620
Материальные затраты, тыс. руб.	13490	14470

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Технико-экономический анализ» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить обучающихся с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему. Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 5 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» «17» мая 2022 года, протокол № 10.

Разработчик:

К.Э.Н.



Бойкова Ю.М.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

д.э.н., профессор



Бородулина С.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., профессор



Бородулина С.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «22» июня 2022 года, протокол № 9.