



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор  
Ю.Ю. Михальчевский  
2022 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансы и управление финансовыми активами  
предприятий воздушного транспорта**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность программы (профиль)  
**Экономика предприятия и организации воздушного транспорта**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Санкт-Петербург  
2022

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Финансы и управление финансовыми активами предприятий воздушного транспорта» является формирование у студентов компетенций для успешной профессиональной деятельности в области обоснования эффективных управленческих решений, используя знания, умения и навыки применения методов финансовых расчетов, изучение основ теории управления финансами на уровне предприятия воздушного транспорта в современных условиях, а также привитие практических навыков в выполнении практических расчетов при решении конкретных профессиональных задач.

Задачами освоения дисциплины являются:

- знакомство с базовыми концепциями и инструментами финансов предприятий воздушного транспорта;
- ознакомление студентов с основными видами финансовых активов предприятий воздушного транспорта;
- изучение основных нормативно-правовых документов, регламентирующих финансовую деятельность на предприятиях воздушного транспорта;
- формирование навыков анализа финансовых активов на основе сбора, обработки и систематизации финансовой информации;
- формирование для принятия управленческих решений навыков выполнения финансовых расчетов, анализа и оценки финансовых активов на воздушном транспорте.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к организационно-управленческому, аналитическому, финансовому виду профессиональной деятельности.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности расчетно-экономического, финансового типа.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Финансы и управление финансовыми активами предприятий воздушного транспорта» представляет собой дисциплину, относящуюся к Блоку 1 цикла дисциплин по выбору ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятия и организации воздушного транспорта».

Дисциплина «Финансы и управление финансовыми активами предприятий воздушного транспорта» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Технико-экономический анализ» и «Инвестиционный анализ и технико-экономическое обоснование проектов на транспорте».

Дисциплина «Финансы и управление финансовыми активами предприятий воздушного транспорта» является обеспечивающей для дисциплин: «Налоговый учет и налоговая оптимизация», при подготовке выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается в 7 семестре.

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Финансы и управление финансовыми активами предприятий воздушного транспорта» направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3; ПК-6.

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ПК-3	Способен выполнять анализ и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетах экономических, финансовых, налоговых подразделений предприятий и организаций отрасли, составлять аналитические обоснования для принятия управленческих решений в организациях, финансовых институтах и совершенствования финансовой, инвестиционной деятельности на транспорте, в том числе в условиях кризиса (ПК-3)
ИД <sup>1</sup> <sub>ПК-3</sub>	Проведение анализа показателей деятельности субъектов транспортного бизнеса на основе массивов информации, содержащейся в экономических, финансовых, налоговых отчетах субъектов отрасли и действующей нормативно-правовой базе, а также формирование аналитических обоснований как основы принятия управленческих решений
ПК-6	Способен участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-6)
ИД <sup>1</sup> <sub>ПК-6</sub>	Проводит мониторинг источников финансовой информации и финансовых возможностей клиентов, поддерживает контакты с консалтинговыми организациями, оценочными компаниями, органами отраслевого и государственного управления с целью обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

базовые понятия финансов, управления финансами предприятий, в т.ч. транспортного бизнеса;

теоретические основы формирования и основные методы анализа финансовых активов предприятий транспортного бизнеса;

назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов предприятий воздушного транспорта;

принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений по проблемам, связанным с финансовыми ресурсами предприятий транспортной сферы;

Уметь:

осуществлять сбор, обработку и анализ информации, необходимой для решения задач повышения эффективности использования денежных потоков в авиационном бизнесе;

рассчитывать показатели, характеризующие финансы организаций, рассчитывать финансовые показатели;

осуществлять планирование и мониторинг финансовых возможностей клиентов,

осуществлять взаимодействие с оценочными компаниями, органами отраслевого и государственного управления с целью обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений;

выполнять основные финансовые расчеты и обосновывать полученные результаты.

Владеть:

навыками сбора, обработки, анализа и оценки полученных результатов финансовых расчетов.

методами сбора, обработки, анализа и оценки финансовых показателей, характеризующих работу организаций транспортного бизнеса

#### **4 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	6	6
лекции	2	2
практические занятия	4	4
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	–	–
Самостоятельная работа студента	93	93
Промежуточная аттестация:	9	9
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	6,5	6,5



Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
семестр							
Тема 1. Основные модели управления финансами в транспортном бизнесе	0	0			13		13
Тема 2. Финансовые активы. Доходы, расходы и прибыль транспортных предприятий	1	0			15		16
Тема 3. Финансовые активы. Стоимость капитала предприятия и управление его структурой	0	1			15		16
Тема 4. Финансирование инвестиций в основной и оборотный капитал	1	0			10		11
Тема 5. Управление денежными потоками предприятий транспортного бизнеса	0	1			10		11
Тема 6. Дивидендная политика предприятия	0	1			10		11
Тема 7. Основные подходы к оценке транспортного бизнеса	0	1			20		21
Итого за 7 семестр	2	4	–	–	93	–	99
Промежуточная аттестация							9
Итого по дисциплине							108

Сокращения: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

### 5.3 Содержание дисциплины

**Тема 1.** Основные модели управления финансами в транспортном бизнесе

Финансы как экономическая категория. Финансы в системе денежных отношений. Специфические признаки и состав финансовых отношений. Фондовая и ресурсная основа финансовых отношений. Финансовые ресурсы: их содержание, состав, механизм формирования и направления использования. Понятие «денежный фонд». Финансовый рынок, его роль в мобилизации и использовании финансовых ресурсов. Модели управления финансами на транспорте.

Концепция стоимости денег во времени, концепция стоимости капитала, концепция денежного потока, концепция взаимосвязи риска и доходности. Дисконтированный денежный поток. Теория структуры капитала.

**Тема 2.** Финансовые активы. Доходы, расходы и прибыль транспортных предприятий

Финансы как стоимостная категория. Принципы организации финансов. Финансовые инструменты. Особенности финансов транспортного бизнеса. Финансовая политика. Обязанности директора по финансам. Теория портфеля. Модель оценки доходности финансовых активов. Теория ценообразования опционов. Теория эффективного рынка. Арбитражная модель требуемой доходности.

Особенности формирования финансовых результатов предприятий воздушного транспорта. Классификация и систематизация доходов. Планирование и прогнозирование выручки от реализации продукции. Содержание и классификация расходов и издержек. Система управления прибылью. Операционный анализ прибыли. Методы планирования и прогнозирования прибыли. Использование чистой прибыли. Система показателей для оценки рентабельности.

**Тема 3.** Финансовые активы. Стоимость капитала предприятия и управление его структурой

Понятие капитала. Экономическая природа и классификация капитала. Основные принципы формирования капитала. Концепция стоимости капитала корпорации. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала. Финансовая структура капитала / активов. Модели оценки оптимальной структуры капитала. Роль экономической добавленной стоимости в управлении капиталом корпорации. Концепция достижимого экономического роста.

Модели оценки акций и собственного капитала корпорации. Модель остаточного денежного потока. Справедливая стоимость собственного капитала как функция экономической прибыли. Стоимость бизнеса по частям. Предельная эффективность капитала. Поэлементный расчет стоимости капитала: стоимость привилегированной акции; стоимость обыкновенной акции; стоимость нераспределенной прибыли. Требуемая ставка доходности. Экономическая добавленная стоимость. Схема формирования и распределения доходов.

**Тема 4.** Финансирование инвестиций в основной и оборотный капитал. Инвестиции как экономическая категория. Классификация инвестиций: реальные и портфельные инвестиции. Инвестиционная политика предприятий транспорта. Источники финансирования инвестиций (капитальных вложений). Финансирование инвестиций (капитальных вложений) за счет собственных средств предприятия. Долгосрочное банковское кредитование реальных инвестиций корпораций. Лизинг как метод финансирования реальных инвестиций. Содержание проектного финансирования. Инновации и венчурное финансирование инвестиций. Формирование инвестиционного (капитального) бюджета. Финансовые инвестиции и управление портфелем ценных бумаг. Портфельные инвестиции и сопровождающие их риски.

**Тема 5.** Управление денежными потоками предприятий транспортного бизнеса

Денежные потоки и их классификация. Ликвидный денежный поток. Методы измерения денежных потоков. Методы анализа денежных потоков. Мето-

ды оптимизации денежных потоков. Прогнозирование денежных потоков и формирование платежного баланса корпорации.

#### **Тема 6. Дивидендная политика предприятия**

Тенденции во взаимоотношениях компаний с собственниками. Базовые теории дивидендов. Формирование дивидендной политики. Факторы, влияющие на выбор дивидендной политики. Формы выплаты дивидендов. Политика корпораций по выкупу собственных акций. Дивидендная политика и справедливая стоимость компании. Поведение цены акции вокруг даты регистрации акционеров (экс-дивидендной даты).

#### **Тема 7. Основные подходы к оценке транспортного бизнеса**

Оценка транспортного бизнеса: особенности и основные черты. Ключевые объекты и цели оценки стоимости бизнеса. Подходы к оценке бизнеса, виды стоимости и нормативная правовая база оценочной деятельности в Российской Федерации. Принципы оценки стоимости бизнеса. Необходимость оценки стоимости предприятия в рыночной экономике. Цели и задачи оценки транспортного бизнеса. Проблемы и тенденции развития оценочной деятельности в международной практике. Подходы и методы оценки транспортного бизнеса. Доходный, сравнительный (рыночный) и затратный подходы к оценке активов и транспортного бизнеса. Определение итоговой стоимости бизнеса. Оценка бизнеса в рамках управления стоимостью компании. Оценка инновационно-ориентированных компаний.

### **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
3	Практическое занятие 1. Стоимость капитала предприятия и управление его структурой	1
5	Практическое занятие 2. Управление денежными потоками	1
6	Практическое занятие 3. Дивидендная политика	1
7	Практическое занятие 4. Подходы к оценке бизнеса	1
Итого по дисциплине		4

### **5.5 Лабораторный практикум**

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.



## 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоёмкость (часы)
1	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1,2,5,16-17]. Подготовка доклада по выбранной теме.	4
2	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала, Подготовка к тестированию [11-5, 17].	4
3	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала, Подготовка к тестированию [1-5, 7-17].	5
4	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала, Подготовка к тестированию [1-6, 7-17].	4
5	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала, Подготовка к тестированию [1-6, 7-17].	4
6	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала, Подготовка к тестированию [1-5, 7].	4
7	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала, Подготовка к тестированию [6,16-17].	5
Итого по дисциплине		30

## 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса: учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08022-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489925> (дата обращения: 10.01.2022).

2. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы : учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02788-4. —

Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/468676> (дата обращения: 09.05.2021).

3. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9807-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469964> (дата обращения: 09.01.2022).

б) дополнительная литература:

4. Губенко А.В., Паристова Л.П., Сычева Е.Г., Тихомирова Т.А. Финансы организаций воздушного транспорта: Учеб.пособ.для вузов.Реком.УМС. - СПб.: ГУГА, 2021. - 321с. (400 экз.).

5. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468487> (дата обращения: 21.01.2022).

6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая, №117-ФЗ от 5 августа 2000г. с изм. и доп, [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/) (дата обращения: 21.01.2022).

7. Приказ Министерства транспорта РФ от 17 июля 2012 г. N 241 «Об аэронавигационных и аэропортовых сборах, тарифах за обслуживание воздушных судов в аэропортах и воздушном пространстве российской федерации». <http://ivo.garant.ru/#/document/70212130/paragraph/1:0> (дата обращения: 21.01.2022).

8. Распоряжение Министерства транспорта РФ от 04.05.2018 № МС-74-р «Об утверждении методических рекомендаций по оценке финансово-экономического состояния эксплуатантов, выполняющих коммерческие воздушные перевозки». <https://rulaws.ru/acts/Rasporyazhenie-Mintransa-Rossii-ot-04.05.2018-N-MS-74-r/> (дата обращения: 21.01.2022).

9. Леонтьев, В. Е. Инвестиции : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3957-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/444266> (дата обращения: 21.01.2022).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

10. Министерство транспорта Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mintrans.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2022).

11. Федеральное агентство воздушного транспорта. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2022).

12. Федеральной службы государственной статистики. Официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/> , свободный (дата обращения: 25.01.2022).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

13. Консультант Плюс официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2022).

14. Гарант официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/bank>, свободный (дата обращения: 25.01.2022).

15. Издательство «Юрайт» официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru>.

16. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2022).

17. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска, а также аудитории №536, 538, 541, 543.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Финансы и управление финансовыми активами предприятий воздушного транспорта	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL

	Аудитория 536	Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест	
	Аудитория 538	Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места	
	Аудитория 541	Комплект учебной мебели Вместимость: 28 посадочных мест	
	Аудитория 543	Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места	

## 8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в вы-

полнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой.

Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов), тесты.

Обсуждение докладов обучающихся проходит в рамках практических занятий по темам дисциплины. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при заслушивании докладов, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. При этом обучающийся может обращаться к своим записям, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т. д.

Тестирование проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения материала.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 7 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Билет включает два теоретических вопроса и задачу.

### **9.1. Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов**

Не применяется.

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Доклад:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников. Обучающийся способен сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

Тестирование:

Тест считается зачтенным при наличии 60% и более правильных ответов. Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

## **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

В учебном плане курсовых работ не предусмотрено.

## **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

Обеспечивающие дисциплины: «Технико-экономический анализ» и «Инвестиционный анализ и технико-экономическое обоснование проектов на транспорте».

Примерные вопросы входного контроля:

1. Понятие инвестиций. Взаимосвязь финансовых и реальных инвестиций.
2. Особенности осуществления финансовых инвестиций.
3. Средневзвешенная стоимость капитала
4. Собственные источники финансирования инвестиций
5. Заемные источники финансирования инвестиций
6. Методы оценки финансовых инвестиций
7. Основные задачи анализа чистой прибыли и финансовых результатов, источники информации (Отчет о финансовых результатах).
8. Анализ рентабельности: цели, информационная база, показатели.
9. Современные модели управления оборотными активами.
10. Абсолютные показатели и финансовые коэффициенты, используемые при оценке финансовой устойчивости организации.

## 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
<b>I этап</b>		
ПК-3	ИД <sup>1</sup> <sub>ПК-3</sub>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>базовые понятия финансов, управления финансами предприятий, в т.ч. транспортного бизнеса;</li> <li>теоретические основы формирования и основные методы анализа финансовых активов предприятий транспортного бизнеса;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять сбор, обработку и анализ информации, необходимой для решения задач повышения эффективности использования денежных потоков в авиационном бизнесе;</li> <li>рассчитывать показатели, характеризующие финансы организаций, рассчитывать финансовые показатели;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками сбора, обработки, анализа и оценки полученных результатов финансовых расчетов.</li> </ul>
ПК-6	ИД <sup>1</sup> <sub>ПК-6</sub>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов предприятий воздушного транспорта;</li> <li>принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений по проблемам, связанным с финансовыми ресурсами предприятий транспортной сферы;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять планирование и мониторинг финансовых возможностей клиентов,</li> <li>осуществлять взаимодействие с оценочными компаниями, органами отраслевого и государственного управления с целью обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений;</li> <li>выполнять основные финансовые расчеты и обосновывать полученные результаты.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами сбора, обработки, анализа и оценки финансовых показателей, характеризующих работу организаций транспортного бизнеса</li> </ul>
<b>II этап</b>		
ПК-3	ИД <sup>1</sup> <sub>ПК-3</sub>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов предприятий воздушного транспорта;</li> <li>принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений по проблемам, связанным с финансовыми ресурсами предприятий транспортной сферы;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять планирование и мониторинг финансовых возможностей клиентов,</li> <li>осуществлять взаимодействие с оценочными компаниями, органами отраслевого и государственного управления с целью обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений;</li> <li>выполнять основные финансовые расчеты и обосновывать полученные результаты.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами сбора, обработки, анализа и оценки финансовых показателей, характеризующих работу организаций транспортного бизнеса</li> </ul>
ПК-6	ИД <sup>1</sup> <sub>ПК-6</sub>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов предприятий воздушного транспорта;</li> <li>принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений по проблемам, связанным с финансовыми ресурсами предприятий транспортной сферы;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять планирование и мониторинг финансовых возможностей клиентов,</li> <li>осуществлять взаимодействие с оценочными компаниями, органами отраслевого и государственного управления с целью обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений;</li> <li>выполнять основные финансовые расчеты и обосновывать полученные результаты.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами сбора, обработки, анализа и оценки финансовых показателей, характеризующих работу организаций транспортного бизнеса</li> </ul>

## Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

*«Отлично»* выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

*«Хорошо»* выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

*«Удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

*«Неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине**

### **9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **Темы контрольных работы**

1. Финансы как стоимостная категория.
2. Финансовые инструменты.
3. Финансовые ресурсы предприятий транспорта.
4. Особенности финансовых взаимоотношений на транспорте.
5. Развитие финансовой системы России;
6. Деньги: понятие, происхождение, свойства и функции;



7. Финансовая система иностранного государства (на выбор студента);
8. Понятие, функции финансов. Финансовый механизм;
9. Финансовые активы
10. Стоимость транспортного бизнеса: подходы к оценке

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

В соответствии с планом практических занятий обучающийся подготавливает доклад по предлагаемой теме с презентацией в формате PowerPoint.

### Типовые ситуационные задачи

**Задача 1.** На сколько дней сократится длительность оборота оборотных средств в планируемом году и каково их высвобождение, если:

- в отчетном году объем производства составил 100 млн. руб. при среднегодовой стоимости оборотных средств 25 млн. руб.;

- в планируемом году составит 150 млн. руб. при среднегодовой стоимости оборотных средств 30 млн. руб.

**Задача 2.** Банк предлагает 50% годовых. Каков должен быть первоначальный вклад, чтобы через три года иметь на счете 1 млн.руб.?

**Задача 3.** АО располагает свободным капиталом в 50 млн.руб. и желает положить эту сумму на депозит на два года. Коммерческий банк "Привет" предлагает такой вариант: срок депозита - 2 года, доход - 60% годовых, доход начисляется ежегодно. Коммерческий банк "Сигнал" предлагает другой вариант: срок депозита - 2 года, доход начисляется ежеквартально из расчета 52% годовых. Какой вариант следует выбрать?

**Задача 4.** Сравните дифференцированную и аннуитетную схемы погашений кредита в размере 400 млн.руб., выданного на 4 года под 10% годовых. Погашение основного долга и процентов по нему производится ежеквартально. Проценты начисляются от остатка долга на начало года.

**Задача 5.** Рассчитать лизинговый платеж и структуру лизингового платежа, если известны следующие данные. Предприятие берет в лизинг оборудование стоимостью 445000 руб. на 24 месяца. Процентная ставка 10%. Норма амортизации 12%. Комиссионное вознаграждение 12% годовых. Ставка налога на добавленную стоимость 18%. Лизингодатель оказал дополнительные услуги на сумму 4450 руб. в год.

#### **Задача 6.**

1) Рассчитайте элемент денежного потока «изменение собственного оборотного капитала» (СОК) в каждый год прогнозного периода и итоговую поправку на дефицит / излишек СОК.

2) Укажите – дефицит или излишек СОК получился в итоге в данной задаче, и чему он равен.

3) Укажите, с каким знаком в денежный поток идут изменения СОКа.

Показатели	2017	2018	2019	2020	Прогноз
Оборонные активы	128900				

Внеоборотные активы	192800				
Краткосрочные пассивы	101390				
Выручка факт.	200400				
Выручка прогноз		224448	249137	296473	326088
Величина требуемого СОК, в % от выручки	15				

**Задача 7.** Рассчитайте денежный поток для собственного капитала на основе имеющейся информации:

1. чистая прибыль 112 900;
2. амортизационные отчисления по основным средствам 23 000;
3. амортизационные отчисления по нематериальным активам 3 900;
4. выплата долгосрочной задолженности 27 900;
5. выручка 500 123;
6. затраты на производство продукции 450 123;
7. операционные расходы 21 000;
8. проценты по долгосрочной задолженности 1 000;
9. уменьшение собственного оборотного капитала 12 000;
10. налог на прибыль 5 000.

### Примерные тесты

- 1) **Минимальный размер имущества предприятия, гарантирующий интересы его кредиторов, это –**
  - a) резервный капитал
  - b) добавочный капитал
  - c) уставный капитал
  - d) основной капитал
- 2) **Часть финансовых ресурсов предприятия, авансированные в оборотные производственные фонды и фонды обращения для обеспечения непрерывного процесса производства и своевременного осуществления расчетов, - это**
  - a) основной капитал
  - b) заемный капитал
  - c) собственный капитал
  - d) оборотный капитал
- 3) **Финансовые ресурсы предприятия – это:**
  - a) основные средства
  - b) незавершенное строительство
  - c) оборотные средства
  - d) капитал в его денежной форме
- 4) **Контроль, проводимый финансовыми – экономическими службами субъектов хозяйствования, называется...**
  - a) правовым
  - b) ведомственным

- c) общественным
  - d) внутрихозяйственным
- 5) По экономическому содержанию расходы бюджета делятся на:**
- a) оперативные и перспективные
  - b) капитальные и текущие
  - c) запланированные и незапланированные
  - d) расходы федерального бюджета, бюджетов субъектов, местных бюджетов.
- 6) Необходимой базой для существования ссудного процента является \_\_\_\_\_ отношения:**
- a) страховые
  - b) финансовые
  - c) денежные
  - d) кредитные
- 7) Основной капитал представляет собой**
- a) совокупность оборотных производственных фондов и фондов обращения
  - b) совокупность реального основного капитала и нематериальных активов.
  - c) действующее амортизированное имущество предприятия
  - d) основные средства предприятия
- 8) Организация, которая обязана создавать резервный фонд, называется...**
- a) производственным кооперативом
  - b) товариществом
  - c) обществом с ограниченной ответственностью
  - d) акционерным обществом
- 9) В состав активных основных производственных фондов входят...**
- a) здание
  - b) машины и оборудование
  - c) сооружения
  - d) передаточные устройства
- 10) Доходность бизнеса можно определить при помощи:**
- a) нормализации отчетности;
  - б) финансового анализа;
  - в) анализа инвестиций;
  - г) а, б, в;
  - д) а, б.
- 11) Оценщик указывает дату оценки объекта в отчете об оценке, руководствуясь принципом:**
- a) соответствия;
  - б) полезности;
  - в) предельной производительности;
  - г) изменения стоимости.
- 12) Риск, обусловленный факторами внутренней среды называется:**
- a) систематическим;
  - б) несистематическим;
  - в) другой ответ.

**13) Что из перечисленного ниже не является стандартом стоимости:**

- а) рыночная стоимость;
- б) фундаментальная стоимость;
- в) стоимость действующего предприятия.

**9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Финансы как экономическая категория. Финансы в системе денежных отношений.
2. Специфические признаки и состав финансовых отношений.
3. Фондовая и ресурсная основа финансовых отношений. Финансовые ресурсы: их содержание, состав, механизм формирования и направления использования.
4. Финансовый рынок, его роль в мобилизации и использовании финансовых ресурсов. Модели управления финансами на транспорте.
5. Концепция стоимости денег во времени, концепция стоимости капитала, концепция денежного потока, концепция взаимосвязи риска и доходности.
6. Финансовые активы.
7. Доходы, расходы и прибыль транспортных предприятий
8. Финансы как стоимостная категория.
9. Теория портфеля. Модель оценки доходности финансовых активов. Арбитражная модель требуемой доходности.
10. Теория ценообразования опционов.
11. Теория эффективного рынка.
12. Планирование и прогнозирование выручки от реализации продукции.
13. Операционный анализ прибыли.
14. Стоимость капитала предприятия и управление его структурой
15. Концепция стоимости капитала корпорации. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.
16. Финансовая структура капитала / активов. Концепция достижимого экономического роста.
17. Модели оценки акций и собственного капитала корпорации. Стоимость бизнеса по частям. Принципы управления стоимостью капитала.
18. Схема формирования и распределения доходов.
19. Финансирование инвестиций в основной и оборотный капитал
20. Источники финансирования инвестиций (капитальных вложений).
21. Инновации и венчурное финансирование инвестиций.
22. Формирование инвестиционного (капитального) бюджета.
23. Финансовые инвестиции и управление портфелем ценных бумаг.
24. Портфельные инвестиции и сопровождающие их риски.
25. Прогнозирование денежных потоков и формирование платежного баланса корпорации.
26. Дивидендная политика и справедливая стоимость компании.

27. Оценка транспортного бизнеса: особенности и основные черты. Ключевые объекты и цели оценки стоимости бизнеса.
28. Подходы к оценке бизнеса, виды стоимости и нормативная правовая база оценочной деятельности в Российской Федерации. Принципы оценки стоимости бизнеса. Необходимость оценки стоимости предприятия в рыночной экономике.
29. Цели и задачи оценки транспортного бизнеса. Проблемы и тенденции развития оценочной деятельности в международной практике.
30. Подходы и методы оценки транспортного бизнеса.
31. Доходный, сравнительный (рыночный) и затратный подходы к оценке активов и транспортного бизнеса.
32. Определение итоговой стоимости бизнеса. Оценка бизнеса в рамках управления стоимостью компании.
33. Оценка инновационно-ориентированных компаний.

### **Типовые задачи для проведения промежуточной аттестации**

На основании данных финансовой отчетности определить сумму чистых активов за последние 3 календарных года. Сделать вывод об эффективности деятельности организации на основании нормативных документов.

**Задача 1.** На основании статистической информации о финансовых потоках организации были экспертным путем определена их динамика за последние годы и произведен расчет среднего темпа прироста притоков и оттоков денежных средств. Экономистами организации был произведен прогноз финансового потока на ближайшие 3 года. Каким образом определить стоимость активов предприятия методом дисконтирования денежных потоков, если известна норма дисконта в размере 10% годовых.

**Задача 2.** Определите стоимость по методу ДДП, если имеются следующие данные:

- сумма продисконтированных денежных потоков предприятия 8 020;
- текущая стоимость предприятия в постпрогнозный период 10 500;
- темп роста в постпрогнозном периоде 2%, длительность прогнозного периода 3 года;
- величина ставки дисконтирования 19%;
- величина нефункционирующих активов предприятия 11 500;
- дефицит собственного оборотного капитала 25 000;
- капитальные вложения в каждый год прогнозного периода 500.

**Задача 3.** Цена акции АО равна 100 рублей. Банковский процент составляет 20% годовых. Средний размер дивидендов 10%. До окончания срока фьючерсного контракта остается 60 дней. Определить ориентировочную стоимость фьючерсного контракта

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Финансы и управление финансовыми активами предприятий воздушного транспорта» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить обучающихся с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему. Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих

занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

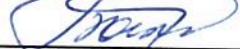
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 7 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».


Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» «17» мая 2022 года, протокол № 10 .

Разработчики:

К.Э.Н., доцент  Паристова Л.П.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

К.Э.Н.  Бойкова Ю.М.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

д.э.н., профессор  Бородулина С.А.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП  
д.э.н., профессор  Бородулина С.А.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «22» июня 2022 года, протокол № 9.