



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
 Ю.Ю. Михальчевский
« 09.05.2022 » 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Организация финансовой и аналитической работы на воздушном
транспорте**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность программы (профиль)
Экономика предприятия и организации воздушного транспорта

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2022

1 Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Организация финансовой и аналитической работы на воздушном транспорте»: формирование компетенций для успешной профессиональной деятельности выпускника в области финансов и экономики предприятий воздушного, необходимых для решения поставленных экономических задач, в том числе с применением современных информационных технологий, а также привитие практических навыков в выполнении практических расчетов при решении профессиональных задач.

Задачами освоения дисциплины являются:

- знакомство с методологическими основами формирования систем обеспечения управления финансовыми ресурсами предприятия;
- знакомство с принципами организации аналитической работы на предприятии;
- изучение методических и методологических основ организации аналитической работы предприятий воздушного транспорта;
- формирование умения осуществлять сбор, сводку, группировку исходных данных для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
- формирование навыка анализа сгруппированных данных с его дальнейшим применением и использованием результатов в деятельности предприятия.

Дисциплина «Организация финансовой и аналитической работы на воздушном транспорте» обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности расчетно-экономического типа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация финансовой и аналитической работы на воздушном транспорте» представляет собой дисциплину, относящуюся к Блоку 1 цикла дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятия и организации воздушного транспорта».

Дисциплина «Организация финансовой и аналитической работы на воздушном транспорте» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Экономическая статистика», «Финансовый менеджмент», «Финансовый анализ», «Финансовый, управленческий учет и аудит», «Информационные технологии и системы» и «Анализ данных и машинное обучение».

Дисциплина «Организация финансовой и аналитической работы на воздушном транспорте» является обеспечивающей для подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается в 8 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Организация финансовой и аналитической работы на воздушном транспорте» направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-6.

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)
ИД ¹ _{ОПК-2}	Осуществляет сбор, сводку, группировку исходных данных для решения конкретных задач профессиональной деятельности
ИД ² _{ОПК-2}	Проводит анализ сгруппированных данных с его дальнейшим применением и использованием результатов в деятельности предприятия
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6)
ИД ² _{ОПК-6}	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- функции и механизм управления финансовыми ресурсами предприятия;
- принципы организации аналитической работы на предприятии;
- инструменты управления финансами предприятия;
- методы учета инфляции на показатели финансовой отчетности;
- систему финансовой и статистической отчетности предприятий воздушного транспорта;
- методы анализа финансового состояния эксплуатанта и контрагентов при организации закупок;
- основы политики развития производства.

Уметь:

- применять методы и инструменты управления финансами предприятия;
- осуществлять оценку соответствия финансового состояния эксплуатанта требованиям нормативной законодательной базы;
- осуществлять анализ финансового состояния контрагентов;
- рассчитывать на основе типовых методик задачи максимизации прибыли.

Владеть:

- методами сбора, сводки, группировки исходных данных для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
- обработки и анализа информации в соответствии с поставленными задачами;
- навыками использования современных информационных технологий для решения экономических задач.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	30,3	30,3
лекции	10	10
практические занятия	10	10
семинары	–	–
лабораторные работы	10	10
курсовой проект (работа)	–	–
Самостоятельная работа студента	69	69
Промежуточная аттестация:	9	9
контактная работа	0,3	0,3
самостоятельная работа по подготовке к зачету	8,7	8,7

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы (разделы) дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-2	ОПК-6		
Тема 1. Теоретические основы управления финансовыми ресурсами предприятия	13	+		Л, ПЗ, ВК, СРС	Д
Тема 2. Методологические осно-	22	+		Л, ПЗ,	УО, РС

Темы (разделы) дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-2	ОПК-6		
вы формирования систем обеспечения управления финансовыми ресурсами предприятия				СРС	
Тема 3. Анализ в системе управления предприятием на воздушном транспорте	35	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, РС, ПАР
Тема 4. Основы политики развития производства	29	+	+	Л, ПЗ, СРС	Д, РС, ПАР
Итого за 8 семестр	99				
Промежуточная аттестация	9				
Итого по дисциплине	108				

Сокращения: Л– лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, Д – доклад, УО – устный опрос, РС – решение ситуационных задач, ПАР – письменная аудиторная работа.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
семестр							
Тема 1. Теоретические основы управления финансовыми ресурсами предприятия	2	2			9		13
Тема 2. Методологические основы формирования систем обеспечения управления финансовыми ресурсами предприятия	2	4			16		22
Тема 3. Анализ в системе управления предприятием на воздушном транспорте	3	2		8	22		35
Тема 4. Основы политики развития производства	3	2		2	22		29
Итого за 8 семестр	10	10	–	10	69	–	99
Промежуточная аттестация							9
Итого по дисциплине							108

Сокращения: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы управления финансовыми ресурсами предприятия

Финансовая концепция коммерческой организации. Управление финансами: сущность, принципы и задачи. Функции и механизм управления финансовыми ресурсами предприятия. Характеристика процесса управления финансовыми ресурсами предприятия.

Структура финансово-экономической службы (ФЭС) предприятия: задачи, функции, регламент бизнес-процессов ФЭС. Организационная структура ФЭС.

Тема 2. Методологические основы формирования систем обеспечения управления финансовыми ресурсами предприятия

Формирование систем информационного обеспечения, анализа, планирования, внутреннего контроля и контроллинга финансовых ресурсов предприятия. Принципы организации аналитической работы на предприятии.

Инструменты управления финансами предприятия. Оценка стоимости привлечения финансовых ресурсов, оценки их использования во времени и инфляции. Понятие инфляции и ее оценка, учет влияния изменения цен на показатели финансовой отчетности. Метод общей покупательной способности. Метод восстановительной стоимости.

Тема 3. Анализ в системе управления предприятием на воздушном транспорте

Финансовая деятельность авиапредприятия в контексте окружающей среды. Анализ в работе главного бухгалтера, финансового менеджера, аналитика и аудитора. Классификация приемов и методов анализа финансово-хозяйственной деятельности авиапредприятия. Система финансовой и статистической отчетности предприятий воздушного транспорта – информационная база финансово-экономического анализа. Организация аналитической работы на предприятии, этапы аналитической работы. Требования нормативной законодательной базы РФ к финансовому состоянию эксплуатанта. Анализ контрагентов при организации закупок.

Тема 4. Основы политики развития производства

Учет макроэкономических и отраслевых тенденций в управлении финансами авиапредприятия. Основы теории спроса и предложения. Эластичность предложения и спроса. Поведение потребителя на рынке авиаперевозок. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Предельные доходы, предельные расходы. Эффект масштаба производства. Максимизация прибыли. Выбор объема производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Теоретические основы управления финансовыми ресурсами предприятия	2
2	Практическое занятие 2. Методологические основы формирования систем обеспечения управления финансовыми ресурсами предприятия	4
3	Практическое занятие 3. Анализ в системе управления предприятием на воздушном транспорте	2
4	Практическое занятие 4. Основы политики развития производства	2
Итого по дисциплине		10

5.5 Лабораторный практикум

Номер темы дисциплины	Тематика лабораторных занятий	Трудоемкость (часы)
3	Лабораторная работа 1. Анализ соответствия финансового состояния эксплуатанта требованиям законодательства	4
3	Лабораторная работа 2. Анализ контрагента при осуществлении закупок	4
4	Лабораторная работа 3. Расчет объема производства в целях максимизации прибыли	2
Итого по дисциплине		10

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1-8, 10-20]. Подготовка доклада по выбранной теме.	9
2	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1-8, 10-20]. Подготовка к устному опросу	16

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
3	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1-8, 10-20]. Подготовка к устному опросу. Подготовка к письменной аудиторной работе.	22
4	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [9]. Подготовка к устному опросу. Подготовка к письменной аудиторной работе. Подготовка доклада по выбранной теме.	22
Итого по дисциплине		69

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции: учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468698> (дата обращения: 20.01.2022). Часть 2: URL: <https://urait.ru/bcode/472716> (дата обращения: 20.01.2022);

2. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07835-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/492645> (дата обращения: 09.02.2022).

3. Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444149> (дата обращения: 09.02.2022)

4. Сеницкая, Н. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Н. Я. Сеницкая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07778-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470384> (дата обращения: 21.01.2022).

б) дополнительная литература:

5. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.]; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00627-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/489494> (дата обращения: 09.02.2022).

6. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/495406> (дата обращения: 21.01.2022).

7. Губенко А.В., Паристова Л.П., Сычева Е.Г., Тихомирова Т.А. Финансы организаций воздушного транспорта: Учеб.пособ.для вузов.Реком.УМС. - СПб.: ГУГА, 2021. - 321с. (400 экз.).

8. Савченко, Н. Л. Управление финансовыми ресурсами предприятия : учеб.пособие / Н.Л. Савченко ; М-во науки и высш.образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 164с. ISBN 978-5-7996-2555-9. — URL : https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/70321/1/978-5-7996-2555-9_2019.pdf (дата обращения: 21.01.22).

9. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/488928> (дата обращения: 21.01.2022).

10. Управление финансовыми ресурсами / И.А. Бланк.— М.: Издательство «Омега-Л» : ООО «Эльга», 2011. — 768 с. — (Библиотека финансового менеджера; вып.19). ISBN 978-5-370-01821-3. — URL <https://institutiones.com/download/books/2657-upravlenie-finansovymi-resursami-blank.html> (дата обращения: 21.01.2022).

11. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая, №117-ФЗ от 5 августа 2000г. с изм. и доп, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/ (дата обращения: 21.01.2022).

12. Распоряжение Министерства транспорта РФ от 04.05.2018 № МС-74-р «Об утверждении методических рекомендаций по оценке финансово-экономического состояния эксплуатантов, выполняющих коммерческие воздушные перевозки». <https://rulaws.ru/acts/Rasporyazhenie-Mintransa-Rossii-ot-04.05.2018-N-MS-74-r/> (дата обращения: 21.01.2022).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

13. Министерство транспорта Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.mintrans.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2022).

14. Федеральное агентство воздушного транспорта. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2022).

15. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/> , свободный (дата обращения: 25.01.2022).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

16. Консультант Плюс официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2022).

17. Гарант официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/bank>, свободный (дата обращения: 25.01.2022).

18. Издательство «Юрайт» официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru>.

19. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2022).

20. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска, а также аудитории №536, 538, 541, 543.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Организация финансовой и аналитической работы на воздушном транспорте	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
			Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL
	Аудитория 536	Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест	
	Аудитория 538	Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места	
	Аудитория 541	Комплект учебной мебели Вместимость: 28 посадочных мест	
	Аудитория 543	Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места	

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения

соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой.

Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, письменную аудиторную работу, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов), устный опрос пройденного материала.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции.

Обсуждение докладов обучающихся проходит в рамках практических занятий по темам дисциплины. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при заслушивании докладов, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. При этом обучающийся может обращаться к своим записям, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т. д.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Письменная аудиторная работа выполняется обучающимися на практических занятиях по индивидуальным вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем по соответствующей теме дисциплины и представляет собой оценку практического применения полученных теоретических знаний.

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 8 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Билет включает один теоретический вопрос и задачу.

9.1. Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Доклад:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников. Обучающийся способен сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

Письменная аудиторная работа:

«зачтено»: работа зачитывается в том случае, если задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями и сделаны необходимые выводы;

«не зачтено»: работа не зачитывается в том случае, если обучающийся не выполнил задания, или результат выполнения задания не соответствует поставленным требованиям, а в заданиях и (или) ответах имеются существенные ошибки.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

В учебном плане курсовых работ не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Обеспечивающие дисциплины: «Экономическая статистика», «Финансовый менеджмент», «Финансовый анализ», «Финансовый, управленческий учет и аудит», «Информационные технологии и системы» и «Анализ данных и машинное обучение».

Примерные вопросы входного контроля:

1. Методы финансового анализа.
2. Экспресс-анализ финансовой отчетности.
3. Анализ имущества организации. Роль и задачи анализа структуры имущества.
4. Бухгалтерский баланс – источник информации об имуществе предприятия.
5. Виды активов предприятия. Основной капитал предприятия.оборотный капитал предприятия.
6. Базисные и цепные индексы, их взаимосвязи. Системы индексов с постоянными и переменными весами.
7. Индексы себестоимости продукции переменного и постоянного состава, их экономический смысл и взаимосвязь.
8. Индексы цен переменного и постоянного состава, их экономический смысл и взаимосвязь.
9. Многофакторные индексы.
10. Бухгалтерские счета: понятие, структура и классификация счетов.
11. План счетов бухгалтерского учета. Метод двойной записи.
12. Бухгалтерские проводки: понятие и виды проводок. Действия бухгалтера при составлении бухгалтерской проводки.
13. Поступление и выбытие основных средств на предприятии.
14. Учет износа и эксплуатации основных средств на предприятии.
15. Пользователи бухгалтерской информацией. Система учетных показателей.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
-------------	---	---------------------

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
ОПК-2	ИД ¹ _{ОПК-2} ИД ² _{ОПК-2}	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функции и механизм управления финансовыми ресурсами предприятия; – принципы организации аналитической работы на предприятии; – инструменты управления финансами предприятия; – методы учета инфляции на показатели финансовой отчетности; – систему финансовой и статистической отчетности предприятий воздушного транспорта; – методы анализа финансового состояния эксплуатанта и контрагентов при организации закупок; – основы политики развития производства
ОПК-6	ИД ² _{ОПК-6}	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функции и механизм управления финансовыми ресурсами предприятия; – принципы организации аналитической работы на предприятии; – инструменты управления финансами предприятия; – методы учета инфляции на показатели финансовой отчетности; – систему финансовой и статистической отчетности предприятий воздушного транспорта; – методы анализа финансового состояния эксплуатанта и контрагентов при организации закупок; <p>основы политики развития производства</p>
II этап		
ОПК-2	ИД ¹ _{ОПК-2} ИД ² _{ОПК-2}	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и инструменты управления финансами предприятия; – осуществлять оценку соответствия финансового состояния эксплуатанта требованиям нормативной законодательной базы; – осуществлять анализ финансового состояния контрагентов; – рассчитывать на основе типовых методик задачи максимизации прибыли. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами сбора, сводки, группировки исходных данных для решения конкретных задач профессиональной деятельности; – обработки и анализа информации в соответствии с поставленными задачами; – навыками использования современных информационных

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		технологий для решения экономических задач.
ОПК-6	ИД ² _{ОПК-6}	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и инструменты управления финансами предприятия; – осуществлять оценку соответствия финансового состояния эксплуатанта требованиям нормативной законодательной базы; – осуществлять анализ финансового состояния контрагентов; – рассчитывать на основе типовых методик задачи максимизации прибыли. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами сбора, сводки, группировки исходных данных для решения конкретных задач профессиональной деятельности; – обработки и анализа информации в соответствии с поставленными задачами; – навыками использования современных информационных технологий для решения экономических задач.

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

Зачет

«Зачтено» выставляется, если ответ студента на вопрос билета изложен логически и лексически грамотно, ответ полный и аргументированный, при этом задача решена полностью, допускаются небольшие погрешности. Студент отвечает на дополнительные вопросы. При этом допускается незначительное нарушение логики изложения материала, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

«Не зачтено» выставляется, если ответ студента на вопрос билета изложен не логично и/или лексически не грамотно, ответ не полный и/или не аргументированный, задача не решена или решена неверно. Студент не отвечает на дополнительные вопросы.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов устного опроса

1. Каковы источники информационного обеспечения системы управления финансовыми ресурсами?
2. Раскройте понятие инфляции. Как измеряется инфляция?
3. Что относится к инструментам управления финансами предприятия?
4. Какими документами регулируются требования к финансовому состоянию эксплуатанта?
5. Раскройте порядок расчета эластичности спроса. С какой целью проводится учет эластичности спроса?
6. В чем суть эффекта масштаба производства?

Темы докладов

1. Финансовая концепция коммерческой организации.
2. Структура финансово-экономических служб предприятия.
3. Зарубежный опыт организации финансово-экономических служб предприятия.
4. Основы теории спроса и предложения.
5. Ценовая эластичность спроса и предложения. Факторы эластичности спроса.
6. Поведение потребителя на рынке авиаперевозок.
7. Закон убывающей отдачи.
8. Эффект масштаба производства.
9. Рынки факторов производства.

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

В соответствии с планом практических занятий обучающийся подготавливает доклад по предлагаемой теме с презентацией в формате PowerPoint.

Типовые ситуационные задачи

Задача 1. В промышленном предприятии среднегодовая сумма вложенного капитала составляет 160,0 млн руб., годовой объем реализованной продукции — 400,0 млн руб., сумма прибыли — 35,2 млн руб.

Определить капиталоотдачу и рентабельность капитала.

Задача 2. Во вновь образованную фирму было авансировано 4 000 000 рублей собственных средств и 500 000 рублей заёмных средств. Чистая прибыль предприятия за год составила 600 000 рублей.

Определить коэффициент рентабельности собственного, заемного, авансированного капитала, коэффициент автономии капитала.

Задача 3. Организация планирует выпустить привилегированные акции с доходностью 10%. Номинал акции составляет 1000 руб. затраты на выпуск и размещение акций составят 30 руб. Рассчитайте стоимость источника «привилегирован-

ные акции».

Задача 4. Организация привлекает кредит под 15% годовых. Ставка налога на прибыль 20%. Определить стоимость кредита после налогообложения.

Задача 5. Рассчитайте величину цены капитала фирмы при следующих условиях: общая величина акционерного капитала – 48 млн. руб., нераспределенная прибыль – 1800 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 54 млн. руб. При этом доходность акций фирмы составляет 19%, цена нераспределенной прибыли – 34%, а средняя расчетная ставка по долгосрочным обязательствам – 28%.

Задача 6. Определите средневзвешенную цену капитала предприятия, по следующим данным:

Источник	Сумма (тыс. руб.)	Цена источника, %	Уд. вес источника в общей сумме*
Долгосрочные обязательства	6000	12	
Краткосрочные обязательства	8000	10	
Обыкновенные акции	7500	11,5	
Привилегированные акции	500	14	
Реинвестированная прибыль	2000	15	
Итого капитал:*			1

* рассчитать самостоятельно

Выгодна ли такая структура капитала, если экономическая рентабельность предприятия составляет 20%; 10%?

Задача 7. Предельные издержки производства 10-ой единицы продукции равны 10 ден. ед., средние валовые издержки производства 9 единиц продукции равны 5 ден. ед. Рассчитайте средние валовые издержки производства 10 единиц продукции.

Задача 8. По представленной финансовой отчетности авиакомпании оцените финансовое состояние эксплуатанта и сделайте заключение на ее соответствие сертификационным требованиям.

Примерный вариант письменной аудиторной работы

Задача 1. Определить средневзвешенные затраты на капитал для компании, если известно:

- долг: количество облигаций в обращении – 75 000 000 штук. Облигации продаются по цене 90 коп. за штуку. Доходность облигации к погашению составляет 16%;

- акции: 2 500 000 акции продаются по 42 руб. за акцию. Предположим, ожидаемая норма доходности акции составляет 25%;

- ставка налога на прибыль составляет 20%.

Задача 2. Решить задачу. В краткосрочном периоде у менеджеров конкурентной фирмы имеются следующие данные (каждый набор данных следует рассматривать отдельно):

а) $TR = 160$; $VC = 3$; $AVC = 0,15$; $MC = 7$;

б) $TR = 9000$; $VC = 2000$; $FC = 4000$; $ATC = 2$; $MC = 3,1$;

в) $Q = 200$; $TR = 8000$; $AVC = 43$; $MC = 40$;

г) $Q = 500$; $TC = 30\,000$; $P = 60$; $MC = ATC$;

д) $MC = 20$; $P = 20$; $VC = 1500$; $FC = 1000$; $ATC = 25$.

На основании анализа этих показателей определите, какой из ниже перечисленных вариантов поведения следует выбрать фирме:

- 1) прекратить производство;
- 2) оставить все как есть;
- 3) сократить объем выпуска;
- 4) увеличить объем выпуска;
- 5) недостаточно информации для принятия решения.

Задача 3. По представленной финансовой отчетности авиакомпании оцените финансовое состояние эксплуатанта и сделайте заключение на ее соответствие сертификационным требованиям.

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Финансовая концепция коммерческой организации.
2. Управление финансами: сущность, принципы и задачи.
3. Функции и механизм управления финансовыми ресурсами предприятия.
4. Характеристика процесса управления финансовыми ресурсами предприятия.
5. Принципы организации аналитической работы на предприятии.
6. Инструменты управления финансами предприятия.
7. Оценка стоимости привлечения финансовых ресурсов, оценка их использования во времени и инфляции.
8. Понятие инфляции и ее оценка, учет влияния изменения цен на показатели финансовой отчетности.
9. Метод общей покупательной способности.
10. Метод восстановительной стоимости.

11. Классификация приемов и методов анализа финансово-хозяйственной деятельности авиапредприятия.
12. Организация аналитической работы на предприятии, этапы аналитической работы.
13. Требования нормативной законодательной базы РФ к финансовому состоянию эксплуатанта.
14. Анализ контрагентов при организации закупок.
15. Основы теории спроса и предложения.
16. Эластичность предложения и спроса.
17. Поведение потребителя на рынке авиаперевозок.
18. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде.
19. Предельные доходы, предельные расходы.
20. Эффект масштаба производства.
21. Максимизация прибыли. Выбор объема производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Типовые задачи для проведения промежуточной аттестации

Задача 1. Целевая структура капитала состоит на 35% обыкновенных акций, на 10% из привилегированных акций и на 55% из займа. Стоимость ее собственного капитала – 18%, стоимость привилегированных акций – 8%, стоимость займа – 10%. Ставка налога 20%.

А) какого *WACC* компании?

Б) Президент компании интересуется структурой ее капитала и хочет понять, почему компания не вкладывает больше средств в привилегированные акции (их стоимость меньше стоимости займа). Что вы ответите президенту?

Задача 2. Предельные издержки производства 10-ой единицы продукции равны 10 ден. ед., средние валовые издержки производства 9 единиц продукции равны 5 ден. ед. Рассчитайте средние валовые издержки производства 10 единиц продукции.

Задача 3. Фирма, действующая в условиях совершенной конкуренции, имеет в краткосрочном периоде:

$MC = MR$, когда $P_x = 60$ тыс. руб. и $Q_x = 100$ единиц

$MC = AVC$, когда $P_x = 40$ тыс. руб. и $Q_x = 60$ единиц

$MC = ATC$, когда $P_x = 50$ тыс. руб. и $Q_x = 80$ единиц.

Зависимость ATC от объемов производства носит следующий характер:

Q_x 40 60 80 100 110 120

ATC 60 52 50 52 60 80

Чему равна прибыль фирмы?

Задача 4. По представленной финансовой отчетности авиакомпании оцените финансовое состояние эксплуатанта и сделайте заключение на ее соответствие сертификационным требованиям.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Организация финансовой и аналитической работы на воздушном транспорте» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить обучающихся с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему. Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач.

Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 8 семестре. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» «17» мая 2022 года, протокол № 10 .

Разработчик:

к.э.н., доцент



Паристова Л.П.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

д.э.н., профессор



Бородулина С.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., профессор



Бородулина С.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «22» июня 2022 года, протокол № 9.