



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ  
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**



Ректор

/ Ю.Ю. Михальчевский

«30»

мая

2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика транспорта**

**Направление подготовки  
38.03.01 Экономика**

**Направленность программы (профиль)  
Экономика предприятия и организации воздушного транспорта**

**Квалификация выпускника  
бакалавр**

**Форма обучения  
очная**

**Санкт-Петербург  
2023**

## 1 Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономика транспорта»: формирование компетенций для успешной профессиональной деятельности выпускника.

Задачами освоения дисциплины являются:

раскрытие роли транспортной отрасли в экономике страны;  
изучение рыночных моделей и особенностей функционирования рынка транспортных услуг, условий формирования экономической конъюнктуры;  
идентификация факторов, влияющих на развитие отрасли;  
изучение экономических процессов на основе взаимодействия видов транспорта.

Дисциплина «Экономика транспорта» обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности расчетно-экономического и аналитического типов.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика транспорта» представляет собой дисциплину, относящуюся к Блоку 1 цикла дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятия и организации воздушного транспорта».

Дисциплина «Экономика транспорта» является обеспечивающей для дисциплин: «Организация перевозок на воздушном транспорте», «Экономическая статистика», «Макроэкономический анализ», «Экономика воздушного транспорта», «Планирование и прогнозирование на воздушном транспорте».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Экономика транспорта» направлен на формирование следующих компетенций: УК-10; УК-11.

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)
ИД <sup>1</sup> <sub>УК-10</sub>	Владеет основами экономической и финансовой грамотности, понимает сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
	поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11)
ИД <sub>УК-11</sub> <sup>1</sup>	Оценивает серьезность порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества.
ИД <sub>УК-11</sub> <sup>2</sup>	Понимает сущность государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере.
ИД <sub>УК-11</sub> <sup>3</sup>	Оценивает серьезность проявлений экстремизма и терроризма как угроз национальной безопасности России и всего мирового сообщества, понимает сущность государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, в том числе в отраслевой сфере

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономические процессы и особенности организации функционирования предприятий транспортной отрасли;
- структуру транспортной системы РФ, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков, систему взаимосвязей и формы взаимодействия различных видов транспорта и способы его рационализации;
- основные модели рынка транспортных услуг;
- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, в т.ч. в части антикоррупционной политики и антитеррористической безопасности, в том числе в отраслевой сфере;
- систему показателей измерения транспортного продукта, потенциала;

Уметь:

- определять причинно-следственные связи, выражающие влияние транспорта на экономическое развитие, и наоборот, влияние экономики на развитие транспорта;
- определять набор показателей для описания результативности и эффективности функционирования отрасли или предприятия транспорта;
- описывать действие экономических законов в деятельности транспортного предприятия и транспортной отрасли;
- применять принципы определения базовых экономических характеристик (рост, развитие, структура, эффективность) для решения задач развития отрасли;

Владеть:

- основами экономических знаний в сфере транспорта и способностью применять их на практике;
- способами идентификации факторов развития различных видов транспорта, в т.ч. в части антикоррупционной составляющей и вопросов антитеррористической безопасности;
- приемами оценки эффективности взаимодействия различных видов транспорта в транспортных узлах.

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	58,5	58,5
лекции	28	28
практические занятия	28	28
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	–	–
Самостоятельная работа студента	52	52
Промежуточная аттестация:	36	36
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	33,5	33,5

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы (разделы) дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-10	УК-11		
Тема 1. Роль транспорта в экономике страны	16	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Т, Д, РС, Р, ПАР
Тема 2. Рынок транспортных	16	+	+	Л, ПЗ,	УО, Т, Д,

Темы (разделы) дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-10	УК-11		
услуг				СРС	РС, Р, ПАР
Тема 3. Экономические процессы и взаимодействие видов транспорта	16	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Т, Д, РС, Р, ПАР
Тема 4. Транспортная составляющая в структуре экономики страны	22	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Т, Д, РС, Р, ПАР
Тема 5. Проблемы и перспективы развития транспортной отрасли	38	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Т, Д, РС, Р, ПАР
Итого за 1 семестр	108				
Промежуточная аттестация	36				
Итого по дисциплине	144				

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, Д – доклад, Р – реферат, УО – устный опрос, Т – тестирование, РС – решение ситуационных задач, ПАР – письменная аудиторная работа.

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
1 семестр							
Тема 1. Роль транспорта в экономике страны	4	4			8		16
Тема 2. Рынок транспортных услуг	4	4			8		16
Тема 3. Экономические процессы и взаимодействие видов транспорта	4	4			8		16
Тема 4. Транспортная составляющая в структуре экономики страны	6	6			10		22
Тема 5. Проблемы и перспективы развития	10	10			18		38

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
транспортной отрасли							
Итого за 1 семестр	28	28	–	–	52	–	108
Промежуточная аттестация							36
Итого по дисциплине							144

Сокращения: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

### 5.3 Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Роль транспорта в экономике страны**

Роль транспорта в современной экономике. Особенности формирования, характеристика современного состояния и перспективы развития транспорта. Продукция транспорта и ее особенности. Техничко-экономические характеристики различных видов транспорта. Транспорт как отрасль материального производства. Транспортный потенциал экономики.

#### **Тема 2. Рынок транспортных услуг**

Понятие рынка, его виды, функции, инфраструктура. Особенности работы транспорта при различных экономических моделях. Структура рынка транспортных услуг. Показатели концентрации рынка. Регулирование рынка транспортных услуг.

#### **Тема 3. Экономические процессы и взаимодействие видов транспорта**

Основы взаимодействия видов транспорта. Факторы и динамика развития отраслей экономики и транспорта. Экономические процессы на транспорте и их координация. Механизмы реализации проектов транспортного развития. Методики оценки стоимости транспортной инфраструктуры.

#### **Тема 4. Транспортная составляющая в структуре экономики страны**

Межотраслевой баланс как основа формирования транспортно-экономического баланса. Особенности размещения предприятий транспорта: критерии, методы и методики оценки. Оценка транспортной составляющей в цене готовой продукции

#### **Тема 5. Проблемы и перспективы развития транспортной отрасли**

Проблемы эволюционного развития транспорта. Сценарии развития транспортной отрасли. Оценка экономической эффективности стратегических решений и методы обоснования развития транспорта.

#### 5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1.	2
1	Практическое занятие 2.	2
2	Практическое занятие 3.	2
2	Практическое занятие 4.	2
3	Практическое занятие 5.	2
3	Практическое занятие 6.	2
4	Практическое занятие 7.	2
4	Практическое занятие 8.	2
4	Практическое занятие 9.	2
5	Практическое занятие 10.	2
5	Практическое занятие 11.	2
5	Практическое занятие 12.	2
5	Практическое занятие 13.	2
5	Практическое занятие 14.	2
Итого по дисциплине		28

#### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

#### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1-3,5,7-10]. Подготовка к устному опросу. Подготовка к письменной аудиторной работе. Подготовка доклада (реферата) по выбранной теме.	8
2	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1-3,5,7-10]. Подготовка к устному опросу. Подготовка к письменной аудиторной работе. Подготовка доклада (реферата) по выбранной теме.	8
3	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1-10].	8

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	Подготовка к устному опросу (тестированию). Подготовка к письменной аудиторной работе. Подготовка доклада (реферата) по выбранной теме.	
4	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1-3,5,7-10]. Подготовка к устному опросу(тестированию). Подготовка к письменной аудиторной работе. Подготовка доклада (реферата) по выбранной теме.	10
5	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1-3,5,7-10]. Подготовка к устному опросу (тестированию). Подготовка к письменной аудиторной работе. Подготовка доклада (реферата) по выбранной теме.	10
6	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1-3,5,7-10]. Подготовка к устному опросу (тестированию). Подготовка к письменной аудиторной работе. Подготовка доклада (реферата) по выбранной теме.	8
Итого по дисциплине		52

### 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### а) основная литература:

1. **Экономика транспорта** : учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00238-6. — URL :<https://urait.ru/bcode/489678>(дата обращения 18.01.2023)
2. Губенко, А.В. **Экономика воздушного транспорта**[Текст]: Учебник для вузов. Допущ. УМО /А. В. Губенко, М. Ю. Смуров, Д. С. Черкашин. — СПб.: Питер, 2009. — 288с. Количество экземпляров 342

#### б) дополнительная литература:

3. **Герامي, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики** : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —



533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12806-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/489316>(дата обращения 18.01.2023)

4. **Логистика и управление цепями поставок на транспорте** : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14951-7. — URL :<https://urait.ru/bcode/497814>(дата обращения 18.01.2023)

5. Лысенко, Н. Н. **Экономика отрасли** : учебное пособие / Н. Н. Лысенко. — Южно-Сахалинск :СахГУ, 2020. — 282 с. ISBN 978-5-88811-600-5 — URL :[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_46192570\\_92622353.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_46192570_92622353.pdf) (дата обращения 18.01.2023)

6. *Неруш*, Ю. М. **Транспортная логистика** : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02617-7. — URL :<https://urait.ru/bcode/489300>(дата обращения 18.01.2023)

в)перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. **Федеральная служба государственной статистики**. Официальный сайтФедеральная служба государственной статистики. — Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2023).

8. **Министерство транспорта РФ** [Электронный ресурс]официальный сайт Министерства транспорта РФ. - Режим доступа: <https://mintrans.gov.ru/>(дата обращения 20.01.2023)

9. **Правительство РФ**[Электронный ресурс] официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа:[http:// www.government.ru/](http://www.government.ru/), свободный (дата обращения 20.01.2023).

10. **Федеральное агентство воздушного транспорта**. Официальный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.favt.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2023).

11. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2023).

12. **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>, свободный (дата обращения 20.01.2023).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

13. **Консультант Плюс**[Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2023).

14. **Гарант** [Электронный ресурс] официальный сайт компании Гарант. - Режим доступа:<http://www.aero.garant.ru>, свободный (дата обращения 20.01.2023)

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска, а также аудитории №536, 538, 541, 543.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Экономика транспорта	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL
	Аудитория 536	Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест	
	Аудитория 538	Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места	
	Аудитория 541	Комплект учебной мебели Вместимость: 28 посадочных мест	
	Аудитория 543	Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места	

## **8 Образовательные и информационные технологии**

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, письменную аудиторную работу, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов), устный опрос пройденного материала.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции.

Обсуждение докладов и рефератов обучающихся проходит в рамках практических занятий по темам дисциплины. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при заслушивании докладов, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. При этом обучающийся может обращаться к своим записям, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т. д.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Письменная аудиторная работа выполняется обучающимися на практических занятиях по индивидуальным вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем по соответствующей теме дисциплины и представляет собой оценку практического применения полученных теоретических знаний, включая выполнение тестовых заданий.

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 1 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Билет включает два теоретических вопроса и задачу.

### **9.1. Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов**

Не применяется.

### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Доклад:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников. Обучающийся способен сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

Реферат:

«зачтено»: работа написана грамотным научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки, студент демонстрирует способность анализировать материал.

«не зачтено»: не была продемонстрирована способность к научному анализу, не высказывалось собственное мнение, если студент не выполнил задание в соответствии с заданными требованиями.

Письменная аудиторная работа:

«зачтено»: работа зачитывается в том случае, если задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями и сделаны необходимые выводы;

«не зачтено»: работа не зачитывается в том случае, если обучающийся не выполнил задания, или результат выполнения задания не соответствует поставленным требованиям, а в заданиях и (или) ответах имеются существенные ошибки.

Тестирование:

«зачтено» - более 65% правильно выполненных заданий;

«не зачтено» - менее 65% правильно выполненных заданий.

Контрольное тестирование:

Оценка за контроль ключевых компетенций обучающихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

«3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,

«4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,

«5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

### **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

В учебном плане курсовых работ не предусмотрено.

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

Не предусмотрено

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-10	ИД <sup>1</sup> <sub>УК-10</sub>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономические процессы и особенности организации функционирования предприятий транспортной отрасли;</li><li>- структуру транспортной системы РФ, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков, систему взаимосвязей и формы взаимодействия различных видов транспорта и способы его рационализации;</li><li>- основные модели рынка транспортных услуг;</li></ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять причинно-следственные связи, выражающие влияние транспорта на экономическое развитие, и наоборот, влияние экономики на развитие транспорта;</li><li>- определять набор показателей для описания результативности и эффективности функционирования отрасли или предприятия транспорта;</li><li>- применять принципы определения базовых экономических характеристик (рост, развитие, структура, эффективность) для решения задач развития отрасли;</li></ul> <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основами экономических знаний в сфере транспорта и способностью применять их на практике;</li><li>- приемами оценки эффективности взаимодействия различных видов транспорта в транспортных узлах.</li></ul>
II этап		
УК-11	ИД <sup>1</sup> <sub>УК-11</sub> ИД <sup>2</sup> <sub>УК-11</sub> ИД <sup>3</sup> <sub>УК-11</sub>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, в т.ч. в части антикоррупционной политики и антитеррористической безопасности, в том числе в отраслевой сфере;</li><li>- систему показателей измерения транспортного продукта, потенциала;</li></ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- описывать действие экономических законов в деятельности транспортного предприятия и транспортной отрасли;</li></ul>

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>Владеет</p> <p>- способами идентификации факторов развития различных видов транспорта, в т.ч. в части антикоррупционной составляющей и вопросов антитеррористической безопасности</p>

#### Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

*«Отлично»* выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

*«Хорошо»* выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

*«Удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

*«Неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

#### **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине**

## **9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

### **Примерный перечень вопросов устного опроса**

1. Каковы особенности, характеризующие транспорт как отрасль материального производства?
2. В чем отличия товара и услуги?
3. Опишите структуру транспортного комплекса страны?
4. Как создавалась единая транспортная система России?
5. Дайте определение понятий «транспортная отрасль» и «транспортная система». Приведите примеры случаев, ситуаций правильного и неправильного использования данных понятий. Поясните возможные контексты использования этих понятий.
6. Назовите факторы активизации спроса и предложения для разных видов транспорта.
7. Что такое спрос на транспортную услугу? Приведите примеры на современном рынке транспортных услуг России.
8. В чем заключается транспортный процесс?
9. В чем сущность и особенности логического обслуживания населения?
10. Охарактеризуйте понятие концентрация предприятий?
11. Каковы принципы взаимодействия транспорта?
12. В чем специфика и отличительные черты различных видов транспорта (на Ваш выбор)?
13. Что такое экономическая безопасность?
14. Какие виды транспорта используются в СЗФО России?

### **Примерные темы докладов**

1. Социально-экономическое значение транспорта в развитии экономики России.
2. Значение транспорта России в размещении производства и формировании межрегиональных экономических связей в стране.
3. Международные транспортные коридоры.
4. Модернизация существующих железнодорожных линий.
5. Характеристика сети внутреннего водного транспорта РФ.
6. Классификация судов и состав речного флота России.
7. Виды промышленного транспорта.
8. Комплекс технических средств промышленного транспорта.
9. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт.
10. Специальные виды промышленного транспорта.
11. Характеристика сети городского и пригородного транспорта.
12. Структура сети городского и пригородного транспорта.
13. Характеристика технических средств городского и пригородного транспорта.



14. Показатели перевозок городского и пригородного транспорта.
15. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги.
16. Нетрадиционные транспортные средства и системы: струнная транспортная система.
17. Нетрадиционные транспортные средства и системы: летающий поезд.
18. Нетрадиционные транспортные средства и системы: электромобили.
19. Нетрадиционные транспортные средства и системы: термоплан.
20. Транспортные средства на воздушной подушке.
21. Транспортные средства на магнитной подвеске.
22. Система государственного регулирования транспортного комплекса страны.
23. Основные направления государственной транспортной политики РФ.
24. Специфика и особенности рынка транспортных услуг.
25. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта.
26. Внешние транспортные связи региона. Федеральные связи, межрегиональные связи.
27. Потребности в сырье, в ресурсах, (материальных, энергетических, трудовых), оборудовании, перемещении грузов и пассажиров.
28. Ресурсная ориентация региона и ее влияние на возникновение транспортных связей.
29. Регионы с добывающими или обрабатывающими отраслями промышленности. Транспортные связи региона. Их распределение по видам транспорта. Разделение труда по регионам.
30. Внутрирегиональные связи региона.
31. Развитие и размещение производительных сил региона. Наличие природных ресурсов. Кооперирование, специализация, координация и интеграция, комбинирование промышленности в регионе.
32. Общность и единство проблем планировочной организации и хозяйственных связей региона.
33. Состояние транспортной сети, ее оценка в настоящее время и на перспективу.
34. Требования экономической и экологической безопасности на всех видах транспорта.
35. Обеспечение экономической и экологической безопасности движения на транспорте.
36. Экономические и экологические проблемы различных видов транспорта и их решение.

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

В соответствии с планом практических занятий обучающийся подготавливает доклад по предлагаемой теме с презентацией в формате Power-Point.

### **Примерные темы рефератов**

1. Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны.
2. Экономика транспорта и ее особенности.
3. Особенности транспорта и его специфика в экономике.
4. Структурно-функциональная характеристика транспорта.
5. Транспортная обеспеченность и доступность.
6. Система управления и государственного регулирования транспортной системой.
7. Формы и области взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта
8. Железнодорожный транспорт и его значение в рыночной экономике.
9. Автомобильный транспорт и его значение в рыночной экономике.
10. Речной транспорт и его значение в рыночной экономике.
11. Морской транспорт и его значение в рыночной экономике.
12. Воздушный транспорт и его значение в рыночной экономике.
13. Магистральный трубопроводный транспорт и его значение в рыночной экономике.
14. Место транспорта в системе «производство-обращение-потребление».
15. Модели транспортных рынков.
16. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта.
17. Экономическая эффективность: связь характера и состояния экономики региона с потребностями в его транспортном обслуживании.
18. Учет особенностей региона: география; транспортная сеть, демография, природные и энергетические ресурсы. Мощность транспортных потоков.
19. Уровень развития транспортной системы. Магистральные направления транспортной системы страны и движение основных грузопотоков в стране.
20. Внешние транспортные связи региона. Федеральные связи, межрегиональные связи.
21. Потребности в сырье, в ресурсах, (материальных, энергетических, трудовых), оборудовании, перемещении грузов и пассажиров.
22. Состояние транспортной сети, оценка и перспективы развития.
23. Обновление парка транспортных средств,
24. Тенденции в направлении развития региона на ближайшее время и на перспективу. Снижение транспортных издержек.
25. Преимущественное направление развития региона. Темпы развития отраслей региона, реконструктивные мероприятия и уровень технико-экономического обоснования этих мероприятий.
26. Мощность вводимых строительных и промышленных предприятий. Пути повышения производительности труда и необходимая численность трудовых ресурсов. Занятость населения и открытие новых рабочих мест.
27. Рациональное использование производительных сил региона и их резервы.

28. Функциональное зонирование территории региона для развития промышленности, сельского хозяйства, зон массового отдыха, курортных зон и сохранения природной среды.
29. Транспорт – фактор, определяющий взаимное расположение функциональных зон в регионе

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

В соответствии с планом практических занятий обучающийся подготавливает реферат по предлагаемой теме с презентацией в формате PowerPoint.

### **Типовые ситуационные задачи**

**Задача 1.** На основании данных, характеризующие динамику развития транспортной инфраструктуры Ленинградской области (регион выбирается по варианту), за период 2015-2020 гг. рассчитать ее долю в общем объеме транспортной инфраструктуры страны.

**Задача 2.** На основании данных, характеризующих обеспеченность региона транспортными путями и плотность транспортной сети Ленинградской области рассчитать транспортную подвижность населения исследуемой области за период 2018-2020 гг.

**Задача 3.** Используя исходные данные, определите удельный вес видов транспорта по следующим показателям: пассажирооборот, грузооборот, перевезено пассажиров транспортом общего пользования. Сделайте выводы относительно доли каждого вида транспорта в соответствующих отраслевых показателях.

**Задача 4.** Опишите внешние и внутренние факторы, влияющие на функционирование воздушного транспорта.

**Задача 5.** Перечислите факторы развития транспортной инфраструктуры, которые сдерживают развитие перевозок в вашем регионе (по видам транспорта), обоснуйте свой выбор.

### **Примерный вариант письменной аудиторной работы**

1. Выбрать регион РФ для дальнейшего исследования
2. Охарактеризовать состояние и динамику развития любого вида транспорта в транспортной системе выбранного региона РФ, учитывать технико-экономические особенности каждого вида транспорта (*железнодорожный транспорт, морской транспорт, речной транспорт, автомобильный транспорт, воздушный транспорт, трубопроводный транспорт и пр.*).
3. Раскрыть преимущества и недостатки перевозок 3-5 видов транспорта с учетом описанной системы показателей (охват территории, универсальность, климатическая пригодность, использование естественных путей, грузонапряженность, скорость доставки, экономическая эффективность).

4. Дать оценку динамике и уровню развития видов транспорта в транспортной системе выбранного региона РФ.
5. Рассмотреть опыт зарубежных стран(страна на выбор) в развитии их транспортной системы и
6. Охарактеризовать тенденции развития вида транспорта в транспортной системе выбранного региона РФ.
7. Написать доклад о выполненной разработке. Выполнить визуализацию материалов. Создать презентацию.

### **Примерные тесты промежуточного тестирования по теме 3**

*1. Что такое сегментирование рынка?*

- а) деление конкурентов на однородные группы;
- б) деление потребителей на однородные группы;
- в) деление товара на однородные группы;
- г) все ответы верны;
- д) правильного ответа нет.

*2. Фирма сегментирует потребителей по психографическому принципу.*

*Ей можно использовать следующие признаки:*

- а) стиль жизни;
- б) род занятий;
- в) статус пользователя;
- г) искомые выгоды;
- д) правильного ответа нет.

*3. Позиционирование товара – это*

- а) определение основных потребительских свойств товара и их сравнение с аналогичными свойствами товара-конкурента для уточнения места товара на рынке;
- б) анализ всего комплекса рыночной политики предприятия в отношении товара;
- в) определение потенциальных потребителей товара;
- г) все ответы верны
- д) правильного ответа нет

*4. Свойство рыночного сегмента, указывающее на степень, до которой целесообразно разрабатывать специальные программы по привлечению и обслуживанию сегмента.*

- а) измеримость
- б) доступность
- в) доходность

- г) реализуемость
- д) правильного ответа нет

5. При какой стратегии охвата рынка фирма ориентирует свою деятельность на несколько сегментов рынка и для каждого из них разрабатывает отдельное предложение?

- а) концентрированный маркетинг
- б) дифференцированный маркетинг
- в) недифференцированный маркетинг
- г) все ответы верны
- д) правильного ответа нет

6. Процесс деления рынка на однородные группы покупателей, для каждой из которых могут потребоваться отдельные товары и комплексы маркетинга, представляет собой ...

- А) сегментацию рынка
- Б) позиционирование рынка
- В) выбор целевого рынка
- Г) исследование рынка

### **9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Роль транспорта в современной экономике.
2. Особенности формирования, характеристика современного состояния и перспективы развития транспорта.
3. Продукция транспорта и ее особенности.
4. Техничко-экономические характеристики различных видов транспорта.
5. Транспорт как отрасль материального производства.
6. Транспортный потенциал экономики страны.
7. Понятие рынка, его виды, функции, инфраструктура.
8. Особенности работы транспорта при различных экономических моделях.
9. Структура рынка транспортных услуг.
10. Показатели концентрации рынка.
11. Регулирование рынка транспортных услуг.
12. Основы взаимодействия видов транспорта.
13. Факторы и динамика развития отраслей экономики и транспорта.
14. Экономические процессы на транспорте и их координация.
15. Государственно-частное партнерство как фактор развития транспортной инфраструктуры
16. Концессия в транспортной инфраструктуре
17. Методики оценки стоимости транспортной инфраструктуры.

18. Межотраслевой баланс как основа формирования транспортно-экономического баланса.
19. Особенности размещения предприятий транспорта: критерии, методы и методики оценки.
20. Оценка транспортной составляющей в цене готовой продукции
21. Проблемы эволюционного развития транспорта.
22. Сценарии развития транспортной отрасли в соответствии с Транспортной стратегией
23. Оценка экономической эффективности стратегических решений в сфере транспорта
24. Методы обоснования развития транспорта

### Типовые задачи для проведения промежуточной аттестации

**Задача 1.** Опишите, каким образом Вы используете основные элементы спирали рыночных отношений (потребность, желание, спрос, продукт, обмен и сделка) в следующих ситуациях: - при покупке авиабилета на международный рейс через электронный автомат; - при покупке автомобиля; - при покупке турпутевки.

**Задача 2.** Общее число мест в автобусе равно 55. Средняя дальность поездки одного пассажира 2,4 км. Коэффициент сменности равен 3,2. За один рейс перевезено 82 пассажира. Определить коэффициент наполнения и длину маршрута.

**Задача 3.** Автомобилями-такси перевезено 375 пассажиров. Коэффициент использования вместимости равен 0,75. Определить число поездок с пассажирами (включений таксометра).

**Задача 4.** Определить количество перевезенных пассажиров, если число поездок с пассажирами равно 85, а коэффициент использования пассажироместимости - 0,8.

**Задача 5.** Используя данные из таблицы рассчитайте Индекс Херфиндаля-Хиршмана.

Таблица – Выручка основных транспортных предприятий ХХХ области и доля организаций на рынке услуг за период 2016-2020 гг.

Организация	Выручка за период 2016-2020 гг., млн. руб.	Доля организации на рынке услуг за период 2016-2020 гг., %
ООО «ААА»	2,8	1,0
ООО «ВВВ»	184,0	40,0
МУП «УУУ»	148,0	32,0
ООО «ССС»	130,0	27,0
Итого:	464,8	100,0

### 10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Экономика транспорта» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить обучающихся с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему. Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной

деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 1 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» «26» апреля 2023 года, протокол № 10.

Разработчики:

к.э.н., доцент



Зайцева И.В.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)*

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

д.э.н., профессор



Бородулина С.А.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., профессор



Бородулина С.А.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «29» мая 2023 года, протокол № 8.