



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

/ Ю.Ю. Михальчевский

2021 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Государственное регулирование деятельности хозяйствующих  
субъектов воздушного транспорта**

Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность программы (профиль)  
**Менеджмент на воздушном транспорте**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2021

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» является формирование у студентов комплексных знаний теоретических основ для поиска успешных нестандартных решений в меняющемся контексте, в том числе в условиях турбулентной цифровой трансформации, а также формирование практических умений и навыков создания форм и средств государственного регулирования процессов и процедур системы воздушного транспорта.

Задачей освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков для решения нестандартных проблем и оптимизации продуктов, процессов, процедур системы воздушного транспорта с использованием современных инструментов принятия решений на основе анализа данных, искусственного интеллекта, платформенных решений для цифровой трансформации бизнес-процессов.

Дисциплина «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого, информационно-аналитического и предпринимательского типов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» представляет собой дисциплину, относящуюся к Части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Стратегический менеджмент», «Бизнес-планирование».

Дисциплина «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» не является обеспечивающей для последующих дисциплин.

Дисциплина изучается в 6 семестре.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» направлен на

формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
<b>ПК-6</b>	<b>Способен находить успешные нестандартные решения в меняющемся контексте, в том числе в условиях турбулентной цифровой трансформации, создавать среду, благоприятную для генерации и развития идей, поддерживать инновационную и созидательную деятельность для решения проблем, не имеющих подходящего стандартного решения оптимизации продуктов, процессов, процедур системы воздушного транспорта</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>ПК6</sub>	Использует навыки разработки программ организационного развития предприятия в условиях цифровизации бизнеса
<b>ПК-16</b>	<b>Способен использовать современные инструменты принятия решений на основе анализа данных, искусственного интеллекта, платформенных решений для цифровой трансформации бизнес-процессов, оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</b>
ИД <sup>3</sup> <sub>ПК16</sub>	Пользуется методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности организации.

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- методы регулирования программ внедрения технологических и продуктовых инноваций или программ организационных изменений в условиях турбулентной цифровой трансформации
- методы государственного регулирования инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

Уметь:

- регулировать программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений в условиях турбулентной цифровой трансформации

- оценивать инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов в рамках государственного регулирования с использованием современных инструментов принятия решений.

Владеть:

- навыками регулирования программ внедрения технологических и продуктовых инноваций или программ организационных изменений в системе воздушного транспорта.
- навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов в рамках государственного регулирования деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры
		6
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	54	54
лекции	18	18
практические занятия	36	36
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студента	54	54
Промежуточная аттестация	36	36
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	33,5	33,5

#### **5. Содержание дисциплины**

##### **5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций**

Темы, разделы дисциплины	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-6	ПК-16		
Тема 1. Основные принципы государственного регулирования продуктов, процессов, процедур, системы воздушного транспорта	18	+	+	ВК, Л,ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 2. Государственное регулирование экономических процессов субъектов воздушного транспорта в условиях турбулентной цифровой трансформации	18		+	Л,ПЗ, МРК, СРС	УО, Д, РЛЗ
Тема 3. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательства с использованием платформенных решений для цифровой трансформации бизнес-процессов	18	+		Л,ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 4 Государственное регулирование деятельности субъектов СВТ с использованием современных инструментов принятия решений	18	+		Л,ПЗ, СРС, МРК	УО, Д, СЗ
Тема 5. Международно-правовое регулирование деятельности воздушного транспорта. Международные организации гражданской авиации.	18	+	+	Л,ПЗ, МРК, СРС	УО, Д, СЗ
Тема 6. Сертификация и лицензирование в гражданской авиации	18	+	+	Л,ПЗ, СРС	УО, Д
Итого за семестр 6	108				
Промежуточная аттестация	36				
Всего за семестр 6	144				
Всего по дисциплине	144				

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, МРК – метод развивающей кооперации, СРС – самостоятельная работа студента, Д – доклад, УО – устный опрос, РЛЗ – расчетно-логическая задача, СЗ – ситуационная задача.

## 5.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КП	Всего часов
6 семестр						
Тема 1. Основные принципы государственного регулирования продуктов, процессов, процедур, системы воздушного транспорта	2	6	-	10	-	18
Тема 2. Государственное регулирование экономических процессов субъектов воздушного транспорта в условиях турбулентной цифровой трансформации	4	6	-	8	-	18
Тема 3. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательства с использованием платформенных решений для цифровой трансформации бизнес-процессов	2	6	-	10	-	18
Тема 4 Государственное регулирование деятельности субъектов СВТ с использованием современных инструментов принятия решений	4	6	-	8	-	18
Тема 5. Международно-правовое регулирование деятельности воздушного транспорта. Международные организации гражданской авиации.	2	6	-	10	-	18
Тема 6. Сертификация и лицензирование в гражданской авиации	4	6	-	8	-	18
Итого за семестр	18	36	-	54	-	108
Промежуточная аттестация						36
Всего за семестр						144
Всего по дисциплине						144

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента.

### 5.3 Содержание разделов дисциплины

#### **Тема 1. Основные принципы государственного регулирования продуктов, процессов, процедур, системы воздушного транспорта**

Понятие государственного регулирования. Функции, методы, принципы регулирования транспортной деятельности. Основные направления государственного регулирования транспортной деятельности. Структура и полномочия органов государственной власти, регулирующих отношения в СВТ. Государственное регулирование транспортной политики. Воздушный транспорт как объект государственного регулирования. Виды государственно-правового регулирования деятельности в области воздушного транспорта

#### **Тема 2. Государственное регулирование экономических процессов субъектов воздушного транспорта в условиях турбулентной цифровой трансформации**

Рынок и государство. Государство как субъект экономики. Функции государства в рыночной экономике. Экономические функции государства в смешанной экономике. Правовое регулирование денежно-кредитных отношений. Правовые отношения субъектов воздушного транспорта с органами государственной власти и управления. Доступ к рынку воздушного транспорта. Регулирование тарифов.

### **Тема 3. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательства с использованием платформенных решений для цифровой трансформации бизнес-процессов**

Виды, формы и средства государственного регулирования предпринимательской деятельности. Правовое регулирование конкуренции и монополии. Государственное регулирование цен. Правовые основы налогообложения. Техническое регулирование. Антимонопольное регулирование. Регулирование рынка труда. Регулирование пассажирских и грузовых перевозок в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

### **Тема 4 Государственное регулирование деятельности субъектов СВТ с использованием современных инструментов принятия решений**

Государственное регулирование конкуренции. Конкурентоспособность транспортных услуг: правовые требования. Государственное регулирование аэропортовой деятельности в системе международных и национальных нормативных актов Государственное регулирование отношений собственности аэропортов. Главный оператор аэропорта как хозяйствующий субъект естественной монополии. Нормативные акты, регламентирующие аэропортовую деятельность. Разработка и принятие локального нормативно-правового акта, регулирующего аэропортовую деятельность. Государственно-правовое регулирование системы организации воздушного движения. Оценка инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

### **Тема 5. Международно-правовое регулирование деятельности воздушного транспорта. Международные организации гражданской авиации.**

Международные конвенции в системе ВТ. Конвенция о международной гражданской авиации: структура и основное содержание. Межправительственные соглашения о воздушных сообщениях. Система международных стандартов в области гражданской авиации. Коммерческие права. «Свободы воздуха». Статус и функции ИКАО. Организационная структура ИКАО. Другие сферы деятельности ИКАО. Международная Ассоциация воздушного транспорта (ИАТА). Статус и функции ИАТА. Сферы деятельности ИАТА.

### **Тема 6. Сертификация и лицензирование в гражданской авиации**

Понятие и система сертификации в гражданской авиации. Понятие и сущность лицензирования в области гражданской авиации. Обязательная

сертификация авиационного персонала. Государственный контроль за деятельностью в сфере гражданской авиации. Надзор в рамках управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

#### 5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие № 1. Финансирование и инвестиционная деятельность на транспорте	2
1	Практическое занятие № 2. Управление государственным имуществом на транспорте.	2
1	Практическое занятие № 3. Государственное регулирование экономических процессов	2
2	Практическое занятие № 4. Государство – как субъект экономики.	2
2	Практическое занятие № 5. Функции государства в рыночной экономике.	2
2	Практическое занятие № 6. Экономические функции государства в смешанной экономике. Анализ экономических показателей и формулирование выводов. (РЛЗ)	2
3	Практическое занятие № 7. Основные инструменты государственного регулирования экономики.	2
3	Практическое занятие № 8. Антимонопольное регулирование.	2
3	Практическое занятие № 9. Бюджетное регулирование	2
4	Практическое занятие № 10. Налоговое регулирование.	2
4	Практическое занятие № 11. Регулирование денежно-кредитных отношений. Разбор дела о взыскании задолженности за оказанные услуги по аэронавигационному и наземному обслуживанию воздушных судов. (СЗ)	2
4	Практическое занятие № 12. Инфляционное регулирование	2
5	Практическое занятие № 13. Регулирование рынка труда. Анализ и правовая оценка трудовых отношений. (СЗ)	2



Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
5	Практическое занятие № 14. Доступ к рынку ВТ. Разбор государственных взаимоотношений в рамках доступа к рынку ВТ после авиационного происшествия. (СЗ)	2
5	Практическое занятие № 15 Регулирование тарифов.	2
6	Практическое занятие № 16. Система сертификации в ГА.	2
6	Практическое занятие № 17. Лицензирование в области ГА	2
6	Практическое занятие № 18. Обязательная сертификация авиационного персонала	2
	Итого по дисциплине	36

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Поиск, анализ, обработка информации по теме “Основные принципы государственного регулирования продуктов, процессов, процедур, системы воздушного транспорта”. Проработка учебного материала, работа с вопросами для самопроверки, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,8,9,10,12]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка докладов.	10
2	1. Поиск, анализ, обработка информации по теме “Государственное регулирование экономических процессов субъектов воздушного транспорта в условиях турбулентной цифровой трансформации”. Проработка учебного материала, работа с вопросами для самопроверки, работа с конспектом	8

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоем кость (часы)
	лекций и рекомендуемой литературой.[1,2,6,10,13]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка докладов.	
3	1. Проработка учебного материала по теме “Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательства с использованием платформенных решений для цифровой трансформации бизнес-процессов”. Работа с вопросами для самопроверки, подготовка к решению задачи. Работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой. [1,3,4,11]. 1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка докладов.	10
4	1. Подготовка к практическому занятию по теме “Государственное регулирование деятельности субъектов СВТ с использованием современных инструментов принятия решений”. Проработка учебного материала, работа с вопросами для самопроверки, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой. [1,2,7,11]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка докладов.	8
5	1. Проработка учебного материала по теме “Международно-правовое регулирование деятельности воздушного транспорта. Международные организации гражданской авиации”, Проработка учебного материала, работа с вопросами для самопроверки, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой.[1,3,6,9,11]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка докладов.	10
6	1. Решение задачи по теме “Сертификация и лицензирование в гражданской авиации”. Проработка учебного материала, работа с вопросами для самопроверки, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой. [2,3,4,5]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка докладов.	8
	Итого по дисциплине	54

## 5.7 Курсовые проекты

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий. Часть 1. Авиакомпания:** учебное пособие. Под общей редакцией Маслакова В.П [Текст]/ В.П. Маслаков, М.Ю Лебедева, И.А Калинин, А.М Воронцова, В.А Брагин, Л.П. Паристова, В.Е Жуков, А.В Корень — СПб: Питер, 2015.— 368с.ил. (Серия «Учебное пособие»). — ISBN978-5-496-00709. Количество экземпляров 170.

2. Губенко, А.В. **Экономика воздушного транспорта:** учеб. для вузов. Допущу. УМО [Текст]/А. В. Губенко, М. Ю. Смуров, Д. С. Черкашин. — СПб.: Питер, 2009. — 288с. Количество экземпляров 500.

3. Морозов, С. Ю. **Транспортное право:** учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]/ С. Ю. Морозов. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 335 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2932-4. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/B26B7B36-F78A-4966-B566-4CDE5C28ABA1](http://www.biblio-online.ru/book/B26B7B36-F78A-4966-B566-4CDE5C28ABA1), свободный,, (дата обращения: 20.01.2021).

б) дополнительная литература:

4. Елисеев Б.П., Свиркин В.А. **Воздушное право:** учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] — Издательство: Дашков, 2013. — 436с. ISBN: 978-5-394-01914-2. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/eliseev\\_bp\\_vozdushnoe\\_pravo/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/eliseev_bp_vozdushnoe_pravo/), свободный, (дата обращения: 20.01.2021).

5. **Тарифы на услуги аэропортов и аэронавигационных служб.** [Электронный ресурс]. — ИКАО, Doc 7100 — 2010. — Режим доступа: [http://aviadocs.com/icaodocs/Docs/7100\\_cons\\_en.pdf](http://aviadocs.com/icaodocs/Docs/7100_cons_en.pdf), свободный, (дата обращения: 20.01.2021).

6. **Руководство по аэропортовым службам** [Электронный ресурс]. — ИКАО, Doc 9137-AN/898, Часть 8. Эксплуатационные службы. Издание четвертое, 2002. — Режим доступа: [http://aviadocs.com/icaodocs/Docs/9137\\_p1\\_cons\\_ru.pdf](http://aviadocs.com/icaodocs/Docs/9137_p1_cons_ru.pdf), свободный, (дата обращения: 20.01.2021).

7. Бордунов, В.Д. **Международное воздушное право:** учебное пособие [Электронный ресурс]. — М.: НОУ ВКШ «Авиабизнес»; изд-во «Научная книга», 2007. — 464 с. — ISBN 978-5-94935-6. — Режим доступа:

<http://airspot.ru/book/file/629/bordunov.pdf>, свободный, (дата обращения: 20.01.2021).

**8. Федеральные авиационные правила "Требования к юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, осуществляющим коммерческие воздушные перевозки. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих коммерческие воздушные перевозки, требованиям федеральных авиационных правил"** [Электронный ресурс]. — Утверждены приказом Министерства транспорта РФ от 13 августа 2015 г. № 246.— Режим доступа: <http://base.garant.ru/71216992/#ixzz5PZGAARqN>, свободный, (дата обращения 20.01.2021)

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

**8. eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: электронная библиотека журналов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный, (дата обращения: 20.01.2021).

**9. Официальный сайт Федерального агентства воздушного транспорта** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.favt.ru/>, свободный, (дата обращения 20.01.2021).

**10. Официальный сайт Федерального авиационного агентства США** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.faa.gov/>, свободный, (дата обращения: 20.01.2021).

**11. Официальный сайт Европейского агентства авиационной безопасности** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.easa.europa.eu/>, свободный, (дата обращения: 20.01.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное, свободно распространяемое), профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

**12. Справочная система ГАРАНТ (интернет-версия)** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.garant.ru/iv>, свободный, (дата обращения 20.01.2021).

**13. Справочная система Консультант Плюс** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online>, свободный, (дата обращения 20.01.2021).

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитории №456 и №458, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и

практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта	Компьютерный класс аудитория №456 Компьютерный класс аудитория №458 Лекционная аудитория №481	Компьютер в комплекте (системный блок +ЖК монитор LG 19 W1952TE) – 13 шт. Информационный киоск Компьютер в комплекте RAMEC STORM Custom W- 13 шт. Мультимедийный проектор Acer X1261 P Принтер HL2140R Brother Экран Ноутбук Benq Joybook R42 15,4 Мультимедийный проектор Mitsubisi XD490U Экран	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL

## 8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» используются следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Входной контроль проводится преподавателем с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц. Он осуществляется в форме устного опроса по вопросам следующих дисциплин: «Стратегический менеджмент», «Бизнес-планирование».

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой

дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. По дисциплине «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» планируется проведение информационных лекций, которые направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний в предметной области дисциплины. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение преподавателем учебного материала, которое сочетается с использованием среды PowerPoint, Word, Excel с целью расширения образовательного информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» студенты обучаются умениям и навыкам, необходимым для регулирования деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта, закрепляя полученные в ходе лекций и самостоятельной работы знания. На практических занятиях в качестве интерактивных образовательных технологий применяются: мозговой штурм и метод проекта.

Таким образом, практические занятия по дисциплине «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Также в качестве элемента практической подготовки в рамках дисциплины «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» используемый на практических занятиях метод развивающейся кооперации, который заключается в постановке перед студентами ситуационной задачи, для решения которой требуется их объединение с распределением внутренних ролей в группе. Это позволяет студенту выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, дискутировать и защищать свою точку зрения, справляться с разнообразием мнений, сотрудничать и работать в команде, брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решения.

Самостоятельная работа студента реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательных-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является

формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска и анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу и подготовку докладов.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена в шестом семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает вопросы для устных опросов, темы докладов расчетные задачи и ситуационные задачи.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится в ходе входного контроля.

Доклад – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы.

Расчетные задачи и ситуационные задачи носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» проводится в шестом семестре в форме экзамена. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения студентом компетенций за весь период изучения дисциплины. Экзамен предполагает устный ответ на один теоретический вопрос, а также решение расчетной задачи и ситуационной задачи.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на лекциях и практических занятиях, участие студентов в конференциях и подготовку ими публикаций, что отражено в балльно-рейтинговой оценке текущего контроля успеваемости и знаний студентов в п. 9.1. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточной аттестации, приведено в п. 9.5.

## 9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение		
<b><i>Тема 1. Основные принципы государственного регулирования продуктов, процессов, процедур, системы воздушного транспорта</i></b>				
Лекция 1	1,6	2,52		
Практическое занятие 1	1,7	2,63		УО, Д
Практическое занятие 2	1,7	2,63		УО, Д
Практическое занятие 3	1,7	2,63		УО, Д
<b><i>Итого по теме 1</i></b>	<b><i>6,7</i></b>	<b><i>10,41</i></b>		
<b><i>Тема 2. Государственное регулирование экономических процессов субъектов воздушного транспорта в условиях турбулентной цифровой трансформации</i></b>				
Лекция 2	1,6	2,52		
Лекция 3	1,6	2,52		
Практическое занятие 4	1,7	2,63		УО, Д
Практическое занятие 5	1,7	2,63		УО, Д
Практическое занятие 6	1,7	2,63		УО, Д
<b><i>Итого по теме 2</i></b>	<b><i>8,3</i></b>	<b><i>12,93</i></b>		
<b><i>Тема 3. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательства с использованием платформенных решений для цифровой трансформации бизнес-процессов</i></b>				
Лекция 4	1,6	2,52		
Практическое	1,7	2,63		УО, Д



Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение		
занятие 7				
Практическое занятие 8	1,7	2,63		УО, Д
Практическое занятие 9	1,7	2,63		УО, Д
<b>Итого по теме 3</b>	<b>6,7</b>	<b>10,41</b>		
<b><i>Тема 4. Государственное регулирование деятельности субъектов СВТ с использованием современных инструментов принятия решений</i></b>				
Лекция 5	1,6	2,52		
Лекция 6	1,6	2,52		
Практическое занятие 10	1,7	2,63		УО, Д
Практическое занятие 11	1,7	2,63		УО, Д
Практическое занятие 12	1,7	2,63		УО, Д
<b>Итого по теме 4</b>	<b>8,3</b>	<b>12,93</b>		
<b><i>Тема 5. Международно-правовое регулирование деятельности воздушного транспорта. Международные организации гражданской авиации</i></b>				
Лекция 7	1,6	2,52		
Практическое занятие 13	1,7	2,63		УО, Д
Практическое занятие 14	1,7	2,63		УО, Д
Практическое занятие 15	1,7	2,63		УО, Д
<b>Итого по теме 5</b>	<b>6,7</b>	<b>10,41</b>		
<b><i>Тема 6. Сертификация и лицензирование в гражданской авиации</i></b>				
Лекция 8	1,6	2,52		

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение		
Лекция 9	1,6	2,52		
Практическое занятие 16	1,7	2,63		УО, Д
Практическое занятие 17	1,7	2,63		УО, Д
Практическое занятие 18	1,7	2,63		УО, Д
<b>Итого по теме 6</b>	<b>8,3</b>	<b>12,93</b>		
<b>Итого по обязательным видам занятий</b>	<b>45</b>	<b>70</b>		
<b>Экзамен</b>	<b>15</b>	<b>30</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>		
<b>Премияльные виды деятельности</b>				
Участие в конференции по темам дисциплины		10		
Научная публикация по темам дисциплины		10		
<b>Итого дополнительно премиальных баллов</b>		<b>20</b>		
<b>Всего по дисциплине для рейтинга</b>		<b>120</b>		

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение		

**Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по «академической» шкале**

Количество баллов по балльно-рейтинговой системе	Оценка (по «академической» шкале)
90 и более	5 – «отлично»
75÷89	4 – «хорошо»
60÷74	3 – «удовлетворительно»
менее 60	2 – «неудовлетворительно»

**9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Посещение обучающимся лекционного занятия оценивается в 0,6 балла. Посещение обучающимся практического занятия – в 0,3 балла.

Активность обучающегося:

–на лекционном занятии оценивается от 1 до 1,92 балла;

–на практическом занятии – от 0,3 до 0,5 балла.

Участие обучающегося в устном опросе оценивается от 0,3 до 0,63 балла.

Подготовка обучающимся доклада и выступление с ним оценивается от 0,8 до 1,2 балла.

**9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине**

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

#### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

Обеспечивающие дисциплины: «Стратегический менеджмент», «Организация производства на воздушном транспорте».

Примерные вопросы входного контроля по дисциплине «Стратегический менеджмент»:

1. Этапы развития стратегического управления
2. Оперативное, долгосрочное и стратегическое управление
3. Основные понятия стратегического менеджмента. Особенности стратегического управления
4. Содержание и структура стратегического управления.
5. Структура цикла стратегического управления.
6. Понятие стратегического управления,
7. Понятие и содержание стратегии.
8. Функции стратегического управления.

Примерные вопросы входного контроля по дисциплине «Бизнес-планирование»:

1. Общие требования к бизнес-плану.
2. Основные области применения бизнес-планов.
3. Программные продукты, используемые для разработки и анализа бизнес-планов.
4. Этапы планирования. Методология планирования.
5. Компоненты плана. Система показателей плана.
6. Структура и последовательность разработки бизнес-плана.
7. Международные стандарты по бизнес-планированию.
8. Требования к написанию и оформлению бизнес-плана.

#### **9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенции	Показатель и оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		

Компетенции	Показатель и оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
ПК-6	ИД <sup>1</sup> <sub>ПК6</sub>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы регулирования программ внедрения технологических и продуктовых инноваций или программ организационных изменений в условиях турбулентной цифровой трансформации</li> <li>– методы государственного регулирования инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– регулировать программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений в условиях турбулентной цифровой трансформации</li> </ul>
ПК-16	ИД <sup>3</sup> <sub>ПК16</sub>	
II этап		
ПК-6	ИД <sup>1</sup> <sub>ПК6</sub>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов в рамках государственного регулирования с использованием современных инструментов принятия решений.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками регулирования программ внедрения технологических и продуктовых</li> </ul>

Компетенции	Показатель и оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
ПК-16	ИД <sup>3</sup> <sub>ПК16</sub>	<p>инноваций или программ организационных изменений в системе воздушного транспорта.</p> <p>– навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов в рамках государственного регулирования деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта.</p>

### 9.5.1 Описание шкал оценивания

Характеристики шкалы оценивания промежуточной аттестации приведены ниже.

1. Максимальное количество баллов за экзамен – 30. Минимальное (зачетное) количество баллов – 15 баллов.

2. При наборе менее 15 баллов – экзамен не сдан по причине недостаточного уровня знаний.

3. Экзаменационная оценка выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы билета и за решение расчетной задачи.

4. Ответы на вопросы билета оцениваются следующим образом:

– *1 балл*: студент дает неправильный ответ на вопрос, не демонстрирует знаний, умений и навыков, соответствующих формируемым в процессе освоения дисциплины компетенциям;

– *2 балла*: ответ студента на вопрос неудовлетворителен, студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках формируемых компетенций, незнание лекционного материала;

– *3 балла*: ответ студента на вопрос неудовлетворителен, требуется значительное количество наводящих вопросов, студент не может воспроизвести и объяснить основные положения вопроса, демонстрирует слабые знания лекционного материала;

– *4 балла*: студент демонстрирует минимальные знания основных положений вопроса в пределах лекционного материала;

– *5 баллов*: студент демонстрирует знания основных положений вопроса, логически верно излагает свои мысли, показывает основы умений использования эти знания, пытаясь объяснить их на конкретных примерах;

– *6 баллов*: студент демонстрирует систематизированные знания основных положений вопроса, логически верно и грамотно излагает свои мысли, ориентируется в его проблематике, показывает умения использовать эти знания, описывая различные существующие в науке точки зрения на проблему и приводя конкретные примеры;

– *7 баллов*: студент демонстрирует достаточно полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использовать эти знания, обосновывая свою точку зрения на проблему и приводя конкретные примеры;

– *8 баллов*: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, приводя существующие в науке точки зрения, сравнивая их сильные и слабые стороны, обосновывая свою точку зрения, приводя конкретные примеры;

– *9 баллов*: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаясь самостоятельно решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры;

– *10 баллов*: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, использует для ответа знания, полученные в других дисциплинах, а также и информацию из источников, не указанных в курсе данной дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаясь самостоятельно и творчески решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры.

Решение расчетной задачи оценивается так:

– *10 баллов*: задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– *9 баллов*: задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– *8 баллов*: задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

– *7 баллов*: задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; неполная интерпретация выводов; студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

– *6 баллов*: задание выполнено на 66-75 %, подход к решению правильный, есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *5 баллов*: задание выполнено на 60-65 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *4 балла*: задание выполнено на 55-59 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *3 балла*: задание выполнено на 41-54 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

– *2 балла*: задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

*1 балл*: задание выполнено не менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине**

### **9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **Примерный перечень вопросов устного опроса**

1. Основные принципы регулирования транспортной деятельности.
2. Основные направления совершенствования системы государственного регулирования транспортной деятельности.



3. Совершенствование финансирования и инвестиционной деятельности на транспорте.
4. Управление государственным имуществом на транспорте.
5. Государственное регулирование экономических процессов.
6. Рынок и государство.
7. Теоретические взгляды на государственное регулирование.
8. Государство – как субъект экономики.
9. Функции государства в рыночной экономике.
10. Экономические функции государства в смешанной экономике.
11. Основные инструменты государственного регулирования экономики.
12. Антимонопольное регулирование.
13. Бюджетное регулирование.
14. Налоговое регулирование.
15. Регулирование денежно-кредитных отношений.
16. Инфляционное регулирование.
17. Регулирование рынка труда.
18. Государственное регулирование аэропортовой деятельности.
19. Государственное регулирование отношений собственности аэропортов.

#### **Темы докладов**

1. Чикагская конвенция, структура и содержание.
2. Сферы деятельности ИКАО.
3. Монреальская конвенция 1999г и ратификация ее Российской Федерацией.
4. Международная ассоциация воздушного транспорта.
5. Статус и функции ИАТА.
6. Сферы деятельности ИАТА.
7. Межправительственные соглашения о воздушном сообщении.
8. Коммерческие права «Свободы воздуха».
9. Воздушный транспорт как объект государственного регулирования.
10. Виды и содержание процессов регулирования хозяйствующих субъектов воздушного транспорта.
11. Национальное регулирование.
12. Двухсторонне регулирование.
13. Доступ к рынку ВТ.
14. Сферы национального регулирования ВТ.
15. Система сертификации в ГА.
16. Лицензирование в области ГА.
17. Обязательная сертификация авиационного персонала.
18. Регулирование пассажирских перевозок.
19. Регулирование грузовых перевозок.
20. Сферы регулирования перевозочного процесса в ГА.

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

В соответствии с планом практических занятий обучающийся подготавливает доклад по предлагаемой теме с презентацией в формате PowerPoint.

### **Типовые расчетно-логические задачи, используемое в рамках метода развивающей кооперации**

#### 1. Основные финансовые показатели авиакомпании (тыс. руб.)

Показатели	2018	2019
Выручка, всего	57320519	66675256
Расходы, всего	54704048	63429930
Переменные расходы	28117982	35723451
Постоянные расходы	26586066	27706479
Операционная прибыль	2616470	3245326

Рассчитать рентабельность операционной деятельности, силу воздействия операционного рычага, запас финансовой устойчивости авиакомпании.

2. Общие издержки авиакомпании определяются аппроксимирующей функцией вида:  $ТС = 10000 + 500Q + 6Q^2$ , где: ТС – общие издержки, Q – общий объем продаж. Цена продукции на конкурентном рынке  $P_K = 1100$  (руб.), цена продукции на монополистическом рынке  $P_M = 1300 - 4Q$  (руб.).

Определить зависимость для средних переменных издержек AVC, оптимальные объемы производства (продаж) обеспечивающие авиакомпании максимальную прибыль.

3. Если функция расходов аэропорта имеет вид:  $ТС = 12000 + 8Q$  и цена продажи единицы продукции  $P = 11 - 0,001Q$ , то необходимо определить объем производства (продаж) обеспечивающий максимальную прибыль.

Определить объем производства обеспечивающий максимальную прибыль, если на каждую единицу продукции введен налог 150 руб..

4. Имеются следующие условные данные по сектору государственного регулирования, млрд. руб.: заключительное сальдо бюджетного финансирования – 60; капитальные трансферты, переданные остальному миру – 10; чистые покупки земли и нематериальных активов – 30; капитальные трансферты полученные от остального мира – 20.

Определите чистое кредитование или чистое заимствование.

5. Имеются следующие условные данные по сектору государственного регулирования, млрд. руб.: субсидии и другие трансфертные текущие платежи – 1,5; текущие расходы – 225; приобретение основного капитала – 142; капитальные расходы – 215; чистое кредитование (кредитование – погашение) – 60.

Определите общие расходы государственного бюджета.

6. Имеются следующие условные данные по сектору государственного регулирования, млрд. руб.: расходы – 45; объем кредитования – 20; доходы – 30; официальные трансферты и суммы поступления от других секторов в счет погашения кредитования – 15; платежи между различными бюджетными уровнями – 11.

Определить величину бюджетного дефицита.

### **Типовые ситуационные задачи, используемое в рамках метода развивающей кооперации**

1. ОАО «Кавминводывавиа» (далее истец) обратилось в Арбитражный суд Ростовской области с иском к Воинской части 40911, Федеральному казенному учреждению «Объединённая стратегическая командование южного военного округа» (далее ответчик) о взыскании задолженности за оказанные услуги по аэронавигационному и наземному обслуживанию воздушных судов в размере 92231,22 рублей. Представитель ответчика Федерального казенного учреждения «Объединённая стратегическая командование южного военного округа» возразил против удовлетворения иска, ссылаясь на то, что истцом не предоставлены требуемые доказательства подтверждающие факт оказания услуг по аэронавигационному и наземному обслуживанию воздушных судов, кроме того все полеты воздушных судов Минобороны РФ являются специальными, при выполнении которых сборы за аэронавигационное обслуживание не взимаются.

Какое решение должен принять суд?

2. Г-н К. является служащим Секретариата ИКАО и относится к категории старших специалистов (категория «н»). При ожидании вылета в служебную командировку по заданию Секретариата ИКАО в аэропорту «Мирабель» г. Монреаля г-н К., находясь в состоянии алкогольного опьянения, начал разрушать имущество аэропорта и ударил служащего аэропорта, сделавшего ему замечание. Г-н К. был задержан на несколько часов сотрудниками полиции г. Монреаля, которые составили протокол с целью дальнейшего рассмотрения вопроса о возбуждении уголовного дела в отношении г-на К. При задержании г-н К. пытался оказать сопротивление и предъявил документ, подтверждающий, что он является сотрудником Секретариата ИКАО.

Дайте правовую оценку действиям полиции?

3. На территории государства А - участника Чикагской конвенции - произошло авиационное происшествие, в ходе которого было полностью разрушено воздушное судно и погибли все находившиеся на борту пассажиры и члены экипажа. Данное воздушное судно и авиапредприятие, которому оно принадлежало, были зарегистрированы в государстве Б (также является участником Чикагской конвенции), а большинство пассажиров и все члены экипажа были его гражданами. В результате расследования авиационного происшествия был сделан вывод, что его причиной явились действия членов

летного экипажа. В свою очередь, указанные действия членов летного экипажа были связаны с тем, что они не знали о существенных различиях между процедурами обслуживания воздушного движения, действовавших в государстве А, и стандартами, установленными в Приложении 1 к Чикагской конвенции, поскольку государство А никогда не уведомляло ИКАО об этих различиях, и кроме этого сборник аэронавигационной информации, издаваемым государством А, также не содержал соответствующую информацию.

Вправе ли государство Б призвать к ответственности государство А за совершение международно-противоправного деяния в связи с вышеуказанными обстоятельствами? Возможно ли привлечение к ответственности государства А любым другим государством-членом ИКАО?

### **9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Основные принципы регулирования транспортной деятельности.
2. Основные направления совершенствования системы государственного регулирования транспортной деятельности.
3. Совершенствование финансирования и инвестиционной деятельности на транспорте.
4. Управление государственным имуществом на транспорте.
5. Государственное регулирование экономических процессов.
6. Рынок и государство.
7. Теоретические взгляды на государственное регулирование.
8. Государство – как субъект экономики.
9. Функции государства в рыночной экономике.
10. Экономические функции государства в смешанной экономике.
11. Основные инструменты государственного регулирования экономики.
12. Антимонопольное регулирование.
13. Бюджетное регулирование.
14. Налоговое регулирование.
15. Регулирование денежно-кредитных отношений.
16. Инфляционное регулирование.
17. Регулирование рынка труда.
18. Государственное регулирование аэропортовой деятельности.
19. Государственное регулирование отношений собственности аэропортов.
20. Государственное регулирование естественной монополии системы ОВД.
21. Государственное регулирование деятельности авиакомпаний.
22. ИКАО, история и цели создания и деятельности.
23. Система международных стандартов в области ГА.
24. Статус и функции ИКАО.
25. Чикагская конвенция, структура и содержание.

26. Сферы деятельности ИКАО.
27. Монреальская конвенция 1999г и ратификация ее Российской Федерацией.
28. Международная ассоциация воздушного транспорта.
29. Статус и функции ИАТА.
30. Сферы деятельности ИАТА.
31. Межправительственные соглашения о воздушном сообщении.
32. Коммерческие права «Свободы воздуха».
33. Воздушный транспорт как объект государственного регулирования.
34. Виды и содержание процессов регулирования хозяйствующих субъектов воздушного транспорта.
35. Национальное регулирование.
36. Двухсторонне регулирование.
37. Доступ к рынку ВТ.
38. Регулирование тарифов.
39. Сферы национального регулирования ВТ.
40. Система сертификации в ГА.
41. Лицензирование в области ГА.
42. Обязательная сертификация авиационного персонала.
43. Регулирование пассажирских перевозок.
44. Регулирование грузовых перевозок.
45. Сферы регулирования перевозочного процесса в ГА.

### **Типовые расчетные задачи для проведения промежуточной аттестации**

*Задача 1.* Основные финансовые показатели авиакомпании (тыс. руб.)

Показатели	2018	2019
Выручка, всего	57320519	66675256
Расходы, всего	54704048	63429930
Переменные расходы	28117982	35723451
Постоянные расходы	26586066	27706479
Операционная прибыль	2616470	3245326

Рассчитать рентабельность операционной деятельности, силу воздействия операционного рычага, запас финансовой устойчивости авиакомпании.

*Задача 2.* Общие издержки авиакомпании определяются аппроксимирующей функцией вида:  $ТС = 10000 + 500Q + 6Q^2$ , где: ТС – общие издержки, Q – общий объем продаж. Цена продукции на конкурентном рынке  $P_K = 1100$  (руб.), цена продукции на монополистическом рынке  $P_M = 1300 - 4Q$  (руб.).

Определить зависимость для средних переменных издержек AVC, оптимальные объемы производства (продаж) обеспечивающие авиакомпании максимальную прибыль.

*Задача 3.* Если функция расходов аэропорта имеет вид:  $TC = 12000 + 8Q$  и цена продажи единицы продукции  $P = 11 - 0,001Q$ , то необходимо определить объем производства (продаж) обеспечивающий максимальную прибыль.

Определить объем производства обеспечивающий максимальную прибыль, если на каждую единицу продукции введен налог 150 руб..

*Задача 4.* Имеются следующие условные данные по сектору государственного регулирования, млрд. руб.: заключительное сальдо бюджетного финансирования – 60; капитальные трансферты, переданные остальному миру – 10; чистые покупки земли и нематериальных активов – 30; капитальные трансферты полученные от остального мира – 20.

Определите чистое кредитование или чистое заимствование.

*Задача 5.* Имеются следующие условные данные по сектору государственного регулирования, млрд. руб.: субсидии и другие трансфертные текущие платежи – 1,5; текущие расходы – 225; приобретение основного капитала – 142; капитальные расходы – 215; чистое кредитование (кредитование – погашение) – 60.

Определите общие расходы государственного бюджета.

*Задача 6.* Имеются следующие условные данные по сектору государственного регулирования, млрд. руб.: расходы – 45; объем кредитования – 20; доходы – 30; официальные трансферты и суммы поступления от других секторов в счет погашения кредитования – 15; платежи между различными бюджетными уровнями – 11.

Определить величину бюджетного дефицита.

### **Типовые ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации**

1. ООО «Магаданспецавиа» (Исполнитель) заключило договор о выполнении авиационных работ с ОАО «Скайплэйн» (Заказчик) 14 июля 2019 г. Исполнитель имеет сертификат эксплуатанта, полученный им 1 марта 2018 г. Лицензии на осуществление Исполнителем деятельности по перевозкам воздушным транспортом пассажиров и грузов не имеется.

В рамках договора ООО «Магаданспецавиа» производил транспортирование персонала и груза Заказчика. Договор с Заказчиком заключен на выполнение авиационных работ, оплата по которому производилась не за каждого пассажира, а за количество использованных летных часов. В ходе осуществления перевозок полеты осуществлялись на неподготовленные площадки, где отсутствует инфраструктура для обслуживания пассажиров и обработке грузов, полеты выполнялись вне воздушных трасс, авиабилеты

Заказчик не продавал, доходы от перевозки пассажиров не получал.

Возможно ли привлечение ООО «Магаданспецавиа» к административной ответственности за совершение административного правонарушения, предусмотренного ч.1 ст. 14.1.2. Ответ обоснуйте.

2. Общество с ограниченной ответственностью «Влад Си» обратилось в Арбитражный суд Приморского края с заявлением к Управлению Государственного авиационного надзора и надзора за обеспечением транспортной безопасности по Дальневосточному Федеральному округу Федеральной службы по надзору в сфере транспорта (далее – административный орган, управление) о признании незаконным и отмене постановления о привлечении к административной ответственности, предусмотренной частью 2 статьи 11.4 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

По мнению заявителя жалобы, размещение некапитальных объектов осуществлено в соответствии с проектом освоения лесов и было согласовано обществом в порядке, установленном воздушным законодательством РФ. Общество считает, согласование размещения объектов в границах приаэродромной территории аэродрома Владивосток отнесено к компетенции ОАО «Международный аэропорт Владивосток» (далее – ОАО «МАВ») как лица, осуществляющего полномочия собственника аэродрома, а также к компетенции командира АЭ ПСОиУ воинской части 62250, осуществляющего полномочия старшего авиационного начальника аэродрома Владивосток (Кневичи); собственник посадочной площадки «Лазурная» не наделен полномочиями по согласованию размещения объектов в границах приаэродромной территории.

Какое решение следует вынести? Ответ обоснуйте

3. ОАО «Кавминводоавиа» (далее истец) обратилось в Арбитражный суд Ростовской области с иском к Воинской части 40911, Федеральному казенному учреждению «Объединённая стратегическая командование южного военного округа» (далее ответчик) о взыскании задолженности за оказанные услуги по аэронавигационному и наземному обслуживанию воздушных судов в размере 92231,22 рублей. Представитель ответчика Федерального казенного учреждения «Объединённая стратегическая командование южного военного округа» возразил против удовлетворения иска, ссылаясь на то, что истцом не предоставлены требуемые доказательства подтверждающие факт оказания услуг по аэронавигационному и наземному обслуживанию воздушных судов, кроме того все полеты воздушных судов Минобороны РФ являются специальными, при выполнении которых сборы за аэронавигационное обслуживание не взимаются.

Какое решение должен принять суд?

4. Г-н К. является служащим Секретариата ИКАО и относится к категории старших специалистов (категория «н»). При ожидании вылета в служебную командировку по заданию Секретариата ИКАО в аэропорту «Мирабель» г. Монреаля г-н К., находясь в состоянии алкогольного опьянения, начал разрушать имущество аэропорта и ударил служащего аэропорта, сделавшего ему

замечание. Г-н К. был задержан на несколько часов сотрудниками полиции г. Монреаля, которые составили протокол с целью дальнейшего рассмотрения вопроса о возбуждении уголовного дела в отношении г-на К. При задержании г-н К. пытался оказать сопротивление и предъявил документ, подтверждающий, что он является сотрудником Секретариата ИКАО.

Дайте правовую оценку действиям полиции?

5. На территории государства А - участника Чикагской конвенции - произошло авиационное происшествие, в ходе которого было полностью разрушено воздушное судно и погибли все находившиеся на борту пассажиры и члены экипажа. Данное воздушное судно и авиапредприятие, которому оно принадлежало, были зарегистрированы в государстве Б (также является участником Чикагской конвенции), а большинство пассажиров и все члены экипажа были его гражданами. В результате расследования авиационного происшествия был сделан вывод, что его причиной явились действия членов летного экипажа. В свою очередь, указанные действия членов летного экипажа были связаны с тем, что они не знали о существенных различиях между процедурами обслуживания воздушного движения, действовавших в государстве А, и стандартами, установленными в Приложении 1 к Чикагской конвенции, поскольку государство А никогда не уведомляло ИКАО об этих различиях, и кроме этого сборник аэронавигационной информации, издаваемым государством А, также не содержал соответствующую информацию.

Вправе ли государство Б призвать к ответственности государство А за совершение международно-противоправного деяния в связи с вышеуказанными обстоятельствами? Возможно ли привлечение к ответственности государства А любым другим государством-членом ИКАО?

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая в 6 семестре к изучению дисциплины «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития. На первом занятии преподаватель проводит входной контроль в форме устного опроса по вопросам дисциплины, на которых базируется дисциплина «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов в двух семестрах



являются лекции и практические занятия (п. 5.1-5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта»;

- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, принципов, методов данной дисциплины;

- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений. Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия по дисциплине «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки для регулирования деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта. Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность

подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель: кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме; проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные доклады, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти доклады, решают расчетные задачи и выполняют задания. Преподаватель в этом процессе может выступать в роли консультанта или модератора.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2. Отсутствие студента на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6): самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала; подготовку к устному опросу (перечень вопросов для опроса приведен в п. 9.6); подготовку докладов (перечень тем докладов приведен в п. 9.6).

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.3, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Перечень вопросов и типовые расчетные задачи для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 20 «Менеджмент» «26» мая 2021 года, протокол № 7.

Разработчики:

доцент  Брагин В.А.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

 Брагин А.А.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 20 «Менеджмент»  
д. т.н., доцент  Маслаков В.П.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП  
д.т.н., доцент  Маслаков В.П.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 16 » 06 2021 года, протокол № 7 .