



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 Ю.Ю. Михальчевский

 06 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История мировой гражданской авиации

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность программы (профиль)
Менеджмент на воздушном транспорте

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2021

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «История мировой гражданской авиации»: формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных знаний об основных этапах истории развития мировой гражданской авиации и ключевых направлениях развития воздушных перевозок на каждом из обозначенных этапов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование знаний об основных этапах становления и развития гражданской авиации. О тесной взаимосвязи особенностей развития воздушного транспорта с политическими, экономическими и общественными процессами происходящими в мире на различных этапах изучаемого периода (конец XIX – начало XXI в.);
- выработка умения анализа особенностей развития отрасли, основных организационных проблем и путей их решения на различных этапах отечественной истории;
- овладение навыками использования приобретенных исторических знаний в практических целях.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого, информационно-аналитического и предпринимательского типов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История мировой гражданской авиации» представляет собой дисциплину, относящуюся к части учебного плана ФТД. Факультативам.

Дисциплина «История мировой гражданской авиации» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Всеобщая история», «История России», «Теория менеджмента».

Дисциплина «История мировой гражданской авиации» является обеспечивающей для «Выполнения и защиты выпускной квалификационной работы».

Дисциплина изучается на 3 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «История мировой гражданской авиации» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
--------------------------------	--

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ИД ¹ _{УК6}	Рассматривает профессионально-личностное развитие как необходимое условие жизни человека в современном обществе.
ИД ² _{УК6}	Реализует приоритеты собственной деятельности, определяя траекторию саморазвития на основе самооценки и непрерывного образования.
ПК-1	Способен и готов к управлению персоналом воздушного транспорта
ИД ¹ _{ПК1}	Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.
ИД ² _{ПК1}	Использует навыки профилактики и разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе, диагностики и управления конфликтами и стрессами в организации.

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- основные этапы развития мировой и отечественной гражданской авиации;
- ученых, конструкторов, летчиков-испытателей, которые внесли огромный вклад в развитие мировой и отечественной авиационной отрасли.

Уметь:

- на основе изученного материала показать значение гражданской авиации как важной отрасли экономики и ее вклад в развитие мировой и отечественной транспортной системы;

Владеть:

- способностью анализировать основные этапы развития воздушного транспорта, участие государства и бизнеса в создании и развитии гражданской авиации.
- пониманием значимости и возрастающей роли гражданской авиации в мировой и отечественной экономике и перспектив ее развития.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	28,3	28,3
лекции	14	14
практические занятия	14	14
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	35	35
Промежуточная аттестация	9	9
контактная работа	0,3	0,3
самостоятельная работа по подготовке к зачету	8,7	8,7

5. Содержание дисциплины

5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ		Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-6	ПК-1		
Тема 1. Первые летательные аппараты. Зарождение авиации в начале XX в.	9	+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	Т, УО, Д
Тема 2. Авиация в период Первой мировой войны (1914 – 1918 гг.)	9	+	+	Л, ПЗ, СРС	Т, УО, Д
Тема 3. Развитие гражданской авиации в 1920-30-е гг.	9	+	+	Л, ПЗ, СРС	Т, УО, Д
Тема 4. Авиация в период Второй мировой войны (1939-1945 гг.)	9	+	+	Л, ПЗ, СРС	Т, УО, Д
Тема 5. Развитие мировой гражданской авиации в послевоенный период (1945-1950-е гг.)	9	+	+	Л, ПЗ, СРС	Т, УО, Д
Тема 6. Реактивная эры в 1950-80-е гг.	9	+	+	Л, ПЗ, СРС	Т, УО, Д
Тема 7. Мировая авиация в цифровую эпоху с 1980-х гг. по настоящее время	9	+	+	Л, ПЗ, СРС	Т, УО, Д
Итого за семестр	63				
Промежуточная аттестация	9				Зачет
Всего по дисциплине	72				

Сокращения: ВК – входной контроль, Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, Т – тест, УО – устный опрос, Д – доклад.

5.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Первые летательные аппараты. Зарождение авиации в начале XX в.	2	2	-	5	-	9
Тема 2. Авиация в период Первой мировой войны (1914 – 1918 гг.)	2	2	-	5	-	9
Тема 3. Развитие гражданской авиации в 1920-30-е гг.	2	2	-	5	-	9
Тема 4. Авиация в период Второй мировой войны (1939-1945 гг.)	2	2	-	5	-	9
Тема 5. Развитие мировой гражданской авиации в послевоенный период (1945-1950-е гг.)	2	2	-	5	-	9
Тема 6. Реактивная эры в 1950-80-е гг.	2	2	-	5	-	9
Тема 7. Мировая авиация в цифровую эпоху с 1980-х гг. по настоящее время	2	2	-	5	-	9
Итого за семестр	14	14	-	35	-	63
Промежуточная аттестация						9
Всего по дисциплине						72

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Первые летательные аппараты. Зарождение авиации в начале XX в.

Роль воздушного транспорта в современном обществе. Место гражданской авиации в мировой транспортной системе. Проекты летательных аппаратов тяжелее воздуха в XIX веке. А.Ф. Строительство и освоение первых аэропланов в начале XX века. Первые аэродромы. Зарождение авиационной промышленности. Первые опыты использования самолетов в гражданских целях.

Тема 2. Авиация в период Первой мировой войны (1914 – 1918 гг.)

Состояние авиационного парка ведущих государств к началу Первой мировой войны. Использование летательных аппаратов в военных целях. Развитие авиационной промышленности в США, Германии, Франции, Великобритании, России в годы войны. Расширение сферы применения боевой авиации.

Тема 3. Развитие гражданской авиации в 1920-30-е гг.

Становление и развитие гражданской авиации в послевоенный период. Достижение в области авиационной науки, открывшие новый этап технического прогресса мировой авиации. Первые авиационные предприятия. Переход авиастроения на скоростные самолеты – монопланы. Разработка и оснащение самолетов и авиатрасс радионавигационными и светотехническими средствами. Открытие регулярного международного воздушного сообщения. Первые международные организации, регулирующие авиационные перевозки.

Тема 4. Авиация в период Второй мировой войны (1939-1945 гг.)

Состояние авиационного парка ведущих государств к началу Второй мировой войны. Воздушные перевозки в годы войны. Развитие авиационной промышленности. Расширение сферы применения боевой авиации. Воздушные линии созданные в ходе войны.

Тема 5. Развитие мировой гражданской авиации в послевоенный период (1945-1950-е гг.)

Восстановление разрушенных объектов, воссоздание довоенной сети воздушных линий и начало реконструкции аэропортов больших городов. Внедрение в гражданской авиации реактивной и турбовинтовой техники. Реактивные пассажирские и транспортные самолеты первого поколения. Перестройка наземных служб для обслуживания новой техники. Подготовка летных и технических кадров для реактивной авиации.

Тема 6. Реактивная эра в 1950-80-е гг.

Увеличение грузовых и пассажирских авиаперевозок. Внедрение более совершенных средств автоматизации и электронно-вычислительной техники, освоение новых самолетов, вертолетов, наземного оборудования, повышение эффективности их использования. Расширение международного сотрудничества. Обновление самолетного и вертолетного парка.

Тема 7. Мировая авиация в цифровую эпоху с 1980-х гг. по настоящее время

Развитие мирового воздушного транспорта в эпоху глобализации. Использование компьютерных и цифровых технологий. Роль международных организаций в развитии гражданской авиации. Гражданской Авиации Российской Федерации и ее роль на современном рынке воздушных перевозок.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Изучение истории возникновения и	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
	развития воздухоплавания. Первые летательные аппараты.	
2	Практическое занятие 2. Авиация и авиационная промышленность в период 1 мировой войны.	2
3	Практическое занятие 3. Становление и развитие гражданской авиации. Первые авиационные организации.	2
4	Практическое занятие 4. Оценка деятельности гражданской авиации в период Второй мировой войны.	2
5	Практическое занятие 5. Анализ особенностей развития гражданской авиации в послевоенные годы (1945 – 1955 гг.) Первые реактивные самолеты. Проблемы внедрения реактивной и турбо-винтовой техники. Обсуждение специфики развития воздушного авиатранспорта в 50-е гг. XX в.	2
6	Практическое занятие 6. Развитие воздушного транспорта в 1950-70-е годы. Гражданская авиация в сфере международного сотрудничества и ее влияние на мировую экономику.	2
7	Практическое занятие 7. Исследование особенностей развития гражданской авиации в условиях мировой глобализации (1991 – 2000-е гг.). Гражданской Авиации Российской Федерации и ее роль на современном рынке воздушных перевозок..	2
Итого по дисциплине		14

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	Изучение теоретического материала по вопросу Первые летательные аппараты. Изучение теоретического материала по вопросу «Авиация в годы Первой Мировой войны» Подготовка к устным опросам и выступлениям на практическом занятии с докладами. составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам и тестированию, подготовка докладов по темам. Лит.: [1,3,5]	5
2	Изучение теоретического материала по теме «Становление и развитие гражданской авиации в мире.» составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам и тестированию, подготовка докладов по темам.	5

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	Лит.: [1,3,5]	
3	Изучение теоретического материала по теме «Первые авиационные предприятия. Переход авиастроения на скоростные самолеты – монопланы», составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам и тестированию, подготовка докладов по темам. Лит.: [1,3,5,7]	5
4	Изучение теоретического материала «Гражданская авиация во Второй мировой войне.» составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам и тестированию, подготовка докладов по темам. Лит.: [1,3,5,7]	5
5	Изучение теоретического материала «Начало восстановления воздушных сообщений в послевоенный период» составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам и тестированию, подготовка докладов по темам. Лит.: [1,4,5,16]	5
6	Изучение теоретического материала, «Расширение международного сотрудничества. Вступление СССР в международную организацию гражданской авиации (ИКАО)». «Внедрение более совершенных средств автоматизации и электронно-вычислительной техники» составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам и тестированию, подготовка докладов по темам. Лит.: [1,4,12,16]	5
7	Изучение теоретического материала, «Роль международных организаций в развитии гражданской авиации. Состояние гражданской авиации в России в 2000-е гг.» составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам и тестированию, подготовка докладов по темам. Лит.: [1,3,11,12]	5
Итого по дисциплине		35

5.7 Курсовые работы (проекты)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Иванченко, В.Н. **История гражданской авиации**: Учебное пособие для студентов вузов. Допущено УМО [электронный ресурс, текст] / В. Н. Иванченко, М. О. Иванова, В. Г. Богданов. – СПб.: ГУГА, 2016. – 153 с. – Количество экземпляров 250.

2 **История транспорта России**: учебник. – М.: ФБГУК ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте. 2018. – 278. – Количество экземпляров 50.

3 Котов, Н.А. **История гражданской авиации России**. Ч.1. С возникновения воздухоплавания до 1945 года: учебное пособие / Н.А. Котов. — Санкт-Петербург: ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, 2007. — 75с. – Количество экземпляров 500.

4 Котов, Н.А. **История гражданской авиации России**. Ч.2. С 1945 года до начала XXI века: учебное пособие / Н.А. Котов. — Санкт-Петербург: ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, 2009. — 82 с. – Количество экземпляров 500.

5 Олянюк П.В. **Воздушный транспорт в современном мире**: Учебное пособие / П. В. Олянюк. - СПб.: Галей-Принт, 2002. - 290с. - 152 экз.

6 Филатов И.А. **История отечественной гражданской авиации** / Ответственный редактор И.А. Филатов. - М.: Воздушный транспорт, 1996. - 583с. – 20 экз.

б) дополнительная литература:

7. Першина М.Н., Солодкого А.И. **Большая энциклопедия транспорта**. Т. 8: Транспортное строительство / – СПб.: Элмор, 2000. – 356с. Количество экземпляров: 12.

8. Чупров, А. И. **Избранные работы по экономике** / А. И. Чупров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08203-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453986> (дата обращения: 07.01.2021).

9. Богомазов, Г. Г. **Экономическая история России в 2 ч. Часть 1. IX—XIX века** : учебник для вузов / Г. Г. Богомазов, И. А. Благих ; под общей редакцией Г. Г. Богомазова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07138-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452145> (дата обращения: 07.01.2021).

10. Благих, И. А. **Экономическая история России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века** : учебник для вузов / И. А. Благих, Г. Г. Богомазов ; под общей редакцией Г. Г. Богомазова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07140-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455620> (дата обращения: 07.01.2021).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ; ред. Власенко Т. В. ; Web-мастер Козлова Н. В. — Электрон. дан. — М. : Рос. гос. б-ка, 1997 — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

12. **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>, свободный (дата обращения 20.01.2021)

13. Интернет-архив «**Авиационная библиотека**» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://civilavia.info/>, — свободный (дата обращения 16.01.2021).

14. Интернет-архив документальных фильмов «**О самолетах гражданской авиации**» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://militaryexp.com/df/df-aviaG.html>, — свободный (дата обращения 16.01.2021).

15. Документальный исторический сериал об истории гражданской авиации «**Крылья России**» [Электронный ресурс] // «История государства» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://statehistory.ru/407/Krylya-Rossii---Film-1-18/>, — свободный (дата обращения 16.01.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное, свободно распространяемое), профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

16. **Справочная система «КонсультантПлюс».** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> — свободный (дата обращения 16.01.2021).

17. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU».** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/> — свободный (дата обращения 16.01.2021).

18. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань».** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> — свободный (дата обращения 16.01.2021).

19. **Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ».** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> — свободный (дата обращения 16.01.2021).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса и в зависимости от вида проводимых занятий используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории Университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием учебных занятий, включая учебную аудиторию № 365 им. д.и.н., профессора, члена-корреспондента международной академии транспорта Булкина А.К. и методический кабинет кафедры истории и управления персоналом № 363. В Университете имеются помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения, используемые обучающимися для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Учебная аудитория № 365 имени д.и.н., профессора, члена-корреспондента международной академии транспорта Булкина А.К., используется для проведения занятий лекционного типа (в группах до 40 человек), занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Данная аудитория оснащена оборудованием: проектором AserX1261 P (1024x768, 3700:1, +/-40 28 Db Lamp: 4000 HRS, case), ноутбуком HP 630 B800/2G/320Gb/, HD6329/DVDRW/Int/15.6, HDWFi/BT/Cam/6c/Bag, Экран Lumien Master Picture Matte White FiberGlass152cm.

Методический кабинет кафедры истории и управления персоналом № 363 используется для проведения занятий семинарского типа (в группах до 20 человек), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также как помещение для самостоятельной работы студентов. Методический кабинет имеет оборудование: экран, Ноутбук Lenovo, проектор Casio XJ-F210WN, комплектация компьютера с монитором LG 23EN43T-B=, принтер HP LaserJet, ксерокс Canon.

В соответствии с расписанием учебные занятия также проводятся в других аудиториях Университета, в том числе, поточных аудиториях, оснащенных оборудованием, аналогичным оборудованию аудиторий 365 и 363.

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины, включая комплекты презентаций по темам дисциплины и др. материалы.

Компьютерный класс (ауд. 139) с выходом в сеть «Интернет», оснащенный компьютерами и оргтехникой, обеспечивает обучающихся во время самостоятельной подготовки рабочими местами и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся также используются: библиотечный фонд Университета, библиотека; читальный зал библиотеки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Рабочее место преподавателя также оснащено персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети «Интернет», в том числе интернет-сайту Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Перечень лицензионного программного обеспечения, используемый для дисциплины: Microsoft Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 4 декабря 2009 г.); Microsoft Windows 8.1 Pro

(лицензия № 66373655 от 28 января 2016 г.); ADODEACROBATPROFESSIONAL 9_0 (лицензия № 4400170412 от 13 января 2010 года); KasperskyAnti-VirusSuite для WKS и FS (лицензия № 1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 г).

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы, видеоматериалы.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующей рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки в научно-исследовательской работе. Рассматриваемые в рамках практического занятия примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках профессиональной подготовки бакалавра.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

Контактная работа со студентами также может включать интерактивные формы образовательных технологий. В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие информационные технологии: электронные ресурсы, технологии Internet, электронная почта, издательские системы (Microsoft Word), электронные таблицы (Microsoft Excel), технологии мультимедиа (PowerPoint).

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает следующие оценочные средства.

Устные опросы проводятся на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции.

Тесты, выдаваемые на самостоятельную работу, преследуют собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации.

Доклады (научные сообщения, выступления с наглядной презентацией информации) обсуждаются в рамках практических занятий по темам дисциплины. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при заслушивании докладов, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. При этом обучающийся может обращаться к своим записям, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т. д.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде *зачета на 3 семестре*. К моменту проведения промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, предусматривает текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины. При этом фонд оценочных средств включает следующие оценочные средства и шкалы оценивания.

Оценочные средства	Шкалы оценивания*
Текущий контроль успеваемости обучающихся	
Тест	«Отлично»: правильные ответы даны на не менее чем 85 % вопросов. «Хорошо»: правильные ответы даны на не менее чем 75 % вопросов. «Удовлетворительно»: правильные ответы даны на не менее чем 60 % вопросов. «Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на 59% и менее вопросов.

Оценочные средства	Шкалы оценивания*
Устный опрос	<p>«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.</p> <p>«Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.</p> <p>«Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.</p> <p>«Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.</p>
Доклад	<p>«Отлично»: обучающийся делает доклад, полностью соответствующий требованиям.</p> <p>«Хорошо»: обучающийся делает доклад, частично соответствующий требованиям.</p> <p>«Удовлетворительно»: обучающийся делает доклад, частично соответствующий требованиям с незначительными ошибками.</p> <p>«Неудовлетворительно»: обучающийся делает доклад либо частично соответствующий требованиям со значительными ошибками, либо полностью несоответствующий требованиям.</p> <p>Требования к докладу определяются индивидуально исходя из темы исследования.</p>
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	
Зачет	<p>«Зачет»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответы на вопросы преподавателя; правильно и подробно отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>«Не зачет»: обучающийся отказывается отвечать на поставленные преподавателем вопросы, либо отвечает на них неверно, в том числе при формулировании преподавателем дополнительных (вспомогательных) вопросов.</p>

*Результирующая оценка (по «академической» шкале) по итогам текущего контроля успеваемости обучающихся определяется в результате округления в большую сторону средней оценки всех показателей оценивания каждого оценочного средства. Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает также посещаемость занятий обучающимся, его активность в образовательной и научной деятельности. Результирующая оценка по итогам текущего контроля успеваемости обучающихся учитывается во время промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

По дисциплине «Всеобщая история»:

1. Первая мировая война началась:
а) в 1916г.; б) в 1915г.; в) в 1914г.; г) в 1913г.

2. Впервые химическое оружие было применено в битве под:
а) Верденом; б) Ипром; в) Марной; г) Парижем.
3. Немецкий генеральный план ведения Первой мировой войны был разработан:
а) О. Бисмарком; б) А. Шлиффеном; в) Ф. Фердинандом; г) Ф. Шехтелем.
4. Укажите лишнее в приведенном предложении. В 1915г. на стороне Тройственного союза воевали:
а) Австро-Венгрия; б) Болгария; в) Германия; г) Италия.
5. Версальский мирный договор был подписан в:
а) 1918г.; б) 1919г.; в) 1920г.; г) 1921г.
6. Какое событие произошло раньше:
а) план Юнга; б) план Дауэса; в) план «Барбаросса»; г) план «Ост».
7. Рапалльский договор был подписан между странами:
а) Россией и Германией; б) Россией и Францией;
в) Россией и Турцией; г) Россией и Англией.
8. Первое правительство Народного фронта во Франции возглавил:
а) Э. Даладьё; б) М. Торез; в) Л. Блюм; г) Ф. Тьер.
9. Мировой экономический кризис произошел в период:
а) 1929-1933гг.; б) 1927 – 1932гг.; в) 1929-1935гг.; г) 1931-1935гг.
10. В Великобритании всеобщая стачка состоялась в:
а) 1929г.; б) 1931г.; в) 1933г.; г) 1935г.
11. Укажите лишнее из предложенного перечня:
а) М. Торез; б) Р. Пуанкаре; в) Л. Блюм; г) Э. Даладьё.
12. Февральская революция произошла:
а) в 1919г., б) в 1918г., в) в 1917г., г) в 1916г.
13. Первое советское правительство – СНК возглавил:
а) В. Ленин; б) И. Сталин; в) Я. Свердлов; г) В. Молотов.
14. В СССР – «год великого перелома»:
а) 1929; б) 1930; в) 1928; г) 1932.
15. Укажите лишнее из предложенного перечня:
а) национализация промышленности; б) милитаризация труда;

в) продразверстка; г) концессии.

16. Периодом гражданской войны в Испании является:

а) 1933-1937гг.; б) 1936-1939гг.; в) 1937-1941гг.; г) 1934-1938гг.

17. Укажите событие, произошедшее позже:

а) поход на Рим;

б) создание оси «Берлин - Рим-Токио»;

в) приход к власти фашистов в Германии;

г) приход к власти фашистов в Италии.

18. Веймарская республика просуществовала:

а) с 1919 по 1929гг.; б) с 1918-1927гг.; в) с 1920-1928гг.; г) с 1921-1932гг.

19. Началом революции в Венгрии считается :

а) ноябрь 1917г.; б) ноябрь 1918г.; в) ноябрь 1919г.; г) ноябрь 1920г.

20. Начальником Польского государства стал:

а) М. Хорти; б) Ю. Пилсудский; в) И. Дашинский; г) И. Вышенский.

По дисциплине «История России»

1. В результате какой войны Российская империя получила возможность выходить в Балтийское море?

а) Северная война

б) Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

в) Крымская война

2. Свод законов Древней Руси назывался:

а) Русская Правда

б) Конституция

в) Судебник

3. Введение правила Юрьева дня произошло в период правления:

а) Ивана IV

б) Ивана III

в) Александра I

4. Первым московским князем был:

а) Даниил Александрович

б) Александр Невский

в) Иван Калита

5. Первым русским императором был:

- а) Петр I
- б) Александр I
- в) Иван IV

6. Декабристы поставили целью своего восстания:

- а) ликвидацию самодержавной власти
- б) введение крепостного права
- в) реформирование армии

7. Крещение Руси произошло в:

- а) 988 г.
- б) 901 г.
- в) 995 г.

8. «Перестройка» проходила в период нахождения у власти:

- а) Горбачева
- б) Брежнева
- в) Ленина

9. Крепостное право в Российской империи было отменено:

- а) в 1861 г.
- б) в 1917 г.
- в) в 1603 г.

10. Родовые владения бояр на Руси назывались:

- а) Вотчина
- б) Поместье
- в) Община

11. Народное собрание на Руси носило название:

- а) вече
- б) экклесия
- в) парламент

12. Первое упоминание о Москве относится к веку:

- а) XIV
- б) XII
- в) IX

13. Дата Бородинского сражения:

- а) 26 августа 1812 г.
- б) 12 декабря 1812 г.
- в) 1 июня 1812 г.

14. Какие территории были включены в состав Российской империи в 1870 – 1880-е года:

- а) Западной Украины и Крыма
- б) Финляндии
- в) Средней Азии

15. В чье царствование Астрахань и Казань были присоединены к России:

- а) Ивана III
- б) Бориса Годунова
- в) Ивана IV

16. Выберите событие, которое произошло при власти Екатерины Второй:

- а) Восстание Е.И. Пугачева
- б) провозглашение России империей
- в) церковный раскол

17. Кто возглавлял государственный комитет обороны в годы Великой Отечественной войны:

- а) И.В. Сталин
- б) Г.К. Жуков
- в) К.К. Рокоссовский

18. Кто подписал советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972 г.:

- а) Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди
- б) Л.И. Брежнев и Р. Никсон
- в) И.В. Сталин и Г. Трумэн

19. До 1905 года Россия была:

- а) демократической республикой
- б) конституционной монархией
- в) самодержавной монархией

20. Дата контрнаступления советских войск под Москвой:

- а) 5 декабря 1941 года
- б) 19 ноября 1942 года
- в) 6 июля 1914 года

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их

формирования

Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания компетенций	
Этап формирования знаний	Полнота, системность, прочность знаний	– Приобретенные знания излагаются в устной, письменной или графической форме в полном объеме, в системном виде, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами	«зачет»	
		– Приобретенные знания излагаются в устной, письменной или графической форме неполно и не системно с существенными отклонениями от требований учебной программы; допускаются существенные ошибки, не исправляемые студентами после указания преподавателя на них	«незачет»	
	Обобщенность знаний	– Свободное применение операций анализа и синтеза, выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений; свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием информации из других предметов	«зачет»	
		– Бессистемное выделение случайных признаков изученного; неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы	«незачет»	
	Этап освоения умений	Степень самостоятельности выполнения действия (умения)	– Свободное применение умений на практике в различных ситуациях (выполнение необходимых действий)	«зачет»
			– Неспособность продемонстрировать освоение умений либо значительные затруднения при применении умений (выполнении действий)	«незачет»
Осознанность выполнения действия (умения)		– Свободное комментирование выполняемых действий (умений), правильные ответы на вопросы преподавателя	«зачет»	
		– Неспособность прокомментировать выполняемые действия (умения) и допущение грубых ошибок в ответах на вопросы преподавателя	«незачет»	
Этап овладения навыками	Демонстрация навыка в незнакомой ситуации	– Демонстрация владения навыком в незнакомой (новой, нетипичной) ситуации, выполнение заданий творческого уровня	«зачет»	
		– Невозможность продемонстрировать навык в незнакомой (новой, нетипичной) ситуации, неспособность выполнить задания творческого	««незачет»	

Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания компетенций
		уровня	
	Отбор и интеграция знаний и умений для формирования навыков	– Отбор и интеграция знаний и умений исходя из поставленных целей, проведение самоанализа и самооценки при демонстрации навыка	«зачет»
		– Неверный отбор и ошибочная интеграция несистемных знаний и умений исходя из поставленных целей, отсутствие навыка	«незачет»

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Варианты тестов

- Официальной датой рождения гражданской авиации СССР является...
А) 9 февраля 1923 г.; Б) 30 декабря 1922 г.
В) 5 декабря 1924 г.; Г) 7 ноября 1925 г.
- Международной ассоциации воздушного движения было образовано в ...
А) 1919 г.; Б) 1924 г.; В) 1926 г.; Г) 1927 г.
- Первый цельнометаллический пассажирский самолет, построенный в 1919 г. назывался ...
А) АК-1; Б) У-1; В) ПМ-1; Г) F.13
- Первая авиакомпания в Европе была образована...
А) 1914 г.; Б) 1915 г.
В) 1916 г.; Г) 1918 г.
- Первые регулярные международные рейсы из России совершали по маршруту
А) Москва-Варшава; Б) Москва-Прага
В) Ленинград-Хельсинки; Г) Москва-Кенигсберг
- Первый цельнометаллический самолет создал авиаконструктор...
А) С.В. Ильюшин; Б) А.Н. Туполев; В) Н.Н. Поликарпов; Г) Г. Юнкерс
- Первая авиалиния в США была открыта в...
А) 1914 г.; Б) 1922 г.; В) 1923 г.; Г) 1924 г.
- Самолеты ГА впервые начали применяться для проведения различного рода работ в сельском хозяйстве в...
А) 1921 г.; Б) 1923 г.; В) 1924 г.; Г) 1925 г.
- «Добролет» - это
А) название самолета; Б) название авиакомпании; В) название аэроклуба;
Г) Российское общество добровольного воздушного флота.

10. При участии полярной авиации ледокол «Красин» провел операцию по спасению потерпевшего катастрофу дирижабля экспедиции Нобиля в...
А) 1927 г.; Б) 1928 г.; В) 1929 г.; Г) 1930 г.

Вопросы для устных опросов

1. Определите причины, по которым создание летательных аппаратов тяжелее воздуха произошло значительно позже создания воздухоплавательных аппаратов?
2. Поясните, какие особенности конструкции Можайского были впоследствии признаны перспективными?
3. Определите, какие конструктивные особенности паровых самолетов делали их неспособными совершать горизонтальный полет?
4. Обоснуйте значимость научных разработок Н.Е. Жуковского для развития отечественного самолетостроения.
5. Обозначьте характерные особенности развития авиастроения в годы Первой мировой войны
6. Приведите примеры, подтверждающие тезис о заинтересованности многих государств в развитии авиационной отрасли в первые послевоенные годы.
7. Определите, какую роль в развитии воздушного транспорта сыграли международные стандарты летной годности, принятые Международной ассоциацией воздушного транспорта в 1919 г.?
8. Оцените вклад акционерных обществ и общественных организаций в развитие мировой гражданской авиации в 1920 – 30-е гг.
9. Определите, какими факторами были обусловлены особенности прокладки первых воздушных путей.
10. Обоснуйте необходимость структурных преобразований в сфере организации авиационной отрасли в начале 1930-х гг., результатом которых стало создание Аэрофлота.
9. Объясните необходимость создания частей ГВФ и их активного использования на фронте.
10. Обозначьте основные функции, возложенные на ГВФ в деле обслуживания фронта.
11. Приведите примеры эффективного использования гражданской авиации в годы Второй мировой войны.
12. Докажите, что система подготовки кадров авиационных специалистов продолжала успешно функционировать в годы войны
13. Определите причины ускоренного восстановления и интенсивного развития воздушного транспорта в послевоенные годы.
14. Основываясь на конструктивных особенностях и технических особенностях авиационной техники определите приоритетные направления развития мировой гражданской авиации в послевоенный период.
15. Объясните, чем было обусловлено начатое в первой половине 1950-х гг. массовое внедрение в эксплуатацию вертолетов

16. Укажите отрасли экономики, в развитии которых в послевоенные годы началось активное применение авиации.
17. Проанализируйте особенности перехода ведущих мировых авиакомпаний на эксплуатацию турбовинтовой и турбореактивной авиационную технику во второй половине 50-х – начале 60-х гг. XX в.
18. Докажите, что ускорение темпов развития авиационной отрасли в 1960 – 70-е гг. XX в. были связаны с достижениями науки и техники.
19. Определите, каким образом массовое поступление в эксплуатации реактивной техники в 1960-е гг. повлияло на увеличение масштабов реконструкции и строительства аэропортов?
20. Охарактеризуйте основные направления самолето- и вертолетостроения в 1960 – 70-е гг.
21. Поясните, каким образом факт введения эксплуатации системы бронирования и продажи авиабилетов «SITA Gabriel» отражает специфику развития отрасли в 1960 – 70-е гг.
22. Объясните, какими внешнеполитическими процессами было обусловлено усиление международных связей СССР в области гражданской авиации?
23. Определите, о чем свидетельствует рост показателей авиатранспортной работы в мире 1980 – 1990 гг.?
24. Докажите, что проведение перестройки управления авиационной отраслью в середине 1980-х гг. являлся необходимым.
25. Поясните, в чем заключалась эффективность перехода многих авиакомпаний на глобальную дистрибьюторскую систему.
26. Объясните, почему переход на полный хозрасчет и самофинансирование Аэрофлота способствовал росту эффективности работы авиаколлективов?
27. Охарактеризуйте основные направления самолето- и вертолетостроения в 1980 -1990-е гг.
28. Определите, существовали ли альтернативные пути развития авиационной отрасли в 1990 г.?
29. Докажите, что аварийность, возросшая в 90-е гг., является следствием структурных изменений, произошедших в отрасли.
30. Охарактеризуйте процесс трансформации системы управления воздушным транспортом в мире в 2000-е годы.
31. Обозначьте организационные проблемы, наиболее характерные для современной гражданской авиации и предложите возможные пути их решения.

Темы докладов

1. Авиационный парк гражданских воздушных судов в 20-30 гг. XX века.
2. Авиация Германской Империи в период I мировой войны.
3. Анализ особенностей развития гражданской авиации в послевоенные годы (1945 – 1955 гг.).
4. Развитие мировой авиатранспортной системы в 1980-е гг. XX в.
5. Аэрофлот в сфере международного сотрудничества.
6. Образование международной организации гражданской авиации (ИКАО).
7. Основные направления подготовки кадров для воздушного транспорта.

8. Крупнейшие авиационные компании США.
9. Исследование особенностей развития гражданской авиации в 1991 – 2000-е гг.
10. Начало восстановления воздушных линий и организация авиасообщения в послевоенный период.
11. Новые тенденции в авиации после окончания Первой мировой войны.
12. Обсуждение специфики развития воздушного авиатранспорта в 60-70-е гг. XX в.
13. Военная авиация в годы II Мировой войны.
14. Оценка вклада гражданского воздушного флота в победу Стран антигитлеровской коалиции во Второй мировой войне
15. Оценка опыта создания и развития гражданской авиации в мире в 1917 – 1941 гг.
16. Первые реактивные пассажирские самолеты.
17. Проблемы внедрения реактивной и турбовинтовой техники.
18. Современное состояние международных воздушных перевозок.
19. Состояние гражданской авиации в России в 2000-е гг.
20. Становление и развитие крупнейших мировых авиакомпаний.

Данный перечень может быть дополнен либо преподавателем, либо обучающимся самостоятельно в рамках тематики практических занятий, указанных в п. 5.4.

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Плодотворные идеи, заложенные А.Ф. Можайским в проект его самолета с паровым двигателем.
2. Роль науки и техники в становлении и развитии авиации.
3. Состояние авиационного производства и самолетного парка мировых держав в 1914-1918 гг.
4. Становление гражданской авиации как самостоятельной отрасли экономики.
5. Первые регулярные авиалинии.
6. Первые международные авиатрассы.
7. Маломестные одномоторные самолеты гражданской авиации 20-х годов.
8. Создание тяжелых многомоторных цельнометаллических самолетов-монопланов большой грузоподъемности в 1920-30 годы.
9. Организационная структура гражданской авиации, сложившаяся в довоенный период в различных странах мира.
10. Участие ученых, конструкторов и инженеров в решении важнейших научных и технических проблем, обеспечивающих прогресс самолетостроения в 30-е годы.
11. Самолетный парк гражданской авиации в 30-е годы.
12. Создание развитой сети авиалиний в 1930-е годы.

13. Создание системы подготовки и повышение квалификации кадров гражданской авиации в 30-е годы.
14. Рост масштабов специального применения гражданской авиации в 1929-1941 гг.
15. Авиационные компании, появившиеся в 1930-е годы.
16. Роль гражданской авиации в период Второй мировой войны.
17. Успехи в восстановлении воздушных перевозок в послевоенный период.
18. Проблемы, поставленные перед гражданской авиацией, в связи с внедрением реактивной и турбовинтовой техники.
19. Роль и место вертолетов в мировой авиатранспортной системе.
20. Вклад корпорации Боинг в создание техники для гражданской авиации.
21. Гражданские самолеты компании Airbus.
22. Пассажирские и транспортные самолеты СССР.
23. Вклад авиаконструктора И.И. Сикорского в развитие самолетного и вертолетного парка.
24. Сфера специального применения гражданской авиации в мировой экономике.
25. Слагаемые обеспечения безопасности и регулярности полетов.
26. Основные этапы решения проблемы управления воздушным движением.
27. Инфраструктура гражданской авиации, обеспечивающая культуру обслуживания пассажиров.
28. Международные воздушные сообщения и их значение в мировой авиатранспортной системе.
29. Рынок воздушных перевозок в условиях мировой глобализации.
30. Современное состояние гражданской авиации России.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по освоению лекционных занятий:

- при прочтении лекции студент руководствуется рабочей программой дисциплины;
- в процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к текущему контролю и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;
- целесообразно по итогам лекции сформулировать кратко и лаконично выводы, записать их;
- в конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

- полнота и глубина освещения вопроса; системность изложения;
- наличие дополнительной информации по вопросу, подготовленной по результатам работы с традиционными и цифровыми источниками;
- обеспечение выступления цифровой презентацией, включающей иллюстративный материал; представление в PowerPoint тезисов сообщения;

указание библиографического списка, ссылок на информационные ресурсы, используемые при подготовке сообщения;

- соблюдение регламента;
- готовность ответить на вопросы аудитории по излагаемому вопросу, участвовать в дискуссии.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

- работа с конспектом лекций в разных формах;
- работа с учебной и научно-популярной литературой по темам дисциплины;
- составление глоссария по темам дисциплины;
- подбор и систематизация источников материала, составление библиографических списков, интернет-источников по темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям (семинарам);
- выполнение междисциплинарных проектов;
- заполнение таблиц, схем и комментариев к ним;
- самотестирование;
- подготовка презентаций;
- подготовка к участию в олимпиадах, грантах, конкурсах и т.п.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 3 «Истории и управления персоналом» 19 05 2021 г., протокол № 8

Разработчики:

старший преподаватель Зубов Зубов А.Ю.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)
доцент Иванченко Иванченко В.Н.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 3:

к.э.н., доцент Иванова Иванова М.О.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП Маслаков Маслаков В.П.
д.т.н. доцент

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 16 06 2021 г., протокол № 7.