



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

« 17 » июня 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Аэропорты и аэропортовая деятельность

Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом

Направленность программы (профиль)
Управление персоналом организаций воздушного транспорта

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2021

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Аэропорты и аэропортовая деятельность» является формирование у обучающегося комплекса профессиональных знаний, умений и практических навыков в области эксплуатации объектов аэропортов (аэродромов).

Задачами освоения дисциплины «Аэропорты и аэропортовая деятельность» являются:

– формирование знаний об аэропортах, как объектах инфраструктуры ГА, о деятельности (организационной, производственной, научной и иной) физических и юридических лиц, направленной на поддержку и развитие авиации, на создание и использование аэродромной сети и аэропортов и их объектов, на удовлетворение нужд экономики и населения в воздушных перевозках и о других авиационных услугах;

– приобретение практических навыков по обеспечению летно-посадочных операций воздушных судов, по обслуживанию авиоперевозчиков (экипажей), пассажиров (прием, отправка) и клиентуры, по обработке (прием, отправка) багажа, почты и груза, по техническому и коммерческому обслуживанию ВС, по эксплуатации аэродрома, аэровокзала, по обеспечению хранения и заправки ВС ГСМ, эксплуатации средств обеспечения технических процессов в зоне аэропорта теплом, электроэнергией, транспортом и связью и пр.;

– овладение навыками по организации проведения мобилизационных мероприятий в аэропорту, по разработке и утверждению генерального плана развития аэропорта, по осуществлению координации работ, обеспечивающих готовность аэропорта к приему и выпуску, обслуживанию воздушных перевозок, а также по соблюдению всеми операторами аэропорта и пользователями аэропортовых услуг требований безопасности полетов, авиационной и экологической безопасности, по осуществлению согласования застройки на приаэродромной территории в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Аэропорты и аэропортовая деятельность» представляет собой дисциплину, относящуюся к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Аэропорты и аэропортовая деятельность» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин¹: «Экономика организации воздушного транспорта» (4), «Управление дисциплинарными отношениями в подразделениях гражданской авиации» (3, 4).

¹ В скобках указан номер семестра.

Дисциплина «Аэропорты и аэропортовая деятельность» является обеспечивающей для дисциплин: «Основы экономического анализа бизнес-процессов» (6); «Операционный менеджмент авиапредприятий» (6); «Коммерческая деятельность на воздушном транспорте» (6); «Организация производства на воздушном транспорте» (6); а также для практики «Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика)» (8); для «Подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (8); для «Подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы» (8).

Дисциплина изучается на 5 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Аэропорты и аэропортовая деятельность» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач.
ИД _{УК1} ¹	Осуществляет поиск информации об объекте, определяет достоверность полученной информации, формирует целостное представление об объекте, а также о сущности и последствиях его функционирования.
ИД _{УК1} ²	Решает поставленные задачи, исходя из целостности объекта, выявления механизмов его функционирования и многообразных связей во внутренней и внешней среде объекта.
ПК-1	Способен осуществлять сбор и обработку информации о потребностях организаций воздушного транспорта в персонале; разрабатывать и выполнять мероприятия по привлечению персонала; исследовать состояние рынка труда
ИД _{ПК1} ¹	Осуществляет сбор и обработку информации о потребностях организаций в персонале; разрабатывает и выполняет мероприятия по привлечению персонала в организации, в т.ч. в сфере воздушного транспорта.
ИД _{ПК1} ²	Исследует состояние рынка труда, в т.ч. в сфере воздушного транспорта.
ПК-4	Способен применять нормы трудового законодательства, владеть навыками разработки локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения, и других документов

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
	организаций воздушного транспорта в сфере труда, а также владеть навыками анализа деятельности организаций воздушного транспорта
ИД _{ПК4} ¹	Применяет нормы трудового законодательства и разрабатывает локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения, и другие документы организаций воздушного транспорта в сфере труда.
ИД _{ПК4} ²	Анализирует правовую, экономическую и управленческую деятельность организаций воздушного транспорта.

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- иерархию нормативных правовых актов, составляющих воздушное законодательство Российской Федерации; ИД_{УК1}¹, ИД_{ПК4}¹, ИД_{ПК4}²
- нормативную правовую базу по организации функционирования операторов аэропортов и предоставляемым услугам по видам аэропортовой деятельности; ИД_{УК1}² ИД_{ПК4}¹
- основы эксплуатационного содержания объектов аэропортов; ИД_{ПК1}¹
- состав и назначение элементов генерального плана аэропорта; ИД_{ПК1}¹
- методы расчета пропускной способности аэропорта и его элементов; ИД_{УК1}² ИД_{ПК1}¹
- основы эксплуатационного содержания объектов аэропортов; ИД_{ПК1}¹ ИД_{ПК4}²
- виды аэропортовой деятельности; ИД_{УК1}¹ ИД_{ПК4}¹ ИД_{ПК4}²
- правила и процедуры организации аэропортовой деятельности;
- классификацию аэропортов; ИД_{ПК4}¹
- модель аэропорта как динамической системы; ИД_{УК1}¹ ИД_{ПК4}¹
- организацию взаимодействия аэропортовых служб при обеспечении и выполнении полетов воздушных судов; ИД_{ПК4}¹ ИД_{УК1}²
- организационно-правовые основы государственного контроля и надзора за соблюдением требований технических регламентов; ИД_{УК1}¹ ИД_{ПК4}¹ ИД_{ПК4}²
- технические средства и технологии, применяемые операторами аэропорта при обслуживании рейсов авиаперевозчиков с учетом экологических последствий их применения. ИД_{УК1}² ИД_{ПК4}¹
- технические нормы эксплуатации производственных зданий и сооружений; ИД_{УК1}² ИД_{ПК4}¹
- организационно-правовые основы государственного контроля и надзора за

соблюдением требований технических регламентов; ИД_{УК1}² ИД_{ПК4}¹ ИД_{ПК4}²

– организационно-правовые основы государственного контроля и надзора за соблюдением требований технических регламентов. ИД_{УК1}¹ ИД_{ПК4}¹

Уметь:

– правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности; ИД_{УК1}¹ ИД_{ПК4}¹

– выполнять правила и процедуры организации аэропортовой деятельности; ИД_{ПК4}¹

– осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем и объектов; ИД_{УК1}² ИД_{ПК4}¹

– соблюдать требования технологических карт по эксплуатационному содержанию элементов аэропортового комплекса; ИД_{УК1}¹ ИД_{УК1}² ИД_{ПК4}¹

– соблюдать требования технологических карт по эксплуатационному содержанию элементов аэропортового комплекса; ИД_{УК1}¹ ИД_{ПК4}¹ ИД_{ПК4}²

– соблюдать правила производственной санитарии и противопожарной безопасности при организации и выполнении своих функций со стороны операторов аэропорта при обслуживании рейсов авиаперевозчиков; ИД_{УК1}² ИД_{ПК4}¹

– соблюдать требования, предъявляемые к аэропортам. ИД_{УК1}¹ ИД_{УК1}² ИД_{ПК1}¹

Владеть:

– навыками применения нормативных правовых документов по организации функционирования операторов аэропортов и предоставляемым услугам по видам аэропортовой деятельности; ИД_{УК1}¹ ИД_{ПК4}¹

– навыками применения нормативных правовых документов по эксплуатации аэропортов; ИД_{ПК4}¹ ИД_{ПК4}²

– требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; ИД_{УК1}¹ ИД_{ПК4}²

– навыками при выборе технических средств, используемых операторами аэропорта и технологией эксплуатации данных средств с учетом экологических последствий при их применении. ИД_{УК1}² ИД_{ПК1}¹

– навыками по применению правил производственной санитарии и противопожарной безопасности при организации и выполнении своих функций со стороны операторов аэропорта при обслуживании рейсов авиаперевозчиков. ИД_{ПК4}²

– навыками применения нормативных правовых документов по организации функционирования операторов аэропортов и предоставляемым услугам по видам аэропортовой деятельности; ИД_{УК1}¹ ИД_{ПК4}²

– навыками по обеспечению безопасности полетов воздушных судов, обеспечению авиационной безопасности и предотвращению актов незаконного

вмешательства в деятельность авиации, обеспечению охраны окружающей среды, обеспечению качества работ и услуг. ИД¹_{УК1} ИД²_{УК1} ИД¹_{ПК1}

– навыками выполнения правил и процедур организации аэропортовой деятельности. ИД¹_{УК1} ИД²_{УК1}

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	42,5	42,5
лекции	14	14
практические занятия	28	28
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	48	48
Промежуточная аттестация	18	18
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	17,5	17,5

5. Содержание дисциплины

5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ			Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-1	ПК-1	ПК-4		
Тема 1. Основные понятия и определения об аэродромах и аэропортах	8	+	+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	Т, УО, УЗ, Д
Тема 2. Общие сведения об аэродромной сети	8		+	+	Л, ПЗ, СРС	Т, УО, УЗ, Д
Тема 3. Нормативная база по аэродромам и аэропортам	8	+		+	Л, ПЗ, СРС	Т, УО, УЗ, Д
Тема 4. Аэродромы	8		+	+	Л, ПЗ, СРС	Т, УО, УЗ, Д
Тема 5. Аэропорты и аэропортовая деятельность	8	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	Т, УО, УЗ, Д

Темы, разделы дисциплины	КОЛИЧЕСТВ О ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ			Образова- тельные технологии	Оценочные средства
		УК-1	ПК-1	ПК-4		
Тема 6. Взлетно-посадочные операции на аэродроме	6	+	+		Л, ПЗ, СРС	Т, УО, УЗ, Д
Тема 7. Сезонная эксплуатация аэродромов	8		+	+	Л, ПЗ, СРС	Т, УО, УЗ, Д
Тема 8. Покрытия, ремонт и реконструкция аэродромов	6	+	+		Л, ПЗ, СРС	Т, УО, УЗ, Д
Тема 9. Грунтовые элементы лётного поля	6		+	+	Л, ПЗ, СРС	Т, УО, УЗ, Д
Тема 10. Маркировка аэродромов и высотных препятствий	8		+	+	Л, ПЗ, СРС	Т, УО, УЗ, Д
Тема 11. Содержание вертодромов и посадочных площадок для вертолетов	8	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	Т, УО, УЗ, Д
Тема 12. Орнитологическое обеспечение полётов	8	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	Т, УО, УЗ, Д
Итого за семестр	90					
Промежуточная аттестация	18					Зачет с оценкой
Всего по дисциплине	108					

Сокращения: ВК – входной контроль, Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, Т – тест, УО – устный опрос, УЗ – учебное задание, Д – доклад.

5.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Основные понятия и определения об аэродромах и аэропортах	2	2	-	4	-	8
Тема 2. Общие сведения об аэродромной сети	2	2	-	4	-	8
Тема 3. Нормативная база по аэродромам и аэропортам	2	2	-	4	-	8
Тема 4. Аэродромы	-	4	-	4	-	8
Тема 5. Аэропорты и аэропортовая деятельность	2	2	-	4	-	8
Тема 6. Взлетно-посадочные операции на аэродроме	-	2	-	4	-	6
Тема 7. Сезонная эксплуатация аэродромов	2	2	-	4	-	8
Тема 8. Покрытия, ремонт и реконструкция аэродромов	-	2	-	4	-	6
Тема 9. Грунтовые элементы лётного поля	-	2	-	4	-	6
Тема 10. Маркировка аэродромов и высотных препятствий	-	4	-	4	-	8
Тема 11. Содержание вертодромов и	2	2	-	4	-	8

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КР	Всего часов
посадочных площадок для вертолетов						
Тема 12. Орнитологическое обеспечение полётов	2	2	-	4	-	8
Итого за семестр	14	28	-	48	-	90
Промежуточная аттестация						18
Всего по дисциплине						108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основные понятия и определения об аэродромах и аэропортах

Термины и определения. Назначение и задачи изучения дисциплины. Связь дисциплины с дисциплинами профиля «Управление персоналом». Аэропорты как статическая система ВТ. Проблемы развития аэропортов. Перспективы развития аэропортов.

Тема 2. Общие сведения об аэродромной сети

Термины, определения и принятые сокращения. Общие сведения об аэродромах и аэропортах ГА. Государственная регистрация и порядок ввода аэродромов в эксплуатацию. Основные обязанности должностных лиц предприятий гражданской авиации по эксплуатации аэродромов.

Тема 3. Нормативная база по аэродромам и аэропортам

Основные нормативные правовые акты по государственному регулированию проектирования, строительства и эксплуатации аэропортовых комплексов. Федеральные органы исполнительной власти, обеспечивающие государственное регулирование. Уполномоченные органы. Приёмка построенных и реконструированных зданий и сооружений.

Тема 4. Аэродромы

Классификация аэродромов. Сертификационные требования, предъявляемые главным оператором аэродрома. Основные составные части аэродрома. Основные нормативные правовые акты международной организации гражданской авиации и Российской Федерации по охране окружающей среды. Источники загрязнения сточных вод и грунтов. Эрозия грунтовых элементов лётных полей. Задачи главных операторов (операторов) аэропортов по обеспечению охраны окружающей среды.

Тема 5. Аэропорты и аэропортовая деятельность

Нормативные правовые документы по исполнению государственных функций (предоставлению услуг) на коммерческой основе. Обязательные и рекомендуемые виды аэропортовой деятельности. Особенности предоставления аэропортовой деятельности в федеральных, региональных аэропортах и

аэропортах местных воздушных линий. Основные элементы аэропортов. Служебно-технические территории аэропортов. Здания и сооружения производственного и вспомогательного назначения. Основные положения по организации генерального плана аэропорта. Классификация аэропортов. Основы эксплуатационного содержания объектов аэропортов.

Тема 6. Взлетно-посадочные операции на аэродроме

Ответственность за подготовку летного поля к полетам. Взаимодействие аэродромной службы со службой движения и другими службами аэропорта, обеспечивающими полеты. Организация связи при выполнении работ на летном поле. Требования к содержанию зон КРМ и ГРМ РМС. Маркировка аэродромов с искусственными покрытиями. Оборудование аэродромов маркировочными знаками. Дневная маркировка и светоограждение высотных препятствий.

Возможность эксплуатации ВС на искусственном покрытии. Классификационные числа ACN воздушных судов. Определение кода прочности основания. Определение кода максимально допустимого давления в шинах колес ВС.

Тема 7. Сезонная эксплуатация аэродромов

Содержание летного поля с искусственными покрытиями в весенне-летний период (ВЛП) и осенне – зимний период (ОЗП). Содержание грунтового летного поля. Содержание водоотводных и дренажных систем в ВЛП и ОЗП. Содержание площадок специального назначения, аэродромного оборудования и устройств в ВЛП и ОЗП. Работы выполняемые при содержании внутриаэропортовых дорог и площадей. Уборка внутриаэропортовых дорог. Водоотводные сооружения внутриаэропортовых дорог и привокзальных площадей.

Тема 8. Покрытия, ремонт и реконструкция аэродромов

Визуальная оценка состояния покрытия. Оценка эксплуатационно-технического состояния жестких покрытий аэродромов. Классификация и условные обозначения дефектов нежестких покрытий. Классификация и условные обозначения дефектов жестких покрытий. Стадии сигнальной оценки. Оценка условий торможения с помощью АТТ. Порядок измерений коэффициента сцепления. Оценка условий торможения с помощью деселерометра.

Тема 9. Грунтовые элементы лётного поля

Особенностями эксплуатации летных полей с ИВПП в тундре и районах вечномёрзлых грунтов. Обследование летного поля, оценка допустимости сезонных деформаций покрытий и грунтовых поверхностей летного поля, определение необходимости ремонта или реконструкции ИВПП. Участки для временных зимних аэродромов с ГВПП в тундре и районах вечномёрзлых грунтов. Эксплуатация самолетов на грунтовых летных полях. Основной метод

подготовки и содержания летных полей с ГВПП. Технология подготовки и содержания летных полей методом снегоочистки. Предотвращение образования снежных заносов на поверхности ИВПП, ГВПП, РД, МС и перронов.

Тема 10. Маркировка аэродромов и высотных препятствий

Общие положения и требования к содержанию и ремонту летного поля. Маркировка аэродромов с искусственными покрытиями и маркировка на посадочных площадках. Оборудование аэродромов маркировочными знаками. Дневная маркировка и светоограждение высотных препятствий.

Тема 11. Содержание вертодромов и посадочных площадок для вертолетов

Общие положения и требования к содержанию вертодромов и посадочных площадок для вертолетов в ВЛП. Дневная маркировка вертодромов и посадочных площадок. Мероприятия по исключению или уменьшению образования пыльного вихря. Общие положения и требования к содержанию вертодромов и посадочных площадок для вертолетов. Дневная маркировка вертодромов и посадочных площадок. Мероприятия по исключению или уменьшению образования снежного вихря.

Тема 12. Орнитологическое обеспечение полётов

Основные понятия об орнитологическом обеспечении полетов. Виды борьбы с птицами. Оборудование необходимое для борьбы с птицами и иной живностью на аэродроме. Орнитологические карты. Перспективные разработки ПО для борьбы с птицами.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
1	Практическое занятие №1. Термины и определения. Назначение и задачи изучения дисциплины.	2
2	Практическое занятие №2. Государственная регистрация и порядок ввода аэродромов в эксплуатацию.	2
3	Практическое занятие №3. Приёмка построенных и реконструированных зданий и сооружений.	2
4	Практическое занятие №4. Основные составные части аэродрома.	2
4	Практическое занятие №5. Задачи главных операторов (операторов) аэропортов по обеспечению охраны окружающей среды.	2
5	Практическое занятие №6. Основы эксплуатационного содержания объектов аэропортов.	2
6	Практическое занятие № 7. Возможность эксплуатации ВС на искусственном покрытии. Классификационные числа ACN воздушных судов. Определение кода прочности	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
	основания. Определение кода максимально допустимого давления в шинах колес ВС.	
7	Практическое занятие №8. Содержание площадок специального назначения, аэродромного оборудования и устройств в ВЛП и ОЗП.	2
8	Практическое занятие №9. Классификация и условные обозначения дефектов жестких покрытий. Стадии сигнальной оценки. Оценка условий торможения с помощью АТТ. Порядок измерений коэффициента сцепления. Оценка условий торможения с помощью деселерометра.	2
9	Практическое занятие №10. Основной метод подготовки и содержания летных полей с ГВПП. Технология подготовки и содержания летных полей методом снегоочистки. Предотвращение образования снежных заносов на поверхности ИВПП, ГВПП, РД, МС и перронов.	2
10	Практическое занятие №11. Маркировка аэродромов с искусственными покрытиями и маркировка на посадочных площадках.	2
10	Практическое занятие №12. Оборудование аэродромов маркировочными знаками. Дневная маркировка и светоограждение высотных препятствий.	2
11	Практическое занятие №13. Общие положения и требования к содержанию вертодромов и посадочных площадок для вертолетов. Дневная маркировка вертодромов и посадочных площадок.	2
12	Практическое занятие №14. Оборудование необходимое для борьбы с птицами и иной живностью на аэродроме. Орнитологические карты. Перспективные разработки ПО по борьбе с птицами.	2
Итого по дисциплине		28

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	Изучение теоретического материала, составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам и тестированию, выполнение учебных заданий, подготовка докладов по темам. Лит.: [1-12]	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
2	Изучение теоретического материала, составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам и тестированию, выполнение учебных заданий, подготовка докладов по темам. Лит.: [1-12]	4
3	Изучение теоретического материала, составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам и тестированию, выполнение учебных заданий, подготовка докладов по темам. Лит.: [1-12]	4
4	Изучение теоретического материала, составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам и тестированию, выполнение учебных заданий, подготовка докладов по темам. Лит.: [1-12]	4
5	Изучение теоретического материала, составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам и тестированию, выполнение учебных заданий, подготовка докладов по темам. Лит.: [1-12]	4
6	Изучение теоретического материала, составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам и тестированию, выполнение учебных заданий, подготовка докладов по темам. Лит.: [1-12]	4
7	Изучение теоретического материала, составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам и тестированию, выполнение учебных заданий, подготовка докладов по темам. Лит.: [1-12]	4
8	Изучение теоретического материала, составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам и тестированию, выполнение учебных заданий, подготовка докладов по темам. Лит.: [1-12]	4
9	Изучение теоретического материала, составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам и тестированию, выполнение учебных заданий, подготовка докладов по темам. Лит.: [1-12]	4
10	Изучение теоретического материала, составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам и тестированию, выполнение учебных заданий, подготовка докладов по темам. Лит.: [1-12]	4
11	Изучение теоретического материала, составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам и тестированию, выполнение учебных заданий, подготовка докладов по темам. Лит.: [1-12]	4
12	Изучение теоретического материала, составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам и тестированию, выполнение учебных заданий, подготовка докладов по темам. Лит.: [1-12]	4
Итого по дисциплине		48

5.7 Курсовые работы (проекты)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Иванов, В.Н. **Азбука аэропортов** [Текст]: В. Н. Иванов. – М. : ЗАО "Книга и бизнес", 2013. – 176с.- ISBN 978-5-212-01271-3.Количество экземпляров – 27.

2 Колясников В.А. **Ситуационное управление операторами аэропортов** [Текст]: учебное пособие/ В. А. Колясников. - СПб. : ГУГА, 2017. - 106с, с. – (Высшее образование). Количество экземпляров – 70.

3 Курочкин Е.П. **Управление коммерческой деятельностью авиакомпаний** [Текст] / Е. П. Курочкин, В. Г. Дубинина. - М. :Авиабизнес, 2009. - 536с. ISBN 978-5-89859-075-8.Количество экземпляров- 71.

4Островерхов А.Е.**Перевозка опасных грузов на воздушном транспорте:** Учеб.пособ.длявузов.Допущ.ФУМО [текст (визуальный):электронный:непосредственный] / А. Е. Островерхов, И. А. Тецлав, Е. В. Коникова. - СПб. : ГУГА, 2020. - 112с. - ISBN 978-5-907354-02-9. Количество экземпляров – 215.

5 Сытых Е.И.**Организация доступной среды на воздушном транспорте:** Учеб.пособ.Допущ.ФУМО [текст (визуальный):электронный:непосредственный] / Е. И. Сытых, Е. В. Коникова, Т. В. Галямова. - СПб. : ГУГА, 2020. - 163с. - ISBN 978-5-907354-01-2. Количество экземпляров – 164.

б) дополнительная литература:

6 Зайцев Е.Н., Королькова М.А., Моргунов В.Н., Чепига В.Е., Чуев Р.В. **Логистика аэропортовых комплексов.** Монография / Под ред. Проф. В.Е. Чепиги. / Университет ГА. / С.- Петербург, 2012.- 144с. - ISBN: 978-5-906472-01-4. Количество экземпляров – 27.

7Шагиахметова, Э.К. **Основы грузовых авиаперевозок:** Учеб.пособ. [Текст] / Э. К. Шагиахметова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. :Авиабизнес, 2010. - 184с.ISBN 5-89859-076-5.Количество экземпляров –30.

8 Сытых Е.И.**Управление качеством технологических процессов в аэропортах.**Тексты лекций [электронный ресурс,текст] / Е. И. Сытых. - СПб. : ГУГА, 2019. - 124с. Количество экземпляров – 87.

9**Аэропорты и аэропортовая деятельность:**Метод.указ. по изучению дисциплины и выполнению курсовой работы. Направление подготовки: 25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов.Направленность программы (профиль): Организация аэропортовой деятельности. Квалификация выпускника: бакалавр .Форма обучения: очная/заочная / Островерхов А.Е.,сост. - СПб. : ГУГА, 2020. - 109с. Количество экземпляров – 60.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

10 Постановление Правительства РФ от 22.07.2009 N 599 (ред. от 31.01.2012) **"О порядке обеспечения доступа к услугам субъектов естественных монополий в аэропортах"** (вместе с "Правилами обеспечения доступа к услугам субъектов естественных монополий в аэропортах")/Информационно правовой портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12168581/>. Свободный (дата обращения 12.01.2021 г.).

11 Приказ Минтранса России от 31 июля 2009 г. N 128 Федеральные авиационные правила **«Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации»**. Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2873> Свободный. (дата обращения 12.01.2021 г.).

12 Приказ Минтранса России от 19.08.2015 № 250 Федеральные авиационные правила **«Порядок направления владельцем посадочной площадки уведомления о начале, приостановлении или прекращении деятельности на посадочной площадке, используемой при выполнении полетов гражданских воздушных судов, и регистрации в уполномоченном органе в области гражданской авиации»**. Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2903>. Свободный. (дата обращения 12.01.2021 г.).

13 Об утверждении федеральных авиационных правил **«Правила государственной регистрации аэродромов гражданской авиации и вертодромов гражданской авиации»**. (Приказ Минтранса России от 19.08.2015 № 251). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2904>. Свободный. (дата обращения 12.01.2021 г.).

14 Об утверждении федеральных авиационных правил **«Требования, предъявляемые к аэродромам, предназначенным для взлета, посадки, руления и стоянки гражданских воздушных судов»** (Приказ Минтранса России от 25.08.2015 № 262). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2905>. Свободный. (дата обращения 12.01.2021 г.).

15 Об утверждении федеральных авиационных правил **«Требования к операторам аэродромов гражданской авиации. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие операторов аэродромов гражданской авиации требованиям федеральных авиационных правил»**

(Приказ Минтранса России от 25.09.2015 № 286). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2908>. Свободный. (дата обращения 12.01.2021 г.).

16 Об утверждении федеральных авиационных правил **«Требования к посадочным площадкам, расположенным на участке земли или акватории»** (Приказ Минтранса РФ от 04.03.2011 N 69). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2909>. Свободный. (дата обращения 12.01.2021 г.).

17 Об утверждении федеральных авиационных правил **«Сертификационные требования к юридическим лицам, осуществляющим аэропортовую деятельность по электросветотехническому обеспечению полетов»** (Приказ Минтранса РФ от 23.06.2003 № 149). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2911>. Свободный. (дата обращения 12.01.2021 г.).

18 Об утверждении федеральных авиационных правил **«Сертификационные требования к организациям, осуществляющим контроль качества авиационных топлив, масел, смазок и специальных жидкостей, заправляемых в воздушные суда»** (Приказ Минтранса РФ от 07.10.2002 N 126). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2912>. Свободный. (дата обращения 12.01.2021 г.).

19 Об утверждении **«Федеральных авиационных правил. Сертификационные требования к организациям авиатопливообеспечения воздушных перевозок»** (Приказ ФСВТ РФ от 18.04.2000 № 89). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2913>. Свободный. (дата обращения 12.01.2021 г.).

20 Об утверждении федеральных авиационных правил **«Сертификационные требования к юридическим лицам, осуществляющим аэропортовую деятельность по обеспечению обслуживания пассажиров, багажа, грузов и почты»** (Приказ Минтранса России от 23.06.2003 № 150). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2914>. Свободный. (дата обращения 12.01.2021 г.).

21 Об утверждении федеральных авиационных правил **«Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»** (Приказ Минтранса России от 28.06.2007 № 82). Официальный Интернет-ресурс

Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2916>. Свободный. (дата обращения 12.01.2021 г.).

22 Об утверждении федеральных авиационных правил «**Правила перевозки опасных грузов воздушными судами гражданской авиации**» (Приказ Минтранса РФ от 05.09.2008 № 141). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2917>. Свободный. (дата обращения 12.01.2021 г.).

23 Об утверждении федеральных авиационных правил «**Требования к юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, осуществляющим техническое обслуживание гражданских воздушных судов. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих техническое обслуживание гражданских воздушных судов, требованиям федеральных авиационных правил**» (Приказ Минтранса России от 25.09.2015 N 285). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2922>. Свободный. (дата обращения 12.01.2021 г.).

24 Об утверждении федеральных авиационных правил «**Требования авиационной безопасности к аэропортам**» (Приказ Минтранса России от 28.11.2005 N 142). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2927>. Свободный. (дата обращения 12.01.2021 г.).

г) программное обеспечение (лицензионное, свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

25 **КонсультантПлюс**. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

26 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

27 **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в аудиториях для студенческих потоков, оборудованных экраном для проектора, проектором для просмотра видео и графического материала, ноутбуком. Практические занятия проводятся в специально оборудованных аудиториях: ауд. 273, ауд. 275. Применяются

презентационные материалы лекций в формате Powerpoint, схемы, плакаты.

Учебная аудитория №273	- стационарный экран для проектора - 1шт. (2016г.); - проектор для просмотра видео и графического материала (CasioXJ-V2 DLP 3000 ANSIXGA) – 1 шт. (2016г.); - магнитно-маркерная доска – 1шт.
Учебная аудитория №275	- мобильный переносной экран для проектора - 1 ед.; - проектор для просмотра видео и графического материала (PanasonicPT-LB 80NTE) – 1 шт. (2012г.); - ноутбук (HP630) – 1 шт. (2012г.) - магнитно-маркерная доска – 1шт.

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы, видеоматериалы.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующей рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки в научно-исследовательской работе. Рассматриваемые в рамках практического занятия примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках профессиональной подготовки бакалавра.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

Контактная работа со студентами также может включать интерактивные формы образовательных технологий. В рамках изучения дисциплины

предполагается использовать следующие информационные технологии: электронные ресурсы, технологии Internet, электронная почта, издательские системы (Microsoft Word), электронные таблицы (Microsoft Excel), технологии мультимедиа (PowerPoint).

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает следующие оценочные средства.

Устные опросы проводятся на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции.

Тесты, выдаваемые на самостоятельную работу, преследуют собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации.

Учебные задания, выдаваемые для самостоятельного выполнения обучающимися, содержат требования выполнить какие-либо теоретические или практические учебные действия. Учебные задания предполагают активизацию знаний, умений и навыков, либо – актуализацию ранее усвоенного материала.

Доклады (научные сообщения, выступления с наглядной презентацией информации) обсуждаются в рамках практических занятий по темам дисциплины. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при заслушивании докладов, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. При этом обучающийся может обращаться к своим записям, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т. д.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде *зачета с оценкой в 5 семестре*. К моменту проведения промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Билет включает два теоретических вопроса и один практический вопрос.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы

формирования компетенций, предусматривает текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины. При этом фонд оценочных средств включает следующие оценочные средства и шкалы оценивания.

Оценочные средства	Шкалы оценивания*
Текущий контроль успеваемости обучающихся	
Тест	<p>«Отлично»: правильные ответы даны на не менее чем 85 % вопросов.</p> <p>«Хорошо»: правильные ответы даны на не менее чем 75 % вопросов.</p> <p>«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на не менее чем 60 % вопросов.</p> <p>«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на 59% и менее вопросов.</p>
Устный опрос	<p>«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.</p> <p>«Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.</p> <p>«Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.</p> <p>«Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.</p>
Доклад	<p>«Отлично»: обучающийся делает доклад, полностью соответствующий требованиям.</p> <p>«Хорошо»: обучающийся делает доклад, частично соответствующий требованиям.</p> <p>«Удовлетворительно»: обучающийся делает доклад, частично соответствующий требованиям с незначительными ошибками.</p> <p>«Неудовлетворительно»: обучающийся делает доклад либо частично соответствующий требованиям со значительными ошибками, либо полностью несоответствующий требованиям.</p> <p>Требования к докладу определяются индивидуально исходя из темы исследования.</p>
Учебное задание	<p>«Отлично»: задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями; при ответе обучающийся демонстрирует знание программного материала; ответ обучающегося аргументирован и не содержит ошибок.</p> <p>«Хорошо»: задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями; при ответе обучающийся демонстрирует знание программного материала; ответ обучающегося аргументирован, но дан с незначительными ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно»: задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями; при ответе обучающийся в недостаточной степени демонстрирует знание программного материала; ответ обучающегося в недостаточной степени аргументирован и дан с незначительными ошибками.</p> <p>«Неудовлетворительно»: обучающийся не выполнил задания, или результат выполнения задания не соответствует поставленным требованиям; обучающийся демонстрирует незнание программного материала; обучающийся не может аргументировать свой ответ; в заданиях и (или) ответах имеются существенные ошибки.</p>

*К моменту прохождения промежуточной аттестации обучающийся должен получить «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» за участие по крайней мере в 50 % фонда оценочных средств.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

По дисциплине «Экономика организации воздушного транспорта» (4):

1. Производственная структура предприятия, элементы и направления совершенствования.
2. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия).
3. Имущество предприятия и источники его формирования.

По дисциплине «Управление дисциплинарными отношениями в подразделениях гражданской авиации» (3, 4):

4. Значение управления дисциплиной. Общая теория управления дисциплинарными отношениями.
5. Задачи эффективного управления дисциплиной.
6. Понятие «дисциплина» и ее виды.
7. Средства повышения уровня дисциплины.
8. Понятие и виды дисциплинарных отношений.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания компетенций *
Этап формирования знаний	Полнота, системность, прочность знаний	– Приобретенные знания излагаются в устной, письменной или графической форме в полном объеме, в системном виде, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами	«5» - «отлично»
		– Приобретенные знания излагаются в устной, письменной или графической форме в полном объеме, в системном виде, с несущественными отклонениями от требований учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них	«4» - «хорошо»
		– Приобретенные знания излагаются в устной,	«3» -

Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания компетенций *
		письменной или графической форме неполно или не системно с существенными отклонениями от требований учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них	«удовлетворительно»
		– Приобретенные знания излагаются в устной, письменной или графической форме неполно и не системно с существенными отклонениями от требований учебной программы; допускаются существенные ошибки, не исправляемые студентами после указания преподавателя на них	«2» - «неудовлетворительно»
	Обобщенность знаний	– Свободное применение операций анализа и синтеза, выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений; свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием информации из других предметов	«5» - «отлично»
		– Применение операций анализа и синтеза в ограниченном объеме, выявление причинно-следственных связей с несущественными ошибками; формулировка выводов и обобщений, но с неточностями или с небольшими недочётами; подтверждение изученного известными фактами и сведениями	«4» - «хорошо»
		– Трудности при определении существенных признаков изученного материала; выявление причинно-следственных связей с существенными ошибками; нечеткая формулировка выводов и обобщений; изученный материал не подтверждается известными фактами и сведениями	«3» - «удовлетворительно»
		– Бессистемное выделение случайных признаков изученного; неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы	«2» - «неудовлетворительно»
Этап освоения умений	Степень самостоятельности выполнения действия (умения)	– Свободное применение умений на практике в различных ситуациях (выполнение необходимых действий)	«5» - «отлично»
		– Применение умений на практике в различных ситуациях (выполнение необходимых действий) с незначительными ошибками, которые студенты сами исправляют	«4» - «хорошо»
		– Применение умений на практике в различных ситуациях (выполнение необходимых действий) только в знакомой ситуации, по заданному алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя	«3» - «удовлетворительно»
		– Неспособность продемонстрировать освоение умений либо значительные затруднения при	«2» - «неудовлетворительно»

Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания компетенций *
		применении умений (выполнении действий)	«отлично»
	Осознанность выполнения действия (умения)	– Свободное комментирование выполняемых действий (умений), правильные ответы на вопросы преподавателя	«5» - «отлично»
		– При комментировании выполняемых действий (умений) имеются незначительные пропуски, негрубые ошибки, – небольшие затруднения при ответах на вопросы преподавателя	«4» - «хорошо»
		– Существенные затруднения при комментировании выполняемых действий (умений) или допущение грубых ошибок в ответах на вопросы преподавателя	«3» - «удовлетворительно»
		– Неспособность прокомментировать выполняемые действия (умения) и допущение грубых ошибок в ответах на вопросы преподавателя	«2» - «неудовлетворительно»
Этап овладения навыками		Демонстрация навыка в незнакомой ситуации	– Демонстрация владения навыком в незнакомой (новой, нетипичной) ситуации, выполнение заданий творческого уровня
	– Демонстрация владения навыком в незнакомой (новой, нетипичной) ситуации, уклонение от выполнения заданий творческого уровня		«4» - «хорошо»
	– Неуверенная демонстрация владения навыком в незнакомой (новой, нетипичной) ситуации, несамостоятельное выполнение заданий творческого уровня		«3» - «удовлетворительно»
	– Невозможность продемонстрировать навык в незнакомой (новой, нетипичной) ситуации, неспособность выполнить задания творческого уровня		«2» - «неудовлетворительно»
	Отбор и интеграция знаний и умений для формирования навыков	– Отбор и интеграция знаний и умений исходя из поставленных целей, проведение самоанализа и самооценки при демонстрации навыка	«5» - «отлично»
		– Отбор и интеграция знаний и умений исходя из поставленных целей, с опорой на преподавателя, проведение неглубокого самоанализа и поверхностной самооценки при демонстрации навыка	«4» - «хорошо»
		– Затруднения при отборе и интеграции знаний и умений исходя из поставленных целей, отсутствие самоанализа и самооценки при демонстрации навыка	«3» - «удовлетворительно»
		– Неверный отбор и ошибочная интеграция несистемных знаний и умений исходя из	«2» - «неудовлетворительно»

Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания компетенций *
		поставленных целей, отсутствие навыка	

*Окончательная оценка по «академической» шкале определяется в результате округления в большую сторону средней оценки всех показателей оценивания каждого этапа формирования компетенций.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тесты

1. Дать определение аэропорту.

А) Аэропорт это аэродром и служебно-техническая территория со всеми необходимыми зданиями и сооружениями.

Б) Аэропорт - комплекс сооружений, включающий в себя аэродром, аэровокзал, другие сооружения, предназначенный для приема и отправки воздушных судов, обслуживания воздушных перевозок и имеющий для этих целей необходимое оборудование.

В) Аэропорт - участок земли или воды со всеми сооружениями, предназначенный для обслуживания авиаперевозок.

2. По каким признакам классифицируются аэропорты.

А) По статусу.

Б) По количеству обслуженных пассажиров.

В) По количеству взлетно-посадочных операций.

3. Из каких двух больших частей состоит аэропорт.

А) Летное поле и аэровокзал, и остальные здания, и сооружения.

Б) Аэродром и служебно-техническая территория.

В) Летное поле и приаэродромная территория.

4. Какой регистрации подлежат аэропорты.

А) Регистрации в МАК.

Б) Никакой.

В) В Росавиации

5. Какие основные объекты аэропорта находятся на служебно-технической территории.

А) Аэровокзальный комплекс, комплекс ГСМ, здания и сооружения аэродромной службы, радиотехнические средства посадки.

Б) Здания и сооружения Аэровокзального комплекса, ТЗК, аэродромной

службы, ИТС.

В) Аэровокзальный комплекс, перрон, ТЗК, аэродромной службы, ИТС, Административные здания

6. Какие основные функции выполняет аэропорт.

А) Обслуживает коммерческую загрузку и обеспечивает прием и отправку воздушных судов.

Б) Обслуживание ВС и пассажиров.

В) Обеспечивает прием и отправку воздушных судов.

7. Что должен иметь международный аэропорт для обеспечения международных полетов.

А) Разрешение на принятие и обслуживание международных рейсов.

Б) Пункт пропуска через Государственную границу Российской Федерации.

В) Разрешение на принятие и обслуживание международных рейсов и наличие сотрудников ФСБ (пограничников), таможенной службы, фитосанитарного контроля.

8. Дать определение наземного обслуживания.

А) Наземное обслуживание гражданского воздушного судна - комплекс работ по обеспечению прибытия воздушного судна на аэродром и его вылета с аэродрома, за исключением обслуживания воздушного движения.

Б) Наземное обслуживание — это обслуживание коммерческой загрузки и ВС по прилету и вылету с коммерческой загрузкой.

В) Наземное обслуживание — это обслуживание связанное с обеспечением рейса ВС с коммерческой загрузкой.

9. Какой перечень специалистов авиационного персонала гражданской авиации Российской Федерации

А) Члены летного, кабинного экипажей, диспетчера ОрВД, специалисты ИТС, сотрудник по обеспечению полетов.

Б) Члены летного, кабинного экипажей, диспетчера ОрВД, специалисты ИТС, сотрудники авиационной безопасности, сотрудник по обеспечению полетов.

В) Члены летного, кабинного экипажей, диспетчера ОрВД, специалисты ИТС.

10. Что включается в аэропортовые сборы.

А) За взлет-посадку, за авиационную безопасность, за пользование пассажирами аэровокзалом, за сверхнормативную стоянку.

Б) За пользование аэропортом пассажирами.

В) За взлет-посадку, за авиационную безопасность, за пользование пассажирами аэровокзалом.

11. Основной количественной показатель деятельности аэропорта.

- А) Количество обслуженных ВС за определенный период.
- Б) Количество рейсов, обслуженных в сутки.
- В) Количество обслуженных пассажиров за определенный период.

12. Что такое пропускная способность аэровокзала.

- А) Максимальное количество пассажиров которое можно обслужить в аэровокзале за один час.
- Б) Максимальное количество пассажиров которое можно обслужить в аэровокзале за один год.

13. Основная задача аэропорта в текущих сутках.

- А) Обеспечение отправки максимальной коммерческой загрузки.
- Б) Обеспечение высокого уровня безопасности полетов.
- В) Выполнение суточного плана полетов.

14. На каких данных формируется суточный план полетов аэропорта.

- А) Расписания и заявок авиакомпаний на выполнение полетов вне расписания.
- Б) Максимальной пропускной способности аэропорта.
- В) Технической возможности аэродрома.

15. Что такое повторяющийся план полетов

- А) Повторяющийся план полетов — это информация подтверждающая первоначальный флайт-план.
- Б) Повторяющийся план полетов - план, подающийся на всю навигацию и не требующий утверждения в службе движения.

16. Дать определение аэродрому.

- А) Аэродром — участок земли или акватория с расположенными на нем зданиями, сооружениями и оборудованием, предназначенный для взлета, посадки, руления и стоянки воздушных судов.
- Б) Аэродром — это часть летного поля предназначенная для взлета, посадки, руления и стоянки воздушных судов.

17. Что такое аэродром совместного базирования.

- А) Аэродром совместного базирования - аэродром, на котором совместно базируются гражданские воздушные суда, государственные воздушные суда и (или) воздушные суда экспериментальной авиации.
- Б) Аэродром совместного базирования — это аэродром на котором разрешены операции по обеспечению вылетов ВС гражданской авиации.

18. Какие основные элементы аэродрома.

- А) Летное поле, ВПП, рулежные дорожки, перрон, места стоянок ВС.
- Б) ВПП, рулежные дорожки, места стоянок ВС.

В) ВПП, рулежные дорожки, перрон, места стоянок ВС.

19. Принцип классификации ВПП

А) и По длине ширине ВПП.

Б) По наличию оборудования для обеспечения взлетов посадок в сложных метеоусловиях.

В) По классу аэропорта.

20. Как определяется класс аэродрома.

А) Класс аэродромов, имеющих две или более ВПП, определяется классом взлетно-посадочной полосы с искусственным покрытием, а при ее отсутствии - грунтовой взлетно-посадочной полосы, имеющей наибольшую длину

Б) По длине самой длинной ВПП если их несколько.

В) Класс аэродрома, имеющего одну взлетно-посадочную полосу определяется классом ВПП.

21. Как определяется индекс воздушного судна

А) Индекс самолета устанавливается по размаху крыла и колее шасси по внешним авиацинам.

Б) По максимальному взлетному весу.

В) По удельному давлению на ВПП.

22. Классификация ВПП в России.

А) А, Б, В, Д, Е, Н

Б) А, Б, В, Г, Д, Е

23. Что такое необорудованная ВПП

А) Взлетно-посадочная полоса необорудованная - ВПП, предназначенная для воздушных судов, выполняющих визуальный заход на посадку

Б) Взлетно-посадочная полоса необорудованная - ВПП, предназначенная для воздушных судов, выполняющих заход на посадку в простых метеоусловиях

В) Взлетно-посадочная полоса необорудованная - ВПП, необорудованная для посадки по категориям ИКАО.

24. Какие категории могут иметь ВПП точного захода на посадку

А) I категории, II категории, IIIA, IIIB, IIIC категории.

Б) I категории, II категории, III категории.

В) 1, 2, 3, 4 категории.

25. Что такое перрон.

А) Перрон - определенная площадь сухопутного аэродрома, предназначенная для размещения воздушных судов в целях посадки или высадки пассажиров, погрузки или выгрузки почты, или грузов, заправки, стоянки или технического обслуживания.

Б) Перрон - определенная площадка аэродрома, предназначенная для мест стоянок ВС после и перед выполнением рейса.

В) Перрон — это площадь аэродрома перед аэровокзалом.

26. Какие маркировочные знаки должны быть нанесены на ВПП.

А) Порогов, осевой линии, посадочных магнитных путевых углов, зон приземления, зон фиксированного расстояния.

Б) Порогов, осевой линии, зон приземления, зон фиксированного расстояния.

В) Порогов, осевой линии, посадочных магнитных путевых углов, зон приземления, места ожидания, зон фиксированного расстояния.

27. Как установлены огни приближения ССО.

А) Они установлены на продолжении осевой линии ВПП

Б) На расстоянии 600 метров от порогов ВПП по оси ВПП

28. Какого цвета входные огни (порога) ВПП

А) Белого

Б) Синего

В) Зеленого

29. Классификация ССО по категориям ВПП

А) ОМИ-1, ОМИ-2, ОМИ-3

Б) ОВИ-1, ОВИ-2, ОВИ-3

В) ОМИ, ОВИ, ООВИ

30. Кто организует эксплуатацию и техническое обслуживание аэродрома и его оборудования.

А) Оператор аэродрома.

Б) Аэродромная служба

В) Главный оператор аэропорта

Вопросы для устных опросов

1. Аэродромы (гидроаэродромы, вертодромы) РФ.

2. Документы ИКАО по проектированию аэродромов.

3. Задачи операторов аэропортов по содержанию и эксплуатации зданий и сооружений.

4. Здания и сооружения аэропортов.

5. Нормативные документы Российской Федерации по развитию (проектирование, строительство) аэропортов.

6. Нормативные документы Российской Федерации по организации аэропортовой деятельности.

7. Основные принципы организации эксплуатации зданий и сооружений аэропортового комплекса.

8. Основные задачи подразделений операторов аэропортов по проектированию, строительству и содержанию зданий и сооружений.
9. Организация ППР зданий и сооружений аэропортовых комплексов.
10. Организация работы рабочей комиссии по приёмке зданий и сооружений аэропортов.
11. Организация работы государственной комиссии по приёмке зданий и сооружений аэропортов.
12. Организация СТТ аэропортов.
13. Организационные структуры управления операторов аэропортов.
14. Документальная организация приемки зданий и сооружений в эксплуатацию.
15. Подсистемы аэропортового предприятия по эксплуатации зданий и сооружений для наземного обеспечения полетов ВС.
16. Расчёт пропускной способности аэропортов по элементам.
17. Светосигнальное оборудование гражданских аэродромов.
18. Технологические процессы. Основные понятия.
19. Техническая эксплуатация зданий и сооружений.
20. Федеральные законы, регулирующие аэропортовую деятельность.
21. Элементы аэродромов и их назначение.

Учебные задания

Задача № 1. Расчет площади зоны регистрации пассажиров и багажа в аэровокзале. Исходные данные для студента: S_m – площадь зоны обслуживания (m^2), Pr – расчетная часовая пропускная способность аэровокзала (пасс/час), S_y – удельная площадь на одного пассажира в зоне обслуживания пассажиров ($m^2/пасс$), T_o – приемлемое время ожидания пассажира (час).

Задача №2. Расчет площади зоны выдачи багажа пассажирам в аэровокзале. Исходные данные для студента: $P_{час}$ – расчетный часовой пассажиропоток (пасс/час), $P_{год}$ – расчетный годовой пассажирооборот (пасс/год), K_c – коэффициент суточной неравномерности, $K_{ч}$ – коэффициент часовой неравномерности, T_c – время работы аэровокзала в течение года, суток, $T_{ч}$ – время работы аэровокзала в течение суток, час.

Задача №3. Расчет площади зоны ожидания вылета после регистрации в аэровокзале. Исходные данные для студента: $P_{час}$ – расчетный часовой пассажиропоток (пасс/час), $P_{год}$ – расчетный годовой пассажирооборот (пасс/год), K_c – коэффициент суточной неравномерности, $K_{ч}$ – коэффициент часовой неравномерности, T_c – время работы аэровокзала в течение года, суток, $T_{ч}$ – время работы аэровокзала в течение суток, час.

Задача №4. Расчет единовременной вместимости грузового склада аэропорта. Исходные данные для студента: $ГГ$ – грузовой грузооборот грузового комплекса (тонн), N – число рабочих дней в году, K_c – коэффициент суточной

неравномерности.

Задача №5. Расчет общей площади грузового комплекса аэропорта. Исходные данные для студента: S_{хран.} - площадь, занятая непосредственно под хранения различных категорий грузов (метр²), S_{пр.город} - площадь участка приема/выдачи груза со стороны города (метр²), S_{компл.город} - площадь участка комплектации груза на складские поддоны (метр²), S_{пр.перрон} - площадь участка приема/выдачи груза со стороны перрона (метр²), S_{компл.перрон} - площадь участка комплектации/раскомpletации груза со стороны перрона (метр²), S_{сл.} - площадь в помещениях складов, отведенная для рабочих мест работников склада (метр²).

Задача №6. Определить пропускную способность одной взлетно-посадочной полосы, работающей в режиме чередования взлетающих и приземляющихся ВС (без учета пропускной способности воздушного пространства). Исходные данные для студента:- средние допустимые интервалы времени между взлетно-посадочными операциями ВС, которые рассчитываются для следующих режимов функционирования ВПП: "взлет-взлет", "посадка-посадка", "взлет-посадка", "посадка-взлет", доля приземляющихся ВС в общей интенсивности движения.

Темы докладов

1. Правовое регулирование перевозок воздушным транспортом РФ. Выявление несоответствий с международной общепринятой международной практикой.
2. Основные конструктивные концепции строения аэровокзалов.
3. Авиационная деятельность на аэродромах и в аэропортах, зоны деятельности аэропорта.
4. Виды обеспечения полетов. Анализ нормативной базы.
5. Обслуживание воздушного судна при сложных метеоусловиях
6. Операции коммерческого обеспечения рейса
7. Сопроводительная документация по рейсу подтверждающая коммерческую загрузку рейса. Требования. Содержание. Этапы выпуска.
8. Генеральное планирование аэропортов. Этапы развития. Требования.
9. Сертификационные требования предъявляемые к операторам аэропортов при выполнении своей деятельности.
10. Технология обслуживания воздушного судна на перроне

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Теоретические вопросы

1. Аэропортовая деятельность по авиатопливообеспечению воздушных перевозок
2. Аэропортовая деятельность по аварийно-спасательному обеспечению полётов
3. Аэропортовая деятельности по аэродромному обеспечению полётов
4. Аэропортовая деятельность по штурманскому обеспечению полётов

5. Аэропортовая деятельность по обеспечению обслуживания пассажиров, багажа
6. Аэропортовая деятельность по инженерно-авиационному обеспечению полётов
7. Виды аэропортовой деятельности, подлежащие обязательной сертификации
8. Главный оператор аэродрома и его основные функции
9. Гражданские аэродромы и их элементы.
10. Здания и сооружения аэропортовых комплексов, и их элементы.
11. Иерархические и функциональные структуры управления
12. Источники шумленности и основные пути снижения шума в районе аэропортов.
13. Итоговый документ инспекционного контроля объектов аэропорта
14. Классификация аэропортов РФ.
15. Линейно-функциональная структура управления предприятий ГА
16. Нормативные правовые документы по регулированию аэропортовой деятельности.
17. Объекты и оборудование аэропортов, подлежащих обязательной сертификации
18. Организационно-производственные, организационно-технологические структуры и организационные структуры управления предприятий.
19. Основные положения генерального планирования аэропорта
20. Организация контроля за деятельностью операторов аэропортов
21. Организационно – правовые формы организации аэропортовых предприятий в соответствии с законодательством РФ.
22. Определение пропускной способности ВПП.
23. Основные элементы аэропорта, их назначение.
24. Основные показатели качества функционирования аэропортов.
25. Основные понятия по организации технологических процессов при обеспечении обслуживания ВС, пассажиров, почты и грузов.
26. Организация СТТ аэропортов.
27. Особенности аэропортовой деятельности в аэропортах местных воздушных линий
28. Оформление и выдача сертификатов соответствия по видам деятельности
29. Пропускная способность аэропортов. Основные понятия
30. Плановые инспекционные проверки аэропортов
31. Подсистемы аэропортового предприятия по эксплуатации зданий и сооружений для наземного обеспечения полетов ВС.
32. Современные задачи и перспективы развития аэропортов.
33. Состав и размещение зданий и сооружений основного производственного назначения.
34. Состав и размещение зданий и сооружений вспомогательного и административно-общественного назначения.
35. Современные задачи технической эксплуатации аэропортов.
36. Структура и организация работы операторов аэропортов.

37. Технологические системы авиатопливообеспечения воздушных перевозок
38. Термины и определения в области аэропортов и аэропортовой деятельности
39. Факторы, влияющие на техническое состояние зданий и сооружений аэропортов.
40. Электросветотехническое обеспечение полётов ВС.

Практические вопросы

Задача № 1. Определить допустимую массу самолета А-320 на искусственном покрытии, несущая способность которого представлена следующей информацией: PCN 47/R/V/X/T.

Должен знать: $m_{\text{доп}}$ - масса, с которой допускается эксплуатация ВС;

m_1 - максимальная масса ВС; m_2 - масса пустого ВС; ACN₁ - классификационное число ВС с максимальной массой; ACN₂ - классификационное число пустого ВС. Представление перечисленных данных осуществляется при помощи следующих кодов, для обозначения типа покрытия: R - жесткие покрытия, усиленные или не усиленные асфальтобетоном; F - нежесткие покрытия для обозначения максимально допустимого давления в шинах колес ВС: W - высокое давление (более 1,50 МПа); X - среднее давление (до 1,50 МПа); Y - низкое давление (до 1,00 МПа);

Z - очень низкое давление (до 0,50 МПа); для метода оценки прочности покрытия: T - техническая оценка, полученная на основании специальных исследований характеристик прочности покрытия, включая теоретические методы; U - использование опыта эксплуатации воздушных судов, когда известно, что данное покрытие при регулярных полетах удовлетворительно выдерживает нагрузку от ВС определенного типа и массы.

Задача № 2. Определить допустимую массу самолета ATR-72-200 на искусственном покрытии, несущая способность которого представлена следующей информацией: PCN 19/F/V/Y/T.

Должен знать: $m_{\text{доп}}$ - масса, с которой допускается эксплуатация ВС;

m_1 - максимальная масса ВС; m_2 - масса пустого ВС; ACN₁ - классификационное число ВС с максимальной массой; ACN₂ - классификационное число пустого ВС. Представление перечисленных данных осуществляется при помощи следующих кодов, для обозначения типа покрытия: R - жесткие покрытия, усиленные или не усиленные асфальтобетоном; F - нежесткие покрытия. для обозначения максимально допустимого давления в шинах колес ВС: W - высокое давление (более 1,50 МПа); X - среднее давление (до 1,50 МПа); Y - низкое давление (до 1,00 МПа);

Z - очень низкое давление (до 0,50 МПа); для метода оценки прочности покрытия: T - техническая оценка, полученная на основании специальных исследований характеристик прочности покрытия, включая теоретические методы; U - использование опыта эксплуатации воздушных судов, когда известно, что данное покрытие при регулярных полетах удовлетворительно выдерживает нагрузку от ВС определенного типа и массы.

Задача № 3. Составить технологическую карту на выполнение работ по

применению гранулированного химреагента на заданном элементе аэродрома.

Данные студенту для заполнения карты:

Элемент аэродрома- ИВПП;

Площадь, тыс.м²- 112500;

Тип осадков: гололедообразующие осадки;

Толщина осадков- более 4 мм;

Температура воздуха, °С- -0 -12;

Боковой ветер, м/с- менее 5 м/с;

Наименование и марка машин- МТЗ-82, РУМ-5;

Кол-во машин, ед-1;

Рабочая скорость, км/ч- 20;

Транспортная скорость, км/ч- 25;

Ширина распределения, м- 15;

Потребность, чел- 1;

Время обработки, час. мин- 00:52.

Задача № 4. Составить технологическую карту на выполнение работ плужно-щеточными машинами на заданном элементе аэродрома.

Данные студенту для заполнения карты:

Элемент аэродрома- ИВПП;

Площадь, тыс.м²- 112500;

Тип осадков: гололедообразующие осадки;

Толщина осадков- 1-4 мм;

Температура воздуха, °С- (-8 -12);

Боковой ветер, м/с- менее 5 м/с;

Наименование и марка машин- ФРИМОКАР PSB 5500, УАЗ, АТТ-2;

Кол-во машин, ед- 4, 1;

Рабочая скорость, км/ч- 30, 40;

Транспортная скорость, км/ч- 50, 40;

Ширина распределения, м- 12,5;

Потребность, чел- 4, 1;

Время обработки, час. мин- 01:31.

Задача № 5. Определить пропускную способность одной взлетно-посадочной полосы, работающей в режиме чередования взлетающих и приземляющихся ВС (без учета пропускной способности воздушного пространства).

Данные для студента:

- средние допустимые интервалы времени между взлетно-посадочными операциями ВС, которые рассчитываются для следующих режимов функционирования ВПП:

"взлет-взлет"- 180 сек;

"посадка-посадка"240 сек;

"взлет-посадка"300 сек;

"посадка-взлет"360 сек;

доля приземляющихся ВС в общей интенсивности движения- 0,3.

Должен знать:

Методику расчета технической возможности аэропортов - Приказ Минтранса РФ от 24 февраля 2011 г. N 63 "Об утверждении Методики расчета технической возможности аэропортов и Порядка применения Методики расчета технической возможности аэропортов".

Пропускная способность одной взлетно-посадочной полосы (далее - ВПП), работающей в режиме чередования взлетающих и приземляющихся ВС (без учета пропускной способности воздушного пространства).

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по освоению лекционных занятий:

- при прочтении лекции студент руководствуется рабочей программой дисциплины;
- в процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к текущему контролю и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;
- целесообразно по итогам лекции сформулировать кратко и лаконично выводы, записать их;
- в конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

- полнота и глубина освещения вопроса; системность изложения;
- наличие дополнительной информации по вопросу, подготовленной по результатам работы с традиционными и цифровыми источниками;
- обеспечение выступления цифровой презентацией, включающей иллюстративный материал; представление в PowerPoint тезисов сообщения; указание библиографического списка, ссылок на информационные ресурсы, используемые при подготовке сообщения;
- соблюдение регламента;
- готовность ответить на вопросы аудитории по излагаемому вопросу, участвовать в дискуссии.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

- работа с конспектом лекций в разных формах;
- работа с учебной и научно-популярной литературой по темам дисциплины;
- составление глоссария по темам дисциплины;
- подбор и систематизация источников материала, составление библиографических списков, интернет-источников по темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям (семинарам);
- выполнение междисциплинарных проектов;
- заполнение таблиц, схем и комментариев к ним;

- самотестирование;
- подготовка презентаций;
- подготовка к участию в олимпиадах, грантах, конкурсах и т.п.

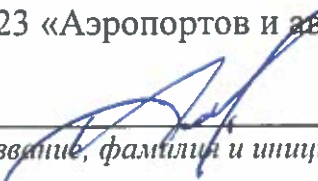
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 23 «Аэропортов и авиаперевозок» 24.05.2021 г., протокол № 10.

Разработчики:


Островерхов А.Е.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 23 «Аэропортов и авиаперевозок»:

д.т.н., доцент

Пегин П.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО

к.э.н., доцент

Иванова М.О.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 16.06.2021 г., протокол № 7.