



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ
АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор / **Ю.Ю. Михальчевский**
« *10* » *10* 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации воздушного транспорта

Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом

Направленность программы (профиль)
Управление персоналом организаций воздушного транспорта

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2023

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика организации воздушного транспорта» являются: получение обучающимися системы знаний, необходимых для применения статистических методов в конкретных исследованиях социально-экономических явлений и процессов; обучение студентов навыкам применения теоретических знаний для решения практических задач.

Задачей освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по обеспечению эффективной работы персонала организаций различных форм собственности и видов деятельности в интересах общества и государства, позволяющих самостоятельно производить расчеты экономических показателей.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика организации воздушного транспорта» представляет собой дисциплину, относящуюся к части, формируемой участниками образовательных программ Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Экономика организации воздушного транспорта» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины: «Экономическая теория».

Дисциплина «Экономика организации воздушного транспорта» является обеспечивающей для дисциплин: «Экономика управления персоналом», «Аэропорты и аэропортовая деятельность», а также для «Подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы».

Дисциплина изучается в 4 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Экономика организации воздушного транспорта» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИД ¹ _{УК10}	Владеет основами экономической и финансовой грамотности, понимает сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе.

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ИД _{ук10} ²	Экономически обосновывает принятые решения, в том числе в профессиональной деятельности
ПК-1	Способен осуществлять сбор и обработку информации о потребностях организаций воздушного транспорта в персонале; разрабатывать и выполнять мероприятия по привлечению персонала; исследовать состояние рынка труда
ИД _{пк1} ¹	Осуществляет сбор и обработку информации о потребностях организаций в персонале; разрабатывает и выполняет мероприятия по привлечению персонала в организации, в т.ч. в сфере воздушного транспорта
ИД _{пк1} ²	Исследует состояние рынка труда, в т.ч. в сфере воздушного транспорта
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по использованию, развитию и высвобождению персонала организаций воздушного транспорта; способен осуществлять оценку и аттестацию различных категорий персонала организаций воздушного транспорта
ИД _{пк2} ¹	Разрабатывает и реализовывает мероприятия по использованию, развитию и высвобождению персонала организаций воздушного транспорта
ИД _{пк2} ²	Осуществляет оценку и аттестацию различных категорий персонала организаций воздушного транспорта
ПК-3	Способен применять знания основ научной организации и нормирования труда, мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), контроля трудовой и исполнительской дисциплины; формировать корпоративную культуру
ИД _{пк3} ¹	Знает основы научной организации и нормирования труда, мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда) и применяет их в деятельности организаций воздушного транспорта
ИД _{пк3} ²	Знает основы контроля трудовой и исполнительской дисциплины и формирования корпоративной культуры персонала организаций в целом и авиационного персонала в частности
ПК-4	Способен применять нормы трудового законодательства, владеть навыками разработки локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения, и других документов

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
	организаций воздушного транспорта в сфере труда, а также владеть навыками анализа деятельности организаций воздушного транспорта
ИД ¹ _{ПК4}	Применяет нормы трудового законодательства и разрабатывает локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения, и другие документы организаций воздушного транспорта в сфере труда
ИД ² _{ПК4}	Анализирует правовую, экономическую и управленческую деятельность организаций воздушного транспорта

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- основные экономические понятия, экономические показатели, методы государственного регулирования экономикой, нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятий;
- цели и задачи деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;
- принципы развития и закономерности функционирования предприятия;
- основы контроля трудовой и исполнительской дисциплины и формирования корпоративной культуры персонала организаций в целом и авиационного персонала в частности;
- систему трудовых показателей оценки деятельности персонала предприятия.

Уметь:

- воспринимать, обобщать и анализировать экономическую информацию, основы слаживания трудового коллектива предприятия на основе глубокого знания внутренних экономических процессов протекающих на предприятии;
- оценивать экономическую эффективность деятельности организации;
- рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия, выявлять экономические причины изменения показателей текучести кадров и вырабатывать комплекс мероприятий по выявлению негативных явлений в области управления персоналом;
- применять нормы и положения действующего законодательства (ГК, ТК, НК и др.) в части касающейся деятельности предприятия.

Владеть:

- основами использования экономических знаний в различных сферах деятельности предприятий;

- приемами управления персоналом экономических подразделений предприятия с учетом особенностей должностных обязанностей сотрудников экономических служб;
- навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда);
- навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры
		4
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	36,5	36,5
лекции	18	18
практические занятия	18	18
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студента	63	63
Промежуточная аттестация	9,0	9,0
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	8,5	8,5

5. Содержание дисциплины

5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ					Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4		
Тема 1. Основы экономики отрасли.	12	+					ВК, Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 2. Транспортный комплекс и предприятия воздушного транспорта.	16	+	+				Л, ПЗ, СРС	Д
Тема 3. Основные фонды и оборотные средства предприятия воздушного транспорта.	20	+	+	+		+	Л, ПЗ, СРС	РС, РТ

Темы, разделы дисциплины	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ					Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4		
Тема 4. Трудовые ресурсы и показатели их использования.	18	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	РС, РТ
Тема 5. Доходы и расходы. Финансовые результаты предприятия воздушного транспорта.	23	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	РС, РТ
Тема 6. Инвестиционная и инновационная деятельность.	10		+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	РС, Д
Итого за семестр 3	99							
Промежуточная аттестация	9							
Всего по дисциплине	108							

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, УО – устный опрос, Д – доклад, РС – решение ситуационных задач, РТ – решение тестовых заданий.

5.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КП	Всего часов
Тема 1. Основы экономики отрасли.	2	2	-	8	-	12
Тема 2. Транспортный комплекс и предприятия воздушного транспорта.	2	2	-	12	-	16
Тема 3. Основные фонды и оборотные средства предприятия воздушного транспорта.	4	4	-	12	-	20
Тема 4. Трудовые ресурсы и показатели их использования.	4	4	-	10	-	18
Тема 5. Доходы и расходы. Финансовые результаты предприятия воздушного транспорта.	4	4	-	15	-	23
Тема 6. Инвестиционная и инновационная деятельность.	2	2	-	6	-	10
Итого за семестр	18	18		63		99
Промежуточная аттестация						9
Всего по дисциплине						108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КП – курсовой проект.

5.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основы экономики отрасли

Экономика как система общественного производства. Рынок транспортных услуг. Олигополия. Современная динамика рынка транспортных услуг. Система воздушного транспорта. Авиатранспортный сектор экономики: понятие,

современная динамика, проблемы развития. Рынок пассажирских и грузовых перевозок. Конкуренция на рынке воздушных перевозок. Конкурентоспособность авиакомпаний. Спрос на воздушном транспорте.

Тема 2. Транспортный комплекс и предприятия воздушного транспорта

Транспортный комплекс: понятие и структура. Продукция транспорта: свойства, особенности, цикличность. Авиатранспортные предприятия: структура предприятия воздушного транспорта. Авиакомпании и аэропортовые предприятия: текущее состояние, проблемы, тенденции и перспективы развития. Производственные показатели деятельности воздушного транспорта.

Тема 3. Основные фонды и оборотные средства предприятия воздушного транспорта

Сущность, состав, структура основных фондов на воздушном транспорте. Износ и амортизация. Учет и оценка основных фондов. Показатели использования основных фондов. Способы повышения эффективности использования основных средств. Лизинг на воздушном транспорте. Виды лизинга.

Сущность, состав, структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Оптимизация текущих запасов. Способы повышения эффективности использования оборотных средств.

Тема 4. Трудовые ресурсы и показатели их использования

Трудовые ресурсы предприятий воздушного транспорта: структура, показатели оценки использования персонала. Производительность труда: показатели, резервы роста. Формы и системы оплаты труда. Организация и нормирование труда. Мотивация труда.

Тема 5. Доходы и расходы. Финансовые результаты предприятия воздушного транспорта.

Расходы: понятие, классификация. Структура себестоимости авиатранспортной продукции. Факторы, влияющие на эксплуатационные расходы. Пути снижения себестоимости авиаперевозок.

Понятие и виды доходов предприятия воздушного транспорта.

Сущность и стратегии ценообразования (тарифообразования). Различия тарифа и сбора на воздушном транспорте. Тарифная политика на воздушном транспорте. Факторы, влияющие на уровень тарифа. Формирование тарифа: структура тарифа, методы тарифообразования.

Понятие финансовых результатов деятельности предприятий. Прибыль: понятие, значение и виды прибыли. Показатели рентабельности авиапредприятия. Чистая прибыль. Системы налогообложения РФ. Виды налогов и сборов, взимаемых с предприятий воздушного транспорта.

Тема 6. Инвестиционная и инновационная деятельность

Особенности и содержание инновационной деятельности. Организация инновационной деятельности: цели, этапы реализации, критерии оценки, целевые показатели. Основные направления научно-технологического развития предприятий воздушного транспорта. Сущность, значение и источники инвестиций на предприятиях воздушного транспорта. Инвестиционная политика предприятия воздушного транспорта. Направления инвестирования. Понятие и структура инвестиционного проекта. Методы и экономические показатели оценки инвестиционных проектов.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Классификация транспорта. Современное состояние и перспективы развития транспорта (по видам транспорта). Доклады по темам.	2
2	Практическое занятие 2. Транспортный комплекс и предприятия воздушного транспорта. Доклады по выбранной теме.	2
3	Практическое занятие 3. Оценка основных средств предприятия ВТ. Решение ситуационных задач.	2
3	Практическое занятие 4. Расчет коэффициента оборачиваемости, продолжительности оборота оборотных средств, рентабельности оборотных средств. Решение ситуационных задач. Решение тестовых заданий.	2
4	Практическое занятие 5. Расчет планирования кадров, текучести кадров, обновления кадров. Решение ситуационных задач .	2
4	Практическое занятие 6. . Формы и системы оплаты труда. Решение тестовых заданий.	2
5	Практическое занятие 7. Расчет расходов аэропортового предприятия. Решение ситуационных задач.	2
5	Практическое занятие 8. Расчет доходов предприятия. Решение ситуационных задач. Решение тестовых заданий.	2
6	Практическое занятие 9. Инвестиционная и инновационная политика авиапредприятия. Решение ситуационных задач. Доклады по темам.	2
Итого по дисциплине		18

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1-14] Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме.	8
2	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1-14] Подготовка доклада по выбранной теме.	12
3	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1-14] Подготовка к тестированию по теме на занятии.	12
4	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1-14]	10
5	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1-14] Подготовка к тестированию по теме на занятии.	15
6	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1-14] Подготовка доклада по выбранной теме.	6
Итого по дисциплине		63

5.7 Курсовые проекты

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **Экономика предприятия (организации):** Учеб. для вузов. Реком. ГУУ [Текст] / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. – М. : Дашков и К, 2012. – 372с. – ISBN отсутствует (количество экземпляров 10 экз.).

2. **Экономика организации (предприятия):** Учеб. пособ. для бакалавров. Реком. Минобр. РФ [Текст] / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 671с. – ISBN отсутствует (количество экземпляров 15 экз.).

3. **Экономика предприятия :** учебник для вузов / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13664-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510966> (дата обращения: 03.04.2023).

4. **Экономика предприятия :** учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. —

Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511211> (дата обращения: 03.04.2023).

5. Тертышник, М. И. **Экономика организации** : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16119-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530455> (дата обращения: 03.04.2023).

б) дополнительная литература:

6. Мокий, М. С. **Экономика фирмы** : учебник и практикум для вузов / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12884-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510682> (дата обращения: 03.04.2023).

7. **Экономика организации** : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511735> (дата обращения: 03.04.2023).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8. **Федеральная служба государственной статистики**. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 18.04.2023).

9. **Министерство финансов РФ** [Электронный ресурс] официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения 18.04.2023)

10. **Правительство РФ** [Электронный ресурс] официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: <http://www.government.ru/>, свободный (дата обращения 18.04.2023).

11. **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/> , свободный (дата обращения 18.04.2023).

12. **Российская национальная библиотека** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>, свободный (дата обращения 18.04.2023).

г) программное обеспечение (лицензионное, свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

13. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт

компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 18.04.2023).

14. **Гарант** [Электронный ресурс] официальный сайт компании Гарант. - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>, свободный (дата обращения 18.04.2023)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Экономика предприятия	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (местимост: 28 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции

концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: устный опрос, доклад, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции.

Доклад студента представляет собой результат самостоятельной работы студента по изучению определенной тематики в рамках изучаемой дисциплины. Рекомендуется выполнение доклада с использованием презентации. Доклад подразумевает выступление в течение 5-7 минут. Обсуждение докладов обучающихся проходит в рамках практических занятий по темам дисциплины. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при заслушивании

докладов, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. При этом обучающийся может обращаться к своим записям, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т. д.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Тест по теме представляет собой проведение текущего контроля и включает в себя теоретические и расчетные задания по соответствующей теме дисциплины.

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 4 семестре. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Зачет с оценкой позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Билет включает два теоретических вопроса и задачу.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Доклад:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников. Обучающийся способен сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не

способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Тестирование:

Тест считается зачтенным при наличии более 60% правильных ответов.
Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине

В учебном плане курсовых проектов не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

«Экономическая теория»:

1. Дайте определение понятия «рынок». Сущность рынка.
2. Дайте определения понятий: «благо», «товар» и «услуги».
3. Дайте краткую характеристику рыночного механизма.
4. Спрос и предложение на рынке факторов производства.
5. Дайте определения понятий: «издержки производства», «прибыль».

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-10	ИД ¹ _{УК10}	<p>Знает:</p> <p>основные экономические понятия, экономические показатели, методы государственного регулирования экономикой, нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятий;</p> <p>цели и задачи деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;</p> <p>принципы развития и закономерности функционирования предприятия;</p> <p>основы контроля трудовой и исполнительской дисциплины и формирования корпоративной культуры персонала организаций в целом и авиационного персонала в частности;</p> <p>систему трудовых показателей оценки деятельности персонала предприятия.</p> <p>Умеет:</p> <p>воспринимать, обобщать и анализировать экономическую информацию, основы слаживания трудового коллектива предприятия на основе глубокого знания внутренних экономических процессов протекающих на предприятии;</p>
ПК-1	ИД ¹ _{ПК1}	
ПК-2	ИД ¹ _{ПК2}	
ПК-3	ИД ¹ _{ПК3}	
ПК-4	ИД ¹ _{ПК4}	
II этап		
	ИД ² _{УК10}	Умеет:

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
УК-10	$ID_{ПК1}^2$	<p>рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия, выявлять экономические причины изменения показателей текучести кадров и выработать комплекс мероприятий по выявлению негативных явлений в области управления персоналом;</p> <p>оценивать экономическую эффективность деятельности организации;</p> <p>рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия, выявлять экономические причины изменения показателей текучести кадров и выработать комплекс мероприятий по выявлению негативных явлений в области управления персоналом;</p> <p>применять нормы и положения действующего законодательства (ГК, ТК, НК и др.) в части касающейся деятельности предприятия. Владеет:</p> <p>основами использования экономических знаний в различных сферах деятельности предприятий;</p> <p>приемами управления персоналом экономических подразделений предприятия с учетом особенностей должностных обязанностей сотрудников экономических служб;</p> <p>навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда);</p> <p>навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду.</p>
ПК-1	$ID_{ПК2}^2$	
ПК-2	$ID_{ПК3}^2$	
ПК-3	$ID_{ПК4}^2$	
ПК-4		

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в

изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов устного опроса

1. Дайте характеристику видов предприятий по формам собственности, по размеру, по отраслевому признаку, по организационно-правовым формам.
2. Что представляет собой реструктуризация предприятия? Перечислите виды реструктуризации.
3. При каких условиях проводится процедура банкротства предприятия?
4. Дайте определение основных средств предприятия, перечислите методы их оценки.
5. Чем отличаются основные средства от оборотных средств?
6. Перечислите методы определения амортизационных отчислений основных средств и нематериальных активов.
7. Как определить производительность труда и в каких единицах она может изменяться?
8. Что такое себестоимость и каким образом классифицируются затраты предприятия по экономическим элементам?
9. Дайте характеристику показателям системы прибылей предприятия.

Темы докладов

1. Развитие транспорта, как отрасли экономики страны.
2. Анализ текущего состояния мирового воздушного транспорта.
3. Состояние и перспективы развития авиации России.
4. Формирование требований к системе управления экономикой авиакомпаний.

5. Информационное обеспечение управления экономикой авиакомпании.
6. Система стратегических показателей работы авиакомпании.
7. Финансовое планирование и бюджетирование в авиакомпании.
8. Оценка эффективности управления авиакомпанией.
9. Рыночные отношения и необходимость диверсификации производства как способ повышения финансовой устойчивости авиакомпании.
10. Организационно-правовые формы авиакомпании.
11. Показатели качества продукта авиакомпании.

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

В соответствии с планом практических занятий обучающийся подготавливает доклад по предлагаемой теме с презентацией в формате PowerPoint.

Типовые ситуационные задачи

Задача 1. Определить объем эксплуатационного тонно-километража воздушной линии Хабаровск-Новосибирск-Санкт-Петербург (ВС Х-Н – А320. Н-СПб – В737-800). Условия: а) На борту из Хабаровска загрузка составила 148 пассажиров; 1,8 тонны груза, 300 кг. почты; б) В Новосибирске вышло 56 пассажиров; дозагрузка составила 86 пассажиров и 100 кг. почты. Протяженность ВЛ: Хабаровск - Новосибирск 3575 км; Новосибирск-Санкт-Петербург - 3105 км.

Задача 2. Рассчитать норму амортизации в час для самолета местных воздушных линий, если известно: 1. Количество двигателей - 2, 2. Стоимость двигателя - 12000 тыс.руб., 3. Стоимость планера - 9500 тыс.руб.; 4. Полный ресурс самолета - 15000 час.

Задача 3. Определить годовую сумму амортизационных отчислений токарного станка (модель Б124), установленного в цехе текущего ремонта АТБ. Первоначальная стоимость его равна 140500 руб. За время срока службы производится 3 капитальных ремонта каждый стоимостью 28100 руб. Срок службы 15 лет.

Задача 4. На авиаремонтном заводе (АРЗ) стоимость основных средств на 1 января составили 89 млн. руб. Введено новых объектов в апреле на сумму 1500 тыс. руб. Передано другим предприятиям в августе на сумму 3000 тыс. руб. Ликвидировано основных фондов завода в июле на сумму 1000 тыс.руб. Определить первоначальную стоимость основных средств на конец планируемого периода и их среднегодовую стоимость.

Задача 5. Авиатранспортное предприятие выполнило за год объем работ в 5 млн. ткм, получило доход в сумме 2 млрд. руб., среднегодовая сумма

оборотных средств составляет 250 млн. руб. Необходимо определить коэффициент оборачиваемости, оборотные средства обернулись за год 8 раз, продолжительность одного оборота, количество авиатранспортной продукции, приходящейся на 1 руб. оборотных средств, коэффициент закрепления оборотных средств.

Примерные тесты по теме 3:

- 1. Основные фонды — это часть имущества, используемого в качестве:**
 - а) предметов труда;
 - б) средств труда;
 - в) рабочей силы.

- 2. Основной капитал — это:**
 - а) стоимостное выражение средств труда;
 - б) часть производительного капитала;
 - в) основные средства.
- 3. На какие виды делятся основные фонды по использованию?**
 - а) действующие;
 - б) бездействующие, находящиеся в резерве;
 - в) верны оба ответа.
- 4. Балансовая стоимость основных средств — это:**
 - а) стоимость, по которой основные средства учитываются на балансе организации;
 - б) остаточная стоимость;
 - в) полная первоначальная стоимость за вычетом износа.
- 5. Норма амортизации здания — 2%. Чему равен нормативный срок службы этого здания?**
 - а) рассчитать это невозможно, так как не хватает данных;
 - б) 50 лет;
 - в) 20 лет;
 - г) 30 лет;
 - д) 2 года.
- 6. Какой фонд используется организацией для воспроизводства основных фондов?**
 - а) резервный;
 - б) амортизационный;
 - в) фонд специального назначения;
 - г) фонд материального поощрения.
- 7. Амортизация — это:**
 - а) процесс постепенного перенесения стоимости ОФ на себестоимость готовой продукции;
 - б) денежное выражение износа основного капитала;
 - в) равномерное начисление износа в течение срока полезного

использования оборудования.

8. Что характеризует фондоотдача?

- а) уровень оснащенности труда;
- б) удельные затраты ОФ на 1 руб. товарной продукции;
- в) объем продукции, приходящейся на один рубль задействованных основных фондов.
- г) уровень производительности труда.

9. Что включают в понятие «оборотные фонды предприятия»?

- а) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты, комплектующие изделия
- б) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции
- в) средства производства, многократно участвующие в процессе производства и переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции
- г) орудия труда, многократно участвующие в производственном цикле и переносящие свою стоимость на себестоимость готовой продукции не сразу, а по частям, по мере изнашивания
- д) предметы труда, необходимые для изготовления продукции

10. Что такое оборотный капитал?

- а) часть капитала предприятия, которая видоизменяется в производственном цикле и цикле обмена и выступает в виде производственных запасов, дебиторской задолженности, денежных средств и ценных бумаг
- б) чистая стоимость активов физического или юридического лица за минусом суммы обязательств
- в) часть капитала предприятия, представляющая собой совокупность материально-вещественных элементов длительного функционирования
- г) часть авансированного капитала, затраченная на покупку предметов труда

Примерные тесты по теме 4:

1. Что такое профессия?

- а) род трудовой деятельности, требующий специальной подготовки и являющийся источником существования;
- б) специальность, являющаяся источником существования;
- в) любая работа, которую может выполнять работник.

2. Определите понятие «трудоемкость»

- а) затраты труда на единицу продукции;
- б) затраты материальных средств на единицу труда.

3. Какие работники относятся к категории служащих

- а) преимущественно умственного труда, обеспечивающие управление производством продуктов труда;
- б) преимущественно физического труда, осуществляющих производство

продукции.

4. Обеспечивает ли повышение производительности труда экономию материальных ресурсов?

- а) да.
- б) нет.

5. Что представляет собой выработка?

- а) затраты труда на выпуск продукции;
- б) общее количество произведенной предприятием продукции.

6. Что такое производительность труда?

- а) выработка продукции в единицу времени;
- б) затраты труда на единицу продукции;
- в) степень плодотворной деятельности людей, определяемая выработкой и трудоемкостью.

7. Какие физические лица являются рабочими?

- а) выполняющие работу;
- б) непосредственно занятые производством продуктов труда.

8. В числителе коэффициента по приему кадров отражается списочный состав на конец периода

- а) численность принятых в отчетном периоде работников;
- б) списочный состав на начало периода.

9. Коэффициент выбытия кадров рассчитывается отношением

- а) числа выбывших за предыдущий период работников к списочному составу на начало периода;
- б) числа выбывших за отчетный период работников к списочному составу на конец периода;
- в) числа выбывших за отчетный период работников к списочному составу на начало периода.

10. Коэффициент текучести кадров определяется отношением

- а) числа работников, ушедших по собственному желанию и уволенных за нарушение трудовой дисциплины к списочному составу на начало периода;
- б) числа работников, ушедших по собственному желанию к списочному составу на начало периода;
- в) числа работников, уволенных за нарушение трудовой дисциплины, к списочному составу на начало периода.

11. Объем продукции рассчитывается произведением следующих трудовых факторов:

- а) численности рабочих, количества дней, отработанных в году одним рабочим, продолжительности рабочего дня и среднечасовой выработки одного рабочего;
- б) численности работающих, количества дней, отработанных в году одним работающим, продолжительности рабочего дня и среднечасовой выработки одного работающего;
- в) численности рабочих, количества дней, отработанных в году одним рабочим и продолжительности рабочего дня.

12. Повременная система оплаты труда характерна для

- а) служащих;
- б) рабочих.

Примерные тесты по теме 5:

1. Себестоимость продукции предприятия – это:

- а) капитальные затраты
- б) затраты на сырье, материалы, заработную плату
- в) выраженные в денежной форме текущие затраты предприятия на производство и реализацию продукции
- г) затраты на приобретение и установку оборудования

2. Какие затраты являются прямыми?

- а) затраты, связанные с работой предприятия;
- б) затраты, связанные с изготовлением конкретного вида продукции.

3. По способам калькулирования затраты предприятия делятся:

- а) на постоянные и переменные
- б) на заработную плату, материальные затраты, износ, прочие
- в) на прямые и косвенные
- г) на явные и неявные

4. По экономическому содержанию затраты предприятия делятся:

- а) на прямые и косвенные
- б) заработную плату, материальные затраты, износ, прочие
- в) на постоянные и переменные

5. Снижение уровня материальных затрат в себестоимости продукции достигается в результате (при прочих неизменных условиях):

- а) роста производительности труда
- б) снижения норм расхода материалов
- в) увеличения заработной платы работников
- г) увеличения цен на материальные ресурсы

6. Прибыль от продаж (реализации) формируется как:

- а) разность операционных доходов и расходов
- б) разность выручки от продаж и себестоимости производства и реализации продукции
- в) разность между объемом валовой продукции и себестоимостью по смете затрат на производство продукции
- г) поступления от продажи излишних товароматериальных ценностей

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Система воздушного транспорта.
2. Рынок транспортных услуг. Рынок воздушного транспорта. Конкуренция на рынке воздушных перевозок.
3. Транспортный комплекс. Структура предприятия воздушного транспорта.

4. Продукция транспорта: свойства, особенности, цикличность
5. Производственные показатели деятельности воздушного транспорта.
6. Сущность, состав, структура основных фондов.
7. Износ и амортизация. Учет и оценка основных фондов.
8. Показатели использования основных фондов. Направления по повышению эффективности использования основных средств.
9. Лизинг на воздушном транспорте. Виды лизинга.
10. Сущность, состав, структура оборотных средств.
11. Источники формирования оборотных средств.
12. Показатели использования оборотных средств.
13. Нормирование оборотных средств. Оптимизация текущих запасов.
14. Направления по повышению эффективности использования оборотных средств.
15. Трудовые ресурсы предприятий воздушного транспорта: структура, показатели оценки использования персонала.
16. Производительность труда: показатели, резервы роста.
17. Формы и системы оплаты труда. Организация и нормирование труда.
18. Расходы: понятие, классификация. Структура себестоимости авиатранспортной продукции.
19. Факторы, влияющие на эксплуатационные расходы. Пути снижения себестоимости авиаперевозок.
20. Сущность и стратегии ценообразования (тарифообразования).
21. Тарифная политика на воздушном транспорте. Факторы, влияющие на уровень тарифа.
22. Формирование тарифа: структура, методы тарифообразования.
23. Понятие и виды доходов предприятия воздушного транспорта.
24. Понятие финансовых результатов деятельности предприятий. Прибыль: понятие, значение и виды прибыли.
25. Показатели рентабельности авиапредприятия. Чистая прибыль.
26. Системы налогообложения РФ. Виды налогов и сборов, взимаемых с предприятий воздушного транспорта.
27. Особенности и содержание инновационной деятельности. Сущность, значение и источники инвестиций на предприятиях воздушного транспорта.
28. Инвестиционная политика предприятия воздушного транспорта. Направления инвестирования.
29. Понятие и структура инвестиционного проекта. Методы и экономические показатели оценки инвестиционных проектов.
30. Учет фактора времени при оценке эффективности проектов.

Типовые задачи для проведения промежуточной аттестации

Задача 1. Определить фондовооруженность труда, если фондоотдача - 1,32 руб., годовой выпуск продукции - 9 126 000 руб., среднесписочная численность работающих - 25 человек.

Задача 2. Определить предельную коммерческую загрузку и годовой эксплуатационный километраж по воздушной линии, если количество рейсов в сутки 2, максимальная взлетная масса ЛА (А 320) - 77 т., вес конструкции - 42 т., вес экипажа и служебной загрузки 0,5 т., часовой расход топлива 2.6 т/час, протяженность воздушной линии 900 км, аэронавигационный запас топлива 2,0 т.; рейсовая скорость ВС 750 км/ч.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить обучающихся с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему. Заключительная лекция должна

давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 4 семестре. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономика» «26» апреля 2023 года, протокол № 10.

Разработчики:

доцент



Бойкова Ю.М.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

ст. преподаватель



Меринская Е.Е.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 17 «Экономика»

д.э.н., профессор



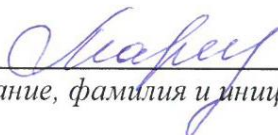
Бородулина С.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО

д.э.н., доцент



Иванова М.О.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 29.05.2021 г., протокол № 8.