



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ
ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ


Ректор

Михальчевский Ю.Ю.
«30» мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Государственное регулирование деятельности хозяйствующих
субъектов воздушного транспорта**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль
**Правовое обеспечение деятельности системы
воздушного транспорта**

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2023

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» является формирование у обучающихся знаний о государственном регулировании деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта, формирование умений и навыков применения данного вида правового регулирования, связанного с предпринимательской деятельностью предприятий системы воздушного транспорта.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование правильной оценки роли и значения профессиональной юридической деятельности в решении задач, стоящих перед Российским государством;
- выработка навыков работы с международно-правовыми документами и нормами внутригосударственного права с надлежащим уровнем общетеоретической и информационной базы знаний;
- развитие способности к анализу производственной, финансовой и иной информации при принятии управленческих решений, путем их адаптации к конкретным задачам управления на предприятиях воздушного транспорта;
- ознакомление с особенностями работы международных авиационных организаций, правовой природой и применением их решений, Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО;
- формирование навыков анализа и обобщения правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности за соблюдением требований авиационной и транспортной безопасности, безопасности полетов, законности, правопорядка на воздушном транспорте.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к нормотворческой, правоприменительной типам профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» представляет собой дисциплину, относящуюся к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины «Гражданское право».

Дисциплина «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» является обеспечивающей для дисциплин «Антикризисное управление авиапредприятиями» и «Хозяйственный механизм главных операторов аэропортов и авиакомпаний» изучаемых в седьмом семестре.

Дисциплина изучается в 4 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенций	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение субъектами права законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов
ИД ¹ _{ПК1}	Решает задачи надлежащего уровня правовой подготовки субъектов права и юридического сопровождения деятельности в различных сферах предпринимательства
ИД ² _{ПК1}	Разъясняет основные положения законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов в своей области профессиональной деятельности, в целях обеспечения надлежащего уровня его соблюдения субъектами права
ПК-5	Способен к анализу производственной, финансовой и иной информации при принятии управленческих решений, путем их адаптации к конкретным задачам управления на предприятиях воздушного транспорта
ИД ¹ _{ПК5}	Оценивает эффективность принятия решений в управлении операционной и финансово-хозяйственной деятельности авиапредприятий в рамках профессиональных задач, проводит оценку рисков производственно-хозяйственной и финансовой деятельности авиапредприятий, в том числе в условиях антикризисного управления
ИД ² _{ПК5}	Контролирует выполнение требований законодательства, нормативных документов по организации производственно-хозяйственной и финансовой деятельности авиапредприятий, в том числе в условиях антикризисного управления
ПК-6	Способен анализировать и обобщать правоприменительную практику контрольно-надзорной деятельности за соблюдением требований авиационной и транспортной безопасности, безопасности полетов, законности, правопорядка на воздушном транспорте
ИД ¹ _{ПК6}	Применяет нормы законодательства по обеспечению авиационной и транспортной безопасности, разрабатывает меры по профилактике, предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений в сфере воздушного транспорта
ИД ² _{ПК6}	Готов осуществлять профессиональную деятельность, анализировать и обобщать правоприменительную практику по соблюдению законодательства в сфере авиационной и транспортной безопасности, безопасности полетов, законности, правопорядка на воздушном транспорте во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации

Планируемые результаты прохождения практики:

Знает:

- основные положения действующего законодательства Российской Федерации в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов; виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности
- основы анализа производственной, финансовой и иной информации при принятии управленческих решений, путем их адаптации к конкретным задачам управления на предприятиях воздушного транспорта
- гражданское, административное уголовное, транспортное, международное законодательство в области обеспечения транспортной безопасности субъектов транспорта,
- структуру и полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения транспортной безопасности;
- международное воздушное право, воздушное право в области обеспечения авиационной безопасности и безопасности полетов;
- порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средствах.

Умеет:

- применять правовые знания в профессиональной деятельности, способствуя повышению правовой культуры, правосознания граждан и иных субъектов права;
- применять комплекс мер по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов, субъектами права в различных сферах профессиональной деятельности;
- анализировать производственную, финансовую и иную информацию при принятии управленческих решений, путем их адаптации к конкретным задачам управления на предприятиях воздушного транспорта
- применять требования законодательства по обеспечению транспортной безопасности субъектов транспорта объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства, в том числе требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающие уровни безопасности;
- применять нормы международного воздушного права, воздушного право в области обеспечения авиационной безопасности и безопасности полетов, расследования авиационных происшествий и инцидентов;
- организовывать исполнение внутренних организационно-распорядительных документов, регламентированных положениями законодательства о транспортной безопасности в части, касающейся объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства.

Владеет:

- способностью на основе развитого правосознания и понимания значимости правопорядка и правового поведения обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права посредством разработки комплекса мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов в различных сферах правоприменения
- навыками анализа производственной, финансовой и иной информации при принятии управленческих решений, путем их адаптации к конкретным задачам управления на предприятиях воздушного транспорта
- способностью к осуществлению правильной юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств по транспортным правонарушениям, по обеспечению авиационной и транспортной безопасности, охране общественного порядка на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах;
- навыками разработки правовых документов, необходимых для эффективного осуществления контрольно-надзорной деятельности в области транспортной и авиационной безопасности, в расследовании авиационных происшествий и инцидентов;
- принципами законности, гуманности, справедливости, объективности, взаимодействуя с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации, соблюдая права и свободы граждан в процессе осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	36	36
лекции	18	18
практические занятия	18	18
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	54	54
Промежуточная аттестация:	18	18
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	17,5	17,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1	ПК-5	ПК-6		
Тема 1. Понятие и основные принципы государственного регулирования деятельности предприятий системы воздушного транспорта	18	+	+		Л,ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 2. Сертификация и лицензирование в гражданской авиации на основе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов.	15	+		+	Л,ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 3. Государственное регулирование производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности субъектов воздушного транспорта	19	+	+	+	Л,ПЗ, МРК, СРС	УО, Д, РЛЗ
Тема 4. Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательства хозяйствующих субъектов воздушного транспорта	19	+		+	Л,ПЗ, МРК, СРС	УО, Д, СЗ
Тема 5. Государственное регулирование проектов отраслевых и локальных нормативных правовых актов, обеспечивающих деятельность хозяйствующих субъектов воздушного транспорта	19	+		+	Л,ПЗ, СРС	УО, Д
Итого по дисциплине	90					
Промежуточная аттестация	18					
Всего по дисциплине	108					

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, МРК – метод развивающей кооперации, СРС – самостоятельная работа студента, Д – доклад УО – устный опрос, РЛЗ – расчетно-логическая задача, СЗ – ситуационная задача.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Понятие и основные принципы государственного регулирования деятельности предприятий системы воздушного транспорта	4	4	—	—	10	—	18
Тема 2. Сертификация и лицензирование в гражданской авиации на основе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов.	2	2	—	—	11	—	15
Тема 3. Государственное регулирование производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности субъектов воздушного транспорта	4	4	—	—	11	—	19
Тема 4. Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательства хозяйствующих субъектов воздушного транспорта	4	4	—	—	11	—	19
Тема 5. Государственное регулирование проектов отраслевых и локальных нормативных правовых актов, обеспечивающих деятельность хозяйствующих субъектов воздушного транспорта	4	4	—	—	11	—	19
Итого по дисциплине	18	18	—	—	54	—	90
Промежуточная аттестация							18
Всего по дисциплине							108

Сокращения: Л– лекция, П – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, С –семинары, КР – Курсовая работа

5.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и основные принципы государственного регулирования деятельности предприятий системы воздушного транспорта

Основные принципы и институты государственного регулирования. Функции и методы государственного регулирования транспортной деятельности. Воздушный транспорт как объект государственного регулирования. Структура и полномочия органов государственной власти, регулирующих отношения в СВТ. Виды государственного организационного регулирования деятельности в области воздушного транспорта. Государственное регулирование деятельности авиакомпаний. Государственное регулирование аэропортовой деятельности. Государственное регулирование системы организации воздушного движения.

Тема 2. Сертификация и лицензирование в гражданской авиации на основе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов

Система, структура и содержание процедур сертификации в гражданской авиации. Понятие лицензирования и лицензионные требования в области гражданской авиации. Обязательная и добровольная сертификация. Государственный контроль и надзор обязательной сертификации в сфере гражданской авиации. Сертификационный базис и требования соответствия. Сертификация эксплуатируемой авиационной техники. Идентификация воздушных судов и авиационных двигателей.

Тема 3. Государственное регулирование производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности субъектов воздушного транспорта

Виды, формы и средства государственного регулирования авиатранспортного производства. Организационно-правовое регулирование конкуренции на воздушном транспорте. Конкурентоспособность транспортных услуг: правовые требования. Государственное регулирование естественных монополий. Главный оператор аэропорта как хозяйствующий субъект естественной монополии. Государственное регулирование в рамках антимонопольного законодательства. Государственное налоговое регулирование хозяйствующих субъектов воздушного транспорта. Возможности дерегулирования в рамках рынка воздушных перевозок. Государственное регулирование цен и тарифов. Государственное регулирование пассажирских и грузовых перевозок.

Тема 4. Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательства хозяйствующих субъектов воздушного транспорта

Государственный контроль за деятельностью в сфере гражданской авиации. Государственное регулирование аэропортовой деятельности в системе международных и национальных нормативных актов. Государственное регулирование отношений собственности аэропортов. Международные конвенции в системе ВТ. Конвенция о международной гражданской авиации: структура и основное содержание. Межправительственные соглашения о воздушных сообщениях. Система международных стандартов в области гражданской авиации. Коммерческие права «Свободы воздуха». Статус и функции ИКАО. Организационная структура ИКАО. Международная Ассоциация воздушного транспорта (ИАТА). Статус и функции ИАТА. Сферы деятельности ИАТА. Менеджмент безопасности авиационной деятельности в гражданской авиации.

Тема 5. Государственное регулирование проектов отраслевых и локальных нормативных правовых актов, обеспечивающих деятельность хозяйствующих субъектов воздушного транспорта

Система и структура федеральных авиационных правил. Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей. Оформление перевозки пассажира, багажа, груза. Расписание, задержка и отмена рейса, маршрут перевозки, изменение маршрута перевозки. Регулирование грузоперевозок в рамках федеральных авиационных правил. Требования к операторам аэродромов гражданской авиации. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие операторов аэродромов гражданской авиации требованиям федеральных авиационных правил. Организация воздушного движения в российской федерации.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие № 1. Основные принципы и институты государственного регулирования	2
1	Практическое занятие № 2. Государственное регулирование деятельности авиакомпании.	2
2	Практическое занятие № 3. Обязательная и добровольная сертификация.	2
3	Практическое занятие № 4. Конкурентоспособность транспортных услуг. Анализ экономических показателей и формулирование выводов. (РЛЗ)	2
3	Практическое занятие № 5. Государственное налоговое регулирование хозяйствующих субъектов воздушного транспорта.	2
4	Практическое занятие № 6. Межправительственные соглашения о воздушных сообщениях.	2
4	Практическое занятие № 7. Государственный контроль за деятельностью в сфере гражданской авиации. Правоприменительная практика. (СЗ)	2
5	Практическое занятие № 8. Система и структура федеральных авиационных правил.	2
5	Практическое занятие № 9. Регулирование перевозочной деятельности на ВТ в рамках федеральных авиационных правил.	2
	Итого по дисциплине	18

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Понятие и основные принципы государственного регулирования деятельности предприятий системы воздушного транспорта». [1-9,14-19] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка докладов.	10
2	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы: «Сертификация и лицензирование в гражданской авиации на основе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов» [1-10, 14-19] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка докладов.	11
3	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Государственное регулирование производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности субъектов воздушного транспорта» [1-9,14-19] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка докладов. 4. Подготовка к решению расчетной задачи.	11
4	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательства хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» [1-9,14-19] 2. Подготовка к устному опросу.	11

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	3. Подготовка докладов. 4. Подготовка к ситуационной задаче.	
5	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Государственное регулирование проектов отраслевых и локальных нормативных правовых актов, обеспечивающих деятельность хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» [1-9,11-19] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка докладов.	11
Итого по дисциплине		54

5.7 Курсовые работы

Учебным планом выполнение курсовых работ не предусмотрено.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий. Учебное пособие. Часть 1. Авиакомпания** под ред. В. П. Маслаков Серия: Учебное пособие, Стандарт третьего поколения (Питер). Год издания: 2015 Издательство: Питер — URL: <https://avidreaders.ru/book/hozyaystvennyy-mehanizm-aviatransportnyh-predpriyatiy-uchebnoe-posobie.html>
2. **Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий (под ред.В.Маслакова) .ч.2 Учебное пособие. Часть 2 Главные операторы аэропортов.-** СПб, Питер, 2021-384 с:ил.- сер. «Учебное пособие». Количество экземпляров 150
3. Губенко, А.В. **Экономика воздушного транспорта:** учеб. для вузов. Допущу. УМО [Текст]/А. В. Губенко, М. Ю. Смуров, Д. С. Черкашин. — СПб.: Питер, 2009. — 288с. Количество экземпляров 500.
4. **Международное воздушное право** : учебник для вузов / А. И. Травников [и др.] ; под редакцией А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05643-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473714> (дата обращения: 20.04.2023).
5. Бойко, Н. С. **Воздушное право** : учебное пособие для вузов / Н. С. Бойко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14100-9. — Текст : электронный // Образовательная плат-

форма Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519906>. (дата обращения: 20.04.2023).

6. **Воздушное право практикум** / отв. ред. О.И. Аксаментов - Образовательный центр "СоветникЪ" Санкт-Петербург, 2013. — 191 с. — ISBN 978-5-906313-02-7. Количество экземпляров 560шт.
7. Елисеев Б.П., Сvirкин В.А. **Воздушное право: учебник для бакалавров.** [Электронный ресурс] — Издательство: Дашков, 2013. — 436с. ISBN: 978-5-394-01914-2. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/eliseev_bp_vozdushnoe_pravo/, свободный, (дата обращения: 20.04.2023).
8. Бордунов, В.Д. **Международное воздушное право: учебное пособие** [Электронный ресурс]. — М.: НОУ ВКШ «Авиабизнес»; изд-во «Научная книга», 2007. — 464 с. — ISBN 978-5-94935-6. — Режим доступа: <http://airspot.ru/book/file/629/bordunov.pdf>, свободный, (дата обращения: 20.04.2023).

б) дополнительная литература:

9. **Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий. Часть 1. Авиакомпании: учебное пособие.** Под общей редакцией Маслакова В.П [Текст]/ В.П. Маслаков, М.Ю Лебедева, И.А Калинин, А.М Воронцова, В.А Брагин, Л.П. Паристова, В.Е Жуков, А.В Корень — СПб: Питер, 2015.— 368с.ил. (Серия «Учебное пособие»). — ISBN978-5-496-00709. Количество экземпляров 170.
10. Морозов, С. Ю. **Транспортное право: учебник для академического бакалавриата** [Электронный ресурс]/ С. Ю. Морозов. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 335 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2932-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B26B7B36-F78A-4966-B566-4CDE5C28ABA1, свободный, (дата обращения: 20.04.2023).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11. **Тарифы на услуги аэропортов и аэронавигационных служб.** [Электронный ресурс]. — ИКАО, Дос 7100 — 2010. — Режим доступа: http://aviadocs.com/icaodocs/Docs/7100_cons_en.pdf, свободный, (дата обращения: 20.04.2023).
12. **Руководство по аэропортовым службам** [Электронный ресурс]. — ИКАО, Дос 9137-AN/898, Часть 8. Эксплуатационные службы. Издание четвертое, 2002. — Режим доступа: http://aviadocs.com/icaodocs/Docs/9137_p1_cons_ru.pdf, свободный, (дата обращения: 20.04.2023).
13. **ГОСТ Р 57240-2016 Менеджмент безопасности авиационной деятельности в гражданской авиации** [Электронный ресурс]. — Утвержден Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 9 ноября 2016 г. N 1630-ст. — Режим доступа:

<https://docs.cntd.ru/document/1200141453>, свободный, (дата обращения: 20.04.2023).

14. Приказ Министерства транспорта РФ от 12 января 2022 г. № 10 “Об утверждении Федеральных авиационных правил **«Требования к юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, осуществляющим коммерческие воздушные перевозки. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие юридического лица, индивидуального предпринимателя требованиям федеральных авиационных правил. Порядок приостановления действия, введения ограничений в действие и аннулирования документа, подтверждающего соответствие юридического лица, индивидуального предпринимателя требованиям федеральных авиационных правил»** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403603518/>, свободный, (дата обращения 20.04.2023)
15. Федеральные авиационные правила **"Сертификация авиационной техники, организаций разработчиков и изготовителей. Часть 21"** [Электронный ресурс]. — Утверждены приказом Министерства транспорта РФ от 17 июня 2019 г. № 184.— Режим доступа: <https://favt.gov.ru/public/materials//2/a/b/e/a/2abea8005da0c0819870eb5f5137c975.pdf>, свободный, (дата обращения 20.04.2023)
16. Федеральные авиационные правила **" Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей"** [Электронный ресурс]. — Утверждены приказом Министерства транспорта РФ от 28 июня 2007 г. № 82.— Режим доступа: <https://favt.gov.ru/public/materials//a/a/6/e/f/aa6efeeec4d2c893d8bdb9697a78dd03e.rtf>, свободный, (дата обращения 20.04.2023)
17. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 2 ноября 2022 г. № 441 **«Об утверждении Федеральных авиационных правил “Требования к операторам аэродромов гражданской авиации. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие оператора аэродрома гражданской авиации требованиям федеральных авиационных правил. Порядок приостановления действия и аннулирования документа, подтверждающего соответствие оператора аэродрома гражданской авиации требованиям федеральных авиационных правил”»**.— Режим доступа: https://base.garant.ru/405845917/#block_2, свободный, (дата обращения 20.04.2023)
18. Федеральные авиационные правила **" Организация воздушного движения в Российской Федерации"** [Электронный ресурс]. — Утверждены приказом Министерства транспорта РФ от 25 ноября 2011 г. № 293.— Режим доступа: <https://favt.gov.ru/public/materials//9/e/e/4/a/9ee4a1147ed58b14112b9f2d43db27d2.rtf>, свободный, (дата обращения 20.04.2023)

19. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: электронная библиотека журналов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный, (дата обращения: 20.04.2023).
 20. **Официальный сайт Федерального агентства воздушного транспорта** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.favt.ru/>, свободный, (дата обращения 20.04.2023).
 21. **Официальный сайт Федерального авиационного агентства США** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.faa.gov/>, свободный, (дата обращения: 20.04.2023).
 22. **Официальный сайт Европейского агентства авиационной безопасности** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.easa.europa.eu/>, свободный, (дата обращения: 20.04.2023).
- г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
23. **Справочная система ГАРАНТ (интернет-версия)** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.garant.ru/iv>, свободный, (дата обращения 20.04.2023).
 24. **Справочная система Консультант Плюс** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online>, свободный, (дата обращения 20.04.2023).
 25. Документы ИКАО <http://www.aviadocs.net/icaodocs/>
 26. Нормативные документы по видам транспорта на сайте <https://www.mintrans.ru/activities/69/79>
 27. Официальный сайт **Федерального агентства воздушного транспорта**— Режим доступа: <https://www.favt.ru/>, свободный (дата обращения 5.05.21).
 28. Официальный сайт **Министерства транспорта РФ** – Режим доступа: <https://www.mintrans.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.18).
 29. Официальный сайт **Северо-Западного межрегионального территориального управления воздушного транспорта Федерального агентства воздушного транспорта** – Режим доступа <http://szfavt.ru/>, свободный (дата обращения 20.04.23).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитории №456 и №458, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
-------------------------	--	---	---

	работы		
Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта	Компьютерный класс аудитория №456	Компьютер в комплекте (системный блок +ЖК монитор LG 19 W1952TE) – 13 шт.	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL
	Компьютерный класс аудитория №458	Информацион-ный киоск	
	Лекционная аудитория №481	Компьютер в комплекте RAMEC STORM Custom W-13 шт. Мультимедий-ный проектор Acer X1261 P Принтер HL2140R Brother Экран Ноутбук Benq Joybook R42 15,4 Мультимедий-ный проектор Mitsubisi XD490U Экран	

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» используются следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. По дисциплине «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» планируется проведение информационных лекций, которые направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний в предметной области дисциплины. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение преподавателем учебного материала, которое сочетается с использованием среды PowerPoint, Word, Excel с целью расширения образовательного информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студен-

там систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» студенты обучаются умениям и навыкам, необходимым для регулирования деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта, закрепляя полученные в ходе лекций и самостоятельной работы знания. На практических занятиях в качестве интерактивных образовательных технологий применяются: мозговой штурм и метод проекта.

Таким образом, практические занятия по дисциплине «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Также в качестве элемента практической подготовки в рамках дисциплины «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» используемый на практических занятиях метод развивающейся кооперации, который заключается в постановке перед студентами ситуационной задачи, для решения которой требуется их объединение с распределением внутренних ролей в группе. Это позволяет студенту выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, дискутировать и защищать свою точку зрения, справляться с разнообразием мнений, сотрудничать и работать в команде, брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решения.

Самостоятельная работа студента реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательных-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска и анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу и подготовку докладов.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачета с оценкой в четвертом семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает вопросы для устных опросов, темы докладов расчетные задачи и ситуационные задачи.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится в ходе входного контроля.

Доклад – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы.

Расчетные задачи и ситуационные задачи носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» проводится в четвертом семестре в форме зачета с оценкой. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения студентом компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачет с оценкой предполагает устный ответ на один теоретический вопрос, а также решение расчетной задачи и ситуационной задачи.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на лекциях и практических занятиях, участие студентов в конференциях и подготовку ими публикаций. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточной аттестации, приведено в п. 9.5.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» не предусмотрено (п. 1.9 Положения).

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе преподавания дисциплины «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» для текущего контроля знаний обучающихся используются следующие формы:

- устный опрос по текущим знаниям;
- защита выполненных учебных заданий (в т.ч. доклады по темам; решение расчетных задач и ситуационных задач)

Устный опрос

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала по изученному материалу тем дисциплины. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, определений терминов и понятий, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу, источники нормативно-правового регулирования, судебную практику.

Также анализируется понимание обучающимися конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приёмов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

Учебное задание

Учебное задание – вид задания для самостоятельного выполнения обучающимися, в котором содержится требование выполнить какие-либо теоретические или практические учебные действия. Учебные задания предполагают активизацию знаний, умений и действий, либо – актуализацию ранее усвоенного материала.

Учебные задания могут быть выполнены в виде: решения расчетных и ситуационных задач, разбора проблемных ситуаций, а также сделать устный доклад (сообщение) продолжительностью 7–10 минут.

Решение расчетной задачи – это поиск оптимального результата, отвечающего и разрешающего целевую функцию проблемной ситуации.

Решение ситуационных задач, как вида учебного задания, имитирующего ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности, предусмотрено по отдельным темам практических занятий. Обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются обучающимся либо в конспекте, либо в компьютерной цифровой среде MS Office (по усмотрению преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Процедура оценивания знаний обучающихся в ходе устного опроса на практическом занятии: опрос обучающихся производится преподавателем в ходе проведения практического занятия (ПЗ) – в соответствии с вопросами по темам, определёнными в РПД.

По итогам освоения дисциплины «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта с оценкой, что предполагает устный ответ на один теоретический вопрос, а также решение расчетной задачи и ситуационной задачи.

Зачёт с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» и имеет цель проверить и оценить учебную работу обучающихся, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению прак-

тических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенций.

Зачёт с оценкой по дисциплине проводится в 4 семестре обучения. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебной программы.

При проведении зачёта с оценкой обучающемуся предоставляется не менее 30 минут на подготовку к ответу. По окончании указанного времени обучающийся может быть приглашён для ответа. Обучающийся может заявить преподавателю о своем желании отвечать без подготовки.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

В учебном плане рефератов и курсовых работ не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль не используется.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
ПК-1	ИД _{ПК1} ¹	Знает: <ul style="list-style-type: none"> – основные положения действующего законодательства Российской Федерации в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов; виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности – основы анализа производственной, финансовой и иной информации при принятии управленческих решений, путем их адаптации к конкретным задачам управления на предприятиях воздушного транспорта – гражданское, административное уголовное, транспортное, международное законода-
	ИД _{ПК1} ²	
ПК-5	ИД _{ПК5} ¹	
	ИД _{ПК5} ²	

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
ПК-6	ИД ¹ _{ПК6}	<p>тельство в области обеспечения транспортной безопасности субъектов транспорта,</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру и полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения транспортной безопасности; – международное воздушное право, воздушное право в области обеспечения авиационной безопасности и безопасности полетов; – порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средствах. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять правовые знания в профессиональной деятельности, способствуя повышению правовой культуры, правосознания граждан и иных субъектов права; – применять комплекс мер по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов, субъектами права в различных сферах профессиональной деятельности; – анализировать производственную, финансовую и иную информацию при принятии управленческих решений, путем их адаптации к конкретным задачам управления на предприятиях воздушного транспорта.
	ИД ¹ _{ПК6}	
	ИД ² _{ПК6}	
II этап		

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания	
ПК-1	ИД _{ПК1} ¹	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять требования законодательства по обеспечению транспортной безопасности субъектов транспорта объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства, в том числе требования к анти-террористической защищенности объектов (территорий), учитывающие уровни безопасности; – применять нормы международного воздушного права, воздушного права в области обеспечения авиационной безопасности и безопасности полетов, расследования авиационных происшествий и инцидентов; – организовывать исполнение внутренних организационно-распорядительных документов, регламентированных положениями законодательства о транспортной безопасности в части, касающейся объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства. 	
	ИД _{ПК1} ²		
ПК-5	ИД _{ПК5} ¹		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью на основе развитого правосознания и понимания значимости правопорядка и правового поведения обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права посредством разработки комплекса мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных
	ИД _{ПК5} ²		

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
ПК-6	ИД ¹ _{ПК6}	<p>нарушений законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов в различных сферах правоприменения</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа производственной, финансовой и иной информации при принятии управленческих решений, путем их адаптации к конкретным задачам управления на предприятиях воздушного транспорта – способностью к осуществлению правильной юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств по транспортным правонарушениям, по обеспечению авиационной и транспортной безопасности, охране общественного порядка на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах; – навыками разработки правовых документов, необходимых для эффективного осуществления контрольно-надзорной деятельности в области транспортной и авиационной безопасности, в расследовании авиационных происшествий и инцидентов; – принципами законности, гуманности, справедливости, объективности, взаимодействуя с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации, соблюдая права и свободы граждан в процессе осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности.
	ИД ¹ _{ПК6}	
	ИД ² _{ПК6}	

Зачет с оценкой

Результаты освоения дисциплины обучающимся определяются по четырехбалльной системе выставления оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Оценка
<p>Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, основных правовых институтов, умение свободно выполнять практические задания, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ обучающегося аргументирован.</p> <p>Показал сформированные знания, в целом успешное использование умений и владений основными навыками практического использования знаний. Требуемые компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом лекционных и практических занятий по неважным причинам, отсутствия активной работы на практических занятиях.</p>	<i>Отлично</i>
<p>Обучающийся показал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений и владений основными навыками практического использования знаний.</p> <p>Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументировано излагает материал.</p> <p>Требуемые компетенции в целом сформированы.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях систематических пропусков обучающимся лекционных и практических занятий по неважным причинам.</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Обучающийся усвоил основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; имеет фрагментарные знания по основным нормативным актам, основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием умений и владений основными навыками практического использования знаний, с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса</p> <p>Требуемые компетенции формируются.</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>У обучающегося наблюдаются существенные пробелы в знаниях, умениях и владениях основными навыками практи-</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

ческого использования знаний, фрагментарное усвоение основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.	
---	--

Требуемые компетенции не формируются.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов устного опроса

1. Функции государственного регулирования транспортной деятельности.
2. Методы государственного регулирования транспортной деятельности.
3. Виды государственного организационного регулирования деятельности в области воздушного транспорта.
4. Обязательная и добровольная сертификация.
5. Сертификационный базис и требования соответствия.
6. Виды государственного регулирования авиатранспортного бизнеса.
7. Формы государственного регулирования авиатранспортного бизнеса.
8. Средства государственного регулирования авиатранспортного бизнеса.
9. Коммерческие права.
10. «Свободы воздуха».
11. Статус и функции ИКАО.
12. Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов.
13. Требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей.
14. Требования к операторам аэродромов гражданской авиации.

Темы докладов

1. Чикагская конвенция, структура и содержание.
2. Сферы деятельности ИКАО.
3. Монреальская конвенция 1999г и ратификация ее Российской Федерацией.
4. Международная ассоциация воздушного транспорта.
5. Статус и функции ИАТА.
6. Сферы деятельности ИАТА.
7. Межправительственные соглашения о воздушном сообщении.
8. Коммерческие права «Свободы воздуха».
9. Воздушный транспорт как объект государственного регулирования.

10. Виды и содержание процессов регулирования хозяйствующих субъектов воздушного транспорта.

11. Национальное регулирование.
12. Двухсторонне регулирование.
13. Доступ к рынку ВТ.
14. Сферы национального регулирования ВТ.
15. Система сертификации в ГА.
16. Лицензирование в области ГА.
17. Обязательная сертификация авиационного персонала.
18. Регулирование пассажирских перевозок.
19. Регулирование грузовых перевозок.
20. Сферы регулирования перевозочного процесса в ГА.

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

В соответствии с планом практических занятий обучающийся подготавливает доклад по предлагаемой теме с презентацией в формате PowerPoint.

Типовые расчетно-логические задачи, используемое в рамках метода развивающей кооперации

1. Основные финансовые показатели авиакомпании (тыс. руб.)

Показатели	2018	2019
Выручка, всего	57320519	66675256
Расходы, всего	54704048	63429930
Переменные расходы	28117982	35723451
Постоянные расходы	26586066	27706479
Операционная прибыль	2616470	3245326

Рассчитать рентабельность операционной деятельности, силу воздействия операционного рычага, запас финансовой устойчивости авиакомпании.

2. Общие издержки авиакомпании определяются аппроксимирующей функцией вида: $TC = 10000 + 500Q + 6Q^2$, где: TC – общие издержки, Q – общий объем продаж. Цена продукции на конкурентном рынке $P_K = 1100$ (руб.), цена продукции на монополистическом рынке $P_M = 1300 - 4Q$ (руб.).

Определить зависимость для средних переменных издержек AVC , оптимальные объемы производства (продаж) обеспечивающие авиакомпании максимальную прибыль.

3. Если функция расходов аэропорта имеет вид: $TC = 12000 + 8Q$ и цена продажи единицы продукции $P = 11 - 0,001Q$, то необходимо определить объем производства (продаж) обеспечивающий максимальную прибыль.

Определить объем производства обеспечивающий максимальную прибыль, если на каждую единицу продукции введен налог 150 руб..

4. Имеются следующие условные данные по сектору государственного регулирования, млрд. руб.: заключительное сальдо бюджетного финансирования – 60; капитальные трансферты, переданные остальному миру – 10; чистые покупки земли и нематериальных активов – 30; капитальные трансферты полученные от остального мира – 20.

Определите чистое кредитование или чистое заимствование.

5. Имеются следующие условные данные по сектору государственного регулирования, млрд. руб.: субсидии и другие трансфертные текущие платежи – 1,5; текущие расходы – 225; приобретение основного капитала – 142; капитальные расходы – 215; чистое кредитование (кредитование – погашение) – 60.

Определите общие расходы государственного бюджета.

6. Имеются следующие условные данные по сектору государственного регулирования, млрд. руб.: расходы – 45; объем кредитования – 20; доходы – 30; официальные трансферты и суммы поступления от других секторов в счет погашения кредитования – 15; платежи между различными бюджетными уровнями – 11.

Определить величину бюджетного дефицита.

Типовые ситуационные задачи, используемые в рамках метода развивающей кооперации

1. ОАО «Кавминводывавиа» (далее истец) обратилось в Арбитражный суд Ростовской области с иском к Военской части 40911, Федеральному казенному учреждению «Объединённая стратегическая командование южного военного округа» (далее ответчик) о взыскании задолженности за оказанные услуги по аэронавигационному и наземному обслуживанию воздушных судов в размере 92231,22 рублей. Представитель ответчика Федерального казенного учреждения «Объединённая стратегическая командование южного военного округа» возразил против удовлетворения иска, ссылаясь на то, что истцом не предоставлены требуемые доказательства подтверждающие факт оказания услуг по аэронавигационному и наземному обслуживанию воздушных судов, кроме того все полеты воздушных судов Минобороны РФ являются специальными, при выполнении которых сборы за аэронавигационное обслуживание не взимаются.

Какое решение должен принять суд?

2. Г-н К. является служащим Секретариата ИКАО и относится к категории старших специалистов (категория «н»). При ожидании вылета в служебную командировку по заданию Секретариата ИКАО в аэропорту «Мирабель» г. Монреаль г-н К., находясь в состоянии алкогольного опьянения, начал разрушать имущество аэропорта и ударил служащего аэропорта, сделавшего ему замечание. Г-н К. был задержан на несколько часов сотрудниками полиции г. Монреаль, которые составили протокол с целью дальнейшего рассмотрения вопроса о возбуждении уголовного дела в отношении г-на К. При задержании г-н К. пытался оказать сопротивление и предъявил документ, подтверждающий, что он является сотрудником Секретариата ИКАО.

Дайте правовую оценку действиям полиции?

3. На территории государства А - участника Чикагской конвенции - произошло авиационное происшествие, в ходе которого было полностью разрушено воздушное судно и погибли все находившиеся на борту пассажиры и члены экипажа. Данное воздушное судно и авиапредприятие, которому оно принадлежало, были зарегистрированы в государстве Б (также является участником Чикагской конвенции), а большинство пассажиров и все члены экипажа были его гражданами. В результате расследования авиационного происшествия был сделан вывод, что его причиной явились действия членов летного экипажа. В свою очередь, указанные действия членов летного экипажа были связаны с тем, что они не знали о существенных различиях между процедурами обслуживания воздушного движения, действовавших в государстве А, и стандартами, установленными в Приложении 1 к Чикагской конвенции, поскольку государство А никогда не уведомяло ИКАО об этих различиях, и кроме этого сборник аэронавигационной информации, издаваемым государством А, также не содержал соответствующую информацию.

Вправе ли государство Б призвать к ответственности государство А за совершение международно-противоправного деяния в связи с вышеуказанными обстоятельствами? Возможно ли привлечение к ответственности государства А любым другим государством-членом ИКАО?

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Основные принципы и институты государственного регулирования.
2. Функции и методы государственного регулирования транспортной деятельности.
3. Воздушный транспорт как объект государственного регулирования.
4. Структура и полномочия органов государственной власти, регулирующих отношения в СВТ.
5. Виды государственного организационного регулирования деятельности в области воздушного транспорта.
6. Государственное регулирование деятельности авиакомпании.
7. Государственное регулирование аэропортовой деятельности.
8. Государственное регулирование системы организации воздушного движения.
9. Система, структура и содержание процедур сертификации в гражданской авиации.
10. Понятие лицензирования и лицензионные требования в области гражданской авиации.
11. Обязательная и добровольная сертификация.
12. Государственный контроль и надзор обязательной сертификации в сфере гражданской авиации.
13. Сертификационный базис и требования соответствия.
14. Сертификация эксплуатируемой авиационной техники.

15. Идентификация воздушных судов и авиационных двигателей.
16. Виды, формы и средства государственного регулирования авиатранспортного производства.
17. Организационно-правовое регулирование конкуренции на воздушном транспорте.
18. Конкурентоспособность транспортных услуг: правовые требования.
19. Государственное регулирование естественных монополий.
20. Главный оператор аэропорта как хозяйствующий субъект естественной монополии.
21. Государственное регулирование в рамках антимонопольного законодательства.
22. Государственное налоговое регулирование хозяйствующих субъектов воздушного транспорта.
23. Возможности дерегулирования в рамках рынка воздушных перевозок.
24. Государственное регулирование цен и тарифов.
25. Государственное регулирование пассажирских и грузовых перевозок.
26. Государственный контроль за деятельностью в сфере гражданской авиации.
27. Государственное регулирование аэропортовой деятельности в системе международных и национальных нормативных актов.
28. Государственное регулирование отношений собственности аэропортов.
29. Международные конвенции в системе воздушного транспорта.
30. Конвенция о международной гражданской авиации: структура и основное содержание.
31. Межправительственные соглашения о воздушных сообщениях.
32. Система международных стандартов в области гражданской авиации.
33. Коммерческие права.
34. «Свободы воздуха».
35. Статус и функции ИКАО.
36. Международная Ассоциация воздушного транспорта (ИАТА).
37. Статус и функции ИАТА.
38. Сферы деятельности ИАТА.
39. Менеджмент безопасности авиационной деятельности в гражданской авиации.
40. Система и структура федеральных авиационных правил.
41. Оформление перевозки пассажира, багажа и груза в рамках федеральных авиационных правил.
42. Расписание, задержка и отмена рейса, маршрут перевозки, изменение маршрута перевозки в рамках федеральных авиационных правил..
43. Регулирование грузоперевозок в рамках федеральных авиационных правил.
44. Требования к операторам аэродромов гражданской авиации.
45. Организация воздушного движения в российской федерации в рамках федеральных авиационных правил.

Типовые расчетные задачи для проведения промежуточной аттестации

Задача 1. Основные финансовые показатели авиакомпании (тыс. руб.)

Показатели	2018	2019
Выручка, всего	57320519	66675256
Расходы, всего	54704048	63429930
Переменные расходы	28117982	35723451
Постоянные расходы	26586066	27706479
Операционная прибыль	2616470	3245326

Рассчитать рентабельность операционной деятельности, силу воздействия операционного рычага, запас финансовой устойчивости авиакомпании.

Задача 2. Общие издержки авиакомпании определяются аппроксимирующей функцией вида: $ТС = 10000 + 500Q + 6Q^2$, где: ТС – общие издержки, Q – общий объем продаж. Цена продукции на конкурентном рынке $P_K = 1100$ (руб.), цена продукции на монополистическом рынке $P_M = 1300 - 4Q$ (руб.).

Определить зависимость для средних переменных издержек AVC, оптимальные объемы производства (продаж) обеспечивающие авиакомпании максимальную прибыль.

Задача 3. Если функция расходов аэропорта имеет вид: $ТС = 12000 + 8Q$ и цена продажи единицы продукции $P = 11 - 0,001Q$, то необходимо определить объем производства (продаж) обеспечивающий максимальную прибыль.

Определить объем производства обеспечивающий максимальную прибыль, если на каждую единицу продукции введен налог 150 руб..

Задача 4. Имеются следующие условные данные по сектору государственного регулирования, млрд. руб.: заключительное сальдо бюджетного финансирования – 60; капитальные трансферты, переданные остальному миру – 10; чистые покупки земли и нематериальных активов – 30; капитальные трансферты полученные от остального мира – 20.

Определите чистое кредитование или чистое заимствование.

Задача 5. Имеются следующие условные данные по сектору государственного регулирования, млрд. руб.: субсидии и другие трансфертные текущие платежи – 1,5; текущие расходы – 225; приобретение основного капитала – 142; капитальные расходы – 215; чистое кредитование (кредитование – погашение) – 60.

Определите общие расходы государственного бюджета.

Задача 6. Имеются следующие условные данные по сектору государственного регулирования, млрд. руб.: расходы – 45; объем кредитования – 20; доходы – 30; официальные трансферты и суммы поступления от других секторов в счет по-

гашения кредитования – 15; платежи между различными бюджетными уровнями – 11.

Определить величину бюджетного дефицита.

Типовые ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации

1. ООО «Магаданспецавиа» (Исполнитель) заключило договор о выполнении авиационных работ с ОАО «Скайплэйн» (Заказчик) 14июля 2019г. Исполнитель имеет сертификат эксплуатанта, полученный им 1 марта 2018 г. Лицензии на осуществление Исполнителем деятельности по перевозкам воздушным транспортом пассажиров и грузов не имеется.

В рамках договора ООО «Магаданспецавиа» производил транспортирование персонала и груза Заказчика. Договор с Заказчиком заключен на выполнение авиационных работ, оплата по которому производилась не за каждого пассажира, а за количество использованных летных часов. В ходе осуществления перевозок полеты осуществлялись на неподготовленные площадки, где отсутствует инфраструктура для обслуживания пассажиров и обработке грузов, полеты выполнялись вне воздушных трасс, авиабилеты Заказчик не продавал, доходы от перевозки пассажиров не получал.

Возможно ли привлечение ООО «Магаданспецавиа» к административной ответственности за совершение административного правонарушения, предусмотренного ч.1 ст. 14.1.2. Ответ обоснуйте.

2. Общество с ограниченной ответственностью «Влад Си» обратилось в Арбитражный суд Приморского края с заявлением к Управлению Государственного авиационного надзора и надзора за обеспечением транспортной безопасности по Дальневосточному Федеральному округу Федеральной службы по надзору в сфере транспорта (далее – административный орган, управление) о признании незаконным и отмене постановления о привлечении к административной ответственности, предусмотренной частью 2 статьи 11.4 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

По мнению заявителя жалобы, размещение некапитальных объектов осуществлено в соответствии с проектом освоения лесов и было согласовано обществом в порядке, установленном воздушным законодательством РФ. Общество считает, согласование размещения объектов в границах приаэродромной территории аэродрома Владивосток отнесено к компетенции ОАО «Международный аэропорт Владивосток» (далее – ОАО «МАВ») как лица, осуществляющего полномочия собственника аэродрома, а также к компетенции командира АЭ ПСОиУ воинской части 62250, осуществляющего полномочия старшего авиационного начальника аэродрома Владивосток (Кневичи); собственник посадочной площадки «Лазурная» не наделен полномочиями по согласованию размещения объектов в границах приаэродромной территории.

Какое решение следует вынести? Ответ обоснуйте

3. ОАО «Кавминводывавиа» (далее истец) обратилось в Арбитражный суд Ростовской области с иском к Воинской части 40911, Федеральному казенному

учреждению «Объединённая стратегическая командование южного военного округа» (далее ответчик) о взыскании задолженности за оказанные услуги по аэронавигационному и наземному обслуживанию воздушных судов в размере 92231,22 рублей. Представитель ответчика Федерального казенного учреждения «Объединённая стратегическая командование южного военного округа» возразил против удовлетворения иска, ссылаясь на то, что истцом не предоставлены требуемые доказательства подтверждающие факт оказания услуг по аэронавигационному и наземному обслуживанию воздушных судов, кроме того все полеты воздушных судов Минобороны РФ являются специальными, при выполнении которых сборы за аэронавигационное обслуживание не взимаются.

Какое решение должен принять суд?

4. Г-н К. является служащим Секретариата ИКАО и относится к категории старших специалистов (категория «н»). При ожидании вылета в служебную командировку по заданию Секретариата ИКАО в аэропорту «Мирабель» г. Монреаль г-н К., находясь в состоянии алкогольного опьянения, начал разрушать имущество аэропорта и ударил служащего аэропорта, сделавшего ему замечание. Г-н К. был задержан на несколько часов сотрудниками полиции г. Монреаль, которые составили протокол с целью дальнейшего рассмотрения вопроса о возбуждении уголовного дела в отношении г-на К. При задержании г-н К. пытался оказать сопротивление и предъявил документ, подтверждающий, что он является сотрудником Секретариата ИКАО.

Дайте правовую оценку действиям полиции?

5. На территории государства А - участника Чикагской конвенции - произошло авиационное происшествие, в ходе которого было полностью разрушено воздушное судно и погибли все находившиеся на борту пассажиры и члены экипажа. Данное воздушное судно и авиапредприятие, которому оно принадлежало, были зарегистрированы в государстве Б (также является участником Чикагской конвенции), а большинство пассажиров и все члены экипажа были его гражданами. В результате расследования авиационного происшествия был сделан вывод, что его причиной явились действия членов летного экипажа. В свою очередь, указанные действия членов летного экипажа были связаны с тем, что они не знали о существенных различиях между процедурами обслуживания воздушного движения, действовавших в государстве А, и стандартами, установленными в Приложении 1 к Чикагской конвенции, поскольку государство А никогда не уведомляло ИКАО об этих различиях, и кроме этого сборник аэронавигационной информации, издаваемым государством А, также не содержал соответствующую информацию.

Вправе ли государство Б призвать к ответственности государство А за совершение международно-противоправного деяния в связи с вышеуказанными обстоятельствами? Возможно ли привлечение к ответственности государства А любым другим государством-членом ИКАО?

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая в 4 семестре к изучению дисциплины «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития. На первом занятии преподаватель проводит входной контроль в форме устного опроса по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.1-5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимися самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

– ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта»;

– краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, принципов, методов данной дисциплины;

– краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений. Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикации материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необ-

ходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета с оценкой.

Практические занятия по дисциплине «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки для регулирования воздушного транспорта. Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель: кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме; проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные доклады, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти доклады, решают расчетные задачи и выполняют задания. Преподаватель в этом процессе может выступать в роли консультанта или модератора.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2. Отсутствие студента на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6): самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала; подготовку к устному опросу (перечень вопросов для опроса приведен в п. 9.6); подготовку докладов (перечень тем докладов приведен в п. 9.6).

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.3, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Государственное регулиро-

вание деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Перечень вопросов и типовые расчетные и ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» приведен в п. 9.6.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Правовое обеспечение деятельности системы воздушного транспорта».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №33 «Транспортного права» «17» сентября 2023 года, протокол № 8.

Разработчик:

к.э.н, доцент

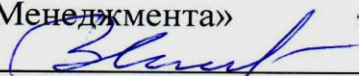


Красненкова О.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 20 «Менеджмента»

Д. т.н , доцент




Маслаков В.П.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.ю.н, доцент



Лебедева М.Ю

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «29» мая 2023 года, протокол № 8.