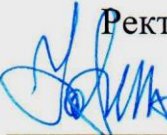




**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ
ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор


Михальчевский Ю.Ю.

«30» мая 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика воздушного транспорта

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль
**Правовое обеспечение деятельности системы
воздушного транспорта**

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2023

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика воздушного транспорта» является формирование у студентов системы специальных прикладных навыков и знаний о содержании и особенностях экономической деятельности предприятия воздушного транспорта, экономической политики и ее регулирования в современных условиях.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обоснование экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
- знания об экономической деятельности субъектов хозяйственной деятельности на рынке воздушного транспорта;
- знания, формирования умений и навыков расчета показателей в области ресурсного обеспечения предприятия воздушного транспорта;
- оценивание эффективности технико-Технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений, обеспечивающих законность правопорядка на воздушном транспорте;
- разработка и участие в реализации проектов отраслевых и локальных нормативных правовых актов;
- овладение навыком подготовки юридических и организационно-распорядительных документов, обеспечивающие деятельность на воздушном транспорте;
- овладение навыками анализа и обобщения правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности за соблюдением требований авиационной и транспортной безопасности, безопасности полетов, законности, правопорядка на воздушном транспорте.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности правоприменительного и нормотворческого типа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика воздушного транспорта» представляет собой дисциплину, относящуюся к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1. Дисциплины (модули) Дисциплины по выбору.

Дисциплина «Экономика воздушного транспорта» базируется на результатах обучения дисциплин «Финансовое право», «Воздушное право», «Транспортное право», «Государственное регулирование воздушного транспорта».

Дисциплина «Экономика воздушного транспорта» является обеспечивающей для дисциплин «Налоговое право», «Антикризисное управление авиапредприятиями», «Производственная (преддипломная практика), «Договорно-правовое обеспечение деятельности предприятий воздушного транспорта», «Международное воздушное право», «Подготовка к

сдаче и сдача государственного экзамена», «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Дисциплина изучается в 6 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Экономика воздушного транспорта» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенций	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИД¹_{УК10}	Владеет основами экономической и финансовой грамотности, понимает сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе
ИД²_{УК11}	Экономически обосновывает принятые решения, в том числе в профессиональной деятельности
ПК-3	Способен участвовать в разработке проектов отраслевых и локальных нормативных правовых актов, участвовать в подготовке либо самостоятельно подготавливать юридические и организационно-распорядительные документы, обеспечивающие деятельность на воздушном транспорте
ИД¹_{ПК3}	Принимает участие в разработке проектов отраслевых и локальных нормативных правовых актов для обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта, определяет целесообразность применения основных нормативных и правовых актов и юридических документов в системе воздушного транспорта
ИД²_{ПК3}	Разрабатывает и правильно оформляет юридические и служебные документы, организует подготовку юридических и организационно-распорядительных документов, необходимых в предпринимательской деятельности на воздушном транспорте
ПК-5	Способен к анализу производственной, финансовой и иной информации при принятии управленческих решений, путем их адаптации к конкретным задачам управления на предприятиях воздушного транспорта
ИД¹_{ПК5}	Оценивает эффективность принятия решений в управлении операционной и финансово-хозяйственной деятельности авиапредприятий в рамках профессиональных задач, проводит оценку рисков производственно-хозяйственной и финансовой деятельности авиапредприятий, в том числе в условиях антикризисного управления
ИД²_{ПК5}	Контролирует выполнение требований законодательства,

Код компетенций	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
	нормативных документов по организации производственно-хозяйственной и финансовой деятельности авиапредприятий, в том числе в условиях антикризисного управления

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- основы экономической и финансовой грамотности, основные закономерности функционирования экономики;
- сущность экономической деятельности предприятия воздушного транспорта;
- структуру имущественного комплекса, методы его формирования и оценки, факторы его рационального использования;
- систему показателей результатов экономической деятельности предприятия воздушного транспорта и факторы ее улучшения;
- основные нормы законодательства Российской Федерации, нормы транспортного права в области профессиональной деятельности;
- принципы и методы поиска, анализа экономической информации подтверждающих факты, события и обстоятельства по транспортным правонарушениям, по обеспечению авиационной и транспортной безопасности, охране общественного порядка на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.

Уметь:

- применять основные экономические знания при выполнении практических задач, определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их экономического решения;
- рассчитывать, планировать и оценивать результаты планирования и использования финансовых ресурсов и результатов предприятия для осуществления предпринимательской деятельности;
- проводить экономические расчеты на каждом этапе инновационной, инвестиционной активности предприятия воздушного транспорта; оценивать привлекательность проектов развития и внедрения инноваций;
- определять состояние экономической деятельности предприятия воздушного транспорта;
- выполнять количественную оценку системы показателей результатов экономической деятельности предприятия воздушного транспорта и факторы ее улучшения применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза экономической информации;
- грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки фактов, событий и обстоятельств по транспортным правонарушениям,

по обеспечению авиационной и транспортной безопасности, охране общественного порядка на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах;

- определять причинно-следственные связи, характеризующие экономические процессы в отрасли;
- выполнять количественную оценку эффективности решений, в области использования ресурсов производства;
- выполнять экономические расчеты, связанные с анализом, планированием использования имущества и ресурсов производства;
- осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.

Владеть:

- способностью использовать основные положения и методы экономических наук;
- методами оценки эффективности инвестиций и внедрения инноваций;
- навыками восприятия и анализа информации, необходимую для принятия целесообразных экономических решений, исходя из действующих нормативных и правовых актов и юридических документов в системе воздушного транспорта;
- методами и инструментами по управлению экономическими ресурсами предприятия воздушного транспорта с целью обеспечения авиационной и транспортной безопасности;
- методами обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами;
- овладение навыком подготовки юридических и организационно-распорядительных документов, обеспечивающих деятельность на воздушном транспорте;
- овладение навыками анализа и обобщения правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности за соблюдением требований авиационной и транспортной безопасности, безопасности полетов, законности, правопорядка на воздушном транспорте;
- навыками применения современного экономического инструментария для решения профессиональных задач.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		6

Наименование	Всего часов	Семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:		
лекции	18	18
практические занятия	36	36
семинары		
лабораторные работы		
курсовой проект		
Самостоятельная работа студента	72	72
Промежуточная аттестация	18	18
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	17,5	17,5

5. Содержание дисциплины

5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-10	ПК-3	ПК-6		
Тема 1. Основы экономики отрасли	22	+		+	Л, ПЗ, СРС, ВК	РП, РТ
Тема 2. Транспортный комплекс и предприятия воздушного транспорта	20	+	+		Л, ПЗ, СРС	РП, РТ
Тема 3. Основные фонды и оборотные средства предприятия воздушного транспорта	22		+	+	Л, ПЗ, СРС	РП, РТ
Тема 4. Трудовые ресурсы и показатели их использования	20	+	+		Л, ПЗ, СРС	РП, РТ
Тема 5. Доходы и расходы. Финансовые результаты предприятия воздушного транспорта	22		+	+	Л, ПЗ, СРС	РП, РТ
Тема 6. Инвестиционная и инновационная деятельность развития предприятий воздушного транспорта	20	+		+	Л, ПЗ, СРС	РП, РТ
Итого за семестр 6	126					
Промежуточная аттестация	18					
Всего по дисциплине	144					

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная

работа студента, ВК – входной контроль, РП – выполнение практических заданий, РТ – решение тестовых заданий.

5.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КП	Всего часов
6 семестр						
Тема 1. Актуальные проблемы современной экономики (введение в экономическую теорию)	4	6		12		22
Тема 2. Современные экономические модели реального сектора экономики	2	6		12		20
Тема 3. Основы экономики отрасли	4	6		12		22
Тема 4. Ресурсы отрасли	2	6		12		20
Тема 5. Расходы и доходы предприятий воздушного транспорта.	4	6		12		22
Тема 6. Прогнозирование и планирование, анализ в деятельности предприятия воздушного транспорта	2	6		12		20
Итого за семестр 6	18	36		72		126
Промежуточная аттестация						18
Всего по дисциплине						144

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КП – курсовой проект.

5.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основы экономики отрасли

Экономика как система общественного производства. Рынок транспортных услуг. Олигополия. Современная динамика рынка транспортных услуг. Система воздушного транспорта. Авиатранспортный сектор экономики: понятие, современная динамика, проблемы развития. Рынок пассажирских и грузовых перевозок. Конкуренция на рынке воздушных перевозок. Конкурентоспособность авиакомпании. Спрос на воздушном транспорте.

Тема 2. Транспортный комплекс и предприятия воздушного транспорта

Транспортный комплекс: понятие и структура. Продукция транспорта: свойства, особенности, цикличность. Авиатранспортные предприятия: структура предприятия воздушного транспорта. Авиакомпании и аэропортовые предприятия: текущее состояние, проблемы, тенденции и перспективы развития. Производственные показатели деятельности воздушного транспорта.

Тема 3. Основные фонды и оборотные средства предприятия

воздушного транспорта

Сущность, состав, структура основных фондов на воздушном транспорте. Износ и амортизация. Учет и оценка основных фондов. Показатели использования основных фондов. Способы повышения эффективности использования основных средств. Лизинг на воздушном транспорте. Виды лизинга.

Сущность, состав, структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Оптимизация текущих запасов. Способы повышения эффективности использования оборотных средств.

Тема 4. Трудовые ресурсы и показатели их использования

Трудовые ресурсы предприятий воздушного транспорта: структура, показатели оценки использования персонала. Производительность труда: показатели, резервы роста. Формы и системы оплаты труда. Организация и нормирование труда. Мотивация труда.

Тема 5. Доходы и расходы. Финансовые результаты предприятия воздушного транспорта.

Расходы: понятие, классификация. Структура себестоимости авиатранспортной продукции. Факторы, влияющие на эксплуатационные расходы. Пути снижения себестоимости авиаперевозок.

Понятие и виды доходов предприятия воздушного транспорта.

Сущность и стратегии ценообразования (тарифообразования). Различия тарифа и сбора на воздушном транспорте. Тарифная политика на воздушном транспорте. Факторы, влияющие на уровень тарифа. Формирование тарифа: структура тарифа, методы тарифообразования.

Понятие финансовых результатов деятельности предприятий. Прибыль: понятие, значение и виды прибыли. Показатели рентабельности авиапредприятия. Чистая прибыль. Системы налогообложения РФ. Виды налогов и сборов, взимаемых с предприятий воздушного транспорта.

Глава 6. Инвестиционная и инновационная деятельность

Особенности и содержание инновационной деятельности. Организация инновационной деятельности: цели, этапы реализации, критерии оценки, целевые показатели. Основные направления научно-технологического развития предприятий воздушного транспорта. Сущность, значение и источники инвестиций на предприятиях воздушного транспорта. Инвестиционная политика предприятия воздушного транспорта. Направления инвестирования. Понятие и структура инвестиционного проекта. Методы и экономические показатели оценки инвестиционных проектов.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
6 семестр		
1	Практическое занятие № 1,2,3 Выполнение практических заданий, тестовых заданий	6
2	Практическое занятие № 4,5,6 Выполнение практических заданий, тестовых заданий	6
3	Практическое занятие № 7,8,9 Выполнение практических заданий, тестовых заданий	6
4	Практическое занятие № 10,11,12 Выполнение практических заданий, тестовых заданий	6
5	Практическое занятие № 13,14,15 Выполнение практических заданий, тестовых заданий	6
6	Практическое занятие № 16,17,18 Выполнение практических заданий, тестовых заданий	6
Итого по дисциплине		36

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
6 семестр		
1	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1, 2] Выполнение практических заданий, тестовых заданий	12
2	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1, 3] Выполнение практических заданий, тестовых заданий	12
3	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1, 3] Выполнение практических заданий, тестовых заданий	12
4	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1, 3] Выполнение практических заданий, тестовых заданий	12
5	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1, 3, 5] Выполнение практических заданий, тестовых заданий	12

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
6	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1, 3-6] Выполнение практических заданий, тестовых заданий	12
Итого по дисциплине		72

5.7 Курсовые проекты

Не предусмотрено учебным планом

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Губенко А.В. **Экономика воздушного транспорта**: Учеб. для вузов. Допущ. УМО [Текст]/ А. В. Губенко, М. Ю. Смуров, Д. С. Черкашин. - СПб.: Питер, 2009. - 288с Количество экземпляров - 342

2. **Учебное пособие по финансовой грамотности** [Электронный ресурс]: учебник / Федеральный сетевой методический центр — Электрон. дан. — Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2020 г — Режим доступа: <https://finuch.ru>

б) дополнительная литература

3. Маслаков В.П. **Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий**: Учеб.пособ.длявузов. Допущ.УМО [Текст] . Ч.1 : Авиакомпании / Маслаков В.П.,ред. - СПб. : Питер, 2015. - 368с- ISBN 978-5-496-00709-2 Количество экземпляров – 170

4. Вишнякова, М.Н. **Экономическая оценка инвестиционных проектов** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Н. Вишнякова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 114 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94647>. — Загл. с экрана. ISBN 978-5-9765-3349 Количество экземпляров -3

5. Шаховская, Л.С. **Ценообразование** (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.С. Шаховская, Н.В. Чигиринская, Ю.Л. Чигиринский. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2015. — 258 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53600>. — Загл. с экрана. ISBN 978-5-406-03208 Количество экземпляров -4

6. Голубев, А.А. **Экономика, финансирование и управление инновационной деятельностью**: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Голубев, А.И. Александрова, М.В. Скрипченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 143 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91474>.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. Федеральная служба государственной статистики, [электронный ресурс].- Режим доступа: www.gks.ru, свободный (дата обращения 10.04.2023)

8. Журнал Авиатранспортное обозрение, [электронный ресурс].- Режим доступа: www.ato.ru свободный

9. Журнал АЕХ, [электронный ресурс].- Режим доступа: www.aex.ru свободный

10. Центр раскрытия корпоративной информации, [электронный ресурс].- Режим доступа: www.e-disclosure.ru свободный

11. РосБизнесКонсалтинг, [электронный ресурс].- Режим доступа: www.rbc.ru свободный

12. Рейтинговое агентство «Эксперт РА», [электронный ресурс].- Режим доступа: www.raexpert.ru свободный (дата обращения 10.04.2023)

г) программное обеспечение (лицензионное, свободно распространяемое), профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

13. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru> свободный (дата обращения 10.04.2023)

14. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru> свободный (дата обращения 10.04.2023)

15. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com> свободный (дата обращения 10.04.2023)

16. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru> свободный (дата обращения 10.01.2023)

17. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com> свободный (дата обращения 10.01.2023)

1. 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534 и/или 536, 538, 541, 543, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Экономика воздушного транспорта	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (местимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi – FOREXSAL
Экономика воздушного транспорта	Аудитория 536	Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест	
Экономика воздушного транспорта	Аудитория 538	Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места	
Экономика воздушного транспорта	Аудитория 541	Комплект учебной мебели Вместимость: 28 посадочных мест	
Экономика воздушного транспорта	Аудитория 543	Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места	

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного

материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных (практических) заданий, в том числе и индивидуальных.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: выполнение тестовых заданий, выполнение практических заданий по темам дисциплины.

Выполнение практических заданий представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

Текущий контроль успеваемости может проводиться и в форме бланочного тестирования, предусматривается подобный контроль для проверки тем 1-6. Тест считается зачтенным при наличии более 60% правильных ответов. Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 6 семестре. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачет с оценкой предполагает устный ответ на теоретический вопрос, второй вопрос – расчетная задача, третий - ситуационная задача (кейс).

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Выполнение практических заданий

Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения

Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей

Оценивается «удовлетворительно», если обучающийся не способен полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся.

Оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).

Решение тестовых заданий

Тест считается зачтенным при наличии более 60% правильных ответов. Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине

Не предусмотрено учебным планом

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

«Финансовое право»

1. Финансовая система государства.
2. Авиапредприятия как индивидуальные субъекты финансового права
3. Понятие и состав расходов бюджетов. Функциональная классификация расходов бюджетов

«Воздушное право»

1. Субъекты воздушного права.
2. Роль ИКАО в прогрессивном развитии международного воздушного права.
3. Принципы международного воздушного права, их содержание.

«Транспортное право»

1. Транспортное законодательство: система и структура.
2. Министерство транспорта Российской Федерации: задачи и функции.
3. Структура федеральных органов исполнительной власти в сфере транспорта

«Государственное регулирование воздушного транспорта».

1. Организационно-правовое регулирование конкуренции на воздушном транспорте.
2. Конкурентоспособность транспортных услуг: правовые требования.
3. Государственное регулирование естественных монополий
4. Главный оператор аэропорта как хозяйствующий субъект естественной монополии.
5. Государственное налоговое регулирование хозяйствующих субъектов воздушного транспорта.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-10	ИД ¹ _{УК10} ИД ² _{УК10} ИД ³ _{УК10}	Знать: - основы экономической и финансовой грамотности, основные закономерности функционирования экономики; - сущность экономической деятельности предприятия воздушного транспорта; -структуру имущественного комплекса, методы его формирования и оценки, факторы его рационального использования; - систему показателей результатов экономической

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
<p>ПК-3</p> <p>ПК-5</p>	<p>ИД¹_{ПК3}</p> <p>ИД²_{ПК3}</p> <p>ИД³_{ПК3.}</p>	<p>деятельности предприятия воздушного транспорта и факторы ее улучшения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормы законодательства Российской Федерации, нормы транспортного права в области профессиональной деятельности; - принципы и методы поиска, анализа экономической информации подтверждающих факты, события и обстоятельства по транспортным правонарушениям, по обеспечению авиационной и транспортной безопасности, охране общественного порядка на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные экономические знания при выполнении практических задач, определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их экономического решения; - рассчитывать, планировать и оценивать результаты планирования и использования финансовых ресурсов и результатов предприятия для осуществления предпринимательской деятельности; - проводить экономические расчеты на каждом этапе инновационной, инвестиционной активности предприятия воздушного транспорта; оценивать привлекательность проектов развития и внедрения инноваций; - определять состояние экономической деятельности предприятия воздушного транспорта; - выполнять количественную оценку системы показателей результатов экономической деятельности предприятия воздушного транспорта и факторы ее улучшения применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза экономической информации; - грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки фактов, событий и обстоятельств по транспортным правонарушениям, по обеспечению авиационной и транспортной безопасности, охране общественного порядка на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах; - определять причинно-следственные связи, характеризующие экономические процессы в отрасли; - выполнять количественную оценку эффективности решений, в области использования ресурсов производства; - выполнять экономические расчеты, связанные с анализом, планированием использования имущества и ресурсов производства;

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.
II этап		
УК-10	ИД ¹ _{УК10} ИД ² _{УК10} ИД ³ _{УК10}	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные экономические знания при выполнении практических задач, определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их экономического решения; - рассчитывать, планировать и оценивать результаты планирования и использования финансовых ресурсов и результатов предприятия для осуществления предпринимательской деятельности; - проводить экономические расчеты на каждом этапе инновационной, инвестиционной активности предприятия воздушного транспорта; оценивать привлекательность проектов развития и внедрения инноваций; - определять состояние экономической деятельности предприятия воздушного транспорта; - выполнять количественную оценку системы показателей результатов экономической деятельности предприятия воздушного транспорта и факторы ее улучшения - применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза экономической информации; - грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки фактов, событий и обстоятельств по транспортным правонарушениям, по обеспечению авиационной и транспортной безопасности, охране общественного порядка на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах; - определять причинно-следственные связи, характеризующие экономические процессы в отрасли; - выполнять количественную оценку эффективности решений, в области использования ресурсов производства; - выполнять экономические расчеты, связанные с анализом, планированием использования имущества и ресурсов производства; - осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; - анализировать во взаимосвязи экономические явления,
ПК-3	ИД ¹ _{ПКз} ИД ² _{ПКз}	
ПК-5	ИД ³ _{ПКз.}	

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основные положения и методы экономических наук; - методами оценки эффективности инвестиций и внедрения инноваций; - навыками восприятия и анализа информации, необходимую для принятия целесообразных экономических решений, исходя из действующих нормативных и правовых актов и юридических документов в системе воздушного транспорта; - методами и инструментами по управлению экономическими ресурсами предприятия воздушного транспорта с целью обеспечения авиационной и транспортной безопасности; - методами обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами; - овладение навыком подготовки юридических и организационно-распорядительных документов, обеспечивающих деятельность на воздушном транспорте; - овладение навыками анализа и обобщения правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности за соблюдением требований авиационной и транспортной безопасности, безопасности полетов, законности, правопорядка на воздушном транспорте; - навыками применения современного экономического инструментария для решения профессиональных задач.

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

Зачет с оценкой «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно выполняет практические задания, дает обоснованную оценку итогам решения.

Зачет с оценкой «Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и, по существу, излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи

некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся выполняет практические задания верно, дает обоснованную оценку итогам решения.

Зачет с оценкой «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Выполненные практические задания содержат незначительные ошибки в расчетах, вывод сформулирован не полностью.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических заданий. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задания не решены даже при помощи преподавателя.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Задание 1

Авиатранспортное предприятие выполнило за год объем работ в 5 млн. ткм, получило доход в сумме 2 млрд. руб., среднегодовая сумма оборотных средств составляет 250 млн. руб. Необходимо определить коэффициент оборачиваемости, оборотные средства обернулись за год 8 раз, продолжительность одного оборота, количество авиатранспортной продукции, приходящейся на 1 руб. оборотных средств, коэффициент закрепления оборотных средств

Задание 2

Определить предельную коммерческую загрузку и годовой эксплуатационный километраж по воздушной линии, если количество рейсов в сутки 2, максимальная взлетная масса ВС (А320) - 77 т., вес конструкции - 42 т., вес экипажа и служебной загрузки 0,5 т., часовой расход топлива 2.6 т/час, протяженность воздушной линии 900 км, рейсовая скорость 750 км/час, аэронавигационный запас топлива 2,0 т.

Задание 3

Рассчитать возможное увеличение загрузки вертолета МИ-8 при сокращении дальности полета с 600 км до 300 км, если известны следующие данные: взлетная масса 12000 кг, вес конструкции - 7700 кг, вес экипажа - 300 кг.; удельный расход топлива при дальности 600 км - 600 кг/ч; при дальности 300 км - 650 кг/ч; рейсовая скорость полета при дальности 600 км - 200 км/ч; при дальности 300 км - 190 км/ч.

Задание 4

Определить плановую и фактическую производственную мощность авиакомпании в 2016 году, если коэффициент использования ВС в сутки составляет 1,66 (факт и план), пассажироместимость парка ВС 17104 пассажира, коэффициент занятости кресел плановое - 0,74, фактическое 0,73.

Задание 5

Определить себестоимость 1 ткм. по типам ВС. Расчетную себестоимость 1 летного часа принять по данным предыдущей задачи. Производительность самолетов принять в размере 80 % от экономической.

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля

1. К какому виду планирования относятся мероприятия по закупке расходных материалов: стратегическое, бизнес-планирование, оперативное, долговременное

2. Определите понятие «трудоемкость»: затраты труда на единицу продукции, затраты материальных средств на единицу труда

3. Какие работники относятся к категории служащих: преимущественно умственного труда, обеспечивающие управление производством продуктов труда, преимущественно физического труда, осуществляющих производство продукции

4. Производительность труда это: выработка продукции в единицу времени, затраты труда на единицу продукции, степень плодотворной деятельности людей, определяемая выработкой и трудоемкостью

5. Повременная система оплаты труда характерна для служащих или рабочих

6. Выберите причины увольнения кадров, относящиеся к неуважительным: увольнение по собственному желанию, воинский призыв, уход на пенсию по достижению возраста, увольнение из-за нарушения трудовой дисциплины, перевод в другое подразделение организации

7. Эффективность использования оборотных средств характеризуют: прибыль, рентабельность производства; фондоотдача, фондоемкость продукции; фондовооруженность; коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота оборотных средств

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Система воздушного транспорта.
2. Рынок транспортных услуг. Рынок воздушного транспорта. Конкуренция на рынке воздушных перевозок.
3. Транспортный комплекс. Структура предприятия воздушного транспорта.
4. Продукция транспорта: свойства, особенности, цикличность
5. Производственные показатели деятельности воздушного транспорта.
6. Сущность, состав, структура основных фондов.
7. Износ и амортизация. Учет и оценка основных фондов.
8. Показатели использования основных фондов. Направления по повышению эффективности использования основных средств.
9. Лизинг на воздушном транспорте. Виды лизинга.
10. Сущность, состав, структура оборотных средств.
11. Источники формирования оборотных средств.
12. Показатели использования оборотных средств.
13. Нормирование оборотных средств. Оптимизация текущих запасов.
14. Направления по повышению эффективности использования оборотных средств.
15. Трудовые ресурсы предприятий воздушного транспорта: структура, показатели оценки использования персонала.
16. Производительность труда: показатели, резервы роста.
17. Формы и системы оплаты труда. Организация и нормирование труда.
18. Расходы: понятие, классификация. Структура себестоимости авиатранспортной продукции.
19. Факторы, влияющие на эксплуатационные расходы. Пути снижения себестоимости авиаперевозок.
20. Сущность и стратегии ценообразования (тарифообразования).
21. Тарифная политика на воздушном транспорте. Факторы, влияющие на уровень тарифа.
22. Формирование тарифа: структура, методы тарифообразования.
23. Понятие и виды доходов предприятия воздушного транспорта.
24. Понятие финансовых результатов деятельности предприятий. Прибыль: понятие, значение и виды прибыли.
25. Показатели рентабельности авиапредприятия. Чистая прибыль.
26. Системы налогообложения РФ. Виды налогов и сборов, взимаемых с предприятий воздушного транспорта.
27. Особенности и содержание инновационной деятельности. Сущность, значение и источники инвестиций на предприятиях воздушного транспорта.
28. Инвестиционная политика предприятия воздушного транспорта. Направления инвестирования.
29. Понятие и структура инвестиционного проекта. Методы и экономические показатели оценки инвестиционных проектов.
30. Учет фактора времени при оценке эффективности проектов.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Задание 1

На авиаремонтном заводе (АРЗ) стоимость основных средств на 1 января составили 89 млн. руб. Введено новых объектов в апреле на сумму 1500 тыс. руб. Передано другим предприятиям в августе на сумму 3000 тыс. руб. Ликвидировано основных фондов завода в июле на сумму 1000 тыс. руб. Определить первоначальную стоимость основных средств на конец планируемого периода и их среднегодовую стоимость.

Задание 2

Составить график амортизационных отчислений линейным и нелинейным методом исходя из следующих данных: стоимость оборудования составляет 450 000 руб., срок полезного пользования 9 лет (5 группа). Амортизационные платежи изобразить графически.

Задание 3

Определить доходность рейса самолета SSJ100 на воздушной линии протяженностью 1520 км (без промежуточных посадок) при коммерческой загрузке 100 и 60 % от предельной. Структура коммерческой загрузки по весу: 1 пассажир (60 кг) – 46 %, груз – 50 %, почта – 4 %. Крейсерская скорость самолета 850 км/ час, себестоимость летного часа – 1300 тыс. руб. взлетный вес – 42,5 т., коммерческая загрузка 12,25 т., количество кресел – 95. Тариф для определения выручки рассчитать исходя из норматива рентабельности – 8 %, НДС – 18 %. Определить критический процент коммерческой загрузки для этого расстояния при такой загрузке (критическим называется такой процент загрузки, при котором доходы от авиаперевозок равны эксплуатационным расходам за рейс).

Задание 4

Определить структуру основных фондов АРЗ, фондоотдачу, если выручка предприятия составила 4714,7 т.р. Стоимость отдельных объектов: здание и сооружения - 784074 т.р., рабочие машины и оборудование - 357611 т.р., транспортные средства - 65126 т.р., инвентарь - 99831 т.р., прочие - 16228 т.р.

Задание 5

Средние остатки оборотных средств в 2015 г. составляли 15 885 тыс. руб., а объем реализованной продукции за тот же год – 68 956 тыс. руб. В 2016 г. длительность оборота планируется сократить на 2 дня. Найти сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним.

Задание 6

Авиатранспортное предприятие выполнило за год объем работ в 5 млн. ткм, получило доход в сумме 2 млрд. руб., среднегодовая сумма оборотных средств составляет 250 млн. руб. Необходимо определить коэффициент оборачиваемости, оборотные средства обернулись за год 8 раз, продолжительность одного оборота, количество авиатранспортной продукции,

приходящейся на 1 руб. оборотных средств, коэффициент закрепления оборотных средств

Задание 7

Определить уровень производительности труда работников эксплуатационного предприятия в натуральном и стоимостном выражении, если эксплуатационные тонно-километры – 39600 ткм, доходы 34150 т.р., численность работников 1200 чел.

Задание 8

Рассчитать фонд заработной платы на год работников гражданской авиации: командир авиационной эскадрильи (на самолетах 1 и 2 класса), бортпроводник, ведущий инженер по техническому обслуживанию (ТО) и диагностике широкофюзеляжных самолетов, инженер-программист, авиамеханик, слесарь-ремонтник (по ремонту наземного авиационного оборудования). Район базирования предприятия, а также другие исходные данные для решения задачи принимаются студентами самостоятельно. При решении задачи руководствоваться нормативами отраслевого соглашения, ЕТКС.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Экономика воздушного транспорта» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета с оценкой в 6 семестре

Лекция – основная форма систематического, последовательного устного изложения учебного материала. Чтение лекций, как правило, осуществляется наиболее профессионально подготовленными преподавателями университета. Основными задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой изучаемой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но, по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области социально-экономической деятельности.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста. Кроме того, необходимо научиться делать понятные для обучающегося сокращения при

записи текста лекции и, в целом, стремиться освоить быструю манеру письма. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Также для записи текста лекции можно воспользоваться ноутбуком, или планшетом.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикации материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Бывает, что материал не успели записать. Тогда также необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, в дальнейшем, восполнить эту информацию.

В форме проблемных лекций проводятся интерактивные лекции, в ходе которой преподаватель включает в процесс изложения материала серию проблемных вопросов. Как правило, это сложные, ключевые для темы вопросы. Студенты приглашаются для размышлений и поиску ответов на них по мере их постановки. Типовая структуры проблемной лекции включает создание проблемной ситуации через постановку учебной проблемы, конкретизации этой проблемы, выдвижение гипотез по ее решению, мысленный эксперимент по проверке выдвинутых гипотез, проверку гипотез, подбор аргументов и фактов для их подтверждения, формулировку выводов, подведение к новым противоречиям или перспективам изучения последующего материала, вопросы для обратной связи. В ходе проблемной лекции проводится дискуссия по актуальным вопросам.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы.

В рамках практического занятия обучающиеся выполняют задания. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при разборе конкретных ситуаций, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов.

На усмотрение преподавателя (или по желанию обучающегося) к доске во время занятия может быть приглашен обучающийся для объяснения, анализа и оценки ситуации. Процесс решения наиболее сложных ситуаций, анализа проблемных вопросов может быть объяснен преподавателем. В рамках практического занятия могут быть проведены: контрольное тестирование.

Отсутствие обучающихся на занятиях или их неактивное участие на них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю, выставлением оценки.

В процессе самостоятельной работы обучающийся должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, анализировать ситуации, подготавливать доклады, выполнять домашние задания, овладевать профессионально необходимыми навыками.

Самостоятельная работа включает следующие виды занятий:

- самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, статистической информации, учетно-отчетной информации, содержащейся в документах организаций;

- индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и синтеза материалов, полученных из разных источников, интерпретации информации, выполнение домашних заданий;

- завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

По Положению о самостоятельной работе студентов университета содержание внеаудиторной самостоятельной работы для изучения дисциплины «Экономика воздушного транспорта» может быть рекомендовано в соответствии со следующими ее видами, разделенными по целевому признаку:

а) для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- конспектирование текста;

- ознакомление с нормативными документами;

- работа с электронными информационными ресурсами и информационной телекоммуникационной сети Интернет и др.;

б) для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);

- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- изучение нормативных материалов;

- ответы на контрольные вопросы;

- подготовка к сдаче зачета;

в) для самопроверки:

- подготовка информационного сообщения;

- составление опорного конспекта, глоссария, сводной таблицы по теме, тестов и эталонов ответов к ним;

- составление и решение ситуационных задач;

Следование принципам систематичности и последовательности в самостоятельной работе составляет необходимое условие ее успешного выполнения. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6 настоящей РПД, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин.

Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.


В процессе изучения дисциплины «Экономика воздушного транспорта» важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы и других источников информации является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. Кроме того, необходимо отметить, что, в определенном смысле, качественный уровень всей самостоятельной работы обучающегося определяется уровнем самоконтроля.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Правовое обеспечение деятельности системы воздушного транспорта».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №33 «Транспортного права» «17» апреля 2023 года, протокол № 7.

Разработчик:

К.Э.Н, доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Зайцева И.В.


К.Э.Н,


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Бойкова Ю.М.

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

д. э.н , профессор



(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Бородулина С.А.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.ю.н, доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Лебедева М.Ю

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «29» мая 2023 года, протокол № 8.