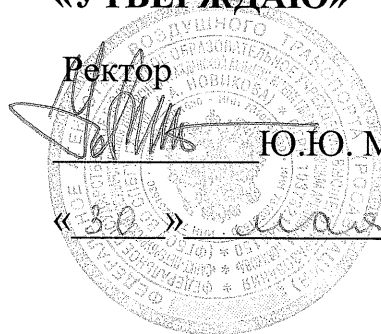




**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ  
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор



Ю.Ю. Михальчевский

« 30 » мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки:

**43.03.01 Сервис**

Направленность программы (профиль):

**Сервис в сфере транспорта**

Квалификация выпускника:

**бакалавр**

Форма обучения:

**очная**

Санкт-Петербург

2023

## 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Правоведение» способствует формированию системы знаний о методических основах современных научных и практических знаний теории права, о субъектах правовых отношений, явлениях и процессах правовой жизни общества, о способах и средствах решения проблем, возникающих в правовом поле. Полученные знания помогают формированию у обучающихся активной гражданской позиции, понимания значения социальной политики государства, способствуют повышению самодисциплины и уровня самообразования.

Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются: предоставление теоретических основ правовых знаний, создание у обучающихся целостного представления о сущности государственно-правовых явлений, взаимосвязи и взаимодействии между ними, освоение системы знаний о праве, как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и международном нормативно-правовом материале; формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере правоотношений, к самостоятельному принятию решений, знакомство обучающихся с системой российского законодательства и способов работы с ней.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение обучающимися основными понятиями правоведения, объектом и предметом дисциплины, ее методологией, основными функциями;
- получение базовых знаний в области государства и права, проблематики науки о государстве и праве;
- знакомство с основами российской правовой системы и законодательства, организацией судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов;
- знакомство обучающихся с методами определения оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- знакомство обучающихся с алгоритмом выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- знакомство обучающихся с методами поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной сфере;
- знакомство обучающихся с законодательством Российской Федерации о предоставлении услуг и с государственной антикоррупционной политикой, в том числе в отраслевой сфере в сфере транспорта в процессе сервисного обслуживания предприятий транспортной сферы;

- знакомство обучающихся с правилами документооборота в соответствии с нормативными требованиями;
  - изучение прав и свобод человека и гражданина, изучение путей их реализации в различных сферах жизнедеятельности;
  - формирование навыков самостоятельной ориентации в системе нормативно – правовых актов;
  - изучение возможности восстановления нарушенных прав;
  - формирование умения правильно понимать и оценивать происходящие государственно-правовые явления;
  - приобретение ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности;
  - познание основ законотворчества, законодательной техники и законности;
  - знакомство обучающихся с системой российского законодательства и способов работы с ней, с государственной антикоррупционной политикой, в том числе в отраслевой сфере в сфере транспорта;
  - овладение основами всех отраслей права, осознание их места в системе российского права и роли в преобразовании политических и социально-экономических отношений;
  - развитие способности к юридически грамотным действиям в условиях рыночных отношений современного правового государства;
  - виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте;
  - основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса; основные особенности российской правовой системы и российского законодательства; правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности; основные нормативные документы в сфере сервиса на транспорте;
  - формирование навыков практического применения базовых теоретических знаний в процессе изучения дисциплины и их применения в профессиональной деятельности;
  - формирование способности оценивать проявления экстремизма и терроризма как угрозу национальной безопасности России и всего мирового сообщества, понимать сущность государственной системы противодействия.
- Дисциплина «Правоведение» обеспечивает подготовку выпускника к сервисному и организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Правоведение» представляет собой дисциплину, относящуюся к Обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Правоведение» является обеспечивающей для следующих дисциплин основной образовательной программы: «Правовое обеспечение сервисного обслуживания на транспорте», «Организация предпринимательской деятельности в сфере сервиса на транспорте», «Экономика и предпринимательство», «Экономика предприятия сервиса».

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции                  | Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции  |
|----------------------------------|---|
| <b>УК-2</b>                      | <b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>           |
| ИД <sup>2</sup> <sub>УК-2</sub>  | Умеет выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  |
| ИД <sup>3</sup> <sub>УК-2</sub>  | Владеть алгоритмом выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  |
| <b>УК-10</b>                     | <b>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>   |
| ИД <sup>1</sup> <sub>УК-10</sub> | Оценивает серьезность порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества;   |
| ИД <sup>2</sup> <sub>УК-10</sub> | Понимает сущность государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере  |
| ИД <sup>3</sup> <sub>УК-10</sub> | Оценивает серьезность проявлений экстремизма и терроризма как угроз национальной безопасности России и всего мирового сообщества, понимает сущность государственной системы противодействия |
| <b>ОПК-6</b>                     | <b>Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса</b>   |
| ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК-6</sub> | Осуществляет поиск и применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере   |

| Код компетенции                  | Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции    |
|----------------------------------|---|
| ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК-6</sub> | Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг  |
| ИД <sup>3</sup> <sub>ОПК-6</sub> | Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями |

Знать:

– виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач в процессе сервисного обслуживания предприятий транспортной сферы (ИД<sup>2</sup><sub>УК-2</sub>); алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений (ИД<sup>3</sup><sub>УК-2</sub>);

- методику оценки серьезности порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества в сфере транспорта в процессе сервисного обслуживания предприятий транспортной сферы (ИД<sup>1</sup><sub>УК-10</sub>); сущность государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере в сфере транспорта в процессе сервисного обслуживания предприятий транспортной сферы (ИД<sup>2</sup><sub>УК-10</sub>); Проявления экстремизма и терроризма как угроз национальной безопасности России и всего мирового сообщества, сущность государственной системы противодействия (ИД<sup>3</sup><sub>УК-10</sub>);

- основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса; основные особенности российской правовой системы и российского законодательства (ИД<sup>1</sup><sub>ОПК-6</sub>); правовые и этические нормы о предоставлении услуг (ИД<sup>2</sup><sub>ОПК-6</sub>); основные нормативные требования к документообороту в сфере сервиса на транспорте (ИД<sup>3</sup><sub>ОПК-6</sub>);

Уметь:

– проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты в процессе сервисного обслуживания предприятий транспортной сферы (ИД<sup>2</sup><sub>УК-2</sub>); выбирать алгоритм решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений (ИД<sup>3</sup><sub>УК-2</sub>);

- применять методику оценки серьезности порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества в сфере транспорта в процессе сервисного обслуживания предприятий транспортной сферы (ИД<sup>1</sup><sub>УК-10</sub>); применять основы государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере в сфере транспорта в процессе сервисного обслуживания предприятий транспортной сферы (ИД<sup>2</sup><sub>УК-10</sub>); оценивать серьезность проявлений экстремизма и терроризма

как угроз национальной безопасности России и всего мирового сообщества, понимать сущность государственной системы противодействия (ИД<sup>3</sup><sub>УК-10</sub>);

- правильно применять правовые нормы в сфере сервиса на транспорте (ИД<sup>1</sup><sub>ОПК-6</sub>); правильно оперировать терминами и определениями, содержащимися в нормативных правовых актах (ИД<sup>2</sup><sub>ОПК-6</sub>); находить и использовать документы для реализации профессиональной деятельности в сфере сервиса на транспорте (ИД<sup>3</sup><sub>ОПК-6</sub>);

Владеть:

- методиками разработки цели задач проекта (ИД<sup>2</sup><sub>УК-2</sub>); навыками самостоятельного анализа и интерпретации нормативных правовых актов профессиональной деятельности в сфере сервиса на транспорте (ИД<sup>3</sup><sub>УК-2</sub>);

- способностью применять методику оценки серьезности порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества в сфере транспорта в процессе сервисного обслуживания предприятий транспортной сферы (ИД<sup>1</sup><sub>УК-10</sub>); способностью применять основы государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере в сфере транспорта в процессе сервисного обслуживания предприятий транспортной сферы (ИД<sup>2</sup><sub>УК-10</sub>); способностью оценивать серьезность проявлений экстремизма и терроризма как угроз национальной безопасности России и всего мирового сообщества, понимать сущность государственной системы противодействия (ИД<sup>3</sup><sub>УК-10</sub>);

- навыками работы с нормативно-правовой документацией в сфере сервиса на транспорте (ИД<sup>1</sup><sub>ОПК-6</sub>); способностью применять основные понятия и теоретические категории в части профессиональной деятельности в сфере сервиса на транспорте (ИД<sup>2</sup><sub>ОПК-6</sub>); навыками поиска и подготовки документов для реализации профессиональной деятельности в сфере сервиса на транспорте (ИД<sup>3</sup><sub>ОПК-6</sub>).

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

| Наименование                       | Всего часов | Семестр |    |
|------------------------------------|-------------|---------|----|
|                                    |             | 1       | 2  |
| Общая трудоемкость дисциплины      | 144         | 72      | 72 |
| Контактная работа:                 | 66,8        |         |    |
| лекции                             | 32          | 14      | 18 |
| практические занятия               | 32          | 14      | 18 |
| семинары                           | -           | -       | -  |
| лабораторные работы                | -           | -       | -  |
| курсовая работа                    | -           | -       | -  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 44          | 35      | 9  |
| Промежуточная аттестация           | 36          | 9       | 27 |

|  |      |     |      |
|--|------|-----|------|
| контактная работа                                      | 2,8  | 0,3 | 2,5  |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету/экзамену | 33,2 | 8,7 | 24,5 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

| Темы дисциплины                                 | Количество часов | Компетенции |       |       | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|---|------------------|-------------|-------|-------|----------------------------|--------------------|
|   |                  | УК-2        | УК-10 | ОПК-6 |                            |                    |
| Тема 1. Основы теории государства и права       | 18               | +           | +     | —     | Л, ПЗ, ВК, МРК, СРС        | УО, Т, СЗ, СЩ      |
| Тема 2. Основы конституционного права           | 16               | +           | —     | —     | Л, ПЗ, МРК, СРС            | УО, Т, СЗ, СЩ      |
| Тема 3. Основы административного права          | 17               | +           | —     | +     | Л, ПЗ, МРК, СРС            | УО, Т, СЗ, СЩ      |
| Тема 4. Система органов исполнительной власти   | 12               | +           | —     | +     | Л, ПЗ, МРК, СРС, Кс        | УО, Т, СЗ, СЩ      |
| Итого за 1 семестр                              | 63               |             | —     |       |                            |                    |
| Промежуточная аттестация                        |                  |             |       |       |                            | 3                  |
| Тема 5. Основы гражданского права (Общая часть) | 10               | +           | —     | +     | Л, ПЗ, МРК, СРС            | УО, Т, СЗ,         |

| Темы дисциплины                                     | Количество часов | Компетенции |       |       | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|---|------------------|-------------|-------|-------|----------------------------|--------------------|
|   |                  | УК-2        | УК-10 | ОПК-6 |                            |                    |
|   |                  |             |       |       |                            | Сщ                 |
| Тема 6. Основы гражданского права (Особенная часть) | 10               | +           | —     | +     | Л, ПЗ, МРК, СРС            | УО, Т, СЗ, Сщ      |
| Тема 7. Основы трудового права                      | 10               | +           | —     | +     | Л, ПЗ, МРК, СРС            | УО, Т, СЗ, Сщ      |
| Тема 8. Основы уголовного права                     | 6                | +           | —     | +     | Л, ПЗ, МРК, СРС            | УО, Т, СЗ, Сщ      |
| Тема 9. Основы воздушного права                     | 9                | +           | —     | +     | Л, ПЗ, Кс, МРК, СРС        | УО, СЗ, Сщ         |
| Итого за 2 семестр                                  | 45               | -           | -     | -     | -                          | -                  |
| Итого по дисциплине                                 | 108              | -           | —     | -     | -                          | -                  |
| Промежуточная аттестация                            | 36               | -           | -     | -     | -                          | Э                  |
| Всего по дисциплине                                 | 144              | -           | -     | --    | -                          | -                  |

Сокращения: Л – лекция, ПЗ - практические занятия, Кс – круглый стол, СРС – самостоятельная работа обучающихся, ВК – входной контроль, УО – устный опрос, Т – тестирование, МРК – метод развивающейся кооперации, СЗ – ситуационное задание, Сщ – сообщение, ВК – входной контроль, З- зачет, Э – экзамен.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

| Наименование темы дисциплины              | Л | ПЗ | С | ЛР | СРС | КР | Всего часов |
|---|---|----|---|----|-----|----|-------------|
| Тема 1. Основы теории государства и права | 4 | 4  | — | —  | 10  | —  | 18          |



| Наименование темы дисциплины                        | Л  | ПЗ | С | ЛР | СРС | КР | Всего часов |
|---|----|----|---|----|-----|----|-------------|
| Тема 2. Основы конституционного права               | 4  | 4  | — | —  | 8   | —  | 16          |
| Тема 3. Основы административного права              | 4  | 4  | — | —  | 9   | —  | 17          |
| Тема 4. Система органов исполнительной власти       | 2  | 2  | — | —  | 8   | —  | 12          |
| Итого за семестр 1                                  | 14 | 14 | - | -  | 35  | -  | 63          |
| Промежуточная аттестация в форме зачета             |    |    |   |    |     |    |             |
| Тема 5. Основы гражданского права (Общая часть)     | 4  | 4  | — | —  | 2   | —  | 10          |
| Тема 6. Основы гражданского права (Особенная часть) | 4  | 4  | — | —  | 2   | —  | 10          |
| Тема 7. Основы трудового права                      | 4  | 4  | — | —  | 2   | —  | 10          |
| Тема 8. Основы уголовного права                     | 2  | 2  | — | —  | 2   | —  | 6           |
| Тема 9. Основы воздушного права                     | 4  | 4  | — | —  | 1   | —  | 9           |
| Итого за семестр 2                                  | 18 | 18 | — | —  | 9   | —  | 45          |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена           |    |    |   |    |     |    |             |
| Итого по дисциплине                                 |    |    |   |    |     |    | 144         |

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа обучающихся, КР – курсовая работа, ЛР – лабораторные работы, С – семинары.

### **Тема 1. Основы теории государства и права**

Введение в учебную дисциплину: цель, задачи и предмет изучения правоведения, её место и роль в системе подготовки, построение и последовательность обучения дисциплине, отчетность по дисциплине, рекомендации по самостоятельной работе. Теория и история государства. Предпосылки возникновения государства (для самостоятельного изучения). Форма государства. Место права в системе социальных норм, предпосылки возникновения права (для самостоятельного изучения). Норма права и ее структура (для самостоятельного изучения). Юридическая ответственность (для самостоятельного изучения). Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач (для самостоятельного изучения). Алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений (для

самостоятельного изучения). Методика оценки серьезности порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества в сфере транспорта в процессе сервисного обслуживания предприятий транспортной сферы (для самостоятельного изучения). Сущность государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере в сфере транспорта в процессе сервисного обслуживания предприятий транспортной сферы (для самостоятельного изучения). Проявления экстремизма и терроризма как угроз национальной безопасности России и всего мирового сообщества, сущность государственной системы противодействия (для самостоятельного изучения).

## **Тема 2. Основы конституционного права**

Предмет, метод и источники конституционного права. Конституционные основы экономической системы общества в России. Политическая система РФ. Система органов государственной власти (для самостоятельного изучения). Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач (для самостоятельного изучения). Алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений (для самостоятельного изучения).

## **Тема 3. Основы административного права**

Понятие административного права, его предмет, метод и источники. Административное правоотношение: понятие, особенности, виды и стороны. Государственные служащие и должностные лица. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав и виды (для самостоятельного изучения). Административное регулирование и административная ответственность в сфере гражданской авиации (для самостоятельного изучения). Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач (для самостоятельного изучения). Алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений (для самостоятельного изучения). Основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса (для самостоятельного изучения). Основные особенности российской правовой системы и российского законодательства (для самостоятельного изучения). Правовые и этические нормы о предоставлении услуг (для самостоятельного изучения). Основные нормативные требования к документообороту в сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения).

## **Тема 4. Система органов исполнительной власти**

Понятие, признаки и элементы системы исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти. Системы федеральных органов исполнительной власти. Федеральные министерства и иные федеральные органы исполнительной власти (для самостоятельного изучения). Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти (для самостоятельного изучения). Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач (для самостоятельного изучения). Алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений (для самостоятельного изучения). Основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса (для самостоятельного изучения). Основные особенности российской правовой системы и российского законодательства (для самостоятельного изучения). Правовые и этические нормы о предоставлении услуг (для самостоятельного изучения). Основные нормативные требования к документообороту в сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения).

#### **Тема 5. Основы гражданского права (Общая часть)**

Понятие, предмет и метод гражданского права. Система гражданского права. Субъекты и объекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц (для самостоятельного изучения). Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач (для самостоятельного изучения). Алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений (для самостоятельного изучения). Основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса (для самостоятельного изучения). Основные особенности российской правовой системы и российского законодательства (для самостоятельного изучения). Правовые и этические нормы о предоставлении услуг (для самостоятельного изучения). Основные нормативные требования к документообороту в сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения).

#### **Тема 6. Основы гражданского права (Особенная часть)**

Сделки и представительство в гражданском праве. Понятие, содержание и виды сделок. Недействительные сделки, порядок и последствия признания сделок недействительными. Обязательства и договоры в гражданском праве, понятие (для самостоятельного изучения). Содержание и основания возникновения обязательств (для самостоятельного изучения). Договоры в гражданском и предпринимательском обороте (для самостоятельного изучения). Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных

способов решения профессиональных задач (для самостоятельного изучения). Алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений (для самостоятельного изучения). Основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса (для самостоятельного изучения). Основные особенности российской правовой системы и российского законодательства (для самостоятельного изучения). Правовые и этические нормы о предоставлении услуг (для самостоятельного изучения). Основные нормативные требования к документообороту в сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения).

### **Тема 7. Основы трудового права**

Понятие трудового права. Трудовой договор (контракт), стороны и содержание трудового договора, прекращение трудового договора. Понятие и продолжительность рабочего времени, его виды. Понятие и виды времени отдыха (для самостоятельного изучения). Материальная ответственность работников в трудовом праве, ее основания и виды (для самостоятельного изучения). Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров (для самостоятельного изучения). Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач (для самостоятельного изучения). Алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений (для самостоятельного изучения). Основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса (для самостоятельного изучения). Основные особенности российской правовой системы и российского законодательства (для самостоятельного изучения). Правовые и этические нормы о предоставлении услуг (для самостоятельного изучения). Основные нормативные требования к документообороту в сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения).

### **Тема 8. Основы уголовного права**

Понятие и источники уголовного права. Понятие, признаки и виды преступления. Понятие, цели наказания, виды наказания. Обстоятельства, исключающие вину в уголовном праве (для самостоятельного изучения). Преступления в сфере гражданской авиации (для самостоятельного изучения). Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач (для самостоятельного изучения). Алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений (для самостоятельного изучения). Основные нормы

права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса (для самостоятельного изучения). Основные особенности российской правовой системы и российского законодательства (для самостоятельного изучения). Правовые и этические нормы о предоставлении услуг (для самостоятельного изучения). Основные нормативные требования к документообороту в сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения).

### **Тема 9. Основы воздушного права**

Предмет, система, источники, воздушного права. Правонарушения на воздушном транспорте и юридическая ответственность. Правовые основы государственного регулирования деятельности гражданской авиации. Основные нормативные документы в сфере сервиса на транспорте. Правовой режим использования воздушного пространства (для самостоятельного изучения). Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач (для самостоятельного изучения). Цифровой мониторинг и управление состоянием транспортной инфраструктуры (для самостоятельного изучения). Алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений (для самостоятельного изучения). Основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса (для самостоятельного изучения). Основные особенности российской правовой системы и российского законодательства (для самостоятельного изучения). Правовые и этические нормы о предоставлении услуг (для самостоятельного изучения). Основные нормативные требования к документообороту в сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения).

### **5.4 Практические занятия**

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий  | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|--|---------------------|
| 1                     | Практическое занятие № 1. «Исторические предпосылки возникновения государства»<br>Подготовка к тестированию.                   | 2                   |
| 1                     | Практическое занятие № 2. «Содержание правоотношений»<br>Подготовка к выполнению ситуационных заданий.                         | 2                   |
| 2                     | Практическое занятие № 3. «Основы государственно-правового устройства России»<br>Подготовка к тестированию.                    | 2                   |
| 2                     | Практическое занятие № 4. «Конституционные основы правового статуса личности»<br>Подготовка к выполнению ситуационных заданий. | 2                   |

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий  | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|--|---------------------|
| 3                     | Практическое занятие № 5. «Особенности административный правоотношений»<br>Подготовка к тестированию.  | 2                   |
| 3                     | Практическое занятие № 6. «Административные правонарушения»<br>Подготовка к выполнению ситуационных заданий.   | 2                   |
| 4                     | Практическое занятие № 7. «Структура органов исполнительной власти»<br>Подготовка к тестированию.<br>Подготовка к круглому столу.                          | 2                   |
| 5                     | Практическое занятие № 8. «Особенности гражданско-правовых отношений»<br>Подготовка к тестированию.  | 2                   |
| 5                     | Практическое занятие № 9. «Правосубъектность в гражданском праве»<br>Подготовка к выполнению ситуационных заданий.   | 2                   |
| 6                     | Практическое занятие № 10. «Брачно-семейные отношения»<br>Подготовка к тестированию.   | 2                   |
| 6                     | Практическое занятие № 11. «Наследственное право, патентное право, авторское право»<br>Подготовка к выполнению ситуационных заданий.                       | 2                   |
| 7                     | Практическое занятие № 12. «Трудовое права»<br>Подготовка к тестированию.  | 2                   |
| 7                     | Практическое занятие №13. «Трудовой договор»<br>Подготовка к выполнению ситуационных заданий.  | 2                   |
| 8                     | Практическое занятие № 14. «Основы уголовного права»<br>Подготовка к тестированию.   | 2                   |
| 9                     | Практическое занятие № 15. «Организационно-правовые средства обеспечения безопасной деятельности авиации»<br>Подготовка к выполнению ситуационных заданий. | 2                   |
| 9                     | Практическое занятие № 16. «Правовой статус гражданского воздушного судна»<br>Подготовка к круглому столу.   | 2                   |
| Итого по дисциплине   |  | 32                  |

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

## 5.6 Самостоятельная работа

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы   | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|---|---------------------|
| 1                     | <p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Основы теории государства и права»<br/>Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки [1-18].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к тестированию.</p> <p>5. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.</p> | 10                  |
| 2                     | <p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Основы конституционного права»<br/>Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки [1,2,4,5].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к тестированию.</p> <p>5. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.</p>  | 8                   |
| 3                     | <p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Основы административного права»<br/>Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки [1,2,4,5].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к тестированию.</p> <p>5. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.</p> | 9                   |
| 4                     | <p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Система органов исполнительной власти»<br/>Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки [1,2,4,5,7,9].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p>  | 8                   |

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы  | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|--|---------------------|
|                       | 3. Подготовка к устному опросу.<br>4. Подготовка к тестированию.<br>5. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.<br>6. Подготовка к круглому столу.  |                     |
| 5                     | 1. Изучение теоретического материала по теме: «Основы гражданского права (Общая часть)»<br>Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки [1,2,4,5,7,8,9].<br>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.<br>3. Подготовка к устному опросу.<br>4. Подготовка к тестированию  | 2                   |
| 6                     | 1. Изучение теоретического материала по теме: «Основы гражданского права (Особенная часть)»<br>Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки [1,2,4,5,7,9].<br>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.<br>3. Подготовка к устному опросу.<br>4. Подготовка к тестированию.<br>5. Подготовка к выполнению ситуационных заданий. | 2                   |
| 7                     | 1. Изучение теоретического материала по теме: «Основы трудового права»<br>Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки [1,2,4,5,7,9].<br>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.<br>3. Подготовка к устному опросу.<br>4. Подготовка к тестированию.<br>5. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.                      | 2                   |
| 8                     | 1. Изучение теоретического материала по теме: «Основы уголовного права»<br>Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки [1,2,4,5,7,9].<br>2. Подготовка к выступлениям на практическом  | 2                   |



| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы   | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|---|---------------------|
|                       | занятия с сообщениями.<br>3. Подготовка к устному опросу.<br>4. Подготовка к тестированию.<br>5. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.  |                     |
| 9                     | 1. Изучение теоретического материала по теме: «Основы воздушного права»<br>Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки [1-18].<br>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.<br>3. Подготовка к устному опросу.<br>4. Подготовка к круглому столу.<br>5. Подготовка к выполнению ситуационных заданий. | 1                   |
| Итого по дисциплине   |   | 44                  |

## 5.7 Курсовые работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Бойко, Н. С. **Воздушное право : учебное пособие для вузов** / Н. С. Бойко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14100-9. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467784> (дата обращения: 26.03.2023).

2 **Правовое обеспечение профессиональной деятельности (для обучающихся в транспортных вузах) : учебник для вузов** / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13655-5. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/466230> (дата обращения: 26.03.2023).

3 **Правоведение для обучающихся в транспортных вузах : учебник для вузов** / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13560-2. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474179> (дата обращения: 26.03.2023).

4 Напханенко, И. П. **Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных**

**средствах : учебное пособие для вузов /** И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко ; под общей редакцией И. П. Напханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 83 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12391-3. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447427> (дата обращения: 26.03.2023).

**5 Транспортное право : учебник для вузов /** Н. А. Духно [и др.] ; ответственный редактор Н. А. Духно, А. И. Землин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09760-3. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455256> (дата обращения: 26.03.2023).

б) дополнительная литература:

**6 Белогриц-Котляревский, Л.С. Новые направления в уголовном правоведении** [Электронный ресурс] / Л.С. Белогриц-Котляревский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 66 с. ISBN 978-5-507-43212-7 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93938/#1> — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 26.03.2023).

**7 Виноградов, П.Г. История правоведения** (курс для историков и юристов) [Электронный ресурс] / П.Г. Виноградов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 251 с. ISBN - 978-5-507-39719-8— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/50473/#1> (дата обращения 26.03.2023).

**8 Гольцев, В.А. Основные понятия о правоведении** (элементарный очерк) [Электронный ресурс] / В.А. Гольцев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 67 с., ISBN -978-5-507-39392-3 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/49381/#1>. — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 26.03.2023).

**9 Кавелин, К.Д. Собрание сочинений.Т. 4: Этнография и правоведение** [Электронный ресурс] / К.Д. Кавелин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 671 с. ISBN - 978-5-507-39619-1 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/50373/#3> — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 26.03.2023)

**10 Тарановский, Ф.В. Сравнительное правоведение в конце XIX века** [Электронный ресурс] / Ф.В. Тарановский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 16 с. ISBN - 978-5-507-31589-5 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/30448/#1> — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 26.03.2023)

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

**11 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/> свободный доступ (дата обращения: 26.03.2023).

12 **Официальный сайт справочно-поисковой системы Консультант Плюс** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ (дата обращения: 26.03.2023)

13 **Официальный сайт Министерства транспорта РФ** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mintrans.ru> свободный доступ (дата обращения: 26.03.2023)

14 **Официальный сайт Федерального агентства воздушного транспорта** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.favt.ru> свободный доступ (дата обращения: 26.03.2023)

г) программное обеспечение (лицензионное, свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

15 **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/> свободный доступ (дата обращения: 26.03.2023).

16 **Образовательная платформа «Юрайт»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/library/v0> / свободный доступ (дата обращения: 26.03.2023).

17 **Российская национальная библиотека** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/> / свободный доступ (дата обращения: 26.03.2023).

18 **Электронно-библиотечная система «Лань»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books> / свободный доступ (дата обращения: 26.03.2023).

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование дисциплины | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|-------------------------|--|---|---|
| Правоведение            | Ауд. 319 - аудитория для проведения занятий лекционного типа, 196210 г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38, лит. А | Комплект учебной мебели (30 мест)<br>Мультимедийный проектор Acer<br>Экран<br>Ноутбук HP630 | Adobe Acrobat Reader DC (freeware)<br>Adobe Flash Player (freeware)<br>Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия № 0AFE-180731-132011-783-1390)<br>K-Lite Mega Codec Pack (freeware)<br>Microsoft Office |

| Наименование дисциплины  | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|--|--|---|--|
|  |  |   | Профессиональный плюс 2007 (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года)<br>Mozilla Firefox (MPL/GPL/LGPL)<br>Ultra Defrag 7.0.2 (GNU GPL 2)<br>Unchecky (freeware)<br>WinRAR 3.9 (Лицензия на Spb State University of Civil Aviation)<br>Windows 7 (лицензия № 46231032 от 4 декабря 2009 года) |
|  | Ауд. 315а - аудитория для проведения занятий семинарского типа, 196210 г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38, лит. А | Комплект учебной мебели (16 мест)   |  |
| <b>Аудитории для самостоятельной работы, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> |  |   |  |
|  | Ауд. 322 - аудитория для самостоятельной работы, 196210 г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38, лит. А                | Комплект учебной мебели (21 место)<br>Принтер CanonLBR - 1120;<br>МФУ EcosysM2035dr;<br>Монитор LG 23EN43T-B;<br>Системный блок | Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 4 декабря 2009 года)<br>MicrosoftOfficeStandard 2007 (лицензия № 47653847 от 9 ноября 2010 года)<br>ABBYY FineReader 10 Corporate Editional   |

| Наименование дисциплины | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|-------------------------|---|---|---|
|                         |   | комплект № 1 RamecStorm. Системный блок комплект Core i 7-800-70          | (лицензия № AF 10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 г.) Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS (лицензия № 1D0A1707200926031 10550 от 20 июля 2017 года) |

## 8. Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Правоведение» используются классические формы и методы обучения: входной контроль, лекции, практические занятия, круглый стол, самостоятельная работа обучающихся и метод развивающейся кооперации.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль проводится преподавателем с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц. Он осуществляется в форме устного опроса по вопросам дисциплины: «Политология».

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины. Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала и актуальных научных знаний с целью организации целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития правовых знаний в современных условиях. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность. По дисциплине «Правоведение» планируется проведение информационных лекций, которые направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний в

предметной области дисциплины.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение преподавателем учебного материала, которое сочетается с использованием среды PowerPoint, Word, Excel с целью расширения образовательного информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины «Правоведение». Практические занятия предназначены для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у обучающихся умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине «Правоведение» обучающиеся обучаются умениям и навыкам, необходимым для организации правовых отношений, закрепляя полученные в ходе лекций и самостоятельной работы знания. На практических занятиях в качестве интерактивных образовательных технологий применяется: метод развивающейся кооперации.

В процессе проведения практических занятий организуются публичные выступления обучающихся перед аудиторией, способствующие развитию у них умения сопоставлять данные разных источников и обобщать их, умения связывать теоретические положения дисциплины «Правоведение» с конкретными ситуациями. Таким образом, практические занятия по дисциплине «Правоведение» являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Рассматриваемые в рамках практического занятия задания, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра по направлению «Сервис». Главным содержанием практического занятия является индивидуальная практическая работа каждого обучающегося.

Круглый стол по дисциплине проводится в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель проведения круглого стола – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов

рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки и умения по дисциплине «Правоведение». Круглый стол предназначен для более глубокого освоения и анализа отдельных вопросов, изучаемых в рамках данной дисциплины. В процессе проведения круглого стола организуются публичные коллективные обсуждения отдельных заранее определённых вопросов темы, выступления обучающихся перед аудиторией, способствующие развитию у них умения сопоставлять данные разных источников и обобщать их, умения связывать теоретические положения дисциплины «Правоведение» с конкретными ситуациями.

Чтение лекций и проведение практических занятий также предполагает применение интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализа ситуаций и имитационных моделей и др., в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Таким образом, практические занятия по дисциплине «Правоведение» являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В качестве элемента практической подготовки в рамках дисциплин «Правоведение» используется на практических занятиях метод развивающейся кооперации, который заключается в постановке перед обучающимися ситуационного задания, для решения которого требуется его объединение с распределением внутренних ролей в группе. Это позволяет обучающемуся выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, дискутировать и защищать свою точку зрения, справляться с разнообразием мнений, сотрудничать и работать в команде, брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решения.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Самостоятельная работа обучающегося реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательно-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых обучающимся после каждого занятия. Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются обучающимся либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль

выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоведение» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний обучающихся по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета в первом семестре и экзамена во втором семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает: вопросы для устных опросов, тестовые задания, ситуационные задания, темы для сообщений.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (формы, периодичность и порядок)». Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, сообщения, тестовые задания, ситуационные задания и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины.

Устный опрос по вопросам входного контроля, который является элементом текущего контроля успеваемости, предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Устный опрос по вопросам входного контроля осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина (п. 9.4). Устный опрос проводится на каждом практическом занятии в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции и предполагает ответ обучающихся. Включает перечень вопросов и моделирование ситуаций. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Моделирование ситуаций представляет собой проектирование преподавателем гипотетических ситуаций, в которых может оказаться обучающихся при соприкосновении с реальностью. Реакция обучающихся на смоделированную ситуацию будет показателем того усвоил он учебный материал или нет.

Тестирование – исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающихся, стандартизированное задание (или особым образом связанные между собой задания) возрастающей трудности, специфической формы, позволяющее качественно оценить, структуру знаний и эффективно измерить



уровень знаний, которые позволяют исследователю диагностировать меру выраженности исследуемого свойства у обучающихся.

Сообщение – это продукт самостоятельной работы обучающегося, по определенной теме. Сообщение представляет собой публичное выступление по полученным результатам решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы. Доклады обучающихся занимают не больше 10 минут и могут проводиться в форме презентаций в среде MSOffice PowerPoint. Примерный перечень тем сообщений представлены в п. 9.6.

Ситуационные задания носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы. Выполнение комплекса учебных и исследовательских заданий, в формате ситуационных заданий, позволяют оценить умения и навыки обучающегося самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач, ориентироваться в информационном пространстве, а также уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в первом семестре и экзамена во 2 семестре. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за прошедший семестр, экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачет и экзамен предполагают ответ на вопросы из перечня вопросов, вынесенных на зачет и экзамен. К моменту сдачи зачета и экзамена должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность обучающихся на лекциях и практических занятиях, участие обучающихся в конференциях и подготовку ими публикаций, что отражено в балльно-рейтинговой оценке текущего контроля успеваемости и знаний обучающихся в п. 9.1. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточных аттестаций, приведено в п. 9.5.

### **9.1. Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа. Вид промежуточного контроля – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

| Тема/вид учебных занятий | Количество баллов | Срок | Примечания |
|--------------------------|-------------------|------|------------|
|--------------------------|-------------------|------|------------|

| (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций | Минимальное значение | Максимальное значение | контроля (порядковый номер недели с начала семестра) | ние           |
|---|----------------------|-----------------------|--|---------------|
| <b>Семестр 1</b>  |                      |                       |  |               |
| <b><i>Тема 1. Основы теории государства и права</i></b>   |                      |                       |  |               |
| Лекция 1  | 4                    | 6                     | 1  | —             |
| Практическое занятие 1  | 4                    | 6                     | 1  | УО, Т, Сщ     |
| Практическое занятие 2  | 4                    | 6                     | 2  | УО, СЗ, Сщ    |
| <b><i>Итого по теме 1</i></b>   | <b><i>12</i></b>     | <b><i>18</i></b>      |  |               |
| <b><i>Тема 2. Основы конституционного права</i></b>   |                      |                       |  |               |
| Лекция 2  | 4                    | 6                     | 3  | —             |
| Практическое занятие 3  | 4                    | 6                     | 3  | УО, Т, Сщ     |
| Практическое занятие 4  | 4                    | 6                     | 4  | УО, СЗ, Сщ    |
| <b><i>Итого по теме 2</i></b>   | <b><i>12</i></b>     | <b><i>18</i></b>      |  |               |
| <b><i>Тема 3. Основы административного права</i></b>  |                      |                       |  |               |
| Лекция 3  | 4                    | 6                     | 5  | —             |
| Практическое занятие 5  | 4                    | 6                     | 5  | УО, Т, Сщ     |
| Практическое занятие 6  | 4                    | 6                     | 6  | УО, СЗ, Сщ    |
| <b><i>Итого по теме 3</i></b>   | <b><i>12</i></b>     | <b><i>18</i></b>      |  |               |
| <b><i>Тема 4. Система органов исполнительной власти</i></b>   |                      |                       |  |               |
| Лекция 4  | 5                    | 8                     | 7  | —             |
| Практическое занятие 7  | 4                    | 8                     | 7  | УО, Т, Сщ, Кс |
| <b><i>Итого по теме 4</i></b>   | <b><i>9</i></b>      | <b><i>16</i></b>      |  |               |
| <b>Итого по обязательным видам занятий</b>  | <b><i>45</i></b>     | <b><i>70</i></b>      | —  | —             |
| <b>Зачет</b>  | <b><i>15</i></b>     | <b><i>30</i></b>      | —  | —             |
| <b>Итого по дисциплине</b>  | <b><i>60</i></b>     | <b><i>100</i></b>     | —  | —             |
| <b>Премиальные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)</b>   | —                    | —                     | —  | —             |
| Участие в конференции по темам дисциплины   | —                    | 10                    | —  | —             |
| Научная публикация по темам дисциплины  | —                    | 10                    | —  | —             |
| <b>Итого дополнительно</b>  | —                    | <b><i>20</i></b>      | —  | —             |

| Тема/вид учебных занятий<br>(оценочных заданий), позволяющих<br>обучающемуся<br>продемонстрировать достигнутый<br>уровень сформированности<br>компетенций | Количество баллов                           |                                   | Срок<br>контроля<br>(порядко<br>вый<br>номер<br>недели с<br>начала<br>семестра) | Примеча<br>ние |
|---|---|-----------------------------------|---|----------------|
|   | Мини-<br>мальное<br>значени<br>е            | Макси-<br>мальное<br>значени<br>е |   |                |
| <b>премиальных баллов</b>   |   |                                   |   |                |
| <b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы для зачета по<br/>«академической» шкале</b>   |   |                                   |   |                |
| <b>Количество баллов по БРС</b>   | <b>Результат (по «академической» шкале)</b> |                                   |   |                |
| 60 и более  | зачет                                       |                                   |   |                |
| менее 60  | незачет                                     |                                   |   |                |
| <b>Тема 5. Основы гражданского права (Общая часть)</b>  |   |                                   |   |                |
| Лекция 5  | 2   | 6                                 | 9   | —              |
| Практическое занятие 9  | 3,5   | 4                                 | 9   | УО, Т, Сщ      |
| Практическое занятие 10   | 3,5   | 4                                 | 10  | УО, СЗ,<br>Сщ  |
| <b>Итого по теме 5</b>  | <b>9</b>                                    | <b>14</b>                         |   |                |
| <b>Тема 6. Основы гражданского права (Особенная часть)</b>  |   |                                   |   |                |
| Лекция 6  | 2   | 6                                 | 11  | —              |
| Практическое занятие 11   | 3,5   | 4                                 | 11  | УО, Т, Сщ      |
| Практическое занятие 12   | 3,5   | 4                                 | 12  | УО, СЗ,<br>Сщ  |
| <b>Итого по теме 6</b>  | <b>9</b>                                    | <b>14</b>                         |   |                |
| <b>Тема 7. Основы трудового права</b>   |   |                                   |   |                |
| Лекция 7  | 2   | 6                                 | 13  | —              |
| Практическое занятие 13   | 3,5   | 4                                 | 13  | УО, Т, Сщ      |
| Практическое занятие 14   | 3,5   | 4                                 | 14  | УО, СЗ,<br>Сщ  |
| <b>Итого по теме 7</b>  | <b>9</b>                                    | <b>14</b>                         |   |                |
| <b>Тема 8. Основы уголовного права</b>  |   |                                   |   |                |
| Лекция 8  | 2   | 6                                 | 15  | —              |
| Практическое занятие 15   | 3,5   | 4                                 | 15  | УО, Т, Сщ      |
| Практическое занятие 16   | 3,5   | 4                                 | 16  | УО, СЗ,<br>Сщ  |
| <b>Итого по теме 8</b>  | <b>9</b>                                    | <b>14</b>                         |   |                |
| <b>Тема 9. Основы воздушного права</b>  |   |                                   |   |                |
| Лекция 9  | 2   | 6                                 | 17  | —              |
| Практическое занятие 17   | 3,5   | 4                                 | 17  | УО, СЗ, Сщ     |
| Практическое занятие 18   | 3,5   | 4                                 | 18  | УО, Сщ,        |

| Тема/вид учебных занятий<br>(оценочных заданий), позволяющих<br>обучающемуся<br>продемонстрировать достигнутый<br>уровень сформированности<br>компетенций | Количество баллов            |  | Срок<br>контроля<br>(порядко<br>вый<br>номер<br>недели с<br>начала<br>семестра) | Примеча<br>ние |
|---|------------------------------|--|---|----------------|
|   | Мини-<br>мальное<br>значение | Макси-<br>мальное<br>значени<br>е        |   |                |
|   |                              |  |   | Кс             |
| <b>Итого по теме 9</b>  | <b>9</b>                     | <b>14</b>                                |   |                |
| <b>Итого по обязательным видам<br/>занятий</b>  | <b>45</b>                    | <b>70</b>                                | —   | —              |
| <b>Экзамен</b>  | <b>15</b>                    | <b>30</b>                                | —   | —              |
| <b>Итого по дисциплине</b>  | <b>60</b>                    | <b>100</b>                               | —   | —              |
| <b>Премиальные виды<br/>деятельности<br/>(для учета при определении<br/>рейтинга)</b>   | —                            | —  | —   | —              |
| Участие в конференции по темам<br>дисциплины  | —                            | 10                                       | —   | —              |
| Научная публикация по темам<br>дисциплины   | —                            | 10                                       | —   | —              |
| <b>Итого дополнительно<br/>премиальных баллов</b>   | —                            | <b>20</b>                                | —   | —              |
| <b>Всего по дисциплине для<br/>рейтинга</b>   | —                            | <b>120</b>                               | —   | —              |
| <b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку для экзамена по<br/>«академической» шкале</b>  |                              |  |   |                |
| <b>Количество баллов по БРС</b>   |                              | <b>Оценка (по «академической» шкале)</b> |   |                |
| 90 и более  |                              | 5 – «отлично»                            |   |                |
| 75÷89   |                              | 4 – «хорошо»                             |   |                |
| 60÷74   |                              | 3 – «удовлетворительно»                  |   |                |
| менее 60  |                              | 2 – «не удовлетворительно»               |   |                |

## 9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение лекционного занятия обучающимся (1 семестр) оценивается в 4 балла (4 лекция в 5 баллов). Ведение лекционного конспекта – 1 балл. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – до 1 балла (по 4 лекции до 2 баллов).

Посещение лекционного занятия обучающимся (2 семестр) оценивается в 2 балла. Ведение лекционного конспекта – 1 балл. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – до 3 баллов.

Посещение практического занятия обучающимся (1 семестр) оценивается в 4 балла. Сообщение – до 1 балла. Устный опрос – до 0,5 баллов. Успешное написание теста: более 50 % и до 75 % правильных ответов – 0,3 балла, более 75 % – 0,5 баллов. Участие в обсуждении вопросов круглого стола – до 2 баллов.

Групповое решение обучающимися ситуационной задачи в рамках реализации метода развивающейся кооперации оценивается до 0,5 баллов.

Посещение практического занятия обучающимся (2 семестр) оценивается в 4 балла. Сообщение – до 0,2 баллов. Устный опрос – до 0,1 баллов. Успешное написание теста: более 50 % и до 75 % правильных ответов – 0,1 балла, более 75 % – 0,2 баллов. Участие в обсуждении вопросов круглого стола – до 0,2 баллов.

Групповое решение обучающимися ситуационной задачи в рамках реализации метода развивающейся кооперации оценивается до 0,2 баллов.

### **9.3 Темы курсовых работ по дисциплине**

Написание курсовой работы по дисциплине не предусмотрено.

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

Дисциплина «Правоведение» читается в первом и втором семестре.

### **9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Компетенции | Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций          | Критерии оценивания   |
|-------------|--|---|
| I этап      |  |   |
| УК-2        | ИД <sup>2</sup> <sub>УК-2</sub><br>ИД <sup>3</sup> <sub>УК-2</sub> | Знает:<br>– виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач в процессе |

| Компетенции | Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций  | Критерии оценивания   |
|-------------|--|---|
| УК-10       | ИД <sup>1</sup> <sub>УК-10</sub><br>ИД <sup>2</sup> <sub>УК-10</sub><br>ИД <sup>3</sup> <sub>УК-10</sub> | сервисного обслуживания предприятий транспортной сферы; алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений;  |
| ОПК-6       | ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК-6</sub><br>ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК-6</sub><br>ИД <sup>3</sup> <sub>ОПК-6</sub> | <p>– основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса; основные особенности российской правовой системы и российского законодательства; правовые и этические нормы о предоставлении услуг; основные нормативные требования к документообороту в сфере сервиса на транспорте;</p> <p>– правовые и этические нормы о предоставлении услуг;</p> <p>– методику оценки серьезности порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества в сфере транспорта в процессе сервисного обслуживания предприятий транспортной сферы; сущность государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере в сфере транспорта в процессе сервисного обслуживания предприятий транспортной сферы;</p> <p>– проявления экстремизма и терроризма как угроз национальной безопасности России и всего мирового сообщества, сущность государственной системы противодействия</p> <p>Умеет:</p> <p>– проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты в процессе сервисного обслуживания предприятий транспортной сферы;</p> |

| Компетенции    | Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций  | Критерии оценивания  |
|----------------|--|--|
|                |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно применять правовые нормы в сфере сервиса на транспорте; правильно оперировать терминами и определениями, содержащимися в нормативных правовых актах;</li> <li>– применять методику оценки серьезности порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества в сфере транспорта в процессе сервисного обслуживания предприятий транспортной сферы;</li> </ul>   |
| <b>II этап</b> |  |  |
| УК-2           | ИД <sup>2</sup> <sub>УК-2</sub><br>ИД <sup>3</sup> <sub>УК-2</sub>                                       | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать алгоритм решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> </ul>  |
| УК-10          | ИД <sup>1</sup> <sub>УК-10</sub><br>ИД <sup>2</sup> <sub>УК-10</sub><br>ИД <sup>3</sup> <sub>УК-10</sub> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и использовать документы для реализации профессиональной деятельности в сфере сервиса на транспорте;</li> <li>– применять основы государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере в сфере транспорта в процессе сервисного обслуживания предприятий транспортной сферы;</li> <li>– оценивать серьезность проявлений экстремизма и терроризма как угроз национальной безопасности России и всего мирового сообщества, понимать сущность государственной системы противодействия;</li> </ul> |
| ОПК-6          | ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК-6</sub><br>ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК-6</sub><br>ИД <sup>3</sup> <sub>ОПК-6</sub> | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками разработки цели задач проекта; навыками самостоятельного анализа и интерпретации нормативных правовых актов профессиональной деятельности в сфере сервиса на транспорте;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовой</li> </ul>   |

| Компетенции | Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций | Критерии оценивания   |
|-------------|---|---|
|             |   | <p>документацией в сфере сервиса на транспорте; способностью применять основные понятия и теоретические категории в части профессиональной деятельности в сфере сервиса на транспорте; навыками поиска и подготовки документов для реализации профессиональной деятельности в сфере сервиса на транспорте;</p> <p>- способностью применять методику оценки серьезности порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества в сфере транспорта в процессе сервисного обслуживания предприятий транспортной сферы; способностью применять основы государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере в сфере транспорта в процессе сервисного обслуживания предприятий транспортной сферы;</p> <p>– способностью оценивать серьезность проявлений экстремизма и терроризма как угроз национальной безопасности России и всего мирового сообщества, понимать сущность государственной системы противодействия.</p> |

Характеристики шкалы оценивания промежуточной аттестации приведены ниже.

1. Максимальное количество баллов, полученных за зачет и экзамен – 30. Минимальное (зачетное) количество баллов («зачет», «экзамен сдан») – 15 баллов.

2. При наборе менее 15 баллов – зачет или экзамен считается не сданным по причине недостаточного уровня знаний. При неудовлетворительной сдаче зачета или экзамена или неявке по неуважительной причине на зачет или экзамен зачетная или экзаменационная составляющая приравнивается к нулю. В этом случае обучающихся в установленном в СПбГУ ГА порядке обязан пересдать зачет или экзамен.



3. Результат зачета или оценка за экзамен выставляется как сумма набранных баллов за ответы на два вопроса и за выполнение практического задания.

4. Ответы на вопросы оцениваются следующим образом:

*1 балл:* обучающийся дает неправильный ответ на вопрос, не демонстрирует знаний, умений и навыков, соответствующих формируемому в процессе освоения дисциплины компетенциям (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа;

*2 балла:* ответ обучающегося на вопрос неудовлетворителен, обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках формируемых компетенций, незнание лекционного материала;

*3 балла:* ответ обучающегося на вопрос неудовлетворителен, требуется значительное количество наводящих вопросов, обучающийся не может воспроизвести и объяснить основные положения вопроса, демонстрирует слабые знания лекционного материала;

*4 балла:* обучающийся демонстрирует минимальные знания основных положений вопросов в пределах лекционного материала;

*5 баллов:* обучающийся демонстрирует знания основных положений вопроса, логически верно излагает свои мысли, показывает основы умений использования этих знаний, пытаясь объяснить их на конкретных примерах;

*6 баллов:* обучающийся демонстрирует систематизированные знания основных положений вопроса, логически верно и грамотно излагает свои мысли, ориентируется в его проблематике, показывает умения использовать эти знания, описывая различные существующие в науке точки зрения на проблему и приводя конкретные примеры;

*7 баллов:* обучающийся демонстрирует достаточно полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использовать эти знания, обосновывая свою точку зрения на проблему и приводя конкретные примеры, но требовались наводящие вопросы;

*8 баллов:* обучающийся демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, приводя существующие в науке точки зрения, сравнивая их сильные и слабые стороны, обосновывая свою точку зрения, приводя конкретные примеры;

*9 баллов:* обучающийся демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаясь самостоятельно решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры;

*10 баллов:* обучающийся демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, использует для ответа знания, полученные в других дисциплинах, а также и информацию из источников, не указанных в курсе данной дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаясь самостоятельно и творчески решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры.

Выполнение практического задания (3 вопрос) оценивается следующим образом:

*10 баллов:* задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

*9 баллов:* задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

*8 баллов:* задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, обучающийся дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

*7 баллов:* задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, обучающийся дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

*6 баллов:* задание выполнено 66-75 %, подход к решению правильный, есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

*5 баллов:* задание выполнено на 60-65 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

*4 балла:* задание выполнено на 55-59 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

*3 балла:* задание выполнено на 41-54 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, обучающийся дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

*2 балла:* задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

*1 балл:* задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, обучающийся не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Тема 1. Основы теории государства и права

*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Понятие формы государства.
2. Форма правления.
3. Форма государственного устройства.
4. Виды форм государственного устройства.
5. Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.
6. Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте.
7. Проявления экстремизма и терроризма как угрозы национальной безопасности России и всего мирового сообщества, сущность государственной системы противодействия.

*Примерные темы сообщений*

1. Виды форм правления.
2. Политический режим.
3. Виды политического режима.
4. Особенности формы правления в современной России.
5. Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.
6. Алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений.
7. Методика оценки серьезности порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества в сфере транспорта в процессе сервисного обслуживания предприятий транспортной сферы.
8. Сущность государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере в сфере транспорта в процессе сервисного обслуживания предприятий транспортной сферы.

*Типовые задания для проведения тестирования*

- 1. Форма правления государства представляет собой:**

А) способ территориальной организации государства или государств, образующих союз

Б) систему организации высших органов государственной власти

В) совокупность методов, приемов и форм осуществления политических отношений в обществе

Г) способ функционирования политической системы государства

**2. Форма государственного устройства представляет собой:**

А) способ территориальной организации государства или государств, образующих союз

Б) систему организации высших органов государственной власти

В) совокупность методов, приемов и форм осуществления политических отношений в обществе

Г) способ функционирования политической системы государства

**3. Традиционно монархия представляет собой форму правления, при которой наивысшая государственная власть принадлежит:**

А) народу как единственному источнику власти

Б) особым представительным государственным учреждениям

В) руководителю органа государственной власти

Г) единолично главе государства

**4. Федерация представляет собой форму:**

А) правления

Б) государственного устройства

В) политического режима

Г) государственного режима

**5. Конфедерация представляет собой:**

А) форму государственного устройства

Б) политический режим

В) форму правления

Г) объединение конфессий

**6. Демократия представляет собой форму:**

А) государственного устройства

Б) правления

В) политического режима

Г) организации общества

**7. Тоталитаризм представляет собой форму:**

А) политического режима

Б) государственного устройства

В) правления

Г) политической системы

**8. Авторитаризм представляет собой:**

А) форму государственного устройства

Б) монархическую форму правления

В) политический режим

Г) социальный процесс

**9. Способом территориальной организации государства является:**

- А) форма государственного устройства
- Б) форма политического режима
- В) форма правления в государстве
- Г) суверенитет государства

**10. В зависимости от форм правления государства классифицируются на:**

- А) монархии и республики
- Б) федеративные и унитарные
- В) демократические и недемократические
- Г) многонациональные и мононациональные

*Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях*

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм с учетом обоснования выбора форма управления в конкретной организации.

*Тема 2. Основы конституционного права*

*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Понятие конституционного права, его предмет, метод, источники и субъекты.

2. Характеристика и содержание Конституции РФ.

3. Федеративное устройство РФ.

4. Система органов государственной власти и местного самоуправления РФ.

5. Основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса; основные особенности российской правовой системы и российского законодательства.

6. Правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности; основные нормативные документы в сфере сервиса на транспорте.

*Примерные темы сообщений*

1. Форма правления современной России.

2. Местное самоуправление в Российской Федерации.

3. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.

4. Конституционно-правовые отношения.

5. Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.

6. Алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений.

*Типовые задания для проведения тестирования*

**1. Конституция РФ признает право частной собственности на...:**

- а) землю
- б) лес
- в) недвижимость
- г) воду

**2. По способу изменения и внесения поправок Конституция РФ является...:**

- а) сверхмягкой
- б) гибкой
- в) мягкой
- г) жесткой

**3. Защиту и покровительство граждан РФ за границей обеспечивает...:**

- а) иностранное государство
- б) судебные органы иностранных государств
- в) Российская Федерация
- г) сам гражданин Российской Федерации

**4. К органам исполнительной власти Российской Федерации относится...:**

- а) Государственная Дума
- б) Совет Федерации
- в) система судов
- г) Правительство Российской Федерации

**5. К личным правам гражданина РФ относится право на...:**

- а) отдых
- б) неприкосновенность жилища
- в) ношение оружия
- г) информацию

**6. Конституция Российской Федерации принята...:**

- а) Учредительным Собранием
- б) всенародным голосованием
- в) Съездом народных депутатов РФ
- г) Конституционным собранием

**7. Цель социальной политики государства по Конституции России – это...:**

- а) обеспечение достойной жизни и свободного развития человека
- б) обеспечение суверенитета государства
- в) обеспечение политических прав граждан
- г) защита национальной безопасности России

**8. Кандидат на должность президента Российской Федерации должен постоянно проживать в Российской Федерации не менее \_\_ лет:**

- а) 5
- б) 10
- в) 20

г) 35

**9. К политическим правам граждан НЕ относится право...:**

- а) участвовать в управлении государством
- б) на социальное обеспечение
- в) на объединение
- г) участвовать в отправлении правосудия

**10. Государственный суверенитет Российской Федерации – это верховенство...:**

- а) исполнительной власти
- б) и независимость государственной власти внутри страны и за ее пределами
- в) власти Федерального Собрания Российской Федерации
- г) власти Президента Российской Федерации

*Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях*

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм с учетом обоснования выбора системы органов государственной власти и местного самоуправления РФ и их влияния на деятельность конкретной организации.

Тема 3. Основы административного и уголовного права

*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Понятие административного права, его предмет, метод и источники.
2. Административное правоотношение: понятие, особенности, виды и стороны.
3. Административные правонарушения на воздушном транспорте.
4. Административная ответственность и виды административных взысканий.

*Примерные темы сообщений*

1. Характеристики административных правоотношений.
2. Управление воздушным транспортом.
3. Субъекты и принципы административного права.
4. Правовые основы ведения черного списка авиапассажиров.
5. Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач;
6. Алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений.
7. Основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса; основные особенности российской правовой системы и российского законодательства.

8. Правовые и этические нормы о предоставлении услуг  
9. Основные нормативные требования к документообороту в сфере сервиса на транспорте.

*Типовые задания для проведения тестирования*

**1. По общему правилу дело об административном правонарушении рассматривается по месту ...:**

- а) его совершения или по месту жительства
- б) совершения административного правонарушения
- в) жительства лица, в отношении которого ведется производство по делу
- г) жительства потерпевшего

**2. За совершение административного правонарушения в области налогов военнослужащие ...:**

- а) не несет административной ответственности
- б) несут административную ответственность в соответствии с дисциплинарным уставом
- в) несут административную ответственность в соответствии со специальным положением о дисциплине
- г) несут административную ответственность на общих основаниях

**3. Виды административных проступков устанавливаются ...:**

- а) Кодексом РФ об административных правонарушениях
- б) Гражданско-процессуальным кодексом
- в) Гражданским кодексом РФ
- г) Финансовым кодексом

**4. В соответствии с КоАП РФ привлечение к ответственности за причинение экологического вреда в виде штрафа ...:**

- а) освобождает виновное лицо от обязанностей возмещения причиненного вреда в части, покрытой суммой штрафа
- б) не освобождает виновное лицо от обязанности возмещения причиненного вреда
- в) освобождает виновное лицо от обязанности возмещения причиненного вреда в части не покрытой суммой штрафа
- г) освобождает виновное лицо от обязанности возмещения причиненного вреда

**5. По общему правилу, административный арест назначается на срок ...:**

- а) до 6 месяцев
- б) 1 год
- в) до 15 суток
- г) до 3 суток

**6. Постановление по делу об административном нарушении должно быть вынесено до истечения ... .. со дня совершения административного правонарушения:**

- а) 1 года



- б) 2 месяцев
- в) 6 месяцев
- г) 4 месяцев

**7. Возраст, по достижению которого наступает административная ответственность, составляет ...:**

- а) 16
- б) 14
- в) 18
- г) 21

**8. Лишение специального права, как вид административного наказания может применяться ...:**

- а) только судом
- б) любым правоприменительным органом
- в) органами внутренних дел
- г) органами местного самоуправления

**9. К административным правонарушениям НЕ относится ...:**

- а) мелкое хулиганство
- б) нарушение водителем правил дорожного движения
- в) безбилетный проезд
- г) заражение ВИЧ- инфекцией

**10. К обстоятельству, смягчающему административную ответственность не относится:**

- а) совершение нарушения беременной женщиной
- б) раскаяние за правонарушение.

*Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях*

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм с учетом обоснования выбора административных правоотношений и их влияния на деятельность конкретной организации.

Тема 4. Система органов исполнительной власти

*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Федеральные органы исполнительной власти.
2. Структура Правительства РФ.
3. Должностное лицо федерального органа исполнительной власти.
4. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

*Примерные темы сообщений*

1. Административная ответственность.
2. Виды административных взысканий.
3. Правовые основы государственной службы.
4. Особенности административных правоотношений.

5. Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач;

6. Алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений.

7. Основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса; основные особенности российской правовой системы и российского законодательства.

8. Правовые и этические нормы о предоставлении услуг

9. Основные нормативные требования к документообороту в сфере сервиса на транспорте.

*Типовые задания для проведения тестирования*

**1. В каких случаях Президент Российской Федерации прекращает исполнение полномочий досрочно?**

А) Отставки

Б) Стойкой неспособностью по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия

В) Отрешения от должности

Г) Отстранения от должности Конституционным Судом Российской Федерации

**2. Какие акты издает Президент России?**

А) Законы

Б) Распоряжения

В) Указы

Г) Постановления

**3. В случае досрочной отставки Президента РФ его обязанности исполняет:**

А) Председатель Совета Министров РФ

Б) Председатель Правительства РФ

В) Председатель Верховного Совета РФ

Г) Премьер-Министр РФ

**4. Президент России является:**

А) главой Правительства РФ

Б) главой Государства

В) главой Парламента

Г) гарантом Конституции РФ

**5. Президент Российской Федерации:**

А) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти

Б) является высшей судебной инстанцией

В) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства

Г) представляет Россию внутри страны и в международных отношениях

**6. Порядок выборов президента РФ определяется:**

- А) Конституцией РФ
- Б) Федеральным Конституционным законом
- Г) Международным правом
- Д) Федеральным законом

**7. Президент Российской Федерации:**

- А) назначает Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы
- Б) принимает решение об отставке Правительства РФ
- В) назначает и освобождает полномочных представителей Президента Российской Федерации;
- Г) ставит перед Государственной Думой вопрос об освобождении от должности Председателя Центрального Банка РФ

**8. Президент РФ вправе приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ в случае:**

- А) противоречия актов Конституции РФ и Федеральным законам
- Б) противоречия международным обязательствам РФ
- В) нарушения прав и свобод человека и гражданина до решения этого вопроса судом
- Г) введения чрезвычайного или военного положения

**9. Президент РФ:**

- А) объявляет амнистию
- Б) отменяет приговор в случае обращения осужденного об этом
- В) осуществляет помилование
- Г) смягчает приговор в случае обращения осужденного об этом

**10. Президент РФ может быть отрешен от должности:**

- А) Государственной Думой
- Б) Конституционным Судом РФ
- В) Верховным Судом РФ
- Г) Советом Федерации

*Круглый стол по теме «Система органов исполнительной власти»*

*Доклады с презентацией (до 15 мин):*

1. Административная ответственность.
2. Виды административных взысканий.
3. Правовые основы государственной службы.

*Сообщения (до 5 мин)*

1. Федеральные органы исполнительной власти.
2. Структура Правительства РФ.
3. Должностное лицо федерального органа исполнительной власти.

Тема 5. Основы гражданского права (Общая часть)

*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Понятие гражданского права.
2. Предмет гражданского права.

3. Метод гражданского права.
4. Понятие гражданского правоотношения.

*Примерные темы сообщений*

1. Структура гражданского правоотношения.
2. Гражданско-правовые сделки.
3. Сроки и исковая давность в гражданском праве.
4. Объекты гражданского права.
5. Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач;
6. Алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений.
7. Основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса; основные особенности российской правовой системы и российского законодательства.
8. Правовые и этические нормы о предоставлении услуг
9. Основные нормативные требования к документообороту в сфере сервиса на транспорте.

*Типовые задания для проведения тестирования*

**1. Уплату неустойки предусматривает ... .. ответственность:**  
(Заполните пропуск.)

- а) административная
- б) дисциплинарная
- в) уголовная
- г) гражданско-правовая

**2. К производным способам приобретения права собственности относится...:**

- а) приобретение собственности на основании договора купли-продажи
- б) изготовление вещи
- в) приобретение права собственности на клад
- г) спецификация

**3. Цессией называется...:**

- а) согласие сторон о замене первоначального обязательства
- б) уступка права требования
- в) ответственность должника за действия своих работников
- г) перевод долга

**4. Законным режимом имущества супругов признается режим ... ..**  
**... собственности:**

- а) совместной
- б) раздельной
- в) частной
- г) долевым

**5. Перемена лиц в обязательстве происходит в форме...:**

- а) возврата долга и регрессного требования
- б) передачи права требования и возврата долга
- в) перевода долга и регрессного требования
- г) уступки права требования и перевода долга

**6. Завещание может содержать распоряжения...:**

- а) двух супругов по поводу совместно нажитого имущества
- б) одного или нескольких близких родственников
- в) только одного физического лица
- г) группы лиц, отправляющихся в опасное путешествие

**7. Местом открытия наследства является место...:**

- а) жительства наследодателя, а если оно не известно, место нахождения наследственного имущества
- б) жительства основного наследника
- в) смерти наследодателя
- г) жительства всех наследников

**8. Если нашедший вещь откажется от ее приобретения в собственности, она поступает в \_\_\_\_\_ собственность:**

- а) муниципальную
- б) частную
- в) общую
- г) долевую

**9. Способность иметь гражданские права и нести обязанности относится к понятию...:**

- а) гражданская правоспособность
- б) гражданская правдееспособность
- в) гражданская дееспособность
- г) деликтоспособность

**10. При солидарной ответственности кредитор вправе привлечь к ответственности любого из ответчиков...:**

- а) по своему усмотрению
- б) только в объеме собственности должника
- в) как в полном объеме, так и в любой части долга
- г) только в размере половины долга.

*Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях*

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм с учетом обоснования выбора форм и видов гражданских правоотношений и их влияния на деятельность конкретной организации.

Тема 6. Основы гражданского права (Особенная часть)

*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Гражданско-правовые сделки.

2. Виды сделок.
3. Гражданско-правовой договор.
4. Виды договоров.

*Примерные темы сообщений*

1. Договор перевозки пассажира и багажа на воздушном транспорте.
2. Основания признания сделки недействительной.
3. Договор займа.
4. Договор оказания услуг.
5. Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач;
6. Алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений.
7. Основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса; основные особенности российской правовой системы и российского законодательства.
8. Правовые и этические нормы о предоставлении услуг
9. Основные нормативные требования к документообороту в сфере сервиса на транспорте.

*Типовые задания для проведения тестирования*

- 1. Алименты присуждаются с момента ...:**
  - а) расторжения брака
  - б) рождения ребенка
  - в) подачи заявления в ЗАГС
  - г) обжалования решения суда
- 2. Обстоятельства, необходимые для того, чтобы брак мог быть зарегистрирован, и был признан действительным, называется ...:**
  - а) опека
  - б) алиментное обязательство
  - в) условие вступления в брак
  - г) попечительство
- 3. НЕ является для признания брака недействительным ...:**
  - а) отсутствие между супругами степени родства
  - б) отсутствие согласия одного из супругов на брак
  - в) сокрытие одним из супругов факта наличия у него ВИЧ- инфекции
  - г) недееспособность одного из супругов
- 4. Лишением родительских прав производится ...:(заполните пропуск)**
  - а) органом опеки и попечительства
  - б) в судебном порядке
  - в) в административном порядке
  - г) прокурором
- 5. По общему правилу защита прав ребенка осуществляется ...:**
  - а) супругами

- б) родителями
- в) органами ЗАГСa
- г) педагогами

**6. Раздел общего имущества супругов НЕ может быть произведен ...:**

- а) в любой момент по заявлению кредитором требования о разделе общего имущества супругов для обращения взыскания на долг одного из супругов
- б) по одностороннему решению одного из супругов
- в) в период брака или после расторжения брака по требованию одного из супругов
- г) в период брака или после его расторжения по согласию супругов

**7. Передача ребенка в приемную семью осуществляется только с его согласия по достижению возраста ...:**

- а) 10
- б) 18
- в) 20
- г) 16

**8. Алиментные обязательства, установленные соглашением об уплате алиментов, прекращаются ...:**

- а) по основаниям, предусмотренным в ГК РФ
- б) с истечением срока действия соглашения
- в) смертью одной из сторон, истечением срока действия или по основаниям, предусмотренными этим соглашением
- г) смертью одной из сторон

**9. Брачный возраст в РФ составляет ...:**

- а) 16 лет
- б) 14 лет
- в) 21 год
- г) 18 лет

**10. Ребенок не имеет право собственности ...:**

- а) на имущество, полученное в порядке наследования
- б) на имущество родителей при совместном проживании
- в) на имущество полученное в результате дарения
- г) на доходы, полученные им.

*Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях*

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм с учетом обоснования выбора видов договоров и их влияния на деятельность конкретной организации.

Тема 7. Основы трудового права

*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Трудовой договор: понятие, стороны, условия.
2. Порядок заключения трудового договора.
3. Переводы на другую работу.
4. Основания и порядок прекращения трудового договора

*Примерные темы сообщений*

1. Ответственность за нарушение трудового договора.
2. Трудовая дисциплина и порядок разрешения трудовых споров.
3. Заработная плата.
4. Правовое регулирование существенных условий труда
5. Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач;
6. Алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений.
7. Основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса; основные особенности российской правовой системы и российского законодательства.
8. Правовые и этические нормы о предоставлении услуг
9. Основные нормативные требования к документообороту в сфере сервиса на транспорте.

*Типовые задания для проведения тестирования*

**1. Право на труд в нормальных условиях относится к ... .. правам и свободам:**

- а) социальным
- б) политическим
- в) личным
- г) культурным

**2. Трудовой кодекс Российской Федерации введен в действие ...:**

- а) с 1 февраля 2002 г.
- б) с 1 марта 2001 г.
- в) с 1 января 2002 г.
- г) с 30 декабря 1990 г.

**3. Примирительная комиссия создается со дня начала коллективного трудового спора в срок до ... .. рабочих дней:**

- а) восьми
- б) двадцати
- в) пяти
- г) трех

**4. Увольнение работников по инициативе работодателя в связи с их участием в коллективном трудовом споре или в забастовке ...:**

- а) допускается только с согласия выборного профсоюзного органа
- б) не запрещается
- в) запрещается



г) допускается после окончания забастовки

**5. Продолжительность сверхурочных работ не должна превышать для каждого работника... (укажите не менее 2-ух вариантов ответа):**

а) 120 часов в год

б) 4 часов в течении 2-х дней подряд

в) 160 часов в год

г) 6 часов в течении 3-х дней подряд

**6. Временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей в целях разрешения коллективного трудового спора называется ...:**

а) вынужденным прогулом

б) неявкой

в) забастовкой

г) опозданием на работу

**7. Применение труда лиц в возрасте до 18 лет на тяжелых работах, на работах с вредными или опасными условиями труда, а также на подземных работах ...:**

а) допускается, если это оговорено трудовым договором

б) допускается с согласия родителей (попечителей)

в) допускается

г) запрещается

**8. Взыскание к работнику может быть применено не позднее ...:**

а) 2 месяцев с момента совершения проступка

б) 1 года с момента обнаружения проступка

в) 1 месяца с момента обнаружения проступка

г) 3 дней с момента совершения проступка

**9. Приказ (распоряжение) работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под расписку в ...:**

а) течении пяти рабочих дней со дня его издания

б) течении трех дней со дня его издания, не считая времени отсутствия работника на работе

в) день его издания и доводится до сведения всех работников организации

г) течении семи календарных дней со дня его издания

**10. Общий срок испытания при приеме на работу не может превышать ... .. месяца (ев):**

а) 3

б) 1

в) 5

г) 2.

*Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях*

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм с учетом обоснования выбора порядка заключения трудового договора и его влияния на деятельность в конкретной организации.

## Тема 8. Основы уголовного права

### *Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права.
2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
3. Уголовная ответственность и уголовные наказания за преступление.
4. Авиационные преступления.

### *Примерные темы сообщений*

1. Уголовное преступление в сфере гражданской авиации.
2. Виды уголовных наказаний.
3. Необходимая оборона.
4. Крайняя необходимость.
5. Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач;
6. Алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений.
7. Основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса; основные особенности российской правовой системы и российского законодательства.
8. Правовые и этические нормы о предоставлении услуг;
9. Основные нормативные требования к документообороту в сфере сервиса на транспорте.

### *Типовые задания для проведения тестирования*

#### **1. Предметом преступления называется...:**

- а) лицо, задержанное за совершение преступления
- б) предмет нематериального мира, которым совершено преступное действие
- в) материальная вещь объективно существующего внешнего мира, в связи или по поводу которой совершается преступление
- г) отягчающие или смягчающие наказания обстоятельства совершения преступления

#### **2. Обязательные работы не назначаются...:**

(Укажите не менее двух вариантов ответа.)

- а) мужчинам, достигшим 55 лет
- б) совершеннолетним женщинам
- в) беременным женщинам
- г) инвалидам 1 и 2 группы

**3. Лицо, содействовавшее совершению преступления любым способом, называется...:**

- а) заказчиком
- б) подстрекателем
- в) пособником
- г) соисполнителем

**4. Преступлениями небольшой тяжести признаются умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает...:**

- а) двух лет лишения свободы
- б) пяти лет лишения свободы с правом условно – досрочного освобождения
- в) трех лет лишения свободы в исправительной колонии
- г) трех лет лишения свободы

**5. Уголовный кодекс РФ предусматривает следующие наказания...**

(Укажите не менее двух вариантов ответа):

- а) обязательные работы
- б) административный арест
- в) предупреждение
- г) пожизненное лишение свободы

**6. Мотив, цель и вина характеризуют ... .. преступления:**

- а) субъективную сторону
- б) объект
- в) объективную сторону
- г) субъект

**7. Уголовный кодекс РФ не предусматривает такой категории преступления, как...:**

- а) небольшой тяжести
- б) тяжкое
- в) легкое
- г) особо тяжкое

**8. Право помилования граждан, осужденных судами РФ принадлежит...:**

- а) Государственной Думе РФ
- б) Федеральному Собранию РФ
- в) Президенту РФ
- г) Правительству РФ

**9. Совокупность объективных и субъективных признаков, указанных в законе и характеризующих конкретное общественно опасное деяние как преступление, называется...:**

- а) составом преступления
- б) административным проступком
- в) преступлением
- г) категорией преступления

## 10. Уголовные указания применяются в целях...:

(Укажите не менее двух вариантов ответа.)

- а) исправление осужденного
- б) восстановление социальной справедливости
- в) уничтожения осужденного
- г) удовлетворения требований другой стороны.

*Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях*

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм с учетом обстоятельств, исключающих преступность деяния в конкретной организации.

## Тема 9. Основы воздушного права

*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Основные этапы развития системы государственного управления в гражданской авиации.
2. Система органов государственного управления гражданской авиацией, функции, компетенции.
3. Место и роль административных регламентов в системе государственного регулирования.
4. Цифровой мониторинг и управление состоянием транспортной инфраструктуры.

*Примерные темы сообщений*

1. Правовое обеспечение сертификационной деятельности на воздушном транспорте.
2. Понятие гражданского воздушного судна, порядок государственной регистрации.
3. Алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющих ресурсы и ограничений.
4. Основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса; основные особенности российской правовой системы и российского законодательства.
5. Правовые и этические нормы о предоставлении услуг;
6. Основные нормативные требования к документообороту в сфере сервиса на транспорте.

*Круглый стол по теме «Правовой статус экипажа гражданского воздушного судна»*

Доклады с презентацией (до 15 мин):

1. Первая группа функций экипажа (общий характер).
2. Вторая группа функций экипажа (при конкретном полете).

3. Иные лица авиационного персонала.

*Сообщения* (до 5 мин)

1. Нормы воздушного права, регламентирующие правовой статус экипажа ГВС.

2. Требования к обладателю свидетельства коммерческого пилота.

3. Медицинское освидетельствование членов экипажа.

*Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях*

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации

1. Организационно-правовое обеспечение поддержания летной годности.

2. Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.

### **Примерный перечень вопросов к зачету для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Правоведение»**

1. Сущность государства, его признаки
2. Функции государства
3. Предпосылки возникновения государства
4. Теории происхождения государства
5. Форма государства.
6. Сущность права.
7. Нормы права в системе социальных норм.
8. Соотношение норм права и норм морали.
9. Структура нормы права.
10. Теории происхождения права.
11. Правовое государство.
12. Гражданское общество и правосознание
13. Источники права, современные правовые системы.
14. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
15. Правомерное поведение и правонарушение.
16. Состав правонарушения
17. Правосубъектность
18. Юридическая ответственность: понятие, виды, принципы
19. Этапы развития и принципы Конституции РФ.
20. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.
21. Правовая основа деятельности органов государственной власти государственного управления в РФ.
22. Президент РФ: полномочия, порядок избрания и прекращения обязанностей.
23. Правительство РФ: структура, порядок формирования и полномочия.
24. Правовые основы защиты информации.

25. Понятие государственной тайны, допуск и защита государственной защиты.
26. Сущность и особенности административного права
27. Источники административного права.
28. Административное наказание: понятие, цели, виды.
29. Виды административной ответственности,
30. Условия и порядок применения административной ответственности.

### **Примерный перечень вопросов к экзамену для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Правоведение»**

- 1 Сущность государства, его признаки и функции.
- 2 Форма государства.
- 3 Происхождение и сущность права.
- 4 Нормы права в системе социальных норм. Соотношение норм права и норм морали.
- 5 Структура нормы права.
- 6 Теории происхождения государства и права.
- 7 Правовое государство.
- 8 Источники права, современные правовые системы.
- 9 Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
- 10 Правомерное поведение и правонарушение.
- 11 Юридическая ответственность: понятие, виды, принципы
- 12 Этапы развития и принципы Конституции РФ.
- 13 Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.
- 14 Правовая основа деятельности органов государственной власти государственного управления в РФ.
- 15 Президент РФ: полномочия, порядок избрания и прекращения обязанностей.
- 16 Правительство РФ: структура, порядок формирования и полномочия.
- 17 Правовые основы защиты информации.
- 18 Понятие государственной тайны, допуск и защита государственной защиты.
- 19 Сущность, система и источники административного права.
- 20 Административное наказание: понятие, цели, виды.
- 21 Виды административной ответственности, условия и порядок их применения.
- 22 Сущность гражданского права.
- 23 Юридические лица в гражданском праве.
- 24 Ценные бумаги как объекты гражданских прав.

- 25 Понятие и виды сделок в РФ.
- 26 Недействительность сделки. Порядок и последствия признания сделок недействительными.
- 27 Обязательственное право.
- 28 Способы обеспечения исполнения обязательств.
- 29 Ответственность за нарушение обязательств в гражданском праве.
- 30 Вещные права и способы их защиты.
- 31 Авторское право. Патентное право.
- 32 Наследственное право.
- 33 Правовое регулирование занятости и трудоустройства граждан РФ.
- 34 Основания и порядок расторжения трудового договора.
- 35 Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
- 36 Материальная ответственность работника, материальная ответственность работодателя.
- 37 Заработная плата в коммерческих организациях и бюджетной сфере.
- 38 Трудовой договор: понятие, форма содержание.
- 39 Коллективные договоры и соглашения.
- 40 Охрана труда: обязанности работодателя и работника.
- 41 Понятие преступления и виды преступлений.
- 42 Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
- 43 Цели и виды уголовных наказаний, порядок их применения.
- 44 Соучастие в преступлении. Форма соучастия и виды соучастников.
- 45 Заключение и прекращение брака, признание брака недействительным.
- 46 Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности супругов.
- 47 Алиментные права и обязанности граждан.
- 48 Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
- 49 Предмет, система, источники, воздушного права.
- 50 Правонарушения на воздушном транспорте и юридическая ответственность.
- 51 Правовые основы государственного регулирования деятельности гражданской авиации.
- 52 Правовой режим использования воздушного пространства.
- 53 Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.
- 54 Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте.
- 55 Основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса; основные особенности российской правовой системы и российского законодательства.
- 56 Правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности; основные нормативные документы в сфере сервиса на транспорте.

57. Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач;

58. Алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений.

59. Основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса.

60. Основные особенности российской правовой системы и российского законодательства.

60. Правовые и этические нормы о предоставлении услуг.

61. Основные нормативные требования к документообороту в сфере сервиса на транспорте.

62. Цифровой мониторинг и управление состоянием транспортной инфраструктуры.

63. Методика оценки серьезности порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества в сфере транспорта в процессе сервисного обслуживания предприятий транспортной сферы.

64. Сущность государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере в сфере транспорта в процессе сервисного обслуживания предприятий транспортной сферы.

65. Проявления экстремизма и терроризма как угрозы национальной безопасности России и всего мирового сообщества,

66. Сущность государственной системы противодействия.

### **Типовые практические задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине «Правоведение»**

1. Проведите анализ поставленной цели и сформулируйте задачи, необходимые для ее достижения, с использованием нормативно-правовой документации в ситуации отмены рейса и подачи жалобы пассажиров на невыполнение авиакомпанией своих обязательств по перевозке пассажиров.

2. Продемонстрируйте владение правовыми нормами в ситуации отмены рейса и подачи жалобы пассажиров на невыполнение авиакомпанией своих обязательств по перевозке пассажиров.

3. Оцените виды ресурсов и ограничений, опишите основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач;

4. Опишите алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений.

5. Перечислите основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса; основные особенности российской правовой системы и российского законодательства.



6. Охарактеризуйте правовые и этические нормы о предоставлении услуг
7. Охарактеризуйте основные нормативные требования к документообороту в сфере сервиса на транспорте.
8. Охарактеризуйте методику оценки серьезности порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества в сфере транспорта в процессе сервисного обслуживания предприятий транспортной сферы.
9. Раскройте сущность государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере в сфере транспорта в процессе сервисного обслуживания предприятий транспортной сферы.

## **10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая в 1 семестре к изучению дисциплины «Правоведение», обучающиеся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Обучающимся следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития.

Входной контроль в форме устного опроса преподаватель проводит в начале изучения темы № 1 по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Правоведение» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимися самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Правоведение», ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в области информационных технологий.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно, например, теорию государства и права обозначать заглавными буквами ТГП). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета и экзамена.

Практические занятия по дисциплине «Правоведение» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки применения методов и инструментов исследования явлений, о способов и средств решения правовых проблем.

Темы практических занятий (п. 5.4) и (п. 5.5) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель:

- кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме;
- проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS Power Point, конспектируют новую информацию и обсуждают эти сообщения. Преподаватель в этом процессе может выступать в роли консультанта или модератора. Обучающиеся решают проблемы,

возникающие в конкретной ситуации в процессе проведения круглого стола (п. 9.6). После того как каждая подгруппа предложит свой вариант решения проблемы, начинается дискуссия, в ходе которой необходимо доказать его истинность.

По итогам лекций, практических занятий преподаватель выставляет полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2. Отсутствие обучающегося на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед обучающимся стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для устного опроса в п. 9.6);
- подготовку к тестированию (перечень тестовых заданий в п. 9.6);
- подготовку к круглому столу (перечень заданий в п. 9.6);
- подготовку к выполнению ситуационных заданий (примерный перечень заданий в п. 9.6);
- подготовку сообщений (примерный перечень тем сообщений в п. 9.6);



Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Правоведение». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Правоведение». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета в первом и экзамена во втором семестрах, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении дисциплины знаний. Примерный перечень вопросов для зачета и экзамена и заданий по дисциплине «Правоведение» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса» « 19 » апреля 2023 года, протокол № 10 .

Разработчики:


  
\_\_\_\_\_  
Королева Е. А.  
д.э.н., доцент  \_\_\_\_\_  
Кошелева Т. Н.

Заведующий кафедрой № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса»

д.э.н., доцент  \_\_\_\_\_  
Кошелева Т. Н.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., доцент  \_\_\_\_\_  
Кошелева Т. Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 29 » мая 2023 года, протокол № 8 .